

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году в школе сформирован один 10-й класс. Классный руководитель - Землякова Е.И.. На начало учебного года численность обучающихся – 29. На конец года общая численность – 27 учащихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в организации учебных занятий проводилось деление класса на две подгруппы:

1. Химия, биология.
2. История, экономика.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Уровень освоения программного материала
10	Химия	3	У
	Биология	3	У
	История	3	У
	Право	2	У
Предметы с углубленным изучением		Количество обучающихся в подгруппе	
Право/История		15	
Химия		14	
Биология		29	

В 10 классе для тех обучающихся, которые заинтересованы в изучении предметов социально-гуманитарного цикла, выделен 1 час в неделю на изучении экономики и 2 часа на изучение истории. Руководитель элективных курсов Мезенцева И.В..

Для обучающихся, которые заинтересованы в изучении естественнонаучных дисциплин, выделены дополнительные часы в учебном плане, формируемые участниками образовательных отношений, на биологию (1 час в неделю), химию (1 час в неделю).

Распределение элективных курсов в 10 классе следующее:

№	Ф.И.О руководителя	Название элективного курса	Класс	Дни проведения
1	Самчева С.В.	Избранные вопросы биологии. Подготовка к ЕГЭ	10	Суббота
2	Жемчугова Н.А	Практикум решения задач по химии	10	Четверг
3	Мезенцева И.В	Основы экономических знаний	10	Четверг
4	Мезенцева И.В	История: теория и практика	10	Суббота

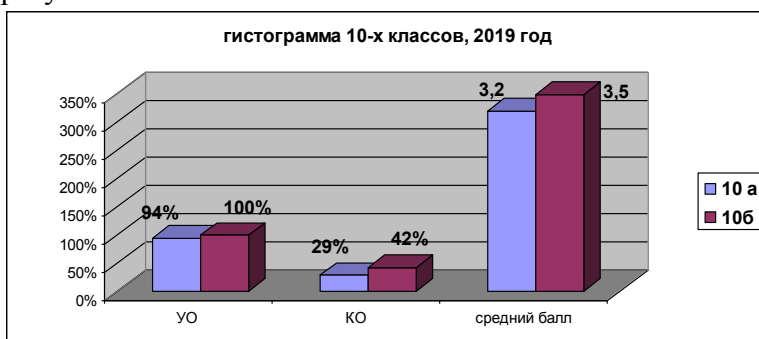
Большинство занятий проводятся руководителями элективных курсов по субботам в рамках установленного расписания.

Итоги обучения обучающихся 10 класса:

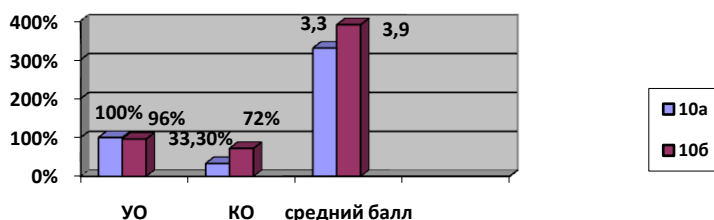
Показатели	Значения
награждены Похвальным листом	0
успевают на «5»	6
успевают на «4» и «5»	11
с одной «4»	-
с одной «3»	2
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0
отчислено по итогам года	0
выбыли в другие ОУ	2

По итогам года в 10 классе успевающих на «5» 6 человек. На «4» и «5» - 40,7%. В классе не успевает один обучающийся (4%). УО – 96%, КО – 64%. С одной «3» закончили 10 класс двое.

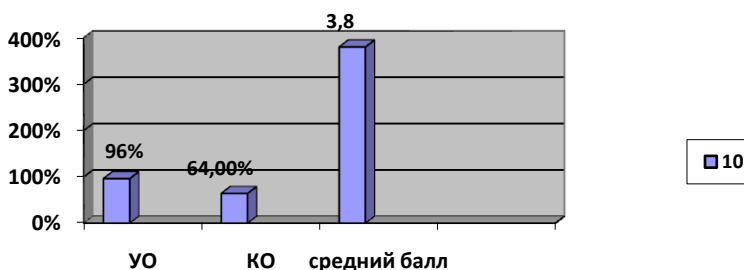
Сравнительный анализ 10-х классов по годам обучения показывает следующие результаты:



гистограмма 10-х классов, 2020 год



гистограмма 10-го класса, 2021 год



В учебной план 10-го класса включен ЭК «Индивидуальный проект» . Он встроен в обязательную часть, а значит, обязателен для всех. Элективный курс «Индивидуальный проект» включен в сетку расписания, на него отводится 1 час в неделю.

В начале учебного года (сентябрь 2020) заместитель директора по УВР Федорова Н.Н. провела мониторинг по распределению проектов по учебным предметам и кураторам:

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
ОБЖ	1	Кошелев Ю.И.
русский язык/литература	4	Алексеева О.В.
информатика	2	Чучко З.И.
история	2	Мезенцева И.В.
обществознание	3	Мезенцева И.В.
английский язык	2	Артемьева М.В.
география	0	Демидов А.М.
биология	6	Самчева С.В.

физика	2	Бухарова Н.В.
право	1	Мезенцева И.В.
музыка	1	Павлова Г.В.
физическая культура	5	Землякова Е.И.
ИТОГО: 12	29	

Защита проектов в 10-х классов пройдёт в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжили работу два 11-х класса. Классный руководитель - Варина Е.И.. На начало и конец учебного года – 36 обучающихся (11а – 11 человек, 11б – 25 человек).

Исходя из специфики универсальных профилей, в 11а классе (класс, который ориентирован на гуманитарный уровень), учебный план ориентирован на изучение истории, права, русского языка. В классе сформирован элективный курс предметной направленности: Основы экономических знаний.

Учебный план ориентирован на достижение запланированных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Уровень освоения программного материала
11а	Русский язык	4	У
	История	3	У
	Право	2	У
11б	Химия	3	У
	Биология	3	У
	Физика	5	У

В 11б классе учебный план универсального профиля представляет собой сетку часов, в которой происходит деление класса на 2 подгруппы:

- подгруппа с углублённым изучением физики (5 часов в неделю);
- подгруппа с углублённым изучением химии (3 часа в неделю), общим для двух подгрупп является изучение биологии (3 часа в неделю) на углублённом уровне.

В 11б классе (где основной акцент ставится на естественнонаучные предметы) выделены элективные курсы предметной направленности по химии, биологии, математике.

Итоги обучения обучающихся 11 классов:

11а класс

Показатели	Значения
окончили 11 класс	11
окончили с медалью	0
окончили на «4» и «5»	5
с одной «4»	-
с одной «3»	2
УО	100%
КО	45%

По итогам года в 11а классе успевающих на «5» - нет, на «4» и «5» - 5 человек . УО – 100%, КО – 45%. С одной «3» закончила 11 класс Жигалева Ю. (геометрия), Афанасьева А. (русский язык). Неуспевающих обучающихся в классе нет.

11б класс

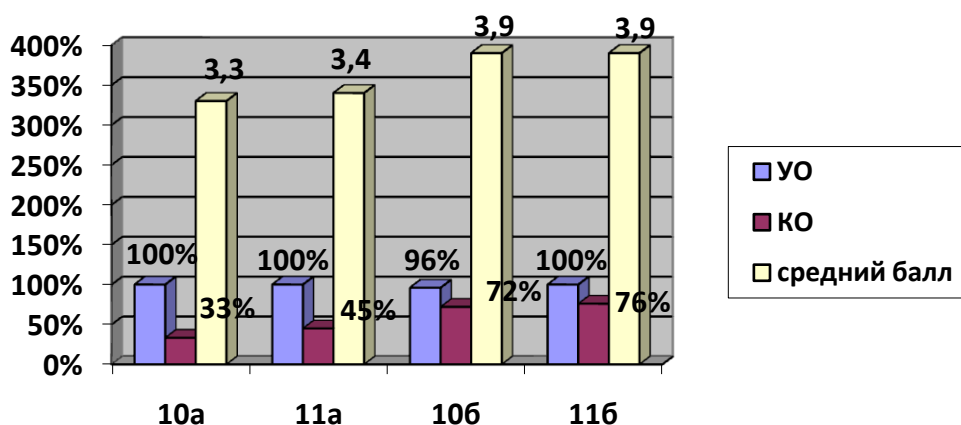
Показатели	Значения
окончили 11 класс	25
окончили с медалью	5

окончили на «4» и «5»	14
с одной «4»	0
с одной «3»	2
УО	100%
КО	76%

В 11б классе успевают на «5» - 5 человек (20%). На «4» и «5» - 14 человек (56%). УО – 100%, КО – 76%. С одной «3» закончили 11 класс двое (русский язык).

Результаты 11б класса выше, чем результаты 11а класса. КО 11б выше на 31%, чем КО 11а класса. УО в классах 100%. Средний балл 11б выше, чем средний балл 11а на 0,5.

гистограмма классов за два года обучения



В 2020 году в данной параллели был один неуспевающий ученик. УО составил 96%.

Индивидуальный проект

ЭК «Индивидуальный проект» является обязательным в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Руководитель курса - Варина Е.И..

Составлена примерная рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект». При составлении рабочей программы руководитель элективного курса составила рабочую программу с использованием следующих учебных пособий: Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2011.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимися 11-х классов в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В течение работы над ИП автор-разработчик получал текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы.

Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

На уроках элективного курса учащиеся 11-х класса научились:

- определять и формулировать задачу;

- планировать свою работу;
- обращаться за помощью к специалистам (иногда к незнакомым);
- искать необходимую информацию;
- применять коммуникативные способности;
- организовывать работу других людей;
- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
- выступать с докладом;
- к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

В содержание ЭК включены темы, которые способствовали развитию личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- развивать критическое мышление.

Педагоги в ходе включения обучающихся в процесс самостоятельной проектной деятельности формировали универсальные учебные действия, которые отражали специфику индивидуального проекта:

1. Тема проекта определяется в соответствии с интересами и индивидуальными особенностями личности обучающегося (личностные, познавательные УУД).
2. Формируется чувство персональной ответственности, требуется большая самостоятельность, дисциплинированность, организованность, инициативность (личностные УУД).
3. Возможность продвижения к результату в индивидуальном темпе (регулятивные УУД).
4. Приобретение опыта работы на всех этапах выполнения проекта (познавательные, регулятивные УУД).
5. Формируются навыки индивидуальной работы (регулятивные УУД).
6. Уверенность опирается на личное мнение и мнение руководителя проекта (личностные УУД).
7. Возникает феномен индивидуалиста.
8. Создаются условия проявления и формирования основных черт творческой личности (личностные УУД).
9. Деятельность носит социальную направленность (личностные, познавательные УУД).

В 11а и 11б распределение проектов выглядит следующим образом:

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
ОБЖ	3	Кошелев Ю.И.
русский язык	1	Мощева М.А.
информатика	8	Чучко З.И.
история	2	Варина Е.И.
обществознание	2	Варина Е.И.
география	3	Демидов А.М.
биология	7	Ермолаева С.А.
физика	2	Бухарова Н.В.
право	1	Варина Е.И.
химия	2	Самчева С.В.

физическая культура	5	Землякова Е.И.
ИТОГО: 11	36	

По предварительным данным первый этап публичной защиты прошёл 19 и 20 октября и завершился 11 марта 2021 года. График утверждался директором.

Публичную защиту прошли все обучающиеся.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

На заседании экспертной комиссии отметки обучающихся были утверждены в ходе их открытого обсуждения всеми членами комиссии. Председатель – Федорова Н.Н., заместитель директора по УВР.

Анализ результатов:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО%	УО%	ср.балл
11-ые классы	22	14	0	0	100	100	4,6

Вывод:

1. Признать работу экспертной комиссии удовлетворительной.
2. Продолжить работу над ИП в следующем учебном году.

Анализ работы в старшей школе позволяет сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы личностно-ориентированного обучения в старшей школе, обратив особое внимание на повышение качества образовательного процесса в классе с универсальным профилем с углубленным изучением истории, права, русского языка.
2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений.
3. Продолжить работу над индивидуальными проектами в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4. Продолжить работу по формированию электронного банка проектных работ старшеклассников.
5. Использовать на уроках дополнительную информацию, не представленную в учебнике, активные формы работы, информационно-технические средства обучения.
6. Организовать работу по защите проектов.
7. Использовать на уроках дополнительную информацию, не представленную в учебнике, активные формы работы, информационно-технические средства обучения в рамках реализации «Цифровая образовательная среда».

Тренировочные работы в 10 классе

1. Русский язык

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО/ср.б
1	Алексеева О.В.	18.11.	10	29	24	0	100%	60%
2	Алексеева О.В.	17.03	10	25	23	2	92%	59%

18 ноября 2020 года проведена тренировочная работа по русскому языку в формате ЕГЭ (тестовая часть). В работе приняли участие 24 обучающихся. Максимальный балл – 35. Средний балл класса – 21.

