

## Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Задачи основной школы:

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению образовательных программ;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- формирование духовно-нравственной личности;

- обеспечение высокого качества образования, соответствующего ФГОС ООО;

- укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками самообразования, учебно-исследовательской деятельности.

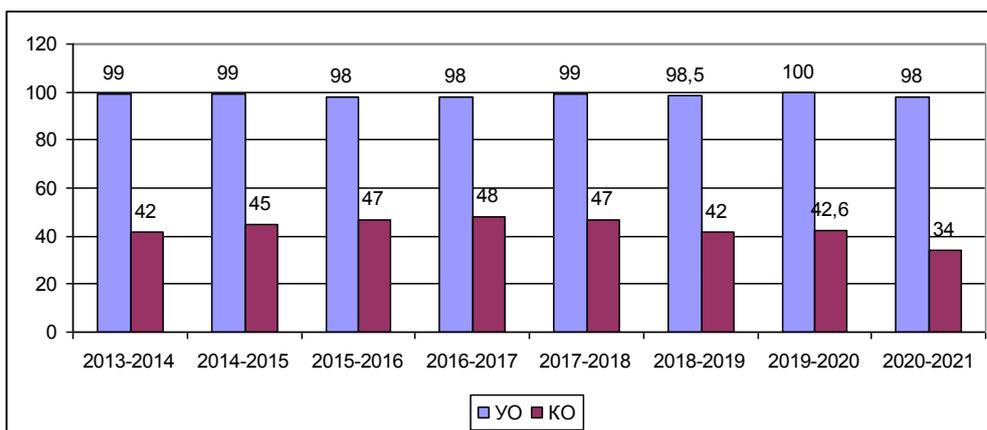
В основной школе работает педагогический коллектив, гарантирующий качество, объективность и высокую результативность обучения детей; педагоги стремятся работать над формированием здоровой атмосферы, мотивирующей на успешную учебу.

На втором уровне в пятнадцати классах обучались 348 человек. На конец учебного года уровень обученности - 100%, на «5» успевают 15 учеников, на «4» и «5» - 103, качество обученности – 34%, резерв (с одной тройкой) – 16 человек.

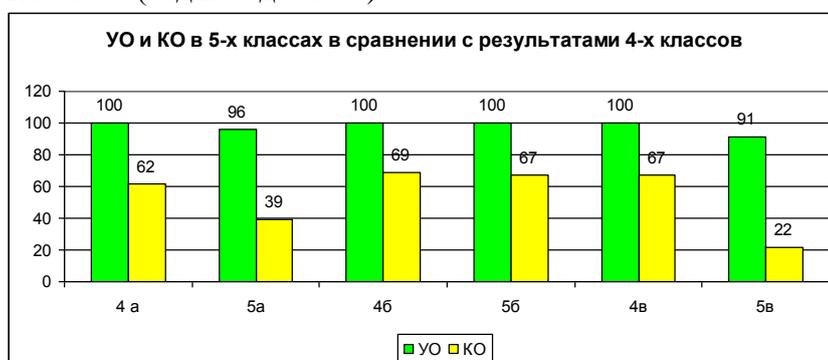
### Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся II уровня

Параметры	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
«отлично»	16 (5%)	17 (4,9%)	12 (3,4%)	15 (4,4%)	12 (3,5%)	15 (4,4%)
«хорошо»	145(42%)	143 (40,7%)	153 (43,4%)	129 (38%)	135(39%)	103 (29,6%)
«удовлетвор»	177(51%)	187 (53,3%)	186 (52,6%)	190 (56%)	198(57,5%)	223 (64%)
«неудовлетв.»	6 (2%)	4 (1%)	2 (0,6%)	5 (1,6%)	0	7 (2%)
неаттестованы	2 (3%)	3 (1%)	0	0	0	0
Резерв	15 (3%)	10 (3%)	14 (4%)	15 (4,4%)	17(4,9%)	16 (4,6%)
УО	98%	98%	99%	98,5%	100%	98%
КО	47%	45%	47%	42%	42,6%	34%

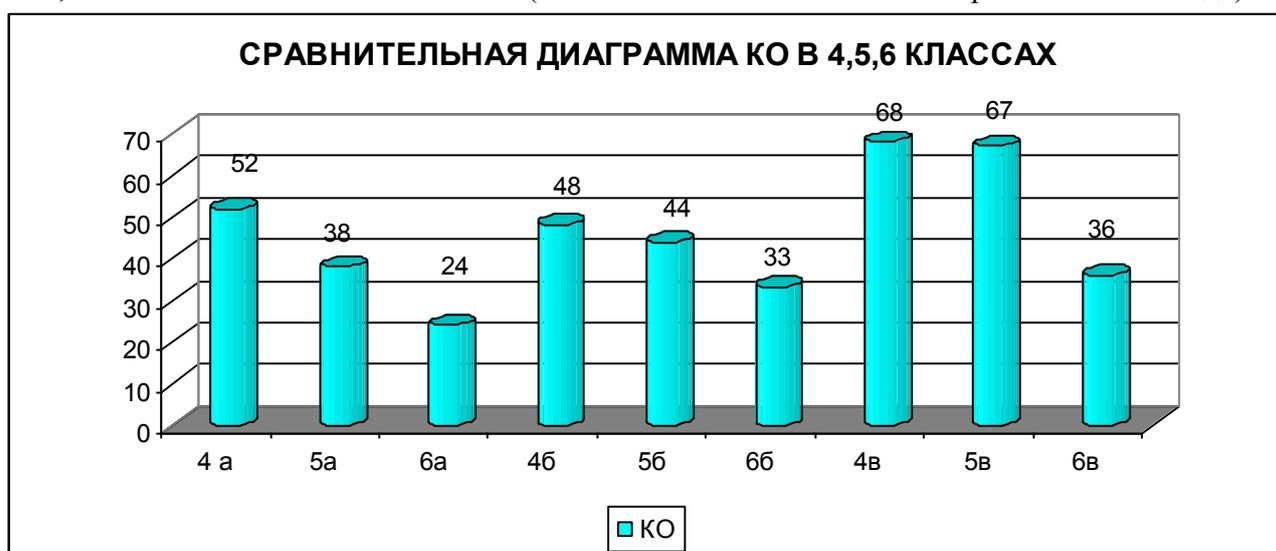
За 2020-2021 учебный год уровень обученности понизился до 98% (уровень 2015,2016 годов). Качество обученности значительно понизилось за последний год на (8,6%). Таких показателей не было последние 10 лет. Несмотря на проводимую работу по повышению КО, из года в год увеличивается число учащихся с одной «3» (резерв), в текущем году – это 4,6%.



В параллели 5-х классов обучаются 80 человек. Качество обученности – 45%, YO – 96%. В 5а КО – 39% (снижение на 23%), YO -96% (Елисеева Л.Ю. – Бухарова Н.В.), в 5в - YO – 91%, КО -22%. (снижение за год YO – на 9%, КО – на 45%) (Семенихина Н.А. – Швец С.А.). Самые стабильные результаты в 5б классе (Полторыхина Н.О. - Малютина Е.В.) КО -67% (год назад – 69%).



В параллели 6-х классов обучались 77 человек. Отличников нет, хотя на конец четвертого класса на «5» успевали 3 человека. В 6а КО снизилось на 14% (на 28% за 2 года), в 6б – на 11% (на 15% за 2 года). В 6в КО снизилось на 1% в 5 классе, а в 6-ом по сравнению с 5-м классом КО снизилось на 32%. YO -95%, КО – 36%. В параллели YO - 99%, КО – 31% (на 16% ниже прошлого года).



Согласно плану внутришкольного контроля в апреле 2021 года прошла проверка уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 5-6 классов.

**Цель проверки:** выявить уровень сформированности навыков устного счета и умения их применить в практической деятельности, а также знание учащимися названий компонентов чисел, умение ориентироваться в постановке нужных знаков, в решении простейших текстовых задач.

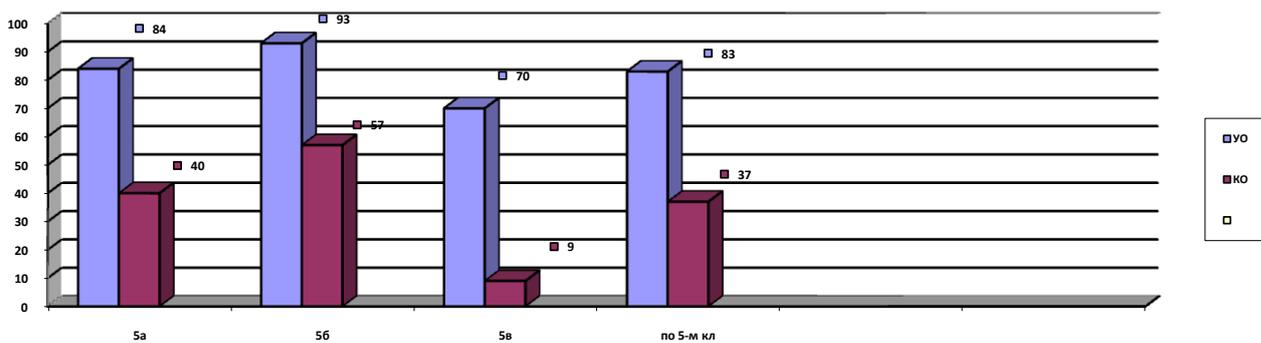
Класс	Учитель	Всего в кл	Выполн работу	Результаты				УО %	КО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Бухарова Н.В.	28	25	2	8	11	4	84	40
5б	Шкробта О.Е.	29	28	1	15	10	2	93	57
5в	Шкробта О.Е.	23	23	0	2	14	7	70	9
<b>По 5-м классам</b>		<b>80</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	<b>37</b>
6а	Долгай Н.Л.	25	20	2	9	6	3	85	55
6б	Бочарова Т.А.	27	25	2	5	14	4	84	28
6в	Шкробта О.Е.	25	23	0	11	10	2	91	48
<b>По 6-м классам</b>		<b>77</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>87</b>	<b>43</b>
<b>По 5-6-м классам</b>		<b>157</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>40</b>

Задания, которые выполняли учащиеся 5-6 классов, проверяли сформированность навыков оперирования числами и выражениями на основе определений, правил и свойств. Каждый тест содержал две части: первую, предназначенную для проверки усвоения базовых знаний и приобретения навыков в решении элементарных задач, и вторую, направленную на развитие математических способностей школьников. Обе части взаимосвязаны: вторая, развивающая, является логическим продолжением первой, что позволяет точнее провести диагностику знаний, умений и навыков. Содержание тестов полностью соответствует государственному стандарту математического образования, способствует реализации принципов уровневого обучения.

УО в 5-х классов по сравнению с октябрем 2020 года снизился на 14%, а КО понизилось на 41%: в 5а – на 31%, в 5б – на 19%, а в 5в КО понизилось на 59%. Учащиеся 5в класса показали самые низкие результаты в параллели (КО–9%, УО–70%). Такие результаты свидетельствуют о необъективности оценивания вычислительных навыков в октябре. Для учащихся 5-х классов работа содержала 20 заданий базового уровня (действия с десятичными и обыкновенными дробями), 10 заданий повышенного уровня. Анализ ошибок показывал, что в 5-х классах недостаточно сформирован навык умножения и деления десятичных дробей (это объясняется изучением данных тем в конце года). Большое количество ошибок допущено при выполнении действий с использованием приемов рационального счета (зная распределительный, сочетательный законы, учащиеся не могут их применить в вычислениях). Трудности в переводе именованных величин (единицы площади, массы, времени).

Анализ ошибок

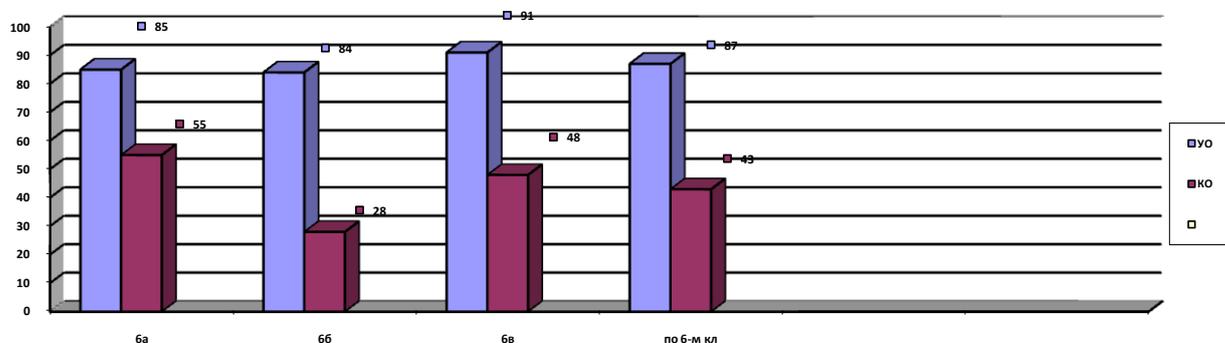
Ошибки	5а	5б	5в
Вычитание смешанных чисел	16	18	20
Подбор наиболее подходящих единиц измерения	2	8	6
Умножение и деление десятичных дробей	18	11	9
Вычисления с использованием приемов рационального счета	10	14	10
Перевод % в дробь и наоборот	2	3	5
Перевод единиц длины	8	12	10
Перевод единиц времени	2	12	10
Перевод единиц площади	9	12	10



По 6-м классам обучающиеся показали невысокий уровень выполнения работы (87%) и невысокое качество обученности – 43%. В 6б классе самые низкие результаты (Бочарова Г.А.). Большинство ошибок связано с несформированными умениями и навыками выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями, числами с разными знаками. Затруднения вызвало задание на сокращение дробей, числитель и знаменатель которых представлены в виде произведения.

#### Анализ ошибок

Ошибки	6а	6б	6в
Умножение десятичных дробей с разными знаками	8	10	6
Деление отрицательных чисел	5	6	3
Деление десятичных дробей	8	10	6
Деление обыкновенных дробей	3	5	8
Деление обыкновенной дроби на натуральное число	14	12	5
Деление обыкновенных дробей на смешанное число	3	3	2
Умножение обыкновенных дробей с разными знаками	3	6	4
Умножение смешанного числа на натуральное число	4	9	8
Вычитание десятичных дробей	8	7	1
Выражение в 2 действия на сложение и вычитание	10	14	6
Выражение в 2 действия на умножение и деление	12	11	10
Вычисления с использованием приемов рационального счета	13	12	8
Вычитание обыкновенных дробей	11	13	15
Сравнение величин времени	0	2	3
Сравнение величин массы	7	10	5
Сравнение величин площади	10	14	15
Определение сколько % от прямого угла составляет данный угол	12	10	10



Проверка показала, что 157 учащихся 5-6 классов показали невысокий уровень и качество обученности. Процент выполнения заданий – 85%, КО – 40%.

7 человек получили отметку «5», что позволяет сказать о сформированном умении вычислительных навыков и умении использовать математические знания в практических ситуациях;

50 учащихся допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности вычислительных навыков;

65 человек допустили множественные ошибки в примерах, что позволяет сделать вывод о низком уровне сформированности вычислительных процессов;

22 учащихся имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

Таким образом, в 5-6 классах лучшие результаты в 5б,6а,6в классах (Шкробта О.Е., Долгай Н.Л.). Самые низкие результаты в 5а,5в, 6б классах (Бочарова Т.А., Бухарова Н.В., Шкробта О.Е.).

#### Рекомендации:

1. Учителям математики строго выполнять требования программы по формированию УУД и конструировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

2. Учителям математики вести систематическую тренинговую работу по формированию прочных вычислительных навыков.

3. Учителям Бочаровой Т.А., Шкробта О.Е., Бухаровой Н.В. учесть результаты проведенного устного счета, спланировать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Результаты работы проанализировать и обсудить на заседании ШМО учителей математики, информатики и естествознания.

5. Учителям 5-6 классов создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.

6. Заместителю директора по УВР Долгай Н.Л. продолжать отслеживать уровень сформированности вычислительных навыков.

В параллели 7-х классов обучались 70 человек. Отличник - 1 (7б). С одной «4»-нет. Резерв для повышения КО в следующем учебном году – 2 человека (7а).

