

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова
(МБОУ СОШ № 17)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол от 04.04.2025 №8
Председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2024 год

г. Узловая
2025

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления организацией	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-150
5.	Организация учебного процесса	150-154
6.	Востребованность выпускников	154-155
7.	Кадровое обеспечение	155-164
8.	Учебно-методическое обеспечение	164-169
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	169-170
10.	Материально-техническая база	171-176
11.	Комплексная безопасность	176-180
12.	Финансирование	180-186
13.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	186-189

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова (МБОУ СОШ №17)
Дата создания	1955
Проектная мощность школы	720 человек
Место нахождения	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.4
Сайт	https://shkola17uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта	school17.uzl@tularegion.org
Руководитель	Жемчугова Наталья Алексеевна Телефон: (48731) 6-27-28
Педагогический коллектив	37 человек
Инновационная деятельность	МБОУСОШ №17 – муниципальная базовая площадка по темам «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи», «Новые идеи, модели, результаты введения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Реализация профильного обучения: с 2022 года функционирует психолого-педагогический класс, с 2023 года – медицинский класс. На углубленном уровне в 10-11 классах изучаются: химия, биология, история, обществознание. С 2024 года в восьмом классе введено предпрофильное обучение: курсы «Первые шаги в химию», «Удивительный мир биологии»
Режим работы школы	С 08:00 до 18:00, в одну смену.
Наличие филиалов	Филиалов нет
Места осуществления образовательной деятельности	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.4 (корпус № 1) 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.23(корпус № 2)
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, площадь Ленина, д.1. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Генералова Марина Михайловна Место нахождения: Тульская область, г. Узловая, ул. Кирова, д.25 телефон: (48731) 6-34-46 Сайт: https://ko-uzl.ru/ Электронная почта: uzlovaya.obraz@tularegion.ru
Лицензия	№0133/02994 от 03.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01492 от 18.03.2016

Основным видом деятельности МБОУСОШ №17 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУСОШ №17).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУСОШ №17 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУСОШ №17 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. В программах включено больше практико-ориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни, что повысило познавательный интерес.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУСОШ №17, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения ОП; • аттестации, повышения квалификации педагогов; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе были созданы 4 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла и физической культуры, ШМО учителей математики, информатики, технологии, естественных наук, ШМО классных руководителей.

В школе реализуется программа развития «Школа успеха – школа нового качества», главная идея которой заключается в создании школы нового качества образования, школы высоких достижений и успехов каждого педагога и каждого ученика. Программа включает блоки: условия успеха, успешный учитель, успешный ученик. Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Выявление и развитие школьников с высоким уровнем учебной мотивации – одно из важнейших направлений работы школы.

С целью решения проблем, поставленных перед педагогическим коллективом, были проведено 3 тематических педагогических совета:

- Приоритеты образования: новые ориентиры, единое образовательное пространство. Задачи на 2024-2025 учебный год (Долгай Н.Л.);
- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям (Малютина Е.В.);
- Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра (Долгай Н.Л.).

Проведены научно-методические конференции «Повышение качества образования с использованием кураторской методики в наставничестве», «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» (Мощева М.А.).

Проведено 38 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса.

Итоги работы школы по реализации Программы развития были представлены на общественно-педагогическом Форуме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение всего года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми, находящимися в трудном социальном положении;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

На конец 2024 года в школе 627 обучающихся, которые обучаются в 31 классе.

Наполняемость классов по параллелям:

Параллель	2020	2021	2022	2023	2024
1 классы	24,7	27,3	24,3	21	22,5
2 классы	21	23,3	27,7	20,7	19,33
3 классы	22,3	20	24,0	25,3	21,67
4 классы	22,8	23	20,7	23,7	24,67
Начальная школа	22,7	23,4	24,2	22,7	22
5 классы	26,7	21,3	22,3	20,7	22,67
6 классы	25,7	24,3	21,0	22,7	20
7 классы	21,3	26	21,7	21	22,33
8 классы	23,3	20	25,0	21	20,25
9 классы	19	22,3	17,3	23,3	20,67
Основная школа	23,2	22,7	21,4	21,7	21,12
10 классы	27	24	23,0	23	13,5
11 классы	18	25	22,0	20	20
Старшая школа	21	24,5	22,5	21,5	15,67
По школе	22,8	23,1	22,6	22,1	20,9

В школе наполняемость в классах понизилась в 2,3,6,8,10-х классах, повысилась в 1,4,5,7,9-х классах. на первом и втором уровнях обучения средняя наполняемость классов практически не изменилась, в старшей школе снизилась.

Количество классов по уровням

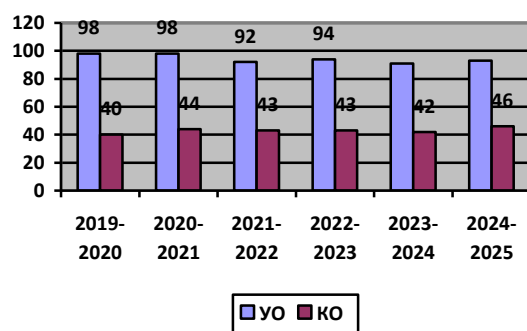
	2022 год				2023 год				2024 год			
	1ур.	2ур.	3ур.		1ур.	2ур.	3ур.		1ур.	2ур.	3ур.	
Количество обучающихся	290 43%	343 51%	45 6,5%	678	272 41%	347 53%	43 6,5%	662	242 38.6%	338 54%	47 7.4%	627
Количество классов	12	16	2	30	12	16	2	30	12	16	3	31

Из таблицы видно, что число обучающихся на первом уровне снизилось, на втором и третьем уровнях – повысилось.

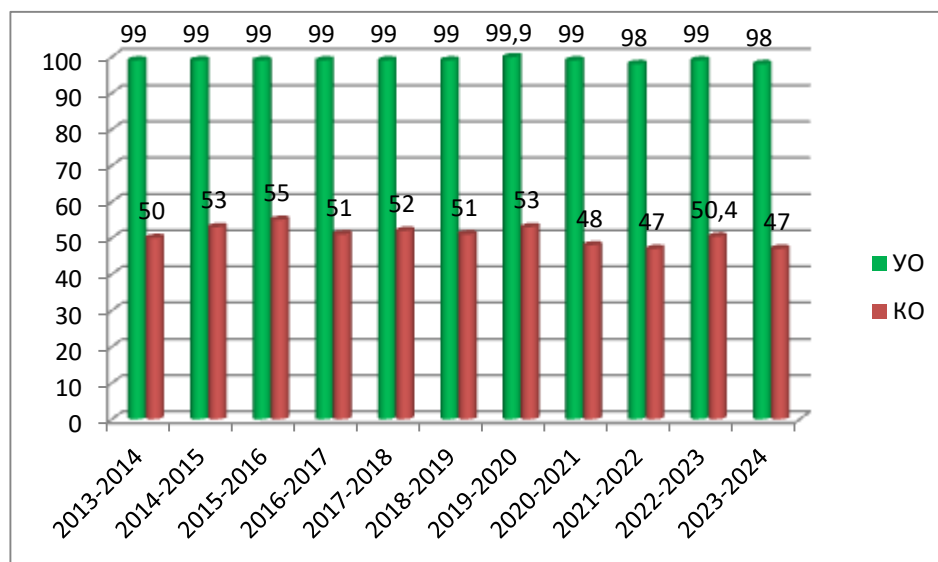
Особое внимание уделялось деятельности школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, повышению качества образовательного процесса через повышение мотивации обучающихся, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу, через урочную и внеурочную деятельность. Свою задачу администрация видит в том, чтобы оказывать позитивное влияние на деятельность педагогического коллектива, направляя его на достижение наивысших результатов, о чем свидетельствует стабильный уровень и качество обученности.

Учебный год	Число учащихся	Уровень успеваемости	Уровень обученности (качество)
2013-2014	681	99%	50%
2014-2015	699	99%	53%
2015-2016	719	99%	55%
2016-2017	747	99%	51%
2017-2018	747	99%	52%
2018-2019	737	99%	51%
<i>I полугодие 2019-2020</i>	729	98%	40%
2019-2020	728	99,9%	53%
<i>I полугодие 2020-2021</i>	720	94%	44%
2020-2021	706	99%	48%
<i>I полугодие 2021-2022</i>	694	92%	43%
2021-2022	685	98%	47%
<i>I полугодие 2022-2023</i>	678	94%	43%
2022-2023	684	99%	50,4%
<i>I полугодие 2023-2024</i>	666	91%	42%
2023-2024	660	99%	47%
<i>I полугодие 2024-2025</i>	627	93%	46%

Уровень и качество обученности по полугодиям



Уровень и качество обученности на конец учебного года



Как видно из таблицы и диаграммы, уровень и качество обученности понизились по сравнению с прошлым учебным годом.

69 (100%) выпускников 9-х классов и 20 (100%) выпускников 11-х классов получили аттестаты об образовании. Один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Шесть выпускников 11-ого класса получили медаль «За особые успехи в учении».

Качество обученности по учебным предметам

Учебный год	2020-2021	1полу-годие 2021-2022	2021-2022	1 полу-годие 2022-2023	2022-2023	1 полу-годие 2023-2024	2023-2024	1 полу-годие 2024-2025
Математика	66	68,5	70	71	73	67	69,3	64
Химия	62,6	52,8	56	34	45	38,2	47,6	55
Биология	66	64,8	68	64	68	60,1	65,6	62
Физика	61	50,4	52	45	46	42,7	49	46,5
Алгебра	51	51,2	57	49	51	46	53,3	55,4
Геометрия	49	47,6	51	45	47	38,7	47,2	53
Вероятность и статистика	-	-	-		69	67,7	71,9	73
Окружающий мир	87	84,6	86	86	87	83,7	87	66
Обществознание	78	72	73	75	81	63,9	80,6	72
Русский язык	57	55,7	58	55	58	63,6	58	55,3

Литература	73	75	77	77	68	78,8	69	61,4
Литературное чтение							87,6	92
ОДНКНР					97,5	72	79	81,3
География	81	67,7	72	85	78	83,3	74	77,8
История	70	56,6	62	64	58	48,9	61	68
Английский язык	74	78,3	79	88	83	91,5	88	82,5
Физическая культура	95,5	92,3	98	82	94	87	93	81
Технология	88,5	85,1	89	87	92	92,5	96	88
Музыка	97	92,2	95	91	94,5	88	92	84
ОБЖ (ОБЗР)	90,5	85,8	92	91	94	86	92,2	92
ИЗО	94	88,8	90	92	95	92	96	87
Право	100	95	95	100	100	95	100	-
Информатика	65	62	66	56	53	57,1	68,2	88
Астрономия	100	88	94	100	98	100	100	-

По сравнению с первым полугодием прошлого учебного года снизилось качество обученности по музыке, физической культуре, труду (технологии), окружающему миру, ИЗО, математике, географии, русскому языку, литературе, ОДНКНР, английский язык.

Качество обученности повысилось по биологии, ОБЗР, физике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, обществознанию, истории, информатике, химии.

Качество обученности за 2023-2024 учебный год сохранилось на уровне прошлого года по геометрии, обществознанию, праву, русскому языку, астрономии, окружающему миру. Качество выросло по физике, химии, алгебре, технологии, литературе, вероятности и статистике, истории, информатике, английскому языку, ИЗО. Наибольший процент повышения КО по информатике (15,2%). Снизилось КО по математике (4%), географии (4%), музыке (2,5%), физической культуре (1%), биологии (2,4%), ОБЖ (1,8%), ОДНКНР (18,5%). КО по биологии, геометрии – самое низкое за последние 10 лет.

Выводы: из 23 предметов наблюдается положительная динамика по 13 предметам, отрицательная – по 8 предметам. Качество обученности достигло своего максимума по праву, ОБЖ, английскому языку.

Рекомендации:

Учителям в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- осуществлять взаимосвязь обучения с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и установлению причин низкой успеваемости. Формы контроля различные: посещение уроков, собеседование, наблюдение, проверка

документации, анкетирование учащихся и родителей, проведение административных контрольных и срезовых работ, экзамены.

Во внутришкольном контроле использовались различные формы:

1. *Входной контроль* по итогам повторения пройденного материала, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет (2-11 классы).

2. *Классно-обобщающий контроль*: 11-х классов «Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной деятельности», 1-х классов ««Адаптация обучающихся первых классов к учебной деятельности. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению»», 5-х классов «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в период адаптации школьников к условиям обучения».

3. *Тематический контроль*.

3.1. *по параллелям*. Цель - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Контроль 2-х классов «Адаптация учащихся к отметочной системе. Предотвращение перегрузки обучающихся домашними заданиями», 3-х классов «Работа учителей по формированию читательской грамотности учащихся», 4-х классов «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения», 6-х классов «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся», 7-х классов «Формирование у обучающихся потребностей в обучении и саморазвитии, ранняя профилизация», 8-х классов «Методы достижения метапредметных результатов обучения. Организация самостоятельной работы на уроке», 9-х «Качественная подготовка выпускников основной школы к ОГЭ», 10-х классов «Адаптация обучающихся 10 классов к условиям обучения в профильной школе».

3.2. *Проверка техники чтения и вычислительных навыков*.

3.3. *Контроль за условиями, обеспечивающими рост качества образования*: планирование практической части рабочих программ с целью предупреждения перегрузки учащихся. Посещение элективных курсов, кружков, наполняемость групп. Посещение обучающимися занятий физической культуры. Состояние спортивно-массовой работы в школе. Организация обучения на дому. Предупреждение детского травматизма на уроках технологии, физкультуры, ГПД. Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева. Выполнение практической части рабочих программ. Ведение документации классными руководителями. Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за каждую четверть, год. Контроль ВД и ДО. Контроль за посещаемостью уроков и дополнительных занятий низкомотивированными учащимися и выявление причин пропусков уроков. Контроль за преподаванием элективных курсов. Результативность тренировочных и диагностических работ. Качество составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация работы педколлектива по подготовке к ГИА. Контроль «Эффективность работы школы будущего первоклассника». Контроль «Организация работы ГПД». Организация работы с одаренными детьми.

4. *Персональный контроль* – распределение нагрузки на новый учебный год; выявление вакансий. Контроль «Работа педагога и классного руководителя в АИС «Сетевой город». Работа молодых специалистов. Контроль «Своевременность выставления текущих отметок. Система накопления отметок по предметам учебного плана. объективность выставления оценок». Контроль «Выполнение практической части программы по физике, информатике, химии, биологии, географии, обществознанию». Определение качества составления календарно-тематического планирования и планов индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому; планов воспитательной работы.

5. *Итоговый контроль* - государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

6. *Промежуточная аттестация* во 2-8, 10-х классах.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, тетрадей.

Проверка электронных журналов: ежемесячная проверка журналов осуществлялась по следующим критериям:

1. Своевременность записи домашних заданий.
2. Накопляемость отметок.
3. Предупреждение неуспеваемости.
4. Своевременность выставления оценок за письменные работы, формирование протоколов контрольных работ и ВПР.
5. Соблюдение графика оценочных процедур.
6. Объективность выставления оценок за 2023-2024 учебный год.
7. Своевременность учёта пропущенных учащимися уроков.
8. Выполнение рабочих программ.

По итогам проверок имеется ряд нарушений:

1. Несвоевременность записи домашних заданий.
2. Низкая накапливаемость отметок, несвоевременность выставления оценок за письменные работы.
3. Несоблюдение графика оценочных процедур.

Вывод: план внутришкольного контроля в основном был выполнен. Работа над реализацией поставленных задач ведется и должна быть продолжена в следующем учебном году.

Задачи на 2024 год:

1. Спланировать персональный контроль деятельности молодых специалистов, вновь прибывших учителей школы.
2. Осуществлять посещение уроков с целью оказания методической помощи в рамках перехода на обновленные ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. В плане ВШК сделать акцент на классы, в которых наблюдается снижение уровня качества знаний по итогам каждой четверти.

4. Учителям:

- организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД;
- обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ;
- обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся;
- обеспечить наличие вариативности форм самоконтроля, осуществления самоконтроля после каждого учебного задания.

Начальная школа

(Первый уровень)

В начальной школе на начало года – 277 человек, на конец – 273. Аттестованы 209 учеников (первоклассники не аттестуются).

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
305 чел.	295 чел.	281 чел.	289 чел.	273 чел.

Как видно из таблицы, отмечается некоторое уменьшение количества обучающихся в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Распределение учащихся по параллелям

Количество учащихся				
Классы	1-ые	2-ые	3-и	4-ые
Количество обучающихся	64	63	76	70

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
1а	19	Безотметочное оценивание			
1б	20				
1в	25				
2а	20	2	12	2	-
2б	26	4	18	1	-
2в	17	2	10	2	1
3а	22	-	14	1	-
3б	25	2	16	2	-
3в	29	4	16	3	-
4а	21	1	15	-	-
4б	28	1	15	1	2
4в	21	1	9	1	-
Итого	273 (из них аттестованы 209)	17 (8,1%)	125 (59,8%)	13 (6,2%)	3 (1,4%)

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на 1 человека, количество хорошистов стало меньше на 8 человек (3,8%). В целом же КО стало ниже на 1,7%. Резерв, т.е. учащиеся, имеющие 1 «3», составляет 6,2% (на 0,2% больше, чем в прошлом году). Неудовлетворительных по итогам года 3.

Показатели успеваемости за пять лет следующие:

Результаты	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«отлично»	19 (8%)	14 (6,3%)	17 (8,5%)	18 (8,3%)	17 (8,1%)
«хорошо»	140 (59%)	133 (60,2%)	107 (53,5%)	133 (61,3%)	125 (59,8%)
«удовлетворит.»	78 (33%)	73 (33%)	74 (37%)	63 (29%)	67 (32%)
«неудовлетворит.»	нет	1 (0,5%)	2 (1%)	3 (1,4%)	3 (1,4%)
УО	237 (100%)	220 (99,5%)	198 (99%)	214 (99%)	209 (99%)
КО	159 (67%)	147 (66,5%)	124 (62%)	151 (69,6%)	142 (67,9%)

Анализ успеваемости говорит о достаточно хорошем качестве подготовки учащихся начальной школы.

По классам качество обученности выглядит следующим образом:

2-е классы

2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
УО	КО	УО	КО
99%	77%	98%	76%

В параллели вторых классов на начало года 64 учащихся, на конец – 63. Аттестованы все. На «отлично» успевают восемь. На «4» и «5» успевают 40 человек. С одной четвёркой – 6 человек. Не успевает 1. Резерв для повышения качества – 5 человек, что составляет 8%. КО по классам: 2а — 70%, 2б — 85%, 2в – 71%.

3-и классы

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
3	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Всего по параллели	100%	61%	99%	71%	100%	67%

В 3-х классах на начало года – 77 учащихся. На конец — 76. Аттестованы все. Отличников – 6. На «4» и «5» - 46. С одной четверкой – 5 человек. С 1 «3» - 6 человек. Неудачающих нет. УО в параллели — 100%, КО в параллели — 67%. Резерв – 8%. КО по классам: 3а — 64%, 3б — 72%, 3в — 69%.

4-е классы

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
4	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Всего по параллели	97%	59%	98%	58%	97%	60%

В параллели 4-х классов на начало года – 71 обучающийся. На конец - 70. Выбыла одна. Аттестованы все. Отличников - трое. На «4» и «5» - 39 учащихся. С одной «4» - 3. С 1 «3» - 2. Неудачающих — 2. УО в параллели — 97%, КО в параллели — 60%. КО по классам: 4а — 76%, 4б — 57%, 4в — 48%.

Таким образом, на конец года в начальных классах УО – 99%, КО – 68%. Отличников -17, хорошистов – 125, с одной «4» - 14, с одной «3» - 13. Резерв составляет 6%. Неудачающих – 3 человека. Самое высокое КО в 2б (85%), 4а (76%). Самый низкий УО в 4б - 93%, самое низкое КО во 4в – 48%.

При сопоставлении результатов этого учебного года с предыдущим видно, что в параллели 2-х УО и КО понизились на 1%, в параллели 3-х классов УО повысился на 1%, КО понизилось на 4%; в параллели 4-х классов УО понизился на 1%, КО повысилось на 2%.

Согласно плану внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году проводился контроль уровня навыка чтения и уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 1-4 классов.

Результаты проверки техники чтения

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-7-х классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели: 1 классы: текст «Котенок»; 2 классы: текст «Муравьиная тропа» из журнала «Юный натуралист»; 3 классы: текст А.Х.Тамбиева «Ежи»; 4 классы: текст «Собака»; 5 классы: текст о воронах; 6 классы: отрывок из рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»; 7 классы: отрывок из текста В.Ю.Драгунского.

Класс	Всего в классе	Выполн. работу	Правил. чтения	Ошибки	Темп чтения
1а	19	16	-	16	11-45 (ниже нормы - 3)
1б	20	17	-	17	19-82 (ниже нормы -1)
1в	25	24	2	22	29-75
Всего по 1-м кл.	64	57	2	55	11-82 (ниже нормы –4)
2а	20	18	-	18	48-98
2б	26	25	-	25	32-117 (ниже нормы - 1)
2в	17	16	-	16	35-92 (ниже нормы - 1)
Всего по 2-м кл.	63	59	-	59	32-117 (ниже нормы – 2)
3а	22	21	1	20	35-77 (ниже нормы - 6)
3б	25	21	-	21	33-92 (ниже нормы - 5)

3в	29	27	-	27	33-96 (ниже нормы - 5)
Всего по 3-м кл.	76	69	1	68	31-97 (ниже нормы – 16)
4а	22	18	2	16	68-156 (ниже нормы - 2)
4б	28	25	1	24	80-146
4в	21	18	2	16	58-137 (ниже нормы - 1)

В параллели 1-х классов из 64 обучающихся, в проверке участвовали 57, что составляет 89%. Способ чтения по преимуществу – чтение по слогам (28 человек — 49%). Отдельными словами — 7 человек (12%), цельными словосочетаниями – 11 (19%), фразами — 11 (19%). Ниже нормы читают 4. УО в параллели — 93%. В 1а — 81% , 1б – 94%, 1в — 100%. Без ошибок читают два ученика 1в класса (4%). 1-2 ошибки допустили при чтении 34 учащихся (60%), 3 и более – 21 учащийся (36%). Искажают слова при чтении 44 учащихся (77%). Допускают повторы слов 33 учащихся (58%). Ошибаются в окончаниях – 21 (36%). Неверно ставят ударение – 8 (14%).

В параллели 2-х классов из 63 обучающихся, в проверке участвовали 59, что составляет 94%. Способ чтения по преимуществу – чтение фразами (28 человек — 47%). По слогам читают — 2 человека (3%), отдельными словами — 8 человек (14%), цельными словосочетаниями – 21 (36%). Ниже нормы читают 2 человека. УО в параллели — 97%. КО – 69%. Во 2а — 100% (был 71%), 2б – 96% (был 100%), 2в — 94% (был 75%). Без ошибок не читает никто. 1-2 ошибки допустили при чтении 24 учащихся (41%), 3 и более – 35 учащихся (59%). Искажают слова при чтении 44 учащихся (75%). Допускают повторы слов 40 учащихся (68%). Ошибаются в окончаниях – 7 (12%). Неверно ставят ударение – 29 (49%). По сравнению с прошлым учебным годом УО повысился во 2в на 29%, во 2б – 19%, во 2б понизился на 4%.

В параллели 3-х классов из 76 обучающихся, в проверке участвовали 69, что составляет 91%. Способ чтения по преимуществу – чтение фразами (52 человека — 75%). По слогам не читает никто, отдельными словами — 10 человек (14%), цельными словосочетаниями – 7 (10%). По сравнению с прошлым годом способ чтения значительно улучшился. Много учащихся читают ниже нормы - 16 человек (23%). УО в параллели — 77% (во 2 классе был 88%, в 1 классе - 90%). В 3а — 71% (был 83%), 3б – 76 (был 96%, понизился на 20%), в 3в — 81% (был 86%, понизился на 5%). КО в параллели — 51% (было 58%). В 3а КО — 52% (было 50%, повысилось на 2%), в 3б — 43% (было 58%, понизилось на 15%), в 3в — 56% (было 64%, понизилось на 8%). По сравнению с 2-м классом темп чтения увеличился в среднем на 10 слов, что соответствует возрастной норме. Без ошибок читает 1 человек (1%). 1-2 ошибки допустили при чтении 32 учащихся (46%), 3 и более – 36 учащихся (53%). Искажают слова при чтении 67 учащихся (97%). Допускают повторы слов 36 учащихся (52%). Ошибаются в окончаниях – 13 (19%). Неверно ставят ударение – 5 (7%). Таким образом, УО в параллели 3-х классов допустимый, КО низкое. Все учащиеся допускают ошибки при чтении.

В параллели 4-х классов из 71 обучающийся, в проверке участвовал 61, что составляет 86%. Способ чтения по преимуществу – чтение фразами (57 человек – 94%), словосочетаниями — 3 человека. Отдельными словами - 1 человек. Ниже нормы читают 3 человека. УО в параллели — 92%, т.к. 2 учащихся хотя и уложились в норму, но допустили очень большое количество ошибок. В 4а — 89% (в прошлом учебном году был 80%), 4б — 92% (был 79%), 4в — 94% (был 89%) Таким образом, отмечается повышение УО на 9%, 13%, 5% соответственно. КО в параллели — 63% (было 41%, повысилось на 22% (в 4а — 78% (было 60%), в 4б — 56% (было 33%), в 4в — 56% (было 32%). Без ошибок читают 5 человека (8%). 1-2 ошибки допустили при чтении 29 учащихся (48%), 3 и более – 27 учащихся (44%). Искажают слова при чтении 47 учащихся (77%). Допускают повторы слов 20 учащихся (33%). Ошибаются в окончаниях – 18 (30%). Неверно ставят ударение – 25 (41%). Таким образом, УО в параллели 4-х классов оптимальный, КО достаточно высокое.

Таким образом, самый высокий УО отмечается в 1в, 2а, 2б классах. Самое высокое КО — в 2а, 2б, 4а. Самое низкое КО в 2в, 3б. По сравнению с прошлым учебным годом УО повысился во 2а, 2в, 4а, 4б, 4в классах, а понизился во 2б, 3а, 3б, 3в. КО повысилось в 3а, 4а, 4б, 4в, а понизилось в 3б, 3в классах.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо продолжить работу по увеличению темпа чтения учащихся, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.