17 марта проведено пробное сочинение –эссе по русскому языку в формате ЕГЭ (задание 27).

Биология

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО/ср.б
1	Самчева С.В.	24.10	10	10	7	3	70%	10%
2	Самчева С.В.	06.02	10	10	10	0	100%	0%

24 октября проведена тренировочная работа по биологии. Наибольшее количество ошибок допущено в задании на нахождение ошибок в тексте, применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание), решении генетических задач. Задания по данным темам изучаются в курсе общей биологии в 10-11 классах, поэтому являются наиболее сложными в начале 10 класса.

6 февраля проведена тренировочная работа по биологии в формате ЕГЭ. Низкие результаты в пробной работе связаны с повышенной сложностью предлагаемых заданий. Вопросы в работе в основе своей даны по общей биологии, которую учащиеся изучают в курсе 10-11 класса. Многие темы, включенные в задания ЕГЭ изучаются только в 11 классе, поэтому учащиеся не смогли с ними справиться. Наибольшее количество ошибок связано с решением заданий 2 части ЕГЭ: нахождение ошибок в тексте, решение генетических задач, обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях, задачи по цитологии. Все ошибки были подробно разобраны на занятиях элективного курса.

2. Химия (УУ)

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО/ср.б
1	Жемчугова Н.А.	11.05.	10	13	13	0	100%	-

11 мая проведена диагностическая работа по химии. Максимальное количество баллов – 19. Средний процент выполнения заданий – 79,8.

3. Обществознание

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО/ср.б
1	Мезенцева И.В.	19.12	10	4	4	0	100%	50%
2	Мезенцева И.В.	29.05	10	4	4	0	100%	75%

19 декабря проведена тренировочная работа по обществознанию. Максимальный первичный балл 64, вторичный 100. Лучший результат - 83 балла. Низкий результат - 52 балла.

29 мая состоялась тренировочная работа в формате ЕГЭ. Максимальный первичный балл 64, вторичный 100. Лучший результат - 83 балла. Низкий результат - 51 балл.

Общее количество проведенных работ в 10-м классе

В 2020-2021 учебном году в 10 классе проведено 6 работ.

№п/п	Предмет	Учитель	Количество работ
1	Русский язык	Алексеева О.В.	1
2	Литература	Алексеева О.В.	0
3	Математика	Шкробта О.Е.	0
4	Химия	Жемчугова Н.А.	1
5	Биология	Самчева С.В.	2
6	Физика	Бухарова Н.В.	0
7	Информатика и ИКТ	Чучко З.И.	0
8	Иностранный язык	Артемяева М.В.	0
9	История	Мезенцева И.В.	0
9	Обществознание	Мезенцева И.В.	2
Итого:			6

Количество работ в 10-х классах сокращается из года в год. Таким образом, сложно проследить динамику результатов обучающихся. Некоторые учителя-предметники недобросовестно относятся к мониторингу результатов по подготовке обучающихся к ГИА.

Выводы:

1. Проводить тренировочные и диагностические работы не реже 1 раза в четверть.
2. Заместителю директора по УВР Федоровой Н.Н. систематически проводить контроль за уровнем и качеством подготовки обучающихся к ЕГЭ по учебным предметам.
3. Учителям-предметникам доводить до сведения администрации о количестве и результатах диагностических и тренировочных работ.

Тренировочные работы в 11-х классах

1. Биология

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО/ср.б
1	Ермолаева С.А.	17.10.	11	16	15	1	94%	52,5
2	Ермолаева С.А.	19.12.	11	14	13	1	93%	46,4
3	Ермолаева С.А.	13.03	11	16	16	0	100%	63

Химия

№	Учитель	Дата	Класс	Всего	Зачет	Незачет	УО	КО
---	---------	------	-------	-------	-------	---------	----	----

п/п				участников				
1	Жемчугова Н.А.	13.10	11б	12	12	0	100%	56,2
2	Жемчугова Н.А.	15.01.	11б	13	12	1	92,3%	60,1
3.	Жемчугова Н.А.	11.05.	11б	13	13	0	100%	69%

2. Обществознание/Право/История

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО
1	Варина Е.И.	15.11	11	14	13	1	93%	21,4%
2	Варина Е.И.	23.11	11	13	13	0	100%	46%
3	Варина Е.И.	15.01	11а,б	10	10	0	100%	50%
4	Варина Е.И.	30.01	11а	11	8	2	80%	50%
5	Варина Е.И.	13.02	11а	10	7	3	60%	40%
6	Варина Е.И.	26.02	11а	11	11	0	100%	91%
7	Варина Е.И.	18.05	11а,б	13	13	0	100%	69%
8	Варина Е.И.	11.05	11а	3	3	0	100%	100%

3. Физика

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО	Ср. балл
1	Бухарова Н.В.	23.09.	11б	7	5	-	100%	60%	53,6
2	Бухарова Н.В.	08.12.	11б	7	6	1	85,7%	71,4 %	20,8
3	Бухарова Н.В..	22.12	11б	7	7	0	100%	42,8 %	3,5
4	Бухарова Н.В..	13.01.	11б	7	7	0	100%	85,7 %	58,1
5	Бухарова Н.В.	26.01.	11б	7	7	0	100%	71,4 %	54,8
6	Бухарова Н.В.	04.03	11б	8	8	0	100%	75%	3,7
7	Бухарова Н.В.	19.05	11б				100%	64%	4,1

4. Английский язык

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО	Ср. балл
1	Федорова Н.Н.	10.12.	11а	1	1	0	100%	43,7 %	42
2	Федорова Н.Н.	29.01	11а	2	2	0	100%	67%	53
3	Федорова Н.Н.	26.03	11а	2	2	0	100%	-	61
4	Федорова Н.Н.	23.04	11а	2	2	0	100%	100 %	67,5

5. Русский язык

№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО %	КО %	Ср. балл
1	Мощева М.А.	02.12.20	11а	8	6	2	75	13	2,9
2	Мощева М.А.	27.11.20	11б	16	16	-	100	69	3,9

3	Мощева М.А.	24.12.20	11а	10	9	1	90	10	3
4	Мощева М.А.	24.12.20	11б	19	16	3	84	37	3,3
5	Мощева М.А.	08.02.21	11б	23	19	4	83	30	3,1
6	Мощева М.А.	08.02.21	11а	10	8	2	80	10	2,9
7	Мощева М.А.	26.04.21	11а	10	10	-	100	90	4,2
8	Мощева М.А.	26.04.21	11б	20	20	-	100	90	4,2

6. Математика (базовый уровень)

№	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО	Ср. балл
1	Долгай Н.Л.	21.09	11а	7	3	4	-	-	-
2		21.09	11б	11	7	4	-	-	-
3		21.10	11а	8	6	2	75%	25%	3,3
4		21.10	11б	10	8	2	80%	80%	3,8
5		17.12	11а	7	6	1	86%	14%	3
6		17.12	11б	12	11	1	90%	75%	3,7

7. Математика (профильный уровень)

№	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО	КО	Ср. балл
1	Долгай Н.Л.	21.09	11а	1	0	1	-	-	-
2		21.09	11б	9	6	3	-	-	-
3		21.10	11а	2	0	2	-	-	-
4		21.10	11б	8	3	5	-	-	-
5		17.12	11а	2	0	2	-	-	-
6		17.12	11б	10	4	6	-	-	-
7		25.01	11а,б	13	7	6	53,8 %	53,8 %	-
8		17.02	11а,б	8	6	2	75%	75%	-
9		25.02	11а,б	10	9	1	90%	90%	-
10		03.03	11а,б	9	6	3	66,6 %	-	-
11		20.04	11а,б	12	7	5	58,3 %	-	-
12		30.04	11а,б	13	10	3	77%	-	-
13		20.05	11а,б	13	11	2	84,6 %	-	-

8. Литература

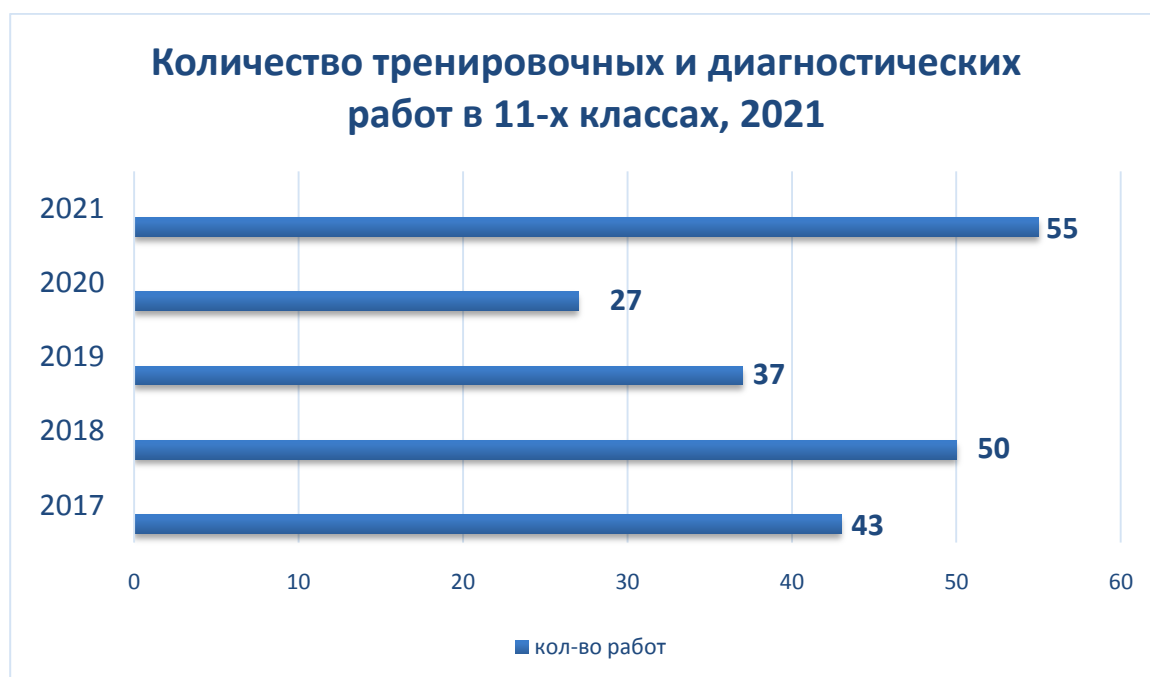
№ п/п	Учитель	Дата	Класс	Всего участников	Зачет	Незачет	УО %	КО %	Ср. балл
1	Мощева М.А.	08.02.21	11а,б	3	3	0	100	66,6	3,6
2	Мощева М.А.	14.05.21	11а	2	2	-	100	100	4
3	Мощева М.А.	14.05.21	11б	1	1	-	100	100	4

Общее количество проведенных работ в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах проведено 27 работ. По сравнению с предыдущими годами количество работ заметно сократилось.

№п/п	Предмет	Учитель	Количество работ
1	Русский язык	Мощева М.А	8

2	Литература	Мощева М.А.	3
3	Математика	Долгай Н.Л.	13п+6б
4	Химия	Жемчугова Н.А.	3
5	Биология	Ермолаева С.А.	3
6	Физика	Бухарова Н.В.	7
7	Информатика и ИКТ	Чучко З.И.	0
8	Иностранный язык	Федорова Н.Н.	4
9	История	Варина Е.И.	3
9	Обществознание	Варина Е.И.	5
Итого:			55



Как видно из диаграммы количество работ в 2020-2021 учебном году в 11-х классах увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом. Это связано с тем, что в 2020-2021 году школа не перешла на дистанционное обучение, а сохранила очный формат работы. Кроме того, отсутствие результатов тренировочных работ по учебным предметам объясняется тем, что учителя недобросовестно относятся к процедуре мониторинга уровня и качества обученности в подготовке к ГИА и несвоевременно доводят до сведения учебную часть о результатах проведенных работ.

Выводы:

1. Учителям-предметникам продолжить подготовку к ГИА выпускников в 2022 году.
2. Использовать в работе интернет ресурсы, материалы официального портала ГИА ФИПИ.
3. Руководителям элективных курсов использовать в работе разнообразные формы и методы по повышению качества подготовки.
4. Продолжить практику проведения пробных диагностических и тренировочных работ.
5. Признать работу школы по подготовке к ГИА в 2021 году удовлетворительной.

