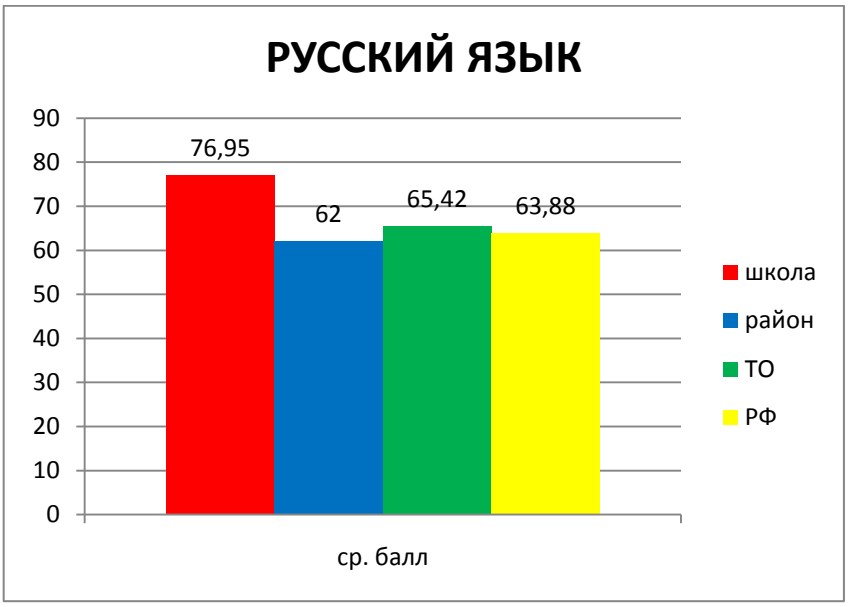
Жемчугова Наталья Алексеевна
Подписано цифровой подписью: Жемчугова Наталья Алексеевна
Дата: 2025.06.03 10:56:55 +03'00'

Наша школа является одной из самых передовых школ Узловского района. Одним из важнейших показателей качества обучения обучающихся является Государственная итоговая аттестация.

Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году осталась прежней. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить удовлетворительные результаты по русскому языку (36 баллов) и математике (база - 7 первичных баллов). Из 20 выпускников нашей школы ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

Русский язык

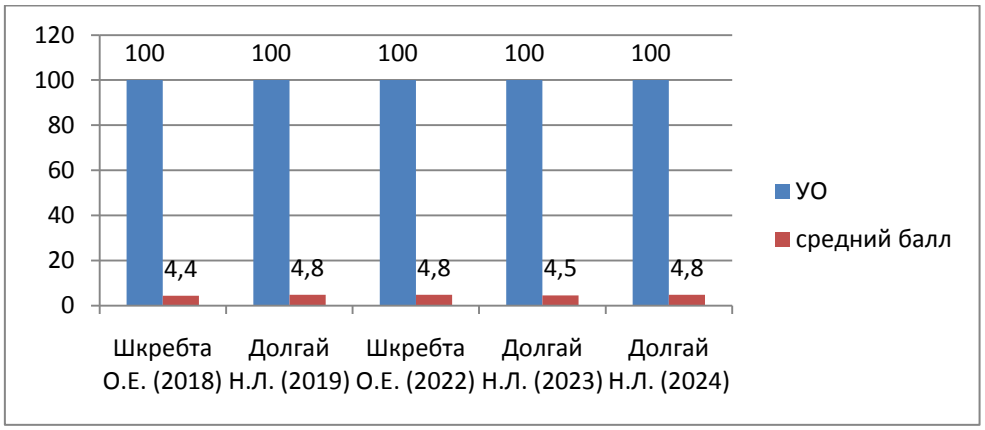
В 2024 году все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку. Средний балл по школе высокий и составляет 76,95. Полученные результаты по русскому языку на 13 баллов выше по сравнению с показателями по России, на 12 баллов выше, чем по ТО и НА 15 баллов выше, чем по району.



.