КО в 7а – 19%, УО 95% (снижение КО на 22%), в 7б КО снизилось на 11,5% и составило 38,5%, в 7в УО – 88%, КО – 18% (снижение на 11%). Неудача троих.



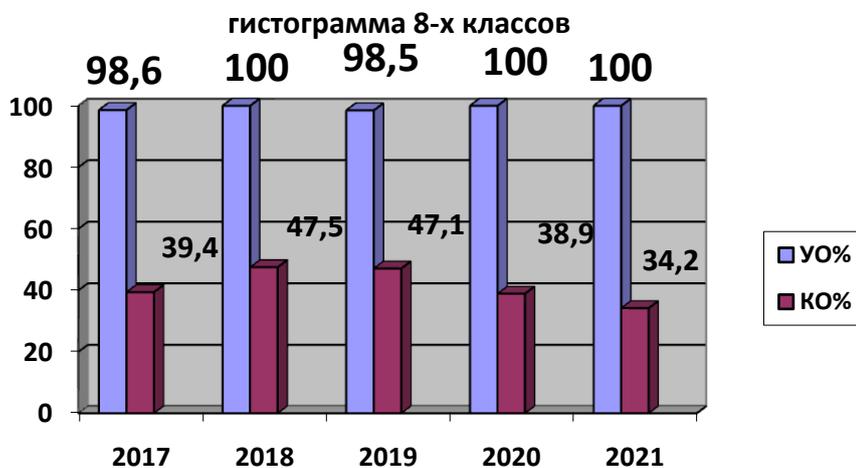
В 2021 году в параллели 8-х классов обучалось 70 человек. В 8а классе обучалось 24 ученика, в 8б – 20, в 8в – 26.

В течение года выбыли 3 человека, 1 ученик переведен в параллельный класс.

На конец года уровень обученности составил 100%. Качество обученности в 8-х классах – 34,2%. По итогам обучения в данной параллели на «5» - 5 человек (7,1%), на «4»

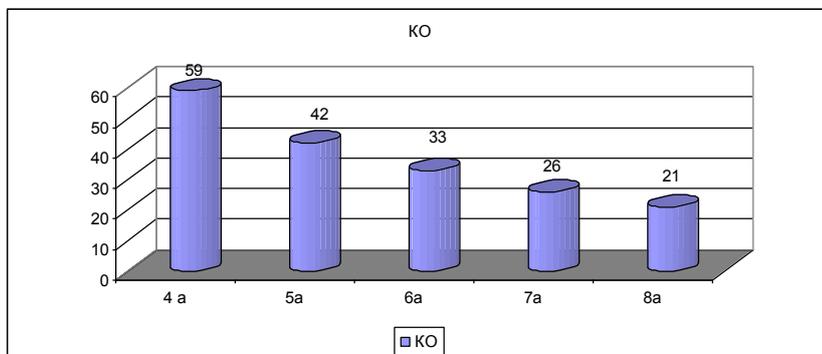
и «5» - 19 обучающихся (на 2 человека меньше в сравнении с 2020 годом). С одной «4» - нет, с одной «3» - нет. Неуспевающих - нет.

Сравнительный анализ уровня и качества обученности за 5 лет обучения в параллели 8-х классов показывает, что в 2021 году УО (в сравнении с 2019, 2020 годами) нестабилен и продолжает снижаться. УО в 2021 году самый низкий за последние 5 лет.



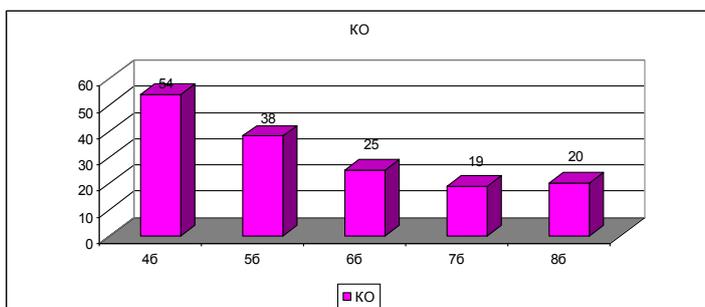
В 8а классе на «4» и «5» закончили год 5 человек. УО – 100%, КО – 21%.

Сравнительный анализ показывает, что в 8а классе УО и КО постоянно снижаются. Наибольшее падение КО наблюдается в 2021 году, что объясняется усложнением материала, изучением новых предметов (в 7-х классах деление математики на алгебру и геометрию, введение физики; в 8-х классах введение химии), а также низкой познавательной мотивацией обучающихся класса.



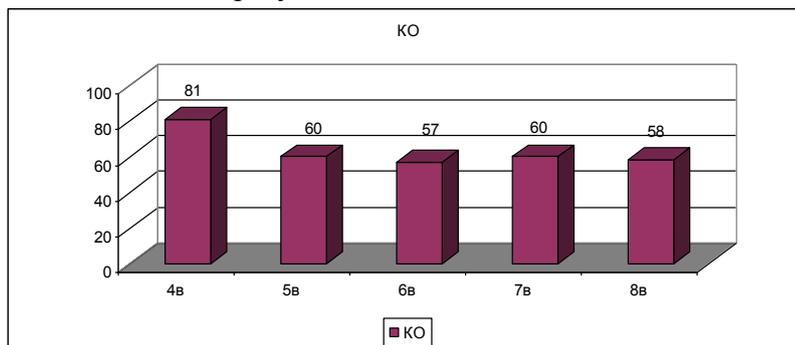
### 8б класс

На «4» и «5» закончили год 4 человека (20%). Сравнительный анализ показывает, что КО класса стабильно на протяжении 3-х последних лет..



### 8в класс

Обучающихся на «5» - 5. На «4» и «5» закончили год 10 человек (38,4%). Сравнительный анализ КО показывает, что за время обучения в основной школе класс показывает стабильные результаты.



Умение читать — один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. Ребенок, который не умеет хорошо читать, испытывает огромные трудности при выполнении любого вида работ. Следовательно, одна из главных задач, которая стоит перед учителями литературы - научить детей осознанно, бегло, правильно читать, работать с текстом и развивать потребность к самостоятельному прочтению книг.

В соответствии с планом ВШК в 2020-2021 учебном году в 5-8-х классах был проведён контроль уровня навыка чтения.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели 5 классов-легенда В.А.Сухомлинского «Вол и Синичка»; 6 классы: отрывок из рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»; 7 классы: отрывок из текста В.Ю. Драгунского; 8 классы: текст О.Д.Трушина «Ночные лакомки».

Класс	Учитель	Всего классе	Выполн. работу	Правил. чтения	Ошибки	Темп чтения
5а	Малютина Е.В.	28	24	-	24	52 - 157 (ниже нормы – 10)
5б	Малютина Е.В.	28	27	-	27	65 - 157 (ниже нормы – 5)
5в	Псарева А.А.	27	22	-	22	59-120 (ниже нормы – 8)
	<b>По 5-м кл</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>59-157 (ниже нормы – 23)</b>
6а	Широкова М.М	25	22	-	22	85-182 (ниже нормы - 3)
6б	Дербикова Е.П.	27	24	-	24	78-187 (ниже нормы - 2)
6в	Алексеева О.В.	25	23	4	19	82-194 (ниже нормы - 3)
	<b>По 6-м кл</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>78-194 (ниже нормы - 8)</b>
7а	Алексеева О.В.	21	18	1	17	104-180 (ниже нормы – 7)
7б	Алексеева О.В.	26	26	5	21	115-180 (ниже нормы – 2)
7в	Швец С.А.	17	15	-	15	90-174 (ниже нормы – 7)
	<b>По 7-м кл</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>90-180 (ниже нормы – 16)</b>
8в	Мощева М.А.	26	21	1	20	130-185
	<b>По 8-м кл</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>130-185</b>

В параллели 5-х классов 83 учащихся. В проверке участвовали 73 пятиклассника. Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 23 учащихся читают ниже нормы, что составляет 32%. УО в параллели – 68% (в начале прошлого учебного года был 93%): (в 5а УО – 58% (было 89%, понизился на 31%), в 5б УО – 81 (был 96%, понизился на 15%), в 5в УО – 64% (было 95%, понизился на 31%). Вместе с тем наблюдается и снижение КО: в параллели — 47% (в 5а — 38% (было 61%, понизилось на 23%), в 5б — 59% (было 83%, понизилось на 24%), в 5в — 45% (было 63%, понизилось на 18%). Хуже всего читают учащиеся 5в класса. 1-2 ошибки допустили 26 (36%), остальные — 3 и более ошибок. Искажают слова при чтении 66 учащихся (90%), допускают повторы слов – 25

учащихся (34%), ошибаются в проговаривании окончаний - 12 учащихся (16%), в ударении - 49 учащихся (67%).

В параллели 6-х классов 77 учащихся. В проверке участвовали 69 (90%). Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 8 учащихся читают ниже нормы, что составляет 12%. УО в параллели - 88% (в 6а УО - 86%, в 6б УО - 92, в 6в УО - 87%). КО в параллели - 68% (в 6а - 64%, в 6б - 75%, в 6в - 65%). Все учащиеся читают фразами. Без ошибок читают четверо учащихся 6в класса. Ошибки такие же, как в других классах: искажения слов - 54 учащихся (78%), повторы слов при чтении - 29 учащихся (42%), ошибки в произнесении окончаний - 5 учащихся (7%), неправильная постановка ударений - 21 учащихся (30%).

В параллели 7-х классов 64 учащихся. В проверке участвовали 59. Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 16 учащихся читают ниже нормы, что составляет 27%. УО в параллели - 73%: (в 7а УО - 61%, в 7б УО - 92, в 7в УО - 53%. КО в параллели - 59% (в 7а - 39%, в 7б - 85%, в 7в - 40%). Способ чтения у всех учащихся - фразовое чтение. Но очень многие допускают ошибки. Без ошибок прочитали 6 человек (10%), 1-2 ошибки допустили 36 (61%), остальные - 3 и более ошибок. Искажают слова при чтении 46 учащихся (75%), допускают повторы слов - 13 учащихся (22%), ошибаются в проговаривании окончаний - 6 учащихся (10%), в ударении - 18 учащихся (31%).

Из параллели 8-х классов в проверке участвовали только учащиеся 8в класса (21 учащихся из 26). Все читают фразами, но при чтении допускают ошибки. В норму уложились все. УО - 100%. КО - 57%.

Таким образом, сравнивая результаты этого учебного года с результатами 2019-2020 учебного года, можно отметить, что УО понизился в 3б,3в,5а,5б,5в классах на 18%, 15%, 31%, 15%, 18% соответственно (учителя Псарев А.А., Капанова Е.С., Малютин Е.В.). КО понизилось в 5а,5б,5в классах на 13%, 23%, 24%, 18% соответственно. В 6,7,8-х классах сравнить результаты невозможно, так как в прошлом учебном году проверка техники чтения не была проведена в связи с дистанционным обучением.

Рекомендации:

1. Учителям 5-8-х классов необходимо продолжить работу по увеличению темпа чтения учащихся, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.

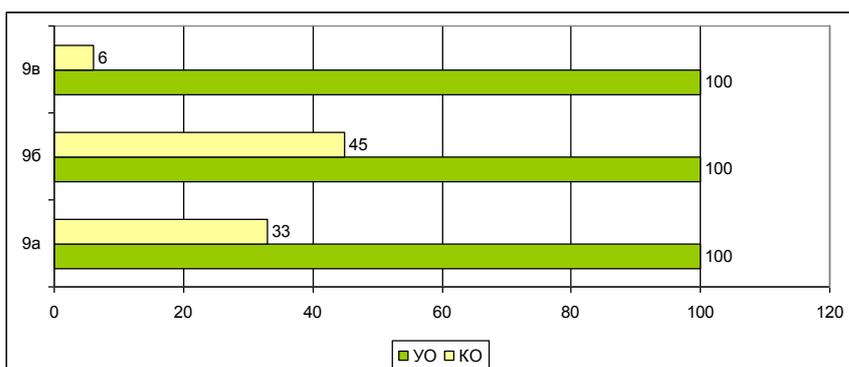
2. Учителям необходимо включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом.

1. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за самостоятельным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

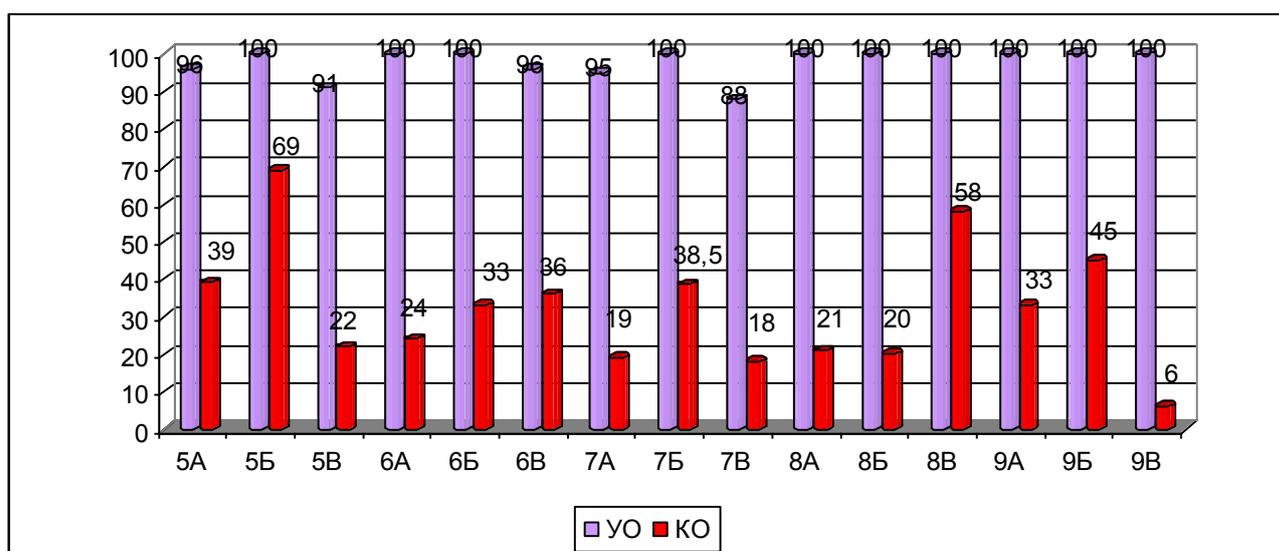
2. Руководителю методического объединения учителей гуманитарного цикла Малютиной Е.В. рассмотреть на заседании ШМО опыт работы учителей по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

В параллели 9-х классов в 2020 году обучалось 57 человек. В 9а классе обучались 21 обучающийся, в 9б - 20, в 9в - 16.

Уровень обученности в параллели составил 100%. Качество обученности в 9-х классах - 30%. По итогам обучения в данной параллели на «5» - 5 человек, на «4» и «5» - 12 обучающихся, с одной «4» обучающихся нет, с одной «3» - 3 ученика (4,5%),



### Качество обученности по классам основной школы



Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и параллелям. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Лучшие результаты показали обучающиеся 5б,8в,9б, классов (классные руководители Малютина Е.В., Самчева С.В., Землякова Е.И.), КО невысокое, но результаты выше среднего значения по основной школе в классах 5а,6в,7б (классные руководители Бухарова Н.В., Шкробта О.Е., Ермолаева С.А.).

### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в основной школе.
2. Повысить цифровую грамотность учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, путем проведения тематических классных часов в основной школе.
3. Обеспечить стабильные результаты показателей обученности по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов,

активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

5. Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности.

### Выполнение программы

В 2020-2021 учебном году отставание по невыданным часам от программы вызвано объективными причинами – отсутствие занятий в праздничные и выходные дни (22.02, 08.03, 1.05, 3.05- 10.05), удлинение весенних каникул (1-3 апреля). Каждым педагогом по каждому предмету была проведена корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования, что нашло отражение в электронном журнале. Листы корректировки распечатаны и вложены в рабочие программы по предметам, т.к. являются приложениями к программам.

Рабочие программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Полностью реализованы контрольные работы в рабочих программах. Практическая часть реализована полностью.

Таким образом, отставание ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематические планирования и программы.