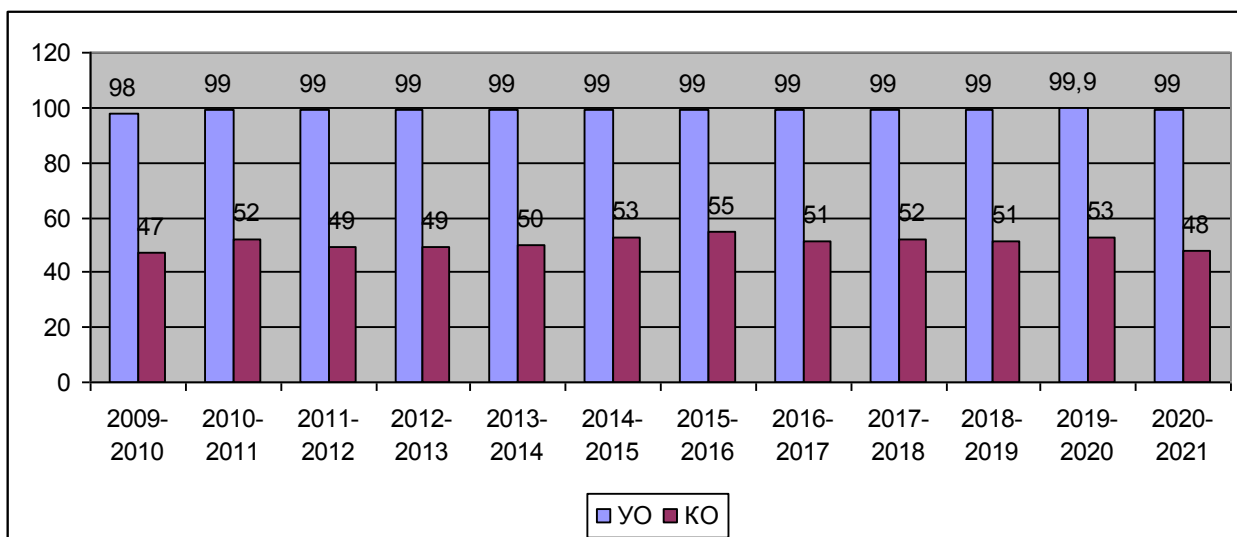
Исходя из вышеуказанного, определить задачи по подготовке к ГИА **на 2021-2022 учебный год:**

1. Разработать план-график по подготовке к ГИА-2022.
2. Ознакомить учителей-предметников с нормативно-правовой базой ГИА-2021.
3. Создать банк КИМов по учебным предметам в форме ЭОРов.
4. Обеспечить подготовку к ГИА психолого-педагогической поддержкой.
5. Проводить тренировочные и диагностические работы, репетиционные экзамены.
6. Информировать общественность на родительских собраниях, на сайте школы о порядке проведения ГИА, об изменениях в процедуре проведения ЕГЭ.
7. Разработать план-график индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».
8. Создать условия для эффективной работы ЭК по выбору (расписание, посещение, программы).
9. Участвовать в проверочных и диагностических работах разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских).
10. Использовать в практике подготовки к ГИА дистанционные формы обучения, новые образовательные платформы.

Качество обученности по предметам и распределение выпускников

Особое внимание уделялось деятельности школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, повышению качества образовательного процесса через повышение мотивации обучающихся, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу, через урочную и внеурочную деятельность. Свою задачу администрация видит в том, чтобы оказывать позитивное влияние на деятельность педагогического коллектива, направляя его на достижение наивысших результатов, о чем свидетельствует стабильный уровень и качество обученности.

Учебный год	Число учащихся	Уровень успеваемости	Уровень обученности (качество)	Число учащихся, оставленных на повторное обучение
2009-2010	608	98%	47%	4
2010-2011	600	99%	52%	6
2011-2012	632	99%	49%	5
2012-2013	654	99%	49%	8
2013-2014	681	99%	50%	6
2014-2015	699	99%	53%	4
2015-2016	719	99%	55%	3
2016-2017	747	99%	51%	6
2017-2018	747	99%	52%	7
2018-2019	737	99%	51%	5
2019-2020	728	99,9%	53%	0
2020-2021	706	99%	48%	1



Как видно из таблицы и диаграммы, уровень обученности остается стабильным. В течение семи лет качество обученности было не ниже 50%. В 2020-2021 учебном году качество значительно снизилось. Одна из причин – снижение мотивации к учебной деятельности в период дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года. Учебный год успешно окончили 99% обучающихся школы. 56 (100%) выпускников 9-х классов и 36 (100%) выпускников 11-х классов получили аттестаты об образовании. Пять выпускников 9-х классов (Сюркаев П., Козлова К., Чуприна О., Ротова Е., Толстолицкая Л.) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Пять выпускника 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» (Григорьева Ю., Игнатова Е., Комарова А., Лобзева А., Емельянова Д.). Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены Каткова В.(9б), Лапин А. (9в), Борисова С. (11а), Райман Я. (11а), Картаков В. (11б), Мамонтов А. (11б), Синелюбов М. (11б). В 2020 году в школе успешно прошла государственная итоговая аттестация. Выпускники использовали результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Востребованность выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

Наименование образовательной организации	Число учащихся
ВУЗЫ	
Тульский государственный университет(ТулГУ)	10
ТГПУ им. Л.Н. Толстого	4
Юридический институт МВД им. Путилина, г. Белгород	1
РЭУ им. Плеханова	1
Московский Государственный областной университет	1
НИТУ МИСиС, информационные системы, г.Москва	1
Московский авиационный институт	1
Нижегородский Государственный университет, биомедицина	1
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет Профсоюзов	1
Воронежский Государственный технический университет	1
МПГУ, лингвистика, журналистика	3
Московский институт индустрии транспорта	1
Рязанская медицинская академия	2
МГТУ Станкин	1
Воронежский Государственный Университет инженерных технологий	1

Северный Государственный медицинский университет	1
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	3
Иркутский филологический университет, лингвистика	1
ВГУ юстиции (РПА Минюста России)	1
ССУЗЫ:	
Юридический полицейский колледж, Новомосковский филиал	1
Московский медицинский колледж №7	1
Московский кинологический колледж	1
Техникум железнодорожного транспорта имени Б. Ф. Сафонова	1

Распределение выпускников по формам обучения:

Форма	Очная, бюджет	Очная, коммерция	Заочная, бюджет	Заочная, коммерция
11 класс	25	13	0	2
% поступления	60,9%	31,7%	-	4,8%

Распределение обучающихся по годам обучения:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Не устроены	Работаю т
2009-2010	33	31(94%)	2 (6%)	-	-
2010-2011	19	17 (90%)	2 (10%)	-	-
2011-2012	40	38 (95%)	2 (5%)	-	-
2012-2013	37	36 (97%)	1 (3%)	-	-
2013-2014	35	33 (94%)	2 (6%)	-	-
2014-2015	31	27 (87%)	4 (13%)	-	-
2015-2016	26	25 (96%)	1(4%)	-	-
2016-2017	35	32 (91,4%)	3 (8,6%)	-	-
2017-2018	40	38 (95%)	1 (2,5%)	-	1 (2,5%)
2018-2019	34	30 (88 %)	2 (6%)	2 (6%)	-
2019-2020	41	36 (88%)	4 (10%)	1 (2%)	

Процент поступления в ВУЗы в течение последних 2-х лет снизился по не зависящим от школы обстоятельствам.

На общий уровень обученности обучающихся оказали влияние следующие положительные факторы:

- 1.Создание условий для обеспечения эффективного труда всех участников образовательного процесса (соблюдение СанПиН при составлении учебного расписания).
- 2.Умение педагогов осуществлять индивидуальный подход к обучающимся позволяет выявлять и развивать интересы и склонности к определенным областям знаний, формировать положительную мотивацию, формировать метапредметные умения и навыки обучающихся.
- 3.100%-ное обеспечение учебниками.
- 4.Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- 5.Развитие познавательных интересов обучающихся за счет вовлечения в предметную внеурочную деятельность (дополнительное образование, участие в олимпиадах, конкурсах).
- 6.Развитие учебно-материальной базы школы.

Работа с учащимися «группы риска»

В школе проводилась работа по предупреждению неуспеваемости учащихся «группы риска».

В октябре 2020 года проведен мониторинг знаний учащихся 9-х и 11-х классов по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. По итогам мониторинга был составлен список учащихся группы «риска». Учителя разработали индивидуальные планы работы с учащимися группы «риска» и слабоуспевающими учениками выпускных классов.

В план учителями включены разделы:

1. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов.
2. Тематический учет знаний детей группы «риска».
3. Работы с отражением индивидуальных заданий (индивидуальные маршруты).

Руководителями ШМО разработаны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, они рекомендованы для работы учителям-предметникам.

По итогам 1,2,3 четвертей не успевали 128 учащихся (в прошлом году – 103):

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Всего	43	41	44
Начальная школа	7	7	7
Основная школа	36	30	37
Старшая школа	Не аттестовывались	4	Не аттестовывались
По одному предмету	22	10	17
По двум предметам	8	9	9
По трем и более	10	22	18

По итогам каждой четверти был составлен график работы с неуспевающими учащимися, который предусматривал проведение административных совещаний, минипедсоветов, на которые приглашались неуспевающие, неаттестованные учащиеся, их родители, учителя-предметники, администрация, психолог.

На всех проведенных мероприятиях состоялись обстоятельные беседы по обеспечению единства действий учителей-предметников, классных руководителей, родителей по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий всех участников образовательного процесса. На минипедсоветах, на которые были приглашены учащиеся 9,10-классов и их родители, помимо вопросов успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, поднимались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Помимо запланированных заседаний минипедсоветов в течение года в школу приглашались родители слабоуспевающих учащихся, нарушителей дисциплины.

Необходимо отметить отрицательный момент при организации данных мероприятий: заседания минипедсоветов концентрируются на 3-4 недели после начала учебной четверти, что ведет к наложению одного заседания на другое, невозможности присутствовать на заседаниях отдельных учителей. Поэтому в следующем учебном году график проведения минипедсоветов необходимо составлять заместителю директора по УВР Долгай Н.Л.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация была проведена в строгом соответствии с графиком (не более 2-х предметов), составленным администрацией.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Класс	Предмет	Учитель	Дата	Кол-во		Результаты				УО %	КО %	Ср. балл
				в кл	пис.	«5»	«4»	«3»	2			
10	Химия (угл)	Жемчугова Н.А.	12.05	13	12	2	9	1	0	100	92	4,1
10	История	Мезенцева И.В.	20.05	12	12	10	2	0	0	100	100	4,8
10	Биология (угл)	Самчева С.В.	13.05	29	29	7	14	6	2	93	72	3,9

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах были составлены администрацией в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, рабочих программ по учебным предметам. При проведении промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам.

Практически по всем классам уровень выполнения работы составил 100%.

Высокие результаты по профильным предметам в 10-м классе по химии и истории (Жемчугова Н.А., Мезенцева И.В.).

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"; методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444); приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" в сентябре-октябре 2020 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования в школе, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

Проведение ВПР дает возможность:

1. Психологически подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Определить качество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
3. Стимулировать к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
4. Выявить недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
5. Улучшить общую систему обучения в школе.

11 класс

Результаты ВПР по географии 11 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	11	11	4	5	2	0	4,2	100	82
11б	24	24	9	15	0	0	4,4	100	100
Всего	35	35	13	20	2	0	4,3	100	94

Отметки за первое полугодие

класс	В классе	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	11	0	7	4	0	3,6	100	64
11б	24	15	9	0	0	4,4	100	100
Всего	35	15	16	4	0	4,3	100	89

Результаты по географии, полученные за ВПР сопоставимы с результатами, полученными обучающимися за 1 полугодие.

Результаты ВПР по английскому языку 11 класс

класс	В классе	выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а,11б	36	27	10	14	3	0	4,2	89%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

11класс МБОУ СОШ №17	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	3	11,1
Подтвердили (отм.=отм. по	18	66,7
Повысили (отм.>отм. по	6	22,2
Всего:	27	100

Понизила результат – Мехедова С., Голиков Д., Ефименкова Е., повысили – Мамонтов А., Чеченина Н., Игнатова Е., Картаков В., Новосельский Е., Самотохина А.. Остальные обучающиеся результаты подтвердили, справившись с заданиями на удовлетворительном уровне.