2. Учителям необходимо включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом.

3. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за самостоятельным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты проверки вычислительных навыков

Цель проверки: выявить уровень сформированности навыков устного счета и умения их применить в практической деятельности, а также знание учащимися названий компонентов чисел, умение ориентироваться в постановке нужных знаков, в решении простейших текстовых задач. Были получены следующие результаты:

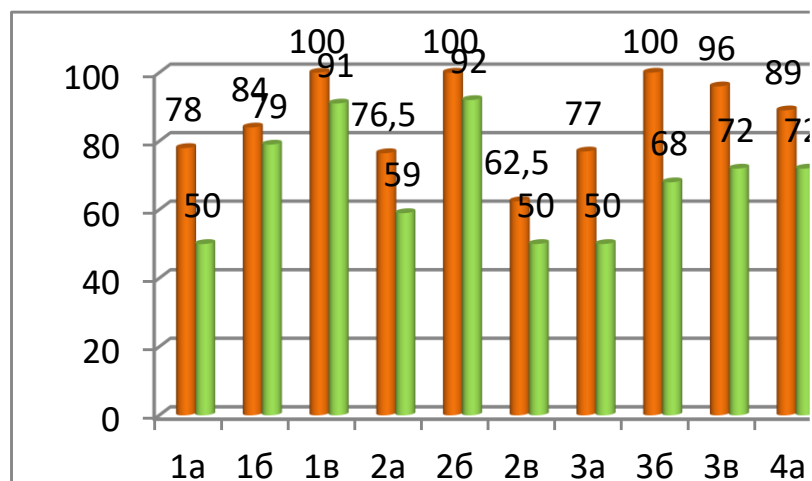
Класс	Учитель	Всего в классе	Выполн. работу	Результаты				УО %	КО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Доможирова А.В.	19	18	2	7	5	4	78	50
1б	Рыбкина С.А.	20	19	3	12	1	3	84	79
1в	Широкова М.М.	25	22	4	16	2	0	100	91
По 1-м классам		64	59	9	35	8	7	88	74,5
2а	Полунина Н.О.	20	17	0	10	3	4	76,5	59
2б	Скворцова М.С.	26	26	9	15	2	0	100	92
2в	Попова А.М.	17	16	3	5	2	6	62,5	50
По 2-м классам		63	59	12	30	7	10	83	71
3а	Полунина Н.О.	22	22	0	11	6	5	77	50
3б	Скворцова М.С.	25	22	5	10	7	0	100	68
3в	Широкова М.М.	29	25	5	13	6	1	96	72
По 3-м классам		76	69	10	34	19	6	91	64
4а	Елисеева Л.Ю.	21	18	6	7	3	2	89	72
4б	Полторыхина Н.О.	28	23	5	12	3	3	87	74
4в	Семенихина Н.А.	21	20	1	7	5	7	65	40
По 4-м классам		70	61	12	26	11	12	80	62
1-4 классы		273	248	43	125	45	35	86	68

По 1-м классам лучшие результаты показали учащиеся 1в (Широкова М.М.). Самые низкие результаты в 1а (Доможирова А.В.). Задания содержали примеры на вычисления в пределах 20. Затруднения у учащихся связаны с переводом текста задания на математический язык (записать пример). Больше всего ошибок допустили обучающиеся в примере на два действия.

В параллели 2-х классов 2а, 2б классы хорошо справились с работой и продемонстрировали хорошие вычислительные навыки. Лучшие результаты во 2б. Во 2а, 2б, 2в классах КО повысилось по сравнению с прошлым годом. Во 2а, 2в УО снизился. Карточки содержали 15 заданий на сложение, вычитание в пределах 100, умножение и деление на 2, 3, 4.

В параллели 3-х классов по сравнению с прошлым годом уровень и качество обученности повысился в 3б, 3в классах. Большинство ошибок допущено при делении и умножении чисел.

В параллели 4-х классов хорошие результаты показали учащиеся 4а и 4б классов. Слабые вычислительные навыки продемонстрировали ученики 4в класса. По сравнению с прошлым годом уровень обученности снизился в 4в. Качество обученности повысилось в 4б и 4в классах. Работа содержала 20 примеров на все действия: 10 примеров – устные вычисления, 10 примеров – письменные вычисления. Большинство ошибок во второй части работы: вычисления в столбик. По начальной школе:



Проверка показала, что 68% (в 2022-2023 году – 60%, 2021-2022 -65%) учащихся 1-4 классов успешно овладели навыками устных вычислений. Процент выполнения заданий – 86% (в 2022-2023 году – 86%, 2021-2022 -93%). Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо справились с примерами и большинство ошибок в заданиях со словесными формулировками.

Лучшие результаты в 1б,1в,2б,3б,3в,4а,4б классах. Обучающиеся 1а,2а,2в,3а,4в классов показали качество обученности ниже среднего значения по начальной школе. Обучающиеся 1а,2а,2в,3а,4в классов показали уровень обученности ниже среднего значения по начальной школе. 43 человека (18%) выполнили работу на «5», что позволяет сказать о том, что у этих обучающихся сформированы вычислительные навыки и они умеют использовать математические знания в практических ситуациях;

126 учащихся (51%) допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности вычислительных навыков;

42 человека (17%) допустили множественные ошибки в примерах, что позволяет сделать вывод о низком уровне сформированности вычислительных процессов;

35 учеников (получили отметку «2», 14%) имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

Коррекционная работа

В МБОУ СОШ № 17 в 2023-2024 учебном году обучался 1 учащийся первого дополнительного класса, относящийся к категории детей с ОВЗ, который был зачислен на основании заявления родителей, а также в соответствии с рекомендацией районной ПМПК. Вид нарушения — ЗПР. Обучение осуществлялось в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) МБОУ СОШ № 17, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышало величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана являлась **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 17 была организована по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (кружок «Разговоры о важном», 1 час в неделю), проектно-исследовательская деятельность (кружок «Люби и знай свой отчий край», 1 час в неделю), коммуникативная деятельность (кружок «Основы функциональной грамотности», 1 час в неделю, кружок «Кем быть?», 1 час в неделю, кружок «Социальное проектирование «Волшебные ладошки», 1 час в неделю), спортивно-оздоровительная деятельность (кружок «Спортивная карусель», 1 час в неделю). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 17.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, являлась обязательной частью внеурочной деятельности и была представлена логопедическими коррекционно-развивающими занятиями (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом (2 часа в неделю) и ритмикой (1 час в неделю), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В организации внеурочной деятельности принимали участие такие педагогические работники МБОУ СОШ № 17, как учитель, воспитатель группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществлялось следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия проводились в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводилось до 25 минут.

Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Кадровое обеспечение не в полном объёме соответствовало требованиям в связи с малым количеством педагогических работников, прошедших в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации.

Вся работа с обучающимся с ОВЗ осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классным руководителем, учителями-предметниками;
- взаимодействие с районной ПМПК;
- работа с родителями обучающегося с ОВЗ;
- работа школьного ППк;
- индивидуальная работа с обучающимся с ОВЗ.

В школе создан **психолого-педагогический консилиум**, имеется положение и план работы. В состав консилиума входят: председатель ППк - заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель ШМО начальных классов, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк). Целью работы школьного консилиума является психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) школы в 2023-2024 учебном году были: утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающихся; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; экспертиза адаптированной основной

образовательной программы; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

ППк школы работал в течение года согласно годовому плану. Заседания ППк проводились 3 раза в год. Для обучающегося с ОВЗ заведена индивидуальная карта, где отслеживается динамика его развития.

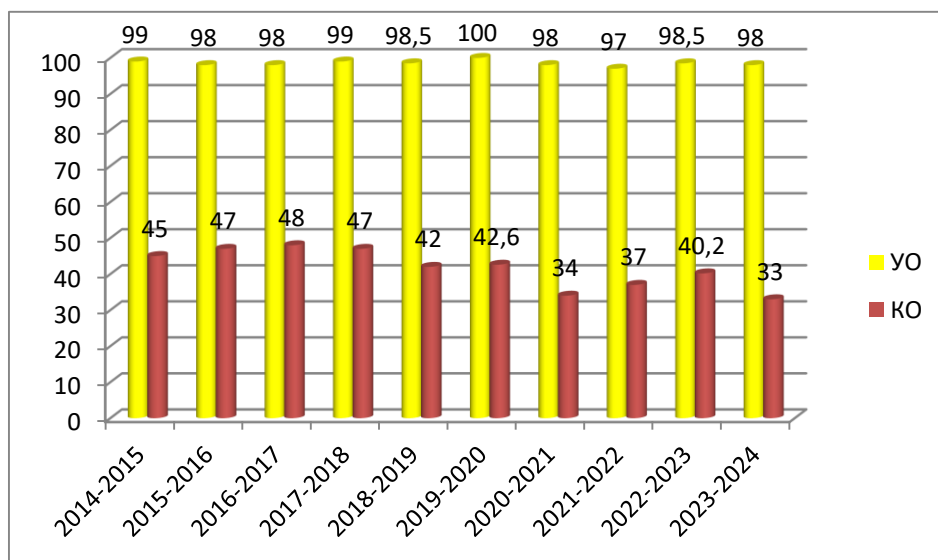
Таким образом, коррекционно-развивающая работа МБОУ СОШ № 17 обеспечивала своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем у детей с ОВЗ, а также детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении, способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Основная школа (Второй уровень)

Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся II ступени

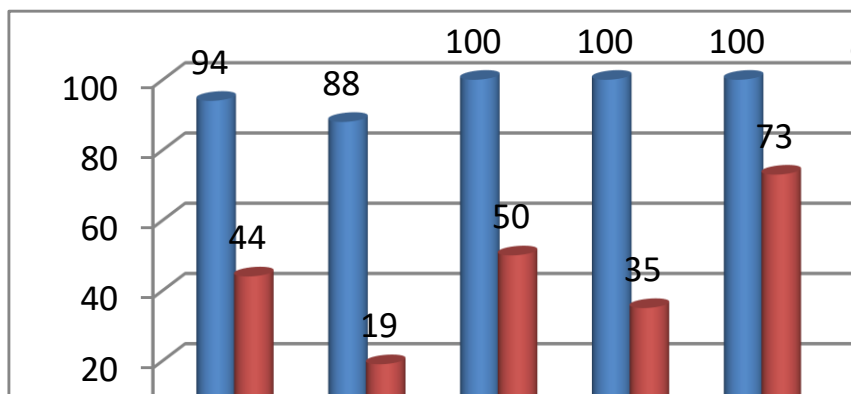
Параметры	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
«отлично»	15 (4,4%)	12 (3,5%)	15 (4,4%)	11(3%)	14(4,1%)	13 (4%)
«хорошо»	129 (38%)	135(39%)	103 (29,6%)	121(32,5%)	123(36%)	102 (29%)
«удовлетвор»	190 (56%)	198(57,5%)	223 (64%)	229 (61,4%)	199 (58,4%)	226 (64,7%)
«неудовлетв.»	5 (1,6%)	0	7 (2%)	12 (3,1%)	1 (0,3%)	7 (2%)
неаттестованы	0	0	0	0	4(1,2%)	1 (0,3%)
Резерв	15 (4,4%)	17(4,9%)	16 (4,6%)	11(3%)	19(5,6%)	23 (6,6%)
УО	98,5%	100%	98%	97%	98,5%	98%
КО	42%	42,6%	34%	37%	40,2%	33%

За 2023-2024 учебный год уровень обученности сравним с уровнем обученности за прошлый учебный год. Уменьшился процент учащихся, успевающих на «5» и «4 и 5», что привело к снижению качества обученности (на 7,2%). На 1% увеличился резерв (потенциальные хорошисты).



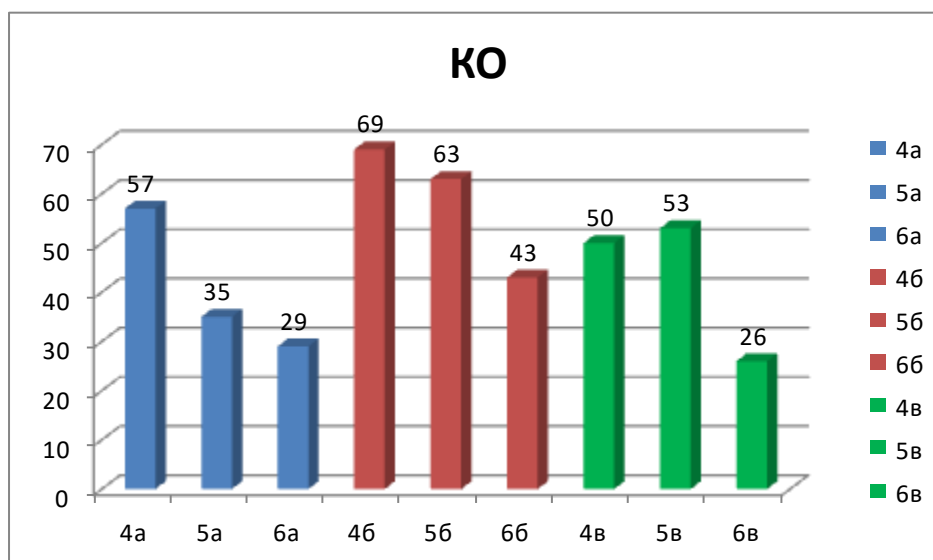
В параллели 5-х классов обучались на начало года 61 человек, на конец - 64 человека. Качество обученности—39%, УО—95%. В 5а КО – 19%. В 5б КО - 35%, УО – 100%. В 5в УО -95%, КО – 39%. С одной «3» - 1 обучающийся.

УО и КО в 5-х классах по сравнению с результатами 4-х классов



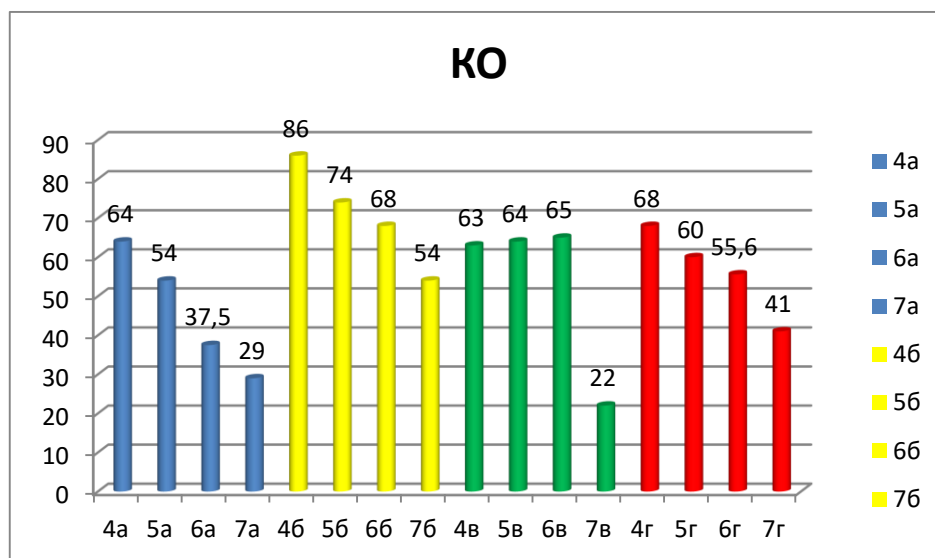
В параллели 6-х классов обучались 68 человек. Качество обученности – 34%, УО – 100%. Отличников – двое. В 6а КО – 29%, в 6б - УО – 100%, КО – 43%, в 6в – УО - 100%, КО – 26. Самое большое снижение КО в 6 классе по сравнению с пятым в 6в. Резерв для повышения КО в следующем учебном году – 6 человек.

КО в 6-х классах по сравнению с результатами 4-х классов



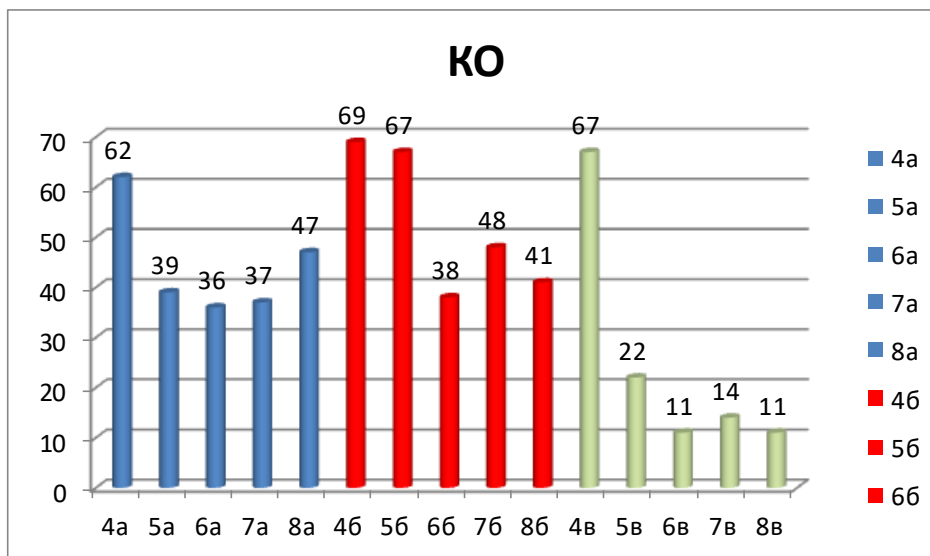
В параллели 7-х классов обучаются 85 человек. Качество обученности – 36,5% (снижение на 19,5%), УО – 98%. Отличников 3 человека. В 7а КО – 29%, УО - 90%, в 7б - УО – 100%, КО – 54%. В 7в - УО – 100%, КО – 22%. В 7г – УО - 100%, КО – 41%. Одну тройку имеют 8 человек. Как видно из диаграммы, наибольшее снижение качества обученности наблюдается в 7в (на 41%).

КО в 7-х классах по сравнению со своими результатами в 4-6-х классах

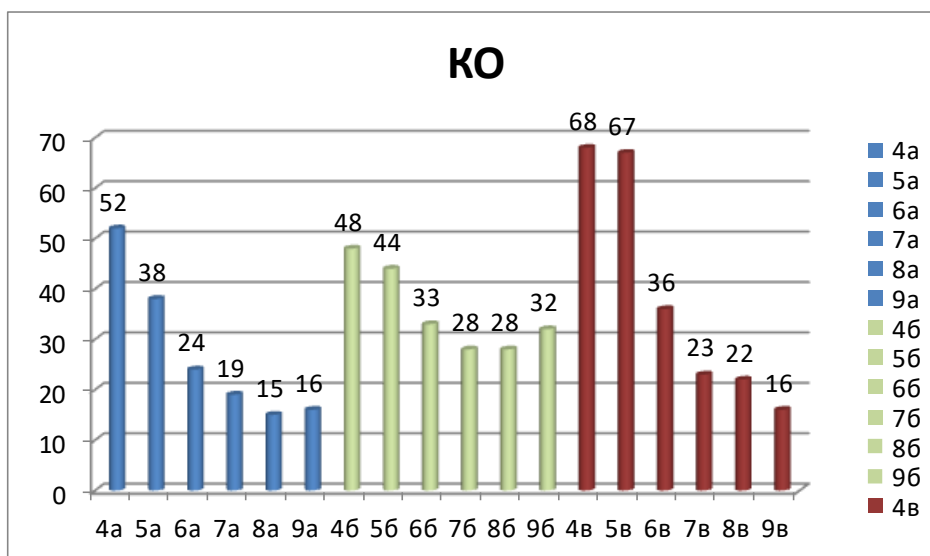


В параллели 8-х классов обучаются 63 человека. Качество обученности – 33% (понижение за год на 1%), УО – 95%. Отличников – трое. В 8а КО – 47% (уровень повысился на 10%), УО - 100%, в 8б - УО – 89%, КО -41%. (понижение на 7%), в 8в – УО – 100%, КО – 11% (понижение на 3%). За время обучения в основной школе наибольшее снижение качества обученности наблюдается в 8в классе.

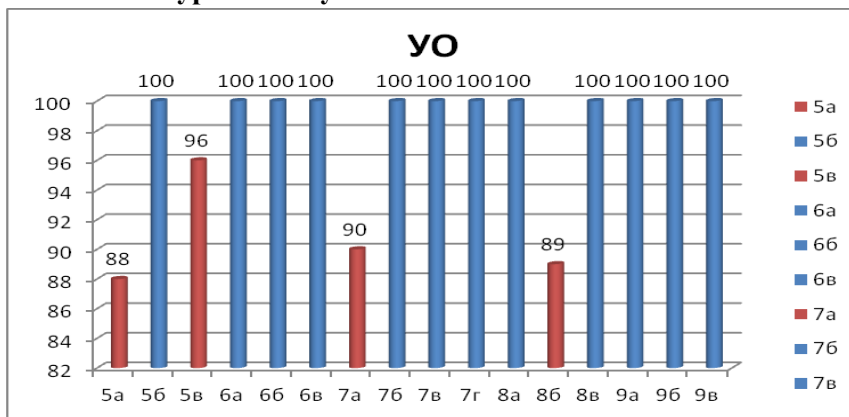
КО в 7-х классах по сравнению со своими результатами 4,5,6,7-х классов



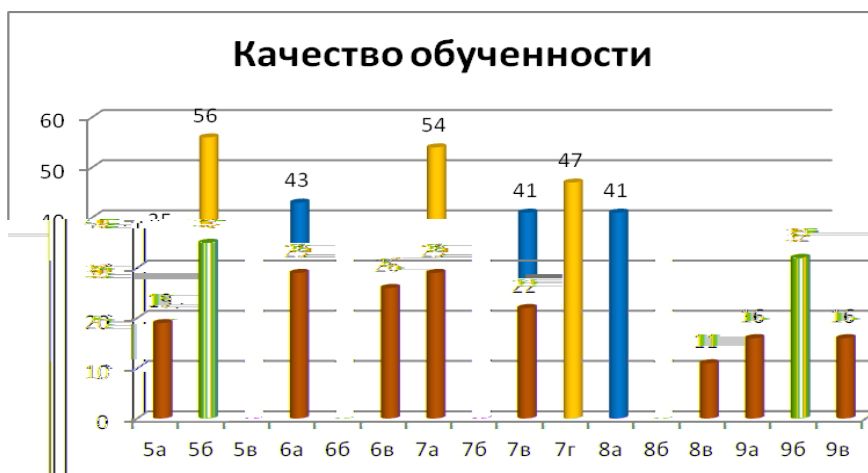
В параллели 9-х классов 69 человек. Отличник- один. УО – 100%, КО – 22% (уровень прошлого года). С одной «3»-кой – 4 обучающихся. Как видно из диаграммы наибольшее снижение качества обученности в 8в. Наиболее стабильные результаты в 9б. Наибольшее падение КО в 9в классе.



Качество и уровень обученности по классам основной школы



Как видно из диаграммы, стопроцентная успеваемость во всех классах, за исключением 5а, 7а, 8б.



Как видно из диаграммы, самое высокое качество обученности в 5б, 7б, 8а. Самые низкие показатели качества в 8в, 9а, 9в, 5а, 7в, 6а, 6в, 7а классах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжить работу по повышению функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в основной школе.

3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
4. Обеспечить стабильные результаты показателей обученности по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей. Учителям продолжить кураторскую работу над проектами с учащимися.
6. Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, ранней профилизации.

Согласно плану внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году проводился контроль уровня навыка чтения и уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 5-7 классов.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 5-7-х классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели: 5 классы: текст о воронах; 6 классы: отрывок из рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»; 7 классы: отрывок из текста В.Ю.Драгунского.

Клас с	Учитель	Всего в классе	Выполн. работу	Правил. чтения	Ошибки	Темп чтения
5а	Семенихина Н.	15	13	-	13	40-116 (ниже нормы - 3)
5б	Полторыхина Н	22	17	1	16	65-145 (ниже нормы - 4)
5в	Мощева М.А.	24	21	-	21	75-143 (ниже нормы - 2)
Всего по 5-м классам		61	51	1	50	40-145 (ниже нормы -9)
6а	Короткова Л.А.	21	19	-	19	71-155 (ниже нормы - 5)
6б	Короткова Л.А.	28	24	3	21	86-170 (ниже нормы - 3)
6в	Короткова Л.А.	19	16	-	16	72-148 (ниже нормы - 3)
Всего по 6-м классам		68	59	3	56	71-180 (ниже нормы - 11)
7а	Попова С.А.	21	18	-	18	91-185 (ниже нормы - 5)
7б	Мощева М.А.	24	20	3	17	115-182 (ниже нормы - 2)
7в	Попова С.А.	23	19	1	18	80-165 (ниже нормы - 3)
7г	Попова С.А.	17	15	1	14	63-158 (ниже нормы - 4)
Всего по 7-м классам		85	72	9	45	90-210 (ниже нормы - 14)

В параллели 5-х классов из 61 ученика в проверке участвовал 51, что составляет 84%. Практически все учащиеся читают фразами (двое учащихся 5а читают словосочетаниями. Ниже нормы читают 9. Это на 5 человек больше, чем в 4 классе. Без ошибок читает 1 человек (2%). 1-2 ошибки допустили при чтении 31 учащийся (61%), 3 и более – 19 учащихся (37%). Искажают слова при чтении 42 учащихся (82%). Допускают повторы слов 11 учащихся (22%). Ошибаются в окончаниях – 17 (33%). Неверно ставят ударение – 24 (47%). Таким образом, УО в параллели 5-х классов допустимый, КО недостаточно высокое.

В параллели 6-х классов из 68 обучающихся, в проверке участвовали 59, что составляет 87%. Все учащиеся читают фразами. Ниже нормы читают 11 человек. УО в параллели — 81% (был 75%). В 6а — 74% (как в прошлом году), 6б — 88% (был 76%, повысился на 12%), в 6в — 81%. КО в параллели — 57% (было 61%: в 6а — 43% (было 58%, понизилось на 15%), в 6б — 58% (было 64%, понизилось на 6%), в 6в — 41%). Без ошибок читают 3 человека (5%). 1-2 ошибки допустили при чтении 24 учащихся (41% (было 55%), 3 и более – 32 учащихся (54%). Искажают слова при чтении 34 учащихся (58%). Допускают повторы слов 12 учащихся (20%). Ошибаются в окончаниях – 8 (14%). Неверно ставят ударение – 16 (27%). Таким образом, анализ типичных ошибок показал, что качество

чтения по сравнению с прошлым учебным годом стало лучше. Темп чтения увеличился в среднем на 10 слов, что соответствует возрастной норме.