#### Основное общее образование

Более 10%	От 10% до 5%	Менее 5%
Русский язык — 5а,б,в, 7а,б, 8а,б,в, 9а,б,в	Русский язык — 6а,б,в, 7в	-
Математика-5абв,6абв	-	-
Алгебра -7абв8абв9абв	-	-
-	Геометрия-во всех классах	-
Физика-9абв	Физика-7абв,8абв	-
-	-	Информатика - во всех классах
История -9абв	История-5абв6абв7абв8абв	-
-	-	Обществознание-5абв6абв7абв8абв9абв
Химия	Химия-8абв,9абв	-
Родной язык — 5в,6аб, 9абв	Родной язык — 5а,б, 6в	-
Литература — 5а,б,в, 6а,б,в, 7в, 8а,б,в, 9а,б,в	-	Литература — 7а,б
Родная литература — 5в, 6а, 9а,б,в	Родная литература — 5а,б, 6б,в	-
География — 6а,б, 7а,б,в, 8а,в, 9а,б,в	География — 5а,б,в, 6в, 8б	-
ИЗО – 5а,5б,6в,7а,7б,7в	ИЗО – 5в,6а,6б	-
ФК6в,7а,7б,7в,9а,бв	ФК – 5а,5б,8в	-
Музыка – 5а,бв,7в	Музыка – 5бв,6аб,7аб,8абв	-
Технология - 5а,5б,6б,6в,8а,б	Технология – 5в,6а,7абв,8в	-
Английский язык – 5бв,6абв, 7а,бв,8а,8б,8в,9а,9б,9в	Английский язык – 5а	-
ОБЖ – 8а,б,в,9абв	-	-
Немецкий язык – 9а,9б,9в	Немецкий язык – 8а,8б,8в	-
Биология8в,6а,в,9а,б	Биология8а,б,5а,б,в,6б,7а,вб	-

Вывод: рабочие программы выполнены по всем предметам.

Рекомендации:

Администрации: Контролировать выполнение учителями рабочих программ по учебным предметам.

Учителям: 1. С целью выполнения рабочих программ строго придерживаться тематического планирования.

2. Корректировать ежемесячно календарно-тематическое планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

### Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация была проведена в строгом соответствии с графиком (не более 2-х предметов), составленным администрацией.

**Задача промежуточной аттестации:** проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Класс	Предмет	Учитель	Дата	Кол-во		Результаты				УО %	КО %	Ср. балл
				в кл	пис.	«5»	«4»	«3»	2			
5а	Русский язык	Малютина Е.В.	25.05	28	27	2/5	8/11	16/11	1	96	37/59	3,3/3,8
5а	Математика	Бухарова Н.В.	28.05	28	26	4	8	13	1	96	46	3,6
5б	Русский язык	Малютина Е.В.	25.05	29	28	3/1	11/22	14/5	0	100	50/82	3,6/3,9
5б	Математика	Шкробта О.Е.	28.05	29	28	6	6	16	0	100	43	3,6
5в	Русский язык	Елисеева Л.Ю.	25.05	22	22	0/1	6/14	16/7	0	100	27/68	3,3/3,7
5в	Математика	Шкробта О.Е.	28.05	23	23	2	6	15	0	100	35	3,4
6а	Математика	Долгай Н.Л.	26.05	24	23	2	7	14	0	100	39	3,5
6б	Русский язык	Дербикова Е.П.	25.05	27	26	0	8/10	18/16	0	100	31/38	3,3/3,3
6б	Математика	Бочарова Т.А.	26.05	27	27	2	6	19	0	100	30	3,4
6в	Русский язык	Алексеева О.В.	21.05	25	22	2/1	9/8	11/13	0	100	50/41	3,6/3,5
6в	Математика	Шкробта О.Е.	26.05	25	24	5	8	12	0	100	54	3,9
7а	Русский язык	Алексеева О.В.	18.05.	21	17	1/2	5/6	11/9	0	100	27/36	3,4/3,6
7а	Алгебра	Бочарова Т.А.	26.05	21	16	1	3	12	0	100	25	3,3
7б	Русский язык	Алексеева О.В.	14.05.	26	25	2/3	13/10	10/12	0	100	60/52	3,7/3,6
7б	Алгебра	Бочарова Т.А.	25.05	26	26	4	8	14	0	100	46	3,6
7в	Русский язык	Швец С.А.	20.05	17	16	1/1	4/8	10/6	1	94	31/56	3,3/3,6
7в	Алгебра	Бочарова Т.А.	26.05	17	17	1	3	13	0	100	24	3,3
8а	Русский язык	Малютина Е.В.	25.05.	24	24	1/0	3/7	20/17	0	100	17/29	3,2/3,3
8а	Алгебра	Шкробта О.Е.	26.05	24	24	0	2	22	0	100	8	3,1
8б	Алгебра	Шкробта О.Е.	26.05	20	20	0	1	19	0	100	5	3,05
8в	Русский язык	Мощева М.А.	28.05	26	24	4/5	12/8	8/11	0	100	67/54	3,8/3,8
8в	Алгебра	Долгай Н.Л.	25.05	25	24	5	6	13	0	100	46	3,7

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах были составлены администрацией в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, рабочих программ по учебным предметам. При проведении промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам.

Практически по всем классам уровень выполнения работы составил 100%.

Самые высокие результаты по русскому языку продемонстрировали учащиеся 7б, 8в классов (учителя Алексеева О.В., Мощева М.А.), по математике - учащиеся 6в классов (учитель Шкробта О.Е.).

Наиболее низкие результаты по русскому языку показали учащиеся 5в, 6б, 7а, 8а классов (учителя Елисеева Л.Ю., Дербикова Е.П., Алексеева О.В., Малютина Е.В.), по математике - 7а, 7в, 6б классов (Бочарова Т.А.). Недопустимо низкие результаты по алгебре в 8а и 8б классах: качество обученности 8% и 5% соответственно (Шкробта О.Е.).

Не предоставила результаты контрольных работ по русскому языку в 6а, 8б классах Куликовская Т.В.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

-учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

-учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

-учителями отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся;

-диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют трудности в организации учебной деятельности. Им сложно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию);

-в ходе анализа результатов промежуточной аттестации наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону повышения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам. Это объясняется дистанционной формой выполнения работ (возможность воспользоваться помощью родителей, справочной литературой).

Проведение итоговых контрольных работ дало возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

### **Итоги Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"; методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444); приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" в сентябре-октябре 2020 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования в школе, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

Проведение ВПР дает возможность:

1. Психологически подготовить учащихся к ОГЭ.
2. Определить качество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
3. Стимулировать к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
4. Выявить недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
5. Улучшить общую систему обучения в школе.

## 5 класс

Предмет	В классе	выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	82	72	10	36	18	8	3,7	64	89
Математика	82	63	14	30	16	3	3,9	70	95
Окружающий мир	82	75	4	46	25	0	3,7	67	100

По окружающему миру с работой справились все обучающиеся. УО самый низкий по русскому языку (89%). В 5-х классах лучшие результаты по математике (КО - 70%), по окружающему миру и русскому языку КО ниже (на 3% и 6% соответственно). Подтвердили свои годовые отметки по окружающему миру 55% пятиклассников. Во всех 5-х классах качество обученности за ВПР оказалось ниже, чем за год: в 5а, 5б на 16%, в 5в классе на 17%. Лишь 51% обучающихся подтвердили свои годовые отметки по математике, четверть всех пятиклассников повысили отметку по предмету и столько же понизили отметку. В 5а классе качество обученности за ВПР ниже (Елисеева Л.Ю.), в 5б-выше (Полторыхина Н.О.), а в 5в - соответствует годовым отметкам (Семенихина Н.А.). Только 49% обучающихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку. В 5б классе качество обученности за ВПР на 7% выше, чем за год (Полторыхина Н.О.), в 5а — ниже на 10%, в 5в — ниже на 32% (Елисеева Л.Ю., Семенихина Н.А.).

## 6 классы

Предмет	В классе	выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	78	70	6	21	37	6	3,4	41	91
Математика	78	68	4	24	30	10	3,3	41	85
История	79	70	7	47	15	1	3,85	77	98,6
Биология	79	65	3	25	35	2	3,45	43	97

В 6-х классах лучшие результаты по истории (КО-77%). По математика, русскому языку годовые отметки сопоставимы с отметками за ВПР. По русскому языку лучше всего с работой справились учащиеся 6б класса. Подтвердили свои отметки 60% учащихся параллели. Качество обученности за ВПР выше, чем по итогам года в 6б классе на 8%, а ниже в 6а на 13%, в 6в на 31%.

По математике лучшие результаты в 6а, худшие – в 6в. Если в 6а качество обученности за ВПР ниже на 13%, чем отметки за год, то в 6б – ниже на 50%, в 6в – ниже на 48%. 29% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 63%, повысили – 7%.

В 6в классе качество обученности по истории за ВПР совпало с результатами за год. В 6а, 6б классах КО понизилось на 20%. 60% обучающихся подтвердили свои отметки, 36% - понизили и лишь 4% - повысили.

В 6-х классах качество обученности по биологии за ВПР совпало с результатами за год у 29 обучающихся (45%), КО понизилось на 49%, 6% - повысили свои результаты.

## 7 классы

Предмет	В классе	Выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	65	58	6	26	20	6	3,6	55	90
Математика	65	60	0	12	39	9	3,1	20	85
Биология	65	58	1	35	21	1	3,6	62	98
Обществознание	65	58	4	23	26	5	3,5	47	91
История	65	55	1	27	25	2	3,5	51	96
География	65	60	0	19	40	1	3,3	32	98

В параллели 7 классов лучшие результаты по биологии, а по математике, географии обучающиеся показали низкое качество обученности. По русскому языку, математике, биологии годовые отметки сопоставимы с результатами ВПР.

55% обучающихся 7а и 43% обучающихся 7б класса подтвердили свои результаты по биологии в сравнении с их результатами за год. 57% обучающихся 7б класса понизили свои результаты.

При выполнении ВПР по географии результаты сильно отличаются от годовых отметок. КО за ВПР в 7а классе понизилось на 35%, в 7б — на 48%, в 7в — на 12%. Подтвердили годовые отметки 50% семиклассников, повысили на 2%, понизили на 48%.

По истории лучшие результаты в 7б (Курасова Г.И.). Во всех классах результаты за ВПР сравнимы с годовыми отметками по предмету. 65,5% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 31%, повысили – 3,5%.

По истории лучшие результаты в 7б (Курасова Г.И.). В 7а КО ниже на 30% за ВПР по сравнению с годовыми отметками, а в 7в ниже на 20%. 56,5% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 38%, повысили – 5,5%.

По математике отметки за ВПР значительно ниже, чем годовые отметки. 15% семиклассников не справились с работой, хотя за учебный год неуспевающих не было. 42% подтвердили годовые отметки, остальные – понизили.

По русскому языку УО за ВПР ниже, чем за год на 10%. КО в 7а на уровне прошлого учебного года, в 7б выше на 4%, в 7в выше на 20%. Но лишь 55% семиклассников подтвердили годовые отметки. Лучше результаты показали 26%, хуже — 19%.

#### 8 классы

Предмет	В 8-х классах	выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	73	59	3	19	35	2	3,4	37	97
Математика	73	60	4	13	39	4	3,3	28	93
Биология	73	66	4	19	41	2	3,4	34,8	97
Обществознание	73	65	3	10	48	4	3,2	20	94
История	73	57	8	20	26	3	3,6	49	95
География	73	68	2	6	51	9	3	12	87
Английский язык	73	61	3	13	39	6	3,2	24,2	83,3
Физика	73	67	0	11	38	18	2,9	16	73

В параллели 8 классов лучшие результаты по истории, самые низкие – по географии, не превышает 25% качество обученности по английскому языку, физике, обществознанию.

По географии только 37% учащихся подтвердили свои годовые отметки, 62% показали результат ниже, и лишь 1% повысил. КО обученности за ВПР намного ниже, чем за год (в 8а — на 50%, в 8б равно нулю, хотя в конце года было 29%, в 8в снизилось на 62%).

По обществознанию лучшие результаты в 8в. В 8б КО ниже на 82% за ВПР по сравнению с годовыми отметками, а в 8а ниже на 69% (Мезенцева И.В.). 30% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 58%, повысили – 12%.

По обществознанию лучшие результаты в 8в. В 8а и 8б из 41 ученика лишь один школьник выполнил работу на «4» (Мезенцева И.В.). В 8б КО ниже на 76% за ВПР по сравнению с годовыми отметками, а в 8а ниже на 85%. 25% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 69%, повысили – 6%.

По физике низкие результаты во всех классах. 27% обучающихся не справились с работой. 30% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 67%, повысили – 3%.

По математике лучшие результаты в 8в. В 8а и 8б лишь по одному человеку написали работу на «4». В 8а качество обученности за ВПР ниже на 50%, чем отметки за год. 64% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 33%, повысили – 3%.

По русскому языку 76% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Самое высокое КО за ВПР в 8б классе (50%), это на 14% выше, чем в этом классе за год. В 8а КО понизилось на 16%, в 8в понизилось на 23%.

#### 9 классы

Предмет	В классе	выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	56	45	1	20	14	10	3,3	47	78
История	56	52	6	33	12	1	3,8	75	98
Химия	56	50	11	19	20	0	3,8	60	100

В параллели 9 классов лучшие результаты по истории, самые низкие – по русскому языку. По итогам ВПР по русскому языку 53% девятиклассников подтвердили свои годовые отметки, 42% - понизили результат, 5% - повысили. При сравнении КО за ВПР с годовыми отметками прошлого учебного года во всех классах наблюдается снижение КО (в 9а, 9б — на 12%, в 9в — на 19%).

Качество обученности по химии подтвердили учащиеся 9а, 9б классов. В 9в понизили на 8%.

66% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, 16% - понизили, 18% - повысили.

Качество обученности по истории подтвердили учащиеся 9а класса. В 9в КО за ВПР снизилось по сравнению с годовыми отметками на 43%, в 9б – на 27%. 44% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, более половины всех девятиклассников - понизили, лишь 4% - повысили.

#### ВПР (апрель, 2021г)

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 № 119 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмо Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в марте-апреле 2021 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

#### Результаты ВПР по русскому языку 5 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	27	5	10	9	3	3,6	56	89
5б	29	29	5	21	2	1	4	90	97
5в	23	21	2	9	6	4	3,4	52	81
Всего	81	77	12	40	17	8	3,7	68	90

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	2	11	15	1	3,5	45	97
5б	29	2	22	5	0	3,9	83	100
5в	23	0	7	14	2	3,2	30	91
Всего	81	4	40	34	3	3,6	54	96

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	10	12,99
Подтвердили (отм.=отм. по жур	48	62,34
Повысили (отм.>отм. по жур.	19	24,68
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

По русскому языку УО учащихся за ВПР на 6% ниже, чем за 3 четверть, хотя КО на 14% выше.

Достижение планируемых результатов: У учащихся недостаточно сформировано умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; требуется совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

### Результаты ВПР по биологии 5 класс

Уровень и качество обученности по предмету

класс	В классе	выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	28	26	3	12	10	1	3,7	58	96
5б	29	29	3	19	7	0	3,9	76	100
5в	23	22	1	12	6	3	3,5	59	86
Всего	81	77	7	43	23	4	3,7	65	95

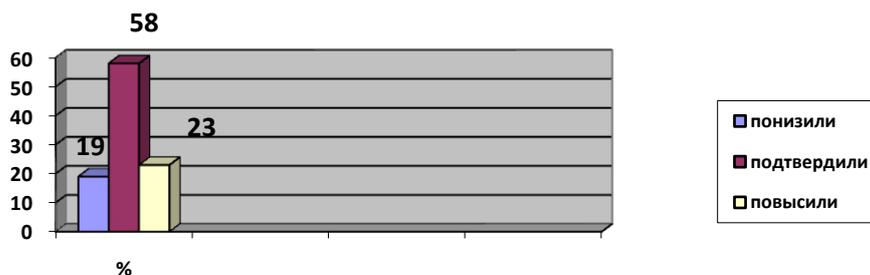
### Отметки за третью четверть

класс	выполн работу	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	26	28	3	8	13	2	3,4	42,3	92,3
5б	29	29	5	18	6	0	3,9	79,3	100%
5в	22	23	1	8	13	0	3,4	40,9	100%
Всего	77	80	9	34	32	2	3,6	55,8	97,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	5а	5б	5в	Всего
Понизили (отм.<отм. по журналу) - количество	4	7	4	15
Понизили (отм.<отм. по журналу) - процент	15	24	18	19
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) -	13	18	13	44
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - процент	50	62	59	58
Повысили (отм.>отм. по журналу) - количество	9	4	5	18
Повысили (отм.>отм. по журналу) - процент	35	14	23	23

Процент соответствия отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть в параллели 5-х классов



В 5б классе качество обученности за ВПР сопоставимо с отметками за третью четверть, ниже в 5а на 18%, в 5в ниже на 18% (учитель Самчева С.В.). Уровень обученности в 5б -100%, а в 5а – повысился на 3,7%.