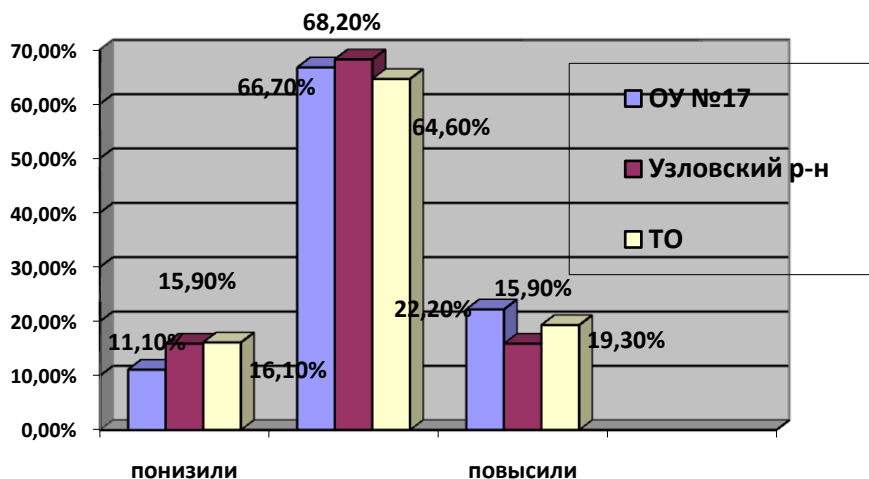
В Узловском районе ВПР по английскому языку прошли в двух образовательных организациях. Всего участников – 44. Из них:

11классы Узловского р-на	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	7	15,9
Подтвердили (отм.=отм. по	30	68,2
Повысили (отм.>отм. по	7	15,9
Всего:	44	100

Сравнение отметок участников МБОУ СОШ №17 с отметками школ города и Тульской области

	ОУ №17	Узловский р-н	ТО
Понизили (отм.<отм. по	3	7	133
Подтвердили (отм.=отм. по	18	30	535
Повысили (отм.>отм. по	6	7	160
Всего:	27	44	828

Сравнительная гистограмма результатов ВПР по английскому языку



Результаты ВПР по биологии в 11 классе в 2021 году

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11a	11	8	2	6	0	0	4,25	100	100

Отметки за первое полугодие

11a	8	4	4	0	0	4,5	100	100
-----	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понижили (отм.<отм. по журналу) - количество	2
Понижили (отм.<отм. по журналу) - процент	25
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	6
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - процент	75
Повысили (отм.>отм. по журналу) - количество	0
Повысили (отм.>отм. по журналу) - процент	0

Английский язык	УО	КО	По английскому языку КО выше, чем КО по РФ, ТО и Узловскому МО. Результаты обучающихся на высоко уровне.
Вся выборка	93,34	68,7	
Тульская обл.	96,86	82,7	
Узловское МО	100	84,09	
МБОУ СОШ №17	100	89	
Биология	УО	КО	По биологии УО и КО по школе составляет 100%, это лучший показатель по сравнению с результатами РФ, ТО и Узловского МО. 75% обучающихся школы подтвердили свои отметки.
Вся выборка	96,8	71	
Тульская обл.	98,9	82,3	
Узловское МО	100	94,7	
МБОУ СОШ №17	100	100	
География	УО	КО	По географии УО по школе 100%, КО выше, чем по стране и региону, но
Вся выборка	98,5	76,3	
Тульская обл.	99,6	88,8	
Узловское МО	100	97,6	

МБОУ СОШ №17	100	94,3	ниже, чем по Узловскому району.
--------------	-----	------	---------------------------------

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, активно используя материалы демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.;
- всем учителям обратить внимание на расхождение результатов ВПР с годовыми отметками по предметам, а соответственно, и возможную необъективность оценивания учащихся на уроке;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
- подготовить индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- проанализировать на ШМО результаты проверочных работ;
- обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

Результаты выполнения диагностических работ по программе среднего общего образования

В соответствии с Приказом Министерства образования Тульской области от 01.09.2020 №1069 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов» 15 сентября проведена диагностическая работа по русскому языку, 17 сентября - по математике, 23 и 25 сентября – по предметам по выбору. Результаты работ по обязательным предметам:

Предмет	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	28	15	8	5	0	100	82,1	4,3
Математика	28	5	15	7	1	96,5	71,4	3,8

Результаты работ по предметам по выбору:

Предмет	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	9	4	5	0	0	100	100	4,4
Англ. язык	4	2	2	0	0	100	100	4,5
История	3	1	1	1	0	100	67	4
Физика	4	0	4	0	0	100	100	4
Химия	15	10	5	0	0	100	100	4,6
Биология	11	4	4	3	0	100	72,7	4,1
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4
Информатика	4	1	3	0	0	100	100	4,2

Обучающиеся подтвердили свои отметки за курс основной школы.

Результаты ЕГЭ по школе 2021

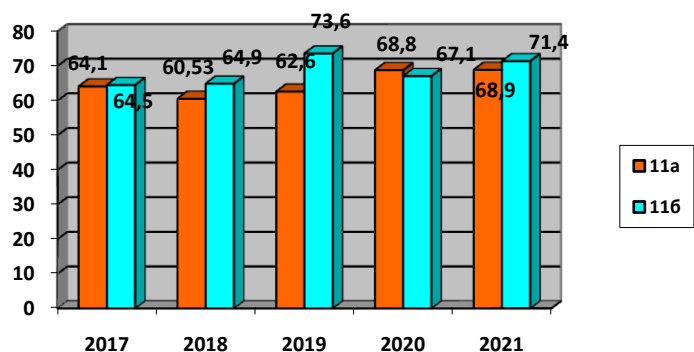
№	КЛАСС	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
1	11а	81,2	65,3	-	-	-	45	72,3	71	66,6	78,5
2	11б	77,5	68,6	63	52	73,1	65,3	-	-	73,3	90
Кол-во участников		35	14	7	4	13	17	3	2	14	3
Ср. балл по школе		80,1	68	63	52	73,1	62	72,3	71	68	82,3
Ср. балл по ТО		73,7	54,8	56,2	59,1	56,2	52,9	55	73,4	55,2	63,9
Ср. балл по РФ		71,4	55,1	55,1	62,8	53,8	51,1	54,9	72,2	56,4	66

В целом результаты ЕГЭ – 2021 лучше, чем результаты ЕГЭ-2020.

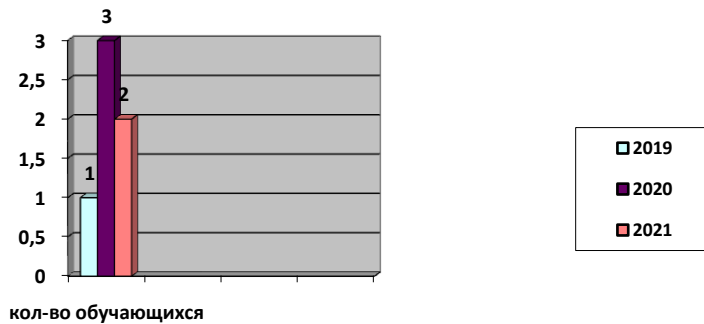
Процедура проведения ЕГЭ в 2021 году осталась прежней: как и в 2020 математику базового уровня выпускники не сдавали. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить удовлетворительные результаты по русскому языку. Из 36 выпускников нашей школы ЕГЭ сдавали 35 обучающихся. Туран Л. отказался от сдачи экзаменов, т.к. не планировал поступление в ВУЗ. Для получения аттестата он сдавал ГВЭ по русскому языку (4 балла) и математике (5 баллов).

Результаты ЕГЭ-2021 по классам

В 2021 году средний балл класса по обязательному предмету (русский язык) и по предметам по выбору в 11а – 68,5, в 11б – 70,3. Традиционно уровень сложности предметов, выбранных 11б классом выше, чем в 11а. В 2021 году средний балл класса сохранился у обучающихся 11а, немного увеличился у обучающихся 11б в сравнении с результатами ЕГЭ прошлых лет.



Количество обучающихся, набравших менее 50 баллов в личном зачете сократилось по сравнению с прошлым годом:



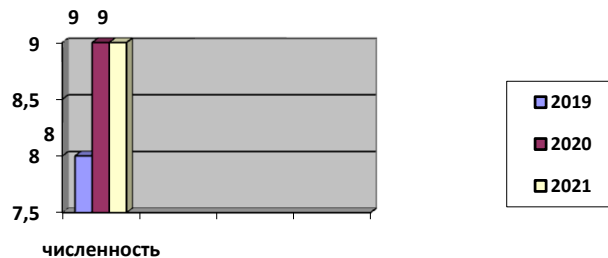
Так, например, 2019 году только один обучающийся набрал 48б., в 2020 году число таких выпускников достигло трёх человек, при этом их результат ещё ниже, в 2021 году менее 50 баллов по всем предметам набрали 2 человека.

В 11б классе двое обучающихся не набрали минимального количества баллов по информатике и биологии.

Русский язык

В 2021 году обучающиеся, которые набрали 100 баллов по предмету, нет. Средний балл по школе достаточно высокий и составляет 80,1. В 2021 году 9 обучающихся приблизились к 100-балльному порогу.

количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов (русский язык)



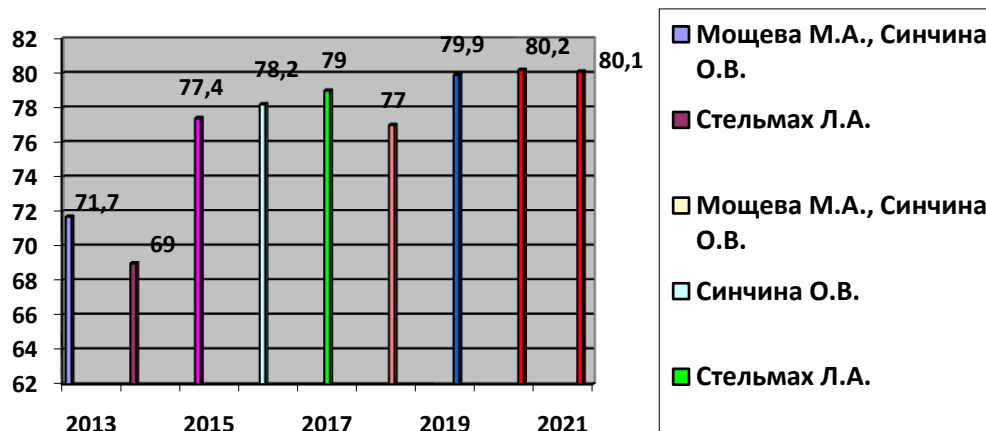
3 обучающихся набрали от 50 до 60 баллов. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает высокий и качественный уровень подготовки обучающихся, заинтересованность педагога Мощевой М.А. в высоких результатах своих учеников.

Сравнительный анализ за 9 лет обучения представлен в гистограмме.

количество выпускников, набравших от 50 до 60 баллов (русский язык)

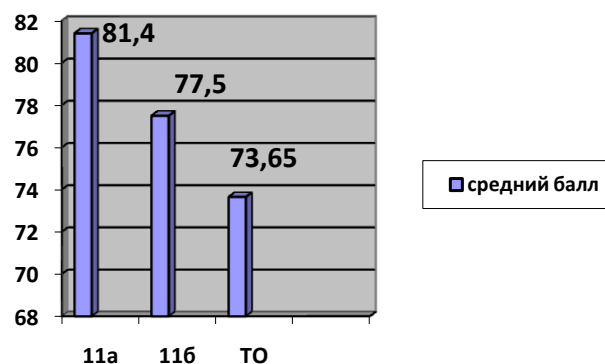


средний балл по русскому языку



Результаты ЕГЭ в классе с углубленным уровнем изучения русского языка

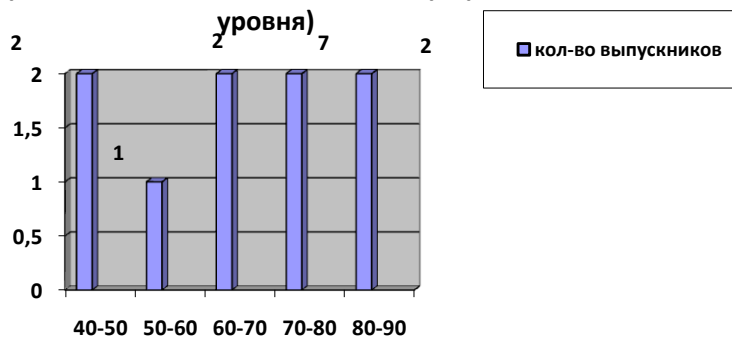
Обучающиеся 11а класса в течение 2-х лет в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучали русский язык на углубленном уровне. Средний балл класса составил 81,2. Это на 2,6 балла ниже, чем в 2020 году. Это результат выше, чем у обучающихся параллельного класса (11б) на 3,7, и выше, чем результаты по ТО на 7,55 баллов.



Математика (профильный уровень)

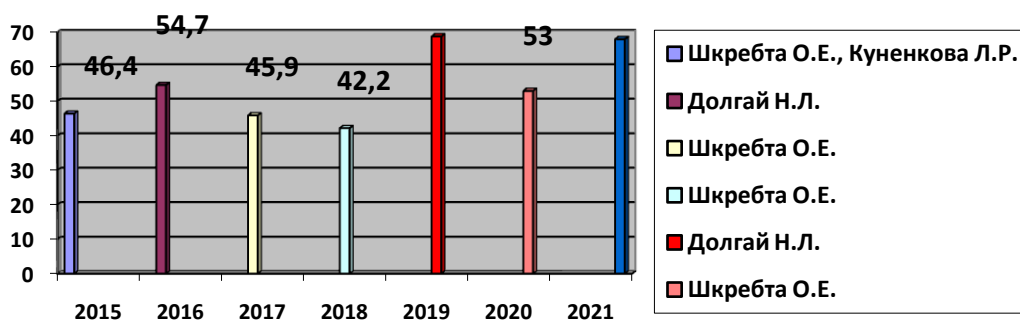
Из 34 обучающихся 14 выпускников сдавали этот предмет. Все обучающиеся справились с заданиями ЕГЭ по профильной математике и перешли порог. Лучший результат 82б и 80б.