В параллели 7-х классов из 85 обучающихся в проверке участвовали 72, что составляет 84%. Способ чтения – фразами. Ниже нормы читают 14 человек. УО – 81% (в прошлом учебном году был 84%, понизился на 3%): (в 7а – 72% (был 78%, понизился на 6%), в 7б – 90% (был 89%), в 7в – 84%, в 7г – 73% (был 88%, понизился на 15%). КО в параллели 56% (было 69%): (в 7а – 28% (было 57%, понизилось на 29%), в 7б – 80% (было 84%, понизилось на 4%), в 7в – 53%, в 7г – 60% (было 69%, понизилось на 9%). Таким образом, отмечается большое падение КО в 7а классе и незначительное в 7б, 7г. Отмечается большое количество ошибок, допущенных учащимися при чтении. Без ошибок читает 5 человек (7%). 1-2 ошибки допустили при чтении 36 учащихся (50%), 3 и более – 31 учащихся (43%). Искажают слова при чтении 61 учащийся (85%). Допускают повторы слов 20 учащихся (28%). Ошибаются в окончаниях – 6 (8%). Неверно ставят ударение – 33 (46%).

Самое высокое КО — в 7б классе. Самое низкое КО в 5а, 6а, 6в, 7а классах.

По сравнению с прошлым учебным годом УО повысился во 6б классе, а понизился во 5а, 5б, 5в, 7а, 7г. КО повысилось в 5б классах, а понизилось в 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7г классах.

Рекомендации:

1. Учителям 1-7-х классов необходимо продолжить работу по увеличению темпа чтения учащихся, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.

2. Учителям необходимо включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом.

3. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за самостоятельным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

4. Учителям 3, 5, 7-х классов обратить внимание на снижение УО и КО, выявленных при проверке техники чтения; необходимо продолжить работу по увеличению темпа, формированию правильности и выразительности чтения.

5. Учителям оказать индивидуальную помощь учащимся со слабыми вычислительными навыками и техникой чтения.

6. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

7. Руководителю методического объединения начальных классов Полторыхиной Н.О. и руководителю методического объединения учителей гуманитарного цикла Малютиной Е.В. рассмотреть на заседании ШМО опыт работы учителей по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Цель проверки вычислительных навыков: выявить уровень сформированности навыков устного счета и умения их применить в практической деятельности, а также знание учащимися названий компонентов чисел, умение ориентироваться в постановке нужных знаков, в решении простейших текстовых задач.

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполн работу	Результаты				УО %	КО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Баранова Т.Е.	16	14	0	3	4	7	50	21
5б	Полунина Н.О.	23	21	4	7	6	4	81	52
5в	Долгай Н.Л.	25	20	4	8	4	4	80	60
По 5-м классам		64	55	8	18	14	15	73	47
6а	Баранова Т.Е.	21	18	0	7	6	5	72	39
6б	Шкрёбга О.Е.	28	26	1	11	13	1	96	46
6в	Баранова Т.Е.	19	18	1	4	8	5	72	28
По 6-м классам		68	62	2	22	27	11	82	39
7а	Гречишкина Н.В.	21	19	0	5	3	11	42	26
7б	Долгай Н.Л.	24	21	3	9	7	2	90,5	57
7в	Баранова Т.Е.	23	18	0	2	6	10	44,5	11

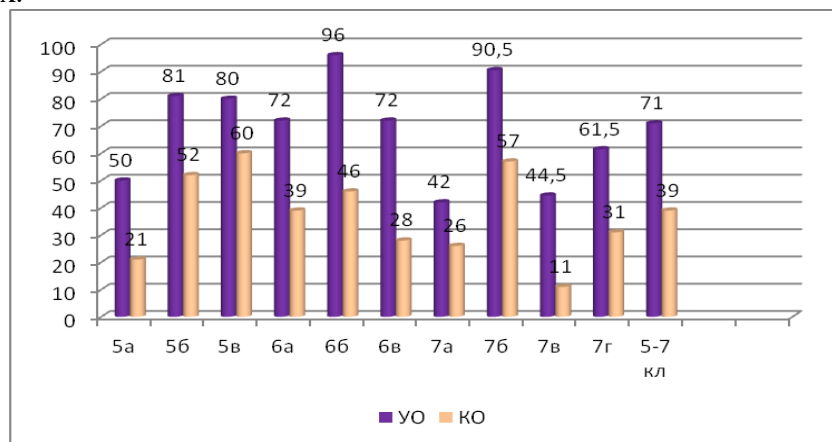
7г	Гречишкина Н.В.	16	13	1	3	4	5	61,5	31
По 7-м классам		84	71	4	19	20	28	61	32,5
По 5-7 классам		216	188	14	59	61	54	71	39

Задания, которые выполняли учащиеся основной школы, проверяли сформированность навыков оперирования числами и выражениями на основе определений, правил и свойств. Каждый тест содержал две части: первую, предназначенную для проверки усвоения базовых знаний и приобретения навыков в решении элементарных задач, и вторую, направленную на развитие математических способностей школьников. Обе части взаимосвязаны: вторая, развивающая, является логическим продолжением первой, что позволяет точнее провести диагностику знаний, умений и навыков. Содержание тестов полностью соответствует государственному стандарту математического образования, способствует реализации принципов уровневого обучения.

В параллели 5-х классов из 61 ученика в проверке участвовал 55, что составляет 90%. Большинство ошибок связано с табличным умножением и делением. Многие учащиеся 5а испытывают трудности при выполнении умножения в столбик. В этом классе недопустимо низкие результаты. Работа в 5б и 5в классах выполнена на оптимальном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом УО и КО понизились во всех классах: в 5а уровень обученности понизился на 42%, качество обученности на 40,5%, в 5б УО – на 19%, КО – на 28%, в 5в УО – на 20%, КО – на 15%. Таким образом, наибольшее снижение результатов наблюдается в 5а классе.

По 6-м классам обучающиеся показали невысокое качество обученности – 39%. В 6б классе самые высокие результаты. Учащиеся 6б показали стабильные результаты (уровень прошлого года). По сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности снизился в 6а, 6в классах на 24% и 22% соответственно. Качество обученности в этих классах также снизилось соответственно на 16% и 34%. Большинство ошибок связано с несформированными умениями и навыками выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями, числами с разными знаками.

По параллели 7-х классов УО и КО соответствуют результатам прошлого года. Самый высокий уровень выполнения работы в 7б, самый низкий в 7в. Типичные ошибки: сложение и вычитание чисел с разными знаками, отрицательных чисел, действия с обыкновенными дробями. Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что у большинства обучающихся, выполнявших работу, недостаточно сформированы вычислительные навыки и умения использовать математические знания в практических ситуациях.



Процент выполнения заданий обучающимися 5-7 классов 71%, КО–39%.

14 человек (7,5%) получили отметку «5», что позволяет сказать о сформированном умении вычислительных навыков и умении использовать математические знания в практических ситуациях; 59 (31%) учащихся допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности вычислительных навыков; 61(32,5%) человек допустили множественные ошибки в примерах, что позволяет сделать вывод о низком уровне сформированности вычислительных процессов; 54 (29%) учащихся имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы и математики при проектировании уроков учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения.
2. Учителям начальных классов и математики вести систематическую тренинговую работу по формированию прочных вычислительных навыков.
3. Результаты работы проанализировать и обсудить на заседании ШМО учителей начальных классов и математики, информатики и естествознания.
4. Учителям 5-7 классов создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.

Старшая школа

(третий уровень)

На третьем уровне в 10 классе универсального профиля и психолого-педагогическом 11 классе с двумя профилями: естественнонаучном и гуманитарном на начало года 43 человека, на конец – 38 человек. Выбыли 5 человек из 10 класса. На конец учебного года уровень обученности - 100%, на «5» успевают 7 учеников, на «4» и «5» - 17, качество обученности - 63%, резерв (с одной тройкой) – 3 человека.

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся III ступени

Параметры	2023-2024 учебный год		
	10 класс	11 класс	Третий уровень
«отлично»	1(6%)	6 (30%)	7 (18%)
«хорошо»	11(61%)	6 (30%)	17 (45%)
«удовлетворительно»	6 (33%)	8(40%)	14 (37%)
«неудовлетворительно»	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
резерв	3 (17%)	0	3 (8%)
УО	100%	100%	100%
КО	67%	60%	63%

Профильное обучение

От успешности и эффективности организации работы профильных классов во многом зависит имидж школы, ее привлекательность для обучающихся и их родителей и в итоге перспективы ее развития.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Основной задачей профильного обучения в системе общего образования является создание условий обеспечения индивидуализации обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

Реализация профильного обучения рассматривается как осуществление дифференциации образования, включающее:

- с психолого-педагогических позиций – создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося;
- с социальных позиций – наиболее полное раскрытие и рациональное использование возможностей каждого члена общества;
- с методических позиций – построение новой дидактической системы мотивации и организации индивидуализированного обучения учащихся.

В школе реализуется универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, кто ещё не определился с выбором профиля. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз. Таким образом, выбор профиля обучения ориентирует на будущую сферу профессиональной деятельности и с учетом предполагаемой модели продолжения образования обучающихся. В этом отношении профильное обучение тесно связано с сопровождением непрерывного профессионального самоопределения, являясь его результатом с точки зрения формирования профессиональных предпочтений в выборе сферы деятельности на этапе школьной (первичной) профориентации.

В текущем учебном году тематический контроль профильного обучения осуществлялся с 08.04.2024-19.04.2024. Контроль был направлен на изучение ресурсного обеспечения профильного обучения (информационное, научно-методическое, кадровое, профильное); изучение организации учебно-воспитательного процесса профильного обучения и результативность профильного обучения

Образовательный процесс в старшей школе определяется в соответствии с ФГОС СОО, который устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Число учащихся в классах универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов

год обучения	10а	10б	11а	11б
2018-2019	17	26	-	-
2019-2020	17	21	15	26
2020-2021	10 класс			
	26		12	24
2021-2022	26		11 класс	
			25	
2022-2023	23		22	
2023-2024	23		20	

В 2023-2024 учебном году сформирован один 10 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. Класс разделен на 2 подгруппы: 1 подгруппа – медицинское направление с углубленным изучением химии и биологии; 2 подгруппа психолого-педагогического направления с углубленным изучением обществознания и биологии. В качестве сетевых партнеров выступают Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого.

Продолжил работу психолого-педагогический 11 класс с двумя профилями: естественнонаучным с углубленным изучением химии и биологии и гуманитарным с углубленным изучением истории и биологии. В качестве сетевого партнера выступает ТГПУ имени Л.Н. Толстого.

Класс	Профильные предметы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся в подгруппе
10	Химия	3	8
	Биология	3	23
	Обществознание	3	15
11	Химия	3	9
	Биология	3	20
	История	2	11

Организация курсов:

С целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА в 10 и 11 классах проводились занятия элективных курсов, кружков по внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Элективные курсы способствуют углубленному изучению учебных предметов: химии, биологии, обществознания, психологии. Вся практическая часть курсов представлена упражнениями повышенной сложности, дающими возможность обобщить и систематизировать материал по предметам, необходимый для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ. Общее количество элективных курсов 12, из них 8 приходилось на 10 класс.

№п/п	Ф.И.О руководителя	Название курса	Класс
10 КЛАСС			
1	Ермолаева С.А.	Избранные вопросы биологии.	10
2	Шкробта О.Е.	Математическая лестница	10
3	Жемчугова Н.А.	Практикум решения задач по химии	10 (у)
4	Мощева М.А.	Практическая лингвистика	10
5	Самчева С.В.	Трудные вопросы в органической химии	10 (б)
6	Шкробта О.Е.	От простого к сложному через решение задач	10
7	Швец С.А.	Основы психологии.	10
8	Ермолаева С.А.	Индивидуальный проект	10
11 класс			
1	Ермолаева С.А.	Избранные вопросы биологии	11
2	Самчева С.В.	Практикум решения задач по химии	11
3	Швец С.А.	Основы психологии	11
4	Самчева С.В.	Индивидуальный проект	11

35% обучающихся 10 класса посещали элективные курсы по химии и биологии. 65% класса углубленно занимались обществознанием. Элективный курс по психологии посещали 100% обучающихся. 25% обучающихся 11 класса посещали курс по химии, 35% по биологии.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направления	Учебные курсы		
		10	11
План организации деятельности ученических сообществ			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Духовно-нравственное	Тульский край - земля силы и талантов	0.5	0
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
	Основы химического анализа	1	1
	Мир биологии	1	1
	Математика для увлеченных	1	1
	Практическая лингвистика	0	1
Дополнительное образование			
	Будущий призывник	1	1
	Организм человека: просто о сложном	1	1
	Знай современную литературу		1

Для подготовки к обязательным экзаменам по математике и русскому языку для обучающихся 11 класса организована деятельность следующих кружков в рамках внеурочной деятельности (ФГОС СОО): «Практическая лингвистика» по русскому языку, «Математика для увлеченных» по математике (углубленный уровень). По обязательным предметам охват обучающихся 100%.

Все педагоги проводили занятия в соответствии с рабочими программами, содержание материала отражено на предметных страницах электронного журнала во вкладке класса с названиями учебных предметов. Занятия кружков дополнительного образования отражены в системе «Навигатор». Расписание назначено в соответствии с приказом директора. Все обучающиеся посещали выбранные курсы и кружки в течение всего года. Результатом работы в 11 классе стали высокие баллы при сдаче экзаменов в формате ЕГЭ – 2024.

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-11 классов

В 2024 году в школе была продолжена работа по формированию метапредметных результатов обучения через проектную деятельность обучающихся 5-9 классов.

Цель выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цель проектной деятельности для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

В школе сформирован алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. В течение года проводилась постоянная разъяснительная работа как среди учащихся, так и среди педагогов об особенностях проектной работы.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся.

Распределение проектных работ (2023-2024 учебный год)

№	ФИО учителя	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего	Сдано
1	Молоткова С.С.				2	4	1				2							10	9
2	Романов Д.А.	3	3	10	4	9			3	2	2	1						48	37
3	Лобова Е.Г.		1	1										1				4	3
4	Мезенцева И.В.							5		0				1	1			10	7
5	Малютина Е.В.					1						3	3	1				8	8
6	Мощева М.А.			4					1							4		10	9
7	Гречишкина Н.В.							1										1	1
8	Долгай Н.Л.			4					1						12			19	17
9	Селезнева Т.А.									2		1	2		1	5		12	11
10	Шкробта О.Е.											1	1					1	2
11	Баранова Т.Е.				2					4	1							9	7
12	Ермолаева С.А.							1		4		2	4		3	3	2	25	19
13	Самчева С.В.	1	3	2	1							2	4					14	13
14	Швец С.А.		1	1					1	3				10		1		32	17

15	Павлова Г.В.				1				10	2	1		3					18	17
16	Штумпф Л.В.			1	1		1	1	3				2	1	4	2		19	16
17	Землякова Е.И.				3	2					5	1	3	3				27	17
18	Кошелев Ю.И.		2	2				2	4				1		2	3	8	24	24
19	Полунина Н.О.		2															3	2
20	Елисеева Л.Ю.																	0	0
21	Попова С.А.										2							4	2
22	Полторыхина Н.О.		5															6	5
23	Короткова Л.А.				2	6	1											8	9
24	Громакина Д.В.	1	1		1	4	2		1									10	10
25	Семенихина Н.А.	5																7	5
26	Санчук Н.А.						13											14	13
Всего		16	23	25	21	28	19	21	24	21	16	17	25	18	24	25	19	342	
Сдано		10	18	25	17	26	18	10	24	17	13	11	23	17	23	18	10	280	280
Не сдано		6	5	0	4	2	1	11	0	4	3	6	2	1	1	7	9	62	
% выполнения		62,5	78	100	81	93	95	48	100	81	81	65	92	95	96	72	53	82	

Проектной деятельностью не были охвачены обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении.

100% обучающихся сдали проекты в 5в,7б. Более 90% учащихся сдали проекты в классах:6б,6в,8б,8в,9а.Самый низкий процент сданных работ в 5а,7а,8а,9б,9в классах.

Больше всего выполненных проектов у учителей: Романова Д.А. (37), Кошелева Ю.И. (24), Ермолаевой С.А. (19), Долгай Н.Л., Павловой Г.В., Земляковой Е.И., Швеца С.А. (по 17 работ), Штумпф Л.В. (16). Педагоги, у которых больше всего невыполненных проектов: Швеца С.А. (15), Романов Д.А. (11), Земляковой Е.И. Это можно объяснить тем, что эти учителя работают в большинстве классов основной школы. По сравнению с прошлым учебным годом количество выполненных проектов увеличилось на 11%.

Выводы:

1. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
2. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
3. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

ЭК «Индивидуальный проект» является обязательным в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Руководители курса – Самчева С.В. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися 11-х классов в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В течение работы над ИП обучающиеся получали текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. В содержание ЭК включены темы, которые способствовали развитию личности обучающегося.

Педагог в ходе включения обучающихся в процесс самостоятельной проектной деятельности формировал универсальные учебные действия, которые отражали специфику индивидуального проекта:

1. Тема проекта определяется в соответствии с интересами и индивидуальными особенностями личности обучающегося (личностные, познавательные УУД).

2. Формируется чувство персональной ответственности, требуется большая самостоятельность, дисциплинированность, организованность, инициативность (личностные УУД).
3. Возможность продвижения к результату в индивидуальном темпе (регулятивные УУД).
4. Приобретение опыта работы на всех этапах выполнения проекта (познавательные, регулятивные УУД).
5. Формируются навыки индивидуальной работы (регулятивные УУД).
6. Уверенность опирается на личное мнение и мнение руководителя проекта (личностные УУД).
7. Возникает феномен индивидуалиста.
8. Создаются условия проявления и формирования основных черт творческой личности (личностные УУД).
9. Деятельность носит социальную направленность (личностные, познавательные УУД).

В 11 классе распределение проектов выглядит следующим образом:

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
литература	1	Мощева М.А.
русский язык	1	Мощева М.А.
обществознание	1	Мезенцева И.В.
география	4	Швец С.А.
биология	2	Ермолаева С.А.
информатика	1	Селезнева Т.А.
физика	1	Селезнева Т.А.
химия	3	Самчева С.В.
физическая культура	3	Кошелев Ю.И.
астрономия	1	Швец С.А.
психология	2	Швец С.А.
ИТОГО: 10	20	

Первый этап публичной защиты прошёл 26 октября и 12 декабря Второй этап защиты прошёл 30 января и 19 февраля. График утверждался директором.

Публичную защиту прошли все обучающиеся.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

В ходе публичной защиты обучающиеся получили следующие отметки:

№	ФИО	Тема	Руководитель	Отметка
1	А. Даниил	«Как научиться подтягиваться на турнике»	Землякова Е.И.	4
2	В. Даниил	«Как сдать ГТО на золотой значок»	Швец С.А.	4
3	Е. Евангелина	«Особенности адаптации учащихся 10	Швец С.А.	5

		класса при переходе на новую ступень образования»		
4	З. Анжелика	«Подростковая преступность»	Мезенцева И.В.	5
5	К. Виктор	«Мед: пчелиный труд или промышленный продукт»	Самчева С.В.	5
6	К. Тимофей	«Влияние пластмассовых изделий на биосферу»	Швец С.А.	4
7	К. Ирина	«Строение, атмосфера, климат, рельеф планет Солнечной системы»	Швец С.А.	5
8	К. Александра	«Экология моего региона. Борщевик Сосновского»	Ермолаева С.А.	5
9	К. Софья	«Коронавирус – мифы и факты»	Ермолаева С.А.	5
10	М. Иван	«Магия огня с точки зрения химии»	Самчева С.В.	3
11	Н. Анна	«Программирование и его роль в создании искусственного интеллекта»	Селезнева Т.А.	5
12	С. Арина	«Тема любви в русской литературе»	Мощева М.А.	5
13	С. Юлия	«Яды и противоядия»	Самчева С.В.	3
14	Т. Полина	«Гибкость, ее развитие и методы»	Землякова Е.И.	4
15	Т. Наталия	Современный молодежный сленг: средство подросткового самовыражения или бич поколения «зумеров»?	Мощева М.А.	5
16	Т. Злата	Проблемы лесных пожаров и пути их решения»	Швец С.А.	4
17	Ф. Елизавета	«Кристаллические решетки разнообразных твердых тел»	Селезнева Т.А.	5
18	Ф. Даниил	«Мифы и легенды о трагическом перевале Дятлова»	Бочарова Т.А.	5
19	Ч. Александр	«История компаса»	Швец С.А.	4
20	Ч. Егор	Психологический анализ героев в произведениях русской и зарубежной литературы»	Швец С.А.	5

Анализ результатов:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО%	УО%	ср.балл
11	12	6	2	0	90	100	4,5

На начало 2024-2025 учебного года в 11-х классах закреплён список обучающихся, которые выбрали учебные предметы для публичной защиты.

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
литература	5	Мощева М.А.
обществознание	2	Мезенцева И.В.
история	1	Мезенцева И.В.
биология	4	Ермолаева С.А.
информатика	1	Селезнева Т.А.
физика	4	Селезнева Т.А.
химия	2	Самчева С.В.
психология	1	Швец С.А.
ИТОГО: 10	20	

Публичная защита проектов состоялась 26.09, 30.09, 1.10. В ходе публичной защиты обучающиеся получили следующие отметки:

	ФИ	Тема	Руководитель	Отметка
1	А. Семён	«Большевики – спасли или погубили Россию»	Мезенцева ИВ	5
2	Б. Екатерина	«Мистика в жизни и произведениях Н.В. Гоголя»	Мощева М.А.	5
3	В. Матвей	«Вегетарианство: за и против»	Ермолаева СА	5
4	Г. Анастасия	«Влияние типа личности на выбор профессии»	Швец С.А.	5
5	Е. Елизавета	«Влияние компьютерных игр на психологическое состояние учащихся»	Швец С.А.	3
6	К. Ева	«Трансформатор Тесла»	Селезнева ТА	5
7	М. Иван	«Изучение движения тела под углом к горизонту»	Селезнева ТА	4
8	М. София	«Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека»	Селезнева ТА	4
9	М. Анастасия	«Литература: популярность и влияние на личностное развитие»	Мощева М.А	4
10	М. Дарья	«Химия красок»	Самчева С.В.	5
11	М. Мария	Влияние интернета на подростков»	Мезенцева ИВ	5
12	М. Анастасия	«Литературные приемы и лирические образы в творчестве группы «Король и Шут»	Мощева М.А	5
13	О. Максим	«Речевой этикет»	Мощева М.А	4
14	П. Валерия	«Наследственные заболевания»	Ермолаева СА	4
15	Р. Александр	«Химия: о вреде энергетиков»	Самчева С.В.	5
16	Р. Елена	«Анорексия: за и против»	Ермолаева СА	5
17	Т. Антон	«Язык Python»	Селезнева ТА	5
18	Ф. Тимофей	«Лишний человек»	Мощева М.А	5
19	Ш. Марина	«Буллинг в школе»	Мезенцева ИВ	5
20	Ю. Нурафзо	«Наглядные пособия по физике»	Селезнева ТА	5

Анализ результатов:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО%	УО%	ср.балл
11	14	5	1	0	95	100	4,7

Реализация ФГОС СОО в 10 классе:

На начало учебного года в 10 классе сформирован список обучающихся, которые выбрали учебные предметы для публичной защиты. Самыми массовыми стали проекты по литературе, биологии, обществознанию.

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
литература	6	Мощева М.А.
обществознание	5	Романов Д.А.
математика	1	Долгай Н.Л.
биология	6	Ермолаева С.А.
география	3	Швец С.А.
психология	2	Швец С.А.
физика	1	Селезнева Т.А.
информатика	2	Макарова Е.Н.
история	1	Романов Д.А.
Физическая культура	1	Кошелев Ю.И.

ИТОГО: 10**28**

В ноябре прошла предзащита проектов. Все проекты были утверждены комиссией и учащиеся приступили к их выполнению.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУСОШ №17.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Распределение внеурочной деятельности I уровень

Направления		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Люби и знай свой отчий край</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Коммуникативная деятельность	<i>Основы функциональной грамотности</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Коммуникативная деятельность	<i>Кем быть?</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Театр и дети</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Спортивная карусель</i>	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Коммуникативная деятельность	<i>Соцпроектирование "Волшебные ладошки"</i>	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Коммуникативная деятельность	<i>Я среди других</i>	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	1,5
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	4,5	4,5	4,5	4	4	5	4	5	4	51,5

Распределение внеурочной деятельности II уровень

Направлени я	Учебные курсы	Количество часов в неделю															всего	
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б		9 в
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Внеурочная деятельност ь по формирован ию	Основы функциональ ной грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3

функциональной грамотности																	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Россия - мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Мир профессий	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с	Очерки истории и культуры Тульского края	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
	Великие земляки Тульского края	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	3
	Воинская слава земли Тульской	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0.5	0.5	0.5	0	0	2
	Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5

учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей																		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическая география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Жизнь на планете Земля: от А до Я	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	1
	Решай-ка по химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5
	Непростые вопросы обществознания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	1
	Первые шаги в химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Удивительный мир биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	ГТО - путь к здоровью	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Я и мир	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
	Недельная	4	4	4	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	4,5	2,5	2,5	4,5	5	4,5	56

Направления	Учебные курсы				
		10а	10б	11	всего
План организации деятельности ученических сообществ					
Инвариатный компонент					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Тульский край - земля силы и талантов	0.5	0.5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	1	1	1	3
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	3
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся					
	Основы химического анализа (Тула)	0	1	1	2
	Математика для увлеченных	1	0	1	2
	Практическое обществознание	1	0	1	2
	История в лицах	1	0	0	1
	Образовательные задачи физики (Тула)	1	0	1	2
	Мир биологии (Тула)	0	0	2	2
	ИТОГО недельная нагрузка	7.5	5,5	8,5	21,5

Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности
1а	6	4а	4	6в	3,5	9а	4,5
1б	6	4б	5	7а	2,5	9б	5
2а	4,5	4в	4	7б	2,5	9в	4,5
2б	4,5	5а	4	7в	2,5	10а	7,5
2в	4,5	5б	4	8а	2,5	10б	5,5
3а	4	5в	4	8б	4,5	11	8,5
3б	4	6а	3,5	8в	2,5		
3в	5	6б	3,5	8г	2,5		

Направления ВД	I уровень
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	11ч
Проектно-исследовательская деятельность	11ч
Коммуникативная деятельность	25,5ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	3ч
Всего	51,5ч

Направления ВД	II уровень
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	16

экологической направленности	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	16
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей	8
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	5,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	6
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1,5
Всего	56

Направления ВД	III уровень
Духовно-нравственное	4,5
Общеинтеллектуальное	14
Социальное	3
Всего	21,5

Выводы:

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.
- Расписание занятий соответствует методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности в ОО;
- Больше всего часов внеурочной деятельности в 1-х, 3в,4б,10-х,11 классах, всего по 2,5 часа – в параллели 7-х, 8а,в,г классах.
- Доминирующие направления:

I уровень: коммуникативная деятельность.