Подтвердили свои четвертные отметки по биологии 58% пятиклассников. 23% повысили свои отметки, 19% – понизили по сравнению с результатами за третью четверть. В 5б классе качество обученности за ВПР сопоставимо с итогами третьей четверти. В 5в и 5а качество обученности за ВПР повысилось на 16-19%.

Достижение планируемых результатов: обучающиеся показали неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, владеть основами самооценки.

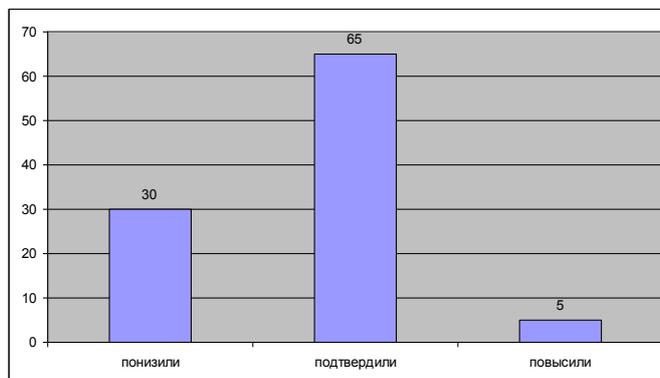
#### Результаты ВПР по математике 5 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	28	4	9	11	4	3,46	46,4	85,7
5б	29	28	3	15	7	3	3,54	64,3	89,3
5в	23	21	1	4	15	1	3,2	23,8	95
Всего	81	77	8	28	33	8	3,47	46,7	89,6

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	3	11	11	4	3,4	48	86
5б	29	4	20	4	1	3,9	82,8	96,6
5в	23	1	12	8	2	3,5	56,5	91,3
Всего	81	8	43	23	7	3,6	63	91,3

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	23	30
Подтвердили (отм.=отм. по жур.	50	65
Повысили (отм.>отм. по жур.	4	5
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>100</b>



В 5а классе качество обученности за ВПР сопоставимо с отметками за третью четверть (Бухарова Н.В.), ниже в 5б на 18,5% (Шкробта О.Е.), в 5в ниже на 32,5% (Шкробта О.Е.). Уровень обученности в 5б понизился на 7%, а в 5в – повысился на 3,7%.

Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

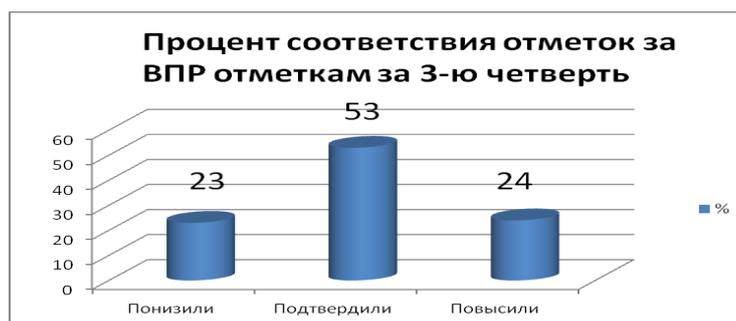
### Результаты ВПР по истории 5 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	28	26	2	11	11	2	3,5	50	92,3
5б	29	28	5	19	4	0	4,0	85,7	100
5в	23	20	1	12	6	1	3,65	65	95
Всего	80	74	8	42	21	3	3,7	67,6	96

### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	28	5	11	12	0	3,7	57	100
5б	29	6	18	5	0	4,0	82,8	100
5в	23	0	9	13	1	3,3	39,1	95,7
Всего	80	11	38	30	1	3,7	61	99

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	17	23
Подтвердили (отм.=отм. по жур.	39	53
Повысили (отм.>отм. по жур.	18	24
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>100</b>



Подтвердили свои четвертные отметки по истории 53% пятиклассников. Одна четвертая часть – повысили свои отметки, другая четверть – понизили по сравнению с результатами за третью четверть. В 5а,5б классах качество обученности за ВПР сопоставимо с итогами третьей четверти. В 5в качество обученности за ВПР снизилось на 26%.

Достижение планируемых результатов: обучающиеся показали неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, владеть основами самооценки.

### 5 классы

Предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	81	77	12	40	17	8	3,7	68	90
Математика	81	77	8	28	33	8	3,47	46,7	89,6
История	80	74	8	42	21	3	3,7	67,6	96
Биология	81	77	7	43	23	4	3,7	65	95

### Диаграмма УО и КО по 5-м классам

История	УО	КО
Вся выборка	93	55
Тулская обл.	97	63
Узловское МО	92	54

УО по русскому языку ниже региональных и муниципальных показателей, а КО значительно выше.

МБОУ СОШ №17	96	67,6	<p>Качество обученности по истории выше, чем КО по Узловскому району, Тульской области и РФ. УО по истории выше, чем по Узловскому району и РФ, сопоставим с УО по ТО.</p> <p>Качество обученности по биологии в МБОУ СОШ №17 выше, чем КО по Узловскому району, Тульской области и РФ. УО по биологии также выше, чем по Узловскому району, Тульской области и РФ.</p> <p>КО по школе ниже всех других показателей, УО выше, чем показатели РФ, но ниже результатов по Узловскому району и ТО</p>
<b>Русский язык</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	86,2	47,4	
Тульская обл.	90,9	55,4	
Узловское МО	90,2	52,2	
МБОУ СОШ №17	89,6	66,2	
<b>Биология</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	91,3	50,6	
Тульская обл.	94,2	59,7	
Узловское МО	91	57,1	
МБОУ СОШ №17	95	65	
<b>Математика</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	87,5	51	
Тульская обл.	92	58	
Узловское МО	93	57	
МБОУ СОШ №17	90	47	

#### 6 класс

#### Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	23	0	7	13	3	3,2	87	30
6б	28	27	0	5	16	6	3	78	19
6в	25	22	2	14	5	1	3,8	95	73
Всего	77	72	2	26	34	10	3,3	86	39

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	0	8	16	0	3,3	100	33
6б	28	0	12	16	0	3,4	100	43
6в	25	0	11	13	1	3,4	96	44
Всего	77	0	31	45	1	3,4	99	40

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	17	23,29
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	48	65,75
Повысили (отм.>отм. По жур.)	8	10,96
<b>Всего:</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Отмечается, что УО за ВПР на 13% ниже, чем за 3 четверть, но качество обученности одинаковое. Хуже всего с работой справились учащиеся 6б класса.

#### Достижение планируемых результатов:

Учащиеся недостаточно владеют навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; затрудняются адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое

контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

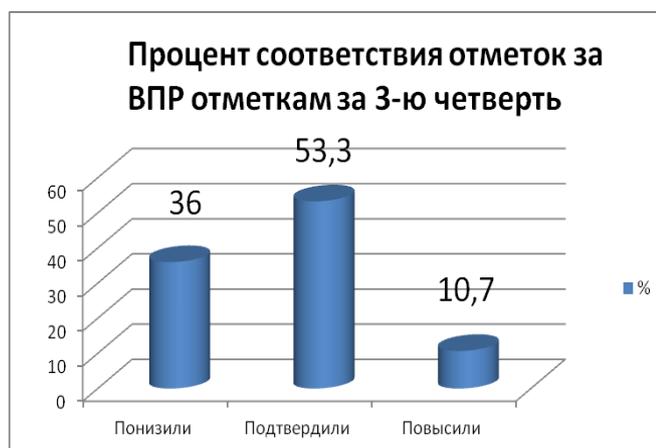
### Результаты ВПР по математике 6 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	24	0	6	14	4	3,1	83	24
6б	27	27	2	6	17	2	3,3	92,6	30
6в	25	24	0	6	17	1	3,2	96	25
Всего	76	75	2	18	48	7	3,2	91	27

### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	0	9	14	1	3,3	96	37,5
6б	27	1	9	16	1	3,4	96	37
6в	25	2	14	8	1	3,7	96	64
Всего	76	3	32	38	3	3,46	96	46

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	27	36
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	40	53,3
Повысили (отм.>отм. По жур.)	10	10,7
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>100</b>



По математике самый низкий уровень обученности в 6а (Долгай Н.Л.), самый высокий показатель качества обученности в 6б (Бочарова Т.А.). Качество обученности в 6в (Шкробта О.Е.) ниже, чем четвертные отметки на 39%. 53% учащихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 36%, повысили – 11 %.

Достижение планируемых результатов. Недостаточно сформированы умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по его проценту, находить процентное отношение двух чисел, выполнять вычисления с использованием приемов рациональных вычислений, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

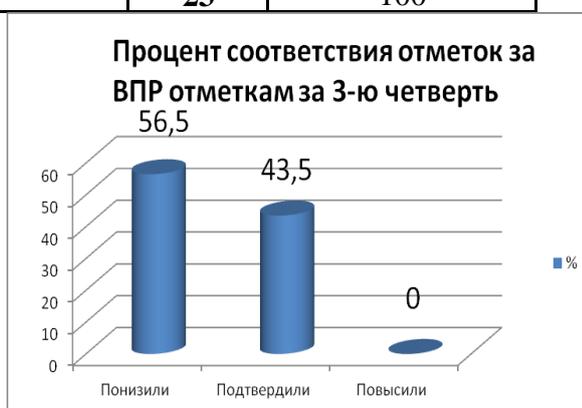
### Результаты ВПР по истории – 6 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. Работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	23	0	1	19	3	2,9	4,0	87

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	1	9	14	0	3,46	41,7	100

6-ые классы (история)	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	13	56,5
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	10	43,5
Повысили (отм.>отм. По журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>



В 6а классе качество обученности за ВПР ниже результатов за третью четверть на 37%, также ниже и средний балл, и уровень обученности. 43,5% обучающихся подтвердили свои отметки, 56,5% - понизили. Результаты ВПР говорят о необъективности отметок за третью четверть (учитель Романов Д.А.).

Достижение планируемых результатов: у обучающихся не сформированы умения использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, умения устанавливать причинно-следственные связи.

### Результаты ВПР по обществознанию – 6 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	27	23	0	4	15	4	3,0	17	82,6
6в	25	20	2	6	11	1	3,45	40	95
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>3,2</b>	<b>28</b>	<b>88</b>

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	27	5	13	9	0	3,3	67	100
6в	25	2	12	11	0	3,64	56	100
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>

6 классы (обществознание)	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	29	63
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	12	26

Повысили (отм.>отм. По журналу)	5	11
<b>Всего:</b>	46	100



В 6б,в классах качество и уровень обученности, средний балл по обществознанию за ВПР значительно ниже, чем результаты за третью четверть. Подтвердили четвертные отметки лишь 26% обучающихся 6б и 6в классов. 63% школьников понизили свои результаты. Это говорит о необъективности выставленных отметок за четверть.

Достижение планируемых результатов: обучающиеся показали неумение применить приобретенные теоретические знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

#### Результаты ВПР по биологии 6 класс

Уровень и качество обученности по предмету

класс	В классе	выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	24	1	15	8	0	3,7	67	100
6в	25	22	1	8	13	0	3,5	41	100
Всего	49	46	2	23	21	0	3,6	54	100

#### Отметки за третью четверть

класс	Кол-во уч-ся, выполн работу	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	24	1	10	13	0	3,5	45,8	100
6в	22	25	3	8	11	0	3,6	50,0	100
Всего	46	49	4	18	24	0	3,5	47,8	100

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

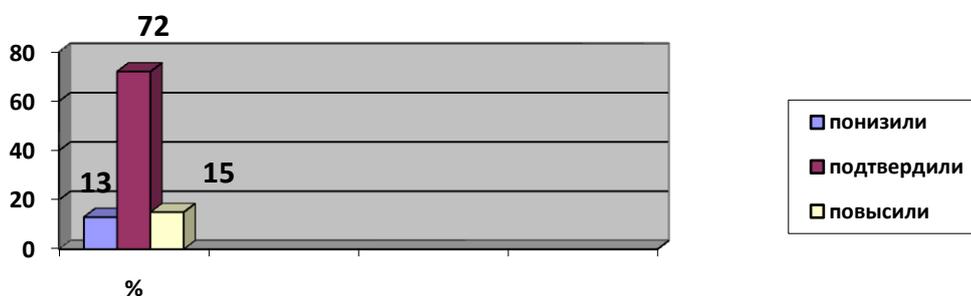
Класс	6а	6в	Всего
Понизили– количество	2	4	6
Понизили – процент	8,3	18	13
Подтвердили – количество	15	18	33
Подтвердили – процент	63	82	72
Повысили – количество	7	0	7
Повысили – процент	29	0	15

В 6а классе качество обученности за ВПР выше, чем КО за 3-ю четверть на 12%, в 6в классе КО за ВПР ниже, чем КО за 3-ю четверть на 9% (учитель Ермолаева С.А.).

Подтвердили свои четвертные отметки по биологии 72% шестиклассников. 15% повысили свои отметки, 6% – понизили по сравнению с результатами за третью четверть.

Достижение планируемых результатов: обучающиеся показали неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, владеть основами самооценки.

**Процент соответствия отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть  
в параллели 6-х классов**



**Результаты ВПР по географии 6 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	27	27	2	6	16	3	3,3	89	30

**Отметки за третью четверть**

6б	28	5	11	12	0	3,8	100	57
----	----	---	----	----	---	-----	-----	----

	Кол-во	%
Понижили (отм.<отм. По жур.)	12	44,44
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	13	48,15
Повысили (отм.>отм. По жур.)	2	7,41
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Работу по географии выполняли учащиеся 6б класса на основе случайного выбора. Учащиеся продемонстрировали УО и КО ниже, чем по итогам 3 четверти (Швец С.А.).

Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

**6 классы**

Предмет	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. Работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	77	72	2	26	34	10	3,3	86	39
Математика	76	75	2	18	48	7	3,2	91	27
История, 6а	24	23	0	1	19	3	2,9	4	87
Обществознание	52	43	2	10	26	5	3,2	28	88
Биология	49	46	2	23	21	0	3,6	54	100
География	27	27	2	6	16	3	3,3	89	30

**Диаграмма УО и КО по 6-м классам**

<b>История</b>	УО	КО	По истории и обществознанию УО и КО в школе значительно ниже, чем по всей выборке,
Вся выборка	90	46	

Тульская обл.	95	56	Тульской области и Узловскому МО.
Узловское МО	96	44,5	
МБОУ СОШ №	87	4,0	По математике УО сопоставим с РФ, ТО, МО, а качество обученности ниже всех показателей.
<b>Математика</b>	УО	КО	
Вся выборка	86	38	По биологии УО в школе значительно выше, чем по всей выборке, Тульской области и Узловскому МО. КО по биологии выше, чем по Тульской области и по РФ, но ниже чем по Узловскому району на 9%.
Тульская обл.	92,6	46	
Узловское МО	92,5	40	
МБОУ СОШ №	91	27	
<b>Обществознание</b>	УО	КО	
Вся выборка	91,5	51	
Тульская обл.	95	54,3	По географии УО гораздо ниже, чем по РФ, Тульской области и Узловскому району.
Узловское МО	93	49	
МБОУ СОШ №	88	28	
<b>Русский язык</b>	УО	КО	
Вся выборка	83,5	43,2	
Тульская обл.	89,4	49,8	
Узловское МО	88,1	44,3	
МБОУ СОШ №	86,3	38,4	
<b>Биология</b>	УО	КО	
Вся выборка	90,1	46%	
Тульская обл.	94,8	55,3	
Узловское МО	96,5	63,4	
МБОУ СОШ №	100	54,4	
<b>География</b>	УО	КО	
Вся выборка	95,8	53	
Тульская обл.	97,8	60,8	
Узловское МО	98,7	63,3	
МБОУ СОШ №	88,9	29,6	

#### 7 класс

#### Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	19	1	3	12	3	3,1	21	84
7б	26	25	2	11	10	2	3,5	52	92
7в	17	17	0	1	12	4	2,8	6	76
Всего	64	61	3	15	34	9	3,2	30	85

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	0	5	13	3	3,1	24	86
7б	26	1	13	12	0	3,6	54	100
7в	17	1	4	10	2	3,2	29	88
Всего	64	2	22	35	5	3,3	38	92

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	11	18,03
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	47	77,05
Повысили (отм.>отм. по журналу)	3	4,92
<b>Всего:</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

По русскому языку учащиеся продемонстрировали низкие УО и КО. При этом отмечается, что результаты в 7а и 7б классах (учитель Алексеева О.В.) сопоставимы с четвертными. А результаты 7в класса недопустимо низкие, что говорит о том, что учитель Швец С.А. завышает текущие отметки.

Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

**Результаты ВПР по географии 7 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	21	0	0	15	6	2,7	0	71
7б	26	23	0	7	16	0	3,3	30	100
7в	17	17	0	0	12	5	2,7	0	71
Всего	64	61	0	7	43	11	2,9	11	82

**Отметки за третью четверть**

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	3	12	6	0	3,9	71	100
7б	26	8	18	0	0	4,3	100	100
7в	17	3	7	7	0	3,8	59	100
Всего	64	14	37	13	0	4,0	80	100

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	52	85,25
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	9	14,75
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

Наблюдается большое расхождение между отметками, полученными за ВПР, и отметками за 3 четверть в сторону уменьшения.

**Результаты ВПР по физике 7 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. Работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	21	2	4	13	2	3,28	90,4	28,6
7б	26	25	3	18	4	0	3,96	100	84
7в	17	16	0	7	8	1	3,38	93,8	43,8
Всего	64	62	5	29	25	3	3,58	95	54,8

**Отметки за третью четверть**

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	0	10	11	0	3,48	100	47,6
7б	26	2	14	10	0	3,69	100	61,5
7в	17	0	7	10	0	3,4	100	41,2
Всего	64	2	31	31	0	3,55	100	51,6

7-ые классы (физика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.)	11	17,74

Подтвердили (отм.=отм.	38	61,29	
Повысили (отм.>отм.	13	20,97	
<b>Всего:</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	



По физике КО за ВПР выше, чем за год на 3,4% (Бочарова Т.А.). КО за ВПР в 7а ниже на 19%, чем отметки за третью четверть, в 7в – на уровне четвертных отметок, в 7б выше на 22,5%. 61% семиклассников подтвердили отметки за третью четверть. Лучшие результаты показали 21%, хуже — 18%.

Достижение планируемых результатов. Затруднения: решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, Закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества), анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретация результатов наблюдений и опытов.

#### Результаты ВПР по математике 7 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	21	2	8	9	2	3,48	90,5	47,6
7б	26	25	4	10	10	1	3,68	96	56
7в	17	16	0	8	7	1	3,63	93,8	50
Всего	64	62	6	26	26	4	3,55	93,5	51,6

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	0	5	12	4	3,05	90	23,8
7б	26	2	9	15	0	3,5	100	42,3
7в	17	0	4	11	2	3,1	88	23,5
Всего	64	2	18	38	6	3,25	90,6	31,3

7-ые классы (математика)		Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По		3	4,84
Подтвердили (отм.=отм. По		39	62,9
Повысили (отм.>отм. По		20	32,26
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	<b>100</b>



По математике отметки за ВПР значительно выше (на 20%), чем отметки за третью четверть (Бочарова Т.А.). 6,5% семиклассников не справились с работой (за третью четверть неуспевающих 9,4%). КО за ВПР в 2 раза выше, чем четвертные отметки в 7а и 7в классах. Это говорит о необъективности выставленных отметок за четверть. 63% подтвердили отметки за третью четверть, понизили – 5%, повысили – 32%.

Достижение планируемых результатов

Затруднения: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать результаты при решении практических задач.

**Результаты ВПР по истории 7 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	20	0	6	12	2	3,2	90	30
7б	26	24	5	14	5	0	4,0	100	79
7в	17	17	1	5	10	1	3,4	94	35
Всего	64	61	6	25	27	3	3,56	95	51

**Отметки за третью четверть**

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	2	4	14	1	3,3	95,2	28,6
7б	26	3	12	11	0	3,7	100	57,7
7в	17	0	6	10	1	3,3	94,1	35
Всего	64	5	22	35	2	3,47	97	42

7-ые классы (история)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По	6	9,68
Подтвердили (отм.=отм. По	46	74,19
Повысили (отм.>отм. По	10	16,13
<b>Всего:</b>	<b>62</b>	<b>100</b>



По истории результаты ВПР выше, чем отметки за третью четверть. На 21,3% результаты за ВПР выше в 7б, в 7а и 7в классах – на уровне четвертных (Курасова Г.И.).

Лучшие результаты в 7б. 74% учащихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 10%, повысили – 16%.

Достижение планируемых результатов

Затруднения: устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение, делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

**Результаты ВПР по обществознанию 7 класс**

Класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	18	1	4	12	1	3,3	94	28
7б	26	25	2	12	10	1	3,6	96	56
7в	17	17	0	6	10	1	3,3	94	35,3
Всего	64	60	3	22	32	3	3,4	95	41,6

**Отметки за год (обществознание – 7 класс)**

Класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	0	6	13	2	3,2	90,5	28,6
7б	26	2	12	12	0	3,6	100	53,8
7в	17	0	5	12	0	3,3	100	29,4
Всего	64	2	23	37	2	3,4	97	39

7-ые классы (обществознание)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	10	16,39
Подтвердили (отм.=отм. По журн)	42	68,85
Повысили (отм.>отм. По журналу)	9	14,75
<b>Всего:</b>	<b>61</b>	<b>100</b>



По обществознанию лучшие результаты в 7б (Курасова Г.И.). Во всех классах результаты за ВПР сравнимы с четвертными отметками по предмету. 69% учащихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 16%, повысили – 15%.

Достижение планируемых результатов

Затруднения: развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

**Результаты ВПР по биологии 7 класс**

Уровень и качество обученности по предмету

класс	В классе	выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО%	УО%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	21	0	3	15	2	2,9	14	90
7б	26	26	2	19	5	0	3,9	81	100

7в	17	17	1	7	9	1	3,6	47	94
Всего	64	64	3	29	29	3	3,5	50	95

### Отметки за третью четверть

класс	выполн работу	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	21	1	9	11	0	3,5	47,6	100
7б	26	26	2	17	7	0	3,8	73,1	100
7в	17	17	1	5	11	0	3,4	35,3	100
Всего	64	64	4	31	29	0	3,6	54,7	100

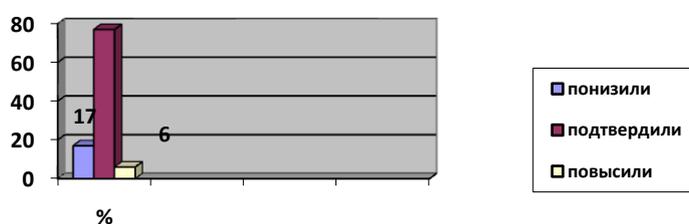
### Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	7а	7б	7в	Всего
Понизили (отм.<отм. По журналу) – количество	8	1	2	11
Понизили (отм.<отм. По журналу) – процент	38	4	12	17
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	13	22	14	49
Подтвердили (отм.=отм. По журналу) – процент	62	85	82	77
Повысили (отм.>отм. По журналу) – количество	0	3	1	4
Повысили (отм.>отм. По журналу) – процент	0	11	6	6

В 7а классе качество обученности за ВПР ниже, чем КО за 3-ю четверть на 13%, в 7б и 7в классах КО за ВПР выше, чем КО за 3-ю четверть в среднем о 7,9 до 14% (Ермолаева С.А.). Подтвердили свои четвертные отметки по биологии 77% семиклассников. 6% повысили свои отметки, 17% – понизили по сравнению с результатами за третью четверть.

Достижение планируемых результатов: обучающиеся показали неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, владеть основами самооценки.

Процент соответствия отметок за ВПР по биологии с отметками за 3-ю четверть в параллели 7-х классов



### Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО%	УО%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	19	1	4	12	2	3,2	26,3	89,5
7б	26	26	1	6	17	2	3,2	26,9	92,3
7в	17	17	0	5	8	4	3,05	29,4	76,5
7 классы	64	62	2	15	37	8	3,1	27,4	87,1

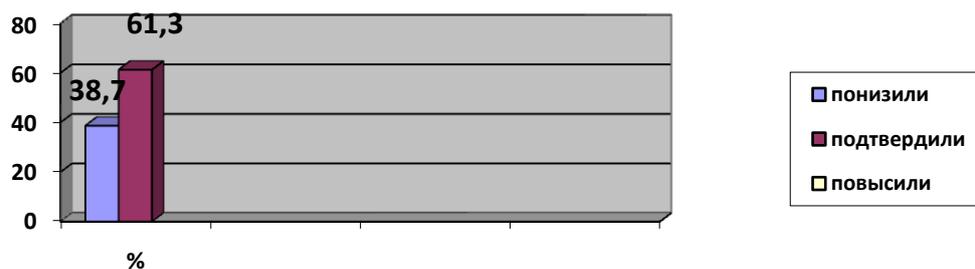
### Отметки за третью четверть

класс	выполн работу	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	19	21	2	8	8	1	3,5	52,6	94,7
7б	26	26	4	14	8	0	3,8	69,2	100
7в	17	17	1	4	11	1	3,2	29,4	94,1
Всего	62	64	7	26	27	2	3,6	53,2	96,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	7а	7б	7в	Всего
Понизили (отм.<отм. По журналу) – количество	6	14	4	24
Понизили (отм.<отм. По журналу) – процент	31,6	53,8	23,5	38,7
Подтвердили	13	12	13	38
Подтвердили (отм.=отм. По журналу) – процент	68,4	46,2	76,5	61,3
Повысили (отм.>отм. По журналу) – количество	0	0	0	0
Повысили (отм.>отм. По журналу) – процент	-	-	-	-

**Процент соответствия отметок за ВПР по английскому языку с отметками за 3-ю четверть в параллели 7-х классов**



<b>История</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	89,5	45,3	По истории и обществознанию УО на уровне ТО и выше, чем по РФ и Узловскому МО, КО выше, чем по району и РФ, но ниже, чем по ТО.
Тульская обл.	95	57	
Узловское МО	94	46	
МБОУ СОШ №17	95	51	
<b>Математика</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	По математике УО и КО выше, чем по всей выборке.
Вся выборка	88	38	
Тульская обл.	94	45,5	
Узловское МО	93	39	
МБОУ СОШ №17	93,5	51,6	По физике УО ниже, чем по Узловскому району, но выше показателей ТО и РФ. КО выше, чем по всей выборке.
<b>Физика</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	87,5	40	
Тульская обл.	93,4	48	
Узловское МО	96	50,1	По биологии УО по школе соответствует УО по РФ, по ТО и Узловскому району. КО по школе выше, чем по РФ на 5%, но ниже, чем по ТО и в Узловском МО.
МБОУ СОШ №17	95	55	
<b>Обществознание</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	89	43,4	
Тульская обл.	93	49,2	По русскому языку УО выше, чем по РФ, но ниже, чем по региону и району; КО ниже всех показателей.
Узловское МО	89	38,3	
МБОУ СОШ №17	95,08	41,6	
<b>Русский язык</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	83	38,5	По географии УО и КО значительно ниже, чем по РФ, области, району.
Тульская обл.	89	45,6	
Узловское МО	88	39,8	
МБОУ СОШ №17	85,3	29,5	
<b>Биология</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	По английскому языку УО по школе равен показателям УО по ТО, но он ниже, чем УО по Узловскому району на 4,1%. КО по школе ниже всех показателей: в сравнении с РФ на 7,05%, с ТО на 14,8%, с Узловским МО на 9,24%.
Вся выборка	90,6	44,45	
Тульская обл.	95,3	57,04	
Узловское МО	95,1	58,9	
МБОУ СОШ №17	95	50	

<b>География</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>
Вся выборка	89,6	34,4
Тюльская обл.	94,3	44,3
Узловское МО	96	45,2
МБОУ СОШ №17	83,6	11,5
<b>Английский язык</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>
Вся выборка	78,7	34,45
Тюльская обл.	87,3	42,24
Узловское МО	91,2	36,64
МБОУ СОШ №17	87,1	27,4

#### 7 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	64	61	3	15	34	9	3,2	30	85
Математика	64	62	6	26	26	4	3,55	93,5	51,6
Физика	64	62	5	29	25	3	3,58	95	54,8
Биология	64	64	3	29	29	3	3,5	50	95
Обществознание	64	60	3	22	32	3	3,4	95	41,6
История	64	61	6	25	27	3	3,56	95	51
Английский язык	64	62	2	15	37	8	3,1	27,4	87,1
География	64	61	0	7	43	11	2,9	11	82

В параллели 7-х классов лучшие результаты по биологии в 7б классе. УО в классе по предмету 100%. Все обучающиеся 7б с работой справились.

По английскому языку результаты обучающихся школы невысокие, КО составляет 27,4%. Лучший результат у 7б класса (УО – 92,3%)

#### 8 класс

##### Результаты ВПР по русскому языку 8 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	24	0	11	9	4	3,3	83	46
8б	20	19	0	7	9	3	3,2	84	37
8в	26	26	4	15	4	3	3,8	88	73
Всего	70	69	4	33	22	10	3,4	86	54

##### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	1	6	17	0	3,3	100	29
8б	20	0	6	14	0	3,3	100	30
8в	25	5	8	11	1	3,7	96	52
Всего	69	6	20	42	1	3,4	99	38

8-ые классы	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	13	18,84
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	45	65,22
Повысили (отм.>отм. по журналу)	11	15,94
<b>Всего:</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

По русскому языку во всех 8-х классах КО за ВПР выше, чем результаты 3 четверти, хотя 65% восьмиклассников подтвердили четвертные отметки.

Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

#### Результаты ВПР по географии 8 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	20	19	0	0	15	4	2,8	79	0

#### Отметки за третью четверть

8б	20	7	6	7	0	4	100	65
----	----	---	---	---	---	---	-----	----

8-ые классы	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	15	78,95
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	4	21,05
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	19	100

Наблюдается существенная разница между отметками за ВПР и отметками за 3 четверть. КО зачетверть — 65%, а КО за ВПР — 0%, что говорит о необъективности выставления учителем Елисеевой Е.В. Текущих и четвертных отметок.

#### Достижение планируемых результатов:

Учащиеся испытывают затруднения при определении особенностей географического положения России, территории и акватории, морских и сухопутных границ. У них слабо сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Допустили ошибки по следующим разделам «Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России», «Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность».

#### Результаты ВПР по математике 8 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	24	0	0	17	7	2,7	70,8	0
8б	20	17	0	1	12	4	2,8	76	6,0
8в	25	25	0	10	15	0	3,4	100	40,0
Всего	69	66	0	11	44	11	3,0	83	17

#### Отметки за третью четверть

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	0	13	11	0	3,54	100	54
8б	20	0	6	13	1	3,25	95	30
8в	25	5	11	8	1	3,8	96	64
Всего	69	5	30	32	2	3,55	97	50,7

8-ые классы (математика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	34	50,75
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	32	47,76
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	1,49

<b>Всего:</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
---------------	-----------	------------



По математике лучшие результаты в 8в. В 8а КО 0%, а в 8б лишь один человек написал работу на «4» (Шкробта О.Е.). В 8а качество обученности за ВПР ниже на 54%, чем отметки за третью четверть, на 24% ниже в 8б и 8в (Долгай Н.Л.). 48% учащихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 51%, повысили – 1,5%.