Распределение баллов (математика профильного уровня)



В сравнении с результатами 2020 года средний балл по профильной математике в 2021 году повысился на 15 баллов и равен результатам 2019 года. Учитель – Долгай Н.Л.

средний балл по математике **68**
68,8



Предметы по выбору

В качестве предметов по выбору на итоговой аттестации выпускникам предлагается 9 базовых предметов. В 2020 году 73,5% учащихся выбрали для сдачи 4 предмета, примерно 21% ограничились 3 предметами (в основном это физика, математика профиль и русский язык) и 2 человека из 11а сдавали 5 предметов, так как английский язык делится на устную и письменную часть.

В 2021 году количество сдаваемых предметов сохранило свою тенденцию. 30 выпускников сдавали 3 базовых предмета, 6 обучающихся – 4, 3 обучающихся – 2 предмета.

Традиционно предметы, которые учащиеся предпочитают в качестве предметов по выбору, остаются прежними. Самыми массовыми являются обществознание, биология.

В 2021 году сохранилось число обучающихся, которые предпочли для сдачи физику, химию. Это факт объясняется требованиями при поступлении во многие высшие заведения с технической направленностью.

Предметы, выбираемые учащимися 11-х классов для итоговой аттестации

Предмет	Сдававших в МБОУ СОШ №17														
	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл
Информатика	3	8,5	72,6	6	15	52	2	5,8	72,5	2	5,1	80	4	11,7	52
Биология	13	37,1	52,7	14	35	53,3	7	20,6	66	14	35,9	57,1	17	50	62
История	9	25,7	65,8	8	20	59,2	12	35,3	57,3	6	15,4	58	3	8,8	72,3
Физика	5	14,2	71,6	5	12,5	55	11	32,3	68,7	13	33,3	56,4	7	20,6	63
Англ. язык	7	20,0	64,7	3	7,5	69	2	5,8	77	4	10,2	70	2	5,9	71
Обществозн.	23	65,7	64,2	27	67,5	69,3	19	55,9	60,4	14	35,9	71,2	14	50	68
Химия	5	14,2	60,0	6	15	67	9	26,5	65	8	20,5	64,1	13	38,2	73,1
Литература	2	5,7	61,5	2	5	68	1	2,9	69	3	7,7	89,3	3	8,8	82,3

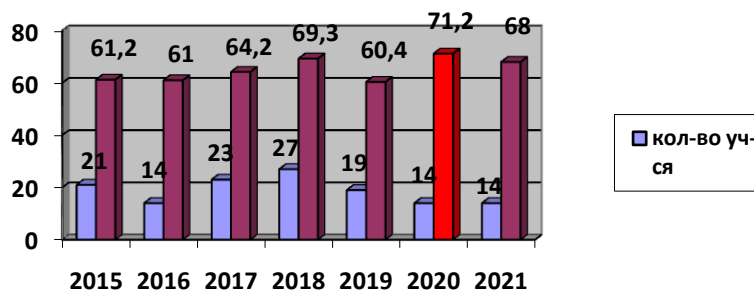
Сводная таблица среднего балла предметов по выбору показывает, что на протяжении 5 лет обучающиеся школы успешно сдают экзамены по выбору.

Обществознание

Обществознание остается самым массовым предметом на ГИА. Из 14 выпускников лучший результат – 86б. и 81б. От 80 до 90 баллов получили 14,3% обучающихся (2 человека). 6 выпускников имеют от 70 до 80 баллов (42,8%). От 60 до 70 баллов получили 3 выпускника (21,4%). От 50 до 60 баллов получили 3 выпускника (21,4%), от 40 до 50 баллов получили 2 выпускника (14,3%).

Средний балл ЕГЭ-2021 по обществознанию незначительно снизился (учитель Варина Е.И.) по сравнению с результатами 2020 года.

гистограмма среднего балла по обществознанию

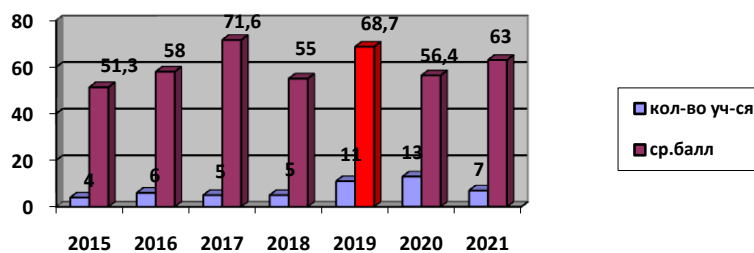


Физика

Количество выпускников, сдававших физику, сократилось. Так, например, в 2019 и в 2020 году их численность составляла от 11 до 13 человек. В 2021 году произошел возврат к показателям 2016 года.

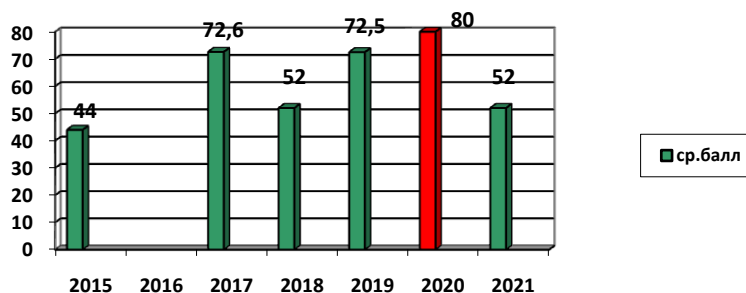
От 40 до 50 баллов набрали 2 обучающихся (28,5%), от 60 до 70 баллов – 3 выпускника (42,8%), от 70 до 80 баллов – 1 выпускник (14,3%). Результат по предмету ниже на 3 балла по сравнению с показателями 2020 года.

гистограмма среднего балла по физике



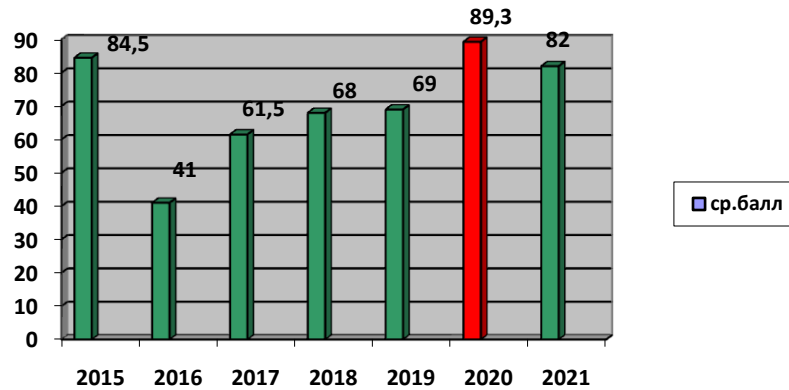
Информатика

Выпускники 2021 года изучали предмет на базовом уровне. Количество обучающихся, выбирающих данный предмет в качестве экзаменационного предмета, варьируется от 2 до 4 человек. В 2021 году информатику сдавали 4 ученика. Средний балл в 2021 году составил 52 балла, это на 28 балла ниже, чем в 2020 году. Данный результат является самым низким за последние три года, и равен результату 2018 года. Из 4-х выпускников предмет не сдал один обучающийся, не набрав минимальные баллы и не преодолев порог. Учитель – Чучко З.И..



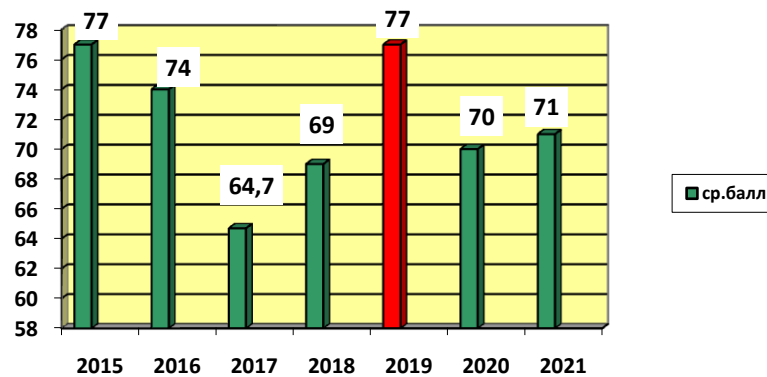
Литература

Выпускники 2021 года изучали предмет на базовом уровне. Количество обучающихся, которые выбирают предмет на ГИА, варьируется от 2 до 4 человек. В 2021 году литературу сдавали 3 ученика. 1 выпускник набрал 90 баллов. Средний балл по предмету достаточно высокий, более 80 баллов, но в сравнении с 2020 годом он ниже на 9,3 балла. Учитель – Мощева М.А..



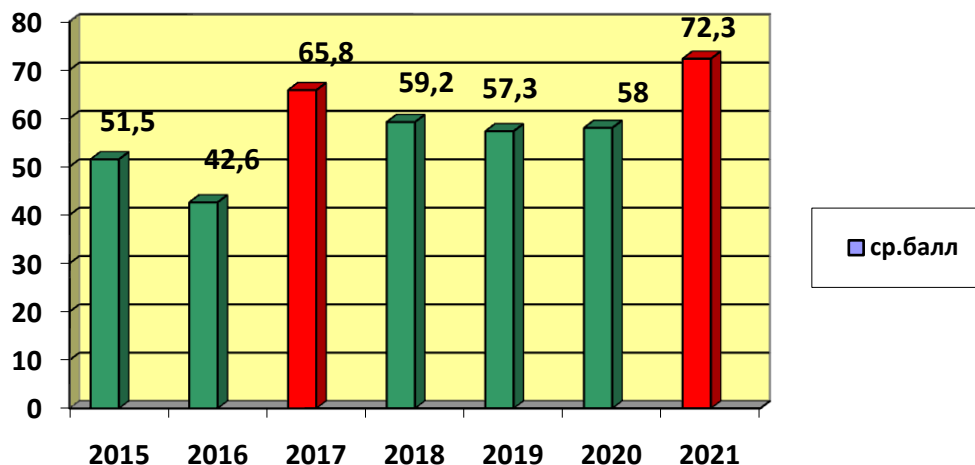
Английский язык

2 обучающихся 11а класса сдавали экзамен по английскому языку. Лучший результат 78б. Средний балл по предмету имеет положительную динамику, повысившись на 1 балл по сравнению с результатом 2020 года. Учитель – Федорова Н.Н..



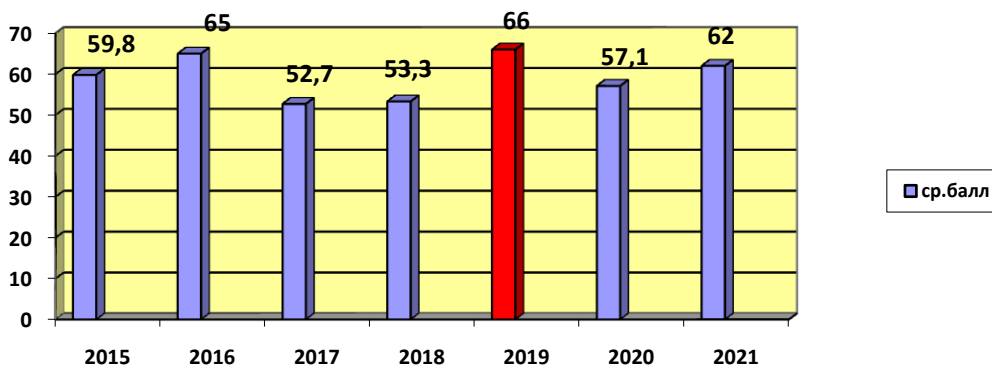
История

Выпускники 11-х классов изучали предмет «История» на углубленном уровне (3 часа в неделю). 3 обучающихся выбрали предмет для сдачи на ГИА. Лучший результат - 81б. Средний балл по предмету самый высокий в сравнении с результатами ГИА с 2015 по 2020 годы. Учитель – Варина Е.И.



Биология

Большинство выпускников 11-х классов изучали данный предмет на углубленном уровне (3 часа в неделю). В учебном плане также отводились часы на занятия элективных курсов. Результаты 2021 года выше, чем в 2020 году в среднем на 4,9 балла. Из 17 выпускников от 70 до 80 баллов на экзамене по биологии получили 7 обучающихся (41,2%), от 60 до 70 баллов – 4 ученика (23,5%), от 50 до 60 баллов – 1 ученик (6,5%), от 40 до 50 баллов – 3 ученика (17,6%), ниже 40 баллов – 1 ученик с результатом 38 баллов. Один обучающийся не преодолел минимальный порог. Учитель - Ермолаева С.А.