II уровень: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

III уровень: общеинтеллектуальное.

- На втором уровне (5-8 классы) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся проводятся в рамках учебных курсов (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация

Цель: выявление уровня и качества обученности на конец учебного года

Сроки: апрель-май 2024 года

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися в период самоизоляции в условиях дистанционного обучения;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Класс	Предмет	Дата	Кол-во		Результаты				УО %	КО %
			в классе	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Русский язык	21.05	20	18	4/5	6/11	8/2	-/-	100	56/89
2б	Русский язык	21.05	26	26	14/7	9/12	3/7	-/-	100	88/73
2в	Русский язык	21.05	17	17	3/-	11/6	3/10	-/1	100	82/35
2а	Математика	17.05	20	20	8	7	5	0	100	75
2б	Математика	17.05	26	26	14	9	3	0	100	88,5
2в	Математика	17.05	17	17	0	12	4	1	94	75
3а	Русский язык	7.05	22	22	2/1	10/8	10/13	-/-	100	55/41
3б	Русский язык	7.05	25	25	3/6	8/16	14/3	-/-	100	44/88
3в	Русский язык	7.05	28	28	6/2	14/20	8/6	-/-	100	71/79
3а	Окружающ. мир	15.05	22	22	5	12	5	0	100	77
3б	Окружающ. мир	15.05	25	25	11	14	0	0	100	100
3в	Окружающ. мир	15.05	29	29	7	21	1	0	100	97
4а	Русский язык	9.04	21	21	1	17	3	-	100	86
4б	Русский язык	9.04	27	26	3	15	7	1	96	69
4в	Русский язык	9.04	21	21	6	15	-	-	100	100
4а	Математика	16.04	21	21	6	13	2	0	100	90,5
4б	Математика	16.04	27	25	8	9	8	0	100	68
4в	Математика	16.04	21	21	7	12	2	0	100	90,5
5а	Русский язык	17.04	16	16	1	5	8	2	88	38
5б	Русский язык	17.04	23	23	3	8	12	0	100	48
5в	Русский язык	17.04	25	25	5	11	8	1	96	64
5а	Математика	19.03	16	15	0	2	13	0	100	13
5б	Математика	19.03	23	23	0	12	11	0	100	52
5в	Математика	19.03	25	25	4	12	8	1	96	64
6а	Математика	10.04	21	21	0	3	18	0	100	14
6б	Математика	10.04	28	28	0	9	19	0	100	32
6в	Математика	10.04	19	19	1	5	13	0	100	32
6а	Русский язык	24.04	21	21	2	7	12	-	100	43
6б	Русский язык	24.04	28	28	2	15	11	-	100	61
6в	Русский язык	24.04	19	19	2	7	11	-	100	47
7а	История	11.04	21	20	1	11	8	0	100	57
7а	Физика	21.03	21	21	0	5	14	2	90	24
7б	Обществознание	11.04	24	24	1	11	12	0	100	50
7б	Физика	21.03	24	23	0	8	15	0	100	35
7в	Обществознание	11.04	22	22	2	10	10	0	100	54,5

7в	Биология	21.03	22	22	3	11	8	0	100	64
7г	География	11.04	16	16	-	9	7	-	100	56
7г	Биология	21.03	16	16	3	7	6	0	100	62,5
8а	Обществознание	19.04	16	16	0	4	12	0	100	25
8а	Химия	26.04	16	16	7	3	6	0	100	62,5
8б	История	19.04	26	22	7	9	6	0	100	73
8б	Биология	26.04	26	25	2	13	10	0	100	60
8в	География	19.04	18	18	-	-	18	-	100	0
8в	Физика	26.04	18	17	0	3	14	0	100	18
10	Обществознание углубл.уровень	07.05	10	10	1	3	6	0	100	40
10	Химия угл.	07.05	8	8	3	1	4	0	100	44
10	Биология	14.05	18	18	5	6	7	0	100	61

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации во 2,3,10 классах были составлены администрацией в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, рабочих программ по учебным предметам. Промежуточная аттестация в 4-8 классах проводилась в форме ВПР.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Самые высокие результаты по русскому языку продемонстрировали учащиеся 2б, 2в, 3в, 4а, 4в классов, по окружающему миру показали обучающиеся 3б, 3в классов.

Высокие результаты по математике показали учащиеся 2-х классов, 4а,4в классов, по истории в 8б, по окружающему миру в 3а классе.

Средний уровень знаний по биологии показали обучающиеся 7в, 7г, 8б, 10 классов, по химии учащиеся 8а класса, по химии (углубленный уровень) в 10 классе.

Низкие результаты по русскому языку во 3б, 5а, 6а, 6в классах, по географии в 8в классе, по физике в 7а,7б классе, по обществознанию в 8а классе.

Недопустимо низкие результаты по математике показали обучающиеся 5а,6а,6б,6в класса, по физике в 8в классе.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать выводы:

- промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

- учителями отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся;

- диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют трудности в организации учебной деятельности. Им сложно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию).

Рекомендации:

1. Учителям использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации работы с обучающимися группы учебного риска при подготовке к промежуточной аттестации.

2. Итоги промежуточной аттестации подвести на заседаниях школьных предметных ШМО.

3. Учителям при составлении календарно-тематического планирования запланировать различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности учащихся. Применять систему разноуровневых заданий на уроках.

4. Учителям совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
5. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

Работа с учащимися «группы риска»

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. В школе проводилась работа по предупреждению неуспеваемости учащихся «группы риска».

Основные направления деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества обученности учащихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества их обученности через внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя - предметника на уроке, работу классного руководителя.

В сентябре проведен мониторинг знаний учащихся по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации. Администрацией школы было проведено собеседование с классными руководителями по выявлению слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. По итогам проведенной работы составлен список учащихся 9,11 классов «группы учебного риска».

Количество неуспевающих по четвертям:

	3 четверть 2023-2024	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025
Всего	50	31	46
Начальная школа	4	4	7
Основная школа	46	37	33
Старшая школа	не аттестовывались	Не аттестовывались	6
По одному предмету	21	10	15
По двум предметам	8	7	15
По трем и более	21	14	16

Учителя составили индивидуальные планы работы с обучающимися «группы риска». Зная имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, учителя проводили индивидуальные дополнительные занятия после уроков, использовали индивидуальный подход к этим школьникам на уроках.

По итогам каждой четверти был составлен график работы с неуспевающими учащимися, который предусматривал проведение административных совещаний, минипедсоветов, на которые приглашались неуспевающие, неаттестованные учащиеся, их родители, учителя-предметники, администрация, психолог.

На всех проведенных мероприятиях состоялись обстоятельные беседы по обеспечению единства действий учителей-предметников, классных руководителей, родителей по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий всех участников образовательного процесса. На минипедсоветах, на которые были приглашены учащиеся 9,10-классов и их родители, помимо вопросов успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, поднимались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Помимо запланированных заседаний минипедсоветов в течение года в школу приглашались родители слабоуспевающих учащихся, нарушителей дисциплины.

Результатом работы с обучающимися «группы риска» стала успешная сдача ГИА.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422, порядком проведения и планом-графиком

проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в марте - апреле были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

ВПР проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования в школе, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

4 класс

Результаты ВПР по русскому языку 4 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	21	21	2	15	4	-	3,9	100	81
4б	28	26	3	15	6	2	3,7	92	69
4в	21	21	6	15	-	-	4,3	100	100
Всего	70	68	11	45	10	2	4	97	82

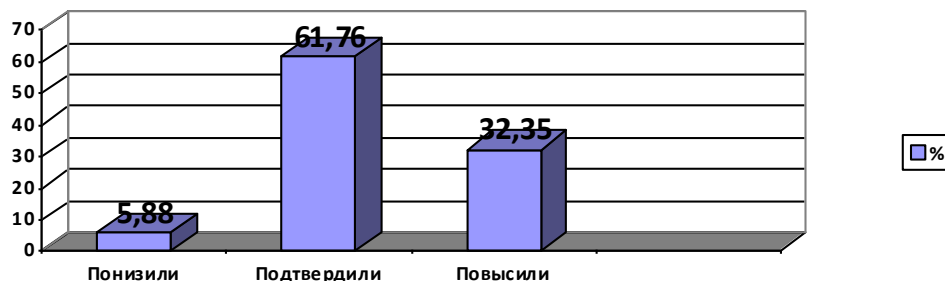
Отметки за 3 четверть текущего учебного года

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	21	1	16	4	-	3,9	100	81
4б	26	1	16	7	2	3,6	92	65
4в	21	2	9	10	-	3,6	100	52
Всего	68	4	41	21	2	3,7	97	66

Отметки, полученные учащимися за ВПР, сопоставимы с отметками за третью четверть текущего учебного года только в 4а классе (учитель Елисеева Л.Ю.). В 4в классе КО выше на 48% (учитель Семенихина Н.А.), в 4б выше на 4% (учитель Полторыхина Н.О.).

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	4	5,88
Подтвердили (отм.=отм. по жур	42	61,76
Повысили (отм.>отм. по жур.	22	32,35
Всего:	68	100



класс	классе	ся, выполн. работу	получивших оценки				балл	%	О %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	21	21	6	13	2	0	4,2	90,5	100
4б	27	25	8	9	8	0	4,0	68	100
4в	21	21	6	13	2	0	4,2	90,5	100
Всего	69	67	20	35	12	0	4,1	82	100

Отметки за 3 четверть

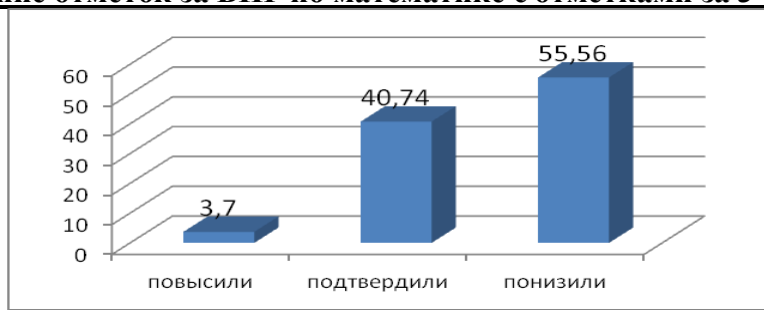
класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	21	3	13	5	0	3,9	76	100
4б	25	4	11	7	3	3,64	60	88
4в	21	2	10	9	0	3,7	57	100
Всего	67	9	34	21	3	3,7	64	95,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	5	7,46
Подтвердили (отм.=отм. по жур	32	47,76
Повысили (отм.>отм. по жур.	30	44,78
Всего:	67	100

Во всех четвертых классах 100% выполнение работы. Во всех классах обучающиеся показали качество обученности при выполнении работы выше, чем КО по математике за третью четверть. 62 человека из 67-ми либо подтвердили свои четвертные отметки, либо повысили, понизили результаты 5 человек. 6,9%, повысили – 29,3 %. Больше всего учащихся, повысивших свои результаты в 4в (Семенихина Н.А.).

Сравнение отметок за ВПР по математике с отметками за 3 четверть



Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО, %	УО, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	21	21	10	10	1	0	4,4	95	100
4б	27	26	5	13	8	0	3,9	69	100
4в	21	20	4	13	3	0	4,1	85	100
Всего	69	67	19	36	12	0	4,1	82	100

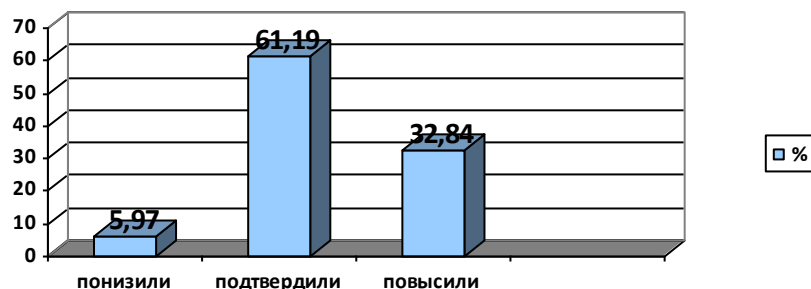
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	21	5	13	3	0	4,1	86	100
4б	26	4	13	9	0	3,8	65	100
4в	20	1	10	9	0	3,6	55	100
Всего	67	10	36	21	0	3,8	69	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	4	5,97
Подтвердили (отм.=отм. по жур	41	61,19
Повысили (отм.>отм. по жур.	22	32,84
Всего:	67	100

УО обучающихся по окружающему миру 100%. Самое высокое качество в 4а классе 95%. По сравнению с 3 четвертью обучающиеся 4а класса повысили КО на 9%, 4б класса на 4%, 4в класса на 30%. 61% обучающихся подтвердили свои результаты, 6% повысили свой результат, 33% понизили.



Сравнение УО и КО по 4-м классам

Русский язык	УО	КО	УО по русскому языку в МБОУ СОШ №17 выше УО по РФ, Тульской области, но ниже УО по Узловскому району. КО выше всех показателей.
Вся выборка	94,9	64,76	
Тульская обл.	96,92	69,25	
Узловское МО	98,46	70,09	
МБОУ СОШ №17	97,06	82,36	
Математика	УО	КО	Качество обученности и уровень обученности по математике в МБОУ СОШ №17 выше, чем КО по Узловскому району, Тульской области и РФ.
Вся выборка	97,3	75,2	
Тульская обл.	98,6	78,2	
Узловское МО	99,3	75	
МБОУ СОШ №17	100	82,1	
Окружающий мир	УО	КО	Качество обученности и уровень обученности по окружающему миру в МБОУ СОШ №17 выше, чем КО и УО по РФ, Узловскому району, на 2% ниже КО ар ТО
Вся выборка	98,96	80,72	
Тульская область	99,6	84,09	
Узловское МО	99,7	79,86	
МБОУ СОШ №17	100	82,09	

4 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	69	68	4	41	21	2	3,7	97	66
Математика	69	67	20	35	12	0	4,1	100	82
Окружающий мир	69	67	19	36	12	0	4,1	100	82
Обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты по русскому языку, математике, окружающему миру									

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся,	Количество учащихся, получивших оценки	Сред балл	УО %	КО %
-------	-------------	------------------	---	--------------	---------	---------

		выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	16	15	1	5	7	2	3,3	87	40
5б	23	19	3	7	8	1	3,6	95	53
5в	25	24	5	10	8	1	3,8	96	63
Всего	64	58	9	22	23	4	3,6	93	53

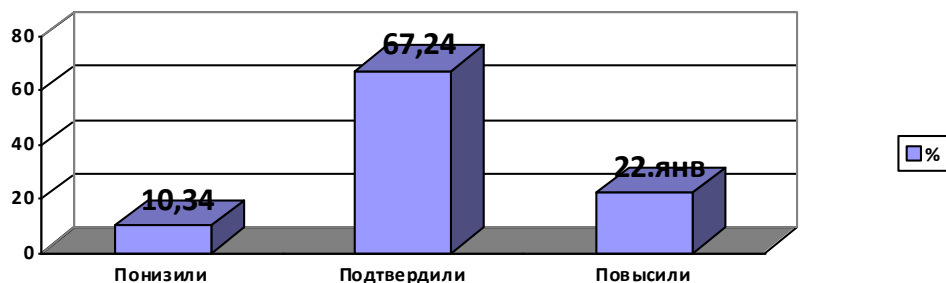
Отметки за 3 четверть текущего учебного года

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	-	5	8	2	3	87	33
5б	19	2	6	11	-	3,5	100	42
5в	24	3	11	9	1	3,7	96	58
Всего	58	5	22	28	3	3,5	95	47

УО за ВПР на 2% ниже, чем за 3 четверть текущего учебного года, хотя КО выше на 6%. В 5а классе КО выше на 7% (учитель Семенихина Н.А.), в 5б – на 11% (учитель Полторыхина Н.О.), в 5в выше на 5% (учитель Мощева М.А.).

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	6	10,34
Подтвердили (отм.=отм. по жур.	39	67,24
Повысили (отм.>отм. по жур.	13	22,41
Всего:	58	100



Результаты ВПР по математике 5 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	15	0	2	11	2	3,0	13	87
5б	23	23	0	11	11	1	3,4	48	95,7
5в	25	24	4	11	7	2	3,7	62,5	92
Всего	63	62	4	24	29	5	3,4	45	92

Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	1	6	8	0	3,5	47	100

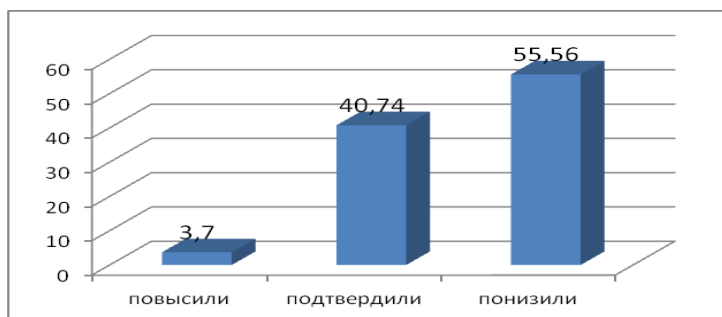
5б	23	4	11	8	0	4,2	65	100
5в	24	4	13	6	1	3,8	71	96
Всего	62	9	30	22	1	3,76	63	98,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	21	33,87
Подтвердили (отм.=отм. по жур.	37	59,68
Повысили (отм.>отм. по жур.	4	6,45
Всего:	62	100

Во всех 5-х классах КО и УО за ВПР ниже, чем за 3-ю четверть. КО ниже в 5а на 34%, в 5б – на 17%, в 5в – на 8,5%, УО ниже в 5а на 13%, в 5б – на 4,3%, в 5в – на 4%. В 5а 7 человек понизили результаты, повысивших нет. В 5б понизили результаты 7 человек, повысивших нет. В 5в понизили результаты 7 человек, повысили – 4 человека. Более половины учащихся подтвердили свои отметки, треть всех учащихся – понизили.

Сравнение отметок за ВПР по математике с отметками за 3 четверть



Результаты ВПР по истории 5 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	15	0	2	9	4	2,9	13	73
5б	23	20	0	9	10	1	3,4	45	95
5в	25	23	2	12	8	1	3,65	61	95,7
Всего	63	58	2	23	27	6	3,36	43	90

Отметки за 3 четверть

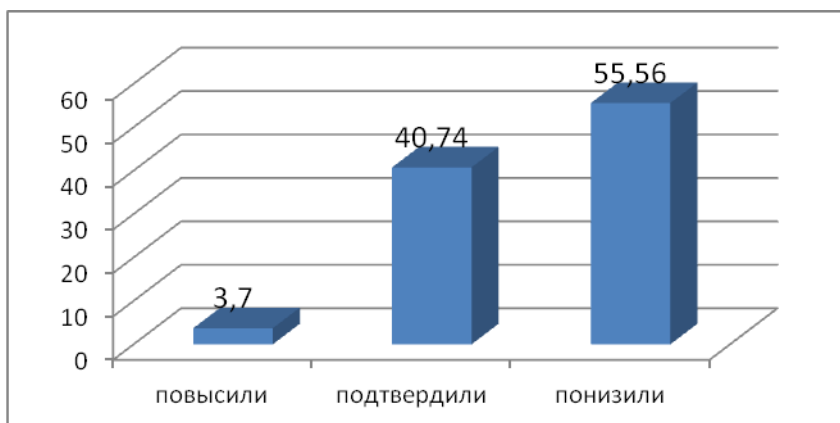
класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	1	3	9	2	3,2	26,7	87
5б	20	4	7	9	0	3,55	55	100
5в	23	6	9	7	1	3,9	65	96
Всего	58	11	19	25	3	3,7	52	95

В 5а,5б классах КО за ВПР значительно ниже, чем за 3-ю четверть, в 5в классе результаты на 4% ниже, чем за 3 четверть. УО также ниже только в 5а,б классах. В 5а отметки за ВПР ниже четвертных у 6 человек, выше – у двоих. В 5б понизили результаты 10 человек, повысили – 3 человека. В 5в понизили результаты 6 человек, повысивших – нет. Более половины учащихся подтвердили свои отметки по сравнению с четвертными, 38% понизили свои отметки.

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	22	37,93

Подтвердили (отм.=отм. по жур	31	53,45
Повысили (отм.>отм. по жур.	5	8,62
Всего:	58	100



Результаты ВПР по биологии 5 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО, %	УО, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	16	15	3	5	5	2	3,6	53,3	87
5б	23	21	4	13	4	0	4,0	81	100
5в	25	23	4	15	1	3	3,9	82,6	87
Всего	64	59	11	33	10	5	3,8	74,6	91,5

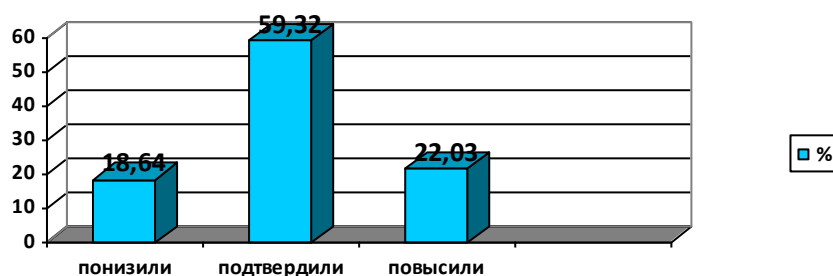
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	4	4	6	1	3,7	53,3	93,3
5б	21	2	10	9	0	3,7	57,2	100
5в	23	5	14	3	1	4,0	82,6	95,7
Всего	59	11	28	18	2	3,8	66,1	96,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понижили (отм.<отм. по жур.	11	18,64
Подтвердили (отм.=отм. по жур	35	59,32
Повысили (отм.>отм. по жур.	13	22,03
Всего:	59	100

В 5б классе качество обученности за ВПР выше КО за 3 четверть на 24%, в 5а,в классах качество обученности за ВПР соответствует КО за 3 четверть (учитель Самчева С.В.). Лучшие результаты в 5в классе. 59% обучающихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 19%, повысили – 22 %.



Сравнение УО и КО по 5-м классам

Русский язык	УО	КО	УО по русскому языку в МБОУ СОШ №17 выше, чем по РФ, но ниже, чем по Узловскому району, Тульской области. КО выше, чем по РФ, но ниже, чем по Узловскому району и Тульской области.
Вся выборка	89,12	49,92	
Тульская обл.	93,77	56,91	
Узловское МО	96,99	56,99	
МБОУ СОШ №17	93,1	53,45	
Математика	УО	КО	Качество обученности и уровень обученности по математике в МБОУ СОШ №17 ниже, чем КО и УО по Узловскому району, Тульской области и РФ.
Вся выборка	92,18	56,16	
Тульская обл.	96,04	63,5	
Узловское МО	97,15	59,4	
МБОУ СОШ №17	92	46,77	
История	УО	КО	Качество обученности и уровень обученности по математике в МБОУ СОШ №17 ниже, чем КО и УО по Узловскому району, Тульской области и РФ.
Вся выборка	94,47	58,28	
Тульская обл.	97,47	67,6	
Узловское МО	97,87	67,58	
МБОУ СОШ №17	89,66	41,38	
Биология	УО	КО	УО по биологии в МБОУ СОШ №17 ниже, чем по РФ, ТО, Узловскому району. КО в МБОУ СОШ №17 выше, чем по РФ и Узловскому району, но ниже, чем по ТО
Вся выборка	93,5	56,9	
Тульская обл.	96,5	94,2	
Узловское МО	96,1	64,0	
МБОУ СОШ №17	91,5	74,6	

5 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	64	58	9	22	23	4	3,6	93	53
Математика	63	62	4	24	29	5	3,4	92	45
История	63	58	2	23	27	6	3,36	90	43
Биология	64	59	11	28	18	2	3,8	91,5	74,6
Обучающиеся 5-х классов показали невысокое качество обученности, уровень выполнения работы по русскому языку, математике и истории, высокое КО по биологии									

6 класс

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	21	18	2	6	7	3	3,4	83	44
6б	28	26	3	13	10	-	3,7	100	62

6в	19	15	2	5	5	3	3,4	80	47
Всего	68	59	7	24	22	6	3,5	90	53

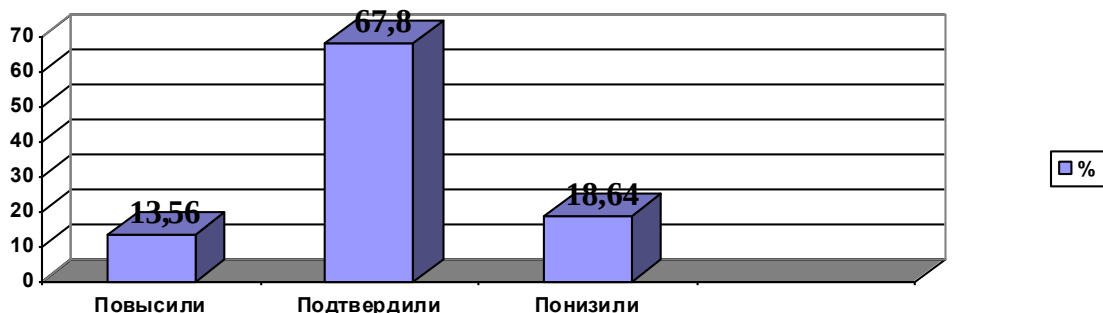
Отметки за 3 четверть текущего учебного года

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	18	-	7	11	-	3,4	100	39
6б	26	1	12	13	-	3,5	100	50
6в	15	1	6	8	-	3,5	100	47
Всего	59	2	25	32	-	3,5	100	46

По русскому языку УО учащихся за ВПР на 10% ниже, чем в 3 четверти, КО выше на 7%. При сравнении результатов по классам видно, КО подтвердили на ВПР учащиеся 6в класса, в 6а повысили на 5%, в 6б повысили на 12%.