Математика (базовый уровень)

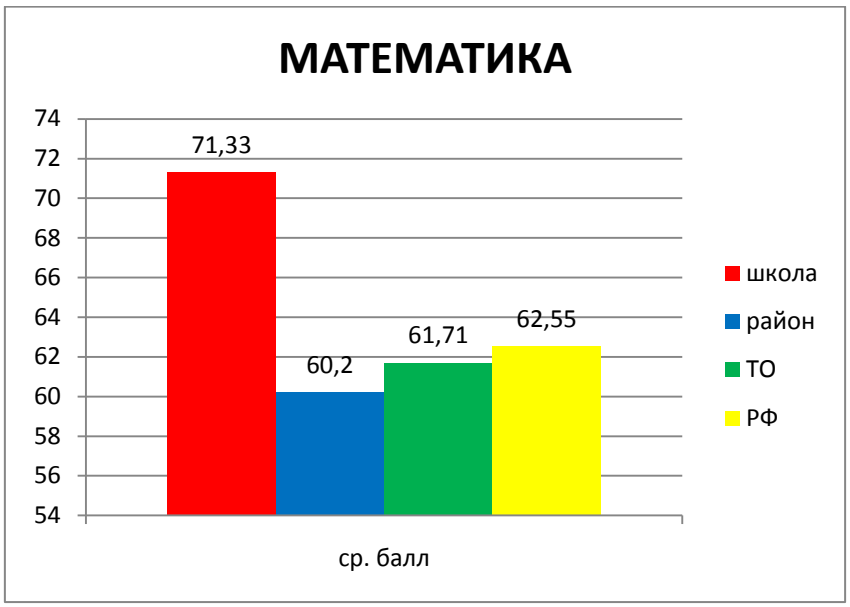
Результаты по математике (базовый уровень) показывают, что все учащиеся успешно сдают обязательный экзамен и получают высокие отметки.



Математика (профильный уровень)

Математика профильного уровня является одним из самых сложных предметов на экзамене. Из 20 обучающихся 6 выпускников сдавали этот предмет (30%). Все обучающиеся хорошо справились с заданиями ЕГЭ по профильной математике и перешли порог. Средний балл по предмету составил 71,33

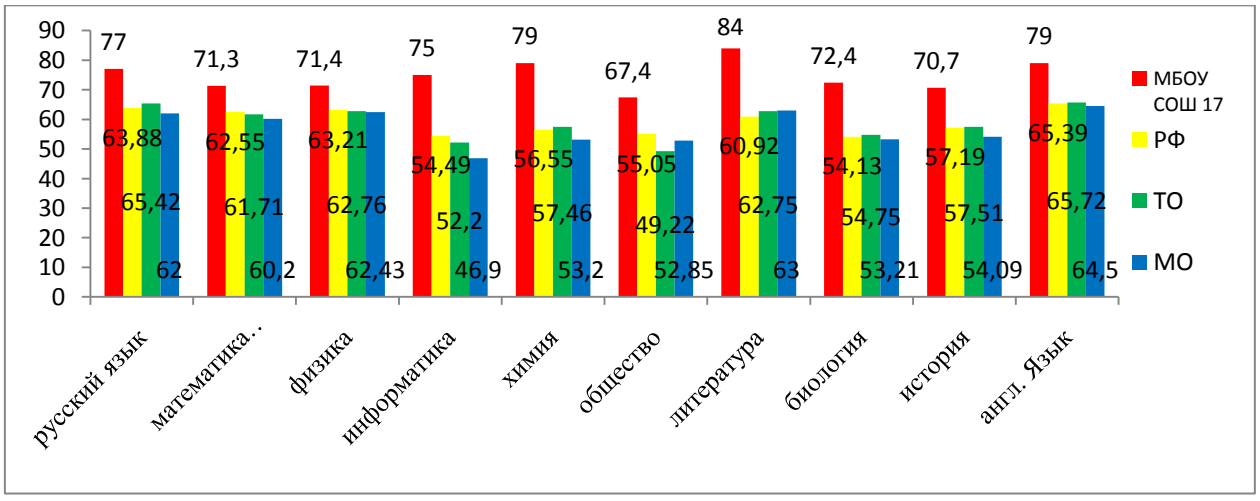
По сравнению с результатами по Узловскому району наши показатели на 11 баллов выше, по сравнению с ТО – на 10 баллов выше, по сравнению с РФ – на 9 баллов выше.



Предметы по выбору

В качестве предметов по выбору на итоговой аттестации выпускникам предлагается 10 предметов. Самыми массовыми являются обществознание, биология, химия, физика.

По всем предметам учащиеся нашей школы показали результаты, которые превышают результаты по району, тульской области и РФ.



20 (100%) выпускников 11-х классов получили аттестаты об образовании. Шесть выпускников 11-ого класса получили медаль «За особые успехи в учении»: золото – человек; серебро – 1 человек

Распределение выпускников

Уровень образования	Число учащихся	%
Вуз	20	100%
Ссуз	0	0
Не определились	0	0

100% выпускников поступили в ВУЗы.