Достижение планируемых результатов:

Затруднения: развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий, развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации логические обоснования.

**Результаты ВПР по физике 8 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	25	25	2	15	8	0	3,76	100	68

**Отметки за третью четверть**

8в	25	9	9	7	0	4,08	100	72
----	----	---	---	---	---	------	-----	----

8-ые классы (физика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по	10	40
Подтвердили (отм.=отм. по	12	48
Повысили (отм.>отм. по	3	12
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>



По физике работу выполнял лучший по результатам класс в параллели. УО и КО за ВПР и третью четверть сопоставимы. Почти половина обучающихся подтвердили свои отметки (Бухарова Н.В.).

Достижение планируемых результатов:

Затруднения: решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах. Закон Джоуля-Ленца), анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

### Результаты ВПР по обществознанию 8 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	21	1	7	10	3	2,9	85,7	38

#### Отметки за третью четверть

8а	24	3	11	10	0	3,7	100	58
----	----	---	----	----	---	-----	-----	----

8-ые классы	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по	8	38,1
Подтвердили (отм.=отм. по	10	47,62
Повысили (отм.>отм. по	3	14,29
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>100</b>



По обществознанию КО за ВПР на 20% ниже отметок за третью четверть. Трое 14,3% не справились с работой (Мезенцева И.В.). В 8б КО ниже на 76% за ВПР по сравнению с четвертными отметками, а в 8а ниже на 85%. 48% учащихся подтвердили отметки за третью четверть, понизили результаты 38%, повысили – 14%.

#### Достижение планируемых результатов:

Затруднения: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, формулировать и аргументировать собственные суждения.

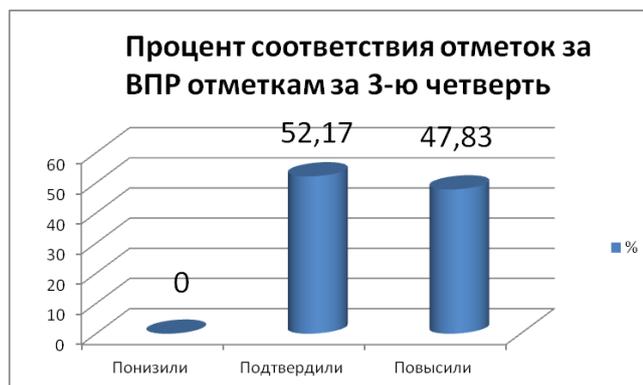
### Результаты ВПР по истории 8 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	25	22	15	5	2	0	3,9	100	91

#### Отметки за третью четверть

8в	25	9	7	9	0	4,0	100	64
----	----	---	---	---	---	-----	-----	----

8-ые классы (история)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	12	52,17
Повысили (отм.>отм. по	11	47,83
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>



По обществознанию (Варина Е.И.) КО выше на 27% за ВПР по сравнению с отметками за третью четверть. 52% учащихся подтвердили четвертные отметки, повысили результаты – 47%, понизивших результаты – нет.

Достижение планируемых результатов:

Затруднения: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

**Результаты ВПР химии по 8 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	24	4	18	2	0	4,5	100	91,7

**Отметки за третью четверть**

8а	24	0	15	9	0	3,6	100	62,5
----	----	---	----	---	---	-----	-----	------

8-ые классы	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	2,0
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	13	54,17
Повысили (отм.>отм. по журналу)	11	43,83
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>



По химии КО за ВПР на 29% выше, чем отметки за третью четверть. 44% показали результат выше, чем четвертные отметки, 54% подтвердили свои отметки, и лишь 2% - понизили.

Достижение планируемых результатов:

Затруднения: использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах. Характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ, характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ.

### Результаты ВПР по биологии в 8б классе

класс	В классе	выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	19	16	-	1	14	1	3	6,0%	94%

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

8б класс МБОУ СОШ №17	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	5	31,25
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	11	68,75
Повысили (отм.>отм. по журналу)	-	-
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Понизила результат – Кабилжанова Ж., Понасов В., Потапов Н., Степочкина Ю., Фетисов М. Остальные обучающиеся результаты подтвердили, справившись с заданиями на удовлетворительном уровне.

### 8 классы

Предмет	В классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык									
Математика	69	66	0	11	44	11	3,0	84	17
Биология, 8б	19	16	0	1	14	1	3	94	6,0
Обществознание, 8а	24	21	1	7	10	3	2,9	85,7	38
История, 8в	25	22	15	5	2	0	3,9	100	91
География	20	19	0	0	15	4	2,8	79	0
Физика, 8в	25	25	2	15	8	0	3,76	100	68
Химия, 8а	24	24	4	18	2	0	4,5	100	91,7

В параллели 8-х классов ВПР по биологии (путем выборки) сдавали обучающиеся 8б класса. Они показали самые низкие результаты: КО не превышает 7%. В классе только один ученик написал работу на отметку «4» - Козьмин В.. Данный результат объясняется низкой мотивацией к учению и невысокой успеваемостью по итогам обучения с 5-го класса.

### 8 класс

Химия, 8а	УО	КО	
Вся выборка	94	59	По математике УО и КО в школе ниже, чем по всей выборке, Тульской области и Узловскому МО.
Тульская обл.	98	70	
Узловское МО	99	76,5	
МБОУ СОШ №17	100	92	
Математика	УО	КО	По химии (8а), физике (8в), истории (8в) УО и КО выше показателей РФ, ТО, Узловского района.
Вся выборка	87,7	30,5	
Тульская обл.	95	41	
Узловское МО	94	32	
МБОУ СОШ №17	83,6	17	По обществознанию УО в 8а выше, чем в Узловском районе и РФ, но ниже, чем в ТО. КО выше, чем в Узловском районе, но ниже, чем в РФ и ТО.
Физика, 8в	УО	КО	
Вся выборка	87	39	
Тульская обл.	94,5	52,5	
Узловское МО	98	61,6	По биологии УО в 8б ниже, чем в Узловском районе, но выше, чем в РФ и ТО.
МБОУ СОШ №17	100	68	
История, 8в	УО	КО	
Вся выборка	92	54	
Тульская обл.	97,5	68	
Узловское МО	97,5	68	

МБОУ СОШ №17	100	91	ТО и РФ. КО ниже, чем в Узловском районе, РФ и ТО.
<b>Обществознание, 8а</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	86	39	
Тульская обл.	91	42	
Узловское МО	84	30	По русскому языку УО ниже региональных и муниципальных результатов; КО выше, чем по стране и Узловскому району, но ниже, чем по Тульской области.
МБОУ СОШ №17	86	38	
<b>Биология, 8б</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	92,6	50,11	
Тульская обл.	95,6	59,6	УО по географии гораздо ниже всех показателей. КО недопустимо низкое.
Узловское МО	100	65	
МБОУ СОШ №17	94	6,0	
<b>Русский язык</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	80,3	43,6	
Тульская обл.	88,7	54,7	
Узловское МО	89,2	52,1	
МБОУ СОШ №17	85,5	53,6	
<b>География</b>	<b>УО</b>	<b>КО</b>	
Вся выборка	90,7	35,7	
Тульская обл.	95,2	44,1	
Узловское МО	96,2	46,5	
МБОУ СОШ №17	79	0	

#### **Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, активно используя материалы демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org);
- всем учителям обратить внимание на расхождение результатов ВПР с годовыми отметками по предметам, а соответственно, и возможную необъективность оценивания учащихся на уроке;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
- подготовить индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- проанализировать на ШМО результаты проверочных работ;
- обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

#### **Работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися**

В октябре 2020 года проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16-ти предметам.

Задачи школьного этапа:

- ✓ мотивация школьников к изучению школьных предметов;
- ✓ оценка внепрограммных знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ формирование команды школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов предметных комиссий;
- обеспечен сбор и хранение заявлений обучающихся (старше 14 лет) и родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявкам, которые предоставили учителя;
- подготовлены задания для каждого участника школьного этапа;
- членами комиссий организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады, распределены призовые места.

В 2020-2021 учебном году школьные олимпиады проходили одновременно с ВПР, что создавало определенные трудности. Недочёты в организации и проведении олимпиад также связаны с плотным расписанием, проведением олимпиад во время учебных занятий и большой занятостью учителей.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 8%.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент участников от общей численности обучающихся II и III уровней	63%	74%	46%	65%	286 (68%)	272 (64%)	284 (56%)

Распределение участников школьного этапа по классам:

КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ	КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ
5а	15	54%	8б	10	50%
5б	17	61%	8в	19	66%
5в	12	46%	9а	14	67%
6а	15	60%	9б	12	60%
6б	20	74%	9в	8	50%
6в	15	58%	10	23	79%

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников в 6а, (на 10%), 6б (на 22%), 7в (на 6%), 8в (на 6%), 9б (на 5%), уменьшилось - в 7а (на 17%), 7б (на 5%), 8а (на 29%), 8б (на 10%), 9а (на 10%).

Число участников олимпиад по предметам:

Предмет/уч. год	Число участников					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
математика	128	117	98	104	99	121(21+100)
информатика	7	8	45	46	31	34
химия	47	49	42	30	41	26
физика	35	42	36	43	56	41
география	57	103	65	80	77	79
биология	95	88	90	81	91	97
русский язык	119	76	85	72	73	101(23+78)
литература	70	68	70	56	67	62
английский язык	81	96	57	39	51	48

<i>обществознание</i>	89	125	89	87	61	59
<i>право</i>	51	73	78	64	15	21
<i>история</i>	90	79	67	88	77	56
<i>технология</i>	66	69	36	50	57	37
<i>физкультура</i>	55	46	61	67	58	81
<i>ОБЖ</i>	36	40	35	31	29	27
<i>астрономия</i>				12	11	5

Наибольшее число участников в олимпиаде по математике, русскому языку. Но это увеличение за счет участия в олимпиадах по математике и русскому языку обучающихся 4-х классов. Увеличилось число участников олимпиады по биологии, праву, на 40% - по физической культуре. Меньше стало участников в олимпиаде по литературе. Значительно уменьшилось число участников по химии, физике, истории, технологии, астрономии.

Сохраняется на уровне прошлого года число участников олимпиады по информатике, географии, английскому языку, обществознанию, ОБЖ.

На основании протоколов, предоставленных предметными комиссиями, и работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Распределено 280 призовых мест (в прошлом году - 318 призовых мест): 99 победителей и 181 призер.

В ноябре 2020 года школа приняла участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Для участия во II (муниципальном) этапе была сформирована команда в количестве 57 человек (в прошлом году - 68, 2018-2019 – 64, 2017-2018 - 69, 2016-2017 - 68 учащихся). Число участников муниципального этапа по параллелям: 7 класс - 8 человек, 8 класс – 9 человек, 9 класс – 11 человек.

Завоевано 40 призовых места: 14 – первых, 18 – вторых, 8 – третьих (в прошлом году – 43 (13/18/12), 2018-2019 - 41 (19/11/11), 2017-2018- 45 (15/14/16), 2016-2017 - 43 (10/15/18), 2015-2016- 29 (9/12/8)).

В командном зачёте наша школа среди ОУ Узловского района заняла 2-ое место.

По параллелям призовые места распределились следующим образом:

7 классы – 3 места (в прошлом году – 11); 8 классы – 8 мест; 9 классы – 7 мест.

№	Предмет	Место	ФИ уч-ся	Класс	Учитель
1	ОБЖ	2 место	Сюркаев П.	9а	Кошелев Ю.И.
4	Математика	победитель	Куличенкова А.	8в	Долгай Н.Л.
5		3 место	Фетисова Е.	8в	Долгай Н.Л.
10	Технология	победитель	Козлова К.	9а	Штумпф Л.В.
11		3 место	Рябова Е.	7б	Штумпф Л.В.
12		победитель	Фетисова Е.	8в	Штумпф Л.В.
13		2 место	Крисанова И.	8в	Штумпф Л.В.
15	Биология	2 место	Куличенкова А.	8в	Самчева С.В.
16		3 место	Сюркаев П.	9а	Ермолаева С.А.
19	Обществознан	победитель	Фетисова Е.	8в	Варина Е.И.
23	Физическая	2 место	Воротынцев М.	9а	Кошелев Ю.И.

24	культура	2 место	Шмавонян Д.	9а	Кошелев Ю.И.
26	Литература	победитель	Рябова Е.	7б	Алексеева О.В.
27		2 место	Никитцева А.	8в	Мощева М.А.
28		2 место	Ротова Е.	9а	Мощева М.А.
32	Право	3 место	Сюркаев П.	9а	Мезенцева И.В.
33	Химия	победитель	Куличенкова А.	8в	Самчева С.В.
34		2 место	Козлова К.	9а	Самчева С.В.
37	История	2 место	Аристов С.	7б	Курасова Г.И.
38		победитель	Фетисова А.	8в	Варина Е.И.

Наибольшее число победителей и призеров муниципального этапа подготовили Кошелев Ю.И., Мощева М.А.

#### **Итоги муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по годам обучения**

Учебный год	Всего призовых мест	Муниципальный этап			Региональный этап
		1 место	2 место	3 место	
2009-2010	39	15	15	9	Призеры 2
2010-2011	32	12	12	8	Призеры 8
2011-2012	33	13	8	12	Призеры 3
2012-2013	53	16	13	24	Призеры 3
2013-2014	39	13	10	16	Призер 1
2014-2015	45	16	16	13	Призер 1
2015-2016	29	9	12	8	Призеры 2
2016-2017	43	10	15	18	Призеры 5
2017-2018	45	15	14	16	Призеры 6
2018-2019	41	19	11	11	Призеры 6
2019-2020	43	13	18	12	Призеры 3
2020-2021	40	14	18	8	Призеры 4

Чествование победителей и призеров муниципального и школьного этапов олимпиад, их педагогов прошло на Форуме «Вами гордится школа!»

Один из показателей эффективной работы школы – это результативность участия школьников в различных конкурсах. Привлечение учащихся к участию в конкурсах способствует развитию познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной работы по предмету, предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки школы. Традиционно наши ученики принимают участие в конкурсе «Русский медвежонок» - 83 человека, в международном конкурсе-игре «Кенгуру» - 30 участников (конкурс проходил в дистанционном режиме).

**Результативное участие школьников в интеллектуальных конкурсах  
в 2020-2021 учебном году (по линии органов управления образования)**

Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)		кол-во участ- ников	Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Мест о	Ф.И.О. руководителя
<b>Международный уровень</b>						
1	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" (муниципальный этап)	23	Овсянников М Зайцева Ксения Набиева Алекс Власов Яросл Фетисова Елиз Крисанова Ир	4в 4в 5б 5б 8в 8в	2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Полунина Наталья Олеговна (3) Малютина Екатерина Валерьевна (15) Мощева Марина Алексеевна (5)
<b>Всероссийский уровень</b>						
2	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	3	Арсенчук Виктория Саргсян Наре Свиридов Максим	5 6б 6в	1 место Участие участие	Швец Светлана Анатольевна Павлова Галина Викторовна
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (муниципальный этап)	126	Аристов С. Вареев М. Лыков Матвей Назаров Кир. Фоминых Анаст Золотарёв Дм Куличенкова А Фетисова Елиз Чан Александр  Фетисова Елиз	7б 7б 7б 7б 6б 8в 8в 8в 8в 8в 8в	Победители          призер 2 степ	Бочарова Татьяна Анатольевна (13) Долгай Наталья Львовна (8) Мощева Марина Алексеевна Шкробта Ольга Евгеньевна (3) Варина Елена Ивановна (11) Курасова Галина Ивановна (4)
4	Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера»	1	Крисанова Ирина	8в	Участие	Мощева Марина Алексеевна
5	Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященном Дню защиты земли	3	Куличенкова Александра Никитцева Анна Фетисова Елизавета	8в	участие	Самчева Светлана Викторовна
6	Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучаю-	1	Трещалина Наталия	8в	участие	Павлова Галина Викторовна

	щихся «Благодарность поколений»					
7	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ	1	Широкова Ангелина	8а	участие	Малютина Екатерина Валерьевна
8	Региональный конкурс эссе «English in my life» (Муниципальный этап)	1	Фетисова Елизавета	8в	участие	Лобова Екатерина Геннадьевна
	<b>Муниципальный уровень</b>					
9	Районный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	1	Обухова Екатерина	5б	участие	Малютина Екатерина Валерьевна
10	Районный конкурс видеороликов «Наша молодёжь выбирает ЗОЖ»	5	Актив ДОО Радуга	5-8	участие	Малютина Екатерина Валерьевна

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися - претендентами на медаль.