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	8	13,56
Подтвердили (отм.=отм. по жур	40	67,8
Повысили (отм.>отм. по жур.	11	18,64
Всего:	59	100



Результаты ВПР по географии 6 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	28	27	5	18	4	-	4	100	85
6в	19	18	1	11	6	-	3,7	100	67
Всего	47	45	6	29	10	-	3,9	100	78

Отметки за 3 четверть текущего учебного года

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	27	11	15	1	-	4,4	100	96
6в	18	3	10	5	-	3,9	100	72
Всего	45	14	25	6	-	4,2	100	87

Работа выполнена на высоком уровне. Ко высокое, но при этом КО на 9% ниже, чем в третьей четверти: в 6б КО ниже на 11%, в 6в — на 5%.

Сравнение отметок за ВПР по географии с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	11	24,44
Подтвердили (отм.=отм. по жур.	34	75,56
Повысили (отм.>отм. по жур.	0	0
Всего:	45	100

**Результаты ВПР по математике 6 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	21	19	0	3	15	1	3,1	95	15,8
6б	28	27	0	7	17	3	3,2	88,9	26
6в	19	17	1	3	13	0	3,3	100	17,6
Всего	68	63	1	13	45	4	3,2	94	22,2

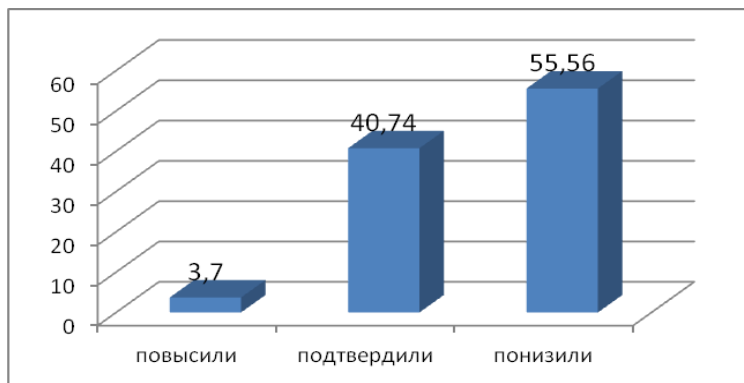
Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	19	1	6	11	1	3,4	94,7	36,8
6б	27	1	14	12	0	3,6	100	55,6
6в	17	1	6	10	0	3,5	100	41
Всего	63	3	26	33	1	3,5	98,4	46

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	21	33,33
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	40	63,49
Повысили (отм.>отм. По жур.)	2	3,17
Всего:	63	100

По математике самый низкий уровень обученности в 6б. Самый высокий показатель качества обученности в 6б. По сравнению с КО за 3-ю четверть результаты понизились во всех классах: в 6а на 21%, 6б – на 29,6%, в 6в – на 23,4%. 63,5% учащихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 33%, повысили – 3%. В 6а понизили результаты 5 человек, повысили – нет. В 6б понизили результаты 13 человек, повысил – 2 человека. В 6в понизили результаты 3 человека, повысили – нет.

Сравнение отметок за ВПР по математике с отметками за 3 четверть



Результаты ВПР по истории 6 класс

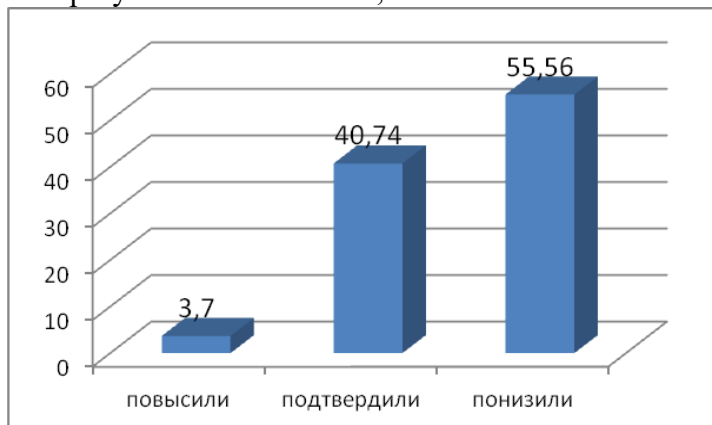
класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	21	19	0	6	13	0	3,3	100	31,6
6в	19	19	2	9	8	0	3,7	100	57,9
Всего	40	38	2	15	21	0	3,5	100	44,7

Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	19	0	6	12	1	3,3	95	31,6
6в	19	3	6	10	0	3,6	100	47,4
Всего	38	3	12	22	1	3,45	97	39,5

	Кол-во	%
Понижили (отм.<отм. По жур.)	4	10,53
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	28	73,68
Повысили (отм.>отм. По жур.)	6	15,79
Всего:	38	100

По истории в 6а классе УО выше УО за третью четверть, КО совпадает с четвертными отметками. В 6в – КО выше, чем качество обученности по истории за третью четверть, УО совпадает с УО а третью четверть. 90% учащихся подтвердили четвертные отметки или повысили, а 10,5% учащихся понизили результаты. В 6а понизили результаты 2 человека, повысили – 3 человек. В 6в понизили результаты 2 человека, повысили – 4 человека.



Результаты ВПР по обществознанию 6 класс

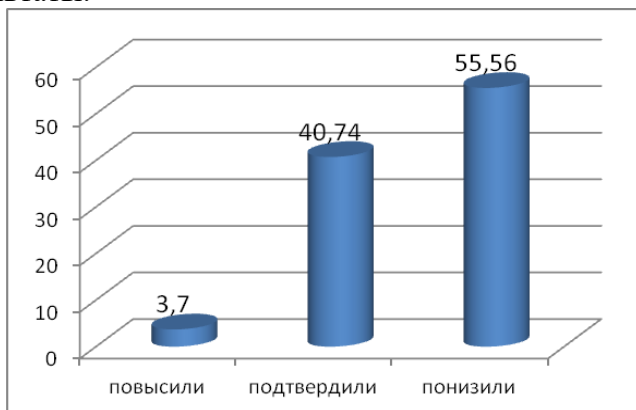
класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	28	27	2	7	18	0	3,4	100	33,3

Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	27	2	7	18	0	3,4	100	33,3

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	15	55,56
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	11	40,74
Повысили (отм.>отм. По жур.)	1	3,7
Всего:	27	100

По обществознанию УО – 100%, КО в 2 раза ниже, чем КО за третью четверть. 44,4% учащихся подтвердили или повысили четвертные отметки, а 55,5% учащихся (15 человек) понизили результаты.

**Результаты ВПР по биологии 6 класс**

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	21	17	0	6	9	2	3,2	35,3	88,2

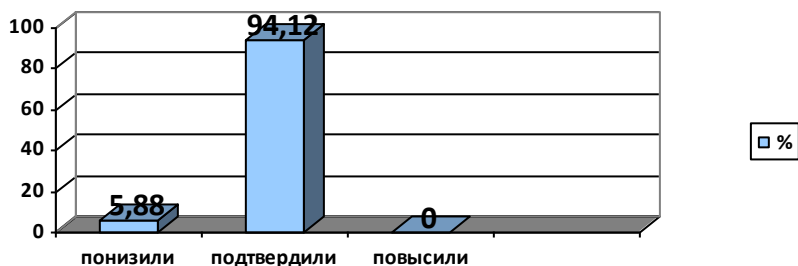
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	17	0	6	10	1	3,3	94,1	35,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.)	1	5,88
Подтвердили (отм.=отм. по жур.)	16	94,12
Повысили (отм.>отм. по жур.)	0	0
Всего:	17	100

УО за ВПР ниже, чем УО за 3 четверть на 6 (учитель Самчева С.В.). КО за ВПР совпадает с КО за 3 четверть. Подтвердили свои отметки 94% учащихся, 6% понизили свой результат.



Сравнение УО и КО по 6-м классам

История	УО	КО	По истории УО по школе выше, чем по всей выборке. КО ниже, чем по всей выборке.
Вся выборка	95,45	52,21	
Тульская обл.	98,29	63,22	
Узловское МО	100	56,74	
МБОУ СОШ №17	100	44,73	По математике УО выше, чем по по всей выборке и сопоставим с уровнем по МО, Тульской области. КО ниже всех показателей более, чем в 2 раза.
Математика	УО	КО	
Вся выборка	89,42	42,28	
Тульская обл.	94,8	51,03	
Узловское МО	94,72	46,01	По русскому языку УО выше, чем по РФ, но ниже, чем по ТО и МО; КО выше, чем по РФ, МО, но ниже, чем по ТО.
МБОУ СОШ №17	94,65	22,22	
Русский язык	УО	КО	
Вся выборка	87,5	46,84	
Тульская обл.	92,09	53,22	По географии УО и КО выше, чем по всей выборке, ТО, МО.
Узловское МО	92,14	50,07	
МБОУ СОШ №17	89,83	52,54	
География	УО	КО	
Вся выборка	96,53	58,54	По обществознанию КО по школе значительно ниже, чем по МО, ТО и всей выборке. УО выше, чем по ТО, МО, всей выборке.
Тульская обл.	98,17	66,73	
Узловское МО	97,37	63,74	
МБОУ СОШ №17	100	77,77	
Обществознание	УО	КО	По биологии КО в МБОУ СОШ №17 значительно ниже, чем по РФ, ТО, МО. УО в школе ниже, чем в РФ, ТО, Узловском районе.
Вся выборка	94,37	55,93	
Тульская обл.	96,77	60,74	
Узловское МО	94,59	53,79	
МБОУ СОШ №17	100	33,34	
Биология ба	УО	КО	
Вся выборка	91,62	50,21	
Тульская обл.	94,69	58,5	
Узловское МО	95,82	59,1	
МБОУ СОШ №17	88,2	35,3	

6 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	68	59	7	24	22	6	3,5	90	53
География	47	45	6	29	10	-	3,9	100	78
Математика	84	79	5	35	35	4	3,5	95	50,6

История	47	42	2	20	19	1	3,55	97,6	52
Обществознание	28	27	2	7	18	0	3,4	100	33,3
Биология	21	17	0	6	10	1	3,3	94,1	35,3

В параллели 6-х классов обучающиеся показали высокое КО по географии, очень низкие результаты по обществознанию и биологии

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	18	-	3	12	3	3	83	17
7б	24	22	3	8	10	1	3,6	95	50
7в	23	20	-	8	8	4	3,2	80	40
7г	17	15	-	6	7	2	3,3	87	40
Всего	85	75	3	25	37	10	3,3	87	37

Отметки за 3 четверть текущего учебного года

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	18	-	9	7	2	3,4	89	50
7б	22	3	10	8	1	3,7	95	59
7в	20	-	12	7	1	3,6	95	60
7г	15	1	6	8	-	3,5	100	47
Всего	75	4	37	30	4	3,5	95	55

Отмечается, что УО за ВПР на 8% ниже, чем за 3 четверть, качество обученности тоже понизилось на 18%. КО по классам ниже в 7а на 33%, в 7б на 9%, в 7в на 20%, в 7г на 7%. Хуже всего с работой справились учащиеся 7а класса.

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	22	29,33
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	50	66,67
Повысили (отм.>отм. По жур.)	3	4
Всего:	75	100



Результаты ВПР по географии / класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7г	17	16	-	9	7	-	3,6	100	56
Всего	17	16	-	9	7	-	3,6	100	56

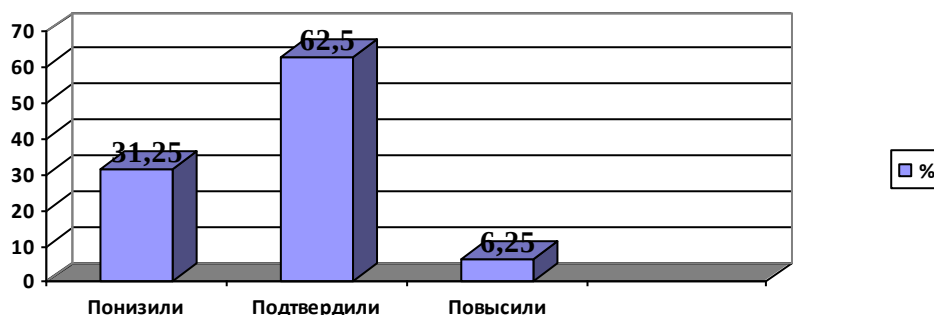
Отметки за 3 четверть текущего учебного года

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7Г	16	1	11	4	-	3,8	100	75
Всего	16	1	11	4	-	3,8	100	75

Отмечается, что УО за ВПР и за 3 четверть максимально высокий, качество обученности понизилось на 19%.

Сравнение отметок за ВПР по географии с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	5	31,25
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	10	62,5
Повысили (отм.>отм. По жур.)	1	6,25
Всего:	16	100

**Результаты ВПР по математике 7 класс**

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	17	0	5	11	1	3,2	94	29,4
7б	24	23	6	11	6	0	4,0	100	73,9
7в	22	20	1	6	11	2	3,3	90	35
7Г	16	15	1	7	5	2	3,5	86,7	53,3
Всего	83	75	8	29	33	5	3,5	93,3	49,3

Отметки за 3 четверть

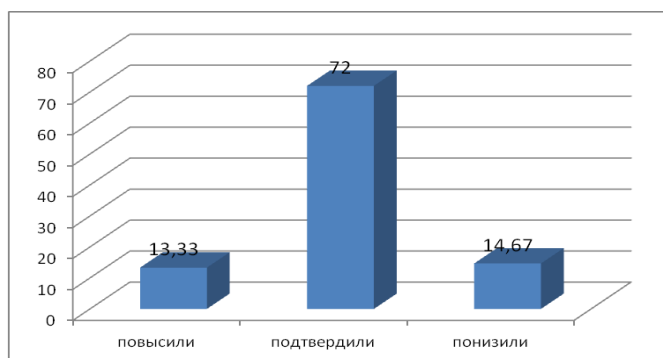
класс	Кол-во уч-ся, выполн. Работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	17	0	6	7	4	3,1	76,5	35,3
7б	23	4	12	7	0	3,9	100	69,6
7в	20	1	8	11	0	3,5	100	45
7Г	15	1	7	7	0	3,6	100	53,3
Всего	75	6	33	32	4	3,5	95	52

По математике УО за ВПР в 7а выше, в 7в,г – ниже. КО в 7а и 7в ниже, чем результаты за третью четверть, в 7б – выше. сопоставимы с результатами за третью четверть, в 7а КО снизилось на 5,9%, в 7в – на 10%. 72% школьников подтвердили отметки за учебный год, понизили – 15%, повысили – 13%. В 7а понизили результаты 4 человека, повысили – 2 человека. В 7б понизили результаты 2 человека, повысили – 5 человек. В 7в понизили результаты 4 человека, повысили – нет. В 7г повысил 1 человек, понизили 3 человека.

Сравнение отметок с отметками по журналу

7-ые классы (математика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. По журналу)	11	14,67
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	54	72
Повысили (отм.> отм. По журналу)	10	13,33
Всего:	75	100

Сравнение отметок за ВПР по математике с отметками за третью четверть



Результаты ВПР по обществознанию 7 класс

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	24	20	1	9	8	2	3,45	90	50
7в	22	20	2	9	7	2	3,55	90	55
Всего	46	40	3	18	15	4	3,5	90	52,5

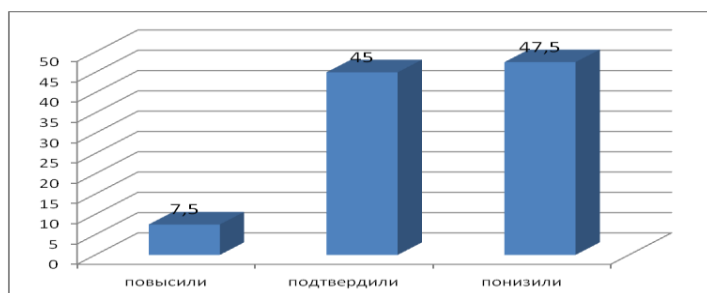
Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред. балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	20	5	10	5	0	4,0	100	75
7в	20	3	13	3	1	3,9	95	80
Всего	40	8	23	8	1	3,95	97,5	77,5

По обществознанию уровень и каество обученности, который показали учащиеся на ВПР выше, чем уровень за 3 четверть. Понизили результаты в 7б 11 человек, повысил – 1 человек, в 7в повысили 2 человека, понизили 8 человек.

Сравнение отметок с отметками по журналу

7-ые классы (обществознание)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. По журналу)	19	47,5
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	18	45
Повысили (отм.> отм. По журналу)	3	7,5
Всего:	40	100



Результаты ВПР по истории 7 класс

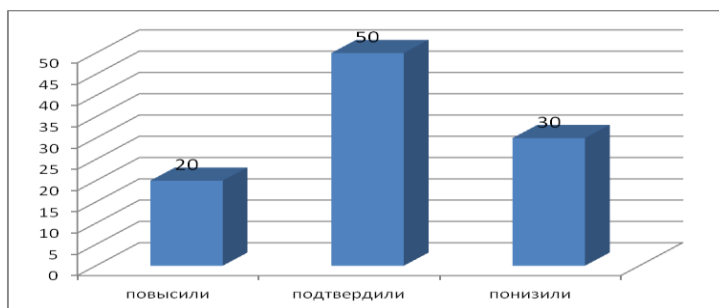
класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	20	1	12	7	0	3,7	100	65

Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	20	2	11	7	0	3,75	100	65

Сравнение отметок с отметками по журналу

7-ые классы (история)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	6	30
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	10	50
Повысили (отм.>отм. По журналу)	4	20
Всего:	20	100



По истории уровень и качество обученности за ВПР в 7а совпадает с результатами за третью четверть. В 7а понизили результаты 6 человек, повысили – 4 человека, 10 человек подтвердили четвертные отметки.

Результаты ВПР по биологии 7 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7в	22	20	3	11	5	1	3,8	70	95
7г	16	12	3	6	3	0	4,0	75	100
Всего	38	32	6	17	8	1	3,9	71,9	96,9

Отметки за 3 четверть

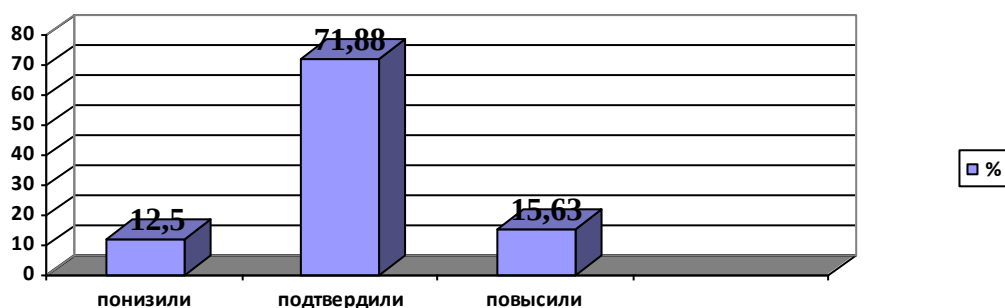
Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО%	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7в	20	5	11	2	2	3,95	80	90
7г	12	1	7	3	1	3,7	66,7	91,7
Всего	32	6	18	5	3	3,8	75	90,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	4	12,5
Подтвердили (отм.=отм. по жур	23	71,88
Повысили (отм.>отм. по жур.	5	15,63
Всего:	32	100

В 7-х классах УО по биологии за ВПР выше УО за 3 четверть. (учитель Ермолаева С.А.). В 7в КО за ВПР на 10% ниже КО за четверть, в 7г КО за ВПР на 8,3% выше КО за четверть. Лучшие

результаты в 7Г классе. 72% обучающихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 12%, повысили – 16 %.



Результаты ВПР по физике 7 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	21	19	0	5	10	4	3,1	79	26,3
7б	24	21	0	6	13	2	3,2	90,5	28,6
Всего	45	40	0	11	23	6	3,1	85	27,5

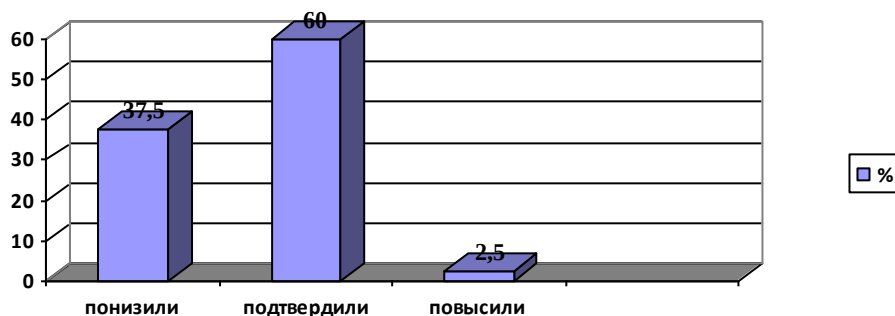
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	19	0	6	11	2	3,2	89,5	31,6
7б	21	3	8	10	0	3,7	100	52,4
Всего	40	3	14	21	2	3,45	95	42,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	15	37,5
Подтвердили (отм.=отм. по жур	24	60
Повысили (отм.>отм. по жур.	1	2,5
Всего:	40	100

УО и КО в 7а,б классах ниже УО и КО за четверть. КО в 7а на 5,3% ниже КО за четверть. В 7б КО на 23,8% ниже КО за четверть. 60% обучающихся подтвердили свои результаты, 37% понизили, 3% повысили.



Сравнение УО и КО по 7-м классам

История, 7а	УО	КО	По истории УО и КО выше, чем по всей выборке, ТО, МО.
Вся выборка	94,61	53,73	
Тульская обл.	98,34	63,31	
Узловское МО	99	56,57	

МБОУ СОШ №17	100	65	По математике УО ниже, чем по Тульской области и МО, но выше, чем по всей выборке. КО выше, чем по всей выборке.
Математика	УО	КО	
Вся выборка	91,84	41,2	
Тульская обл.	95,84	47,13	
Узловское МО	96,64	41,07	По географии УО выше, чем по всей выборке, Тульской области и МО. КО выше, чем РФ и ТО, но ниже, чем по МО.
МБОУ СОШ №17	93,33	49,34	
География	УО	КО	
Вся выборка	90	39,68	
Тульская обл.	95,1	47,95	По обществознанию УО по школе ниже, чем по МО, ТО и всей выборке. КО по школе ниже, чем по РФ,ТО, но выше, чем в Узловском МО.
Узловское МО	99,02	58,82	
МБОУ СОШ №17	100	56,25	
Обществознание,7бв	УО	КО	
Вся выборка	91,04	49,28	По русскому языку УО и КО ниже, чем по РФ, ТО и МО.
Тульская обл.	95,1	53,44	
Узловское МО	94,12	51,26	
МБОУ СОШ №17	90	52,5	
Русский язык	УО	КО	По биологии УО по школе ниже УО по МО и ТО, но выше, чем по РФ. КО по школе выше, чем по всей выборке, ТО и в Узловском МО.
Вся выборка	87,58	42,65	
Тульская обл.	92,22	47,92	
Узловское МО	93,06	45,71	
МБОУ СОШ №17	86,67	37,33	По физике УО и КО по школе намного ниже показателей по РФ, ТО, Узловского МО.
Биология 7в,г	УО	КО	
Вся выборка	92,6	51,27	
Тульская обл.	97,1	62,29	
Узловское МО	98,0	61,11	
МБОУ СОШ №17	96,9	71,9	
Физика 7а,б	УО	КО	
Вся выборка	91,57	46,25	
Тульская обл.	96,02	54,23	
Узловское МО	96,14	52,06	
МБОУ СОШ №17	85	27,5	

7 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	85	75	3	25	37	10	3,3	87	37
Математика	83	75	8	29	33	5	3,5	93,3	49,3
Обществознан7б,в	46	40	3	18	15	4	3,5	90	52,5
История 7а	21	20	1	12	7	0	3,7	100	65
География, 7г	17	16	-	9	7	-	3,6	100	56
Биология 7в,г	38	32	6	17	8	1	3,9	96,9	71,9
Физика 7а,б	45	40	0	11	23	6	3,1	85	27,5

В параллели 7-х классов высокое КО показали обучающиеся по биологии, самые низкие результаты по физике и русскому языку.

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	17	15	4	4	5	2	3,7	87	53
8б	27	22	-	15	5	2	3,6	91	68
8в	19	17	-	3	9	5	2,9	71	18
Всего	63	54	4	22	19	9	3,4	83	48

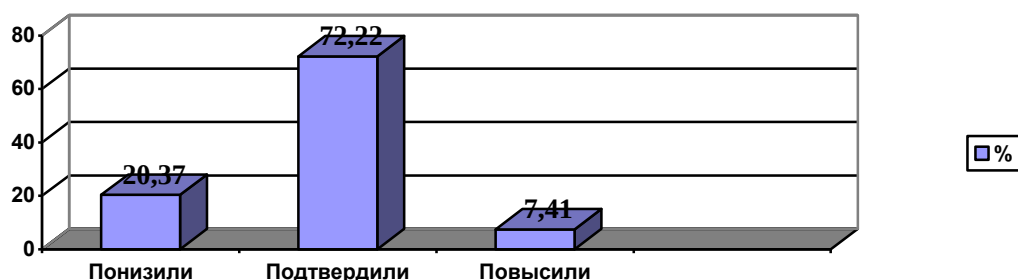
Отметки за 3 четверть текущего учебного года

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	15	3	5	6	1	3,7	93	53
8б	22	1	14	6	1	3,7	95	68
8в	17	-	5	10	2	3,2	88	29
Всего	54	4	24	22	4	3,5	93	52

По русскому языку учащиеся продемонстрировали недостаточно высокие УО и КО. При этом отмечается, что УО за ВПР во всех 8-х классах ниже, чем результаты 3 четверти. В целом по параллели УО ниже на 10%, КО ниже на 4%. КО ниже только в 8в классе на 11% (учитель Малютин Е.В.). В 8а и 8б классах такие же, как в 3 четверти.

