

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №17
протокол от 31.08.2021 №1
Председатель педсовета

Н.А. Жемчугова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Узловая
2021

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №17
протокол от 31.08.2021 №1
Председатель педсовета

Н.А. Жемчугова

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 17
по внеурочной деятельности
2021-2022 учебный год
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовой документации, регламентирующей введение ФГОС ООО:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от **14 декабря 2015 г. № 09-3564** «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273** «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **6 октября 2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **17 декабря 2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **29.12.2014 N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Приказ Минобрнауки России от **17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
- Приказ образования и науки РФ от **23 августа 2017 г. № 816** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от **4 сентября 2014 г. №1726-р** «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 августа 2013 г. № 1008** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав МБОУ СОШ № 17.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего, основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Данное направление реализуется по программам "Спортландия", "Юный баскетболист", «Спортивная карусель», «Школа мяча», «Шиповка юных».

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной позиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего, основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Волшебные ладошки», «Мир вокруг меня», «Я среди других», «Я и мир», «Путь к успеху».

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно - ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Увлекательная математика каждому», «Математика для каждого: шаг за шагом», «Занимательная математика», «Основные вопросы физики в заданиях ЕГЭ», «Трудные задачи физики», «Юный лингвист», «Лингвистический анализ текста», «Сдам ЕГЭ без проблем», «Шаг за шагом к ЕГЭ», «Избранные вопросы математики», «Финансовая грамотность», «Основные вопросы курса неорганической химии», «Решение биологических задач»,

«Умники и умницы», «Организм человека: просто о сложном», «Введение в программирование», «Шаги к ЕГЭ: практическая лингвистика», «От слова к тексту», «Мои права и обязанности», «Жизнь на планете Земля от А до Я».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуск газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады, научно - исследовательские конференции.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы «Этика и этикет младших школьников», «Я и моя профессия», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития МБОУ СОШ № 17, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС определяет **цель:** формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МБОУ СОШ № 17 и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего, среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, социальной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

- Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
- Принцип учета социо-культурных особенностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено МБОУ СОШ № 17 самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся как одного класса, так и смешанных групп.

Координирующую роль в классе выполняет классный руководитель и фиксирует в плане внеурочной деятельности занятость обучающихся по полугодиям.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, стране; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворения образовательных запросов, чувства своего успеха, реализации и развития своего таланта;
- активность в решении жизненных и социальных проблем, умение нести ответственность за свой выбор;

- возможность быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Распределение внеурочной деятельности 2021-2022 учебный год ФГОС НОО

Направление / Название кружка	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего по направлению
Спортивно-оздоровительное направление													
Спортландия	1	1	1		1								4
Спортивная карусель	1	1	1	1	1	1							6
Школа мяча							1	1	1				3
Духовно-нравственное направление													
Социальное													
Волшебные ладошки	1	1	1										3
Я среди других				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				3
Мир вокруг меня										0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное													
Умники и умницы											1		1
Занимательная математика					1								1
Общекультурное													
Этика и этикет младших школьников											1		1
ИТОГО	3	3	3	1,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	2,5	0,5	23,5

Распределение внеурочной деятельности 2021-2022 учебный год ФГОС ООО

Направление Название кружка	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего по направлению
Спортивно-оздоровительное направление																	
Юный баскетболист			1														1
Шиповка юных					1					1							2
Духовно-нравственное направление																	
Социальное																	
Я и мир	0,5	0,5	0,5	0,5													2
Общеинтеллектуальное																	
Занимательная математика	1		1	1													3
Лингвистический анализ текста														0,5			0,5
Юный лингвист																0,5	0,5
Математика для каждого: шаг за шагом																1	1
Увлекательная математика каждому								1	1								2
Избранные вопросы математики														1	1		2
Введение в программирование									1								1
Финансовая грамотность											1	1	1	1	1	1	6
Решай-ка по химии																1	1
Жизнь на планете Земля от А до Я																1	1
Мои права и обязанности														0,5	0,5		1
Общекультурное																	
Я и моя профессия														0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО:	1,5	0,5	2,5	1,5	1			1	2	1	1	1	1	3,5	3,0	5	25,5

**Распределение внеурочной деятельности
2021-2022 учебный год ФГОС СОО**

Направление	10	11	Всего по направлению
Название кружка			
Спортивно-оздоровительное направление			
Духовно-нравственное направление			
Социальное			
Путь к успеху		0,5	0,5
Общеинтеллектуальное			
Сдам ЕГЭ без проблем		1	1
Шаг за шагом к ЕГЭ		1	1
Шаги к ЕГЭ: практическая лингвистика	1		1
От слова к тексту		1	1
Основные вопросы курса неорганической химии	1		1
Основные вопросы физики в заданиях ЕГЭ	1		1
Трудные задачи физики		1	1
Решение биологических задач		1	1
Организм человека: просто о сложном	1		1
Общекультурное			
ИТОГО	4	5,5	9,5