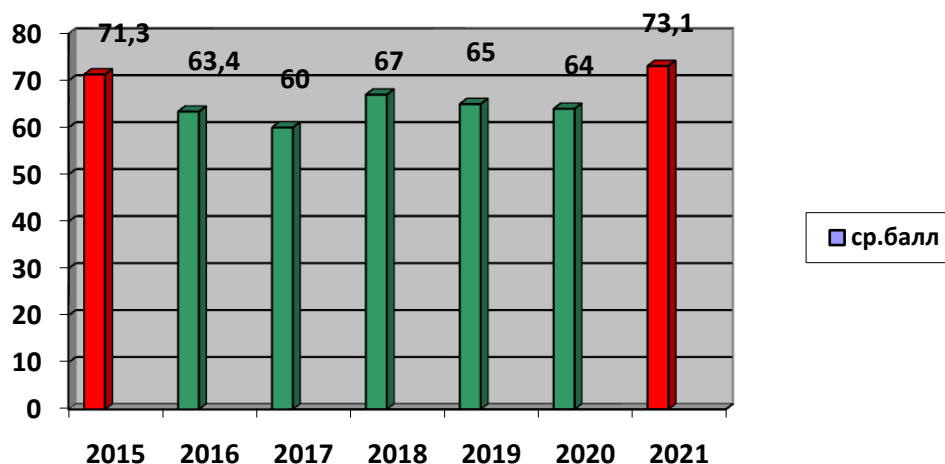


Химия

Обучающиеся 11б класса изучали предмет «Химия» на углубленном уровне. В учебном плане на преподавание предмета отводилось 3 часа, дополнительно велось изучение химии на элективных курсах (1 час в неделю).

В 2021 году 13 выпускников выбрали для сдачи на ГИА-2021 этот предмет. Общий средний балл по школе самый высокий за последние пять лет и составляет 73,1 балл. Данный показатель выше на 9,4 балла по сравнению с 2020 годом, и равен результату 2015 года.

От 80 до 91 баллов у 5-х выпускников, от 70 до 80 баллов у 3-х выпускников, от 60 до 70 баллов у 3 учеников, от 50 до 60 баллов у 1-го ученика, ниже 50 баллов у 1 обучающегося (Голикова Д. (42б.)). Учитель – Жемчугова Н.А.



Анализ работы школы по подготовке к ГИА и результатов экзаменов позволяют сформулировать задачи на 2022 год:

1. Продолжить всестороннюю работу педагогического коллектива, направленную на качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, используя практику проведения тренировочных и диагностических работ по предметам, ресурсы Интернет, очные и дистанционные формы обучения.
2. Совершенствовать систему психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
3. Проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися на ГИА, рассмотреть материалы заданий на заседаниях школьных методических объединений, выработать стратегию подготовки к ГИА на уроках и внеурочное время.
4. Организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам подготовки к ГИА через участие в семинарах, вебинарах, интернет-конференциях.
5. Продолжить практику проведения пробных репетиционных экзаменов по учебным предметам.
6. Организовывать работу по участию учащихся в районных репетиционных экзаменах.
7. Продолжить индивидуальное консультирование учащихся на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных и т.д.).
8. Использовать в работе дистанционные учебные платформы, открытые задания в режиме онлайн.

Профильное обучение

От успешности и эффективности организации работы профильных классов во многом зависит имидж школы, её привлекательность для обучающихся и их родителей и в итоге перспективы её развития.

Профильное школьное образование – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика. Это образование, основанное на индивидуальном подходе.

Администрация и педагогический коллектив считают, что преимущества профильного обучения в школе очевидны. Это:

- Индивидуальный, учитывающий желания ученика подход, направленный на то, чтобы сделать урок максимально интересным и доступным для понимания.

- Обязательное использование современных технологий на занятиях, что дает возможность не только сделать урок более информативным, но и правильно организовать учебный процесс.
- Хорошая подготовка к сдаче ЕГЭ.
- Выстраивание в сознании ученика его будущего пути, а, следовательно, его моральной готовности к переменам после школы.

В школе реализуется универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, кто ещё не определился с выбором профиля. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз. Таким образом, выбор профиля обучения ориентирует на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемой модели продолжения образования обучающихся. В этом отношении профильное обучение тесно связано с сопровождением непрерывного профессионального самоопределения, являясь его результатом с точки зрения формирования профессиональных предпочтений в выборе сферы деятельности на этапе школьной (первичной) профориентации.

В текущем учебном году тематический контроль профильного обучения осуществлялся с 05.04.2021 по 19.04.2021. Контроль был направлен на изучение работы учителей-предметников и классных руководителей профильных классов по реализации концепции профильного обучения, анализ уровня удовлетворённости качеством преподавания профильных предметов.

Образовательный процесс в старшей школе определяется в соответствии с ФГОС СОО, который устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Число учащихся в классах универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов

год обучения	10а	10б	11а	11б
2018-2019	17	26	-	-
2019-2020	17	21	15	26
2020-2021	10 класс			
	26		12	24
2021-2022	25		11 класс	
			26	

Реализация универсального профиля в 10-х классах

В 2020-2021 учебном году сформирован один 10-й класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО, направленный на углублённое изучение отдельных предметов (химия, биология, история). Классный руководитель 10 класса – Землякова Е.И.. Учитывая направленность профиля обучения обучающихся, на начало учебного года утверждён учебный план, который включает часы, отведенные на учебные предметы, занятия элективных курсов, индивидуальный проект.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в организации учебных занятий проводилось деление класса на две подгруппы:

3. Химия, биология.
4. История, экономика.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Уровень освоения программного материала
10	Химия	3	У
	Биология	3	У
	История	3	У
	Право	2	У
Предметы с углубленным изучением		Количество обучающихся в подгруппе	
Право/История		15	
Химия		14	
Биология		29	

Организация элективных курсов:

При распределении элективных курсов учитывались пожелания учащихся. Таким образом, были сформированы списки, которые определили основные направления подготовки выпускников к ГИА-2022. По всем обязательным предметам охват учащихся 100%.

В 10 классе для тех обучающихся, которые заинтересованы в изучении предметов социально-гуманитарного цикла, выделен 1 час в неделю на изучении экономики и 2 часа на изучение истории. Руководитель элективных курсов Мезенцева И.В..

Для обучающихся, которые заинтересованы в изучении естественнонаучных дисциплин, выделены дополнительные часы в учебном плане, формируемые участниками образовательных отношений, на биологию (1 час в неделю), химию (1 час в неделю).

Реализация универсального профиля в 11-х класса

В 2020-2021 учебном году продолжают свою работу два 11-х класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО: 11а – с универсальным профилем, направленным на углублённое изучение отдельных предметов (русский язык, право и история), 11б - с универсальным профилем, направленным на углублённое изучение отдельных предметов (физика, химия, биология). Классный руководитель 11а и 11б – Варина Е.И.. Учитывая направленность профиля обучения обучающихся, на начало учебного года был утвержден учебный план, который включал часы, отводимые на учебные предметы, элективные курсы, индивидуальный проект.

Учебный план ориентирован на достижение запланированных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Уровень освоения программного материала
11а	Русский язык	4	У
	История	3	У
	Право	2	У
11б	Химия	3	У
	Биология	3	У
	Физика	5	У

Выбор курсов объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к государственной итоговой аттестации.

для учителя.- М.: Просвещение, 2011.

Распределение элективных курсов в 11-х классах следующее:

№	Ф.И.О руководителя	Название элективного курса	Класс	Дни проведения
11 КЛАСС				
1	Варина Е.И.	Основы экономических знаний	11а	Вторник
2	Мощева М.А.	Шаги к ЕГЭ: практическая лингвистика	11б	Четверг
3	Ермолаева С.А.	Система, многообразие и эволюция живой природы	11б	Суббота
4	Жемчугова Н.А.	Практикум решения задач по химии	11б	Среда
5	Долгай Н.Л.	Школа абитуриента (математика)	11б	Вторник

Характеристика элективных курсов в 10-11-х классах

Элективный курс «Практикум решения задач по химии» в 10 и 11б классах (руководители Жемчугова Н.А.) позволяет повысить интерес к изучению химии, подготовить учащихся к поступлению в учебные заведения естественнонаучного профиля. При решении химических задач параллельно используется повторение курса химии основной школы, а также углубленное изучение некоторых вопросов органической и неорганической химии, поэтому данный элективный курс является дополнительной подготовкой обучающихся к ЕГЭ. Формы проведения - лекции, беседы, семинары, практикумы.

Элективный курс по биологии «Система, многообразие и эволюция живой природы» в 11 классах (руководитель Ермолаева С.А.) и «Избранные вопросы биологии. Подготовка к ЕГЭ» в 10 классе (руководитель Самчева С.В.) позволяет расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы, провести классификацию живых организмов и их эволюции и разнообразия.

Форма проведения – лекционно-семинарские занятия с выполнением лабораторных работ и тренингов по решению заданий ЕГЭ. Цель курса – подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии и выбору биологического и медицинского профиля обучения.

Курс «Основы экономических знаний» в 10 и 11а классах (руководители Варина Е.И. и Мезенцева И.В.) способствует воспитанию гражданина демократического общества, формируя представлений о мире, государстве, социальных отношениях между людьми, закладывает основу экономических знаний. Занятия обеспечивают систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения, развивают методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Элективный курс «Школа абитуриента (математика)» в 11-х классах (руководитель Долгай Н.Л.) восполняют некоторые содержательные пробелы основного курса, показывают нестандартные приемы решения задач, помогают обучающимся осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы. Основные формы организации учебных занятий: лекции, практическая работа, семинар. Разнообразный дидактический материал позволяет отбирать дополнительные задания для учащихся разной степени сложности. На данных занятиях разбираются демонстрационный вариант и задачи из открытого банка, а также тестовые задания. Учитель познакомил с системой оценивания, дал советы по организации работы над тестом. Руководитель курса регулярно проводят тренировочные и диагностические работы.

Техническую оснащённость курсов обеспечивают мультимедийные проекторы, компьютеры, использование видеозаписи.

Мониторинг уровня удовлетворённости

С целью изучения уровня удовлетворённости обучающихся преподавание элективных курсов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 92% обучающихся 10-х-11-х классов. Результаты анкетирования приведены в таблицах и проанализированы по классам, предметам, педагогам. Прослеживается закономерность: наиболее высокие оценки имеют курсы с наименьшим числом слушателей (такие курсы посещают, как правило, высоко мотивированные на изучение предмета дети, тем самым меньше вероятность отрицательных оценок).

Оценка уровня удовлетворенности по предметам распределилась следующим образом:

Средний уровень удовлетворённости	Предметы
90-100%	русский язык 11а, 11б (Мощева М.А.), химия 11б (Жемчугова Н.А.), математика 11а, 11б (Долгай Н.Л.), 10, 11б физика (Бухарова Н.В.), история, обществознание (Варина Е.И.)
90-100%	биология 10, 11а,б (Самчева С.В., Ермолаева С.А.)
80-90%	обществознание, право 10 (Мезенцева И.В.)
70-80%	история 10 кл. (Мезенцева И.В.)
ниже 40%	информатика 10, 11а,б (Чучко З.И.), кроме ВД по предмету в 11б;

Элективные курсы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций. Курсы обязательны для посещения, именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и четко определиться со своим дальнейшим выбором.

Выводы:

1. Планирование курсов в 2020-2021 учебном году соответствует поставленным задачам.
2. Занятия проводились в соответствии с расписанием.
3. Руководители элективных курсов регулярно вели предметные страницы электронного журнала, записи соответствуют планированию и рабочим программам ЭК.
4. Все элективные курсы отвечали содержанию предмета, что позволяло интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку для сдачи ГИА.
5. Признать работу руководителей ЭК в 2020 - 2021 учебном году удовлетворительной.

Прогноз формирования профильного класса на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС СОО планируется открытие одного 10-го класса (средняя наполняемость 26 человек) универсального профиля с углубленным изучением биологии, химии, истории и права. Делением класса на подгруппы: 1 подгруппа – история (3 часа в неделю) и право (2 часа в неделю), 2 подгруппа – химия (3 часа в неделю), общий предмет для 2-х подгрупп – биология (3 часа в неделю). Дополнительно для обучающихся профильных классов открываются ЭК предметной направленности (экономика, химия, биология, история, математика).

Анализ работы профильного класса позволяет сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования.
2. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
4. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
5. Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами школы, учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников.
6. Совершенствовать систему проведения тренировочных работ по профильным предметам, которые обучающиеся выбрали для государственной итоговой аттестации, с целью диагностики уровня и качества знаний при подготовке к ЕГЭ.
7. Проводить информационно-просветительскую работу по реализации профильного обучения на сайте школы, родительских собраниях, общественно-педагогическом форуме, в СМИ с целью формирования положительного имиджа школы.
8. Организовать работу обучающихся 10-11-х классов над индивидуальными проектами в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
9. Создать банк заданий по подготовке к ЕГЭ по профильным предметам. Создать условия для развития качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

Работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися

Результативность работы педколлектива с одаренными и высокомотивированными учащимися находит подтверждение в успешности выступления учащихся на районных и областных олимпиадах.

