

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол от «30»_08_2022_ №_1____
руководитель ШМО
_____Малютина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета протокол от «31»08.2022 №1
председатель педагогического совета
_____Н.А.Жемчугова

Рабочая учебная программа

по ПРАВУ

(наименование учебного предмета/курса)

_____для 10 -11 классов_____

_____ (III уровень) _____

_____ (уровень образования /класс)

_____ среднего общего образования (базовый уровень) _____

_____Срок реализации 2 года_____

_____ (срок реализации программы)

Программу составил:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Мезенцева И.В.

г. Узловая

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями).
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Авторская программа курса «Право. Основы правовой культуры», базовый уровень, для 10-11 классов доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А.Певцовой, М.: Русское слово, 2015.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №17
7. Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, составленных на основе ФГОС СОО.
8. Учебный план МБОУ СОШ №17.

Общая характеристика курса.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Место предмета в учебном плане.

Программа «Право» на базовом уровне рассчитана на 70 учебных часов: по 1 часа в неделю в 10-11 классах

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты отражают:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС (35 ч)

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (3 ч.)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Основные виды юридических профессий. Юриспруденция. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право.

Особенности и закономерности возникновения права. Право. Понятия. Правовая информация. Естественное право. Позитивное право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Метод правового регулирования. Правопонимание. Основная норма. Механизм правового регулирования. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. Теоретические основы права как системы. (4 ч)

Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Право в системе социальных норм. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законотворческий процесс в России. Законодательный процесс. Законодательный процесс. Систематизация нормативных правовых актов. Понятия. Процессуальное право.

Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация.

Система российского права. Система права. Признаки права. Функции права. Предмет правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Субъекты и объекты правоотношений. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Нормативный правовой акт.

Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Инкорпорация. Консолидация.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура (5 ч)

Правоотношения и их виды. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.

Урок-практикум № 1 по теме «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних».

Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Правонарушение и их характеристика. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение.

Урок-практикум № 2 по теме «Можно ли искоренить преступления и что для этого надо сделать?» (диспут)

Юридическая ответственность. Промежуточный контроль. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Тема 4. Государство и право. (17 ч)

Понятие государства и его признаки. Признаки государства. Понятие государства.

Теории происхождения государства. Основы теории государства и права

Сущность и функции государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Задачи государства. Политическая система общества.

Форма государственного устройства РФ. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства: формы правления, формы государственного устройства,

политический режим. Форма государства и её элементы. Понятия. Государство. Глава государства.

Сущность государства. Форма государственного устройства. Функции государства.

Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика.

Президентская республика. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация.

Политический режим. Механизм государства. Монархия как форма правления.

Республика как форма власти. Государственное устройство. Орган государства.

Государственный механизм и его структура.

Урок-практикум № 3 по теме «Какой государственный аппарат нужен нашей стране?»(диспут).

Понятия. Государство. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Задачи государства. Парламент. Правительство. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин.

Иностраный гражданин. Права и свободы человека. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Обязанности граждан.

Организация власти и управления в стране. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Урок-практикум № 4 по теме «Заседание Государственной Думы» (деловая игра – внесение поправки в Конституцию об установлении обязательного среднего (полного) образования).

Урок-практикум № 5 по теме «Местное самоуправление» (экскурсия в администрацию г. Узловая).

Правовое государство и его сущность. Парламент. Правительство.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Правовой иммунитет.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права человека. Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права и свободы человека. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права.

Урок-практикум № 6 по теме «Права гражданина» (решение задач).

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Экологические правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Глобальные проблемы Гражданское общество.

Урок-практикум № 7 по теме «Какое образование должен получить каждый человек?» (поединок).

Избирательная система и избирательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления. Избирательные системы и их виды. Выборы Президента Российской Федерации. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз.

Урок-практикум № 8 по теме «Выборы в Российской Федерации» (решение задач).

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. (5 ч)

Защита прав человека в государстве. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.

Защита прав человека в государстве. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Урок-практикум № 9 по теме «Если б я был судьей» (решение практических задач).
Правоохранительные органы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Урок-практикум № 10 по теме «Правоохранительные органы Узловой» (экскурсия).
Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль.

Итоговое повторение «Государство. Право. Управление государством». (1 ч.)

11 КЛАСС (35 ч)

Тема 1. Гражданское право. (14 ч)

Основные отрасли российского права. Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Гражданское право как отрасль Российского права. Основные правила и принципы гражданского процесса. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие и сущность договора. Виды договоров. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Право собственности. Право собственности и его виды. *Право на интеллектуальную собственность.* Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель.

Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление.

Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве Формы защиты гражданских прав. Арбитражный процесс. Споры, порядок их рассмотрения. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт.