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	11	20,37
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	39	72,22
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	7,41
Всего:	54	100



Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	19	16	-	-	14	2	2,9	88	0
Всего	19	16	-	-	14	2	2,9	88	0

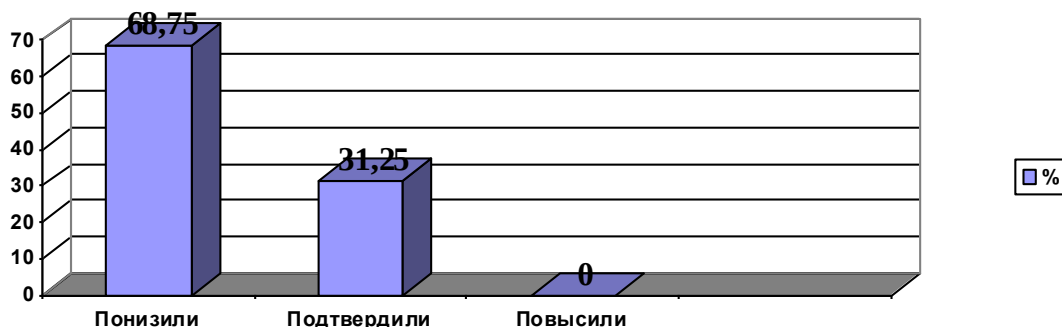
Отметки за 3 четверть текущего учебного года

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	16	3	7	6	-	3,8	100	63
Всего	16	3	7	6	-	3,8	100	63

Наблюдается большое расхождение между отметками, полученными за ВПР, и отметками за предыдущий учебный год в сторону уменьшения. Наблюдается падение КО на 63% (процент КО за ВПР - 0). Это говорит о необъективном оценивании учащихся в учебном году.

Сравнение отметок за ВПР по географии с отметками за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	11	68,75
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	5	31,25
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	16	100

**Результаты ВПР по математике 8 класс**

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	16	15	0	5	8	2	3,2	86,7	33,3
8б	26	22	2	10	9	1	3,6	95,5	54,5
8в	18	17	0	0	13	4	2,8	76,5	0
Всего	60	54	2	15	30	7	3,2	87	31,5

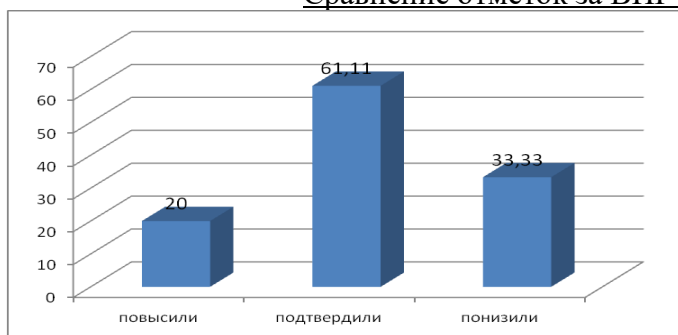
Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	15	4	3	7	1	3,7	93,3	46,7
8б	22	4	9	7	2	3,6	91	59
8в	17	0	4	11	2	3,1	88	23,5
Всего	54	8	16	25	5	3,5	90,7	44,4

8-ые классы (математика)		Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.		18	33,33
Подтвердили (отм.=отм. по жур		33	61,11
Повысили (отм.>отм. по жур.		3	5,56
		54	100

УО повысился в 8б, понизился в 8а, 8в классах. КО понизилось во всех классах, но больше всего в 8в (на 23,5%). 61% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 33%, повысили – 5,6%. В 8а понизили результаты 7 человек, повысили – нет. В 8б понизили результаты 5 человек, повысил – 3 человека. В 8в понизили результаты 6 человек, повысили – 0 человек.

Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть



Результаты ВПР по истории 8 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	26	18	7	6	5	0	4,1	100	72,2

Отметки за 3 четверть

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	18	6	9	2	1	4,1	94,4	83,3

8-ые классы (история)

	Кол-во уч.	%
Понижили (отм.<отм. по жур.	5	27,78
Подтвердили (отм.=отм. по жур	5	27,78
Повысили (отм.>отм. по жур.	8	44,44
	18	100

УО- 100%, КО ниже качества обученности за 3 четверть на 11%. Подтвердили годовые отметки 5 человек, понизили результаты 5 человек, повысил – 8 человек.



Результаты ВПР по обществознанию 8 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	16	16	0	4	10	2	3,13	87,5	25

Отметки за 3 четверть

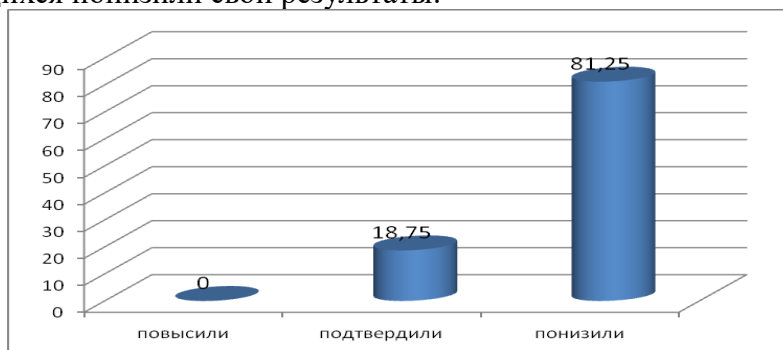
класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	16	5	6	5	0	4,0	100	69

8-ые классы (обществознание)

	Кол-во уч.	%
Понижили (отм.<отм. по жур.	13	81,25

Подтвердили (отм.=отм. по жур	3	18,75
Повысили (отм.> отм. по жур.	0	0
всего	16	100

Результаты по обществознанию за работу ниже результатов за 3 четверть. Большинство учащихся понизили свои результаты.



Результаты ВПР по физике 8 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	18	14	0	3	7	4	2,9	71,43	21,43

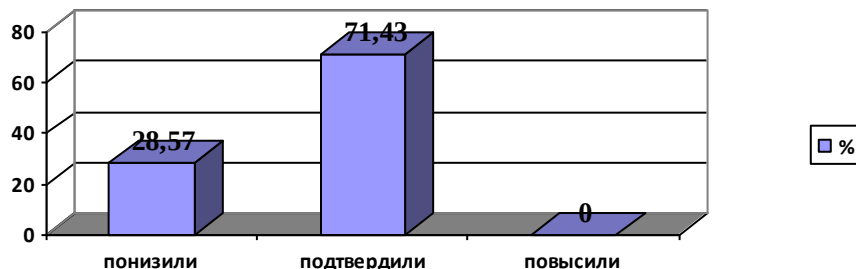
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	14	0	6	5	3	3,2	78,58	42,86

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по жур.	4	28,57
Подтвердили (отм.=отм. по жур	10	71,43
Повысили (отм.> отм. по жур.	0	0
Всего:	14	100

УО по физике ниже, чем за 3 четверть. КО очень плохое на 21,43% ниже КО за 3 четверть. (учитель Бочарова Т.А.) Подтвердили отметки 71% обучающихся, понизили результат 29%, никто из обучающихся не повысил своего результата.



Результаты ВПР по биологии 8б класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	26	20	2	13	5	0	3,9	75	100

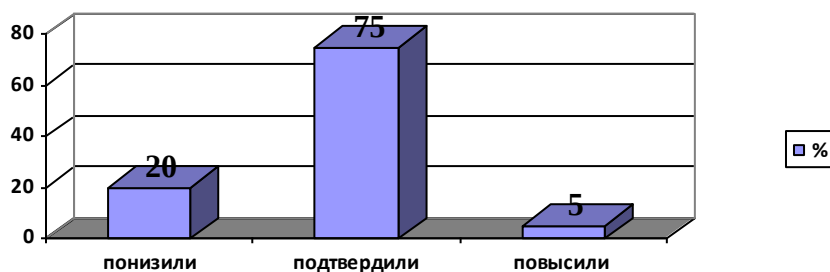
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО%	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	20	4	12	4	0	4	80	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	4	20
Подтвердили (отм.=отм. по жур	15	75
Повысили (отм.>отм. по жур.	1	5
Всего:	20	100

В 8б классе КО за ВПР на 5% ниже КО за 3 четверть. УО за ВПР и за 3 четверть составляет 100%. 75% обучающихся подтвердили свои результаты, 20% понизили, 5% повысили.



Результаты ВПР по химии 8 класс

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	16	13	7	3	3	0	4,3	76,93	100

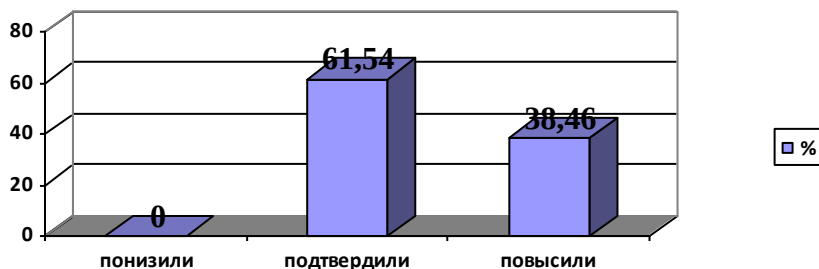
Отметки за 3 четверть

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	13	4	3	6	0	3,8	53,85	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по жур	8	61,54
Повысили (отм.>отм. по жур.	5	38,46
Всего:	13	100

В 8а классе КО за ВПР выше КО за 3 четверть на 23%. УО за ВПР и за 3 четверть составляет 100%. 62% обучающихся подтвердили свои результаты, 38% повысили.



Сравнение УО и КО по 8-м классам

Математика	УО	КО	По математике УО в школе ниже, чем по Тульской области и Узловскому МО и всей выборке, КО ниже всех показателей, представленных в таблице
Вся выборка	90,84	34,39	
Тульская обл.	96,21	42,19	
Узловское МО	95,88	38,78	
МБОУ СОШ №17	87,04	31,48	По истории УО и КО выше региональных, муниципальных результатов и всей выборки.
История, 8б	УО	КО	
Вся выборка	94,82	54,29	
Тульская обл.	98,16	62,94	
Узловское МО	98,86	63,26	По обществознанию УО и КО ниже, чем по всей выборке.
МБОУ СОШ №17	100	72,22	
Обществознание, 8а	УО	КО	
Вся выборка	91,7	45,99	
Тульская обл.	94,3	48,62	По географии УО и КО ниже всех показателей.
Узловское МО	92,96	34,74	
МБОУ СОШ №17	87,5	25	
География	УО	КО	
Вся выборка	91,32	43,79	По русскому языку УО ниже, чем результаты по всей выборке, ТО и МО; а КО выше, чем по РФ, но ниже, чем по ТО и МО.
Тульская обл.	95,62	52,72	
Узловское МО	92,31	51,28	
МБОУ СОШ №17	87,5	0	
Русский язык	УО	КО	По физике УО и КО ниже УО и КО по РФ, ТО, Узловскому МО
Вся выборка	85,56	47,5	
Тульская обл.	90,55	52,86	
Узловское МО	92,29	53,77	
МБОУ СОШ №17	83,33	48,15	По биологии УО и КО выше, чем УО и КО по ТО, РФ, МО
Физика	УО	КО	
Вся выборка	91,28	44,49	
Тульская обл.	95,77	49,99	
Узловское МО	95,49	46,62	По химии КО и УО выше, чем результаты по РФ, ИО, Узловскому МО
МБОУ СОШ №17	71,43	21,43	
Биология	УО	КО	
Вся выборка	94,55	51,52	
Тульская обл.	96,65	60,94	
Узловское МО	97,38	56,54	
МБОУ СОШ №17	100	75	
Химия	УО	КО	
Вся выборка	95,12	58,19	
Тульская обл.	98	63,96	
Узловское МО	98,95	65,44	
МБОУ СОШ №17	100	76,93	

8 классы

Предмет	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	54	4	22	19	9	3,4	83	48
Математика	64	0	15	47	2	3,3	97	23,5

Обществознание, 8б	21	0	11	9	1	3,5	95	52,3
История, 8б	16	0	4	10	2	3,13	87,5	25
География, 8в	16	-	-	14	2	2,9	88	0
Физика 8в	14	0	3	7	4	2,9	71,43	21,43
Биология 8б	20	2	13	5	0	3,9	100	75
Химия 8а	13	7	3	3	0	4,3	100	76,93

По биологии, химии обучающиеся 8 классов справились с работой на 100%. По математике, истории, географии и физике очень низкое качество обученности. Высокое КО по химии и биологии

11 класс

Результаты ВПР по географии 11 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	20	17	12	5	-	-	4,7	100	100
Всего	20	17	12	5	-	-	4,7	100	100

Отметки за 1 полугодие текущего учебного года

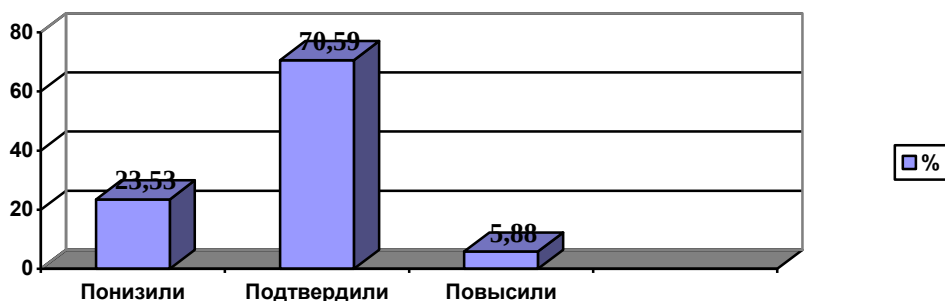
класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	15	2	-	-	4,9	100	100
Всего	17	15	2	-	-	4,9	100	100

Наблюдается минимальное расхождение между отметками, полученными за ВПР, и отметками за первое полугодие текущего учебного года в сторону уменьшения.

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками за 1 полугодие

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	4	23,53
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	12	70,59
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	5,88
Всего:	17	100

Результаты ВПР по истории 11 класс

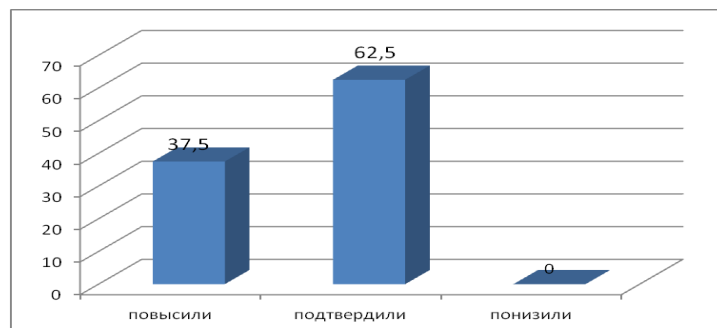


Предмет	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	9	8	5	3	0	0	4,6	100	100
1 полугодие	9	8	4	2	2	0	4,25	100	75

В 11 классе все обучающиеся справились с работой. УО и КО в классе по предмету 100%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

11класс МБОУ СОШ №17	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу) - количество	0	0
Подтвердили (отм.= отм. по журналу) - количество	5	62,5
Повысили (отм.> отм. по журналу) - количество	3	37,5
Всего	8	100



Результаты ВПР по химии 11 класс

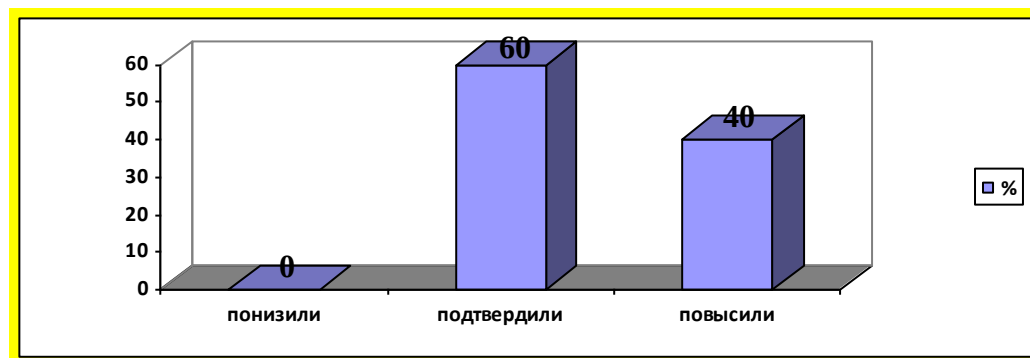
Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	11	10	4	5	1	0	4,3	100	90

Отметки за первое полугодие

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО%	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	10	3	3	4	0	3,9	100	60

Сравнение отметок с отметками по журналу

11класс МБОУ СОШ №17	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу) - количество	0	0
Подтвердили (отм.= отм. по журналу) - количество	6	60
Повысили (отм.> отм. по журналу) - количество	4	40
Всего	10	100



С ВПР по химии справились все обучающиеся 11 класса. КО за ВПР на 30% выше по сравнению с КО за полугодие (Самчева С.В.). По химии результаты ВПР сопоставимы с отметками за первое полугодие. 60% обучающихся подтвердили полугодовые отметки, 40% повысили результат.

Сравнение УО и КО по 11 классу

История	УО	КО	По истории УО и КО выше, чем по всей выборке.
Вся выборка	98,08	77,18	
Тульская обл.	99,63	87,86	
Узловское МО	100	92	
МБОУ СОШ №17	100	100	По географии УО и КО выше всех показателей.
География	УО	КО	
Вся выборка	98,75	79,49	
Тульская обл.	99,93	91,51	
Узловское МО	100	97,62	По химии УО и КО выше всех показателей
МБОУ СОШ №17	100	100	
Химия	УО	КО	
Вся выборка	97,47	67,81	
Тульская обл.	99,41	74,94	
Узловское МО	100	86,36	
МБОУ СОШ №17	100	90	

11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	8	5	3	0	0	4,6	100	100
География	17	12	5	-	-	4,7	100	100
Химия	10	4	5	1	0	4,3	100	90
В 11 классе все обучающиеся справились с работами по географии, истории, химии. УО в классе по предметам 100%. КО по истории составило 100%, географии 100%, по химии 90%.								

Рекомендации:

- всем учителям обратить внимание на расхождение результатов ВПР с четвертными отметками по предметам, а, соответственно, и возможную необъективность оценивания учащихся на уроке.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, активно используя материалы демоверсий с сайта vpr.statgrad.org;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
- подготовить индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- проанализировать на ШМО результаты проверочных работ;
- обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

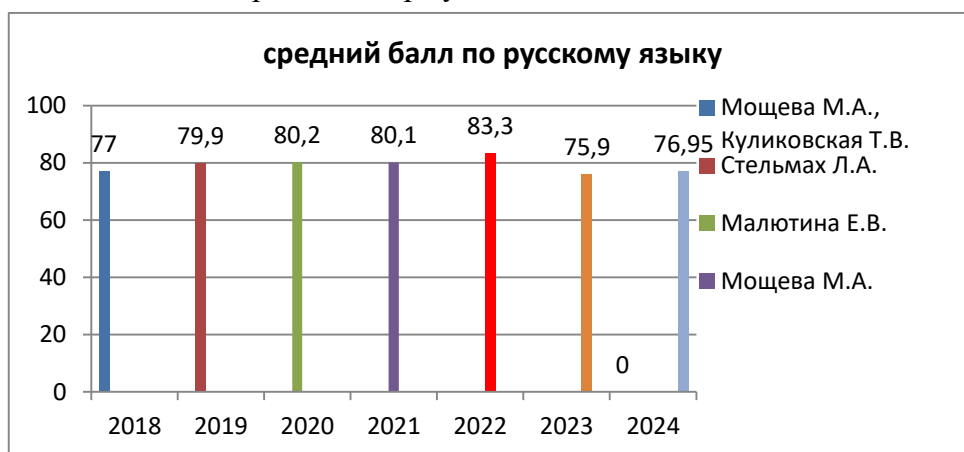
4.1. Государственная итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ-2024

Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году осталась прежней. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить удовлетворительные результаты по русскому языку (36 баллов) и математике (база - 7 первичных баллов). Из 20 выпускников нашей школы ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

Русский язык

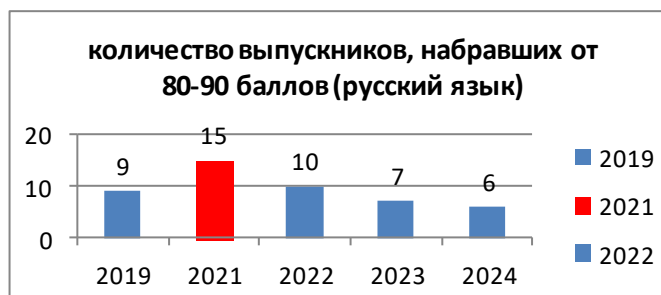
В 2024 году все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку. Средний балл по школе высокий и составляет 76,95. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показывает повышение среднего балла на 1,05 единицы по сравнению с результатами 2023 года



В 2024 году обучающихся, набравших от 90 до 100 баллов 4 человека (20%): Ф.Елизавета. (976), Т. Наталия (976), К. Александра (976), С. Арина (916). Полученные результаты на 4 ученика выше по сравнению с 2023 годом.



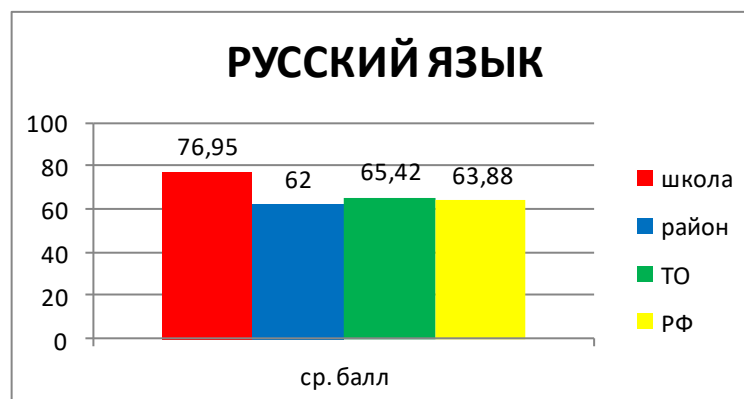
6 обучающихся набрали от 80 до 90 баллов (32%): К. Ирина (896), А. Даниил (836), Ф. Даниил (836), Н. Анна (836), К. Виктор (836), Е. Евангелина (836)



4 обучающихся набрали от 50 до 60 баллов (9%).



Полученные результаты по русскому языку на 13 баллов выше по сравнению с показателями по России, на 12 баллов выше, чем по ТО и на 15 баллов выше, чем по району. Учитель, который подготовил выпускников, Мощева М.А.

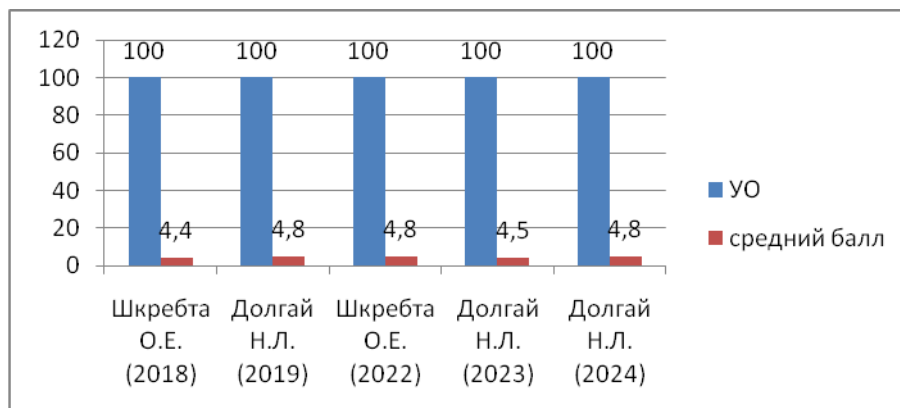


Математика (базовый уровень)

Результаты по математике (базовый уровень) показывают, что все учащиеся успешно сдают обязательный экзамен и получают высокие отметки.

класс	В классе	выполняли работу	Результаты				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	20	14	11	3	0	0	4,8	100%	100%

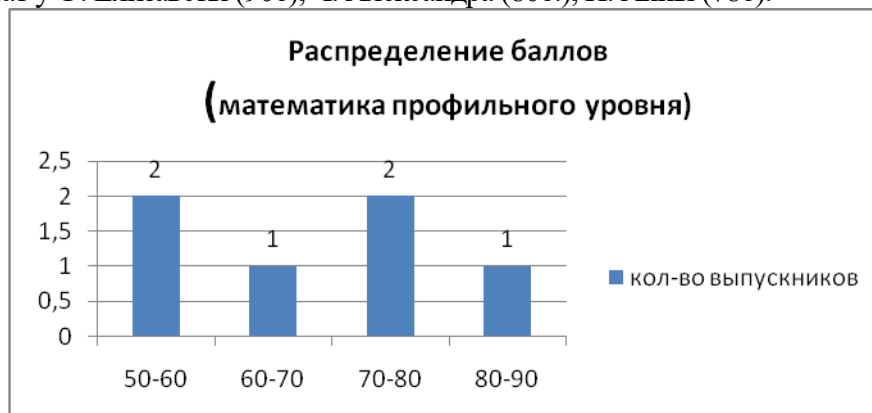
Результаты экзаменов по математике (базовый уровень) в 2024 году выше результатов 2023 года. Динамику среднего балла можно увидеть на гистограмме. Результаты вышли на уровень 2022 года. Результаты выше результатов по району на 0,7 баллов и на 0,6 баллов выше результатов по Тульской области



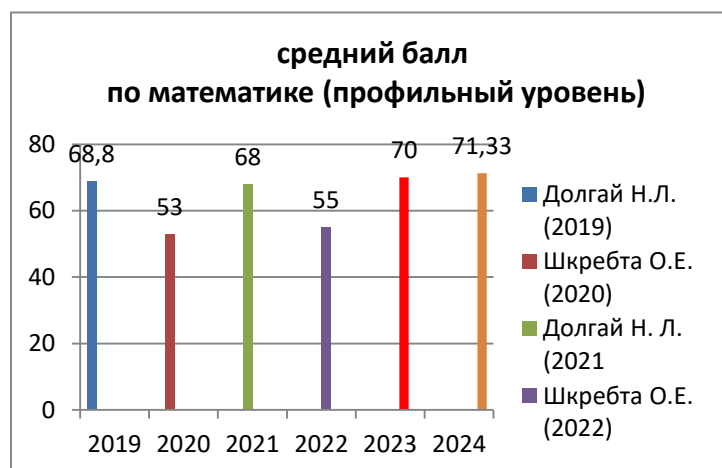
Математика (профильный уровень)

Математика профильного уровня является одним из самых сложных предметов на экзамене, изучалась на базовом уровне. Из 20 обучающихся 6 выпускников сдавали этот предмет (30%). Все обучающиеся хорошо справились с заданиями ЕГЭ по профильной математике и перешли порог. Средний балл по предмету составил 71,33

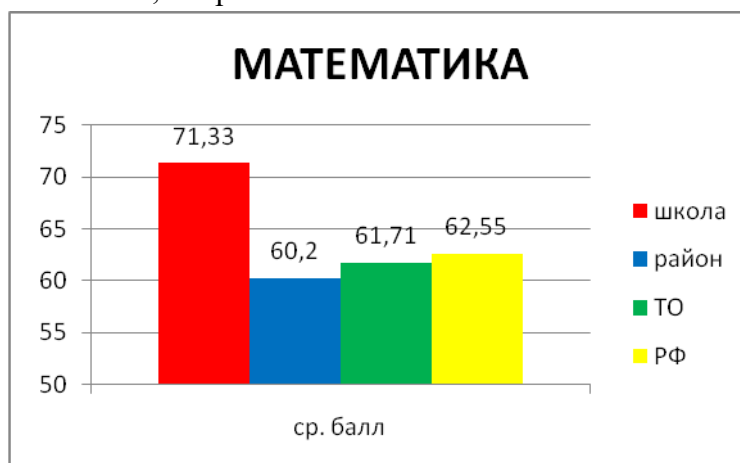
Лучший результат у Ф. Елизаветы (90б), Ч. Александра (80б.), Н. Анны (78б).



