

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
протокол от 31.08.2023 № 1
Председатель педсовета
_____ Н.А. Жемчугова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова
на 2023-2024 учебный год

г. Узловая
2023

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основной **целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач**:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ СОШ №17;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ СОШ №17 дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ №17 опирается на

следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс в школе.

Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;

- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ СОШ №17 решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 17 является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

5. ПРИКАЗ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г.,

протокол № 3);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации

13. и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Постановление Администрации муниципального образования Узловский район Тульской области от 27 мая 2022 г. N 1000 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам".

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

17. Положение по организации дополнительного образования МБОУ СОШ № 17;

18. Устав МБОУ СОШ № 17,

19. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ СОШ № 17 учтены нормативы, обозначенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они

являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни не превышает 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей Согласно лицензии 71Л02 № 0000216 регистрационный № 0133/02994 от 03 февраля 2016 года учебно-воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №17 осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- *техническая*
- *естественнонаучная*
- *физкультурно-спортивная*
- *художественная*
- *туристско-краеведческая*
- *социально-гуманитарная*

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: «Аллегро», «Умелые руки не знают скуки».

В рамках данной направленности решаются задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений народной культуры, произведений искусства, природы;
- сформировать у воспитанников прикладные знания, умения и навыки.

Техническая направленность. Задачи данной направленности:

- привить необходимые технические навыки;
- приобрести навыки работы в трудовом коллективе;
- развивать у детей высшие корковые функции;
- развивать самостоятельность и способность обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением: «Будущий призывник», «Школа безопасности», «Юнармейцы», «Надежда России».

Основными задачами данной направленности являются:

- развивать такие качества, как ловкость, быстроту реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формировать умение работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя следующие объединения: «Знай современную литературу», «Язык в речевом общении», «Мастерская добрых дел», «В мире искусства», «Музеон», «Общение без границ», КЛИО (клуб любителей истории Отечества), «В стране чудесных слов».

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели

освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии. Эти программы предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой.

Становление активной личностной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности, в процессе решения образовательных задач – ведущий принцип выбора педагогических технологий в проектировании образовательного процесса. Другим, не менее важным принципом, является проектирование работы по формированию у детей ориентации на успех и достижения.

Естественнонаучная направленность – объединения «Эрудит», «Интересные вопросы математики», «Организм человека: просто о сложном», «Занимательная математика».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- формирование активной патриотической позиции;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Туристско-краеведческая направленность – объединение «Истоки», «Мой край», «Юный краевед». Основными задачами данной направленности являются:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей.

Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ СОШ №17 созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Реализацию общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования осуществляют 23 педагогаобразовательной организации.

Материально-технические условия:

учебные кабинеты - 25; спортивные залы - 1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.3648-20.

**Перечень
дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ,
реализуемых в МБОУ СОШ № 17**

№п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	«Будущий призвник»	Кошелев Ю.И.	1 год	72	16-18 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
2.	«КЛИО (клуб любителей истории Отечества)»	Мезенцева И.В.	1 год	36	12-13 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
3.	«Мой край»	Елисеева Л.Ю.	1 год	18	10-11 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
4.	«Истоки»	Кузьмина Е.И.	1 год	36	7-8 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
5.	«Истоки»	Доможирова А.В.	1 год	36	7-8 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
6.	«Истоки»	Рыбкина С.А.	1 год	36	7-8 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
7.	«Умелые руки не знают скуки»	Штумпф Л.В.	1 год	18	11-12 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1

8.	«АлLEGRO»	Павлова Г.В.	1 год	36	11-13 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
9.	«Занимательная математика»	Скворцова М.С.	1 год	18	8-9 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
10.	«Занимательная математика»	Полунина Н.О.	1 год	18	8-9 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
11.	«Занимательная математика»	Попова А.М.	1 год	18	8-9 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
12.	«Знай современную литературу»	Мощева М.А.	1 год	18	17-18 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
13.	«Язык в речевом общении»	Мощева М.А.	1 год	18	15-16 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
14.	«Язык в речевом общении»	Попова С.А.	1 год	18	15-16 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
15.	«Эрудит»	Полторыхина Н.О.	1 год	18	10-11 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1

16.	«Эрудит»	Семенихина Н.А.	1 год	18	10-11 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
17.	«Юнармейцы»	Широкова М.М.	1 год	18	9-10 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
18.	«Надежда России»	Землякова Е.И.	1 год	36	13-14 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
19.	«Интересные вопросы математики»	Баранова Т.Е.	1 год	18	12-13 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
20.	«Мастерская добрых дел»	Семенихина Н.А.	1 год	18	11-12 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
21.	«Мастерская добрых дел»	Лобова Е.Г.	1 год	18	11-12 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
22.	«Мастерская добрых дел»	Мощева М.А.	1 год	18	11-12 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
23.	«Организм человека: просто о сложном»	Ермолаева С.А.	1 год	36	16-17 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1

24.	«Организм человека: просто о сложном»	Ермолаева С.А.	1 год	36	17-18 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
25.	«В мире искусства»	Павлова Г.В.	1 год	18	14-15 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
26.	«Общение без границ»	Швец С.А.	1 год	18	14-15 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
27.	«В стране чудесных слов»	Полунина Н.О.	1 год	18	9-10 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
28.	«В стране чудесных слов»	Скворцов М.С.	1 год	18	9-10 лет	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
29.	«Музеон»	Малютина Е.В.	1 год	18	14-15	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1
30.	«Юный краевед»	Санчук Н.А.	1 год	18	12-13	Авторская/ Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 № 1

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	Обучающихся
техническая	0	0	0
естественнонаучная	4	8	180
физкультурно-спортивная	4	4	88
художественная	2	2	36

туристско-краеведческая	3	5	134
социально-гуманитарная	8	13	254

**Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 17
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название детских объединений (по каждой направленности)	1 год обучения		
		Неделя	Год	Количество групп
1	Техническая			
1.1	0	0	0	0
2	Естественнонаучная			
2.1	«Эрудит»	0,5/0,5	18/18	2
2.2	«Интересные вопросы математики»	0,5	18	1
2.3	«Организм человека: просто о сложном»	1/1	36/36	2
2.5	«Занимательная математика»	0,5/0,5/0,5	18/18/18	3
		5		
3	физкультурно-спортивная			
3.1	«Будущий призывник»	2	72	1
3.2	«Школа безопасности»	0,5	18	1
3.3	«Юнармейцы»	0,5	18	1
3.4	«Надежда России»	1	36	1
		4		
4	художественная			
4.1	«Аллегро»	1	36	1
4.2	«Умелые руки не знают скуки»	0,5	18	1
		1,5		
5	социально-гуманитарная			
5.1	«Знай современную литературу»	0,5	18	1
5.2	«Язык в речевом общении»	0,5/0,5/0,5	18/18/18	3
5.3	«Мастерская добрых дел»	0,5/0,5/0,5	18/18/18	3
5.4	«В мире искусства»	0,5	18	1
5.5	«Общение без границ»	0,5	18	1
5.6	КЛИО (клуб любителей истории Отечества)	1	36	1
5.7	«В стране чудесных слов»	0,5/0,5	18/18	2
5.8	«Музеон»	0,5	18	1
		7		
6	туристско-краеведческая			
6.1	«Юный краевед»	0,5	18	1
6.2	«Мой край»	0,5	18	1
6.3	«Истоки»	1/1/1	36/36/36	3
		4		
	ИТОГО	21,5		