Урок-практикум № 1 по теме «Защита собственности» (деловая игра: судебное заседание).

Урок-практикум № 2 по теме «Защита чести и достоинства» (деловая игра: судебное заседание).

Предпринимательство и предпринимательское право. Предпринимательство и предпринимательское право.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Урок-практикум № 3 по теме «Бизнес: польза или вред?» (диспут).

Права потребителей. Защита прав потребителей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации.

Наследование. Понятие завещания. *Наследственное право.* Понятие и сущность наследования.

Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Урок-практикум № 4 по теме «Я - наследник, как вступить в права наследования» (решение задач).

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. Семейное право. (4 ч)

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Метод правового регулирования. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.

Урок-практикум № 5 по теме «Права и обязанности супругов» (решение задач).

Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Урок-практикум № 6 по теме «Имею право!» (решение задач).

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. Жилищное право. (1 ч)

Жилищные правоотношения. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. Трудовое право. (4 ч)

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Занятость и трудоустройство. Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу.

Урок-практикум № 7 по теме «Посещение Центра занятости населения» (экскурсия).

Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Промежуточный контроль. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

Тема 5. Административное право и административный процесс. (3 ч)

Административное право. Источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Производство по делам об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

Урок-практикум № 8 по теме «Административная ответственность» (решение задач)

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. (4 ч)

Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Понятие и сущность уголовного права. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Урок-практикум № 9 по теме «Должна ли быть в России смертная казнь?» (диспут). Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовного процесса. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Основы российского судопроизводства. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Урок-практикум № 10 по теме «Уголовный процесс» (деловая игра).

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (3 ч)

Пенсионная система и страхование. Пенсионная система и страхование.

Экологическое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. Международное право. (2 ч)

Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека.

Понятие международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. Итоговое повторение. Промежуточный контроль Международное гуманитарное право и права человека. Понятия. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

Понятия. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

Тематическое планирование
по праву 10 класс класс (35 ч.)

№ у	Содержание материала	Кол-во часов	№ параграф	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Тема 1. Роль права в жизни	3	п.1	Понимать значение правовых знаний

	человека и общества (3 ч.) Юриспруденция как важная область человеческих знаний. <u>Основные виды юридических профессий.</u>	1		и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; арактеризовать систему юридических наук.
2	Особенности и закономерности возникновения права.	1	п.2	Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.
3	Система регулирования общественных отношений. <u>Социальные нормы. Метод правового регулирования.</u>	1	п.4	Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.
4	Тема 2. Теоретические основы права как системы. (4 ч) <u>Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Право в системе социальных норм.</u>	4 1	п.5	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.
5	Законотворческий процесс в России. <u>Законодательный процесс.</u>	1	п.6	Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.
6	Система российского права. <u>Система права. Признаки права. Функции права. Предмет правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Субъекты и объекты правоотношений.</u>	1	п.7 -8	Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.
7	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	п.9	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.
8	Тема 3. Правоотношения и правовая культура (5 ч) <u>Правоотношения и их виды. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.</u>	5 1	п.1 2- 13	Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.
9	Урок-практикум № 1 по теме «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних».	1		Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.
10	<u>Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Правонарушение и</u>	1	п.1 4	Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного

	их характеристика.			отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.
1 1	Урок-практикум № 2 по теме «Можно ли искоренить преступления и что для этого надо сделать?» (диспут).	1		Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.
1 2	Юридическая ответственность. Промежуточный контроль.	1	п.1 5	Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.
1 3	Тема 4. Государство и право. (17 ч) Понятие государства и его признаки. <u>Признаки государства.</u>	17 1	п.1 8	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.
1 4	Теории происхождения государства. <u>Основы теории государства и права.</u>	1	п.1 9	Называть основные теории происхождения государства.
1 5	Сущность и функции государства.	1	п.2 0	Определять сущность и функции государства.
1 6	<u>Форма государственного устройства РФ. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.</u>	1	п.2 1	Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
1 7	Урок-практикум № 3 по теме «Какой государственный аппарат нужен нашей стране?»(диспут).	1		Оценивать различные системы государственного устройства.
1 8	Организация власти и управления в стране. <u>Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации.</u>	1		Определять сущность организации власти и управления в стране. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ.
1 9	Урок-практикум № 4 по теме «Заседание Государственной Думы» (деловая игра – внесение поправки в Конституцию об установлении обязательного среднего (полного) образования).	1	п.2 2	Уметь отстаивать свою позицию при диалоге. Конструктивно выстраивать аргументы своей позиции.