В октябре 2020 года проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16-ти предметам.

Задачи школьного этапа:

- ✓ мотивация школьников к изучению школьных предметов;
- ✓ оценка внепрограммных знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ формирование команды школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов предметных комиссий;
- обеспечен сбор и хранение заявлений обучающихся (старше 14 лет) и родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявкам, которые предоставили учителя;
- подготовлены задания для каждого участника школьного этапа;
- членами комиссий организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады, распределены призовые места.

В 2020-2021 учебном году школьные олимпиады проходили одновременно с ВПР, что создавало определенные трудности. Недочёты в организации и проведении олимпиад также связаны с плотным расписанием, проведением олимпиад во время учебных занятий и большой занятостью учителей.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 8%.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент участников от общей численности обучающихся II и III уровней	63%	74%	46%	65%	286 (68%)	272 (64%)	284 (56%)

Распределение участников школьного этапа по классам:

КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ	КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ
10	23	79%	11б	20	80%
11а	10	100%			

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников в 11а (на 9%), уменьшилось - в 11б (на 4%).

Число участников олимпиад по предметам:

	Число участников

<i>Предмет/уч. год</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<i>математика</i>	128	117	98	104	99	121(21+100)
<i>информатика</i>	7	8	45	46	31	34
<i>химия</i>	47	49	42	30	41	26
<i>физика</i>	35	42	36	43	56	41
<i>география</i>	57	103	65	80	77	79
<i>биология</i>	95	88	90	81	91	97
<i>русский язык</i>	119	76	85	72	73	101(23+78)
<i>литература</i>	70	68	70	56	67	62
<i>английский язык</i>	81	96	57	39	51	48
<i>обществознание</i>	89	125	89	87	61	59
<i>право</i>	51	73	78	64	15	21
<i>история</i>	90	79	67	88	77	56
<i>технология</i>	66	69	36	50	57	37
<i>физкультура</i>	55	46	61	67	58	81
<i>ОБЖ</i>	36	40	35	31	29	27
<i>астрономия</i>				12	11	5

Наибольшее число участников в олимпиаде по математике, русскому языку. Но это увеличение за счет участия в олимпиадах по математике и русскому языку обучающихся 4-х классов. Увеличилось число участников олимпиады по биологии, праву, на 40% - по физической культуре. Меньше стало участников в олимпиаде по литературе. Значительно уменьшилось число участников по химии, физике, истории, технологии, астрономии.

Сохраняется на уровне прошлого года число участников олимпиады по информатике, географии, английскому языку, обществознанию, ОБЖ.

На основании протоколов, предоставленных предметными комиссиями, и работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Распределено 280 призовых мест (в прошлом году - 318 призовых мест): 99 победителей и 181 призер.

В ноябре 2020 года школа приняла участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Для участия во II (муниципальном) этапе была сформирована команда в количестве 57 человек (в прошлом году - 68, 2018-2019 – 64, 2017-2018 - 69, 2016-2017 - 68 учащихся). Число участников муниципального этапа по параллелям: 10 класс – 17 человек, 11 класс – 12 человек. Завоевано 40 призовых места: 14 – первых, 18 – вторых, 8 – третьих (в прошлом году – 43 (13/18/12), 2018-2019 - 41 (19/11/11), 2017-2018- 45 (15/14/16), 2016-2017 - 43 (10/15/18), 2015-2016- 29 (9/12/8)).

В командном зачёте наша школа среди ОУ Узловского района заняла 2-ое место.

По параллелям призовые места распределились следующим образом:

10 классы – 10 мест; 11 классы – 12 мест.

№	Предмет	Место	ФИ уч-ся	Класс	Учитель
2	ОБЖ	2 место	Синякова Н.	11б	Кошелёв Ю.И.

3	Математика	победитель	Стренина С.	10	Кошелев Ю.И.
6		2 место	Рау П.	10	Шкробта О.Е.
7		победитель	Лобзева А.	11б	Долгай Н.Л.
8	Физика	3 место	Рау П.	10	Бухарова Н.В.
9	География	победитель	Райман Я.	11а	Демидов А.М.
14	Английск.язык	победитель	Багирова К.	10	Артемьева М.В.
17	Биология	3 место	Стренина С.	10	Самчева С.В.
18		2 место	Григорьева Ю.	11б	Ермолаева С.А.
20	Русский язык	3 место	Лобзева А.	10б	Мощева М.А.
21	Физическая культура	2 место	Елисеев А.	11б	Землякова Е.И.
22		2 место	Кочнева А.	11б	Землякова Е.И.
25		победитель	Ларкина В.	10	Землякова Е.И.
29		2 место	Стренина С.	10	Алексеева О.В.
30	Русский язык	2 место	Григорьева Ю.	11б	Мощева М.А.
31		2 место	Лобзева А.	11б	Мощева М.А.
35	Химия	победитель	Творогов И.	10	Жемчугова Н.А.
36		3 место	Григорьева Ю.	11б	Жемчугова Н.А.
39	Общество-знание	победитель	Григорьева Ю.	11б	Варина Е.И.
40		2 место	Райман Я.	11б	Варина Е.И.

Наибольшее число победителей и призеров муниципального этапа подготовили Кошелев Ю.И., Мощева М.А.

Итоги муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по годам обучения

Учебный год	Всего призовых мест	Муниципальный этап			Региональный этап
		1 место	2 место	3 место	
2009-2010	39	15	15	9	Призеры 2
2010-2011	32	12	12	8	Призеры 8
2011-2012	33	13	8	12	Призеры 3
2012-2013	53	16	13	24	Призеры 3
2013-2014	39	13	10	16	Призер 1
2014-2015	45	16	16	13	Призер 1
2015-2016	29	9	12	8	Призеры 2
2016-2017	43	10	15	18	Призеры 5
2017-2018	45	15	14	16	Призеры 6

2018-2019	41	19	11	11	Призеры 6
2019-2020	43	13	18	12	Призеры 3
2020-2021	40	14	18	8	Призеры 4

Чествование победителей и призеров муниципального и школьного этапов олимпиад, их педагогов прошло на Форуме «Ваши гордится школа!»

Один из показателей эффективной работы школы – это результативность участия школьников в различных конкурсах. Привлечение учащихся к участию в конкурсах способствует развитию познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной работы по предмету, предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки школы. Традиционно наши ученики принимают участие в конкурсе «Русский медвежонок» - 83 человека, в международном конкурсе-игре «Кенгуру» - 30 участников (конкурс проходил в дистанционном режиме).

**Результативное участие школьников в интеллектуальных конкурсах
в 2020-2021 учебном году (по линии органов управления образования)**

Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	кол-во участников					
		Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя	
Всероссийский уровень						
1	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (муниципальный этап)	126	Инюшин Алекс. Новосельский Е Мамонтов Ал. Фетисова Елиз Лобзева Анаст Григорьева Юл Синякова Нат.	11б 11б 11б 8в 11 11 11	призер 2 степ призер 3 степ призер 3 степ	Долгай Наталья Львовна (8) Мощева Марина Алексеевна Шкробта Ольга Евгеньевна (3) Варина Елена Ивановна (11)
2	Олимпиада школьников «Наследники Левши» (Муниципальный этап)	5 4	Мамонтов А, Инюшин А и Картаков В.	11б	победители участие	Бухарова Надежда Викторовна
3	Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений»	1	Афанасьева Алиса	11а	участие	Павлова Галина Викторовна
4	Региональный конкурс эссе «English in my life» (Муниципальный этап)	1	Багирова Камила	10	участие	Артемьева Мария Викторовна

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися - претендентами на медаль.

Количество обучающихся, закончивших школу с медалями

Учебный год	<i>Золотая медаль</i>	<i>Серебряная медаль</i>
2008-2009	2	4
2009-2010	3	-
2010-2011	2	2
2011-2012	4	3
2012-2013	-	1 Агалакова А.
	<i>медалисты</i>	
2013-2014	Хромина Д.	
2014-2015	Кузьмина А.	
2015-2016	Кузьмина А. Лукина А. Танчева А.	
2016-2017	Солныкова Я. Долгова А. Малютин Т. Жемчугов Д. Домнина М.	
2017-2018	Сидашова А. Нечаева Т. Огородник Е.	
2018-2019	Белый Г. Вобликов Д. Кукланов М. Петрова М. Соколова А.	
2019-2020	Акулинин Д. Чернов М. Илюшина И.	
2020-2021	Григорьева Ю. Лобзева А. Комарова А. Емельянова Д. Игнатов Е.	

Выводы: Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Направления работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году:

1.Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через лично ориентированное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, индивидуальный подход на кружковых занятиях, курсах по выбору.

2. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
3. Активизировать работу в направлениях:
 - диагностика склонностей учащихся,
 - учебно-исследовательская деятельность учащихся,
 - работа с учащимися, кандидатами на медаль.
4. Обеспечить преемственность в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися начальной, основной и старшей школы.
5. Активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными учащимися.
6. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап.

Анализ воспитательной работы

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом.

20 октября в 10 классе в классном часе приняла участие глава МО Узловский район Марина Карташова. Она передала школе фото и описание скульптурной композиции, открытой к 100-летию со дня образования службы внешней разведки РФ на территории штаб-квартиры в Ясенево. На одном из пилонов композиции размещен портрет Л.Р.Квасникова, как свидетельство личного вклада в становление и развитие научно-технического направления деятельности службы внешней разведки.

3 декабря - в День неизвестного солдата ученики 11б класса приняли участие в Акции «День неизвестного солдата». Ребята написали письма солдатам от благодарных потомков.

В декабре проходит Вахта памяти, посвящённая освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков. Как и большинство мероприятий она прошла в очной и дистанционной форме.

Не приняли участие в Вахте памяти классные коллективы 11а, 11б классов (классный руководитель Варина Е.И.).

Не провели мероприятия в рамках Вахты памяти Землякова Е.И., так как в это время находились на больничном.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. В

Традиционно с 25 января в районе и школе начался марафон военно-патриотической работы «Во славу Отечества!». Особенностью является то, что в 2020-2021 учебном году в связи с пандемией коронавируса большинство мероприятий проходило онлайн, в том числе и открытие марафона - на странице школы ВКонтакте <https://vk.com/school17uzlovaya>.

27 января в России отмечается День воинской славы - День снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944 г.) Этому событию были посвящены классные часы в 10-11 классах. Кроме того, ученики школы 10, 11а,б классов приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и мероприятиях, посвящённых памяти жертв Холокоста.

«Прикоснись к их подвигу сердцем!». Так называлась встреча, прошедшая 12.02.2021, посвящённая подвигам тех, кто выполнял свой воинский долг в «горячих точках». На все жизненно важные вопросы ученики 10 класса получили ответ в ходе общения с Евгением Викторовичем Ивановым, гвардии капитаном запаса, руководителем военно-спортивного патриотического клуба «Гвардеец» имени гвардии майора Артура Демина. Учащиеся подготовили видео презентацию о С.В.Маркине, выпускнике 17 школы, участнике боевых действий в Чечне.

15 февраля отмечается день памяти воина-интернационалиста. Этому событию были посвящены литературно-музыкальные композиции, созданные учениками 10,11а,11б классов.

Дом театра и кино «Юность» организовал бесплатный показ нового кинофильма «Зоя», посвящённый подвигу Зои Космодемьянской. С 9 февраля ученики 10 класса посетили сеанс в кинотеатре и посмотрели фильм.

24 февраля прошло онлайн-закрытие марафона "Во славу Отечества!" в виде видеозаписи "Подвигом славны твои земляки".

В течение марафона ученики разных классов провели митинги у Вечного огня и возложили цветы.

Уже после закрытия марафона прошло ещё одно значимое мероприятие. 3 марта в 14 часов по московскому времени для всех школьников страны прошёл Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть». Его посвятили подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований. В прямом эфире из Пскова, Тулы, Москвы и Татарстана выступили участники боевых действий, члены семей погибших военнослужащих, были подведены итоги онлайн-викторины «Рота, ушедшая в века». Также зрители урока увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии и видео из архива ветеранских организаций. Во Всероссийском уроке мужества приняли участие ученики 10 класса.

17 марта в 13.00 в школе прошёл Единый региональный урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России. В 10, 11а,11б классах прошли классные часы, в ходе которых ребята узнали о событиях, произошедших в феврале-марте 2014 года: проведении в Крыму референдума о вхождении в состав Российской Федерации, митингах в поддержку решения крымчан на территории России и Крымского полуострова. Ученики написали письма потомкам о значении события, которое произошло 18 марта 2014 года.

19 апреля в 11 классе прошёл Единый урок «Без срока давности», посвящённый памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Ребята посмотрели видеофильм, а потом написали письмо в будущее «Нельзя забыть» - послание самим себе и своим потомкам, в котором выразили личное восприятие преступлений нацистов в отношении мирного советского населения.

