



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей гуманитарного
цикла
протокол от «21» 08 2020 № 1
руководитель ШМО
 Е.В.Малютина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета протокол от «21» 08 2020
№ 1
председатель педагогического совета
 Н.А.Жемчугова



Рабочая программа
по элективному курсу «Основы экономических знаний»
(наименование учебного предмета/курса)

для обучающихся 10-11 классов

(III уровень)

(степень образования /класс)

среднего общего образования

Срок реализации 2 года

(срок реализации программы)

Программу составила:
учитель высшей квалификационной
категории Мезенцева И. В.

г. Узловая, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Основы экономических знаний» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями).
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Авторская программа курса «Экономика», базовый уровень, для 10-11 классов Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2010.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №17
7. Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, составленных на основе ФГОС СОО (утверждено решением педагогического совета от 31.08.2018 протокол №1)
8. Учебный план МБОУ СОШ №17.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели изучения.

Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения

Место элективного курса в учебном плане.

Программа элективного курса «Основы экономических знаний» на базовом уровне рассчитана на 70 учебных часов: по 1 часу в неделю в 10-11 классе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного курса «Основы экономических знаний»

Принципы экономики

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики. Экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика. Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм. Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности. Экономическая взаимозависимость. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Экономика домохозяйства

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство. Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы. Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата. Благополучие. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Экономика фирмы

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Макроэкономика и экономика государства

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие . Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция . Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета.

Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика

Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос

на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.

Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Экономика мира

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков. Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика

Итоговое повторение.

Тематическое планирование по экономике 10 класс (35 ч.)

№ ур ока	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов	1	Отвечают на вопросы анкеты.
2	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства	1	Дают развёрнутые ответы на понятие альтернативная стоимость
3	Главные вопросы экономики. Собственность.	1	Работа с текстом документа

4	Типы экономических систем. Традиционная экономическая система	1	Выполнение творческих заданий.
5	Типы экономических систем. Рыночная и смешанная экономические системы	1	Индивидуальные выступления с докладами, работа с источниками
6	Практикум №1 Достоинства и недостатки экономических систем.	1	Дискуссия, самостоятельная работа
7	Рынок и рыночный механизм. Рыночный спрос.	1	Решение познавательных задач, проводят дискуссию
8	Рыночное предложение.	1	Практикум, работа с документом, выполнение заданий ЕГЭ
9	Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен.	1	Принятие участия в беседе
10	Практикум №2. Эластичность спроса и предложения. Кривая спроса и предложения. Равновесная цена	1	Решение задач на спрос и предложение
11	Домохозяйство. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	Принятие участия в дискуссии «Рациональный хозяин» . Решение задач по правам потребителя
12	Практикум №3. Составляем семейный бюджет	1	Составляют семейный бюджет
13	Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи	1	Работают с источником, решение проблемных заданий
14	Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит.	1	Просматривают обучающий фильм по кредитованию, выполняют творческие задания
15	Практикум №4. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1	Принятие участия в деловой игре «Как сократить неравенство между людьми?»
16	Факторы производства. Факторные доходы	1	Решение проблемных заданий, решение экономических задач из ЕГЭ
17	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.	1	Принятие участия в беседе
18	Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Кооператив. Унитарные предприятия..	1	Выполнение практической работы, заполнение таблицы « Организационно-правовые формы предприятий»
19	Практикум №5 Достоинства и недостатки ОПФ	1	Выполнение заданий ЕГЭ
20	Издержки, выручка, прибыль. Источники финансирования бизнеса.	1	Работа с формулами
21	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	Работают с текстом документа

22	Практикум №6 Решение практических задач	1	Решение задач из ЕГЭ
23	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда Профсоюзы.	1	Решают экономические задачи
24	Рынок капитала. Рынок земли	1	Решают экономические задачи
25	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	Составление таблицы по ценным бумагам
26	Фондовый рынок.	1	Работа с источником
27	Предпринимательство. Франчайзинг. Практикум №7 Составление бизнес-плана.	1	Составление бизнес-плана «Открываем своё дело»
28	Основные принципы менеджмент.	1	Работают с понятиями
29	Основные элементы маркетинга. Реклама. Страхование	1	Работают с понятиями
30	Практикум №8. Создаем новый бизнес. Стартап.	1	Создание нового бизнеса. Мозговой штурм, новые идеи.
31	Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией	1	Собирают информацию, анализируют, систематизируют, оформление творческой работы
32	Практикум №9. Особенности совершенной и несовершенной конкуренции	1	Собирают информацию, анализируют, систематизируют, оформление творческой работы
33	Практикум №10. Решение практических задач по теме «Микроэкономика»	1	Защищают творческие работы
34	Обобщение по теме «Микроэкономика»	1	Защищают творческие работы
35	Обобщение по теме «Микроэкономика»	1	Защищают творческие работы

Тематическое планирование по экономике 11 класс (35 ч.)