20	Урок-практикум № 5 по теме «Местное самоуправление» (экскурсия в администрации г. Узловая).	1		Знать принципы местного самоуправления.
21	Правовое государство и его сущность.	1	п.2 4	Называть основные признаки правового государства, характеризовать его сущность.
22	<u>Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.</u>	1	п.2 5	Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.
23	<u>Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.</u>	1	п.2 6	Называть основные способы получения гражданства.
24	<u>Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права человека. Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</u>		п.2 7	Уметь исполнять обязанности граждан.
25	Урок-практикум № 6 по теме «Права гражданина» (решение задач).	1		Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
26	<u>Международная защита прав человека в условиях мирного и</u>	1	п.2 8	Знать основные правила международного гуманитарного

	<u>военного времени. Экологические правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба</u>			права и прав человека. Называть экологические нарушения и определять способы защиты прав на благоприятную окружающую среду.
2 7	Урок-практикум № 7 по теме «Какое образование должен получить каждый человек?» (поединок).	1		Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве.
2 8	<u>Избирательная система и избирательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.</u>	1	п.2 9- 30	Называть различные избирательные системы. Структурировать избирательный процесс в России.
2 9	Урок-практикум № 8 по теме «Выборы в Российской Федерации» (решение задач).	1		Решать задачи по осуществлению выборов.
3 0	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. (5 ч) Защита прав человека в государстве.	5 1	п.3 1	Называть различные способы защиты прав человека в государстве.
3 1	Защита прав человека в государстве. Урок-практикум № 9 по теме «Если б я был судьей» (решение практических задач).	1		Называть различные способы защиты прав человека в государстве.
3 2	<u>Правоохранительные органы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</u>	1	п.3 2	Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы
3 3	Урок-практикум № 10 по теме «Правоохранительные органы Узловой» (экскурсия).	1	п.3 3	Решение практических задач.
3 4	Промежуточный контроль.	1		Называть правоохранительные органы в Узловой.
3 5	Итоговое повторение «Государство. Право. Управление государством».	1 1		Систематизация и контроль знаний.

(1 ч.)

Тематическое планирование по праву 11 класс (35 ч.)

№	Содержание материала	Кол-во часов	Номер параграфа	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Тема 1. Гражданское право. (14 ч) <u>Основные отрасли российского права.</u> <u>Гражданское право. Источники гражданского права.</u> <u>Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.</u> <u>Гражданское процессуальное право.</u> <u>Принципы гражданского судопроизводства.</u> <u>Участники гражданского процесса.</u> <u>Стадии гражданского процесса.</u> <u>Гражданское право как отрасль Российского права.</u> Основные правила и принципы гражданского процесса.	14 1	п.1	Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права;
2	<u>Субъекты гражданского права.</u> <u>Субъекты гражданских правоотношений.</u> <u>Физические и юридические лица.</u> <u>Гражданская право- и дееспособность.</u>	1	п.2	Характеризовать физическое лицо как субъект права;
3	Понятие и сущность договора. Виды договоров. <u>Обязательственное право.</u> <u>Понятие обязательства.</u> <u>Сделки.</u> <u>Гражданско-правовой договор.</u> <u>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</u>	1	п.5	Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.
4	<u>Право собственности.</u> <u>Право собственности и его виды.</u> <u>Право на интеллектуальную собственность.</u>	1	п.6	Уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь использовать в реальной жизни право собственности.
5	Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	п.7	Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.
6	<u>Гражданско-правовая ответственность.</u> <u>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве</u> <u>Формы защиты гражданских прав.</u> <u>Арбитражный процесс.</u> Споры, порядок их рассмотрения.	1	п.8	Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.
7	Урок-практикум № 1 по теме «Защита собственности» (деловая игра: судебное заседание).	1		Уметь защитить собственность.
8	Урок-практикум № 2 по теме «Защита чести и достоинства» (деловая игра: судебное заседание).	1	п.9	Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.
9	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	п.11-12	Уметь характеризовать предпринимательство и предпринимательское право.
10	<u>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</u> Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		Уметь характеризовать организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
11	Урок-практикум № 3 по теме «Бизнес: польза или вред?» (диспут).	1		Уметь оценивать предпринимательскую деятельность.

12	Права потребителей. <u>Защита прав потребителей.</u>	1	п.13	Уметь защитить права потребителей.
13	<u>Наследование. Понятие завещания. Наследственное право.</u>	1	п.14	Уметь использовать правила наследования на основании завещания.
14	Урок-практикум № 4 по теме «Я - наследник, как вступить в права наследования» (решение задач).	1		Знать формы завещания и наследование по закону.
15	Тема 2. Семейное право. (4 ч) <u>Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</u>	4 1	п.15	Знать порядок заключения и расторжение брака.
16	Урок-практикум № 5 по теме «Права и обязанности супругов» (решение задач).	1		Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.
17	<u>Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</u>	1	п.16	Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
18	Урок-практикум № 6 по теме «Имею право!» (решение задач).	1		Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.
19	Тема 3. Жилищное право. (1 ч) <u>Жилищные правоотношения.</u>	1 1	п.17	Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей
20	Тема 4. Трудовое право. (4 ч) <u>Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Занятость и трудоустройство.</u>	4 1	п.18	Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.
21	Урок-практикум № 7 по теме «Посещение Центра занятости населения» (экскурсия).	1		Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы.
22	<u>Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.</u>	1	п.19	Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.
23	<u>Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Промежуточный контроль.</u>	1	п.22	Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
24	Тема 5. Административное право и административный процесс. (3 ч) <u>Административное право. Источники административного права. Особенности административной юрисдикции.</u>	3 1	п.24	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.
25	Производство по делам об административных правонарушениях. <u>Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.</u>	1	п.25	Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания.