**Количество обучающихся, закончивших основную школу с отличием**

<b>Учебный год</b>	<i>Окончили 9 класс с отличием</i>
2008-2009	4
2009-2010	5
2010-2011	-
2011-2012	-
2012-2013	-
2013-2014	1
2014-2015	Домнина М.
2015-2016	Сидашова А. Шириков А.
2016-2017	Белый Г. Вобликов Д. Кукланов М. Петрова М. Соколова А.
2017-2018	

2018-2019	Игнатова Е. Григорьева Ю. Лобзева А. Комарова А.
2019-2020	Рау П. Буданова В. Багирова К. Сысоева В.
2020-2021	Толстолуцкая Л. Ротова Е. Каткова В. Сюркаев П. Козлова К. Чуприна О.

Выводы: Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

#### **Направления работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году:**

- 1.Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через лично ориентированное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, индивидуальный подход на кружковых занятиях, курсах по выбору.
- 2.Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- 3.Активизировать работу в направлениях:
  - диагностика склонностей учащихся,
  - учебно-исследовательская деятельность учащихся,
  - работа с учащимися, кандидатами на медаль.
- 4.Обеспечить преемственность в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися основной и старшей школы.
- 5.Активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными учащимися.
- 6.Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап.

#### **Анализ воспитательной работы**

##### **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом.

3 сентября в 5б классе прошла акция «Капля жизни», приуроченная к трагическим событиям в Беслане, которые произошли в сентябре 2004 года. Тогда в Бесланской школе номер 1 в теракте погибли несколько сотен человек, в большинстве своем - дети. Находясь в заложниках у террористов, люди не могли выпить и капли воды. Через акцию " Капля Жизни" мы символически делимся водой с теми, кого уже не вернуть.

21 сентября в 5б классе прошёл урок памяти, посвящённый 640-й годовщине со дня победы на Куликовом поле, организованный и проведённый сотрудниками Городской централизованной библиотеки.

Традиционно в октябре прошла Неделя памяти Л.Р.Квасникова

15 октября прошло возложение цветов к мемориальной доске, посвящённой Л.Р.Квасникову учениками всех классных коллективов.

В День Матери ученики школы поздравили мам с Днем матери. Подготовили поделки и видео поздравления.

12 декабря - День Конституции. Традиционно в этот день ребятам, которым исполнилось 14 лет, торжественно вручают паспорта граждан Российской Федерации. В этом году ученики 8 класса приняли участие во Всероссийской акции "Мы - граждане России" (#Мойпаспорт71)

В декабре проходит Вахта памяти, посвящённая освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков. Как и большинство мероприятий она прошла в очной и дистанционной форме. Обучающиеся 6б (классный руководитель Бочарова Т.В.) классов возложили цветы к Вечному огню.

Классные часы «Узловая – город воинской доблести», «Освобождение города» провели классные руководители 5а,5б,7б классов (Бухарова Н.В., Малютина Е.В., Ермолаева С.А.).

Не приняли участие в Вахте памяти классные коллективы 6а класса (классный руководитель Елисеева Е.В.), 6в класса (классный руководитель Шкробта О.Е.), 7а класса (классный руководитель Артемьева М.В.), 8а класса (классный руководитель Штумпф Л.В.), 8б, 9а классов (классный руководитель Павлова Г.В.), 8в класса (классный руководитель Самчева С.В.), 9в класса (классный руководитель Мезенцева И.В.).

Не провели мероприятия в рамках Вахты памяти Чучко З.И., Швец С.А., так как в это время находились на больничном.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. В

Традиционно с 25 января в районе и школе начался марафон военно-патриотической работы «Во славу Отечества!». Особенностью является то, что в 2020-2021 учебном году в связи с пандемией коронавируса большинство мероприятий проходило онлайн, в том числе и открытие марафона - на странице школы ВКонтакте <https://vk.com/school17uzlovaya>.

27 января в России отмечается День воинской славы - День снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944 г.) Этому событию были посвящены классные часы в 1-11 классах. Кроме того, ученики школы 5б, 5в, 6в, 8б классов приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Во время занятий ребята узнали о жизни в блокадном Ленинграде, подержали в руках кусочек хлеба весом 125 граммов. В Узловском художественно-краеведческом музее прошли интерактивные занятия "Дорога жизни". Учащиеся 5в класса самостоятельно взвешивали хлеб, прокладывали различные маршруты на исторической карте города, узнали много фактов о "Дороге жизни".

В этот же день в старших классах прошли беседы, посвящённые памяти жертв Холокоста, который тоже отмечается 27 января.

Дом театра и кино «Юность» организовал бесплатный показ нового кинофильма «Зоя», посвящённый подвигу Зои Космодемьянской. С 9 по 12 февраля ученики 8а,8б, 9в классов посетили сеансы в кинотеатре и посмотрели фильм.

В городском доме культуры «Ровесник» проходил XXII-ый конкурс военно-патриотической песни «Песня памяти», проходивший в онлайн формате. Анна Никитцева,

ученица 8в класса, стала Победителем конкурса (руководитель Павлова Галина Викторовна).

В рамках марафона с 22 по 23 февраля конкурс патриотической песни среди параллели 5 классов. На странице школы ВКонтакте были размещены видеоролики с исполнением песен, в течение суток проходило онлайн голосование.

В результате места распределились следующими образом:

5-е классы - 5а класс - 1 место, 5б класс - 2 место, 5в класс - 3 место

К 23 февраля ученики 6-9 классов подготовили онлайн поздравление "Героями не рождаются". Ребята сняли проникновенные поздравления мужчинам, ветеранам, солдатам. Наибольший отклик получил видеоролик 6а класса (по подсчёту количества поставленных лайков). Не предоставили видеоролики 7в (классный руководитель Чучко З.И.), 8а (классный руководитель Штумпф Л.В.), 9в (классный руководитель Мезенцева И.В.) классов.

24 февраля прошло онлайн-закрытие марафона "Во славу Отечества!" в виде видеоэкскурсии "Подвигом славны твои земляки".

В течение марафона ученики разных классов провели митинги у Вечного огня и возложили цветы.

17 марта в 13.00 в школе прошёл Единый региональный урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России. В 5б,6б,6в,7а,7б классах прошли классные часы, в ходе которых ребята узнали о событиях, произошедших в феврале-марте 2014 года: проведении в Крыму референдума о вхождении в состав Российской Федерации, митингах в поддержку решения крымчан на территории России и Крымского полуострова. Ученики написали письма потомкам о значении события, которое произошло 18 марта 2014 года.

7 апреля ученики 5б класса посетили Городской краеведческий музей, где узнали много нового об А.П.Завенягине. Занятие прошло в интерактивной форме, ребята, превратились в учёных и искали в песке частички никеля и золота.

29 апреля состоялся Диктант Победы, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги школы. Цель диктанта - отстоять незыблемость исторической правды, способствовать формированию твёрдых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне, о значении Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

9 мая ученики школы стали участниками парада юнармейцев. Несмотря на погоду, ребята с честью прошли по улицам праздничного города.

С 1 мая по 9 мая 2021 года состоялась Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Более 60 окон украсили ученики школы у себя дома к Дню Победы.

В мае 2021 года школы города и района собрали 15 000 фотографий ветеранов войны и тружеников тыла. Из этих фотографий были сформированы баннеры с изображением героев-узловчан, внёсших вклад в достижение победы. В связи с этим 12.05.2021 года рамках акции "Наши герои" в школе прошёл Урок памяти, в ходе которого ученикам рассказали о Дне Победы, об узловчанах-героях, которые вели борьбу с фашизмом. Ребята смогли рассмотреть фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, размещённых на баннере, посвящённом Н.М.Трегубову.

### **Развитие ученического самоуправления, деятельность ДОО Радуга, РДШ**

В последние годы сложились твёрдые основы для развития ученического самоуправления и ДОО «Радуга». В состав ДОО входят ребята с активной жизненной позицией. Курирует работу педагог-организатор Павлова Г.В.

Совет учащихся возглавляла Лобзева Анастасия, ученица 11б класса. Один раз в четверть члены комиссии собирались для разработки плана работы на четверть и подведения итогов. Свою работу Совет ведёт по нескольким направлениям, которые курируют соответствующие комиссии:

1. Культмассовая
2. Валеологическая
3. Дисциплины и порядка
4. Редколлегия

В сентябре 2020 года продолжилась активная работа в рамках детского самоуправления и деятельности ДОО «Радуга».

Стало доброй традицией открывать учебный год акцией «Твори добро другим во благо». Ученики собирают канцелярские товары, которые передаются ребятам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

3 сентября в школе прошла акция «Капля жизни», приуроченная к трагическим событиям в Беслане, которые произошли в сентябре 2004 года. Находясь в заложниках у террористов, люди не могли выпить и капли воды. Через акцию " Капля Жизни" мы символически делимся водой с теми, кого уже не вернуть.

4 сентября в школе прошла акция «Телефон доверия в каждом дневнике», которая была проведена активистами ученического самоуправления Кругловой Е., Ларкиной В., Будановой В. совместно с членами ДОО «Радуга» Ротовой Е., Толстолицкой Л. В акции приняли участие более 250 человек.

13 сентября 2020 года организована выставка поделок к 75-летию Победы «Мы все равно скажем «Спасибо»» в рамках работы РДШ.

3 октября во «Дворце детского (юношеского) творчества» был дан старт деятельности местного отделения РДШ Узловского района детского общественного движения «РОССИЧ» на 2020-2021 учебный год.

5 октября традиционно в формате онлайн учащиеся поздравили педагогов с Днем учителя, поздравления подготовили члены ДОО «Радуга».

В День учителя активисты волонтерского отряда «Пульс» посетили педагогов-ветеранов и подарили им небольшие сладкие подарки. Среди педагогов можно назвать Ягупову Алевтину Михайловну, директора школы, Лисицу Ларису Николаевну, заместителя директора школы, учителя русского языка и литературы, Кареву Нину Ивановну, учителя математики, Суханину Веру Васильевну, учителя немецкого языка, Гречушкину Тамару Ильиничну, учителя математики, Калину Альбину Афанасьевну, учителя английского языка, Федотову Валентину Иосифовну, учителя математики.

С 1 по 4 октября в 5-9 классах прошли классные часы, беседы, посвященные профилактике ДТП. Для учащихся 1-4 классов члены детского общественного объединения подготовили познавательный материал и в игровой форме познакомили ребят с правилами ПДД.

9 октября в школе состоялся онлайн сбор-старт школьных дел ДОО "Радуга". Лидер школьного самоуправления Лобзева Анастасия рассказала о работе в прошлом году. Лидер ДОО "Радуга" Ротова Ева посетила классные коллективы 5-х классов и проинформировала их о деятельности ДОО "Радуга", ДОД "Россич", РДШ. В ходе сбора были названы самые активные классы 2019-2020 уч.года, ими оказались: 6в, 7б, 8в, 9а.

Старосты получили отличительный знак – красную звезду. Она будет помещена в классный уголок. В члены ДОО «Радуга» были приняты новые участники – ученики 5-х классов.

С 15 по 20 октября в школе прошла Неделя памяти Героя РФ Л.Р. Квасникова.

26 октября состоялась традиционная презентация 5-х классов, новых членов ДОО «Радуга». Мероприятие прошло в формате онлайн. Ребята подготовили видео визитной карточки класса. Члены ДОО организовали голосование онлайн. В результате победу одержал коллектив 5в класса (классный руководитель Швец С.А), 2 место заняли ученики 5б класса (классный руководитель Малютин Е.В.), 3 место – 5а класса (классный руководитель Бухарова Н.В.).

14 декабря на площади 50-летия Победы состоялась патриотическая акция, посвященная 79-й годовщине освобождения Узловой от фашистских захватчиков.

В конце 2 четверти традиционно члены самоуправления подготовили новогоднее поздравление. В классах прошли праздничные новогодние огоньки. Также прошел конкурс кабинетов «Встречаем Новый год». 1 место получили классные коллективы 5б, 8а, 7б, 6а, 6б, 7а классов. Также члены ДОО «Радуга» приняли участие в акции «Новогодние окна».

15 января в школе ученики 5-х классов приняли участие в онлайн-выставке фотографий "Весёлые каникулы". Активисты ДОО «Радуга» выбрали лучшие работы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в молодежном проекте "Добрая суббота" Это проект для молодежи и от молодежи.

25 января 2021 прошло открытие марафона военно-патриотической работы «Во Славу Отчества». Члены школьного самоуправления подготовили и провели онлайн торжественное открытие.

С 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проводилась Всероссийская Акция памяти "Блокадный хлеб". В рамках данной акции члены ДОО «Радуга и самоуправления подготовили классные часы и приняли активное участие в этих мероприятиях.

20 февраля ученики 8-9 классов подготовили литературно - музыкальный вечер памяти «Героями не рождаются».

21 февраля в рамках военно-патриотического марафона «Во Славу Отчества» среди 5-х классов проходил конкурс патриотической песни. Прошло онлайн голосование. Результаты: 1 место- 5а класс, 2 место- 5б класс, 3 место – 5в класс.

Команда ДОО «Радуга», приняла участие в районной квест-игре «Узловая – узелок большой страны» (сертификат).

Ребята ДОО «Радуга» заняли 2 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «В служении верном Отчизне клянусь!».

К 8 марта учащиеся 5-9 классов подготовили праздничные видео поздравления для мам, бабушек и учителей.

Волонтеры отряда «Пульс» поздравили педагогов-ветеранов Калину Альбину Афанасьевну и Федотову Валентину Иосифовну с 8 Марта.

Ученица 7б класса Рябова Елена получила грамоту за активную работу в районном онлайн-лагере «Школа лидера».

7 апреля, день в школе начался с веселой зарядки «Утренняя подзарядка!», а которой приняли участие дети и педагоги школы. Зарядку провели активисты школьного самоуправления.

12 апреля учащиеся 6а класса приняли участие в акции «Классные встречи» с космонавтом С.Н.Рязанским, который параллельно является председателем РДШ.

В акции «Классная система» РДШ, приняли участие Синелюбов Степан 5а, ученики 5б класса, которые изготовили макеты солнечной системы.

19 апреля волонтерский отряд «Пульс» принял активное участие в муниципальном субботнике.

14 апреля к 120-летию А.Завенягина, волонтеры отряда «Пульс» провели SMART-акцию в сквере Завенягина. Ребята возложили цветы и раздали листовки с рассказом о А.Завенягине жителям города.

26 апреля агитбригада волонтеров «Пульс» приняла участие в Челлендже «Скажи жизни – Да» и занял 2 место в районном конкурса «Здоровье – главная ценность жизни!»

Члены ДОО «Радуга» приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Наша молодежь выбирает ЗОЖ» (сертификат).

Ученица 5б класса Обухова Екатерина приняла участие в районном конкурсе публикаций «Безопасный интернет» номинация: «Полиграфическая продукция» (сертификат).

Участие ДОО «Радуга» в районной акции «Их именами названы улицы нашего города» (Благодарственное письмо).

Грамота ДОО «Радуга» за лучший бортовой журнал 2020-2021 учебного года в рамках реализации программы «Мы – будущее России!» ДОД «Россич», местное отделение РДШ.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Окна России».

### **Профилактическая работа. Профилактика асоциального поведения школьников**

На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

	2019-2020		2020-2021	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
Общее количество учащихся. Из них по данным социальных паспортов классов:	742	728	719	704
детей из неполных семей	156	147	151	149
детей из многодетных семей	79	78	91	91
опекаемые	11	11	8	8
дети – инвалиды	5	5	5	5
детей на учете в ПДН	2	2	1	2
несовершеннолетних на учете в КДН	1	2	5	5
несовершеннолетних на ВШК	6	6	6	8

За отчётный период на территории школы противоправных действий с участием несовершеннолетних не произошло, но за пределами школы ученик 9б класс Д.Александр совершил кражу в составе группы, на сегодняшний день вынес приговор в виде штрафа в сумме 15000 рублей и постановке на учет в ПДН и КДНиЗП.