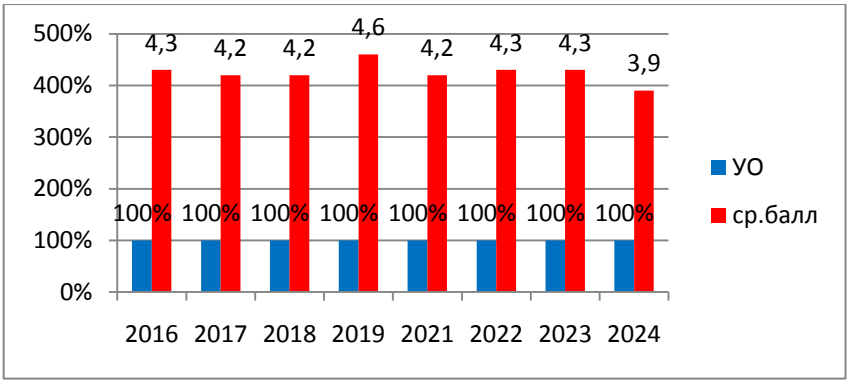
Из них 5 человек учатся в ВУЗах, которые вошли в ТОП-100 лучших ВУЗов страны.

МЕСТО	НАЗВАНИЕ
1	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
3	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
4	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена
5	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова Министерства здравоохранения РФ

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году в 9-х классах

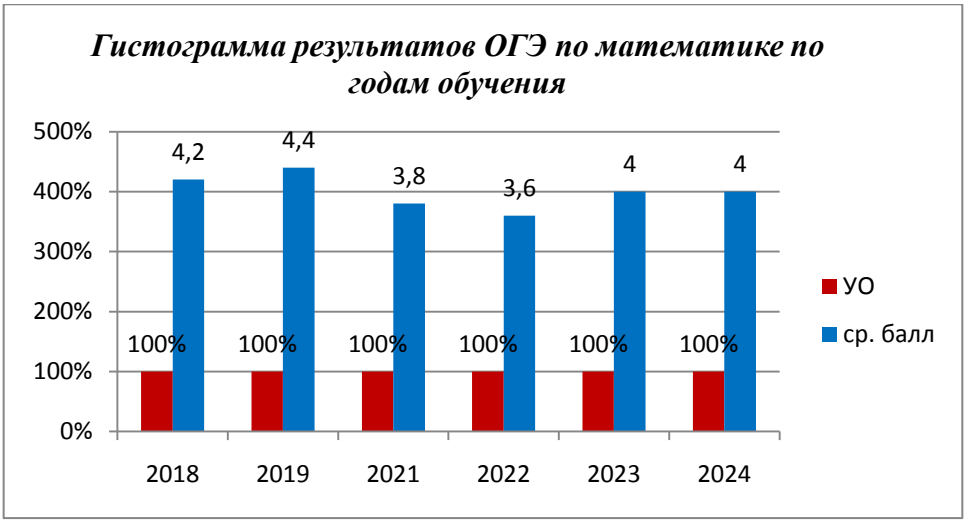
В 2024 году общая численность выпускников – 69. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Гистограмма результатов ОГЭ по русскому языку по годам обучения



В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку.