№ ур ока	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Функции государства в экономике	1	Отвечают на вопросы анкеты.
2	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.	1	Дают развёрнутые ответы на понятие макроэкономики
3	Измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП	1	Индивидуальные выступления с докладами, работа с источниками
4	Макроэкономическое равновесие.	1	Выполнение творческих заданий.

	Экономический рост.		
5	Практикум № 1 Решение практических задач. Факторы экономического роста Экстенсивный и интенсивный рост.	1	Решение практических задач.
6	Экономические циклы. Причины и виды экономических циклов.	1	Просмотр обучающего видео и ответы на вопросы
7	Практикум №2 Основные фазы экономического цикла	1	Решение познавательных задач, проводят дискуссию
8	Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	Принятие участия в беседе
9	Практикум №3 Решение практических задач. Прожиточный минимум. Занятость.	1	Практикум, работа с документом, выполнение заданий ЕГЭ
10	Инфляция. Виды инфляции, ее причины.	1	Принятие участия в дискуссии «Инфляция извечный спутник рынка» .
11	Социальные последствия инфляции.	1	Решение экономических ситуаций
12	Государственный бюджет.	1	Работа с понятиями
13	Государственные расходы. Государственный долг.	1	Составление таблицы по государственному бюджету
14	Практикум №4 Анализ государственного бюджета РФ. Статьи доходов и расходов РФ.	1	Работают с источником, решение проблемных заданий
15	Фискальная политика государства.	1	Работа с понятиями
16	Налоги. Понятие, функции.	1	Решение проблемных заданий, решение экономических задач из ЕГЭ
17	Виды налогов.	1	Принятие участия в беседе
18	Практикум №5. Механизм уплаты налогов. Налоговая декларация.	1	Выполнение практической работы, заполнение налоговой декларации
19	Деньги. Денежное обращение	1	Выполнение заданий ЕГЭ
20	Функции денег	1	Составление схемы функции денег
21	Банки. Банковская система. Финансовые институты	1	Работают с терминами, составление таблицы
22	Коммерческие банки. Вклады. Денежные агрегаты.	1	Работают с терминами, составление таблицы
23	Роль Центрального банка.	1	Работают с терминами, составление таблицы
24	Монетарная политика Банка России.	1	Решают экономические задачи
25	Практикум №6. Активные и пассивные операции банка	1	Выполнение заданий из ЕГЭ
26	Практикум №7 Депозит и банковский вклад. Доходность вклада	1	Заполнение открытия счёта, решение экономических задач
27	Кредит. Потребительский, ипотечный кредиты	1	Решение экономических задач, расчёт кредита
28	Практикум №8. Решение практических задач.	1	Решение экономических задач

29	Глобальные экономические проблемы	1	Работают с понятиями
30	Международная торговля. Внешнеторговая политика.	1	Работают с понятиями
31	Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации	1	Собирают информацию, анализируют, систематизируют, оформление творческой работы
32	Практикум №9. Международные расчеты.	1	Решение экономических задач
33	Валютный рынок. Обменные курсы валют	1	Защищают творческие работы
34	Становление современной экономики России. Экономические реформы 90-х годов.	1	Защищают творческие работы
35	Практикум №10 Особенности современной экономики России. Особенности социально-экономического развития Тульской области	1	Защищают творческие работы

В результате изучения на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;

- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;

- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; – применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по *международной экономике*.

Учебно – методический комплект

учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П. М. Вита- пресс, 2019 г.

Книга для учителя под редакцией Киреева А. П. М. Вита- пресс, 2019 г.

СД диск «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

Рабочая тетрадь к учебнику «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П. М. Вита- пресс, 2019 г.

Список литературы

Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2010 г.

Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2012 г.