В сравнении с результатами 20233 года средний балл по профильной математике в 2024 году повысился на 1,3 баллов. Это лучший результат за последние 6 лет. Учитель – Долгай Н.Л.



По сравнению с результатами по Узловскому району наши показатели на 11 баллов выше, по сравнению с ТО – на 10 баллов выше, по сравнению с РФ – на 9 баллов выше.



Предметы по выбору

В качестве предметов по выбору на итоговой аттестации выпускникам предлагается 10 предметов. В 2024 году 5% учащихся выбрали 4 предмета, 70% учащихся выбрали для сдачи 2 предмета, 25% выбрали 1 предмет.

Традиционно предметы, которые учащиеся предпочитают в качестве предметов по выбору, остаются прежними. Самыми массовыми являются обществознание, биология, химия, физика. В 2024 учебном году выпускники не выбрали для сдачи экзамена в формате ЕГЭ географию.

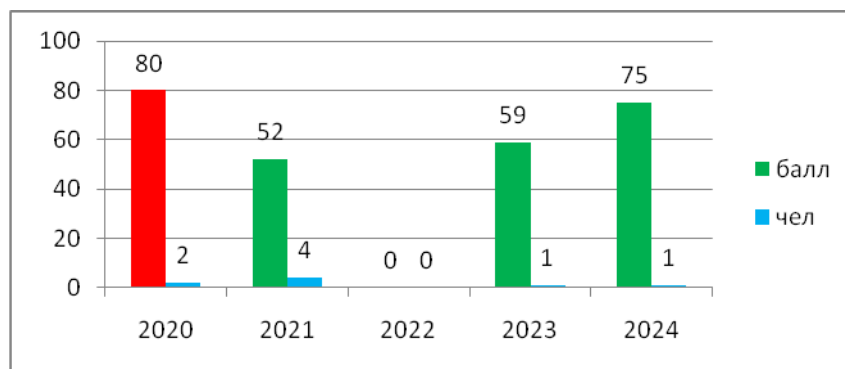
Предметы, выбираемые учащимися 11-х классов для итоговой аттестации

Предмет	Сдававших в МБОУ СОШ №17														
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	чел	%	Ср. балл
Информатика	2	5,1	80	4	11,7	52	-	-	-	1	4,5	59	1	5	75
Биология	14	35,9	57,1	17	50	62	11	44	59,1	9	40,9	53,7	8	40	72,4
История	6	15,4	58	3	8,8	72,3	6	24	71,5	3	13,6	67,3	3	15	70,7
Физика	13	33,3	56,4	7	20,6	63	3	12	58	4	18,2	59,5	5	25	71,4
Англ. язык	4	10,2	70	2	5,9	71	4	16	77,8	0	-	-	2	10	79
Обществозн.	14	35,9	71,2	14	50	68	11	44	74,6	10	45,5	59	9	45	67,4
Химия	8	20,5	64,1	13	38,2	73,1	12	48	63,5	7	31,8	61,9	5	25	79
Литература	3	7,7	89,3	3	8,8	82,3	1	4	73	2	9,1	61,5	1	5	84

Сводная таблица среднего балла предметов по выбору показывает, что на протяжении 5 лет обучающиеся школы успешно сдают экзамены по выбору. В 2024 году по биологии, физике, английскому языку, химии самые высокие баллы за последние 5 лет.

Информатика

В 2024 году информатику сдавал 1 человек – Н. Анна (756). В 2023 году также сдавал один человек. Сравнительные данные показывают, что учащиеся практически не выбирают предмет информатика в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ. Наблюдается стабильный рост среднего балла по предмету.



Обществознание

Сравнительные данные показывают, что из года в год количество сдающих обществознание уменьшается. Минимальный проходной балл – 42. В 2024 году средний балл повысился на 8,4 по сравнению с 2023 годом. Из 9 выпускников лучший результат по предмету у Т. Наталии (886) – 11% сдававших. 2 выпускника имеют от 70 до 80 баллов (22%). От 60 до 70 баллов получили 5 выпускника (56%). От 50 до 60 баллов получил 1 выпускник (11%).



Физика

В 2024 году физику сдавали 5 выпускников (25%). Минимальный проходной балл – 36. Средний балл по предмету – 71,4. Это на 12 баллов выше, чем в прошлом 2023 году. Это лучший результат за 7 лет (учитель Селезнева Т.А.).

Количество выпускников, сдававших данный предмет стало увеличиваться по сравнению с 2023 годом. Лучший балл у Ф. Елизаветы (92б.)

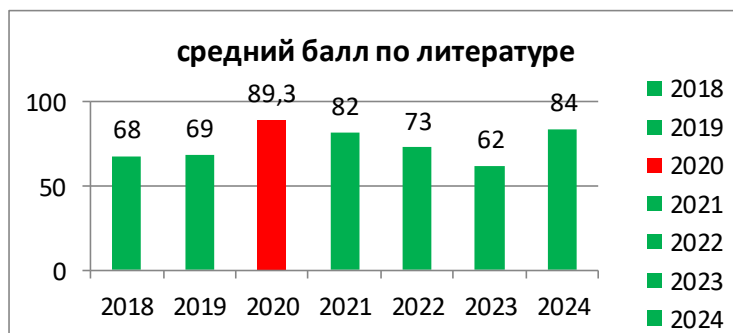
От 80 до 90 баллов набрал 1 выпускник (20%), от 60 до 70 баллов набрали 2 выпускника (40%), от 40 до 50 баллов – 1 выпускник (20%).



Литература

Выпускники 2024 года изучали предмет на базовом уровне. В 2024 году литературу сдавала 1 ученица – К. Ирина (84б). Минимальный проходной балл – 32.

Средний балл по предмету составил 84 балла, В сравнении с 2023 годом он выше на 22 балла. Наблюдается повышение среднего балла по литературе в течение последних 4 лет. Учитель – Мощева М.А.



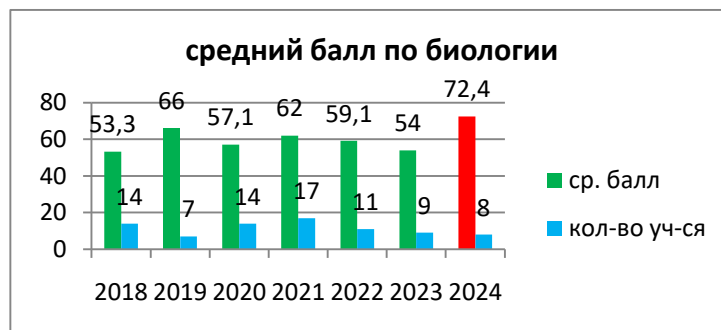
История

Выпускники 11 класса изучали предмет «История» на углубленном уровне. 3 обучающихся выбрали предмет для сдачи на ГИА - 2024. Минимальный проходной балл – 32. Лучший результат показала Т. Наталия (100б). Средний балл по предмету – 70,7, это на 3,4 балла выше результатов 2023 года. Учитель – Мезенцева И.В.



Биология

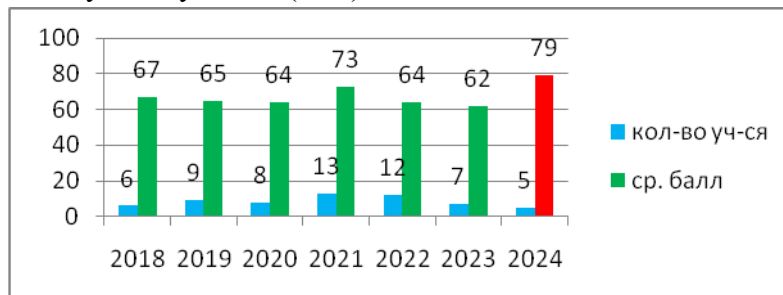
Все выпускники 11 класса изучали данный предмет на углубленном уровне (3 часа в неделю). В учебном плане также отводились часы на занятия элективных курсов и ВД (2 часа в неделю). Результаты 2024 года выше, чем в 2023 году в среднем на 18 баллов. Это лучший результат за последние 7 лет. Минимальный проходной балл – 36. Лучший результат в **районе** у К. Александры (91б.). От 80 до 90 баллов набрал 1 ученик (12,5%), 70 до 80 баллов набрали 3 ученика (38%), 60 до 70 баллов набрали 1 ученик (12,5%). Учитель – Ермолаева С.А.



Химия

Одна подгруппа учащихся 11 класса изучали предмет «Химия» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В учебном плане на преподавание предмета отводилось 3 часа, дополнительно велось изучение химии на элективных курсах и ВД (2 часа в неделю).

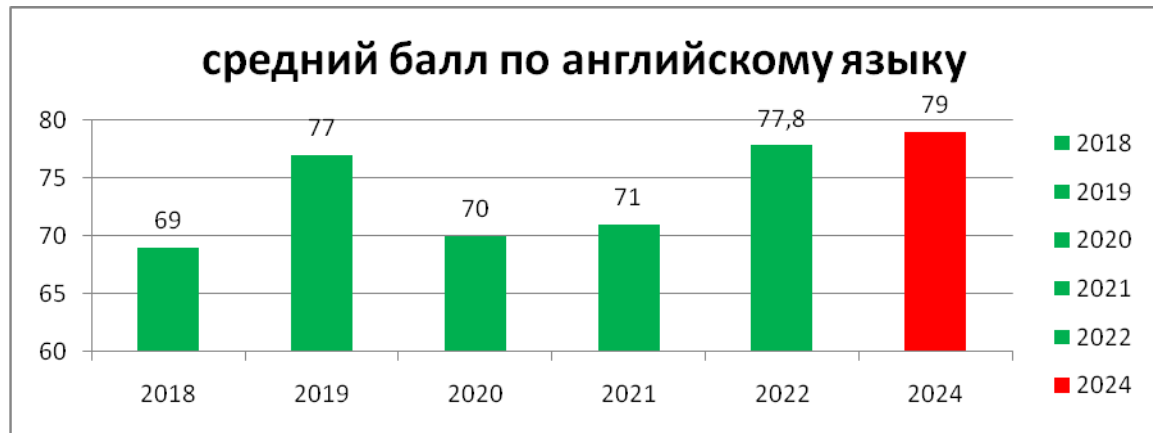
В 2024 году 5 выпускников выбрали для сдачи на ГИА-2024 этот предмет. Из года в год количество выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ химию становится меньше. Минимальный проходной балл – 36. Средний балл по школе – 79, что на 17 баллов выше 2023 года. Это лучший результат за последние 7 лет. Лучший результат в **районе** у К. Александры (99б.). От 90 до 100 у 2 учащихся (40%), 80 до 90 баллов у 1 учащегося (20%), 70 до 80 баллов у 1 выпускника (20%). Учитель – Самчева С.В.



Английский язык

Английский язык изучается на базовом уровне. 2 обучающихся 11 класса выбрали предмет для сдачи на ГИА-2024. В 2023 году предмет не сдавался. Лучший результат у К. Ирины (80б.). Минимальный

проходной балл – 22. Средний балл по предмету – 79 и имеет положительную динамику, повысившись на 1,2 балла по сравнению с результатом 2023года. Это лучший результат за последние 6 лет. Учитель – Лобова Е.Г.



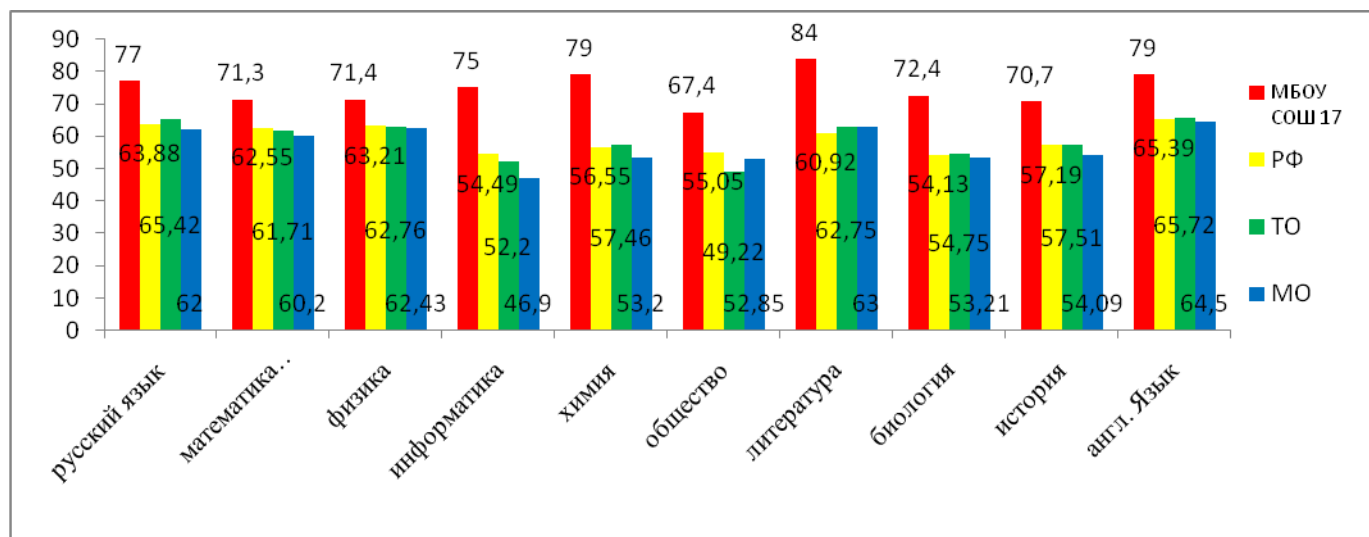
Результаты ЕГЭ по школе

Если сравнивать результаты экзаменов в 2023-2024 учебном году в школе с результатами по району, ТО и РФ, то у наших выпускников очень хорошие и высокие показатели. Результаты по физике на 8,2 балла выше, чем по России, на 9 баллов выше результатов по ТО и району. По сравнению с результатами по РФ наш результат по информатике выше на 21 балл, по ТО – на 23 балла, по району – на 28 баллов. По сравнению с Узловским районом результат по химии на 26 баллов выше, ТО и РФ – на 22 балла выше. По сравнению с районом наш результат по биологии на 19,2 балла выше, по сравнению с Россией и ТО результаты на 18 балла выше. По сравнению с Узловским районом средний балл по истории на 17 баллов выше, с Россией и ТО средний балл на 14 баллов выше. По сравнению с показателями по ТО и РФ результат по английскому языку на 13 баллов выше, по сравнению с районом на 14,5 баллов выше. Средний балл по предмету составил 67,4. По обществознанию на 12,4 баллов выше показателей по России, на 18 баллов выше показателей ТО, на 15 баллов выше районных показателей.

По сравнению с районом результаты по литературе на 21 балл выше, ТО - на 20 баллов выше, Россией результат на 23 балла выше.

КЛАСС	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профиль)	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
Кол-во участников	20	14	6	5	1	5	8	3	2	9	1
11класс	77	4,8	71,3	71,4	75	79	72,4	70,7	79	67,4	84
Ср. балл по РФ	63,88		62,55	63,21	54,49	56,55	54,13	57,19	65,39	55,05	60,92
Ср. балл по ТО	65,42	4,2	61,71	62,76	52,2	57,46	54,75	57,51	65,72	49,22	62,75
Ср балл по	62	4,1	60,2	62,43	46,9	53,2	53,21	54,09	64,5	52,85	63,0

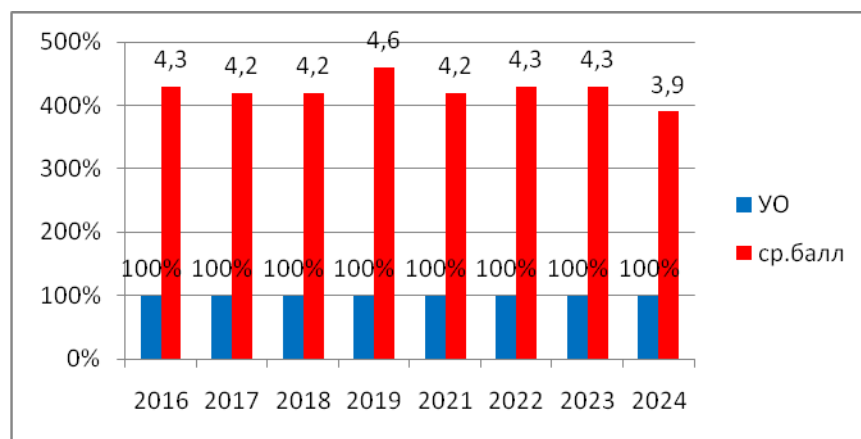
МО											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году в 9-х классах

В 2024 году общая численность выпускников – 69. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Это самый низкий результат за последние 8 лет.

Гистограмма результатов ОГЭ по русскому языку по годам обучения



В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку. Средний балл по предмету в 2024 году 3,9, что на 0,4 балла ниже результатов в 2023 году.

Результаты экзаменов по русскому языку в 9-х классах в 2023 году

Класс	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Попова С.А.	25	3	8	14	0	100	44	3.56
9б	Мощева М.А.	25	14	8	3	0	100	88	4.44
9в	Попова С.А.	19	3	9	7	0	100	63	3,79
9-ые классы	-	69	20	25	24	0	100	65	3,9

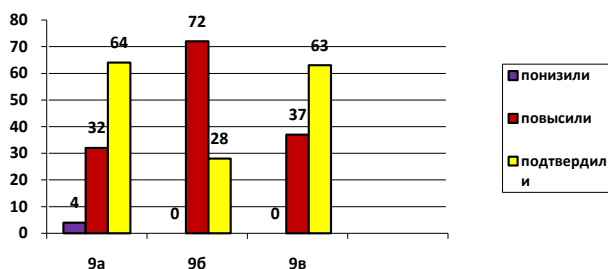
В параллели 9-х классов УО составляет 100%. Лучший результат у обучающихся 9б класса (КО – 88%). 65% обучающихся сдали экзамен на отметку «4» и «5».

Соответствие экзаменационных отметок годовым отметкам

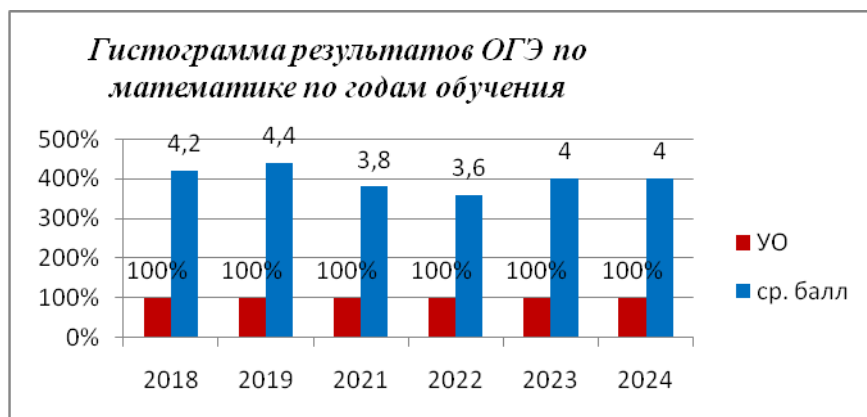
Русский язык

Результаты	9а	9б	9в
Понизили	1(4%)	-	-
Повысили	8 (32%)	18(72%)	7 (37%)
Подтвердили	16(64%)	7 (28%)	12(63%)

	Кол-во уч.	%
Экзаменационные отметки, ниже годовых	1	1
Экзаменационные отметки, выше годовых	33	48
Экзаменационные отметки соответствуют годовым	35	51
Всего:	69	100



Математика



В 2024 году выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен по математике. В основной этап УО составил 100%. Средний балл стабильный – 4,0.

Результаты экзаменов по математике по классам в 2023 году

Класс	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Долгай Н.Л.	25	0	21	4	0	100	84	3,84
9б	Долгай Н.Л.	25	5	18	2	0	100	92	4,12
9в	Шкробта О.Е.	19	0	17	2	0	100	89	3,89
9-ые классы	-	69	5	56	8	0	100	88	4,0

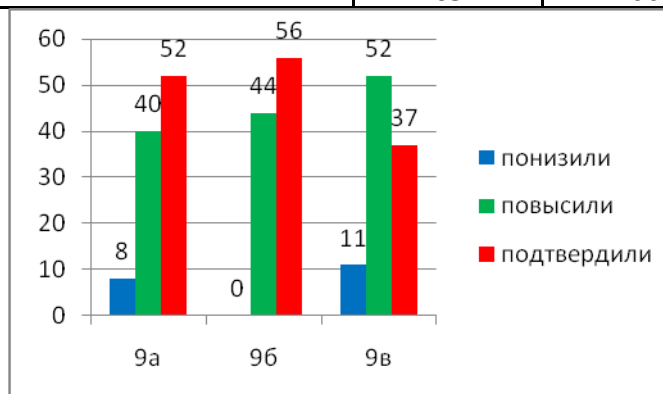
Самое высокое КО у обучающихся 9б класса – 92%. 88% выпускников сдали экзамен на отметку «4» или «5».

Соответствие экзаменационных отметок годовым отметкам

1. Математика

Результаты	9а	9б	9в
Понизили	2 (8%)	-	2(11%)
Повысили	10 (40%)	11 (44%)	10 (52%)
Подтвердили	13 (52%)	14 (56%)	7 (37%)

	Кол-во уч.	%
Экзаменационные отметки, ниже годовых	4	6
Экзаменационные отметки, выше годовых	31	45
Экзаменационные отметки соответствуют годовым	34	49
Всего:	69	100



Сводный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах по годам обучения

Предмет Уч.год	Русский язык			Математика		
	УО	Ср балл	Учитель	УО	Ср балл	Учитель
2018-2019	100	4,6	Куликовская Т.В.	98,3	4,4	Гречишкина Н.В. Щемелькова Т.В.
2019-2020	Экзамен отменен в связи с распространением коронавирусной инфекции					
2020-2021	100	4,2	Мощева М.А. Малютина Е.В.	100	3,8	Долгай Н.Л. Гречишкина Н.В.
2021-2022	100	4,3	Мощева М.А. Малютина Е.В. Куликовская Т.В.	100	3,6	Долгай Н.Л. Шкробта О.Е.
2022-2023	100	4,3	Мощева М.А. Малютина Е.В.	100	4,0	Гречишкина Н.В. Шкробта О.Е.
2023-2024	100	3,9	Мощева М.А., Попова С.А.	100	4,0	Долгай Н.Л., Шкробта О.Е.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

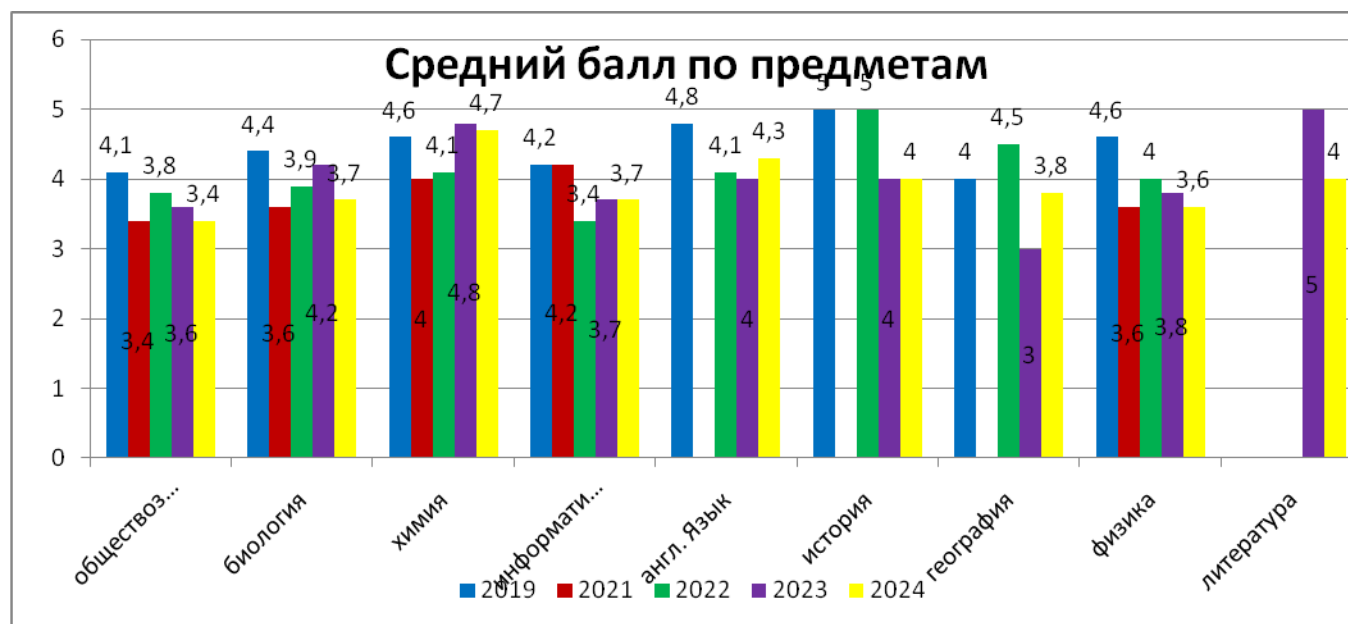
Экзамен	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Мезенцева И.В.	34	1	11	22	0	100	35	3,4
Англ. язык	Лобова Е.Г.	3	1	2	0	0	100	100	4,3
История	Мезенцева И.В.	1	0	1	0	0	100	100	4,0

География	Швец С.А.	10	1	6	3	0	100	70	3,8
Физика	Бочарова Т.А.	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Химия	Жемчугова Н.А.	7	5	2	0	0	100	100	4,7
Биология	Ермолаева С.А.	44	2	27	15	0	100	66	3,7
Информатика	Бочарова Т.А.	28	2	15	11	0	100	61	3,7
Литература	Мощева М.А., Попова С.А.	4	1	2	1	0	100	75	4,0

Анализ результатов показывает, что самый массовый экзамен на ОГЭ в 2024 году – биология (64% выпускников), на втором месте – обществознание (49% выпускников), на третьем месте – информатика (41%) и впервые за много лет – география (15%). 100% качество обученности по английскому языку, истории и химии. По литературе КО – 75%, по географии КО – 70%, по биологии КО – 66%. Самое низкое КО по обществознанию (35%)

Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	3,9	4,1	3,4	3,8	3,6	3,4
Англ. язык	4,5	4,8		4,1	4,0	4,3
История	3,6	5		5	4,0	4,0
География	5	4		4,5	3,0	3,8
Физика	4,05	4,6	3,6	4	3,8	3,6
Химия	4,9	4,6	4	4,1	4,8	4,7
Биология	4,08	4,4	3,6	3,9	4,2	3,7
Информатика	4,1	4,2	4,2	3,4	3,7	3,7
Литература					5,0	4,0



В 2023-2024 учебном году средний балл по английскому языку, географии по сравнению с 2022-2023 учебным годом стал выше, по истории, информатике результат стабилен, по остальным предметам незначительно снизился.