Математика



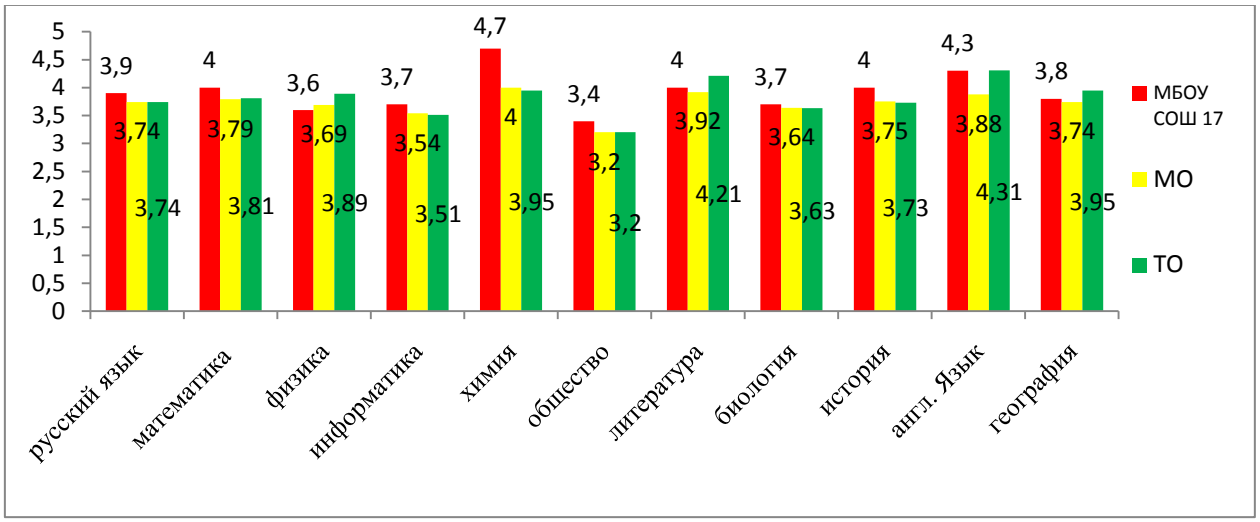
В 2024 году выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен по математике. В основной этап УО составил 100%. Средний балл стабильный – 4,0.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Экзамен	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Мезенцева И.В.	34	1	11	22	0	**100**	**35**	**3,4**
Англ. язык	Лобова Е.Г.	3	1	2	0	0	**100**	**100**	**4,3**
История	Мезенцева И.В.	1	0	1	0	0	**100**	**100**	**4,0**
География	Швец С.А.	10	1	6	3	0	**100**	**70**	**3,8**
Физика	Бочарова Т.А.	5	0	3	2	0	**100**	**60**	**3,6**
Химия	Жемчугова Н.А.	7	5	2	0	0	**100**	**100**	**4,7**
Биология	Ермолаева С.А.	44	2	27	15	0	**100**	**66**	**3,7**
Информатика	Бочарова Т.А.	28	2	15	11	0	**100**	**61**	**3,7**
Литература	Мощева М.А., Попова С.А.	4	1	2	1	0	**100**	**75**	**4,0**

Анализ результатов показывает, что самый массовый экзамен на ОГЭ в 2024 году – биология (64% выпускников), на втором месте– обществознание (49% выпускников), на третьем месте – информатика (41%) и впервые за много лет - география (15%).

Школьные показатели выше, чем показатели по Узловскому району и Тульской области. Это видно из сравнительной гистограммы среднего балла по предметам в Узловском районе и школе.



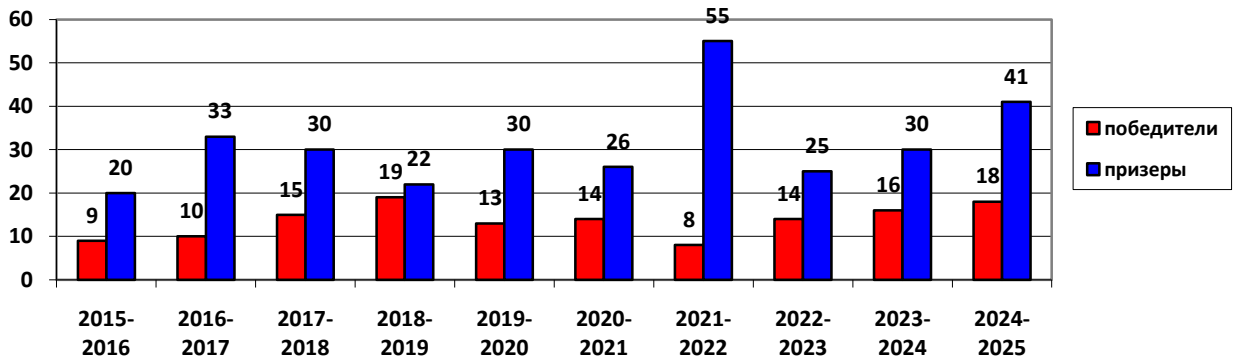
Таким образом, учащиеся 9-х классов успешно справились с экзаменами. 69 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Распределение выпускников 9 классов

10 класс	**29**	**42%**
Ссузы	**40**	**58%**

Еще одним важнейшим показателем высокого уровня качества образования в нашей школе является участие в олимпиадном движении.