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.  
2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, ВШУ.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ, их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, Совета профилактики. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной распространением коронавирусной инфекции, заседания Совета профилактики проводились с более узким кругом детей и родителей. За истекший период было проведено всего 2 заседания, где рассматривалось обучение Д.Александра и Г. Вероники.

## Профилактическая работа с учащимися школы.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы, организована работа элективных курсов.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

№ п/п	ФИО обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	Вид учета	Занятость в кружках, спортивных секциях
1.	Г. Вероника	ПДН ВШУ	Кружки не посещает
2.	Д. Александр	ПДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Язык в речевом общении»
3.	М. Александр	ВШУ	Фитнес-центр
4.	С.Кирилл	КДН ВШУ	Не посещает

На конец года была поставлена на учёт семья С.Кирилла, ученика 7в класса, за неисполнение мамой родительских обязанностей (злоупотребление сыном спиртных напитков).

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков. В конце учебного года перестала посещать школу ученица 6в класса К.Таисия. Со слов девочки, причиной является непонимание со стороны педагогов. 17 мая был совершён выход в семью заместителя директора школы по ВР Малютиной Е.В., педагога-психолога Швеца С.А., классного руководителя Шкретта О.Е. Мама сначала разговаривала с комиссией на повышенных тонах, но в конце встречи прислушалась к педагогам, обещала, что дочь будет ходить в школу. Действительно, Таисия на один день пришла в школу (18.05.2021), но больше занятия не посещала. 28 мая мама пришла в школу на заседание Совета профилактики без дочери, которая отказалась приходить. Маме предложили дополнительные занятия с Таисией, которые будут проводить учителя летом, она согласилась контролировать ситуацию, но ни разу ученица в школу не пришла.

С начала 2020-2021 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН. В связи с санитарной обстановкой не были проведены беседы и встречи сотрудников ПДН с детьми и родителями. Это стало возможным лишь во 2 полугодии. 15.02.2021 старший инспектор ПДН Рычкова Елена Сергеевна приняла участие в классных родительских собраниях об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях.

15 апреля инспектор ПДН Рычкова Е.С. провела профилактическую беседу об административной и уголовной ответственности подростков.

В ноябре прошла акция «Сообща, где торгуют смертью», в рамках этой акции была организована просветительная работа по разъяснению цели и задач проведения акции: «Сообща, где торгуют смертью» в школе и городе.

Педагогом-психологом было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка.

## Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, КДН и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: классного руководителя, психолога, учителей-предметников. На каждого подростка был разработан комплексный

план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка.

Проводилась комплексная работа совместно с организатором школьного объединения, классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в различные кружки и секции школы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений можно определить ряд задач на новый учебный год:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

В течение учебного года работали секции по баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: зимний полиатлон, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России-2020».

2 сентября состоялся традиционный урок ОБЖ, в ходе которого сотрудники ГО ЧС рассказали об оказании первой помощи пострадавшим.

23 сентября 2020 г. в рамках Недели безопасности, посвященной профилактике ДТП, был проведен «Единый день безопасности дорожного движения» для учащихся 6а класса с участием сотрудника ГИБДД Раймана Д.А., ребята к классному часу самостоятельно изготовили фликеры.

22 и 24 сентября для учащихся 5-6 классов на муниципальном стадионе проходили спортивные соревнования «Шиповка юных». В результате соревнований команда школы заняла 2 место. В личном зачёте – Н. Александра, ученица 5б класса - 3 место

В рамках проведения Месячника безопасности, 24 и 25 сентября учащиеся 8в класса были на экскурсии в Пожарной части № 30 г. Узловая.

28 сентября в 5б классе состоялось заседание клуба «Формула здоровья», которое провели сотрудники детской библиотеки имени З.И.Воскресенской

С 3 октября по 9 октября проходило первенство района по мини-футболу среди учащихся ОУ, наша команда в упорной борьбе заняла 1 место.

В школе с 16 ноября по 27 ноября проводятся дополнительные занятия - классные часы, направленные на обязательное соблюдение правил поведения на льду несовершеннолетними и их родителями.

10 февраля состоялось очередное занятие клуба «Формула здоровья» в 5б классе. Сотрудники детской библиотеки им. З.И. Воскресенской познакомили участников клуба с историей зарождения олимпийского движения и с видами спорта первой Олимпиады. Особенно учащихся заинтересовала информация о настоящей легенде тульского спорта Шамиле Хисамутдинове.

17 марта участники клуба «Формула здоровья» поговорили о закаливании.

В целях сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательной деятельности, создания в школе оптимальных условий для формирования

у детей навыков здорового образа жизни, популяризации спорта в школе проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийского Дня и месячника здоровья.

Все мероприятия в соответствии с планом проведения месячника здоровья были проведены.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс
1.	Выставка литературы «О здоровом образе жизни»	5-9
2.	«Самый здоровый класс»	5
3.	Рейд «Внешний вид школьника»	1-11
4.	Анкетирование «ЗОЖ»	5-9
5.	Тематические классные часы по ЗОЖ «Чистота – залог здоровья!», «Соблюдай режим, он для здоровья необходим», «Я и мое здоровье», «Моя одежда», «Что такое здоровое питание?», «Витамины на столе», «Полезная и вредная еда», «Как мы занимаемся физкультурой» и др.	5-9
6.	Проектная работа: оформление книги – рецептов «Здоровое питание в нашей семье»	5
7.	Информационный калейдоскоп «Безопасные дороги»	5-9
8.	Оформление стенда «Здоровые дети – здоровая страна»	5-9
9.	Оформление стенгазет «Мы и спорт – друзья»	6-7
10.	Спортивные эстафеты «Вперёд, к победе!»	8-9

В конце месяца были подведены итоги месячника

7 апреля, во Всероссийский день здоровья, день в школе начался с веселой зарядки «Утренняя подзарядка!», а которой приняли участие дети и педагоги школы. Организаторами и ведущими стали волонтеры отряда «Пульс».

На протяжении месяца в школьной библиотеке действовала выставка книг, посвященная здоровому образу жизни. Среди представленных экземпляров можно было найти как научно-популярную, так и художественную литературу о важности здоровья. В рекреации школы обновлены стенды «Здоровые дети – здоровая страна» о здоровом образе жизни, правильном питании, важности занятий спортом.

Классные коллективы 5 классов создали проектные работы «Книга рецептов «Здоровое питание в нашей семье». Каждый ученик класса подготовил рецепт блюда, который и вошёл в книгу класса. В итоге были получены следующие результаты:

5 классы – 5а – 1 место, 5в – 2 место, 5б – 3 место.

Среди 6,7 классов прошёл конкурс плакатов «Спорт – это жизнь». В результате среди 6-х классов 6б и 6в – 1 место, среди 7-х классов – 7а – 1 место, 7б – 2 место.

Не приняли участие в конкурсе ученики 6а класса (классный руководитель Елисеева Е.В.) и 7в класса (классный руководитель Чучко З.И.).

Для 8-9 классов были проведены спортивные эстафеты на свежем воздухе. В соревнованиях участвовали сборные команды «Силачи» и «Стрела». В результате упорной борьбы впереди оказалась команда «Стрела».

По плану был запланирован традиционный конкурс «Самый здоровый класс» среди классных коллективов 5 классов. Но в силу объективных причин он не был проведён.

Раз в неделю активисты ДОО «Радуга» проводили рейд внешнего вида школьников, в ходе которого было сделано немало замечаний. Информация была доведена до сведения классных руководителей и родителей.

Информация обо всех мероприятиях освещалась на страницах школьного сайта и группы ВКонтакте.

Таким образом, в ситуации пандемии коронавируса для спортивно-оздоровительной работы в школе были выбраны те формы организации оздоровительной деятельности, которые соответствуют санитарным нормам.

### Развитие и реализация творческого потенциала школьников

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах различных уровней.

#### Анализ участия школьников в конкурсах в 2020-2021 уч.году

Уч. год	Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Всего
	Число				
2018-2019	<b>Конкурсов</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>56</b>
	Участников	220	75	71	366
	Победителей и призёров	35	2	24	61
	Результативность (%)	16	3	34	17
2019-2020	<b>Конкурсов</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4+12</b>	<b>33+12</b>
	Участников	141	45	24+89	205+89
	Победителей и призёров	12	8	1+14	21+14
	Результативность (%)	9	18	4 (9)	10 (12)
2020-2021	<b>Конкурсов</b>	<b>15</b>	<b>21+1</b>	<b>3+4</b>	<b>39+5</b>
	Участников	123	215+1	149+5	487+6
	Победителей и призёров	94	35+1	10+5	139+6
	Результативность (%)	76	16 (17)	7 (10)	29 (30)

#### Победители и призёры конкурсов

Мероприятие	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
<b>Региональный уровень</b>				
Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле»	Брыкин Александр	9а	Грамота за художественно-эмоциональную выразительность работы	Павлова Г.В.
Региональный конкурс творческих работ «Память», посвящённый 500-летию Тульского Кремля	Брыкин Александр	9а	3 место	Павлова Г.В.
Областной конкурс творческих работ	Арсенчук	5	1 место	Швец С.А.

обучающихся, посвященный Дню народного единства	Виктория			
Тульский областной патриотический форум «Тула – регион победителей» (Муниципальный этап)	команда	9-11	2 место	Кошелев Ю.И.
Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Никитцева А	8в	1 место	Павлова Г.В.
<b>Муниципальный уровень</b>				
Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных»	команда Набиева А	5-7 5б	2 место 3 место	Землякова Е. И.
22 конкурс военно-патриотической песни «Песня памяти»	Никитцева А	8в	Диплом 1 степени	Павлова Г. В.
Районный военно-патриотический марафон «Во Славу Отечества!»	ДОО Радуга		3 место	Малютина Е. В. Павлова Г.В.
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Дорога к звездам», посвящённому 60-летию первому полёту Ю. А. Гагарина в космос	Власов Я Брыкин А.	5б 9а	2 место 1 место	Малютина Е.В. Павлова Г.В.
Соревнования по плаванию среди общеобразовательных школ города	Команда Набиева А Миллер В Козьмин В	5-8 5б 5а 8б	2 место 2 место 3 место 3 место	Землякова Е.И. Кошелев Ю.И.
Программа «Мы – будущее России» (бортовой журнал)	Актив ДОО Радуга	5-8	1 место	Павлова Г.В.
Соревнования по лёгкой атлетике	Команда Зими́на Е	8-11 9в	3 место 1,2	Землякова Е.И. Кошелев Ю.И.
Щит и меч	Команда	8бв	1 место	Кошелев Ю.И.

### Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в школе работали следующие кружки в рамках дополнительного образования.

На 2 уровне образования реализуется 4 из них (художественное, физкультурно-спортивная, социально-педагогическое, естественнонаучное).

Нет ни одного кружка технической направленности из-за отсутствия материально-технической базы и туристско-краеведческой.

**Художественная** направленность включает в себя следующие объединения: «Аллегро», «В мире фетра», «Рукодельница».

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением: «Будущий призывник».

**Социально-педагогическая** направленность включает в себя следующие объединения: «КЛИО (клуб любителей истории отечества)», «Язык в речевом общении», «Лингвистический калейдоскоп», «Речевой этикет».

**Естественнонаучная** направленность – объединения «Где живет физика?».

Для родителей Тулы и Тульской области с 16 сентября 2019 года начал работать региональный навигатор по дополнительному образованию детей [dopobr71.ru](http://dopobr71.ru).

### **Социальное партнёрство с организациями и учреждениями в сфере воспитания**

Между школой и учреждениями культуры города установились тесные партнёрские отношения, в связи с чем учащиеся нашей школы часто посещают мероприятия, проводимые сотрудниками данных учреждений. В 2020-2021 учебном году количество занятий вновь увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Весь год коллективы 5а, 5б классов тесно сотрудничали с городской библиотечной системой и участвовали в заседаниях клубов по интересам здоровьесберегающего, патриотического направления.

13 января в кинозале "Юность" состоялся благотворительный показ фильма «Вторжение» для детей из нашей школы.

07 февраля в рамках III Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» сотрудники детской библиотеки им. З. И. Воскресенской для учащихся 7а класса школы № 17 провели час патриотизма.

10 марта ученики 8в класса приняли участие в III Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах», которую провели сотрудники Городской библиотеки.

12 марта в центральной городской библиотеке о жизни и творчестве Бориса Леонидовича было рассказано фрагментами из его автобиографической прозы, писем, воспоминаний. Участниками вечера стали ученики 9в класса.

28 сентября в 5б классе состоялось заседание клуба «Формула здоровья», которое провели сотрудники детской библиотеки имени З.И.Воскресенской

Социальное партнёрство расширяется год от года, причём укрепляются уже налаженные связи и в тоже время появляются новые. Педагогический коллектив открыт сотрудничеству и заинтересован в нём.

### **Укрепление связи семьи и школы**

Родители оказывают большую помощь не только в организации ремонта, но и в организации воспитательной деятельности школы. Без их участия не обходится ни один школьный праздник: Первый и последний звонок, выпускной бал и др.

В 2020-2021 учебном году на внутришкольном учёте находились сначала 3 семьи, а в начале года их стало 4 (пятеро детей обучается в школе).

№ п/п	ФИО обучающихся в социально опасном положении	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Д.Александр	20.05.2021	Совершение подростком кражи
2.	Р. Арсений	22.09.2020	Асоциальное поведение матери

В октябре были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся в СОП.

В начале учебного года были составлены планы индивидуальной работы на каждую семью. С детьми из этих семей и родителями проводилась профилактическая и коррекционная работа. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР.

В связи с коронавирусной инфекцией заседания Совета профилактики не проводились, но были организованы мини-педсоветы с родителями и обучающимися по итогам обучения.

С целью учета детей и контроля за получением основного образования каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в классном журнале.

В 2020-2021 учебного года не было детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, лишь в конце года одна ученица 6в класса стала пропускать занятия.

Д.Александр, ученик 9б класса, находится в муниципальном банке данных в связи с тем, что совершил кражу, был осужден. Каждую четверть Александр был неуспевающим, но всё-таки закончил школу (9 классов), успешно прошёл ГИА и получил аттестат.

Анализируя работу с детьми в социально опасном положении за 2020-2021 уч. год, можно определить ряд задач на 2021-2022 учебный год:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 8 детей, находящихся под опекой.

№	ФИО ребёнка	Класс	Сведения о родителях	Опекун
1	С. Тимур	8б	Местонахождение родителей неизвестно	Селина Тамара Васильевна (бабушка) пенсионер
2	Г. Софья	6б	Местонахождение родителей неизвестно	
3	Г. Мария	5б	Местонахождение родителей неизвестно	
4	М.Мария	5в	Местонахождение родителей неизвестно	Алешина Светлана Валерьевна, тётя
5	Ф. Максим	8б	Местонахождение родителей неизвестно	Фетисова Наталья Юрьевна

Во всех семьях созданы условия для жизни, обучения и воспитания детей. Все опекуны надлежащим образом выполняют свои обязанности. Все подопечные регулярно посещали школу. В сентябре прошла неделя самоопределения (запись в кружки и секции). Проводилась индивидуальная работа с детьми по организации досуга. Все учащиеся посещали кружки и секции. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

#### **Выводы:**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать

удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

➤ Планировать работу в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2026 учебный год.

➤ В планировании воспитательной работы учитывать возможности дистанционного обучения и воспитания.

➤ Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

➤ Организация социально значимой деятельности обучающихся.

➤ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

➤ Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, работы ДОО «Радуга» в составе РДШ.

➤ Способствовать реализации творческого потенциала школьников путём участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

➤ Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, семьями, находящимися в социально опасном положении.

➤ Совершенствовать систему мониторинга воспитательного процесса в соответствии с Рабочей программой воспитания.

➤ Усилить контроль за проведением классных часов.

➤ Продолжить работу школьного волонтерского отряда.

➤ Продолжить работу отряда юнармейцев «Надежда России».