

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
протокол от 31.08.2023 №1
председатель педсовета
_____ Н.А. Жемчугова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 17,
реализующей АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 17, реализующей АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 17;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического

развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ № 17 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть представлена учебным курсом **«За страницами учебника математики».**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность.** Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 17 организуется по направлениям развития личности: кружок «Разговоры о важном», 1 час в неделю; проектно-исследовательская деятельность («Люби и знай свой отчий край, 1 час в неделю), коммуникативная деятельность (кружок «Основы функциональной грамотности», 1 час в неделю, кружок «Кем быть?», 1 час в неделю, кружок «Соцпроектирование. Волшебные ладошки», 1 час в неделю), спортивно-оздоровительная деятельность (кружок «Спортивная карусель», 1 час в неделю). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 17.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ СОШ № 17 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие такие педагогические работники МБОУ СОШ № 17, как учитель, воспитатель группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В 1 классе из коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа в неделю с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

логопедические коррекционно-развивающие занятия - 1 час в неделю по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи;

индивидуальные занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО

определяет МБОУ СОШ № 17.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. А также устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 дня в неделю по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; январь-май – 4 дня в неделю по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе продолжительностью 40 минут.

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 693 часа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, за 1 учебный год обучения составляет – 330 часов, из них 132 часа приходится на коррекционно-развивающее направление.

Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

В рамках реализации ОП НОО для детей с ЗПР используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

1 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Итого	20	20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учебный курс	За страницами учебника математики	1	1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Люби и знай свой отчий край»		
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	1	1
	«Кем быть?»	1	1
	Социальное проектирование «Волшебные ладошки»	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивная карусель»	1	1
<i>коррекционно-развивающая область</i>	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2
	Ритмика	1	1
Итого		31	31

План внеурочной деятельности по направлениям АОП НОО вариант 7.2 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному плану ОП НОО школы.