В сентябре-октябре 2024 года проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16-ти предметам. Приняли участие 250 обучающихся школы (54%). Самая высокая результативность в школьном этапе ВсОШ по литературе, истории, физике, физической культуре, праву и труду (технологии). В ноябре-декабре 2024 года школа приняла участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Для участия во II (муниципальном) этапе была сформирована команда в количестве 109 человек Завоевано 59 призовых мест: 18 победителей олимпиад, 41 призовое место



В командном зачёте наша школа среди ОУ Узловского района заняла 1-ое место.

На региональном этапе нашу школу представляли 18 обучающихся по 14 предметам. Итогом долгой и кропотливой работы учащихся и преподавателей стало 11 призовых мест:

Биология – Шпаковский Иван (учитель Ермолаева С.А.)
История – Аристов Семен (учитель Мезенцева И.В.)
География – Аристов Семен (учитель Швец С.А.)
Литература – Можаева Анастасия, Потапова Евгения (учитель Мощева М.А.)
Каплунова Вероника (учитель Малютина Е.В.)
Труд – Каплунова Вероника, Сусорова Полина (учитель Штумпф Л.В.)
ОБЗР – Каплунова Вероника, Набиева Александра, Фоминых Анастасия (учитель Кошелев Ю.И.)

Одним из важнейших этапов модернизации образования стала профилизация школы, оказавшаяся более сложной в практической реализации, чем представлялось вначале. На современном этапе общество предъявляет все больше требований к современной молодежи по уровню образования. Основная педагогическая идея профилизации школы заключается в том, чтобы обеспечить реальную дифференциацию, личностное и профессиональное самоопределение обучаемого в образовательном процессе.

В нашей школе профориентационной работе отводится очень важное место. Работа по профессиональному самоопределению начинается уже в начальной школе и носит пропедевтический характер, т.е. предваряющий профориентацию в основной школе. Целенаправленная профориентационная работа наибольшую актуальность приобретает в 6–11-х классах, когда перед обучающимися стоит задача выбора профильного класса и определения профессиональной траектории. Школа тесно взаимодействует с центром занятости, музеем и центральной библиотекой.

В течение года мы тесно взаимодействуем с учреждениями среднего профессионального образования и ВУЗами тульской области.

Представители учебных заведений знакомят обучающихся с правилами поступления, специальностями и условиями обучения.

Огромное значение для формирования профессионального самоопределения играют различные формы сетевого взаимодействия. В рамках предпрофильной подготовки, с целью формирования готовности обучающихся к выбору профиля обучения, к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей через формирование профориентационных компетенций ученика, с Узловским политехническим колледжем заключен договор о реализации основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Лаборант химического анализа». Обучающиеся 8б класса прошли обучение по курсу «Первая профессия» в лаборатории колледжа, расположенной на территории АО «Пластик». По окончании обучения все получили удостоверения с подтверждением того, что они прошли обучение являются лаборантами химического анализа.

Для реализации сетевой формы образовательной программы в психолого-педагогических классах в качестве партнера выступает Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №17 в 2024-2025 учебном году и в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 10-11 классов посещают следующие курсы на базе ТГПУ:

1. «Мир биологии»
2. «Основы проектной деятельности».

Занятия проводятся один раз в месяц преподавателями ВУЗа.

Курс «Мир биологии» проводил преподаватель кафедры биологии Жуков Николай Николаевич. Занятия проходят на территории кванториума, который оснащен

современным оборудованием, либо на территории корпуса естественнонаучного факультета. За год проведено 8 занятий по различным темам курса ботаники, зоологии, анатомии, микробиологии.

Курс «Основы проектной деятельности» проводила преподаватель кафедры химии Сурова Ирина Игоревна. Цель программы: формирование химических компетенций обучающихся как основы успешной подготовки школьников как самостоятельных исследователей, участие в школьных проектах по химии и дальнейшей профессиональной подготовки в качестве учителя химии. Отличительными особенностями программы является то, что она имеет практико-ориентированный характер, раскрывает роль методов познания в химии.

Для реализации сетевой формы образовательной программы в медицинских классах в качестве партнера выступает ФГБОУ ВО РязГМУ И. П. Павлова. В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 10-11 классов медицинских классов посещают следующие занятия:

1. Занятия с преподавателями ВУЗа в онлайн формате на платформе Pruffme
2. Один раз в месяц преподаватели ВУЗа проводят занятия в очном формате на базе МБОУ СОШ №17 преподаватели Рязанского медицинского университета. Цель занятий: углубление знаний учащихся по химии и биологии, повышение интереса к медицине, формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения и социальных услуг.

