

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №17  Н.А. Жемчугова

**План мероприятий МБОУ СОШ №17,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	сентябрь 2021 года	Скорректированы планы работы на 2021-2022 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школьных методических служб
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	сентябрь 2021 года	Приказ об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Формирование базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР	сентябрь 2021 года	Сформированы базы данных: обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместители директора по УВР	сентябрь 2021 года	Отчет
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ, участие в вебинарах/семинарах для педагогических работников по каждому предмету отдельно	Заместители директора по УВР	2021-2022 учебный год	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации. Участие в методических семинарах для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии

				развития образования Российской академии образования»
1.6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на школы	Заместители директора по УВР, ответственный за функционирование сайта	До 30 октября 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Родительский лекторий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	январь, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах по предметам, курсам в 8-9 классах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя, работающие в 8-9 классах	ноябрь декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы по предметам, курсам 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам, программы внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР	до 01.01 2022 года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы предметов, курсов, программы внеурочной деятельности 8-9 классов
1.10	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности 5-9 классы (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Учителя, работающие в 5-9 классах	До 01.12 2022 года	Банк заданий по всем направлениям оценки функциональной грамотности
1.11	Включение учебно-методических материалов в практику реализации основных образовательных программ УМК Серии «Функциональная грамотность.	Заведующая библиотекой	До 01.04 2022 года	Включение в перечень УМК на учебный год учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для

	Учимся для жизни». М.: Просвещение <a href="https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost">https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost</a>			жизни» - М.: Просвещение
1.12	Изучение методических рекомендаций учителям	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	В течение года	Изучение методических рекомендаций по каждому виду ФГ в контексте использования методических и дидактических материалов портала ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования»
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями ШМО	Заместитель директора по УВР Долгай Н.Л.	Сентябрь 2021 год	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	2021-2022 учебный год	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности- «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	Заместитель директора по УВР Долгай Н.Л., руководители ШМО	ноябрь 2021 март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)»	Заместители директора по УВР	2021-2022 учебный год	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.5	Внедрение (в части внеурочных занятий) «подготовительных» предметов в формате «для жизни» (математика для жизни, химия для жизни и т.д.), а также профориентацион-	Заместители директора по УВР	В течение года	Обеспечение усиления подготовки обучающихся

	ных занятий			
2.6	Посещение и анализ уроков, учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	2021-2022 учебный год	Аналитическая справка
2.7	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	Учителя	в течение года	Аналитические материалы по итогам
2.8	Участие в конкурсах разного уровня разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	2021-2022 учебный год	Направление лучших разработок на участие в конкурсах разного уровня Аналитический отчет
2.9	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместители директора по УВР	в течение года	Аналитический отчет
2.10	Проведение школьной метапредметной недели	Заместители директора по УВР	по отдельному плану	Аналитический отчет
2.11	Проведение школьной учебно-исследовательской конференции обучающихся	Заместитель директора по УВР Долгай Н.Л.	апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.12	Развитие воспитательных практик: волонтерство, школьное самоуправление	Заместитель директора по ВР Малютина Е.В.	В течение года	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций
2.13	Неделя финансовой грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Руководители ШМО	октябрь-декабрь 2022 года	Материалы по итогам недели
2.14	Неделя читательской грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Руководители ШМО	октябрь-декабрь 2022 года	Материалы по итогам недели
2.15	Неделя математической грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Руководители ШМО	октябрь-декабрь 2022 года	Материалы по итогам недели
2.16	Неделя глобальных компетенций, креативного мышления (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Руководители ШМО	октябрь-декабрь 2022 года	Материалы по итогам недели
2.17	Неделя естественнонаучной грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Руководители ШМО	октябрь-декабрь 2022 года	Материалы по итогам недели

2.18	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Администрация	январь 2022 года	Протокол педсовета
2.19	Родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»	Классные руководители	в течение года	Протоколы собраний

### 3. Диагностическо-аналитический этап

3.1	Участие в исследованиях формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	2021-2022 год	Справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности. Соотнесен с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий обучающимися 4 классов, определены проблемы и пути решения
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> обучающиеся 8-9 классов	Заместители директора по УВР	по отдельному графику 2022 год	Аналитическая справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности
3.3	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Заместители директора по УВР	апрель-май 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	Учебная часть	май 2022 года	Аналитическая справка
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР Мощева М.А.	февраль 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.6	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместители директора по УВР	Июнь – июль 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.7	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Заместители директора	в течение года	Аналитический отчет
3.8	Презентация опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (проведение открытых уроков) и обобщение его	Администрация	2021-2022 учебный год	Справка. Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной

	на заседаниях ЦМО			грамотности обучающихся.
3.9	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	Администрация	В течение года	Самоанализ работы