29 апреля состоялся Диктант Победы, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги школы. Цель диктанта - отстоять незыблемость исторической правды, способствовать формированию твёрдых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне, о значении Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

9 мая ученики школы стали участниками парада юнармейцев. Несмотря на погоду, ребята с честью прошли по улицам праздничного города.

С 1 мая по 9 мая 2021 года состоялась Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Более 60 окон украсили ученики школы у себя дома к Дню Победы.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование

устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, Неделя памяти Героя РФ Л.Р.Квасникова, Новогодние утренники, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

Развитие ученического самоуправления

Совет учащихся возглавляла Л. Анастасия, ученица 11б класса. Один раз в четверть члены комиссии собирались для разработки плана работы на четверть и подведения итогов. Свою работу Совет ведёт по нескольким направлениям, которые курируют соответствующие комиссии:

1. Культмассовая
2. Валеологическая
3. Дисциплины и порядка
4. Редколлегия

В День учителя активисты волонтерского отряда «Пульс», одиннадцатиклассники, посетили педагогов-ветеранов и подарили им небольшие сладкие подарки.

С 1 по 4 октября в 10-11 классах прошли классные часы, беседы, посвященные профилактике ДТП. 0

С 15 по 20 октября в школе прошла Неделя памяти Героя РФ Л.Р. Квасникова.

15 октября возле мемориальной доски состоялся митинг, посвященный открытию Недели памяти Л.Р. Квасникова, которую провели члены ученического самоуправления 10-11 классы.

20 октября ребята 10 класса подготовили классный час, посвященный знаменитому земляку, в котором приняла участие глава МО Узловский район Марина Карташова. Она пообщалась с учащимися 10 класса. Марина Карташова передала школе №17 фото и описание скульптурной композиции, открытой к 100-летию со дня образования службы внешней разведки РФ на территории штаб-квартиры в Ясенево.

25 января 2021 прошло открытие марафона военно-патриотической работы «Во Славу Отчества». Члены школьного самоуправления подготовили и провели онлайн торжественное открытие.

С 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проводилась Всероссийская Акция памяти "Блокадный хлеб". В рамках данной акции члены ДОО «Радуга и самоуправления подготовили классные часы и приняли активное участие в этих мероприятиях.

15 февраля учащиеся 10-11 классов провели мероприятие посвященное «Дню интернационалиста»

К 8 марта учащиеся 10-11 классов подготовили праздничные видео поздравления для мам, бабушек и учителей.

Волонтеры отряда «Пульс» поздравили педагогов-ветеранов.

7 апреля, день в школе начался с веселой зарядки «Утренняя подзарядка!», а которой приняли участие дети и педагоги школы. Зарядку провели активисты школьного самоуправления.

19 апреля волонтерский отряд «Пульс» принял активное участие в муниципальном субботнике.

14 апреля к 120-летию А.Завенягина, волонтеры отряда «Пульс» провели SMART-акцию в сквере Завенягина. Ребята возложили цветы и раздали листовки с рассказом о А.Завенягине жителям города.

26 апреля агитбригада волонтеров «Пульс» приняла участие в Челлендже «Скажи жизни – Да» и занял 2 место в районном конкурса «Здоровье – главная ценность жизни!» (Грамота)

С 2017 года в МБОУ СОШ № 17 действует волонтерский отряд «Пульс». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.
- Проведение социально значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда входили учащиеся 10-11-х классов в количестве 15 человек. Все волонтеры зарегистрировались на сайте DOBRO.RU. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2020 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения Земляковой Е.И. с активом школьной волонтерской команды проводились тренинговые теоретические и практические занятия.

В течение года волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, организованных школой:

1. Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя и 8 Марта – 05.10.2020, 07.03.2021
2. Организация Всероссийского дня здоровья – проведение утренней зарядки «Утренняя подзарядка» - 07.04.2021
3. SMART-акция в сквере Завенягина, посвящённая 120 летию со дня рождения Авраамия Павловича Завенягина – 14.04.2021
4. Всероссийский субботник – 25.04.2021
5. Челлендж "Скажи жизни- ДА" – участие в конкурсе волонтерских отрядов – 2 место – 26.04.2021
6. Акция «Символ добра и скорой помощи» - 28.04.2021
7. Диктант Победы – 29.04.2021

Кроме того, волонтеры отряда «Пульс» стали активными участниками мероприятий, организованных различными учреждениями города и района: МБОУ СОШ №1, МУДО «Центр досуга детей и молодёжи», движением «Волонтеры культуры города Узловая».

1. «10000 шагов к жизни», МУДО «Центр досуга детей и молодёжи» - 10.04.2021
2. Акция «Георгиевская ленточка», МУДО «Центр досуга детей и молодёжи» - 09.05.2021
3. Сопровождение ветеранов на мероприятия к Дню Победы, МУДО «Центр досуга детей и молодёжи» - 09.05.2021
4. Акция «Аллея памяти», МУДО «Центр досуга детей и молодёжи» - 13.05.2021
5. «Все на субботник!», МБОУ СОШ №1 – 15.05.2021

6. «Сбор макулатуры», МБОУ СОШ №1 – 15.05.2021

7. «День русского языка», Отдел по культуре, спорту и молодёжной политике администрации МО Тепло-Огаревский район – 07.06.2021

В течение учебного года волонтерский отряд активно работал совместно с городской библиотекой.

Таким образом, работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной, хотя необходимо предоставлять ребятам больше самостоятельности, возможности проявлять инициативу. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Профилактическая работа.

Профилактика асоциального поведения школьников

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями. 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учётах ПДН, ВШУ.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учёте ПДН и ВШУ, их родителями.

Профилактическая работа с учащимися школы.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы, организована работа элективных курсов.

Среди обучающихся 10-11 классов нет детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

Педагогом-психологом было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка.

Анализируя работу по профилактике правонарушений можно определить ряд задач

на новый учебный год:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В течение учебного года работали секции по баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: зимний полиатлон, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России-2020».

2 сентября 2020 года для учащихся 11б класса было организовано проведение УРОКА ЗДОРОВЬЯ. На данном уроке рассматривались особенности обучения школьников в 2020 году, правила пребывания в общеобразовательной организации. Объяснение, с какой целью установлены при входе в школу, в помещениях для приема пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Разъяснение необходимости соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5-2,0 метра от человека), нанесения разметки, основные симптомы заболевания и меры профилактики, обсуждение, чем опасен COVID-19, почему необходимо проветривать помещения, как организовано питание и питьевой режим. Особое внимание уделено разъяснению вопроса важности соблюдения гигиенической культуры, формирование осознанного отношения к собственному здоровью.

2 сентября состоялся традиционный урок ОБЖ, в ходе которого сотрудники ГО ЧС рассказали об оказании первой помощи пострадавшим.

2 октября 2020 года (в канун Дня образования гражданской обороны 4 октября, а также 30-й годовщины МЧС России) был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

В целях сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательной деятельности, создания в школе оптимальных условий для формирования у детей навыков здорового образа жизни, популяризации спорта в школе проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийского Дня и месячника здоровья.

Все мероприятия в соответствии с планом проведения месячника здоровья были проведены.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс
1.	Челлендж «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11
2.	Выставка литературы «О здоровом образе жизни»	10-11
3.	Рейд «Внешний вид школьника»	10-11
4.	Анкетирование «ЗОЖ»	10-11
5.	Тематические классные часы по ЗОЖ «Чистота – залог здоровья!», «Соблюдай режим, он для здоровья необходим», «Я и мое здоровье», «Моя одежда», «Что такое здоровое питание?», «Витамины на столе», «Полезная и вредная еда», «Как мы занимаемся физкультурой» и др.	10-11
6.	Информационный калейдоскоп «Безопасные дороги»	10-11
7.	Оформление стенда «Здоровые дети – здоровая страна»	10-11

В конце месяца были подведены итоги месячника

7 апреля, во Всероссийский день здоровья, день в школе начался с веселой зарядки «Утренняя подзарядка!», а которой приняли участие дети и педагоги школы. Организаторами и ведущими стали волонтеры отряда «Пульс».

Старшеклассники, ученики 10, 11 классов, сняли видео челлендж «Спорт в нашей жизни».

Информация обо всех мероприятиях освещалась на страницах школьного сайта и группы ВКонтакте.

Таким образом, в ситуации пандемии коронавируса для спортивно-оздоровительной работы в школе были выбраны те формы организации оздоровительной деятельности, которые соответствуют санитарным нормам.

Развитие и реализация творческого потенциала школьников

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах различных уровней.

Анализ участия школьников в конкурсах в 2020-2021 уч.году

Уч. год	Уровень		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Всего
	Число					
2018-2019	Конкурсов		28	11	17	56
	Участников		220	75	71	366
	Победителей и призёров		35	2	24	61
	Результативность (%)		16	3	34	17
2019-2020	Конкурсов		18	12	4+12	33+12
	Участников		141	45	24+89	205+89
	Победителей и призёров		12	8	1+14	21+14
	Результативность (%)		9	18	4 (9)	10 (12)
2020-2021	Конкурсов		15	21+1	3+4	39+5
	Участников		123	215+1	149+5	487+6
	Победителей и призёров		94	35+1	10+5	139+6
	Результативность (%)		76	16 (17)	7 (10)	29 (30)

Число победителей и призёров конкурсов существенно выросло по всем позициям.

Победители и призёры конкурсов

Мероприятие	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
Региональный уровень				
Тулский областной патриотический форум «Тула – регион победителей» (Муниципальный этап)	команда	9-11	2 место	Кошелев Ю.И.
Муниципальный уровень				
Первенство района по минифутболу среди юношей	команда	10	1 место	Кошелев Ю. И.
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Дорога к звездам», посвящённому 60-летию первому полёту Ю. А. Гагарина в космос	Афанасьева А.	11а	3 место	Павлова Г.В.
Здоровье – главная ценность жизни	Волонтёрский отряд	10	2 место	Павлова Г.В. Землякова Е.И.
Соревнования по лёгкой атлетике	Команда Емельянова Д Творогов И Зимица Е	8-11 11б 10 9в	3 место 3 1 1,2	Землякова Е.И. Кошелев Ю.И.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в школе работали следующие кружки в рамках дополнительного образования.

В нашей школе на 3 уровне образования реализуется 2 из них: социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением: «Будущий призывник».

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие объединения: «Знай современную литературу».

Для родителей Тулы и Тульской области с 16 сентября 2019 года начал работать региональный навигатор по дополнительному образованию детей dopobr71.ru.

Навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

В 2020-2021 учебном году в Навигаторе были размещены 22 программы дополнительного образования. Работа каждого кружка автоматически оценивалась баллами, больше всего баллов давалось за размещение фото-, видео материалов, отзывов о работе кружка. Самое большое количество баллов начислено кружкам «Будущий призывник», «Знай современную литературу».

Таким образом, следует понять, что работа в системе Навигатора будет совершенствоваться, большое внимание будет уделяться проценту занятости детей в дополнительном образовании.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе не только в течение учебного года, но и во время каникул. Во время каникул детям предлагались занятия в формате малых форм отдыха, которые проходили чаще всего в дистанционной форме.

Укрепление связи семьи и школы

Родители оказывают большую помощь не только в организации ремонта, но и в организации воспитательной деятельности школы. Без их участия не обходится ни один школьный праздник: Первый и последний звонок, выпускной бал и др.

В 2020-2021 учебном году на внутришкольном учёте нет детей 10-11 классов, состоящих на учёте.

С целью учёта детей и контроля за получением основного образования каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в классном журнале.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалась 1 ученица, находящаяся под опекой.

№ п/п	ФИО ребёнка	Класс	Сведения о родителях	Опекун
1	Ш. Валерия	11а	Местонахождение родителей неизвестно	Бабушка Шаромова Л.В.

В семье созданы условия для жизни, обучения и воспитания детей. Опекун надлежащим образом выполняет свои обязанности. Ш. Валерия регулярно посещает школу. В сентябре прошла неделя самоопределения (запись в кружки и секции). Проводилась индивидуальная работа с детьми по организации досуга. Все учащихся посещали кружки и секции. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Как уже было отмечено выше, в связи с пандемией коронавируса работа с родителями в основном перешла в дистанционный формат, но всё-таки школа всегда старалась держать тесную связь. Необходимо отметить, что за время карантина родители утратили «привычку» контролировать детей, выполнение ими домашних заданий, поэтому необходимо усиливать связь школы и родителей для успешного обучения детей.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

➤ Планировать работу в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2026 учебный год.

➤ В планировании воспитательной работы учитывать возможности дистанционного обучения и воспитания.

➤ Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

➤ Организация социально значимой деятельности обучающихся.

➤ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

➤ Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

➤ Способствовать реализации творческого потенциала школьников путём участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

➤ Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, семьями, находящимися в социально опасном положении.

➤ Совершенствовать систему мониторинга воспитательного процесса в соответствии с Рабочей программой воспитания.

➤ Усилить контроль за проведением классных часов.

➤ Продолжить работу школьного волонтерского отряда.