26	Урок-практикум № 8 по теме «Административная ответственность» (решение задач)	1		Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях
27	Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. (4 ч) <u>Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Понятие и сущность уголовного права.</u>	4 1	п.26	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания.
28	Уголовная ответственность и наказание. <u>Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</u> Урок-практикум № 9 по теме «Должна ли быть в России смертная казнь?» (диспут).	1	п.28-29	Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
29	Особенности уголовного процесса. <u>Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Основы российского судопроизводства. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство.</u>	1	п.30	Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
30	Урок-практикум № 10 по теме «Уголовный процесс» (деловая игра).	1		Владеть навыками защиты от преступления. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
31	Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (3 ч) Пенсионная система и страхование.	3 1	п.31	Знать пенсионную систему и страхование в России.
32	Экологическое право.	1	п.33	Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения.
33	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	п.34	Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования.
34	Тема 8. Международное право. (2 ч) <u>Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека.</u>	2 1	п.40	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.
35	Международное гуманитарное право и права человека. <u>Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы</u>	1	п.41	Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира.

международного гуманитарного права. Итоговое повторение. Промежуточный контроль.			
---	--	--	--

**Материально-техническое и информационно-методическое
оснащение образовательного процесса**

1. Доска классная
2. Доска магнитная с комплектом магнитов.

Экранно-звуковые пособия

1. Презентации к права (10-11 класс).
2. Видеofilьмы по различным разделам курсаправо.

Технические средства обучения

1. Магнитная доска
2. Компьютер.
3. Ноутбук.
4. Мультимедиапроектор.
5. Интерактивная доска.
6. Колонки.
7. Экран навесной.

1. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с. — (Инновационная школа).

2. Учебник Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Углубленный уровень. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. — М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017.

3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2- ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. №9. Ст. 851.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.

4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.

5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 03.12.2001. №49. Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
20. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551. 15
21. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
22. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
24. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
25. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. От 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
27. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.
28. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. От 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
29. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (4.4). Ст. 6952.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
31. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. От 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
32. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

36. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. №2. Ст. 133.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
38. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. №1. Ст. 1.
39. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
40. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. №6. Ст. 548.
41. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.
42. Указ Президента РФ от 14.01.2011 №38 (ред. от 01.09.2014) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572. 16
43. Указ Президента РФ от 09.02.2011 №167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. №7. Ст. 939.

Используемая литература

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
2. Алексеев С.С Тайна и сила права. М., 2013.
3. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
4. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
5. Астапова Т.Ю., Баранов В. А., Гуцин В.В. Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
6. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010.
7. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
8. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. М., 2012.
9. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
10. гражданском праве: монография. М., 2012. 101. Эрделевский А.М. Гражданское право. М., 2013.
11. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
12. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
13. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
14. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
15. Иоффе О.С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
16. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
17. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
18. Крашенинников П.В. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.

19. Крашенинников П.В. Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирование. Постатейный комментарий глав 39,49-52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
20. Мамут Л.С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
21. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
22. Моргунова Е.А. Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
23. Никонов Д.А., Стремоухое А.В. Трудовое право: практикум. М., 2007.
24. Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006-2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г. А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
25. Певцова Е.А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
26. Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. № 2.
27. Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
28. Певцова Е.А. Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
29. Певцова Е.А. О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 4. 17
30. Певцова Е.А. Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.
31. Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
32. Певцова Е.А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
33. Певцова Е.А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
34. Певцова Е.А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
35. Певцова Е.А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
36. Певцова Е.А. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 2.
37. Певцова Е.А. Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // LexRussica. Научные труды МГЮА. 2006. № 5.
38. Певцова Е.А. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Право и образование. 2012. № 2.
39. Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М., 2013.
40. Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.
41. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. М., 2012.
42. Рассолов И.М. Информационное право. М., 2010.
43. Серков П.П. Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
44. Синюков В.Н. Российская правовая система. М., 2013.
45. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2012.
46. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.
47. Шилов О.Ю. Наследование по закону в российском

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ. /
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.