3. Занятия на базе ФГБОУ ВО РязГМУ И. П. Павлова. С 28.10-1.11 учащиеся 10б медицинского класса посетили осеннюю образовательную сессию на базе университета. У учащихся была возможность на неделю стать студентами медицинского ВУЗа. Ребята проживали в студенческом общежитии, посещали лекции по органической и неорганической химии, анатомии, зоологии, побывали в университетском музее.

Таким образом, в нашей школе активно применяются самые разнообразные формы работы с целью повышения уровня образования и качества обученности учащихся. Ожидаемыми результатами нашей работы являются высокий процент поступающих и заканчивающих обучение в вузах, стремление у обучающих к познанию, понимание нравственного смысла учения и самообразования, уважение к труду и людям труда, целеустремленность и настойчивость, сознательный выбор профессии.

Воспитательная работа в 2024-2025 уч. году осуществлялась в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания школы. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Можно выделить основные направления воспитания:

- гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– ценности научного познания.

В соответствии с этим Рабочая программа воспитания включает в себя 11 модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

В своём выступлении я хочу остановить внимание на развитии системы детских общественных объединений и основном направлении воспитательной работы – гражданско-патриотическом воспитании.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в школе создано и успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа РДДМ ведётся по 12 направлениям:

1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фото- и видеорепортажи с различных мероприятий и акций. К наиболее значимым можно отнести акции по уборке общественных территорий, «Окна Победы», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Спорт вместо наркотиков», «День здоровья», концерт к 8 Марта, «Блокадный хлеб», «Окопная свеча», «СВОих не бросаем», «Учитель – это навсегда» и многие другие.

В октябре 2024 года ученики начальных классов тоже включились в общественную жизнь школы и стали участниками проекта «Орлята России». «Орлята России» - это всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны. Он объединяет детей, учителей, родителей и старших подростков, которые выступают в роли наставников для младших школьников.

Смысл проекта в том, чтобы совместно с товарищами совершать различные полезные дела. Юные орлята учатся быть добрыми, смелыми, честными, ответственными и совершать хорошие поступки на пользу общества.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Перечисленные мной движения «Орлята России» и Движение Первых - это две разные государственные программы, однако программу «Орлята России» можно считать первой ступенью «Движения Первых». Преемственность между данными общественными движениями позволяет включить большинство детей в общественную деятельность, главной целью которой является организация занятости и досуга детей.

С 2019 года школа включилась в юнармейское движение. На данный момент на базе школы действует два юнармейских отряда: «Надежда России» и «Соколы». Цель работы отрядов - воспитание активной гражданской позиции, позволяющей формировать у школьников духовно-нравственные ценности. Руководителями отрядов являются Широкова Марина Михайловна и Землякова Елена Ивановна.

Юнармейцы ежегодно принимают участие в параде Победы, несут вахту памяти Пост №1 на Вечном Огне, участвуют в юнармейском слёте, игре «Зарница 2.0», Дне детских общественных объединений и многих других мероприятиях.

Как уже было отмечено выше, основным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

С 2015 года школа носит имя Л.Р. Квасникова, руководителя научно-технической разведки. В связи с этим 17 апреля на базе школы прошел форум именных школ. Мероприятие прошло в интерактивной форме в сотворчестве с городским краеведческим музеем и централизованной узловской библиотекой. Гостями данного события стали руководители города и образовательных организаций, обучающиеся школы №61, носящей имя А.П. Завенягина, и наши старшеклассники. Участники познакомились с биографией Квасникова, сыграли в квиз, прошли по улицам города с экскурсией и завершили мероприятие на площади Победы, священном месте для каждого узловчанина.

Как известно, 2025 год – год защитника Отечества и 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, поэтому неслучайно, что большинство мероприятий в школе было посвящено именно этой теме. И я предлагаю вам посмотреть видеоотчет, подготовленный нами по итогам проведённых мероприятий.

Следует отметить, что ученики школы являются активными участниками спортивных мероприятий, призерами и победителями соревнований муниципального уровня по стрельбе из пневматической винтовки, «Щит и меч», «Зарница 2.0», «Кросс нации», «Школа безопасности».

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив школы старается сделать жизнь детей в школе интересной и разнообразной. Каждый ученик, если захочет, может найти занятие по душе. И, безусловно, мы приглашаем вас, родителей, в соратники.