Соответствие экзаменационных отметок годовым по предметам по выбору

Предмет	% соответствующих отметок	% экзаменационных отметок, выше годовых	% экзаменационных отметок, ниже годовых
---------	---------------------------	---	---

Английский язык	1(33%)	-	2(67%)
География	4 (40%)	2(20%)	4(40%)
Физика	5 (100%)	-	-
Обществознание	22 (65%)	-	12 (35%)
История	1(100%)	-	1(50%)
Химия	2 (29%)	4 (57%)	1(14%)
Биология	27 (61%)	14 (32%)	3 (7%)
Информатика	14 (50%)	5 (18%)	9 (32%)
Литература	1(25%)	2(50%)	1(25%)

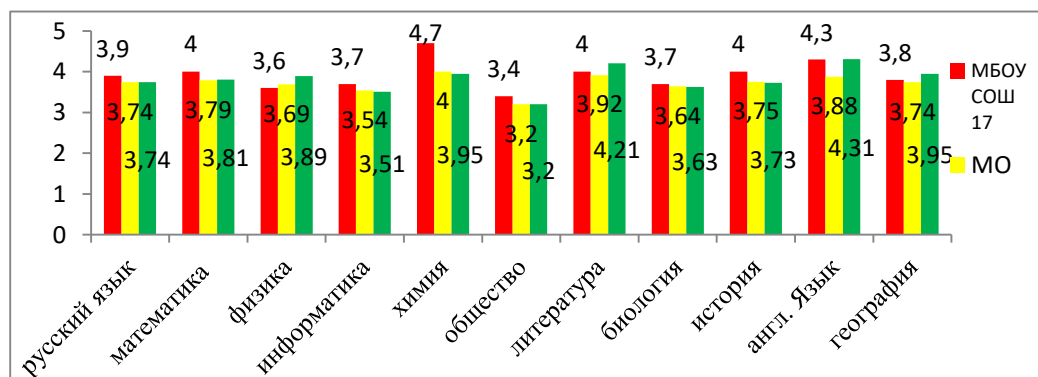
Максимальное соответствие годовых и экзаменационных отметок на экзаменах по физике, истории (100%), биологии (61%), обществознанию (65%). Низкий процент соответствия годовых и экзаменационных отметок – по английскому языку, химии, литературе.

В параллели 9-х классов у 33 обучающихся экзаменационные отметки ниже годовых. При этом 12 человек по обществознанию (учитель Мезенцева И.В.) 27 девятиклассников повысили свои результаты при сдаче экзаменов по выбору.

Сравнение результатов ОГЭ по предметам с результатами в Узловском районе и Тульской области

Предметы	Средний балл		
	МБОУ СОШ №17	Узловский район	Тульская область
Русский язык	3,9	3,74	3,74
Математика	4,0	3,79	3,81
Обществознание	3,4	3,2	3,2
Англ. язык	4,3	3,88	4,31
История	4,0	3,75	3,73
География	3,8	3,74	3,95
Физика	3,6	3,69	3,89
Химия	4,7	4,0	3,95
Биология	3,7	3,64	3,63
Информатика	3,7	3,54	3,51
Литература	4,0	3,92	4,21

Школьные показатели выше, чем показатели по Узловскому району и Тульской области. Это видно из сравнительной гистограммы среднего балла по предметам в Узловском районе и школе.



Таким образом, учащиеся 9-х классов успешно справились с экзаменами. 52 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ работы школы по подготовке к ГИА и результатов экзаменов позволяют сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить всестороннюю работу педагогического коллектива, направленную на качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, используя практику

проведения тренировочных и диагностических работ по предметам, ресурсы интернет, очные и дистанционные формы обучения.

2. Совершенствовать систему психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
3. Проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися на ГИА, рассмотреть материалы заданий на заседаниях школьных методических объединений, выработать стратегию подготовки к ГИА на уроках и внеурочное время.
4. Организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам подготовки к ГИА через участие в семинарах, вебинарах, интернет-конференциях.
5. Продолжить практику проведения пробных репетиционных экзаменов по учебным предметам.
6. Организовывать работу по участию учащихся в районных репетиционных экзаменах.
7. Продолжить индивидуальное консультирование учащихся на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных и т.д.).

Результативность работы учителей

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний %	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК										
1.	Полунина Н.О.	2а	20	2	14	4	-	100	80	3,9
2.	Скворцова М.С.	2б	26	4	18	4	-	100	85	4,0
3.	Попова А.М.	2в	17	3	11	3	-	100	82	4,0
Результативность по 2 классам			63	9	43	11	-	100	83	4,0
4.	Полунина Н.О.	3а	22	-	14	8	-	100	64	3,6
5.	Скворцова М.С.	3б	25	2	17	6	-	100	76	3,8
6.	Широкова М.М.	3в	29	4	16	9	-	100	69	3,8
Результативность по 3 классам			76	6	47	23	-	100	70	3,8
7.	Елисеева Л.Ю.	4а	21	2	15	4	-	100	81	3,9
8.	Полторыхина Н.О.	4б	28	1	15	10	2	93	57	3,5
9.	Семенихина Н.А.	4в	21	2	9	10	-	100	52	3,6
Результативность по 4 классам			70	5	39	24	2	97	63	3,7
Результативность по предмету			209	20	129	58	2	99	71	3,8
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ										
1.	Полунина Н.О.	2а	20	6	11	3	-	100	85	4,2
2.	Скворцова М.С.	2б	26	12	14	-	-	100	100	4,5
3.	Попова А.М.	2в	17	10	6	1	-	100	94	4,5
Результативность по 2 классам			63	28	31	4	-	100	94	4,4
4.	Полунина Н.О.	3а	22	6	13	3	-	100	86	4,1
5.	Скворцова М.С.	3б	25	11	13	1	-	100	96	4,4
6.	Широкова М.М.	3в	29	10	19	-	-	100	100	4,3
Результативность по 3 классам			76	27	45	4	-	100	95	4,3
7.	Елисеева Л.Ю.	4а	21	8	11	2	-	100	91	4,3
8.	Полторыхина Н.О.	4б	28	8	14	6	-	100	79	4,1
9.	Семенихина Н.А.	4в	21	1	10	10	-	100	52	3,6
Результативность			70	17	35	18	-	100	74	4,0

по 4 классам										
Результативность по предмету			209	72	111	26	-	100	88	4,2
МАТЕМАТИКА										
1.	Полунина Н.О.	2а	20	3	12	5	-	100	75	3,9
2.	Скворцова М.С.	2б	26	9	14	3	-	100	89	4,2
3.	Попова А.М.	2в	17	3	12	1	1	94	88	4,0
Результативность по 2 классам			63	15	38	9	1	98	84	3,7
4.	Полунина Н.О.	3а	22	4	13	5	-	100	77	4
5.	Скворцова М.С.	3б	25	3	17	5	-	100	80	3,9
6.	Широкова М.М.	3в	29	7	19	3	-	100	89	4,1
Результативность по 3 классам			76	14	49	13	-	100	83	4,0
7.	Елисеева Л.Ю.	4а	21	2	14	5	-	100	76	3,9
8.	Полторыхина Н.О.	4б	28	4	13	9	2	93	61	3,7
9.	Семенихина Н.А.	4в	21	3	9	9	-	100	57	3,7
Результативность по 4 классам			70	9	36	23	2	97	64	3,7
Результативность по предмету			209	38	123	45	3	99	77	3,9
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР										
1.	Семенихина Н.А.	2а	20	8	10	2	-	100	90	4,3
2.	Скворцова М.С.	2б	26	11	15	-	-	100	100	4,4
3.	Попова А.М.	2в	17	9	7	1	-	100	94	4,5
Результативность по 2 классам			63	28	32	3	-	100	95	4,4
4.	Семенихина Н.А.	3а	22	7	13	2	-	100	91	3,8
5.	Скворцова М.С.	3б	25	14	10	1	-	100	96	4,5
6.	Широкова М.М.	3в	29	8	18	3	-	100	89	4,1
Результативность по 3 классам			76	29	41	6	-	100	92	4,3
7.	Елисеева Л.Ю.	4а	21	6	12	3	-	100	86	4,1
8.	Полторыхина Н.О.	4б	28	6	15	7	-	100	75	4,0
9.	Семенихина Н.А.	4в	21	1	11	9	-	100	57	3,6
Результативность по 4 классам			70	13	38	19	-	100	73	3,9
Результативность по предмету			209	69	111	28	-	100	87	4,2
ТЕХНОЛОГИЯ										
1.	Громакина Д.В.	2а	20	20	-	-	-	100	100	5,0
2.	Громакина Д.В.	2б	26	26	-	-	-	100	100	5,0
3.	Попова А.М.	2в	17	16	1	-	-	100	100	4,9
Результативность по 2 классам			63	62	1	-	-	100	98	5,0
4.	Громакина Д.В.	3а	22	22	-	-	-	100	100	5,0
5.	Громакина Д.В.	3б	25	25	-	-	-	100	100	5,0
6.	Громакина Д.В.	3в	29	29	-	-	-	100	100	5,0
Результативность по 3 классам			76	76	-	-	-	100	100	5,0

7.	Полторыхина Н.О.	4а	21	12	7	2	-	100	91	4,5
8.	Полторыхина Н.О.	4б	28	15	9	4	-	100	86	4,4
9.	Семенихина Н.А.	4в	21	6	14	1	-	100	95	4,2
Результативность по 4 классам			70	33	30	7	-	100	90	4,4
по предмету			209	171	31	7	-	100	97	4,8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
1.	Землякова Е.И.	2а	20	16	4	-	-	100	100	4,8
2.	Землякова Е.И.	2б	26	23	3	-	-	100	100	4,9
3.	Попова А.М.	2в	17	17	-	-	-	100	100	5,0
по 2 классам			63	56	7	-	-	100	100	4,9
4.	Землякова Е.И.	3а	22	11	11	-	-	100	100	4,5
5.	Землякова Е.И.	3б	25	15	10	-	-	100	100	4,6
6.	Землякова Е.И.	3в	29	21	7	1	-	100	96	4,7
по 3 классам			76	47	28	1	-	100	99	4,6
7.	Землякова Е.И.	4а	21	14	5	2	-	100	91	4,6
8.	Кошелев Ю.И.	4б	28	18	8	2	-	100	93	4,6
9.	Землякова Е.И.	4в	21	4	16	1	-	100	95	4,1
по 4 классам			70	36	29	5	-	100	94	4,5
по предмету			209	139	64	6	-	100	97	4,6
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
1.	Громакина Д.В.	2а	20	20	-	-	-	100	100	5,0
2.	Громакина Д.В.	2б	26	26	-	-	-	100	100	5,0
3.	Попова М.М.	2в	17	17	-	-	-	100	100	5,0
по 2 классам			63	63	-	-	-	100	100	5,0
4.	Громакина Д.В.	3а	22	20	2	-	-	100	100	4,9
5.	Громакина Д.В.	3б	25	25	-	-	-	100	100	5,0
6.	Громакина Д.В.	3в	29	29	-	-	-	100	100	5,0
по 3 классам			76	74	2	-	-	100	100	5,0
7.	Полторыхина Н.О.	4а	21	8	9	4	-	100	81	4,2
8.	Полторыхина Н.О.	4б	28	10	12	6	-	100	79	4,1
9.	Семенихина Н.А.	4в	21	6	15	-	-	100	100	4,3
по 4 классам			70	24	36	9	-	100	87	4,2
Результативность по предмету			209	161	38	10	-	100	95	4,7
МУЗЫКА										
1.	Павлова Г.В.	2а	20	14	6	-	-	100	100	4,7
2.	Павлова Г.В.	2б	26	24	2	-	-	100	100	4,9
3.	Попова А.М.	2в	17	17	-	-	-	100	100	5,0
по 2 классам			63	55	8	-	-	100	100	4,9
4.	Павлова Г.В.	3а	22	14	8	-	-	100	100	4,6
5.	Павлова Г.В.	3б	25	25	-	-	-	100	100	5,0
6.	Павлова Г.В.	3в	29	26	3	-	-	100	100	4,9
по 3 классам			76	65	11	-	-	100	100	4,9
7.	Павлова Г.В.	4а	21	15	6	-	-	100	100	4,7
8.	Павлова Г.В.	4б	28	19	5	4	-	100	85	4,6
9.	Павлова Г.В.	4в	21	13	8	-	-	100	100	4,6
по 4 классам			70	47	19	4	-	100	94	4,6
по предмету			209	167	38	4	-	100	98	4,8

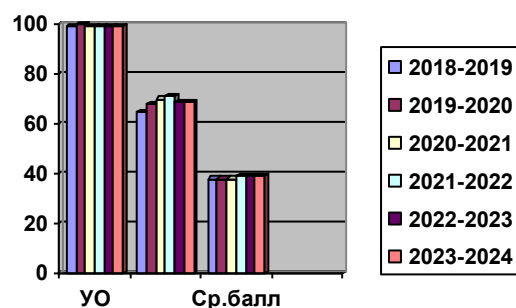
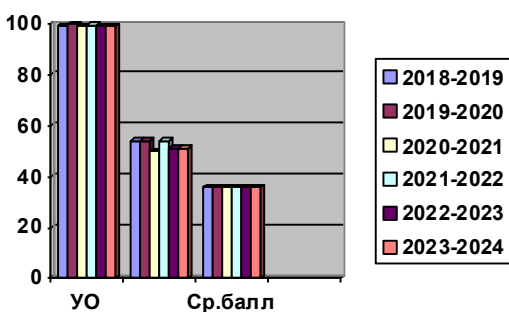
По сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку УО, КО и средний балл остались без изменения; по литературному чтению УО достиг максимума, но КО понизилось на 2%, средний балл стал ниже на 0,1; по математике УО и КО остались на уровне прошлого года, средний балл понизился на 0,1; по окружающему миру УО повысился на 1%, КО и средний балл остались без изменения; по технологии КО снизилось на 2%, средний балл – на 0,1; по физической культуре УО – 100%, КО снизилось на 1%, средний балл снизился на 0,1; по ИЗО УО по-прежнему максимальный, но КО понизилось на 3%, средний балл стал ниже на 0,1; по музыке КО повысилось на 1%, средний балл – на 0,1.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК										
1.	Малютина Е.В.	6б	28	2	15	11	-	100	61	3,7
		8а	16	3	5	8	-	100	50	3,7
		8б	26	1	18	5	2	92	73	3,7
		8в	18	-	4	14	-	100	22	3,2
Результативность		4 кл.	88	6	42	38	2	98	55	3,6
2.	Мощева М.А.	5в	25	3	11	10	1	96	56	3,6
		7б	24	3	10	11	-	100	54	3,7
		9б	25	2	8	15	-	100	40	3,5
		10	18	1	14	3	-	100	83	3,9
		11	20	6	9	5	-	100	75	4,1
Результативность		5 кл.	112	15	52	44	1	99	60	3,7
3.	Попова С.А.	7а	21	-	10	10	1	95	48	3,4
		7в	22	1	15	6	-	100	73	4,0
		7г	16	2	7	7	-	100	56	3,7
		9а	24	-	5	19	-	100	21	3,2
		9в	19	-	7	12	-	100	37	3,4
Результативность		5 кл.	102	3	44	54	1	99	46	3,5
4.	Елисеева Л.Ю.	6а	21	-	8	13	-	100	38	3,4
		6в	19	1	7	11	-	100	42	3,5
Результативность		2 кл.	40	1	15	24	-	100	40	3,4
5.	Семенихина Н.А.	5а	16	-	5	9	2	88	31	3,2
6.	Полторыхина Н.	5б	23	2	8	13	-	100	44	3,5
по предмету		18 кл	381	27	166	182	6	99	51	3,6
ЛИТЕРАТУРА										
1.	Малютина Е.В.	8а	16	4	5	7	-	100	56	3,8
		8б	26	1	18	6	1	96	73	3,7
		8в	18	-	4	14	-	100	22	3,2
Результативность		3 кл.	60	5	27	27	1	98	53	3,6
2.	Мощева М.А.	5в	25	5	15	4	1	96	80	3,96
		7б	24	5	15	4	-	100	83	4,0
		9б	25	3	12	10	-	100	60	3,7
		10	18	5	12	1	-	100	94	4,2
		11	20	6	12	2	-	100	90	4,2
Результативность		5 кл.	112	24	66	21	1	99	80	4,0

3.	Короткова Л.А.	6а	21	5	9	7	-	100	67	3,9
		6б	28	12	16	-	-	100	100	4,4
		6в	19	6	9	4	-	100	79	4,1
Результативность		3 кл.	68	23	34	11	-	100	84	4,2
4.	Попова С.А.	7а	21	1	9	11	-	100	48	3,5
		7в	22	3	13	6	-	100	73	3,9
		7г	16	3	8	5	-	100	69	3,9
		9а	24	-	10	14	-	100	42	3,4
		9в	19	2	10	7	-	100	63	3,7
Результативность		5 кл.	102	9	50	43	-	100	58	3,7
5.	Полторыхина Н.	5б	23	6	11	6	-	100	74	4,0
6.	Семенихина Н.А.	5а	16	2	6	8	-	100	50	3,3
по предмету		18 кл	381	69	194	116	2	99	69	3,9

УО, КО и средний балл по русскому языку и по литературе по сравнению с прошлым учебным остались без изменения.

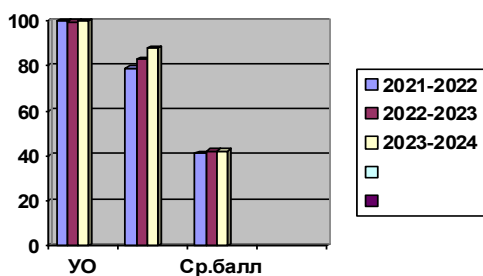


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	Средний балл
1.	Шаталина С.С.	2а	20	11	7	2	-	100	90	3,9
		2б	26	18	8	-	-	100	100	3,7
		2в	17	8	5	4	-	100	77	4,2
		3а	22	11	6	5	-	100	77	4,3
		3б	25	11	13	1	-	100	96	4,4
		3в	28	16	9	3	-	100	89	4,5
		4а	21	12	8	1	-	100	95	4,5
		4б	27	10	11	6	-	100	78	4,1
		4в	21	6	11	4	-	100	81	4,1
		6а	21	5	8	8	-	100	62	3,9
		6б	28	11	16	1	-	100	96	4,4
		6в	19	8	6	5	-	100	74	4,2
		7в	22	5	14	3	-	100	86	4,4
		7г	17	9	6	2	-	100	88	4,4
9б	25	15	10	-	-	100	100	4,6		
Результативность		15 кл	339	156	138	45	-	100	87	4,3
2.	Лобова Е.Г.	5а	16	2	10	4		100	75	3,9
		5б	23	8	13	2	-	100	91	4,3
		5в	25	10	12	3	-	100	88	4,3
		7а	21	5	14	2	-	100	91	4,1

		76	24	12	8	4	-	100	83	4,3
		8а	16	6	8	2	-	100	88	4,3
		8б	26	16	6	3	1	96	85	4,3
		8в	18	4	10	4	-	100	78	4,0
		9а	24	7	17	-	-	100	100	4,3
		9в	19	8	9	2	-	100	90	4,3
		10	18	13	5	-	-	100	100	4,7
		11	20	14	6	-	-	100	100	4,7
Результативность		12 кл	250	105	118	26	1	99,6	89	4,3
Результативность по предмету		27 кл.	589	261	256	71	1	99,8	88	4,2

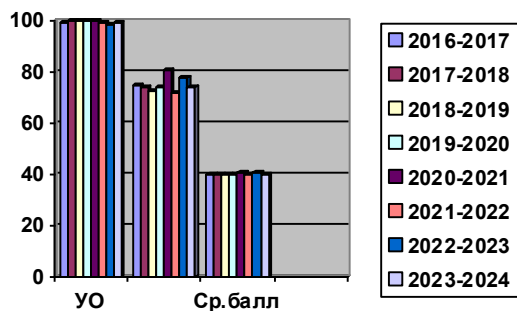
По сравнению с прошлым учебным годом УО по английскому языку повысился на 0,1%, КО выросло на 5%, средний балл остался без изменения. Таким образом, за последние два года отмечается прирост КО на 9%.



ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	ФИО учителя	Клас с	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	Средн ий балл
1.	Швец С.А.	5а	16	-	4	11	1	94	25	3,2
		5б	23	5	10	8	-	100	65	3,9
		5в	25	7	13	4	1	96	80	4,0
		6а	21	2	8	11	-	100	48	3,6
		6б	28	8	18	2	-	100	93	4,2
		6в	19	2	12	5	-	100	74	3,8
		7а	21	1	11	9	-	100	57	3,6
		7б	24	7	13	4	-	100	83	4,1
		7в	22	4	14	4	-	100	82	4,0
		7г	17	4	10	2	-	100	88	3,9
		8а	16	8	6	2	-	100	88	4,4
		8б	26	6	14	4	2	92	77	3,9
		8в	18	3	9	7	-	100	63	4,0
		9а	24	2	9	13	-	100	46	3,5
		9б	25	7	14	4	-	100	84	4,1
		9в	19	3	10	6	-	100	68	3,8
		10	18	13	5	-	-	100	100	4,7
		11	20	19	1	-	-	100	100	4,95
Результативность по предмету		18 кл	382	101	181	96	4	99	74	4,0

По сравнению с прошлым учебным годом УО повысился на 0,3%, но при этом КО понизилось на 4% , средний балл стал ниже на 0,1.

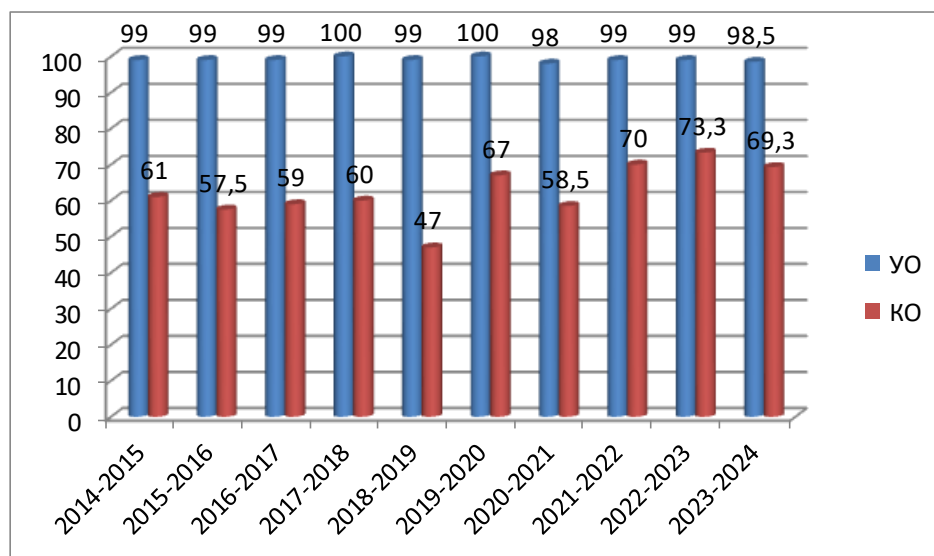


Математика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Полунина Н.О.	2а	20	3	12	5	0	100	75
Скворцова М.С.	2б	26	9	14	3	0	100	88,5
Попова А.М.	2в	17	3	12	1	1	94	88
Полунина Н.О.	3а	22	4	13	5	0	100	77,3
Скворцова М.С.	3б	25	3	17	5	0	100	80
Широкова М.М.	3в	29	7	19	3	0	100	89,7
Елисеева Л.Ю.	4а	21	2	14	5	0	100	76
Полторыхина Н.О.	4б	28	4	13	9	2	93	60,7
Семенихина Н.А.	4в	21	3	9	9	0	100	57
Баранова Т.Е.	5а	16	1	9	5	1	93,4	62,5
Полунина Н.О.	5б	23	2	10	11	0	100	52
Долгай Н.Л.	5в	25	3	13	8	1	96	64
Баранова Т.Е.	6а	21	2	4	15	0	100	29
Шкрёбта О.Е.	6б	19	3	12	4	0	100	78,9
Баранова Т.Е.	6в	19	1	9	9	0	100	52,6
По предмету		332	50	180	97	5	98,5	69,3

Лучшие результаты во 2б,2в,3б,3в классах. Самое низкое качество обученности в 6а классе. За последний год КО снизилось на 4%, а уровень обученности – на 0,7%. Наибольшее снижение качества обученности за последний год в классах: 4б (22%), 5б (на 28%), 5в (на 13%), 6а (на 21%), 6в (на 26%).

Сравнительный анализ результативности по математике за 10 лет

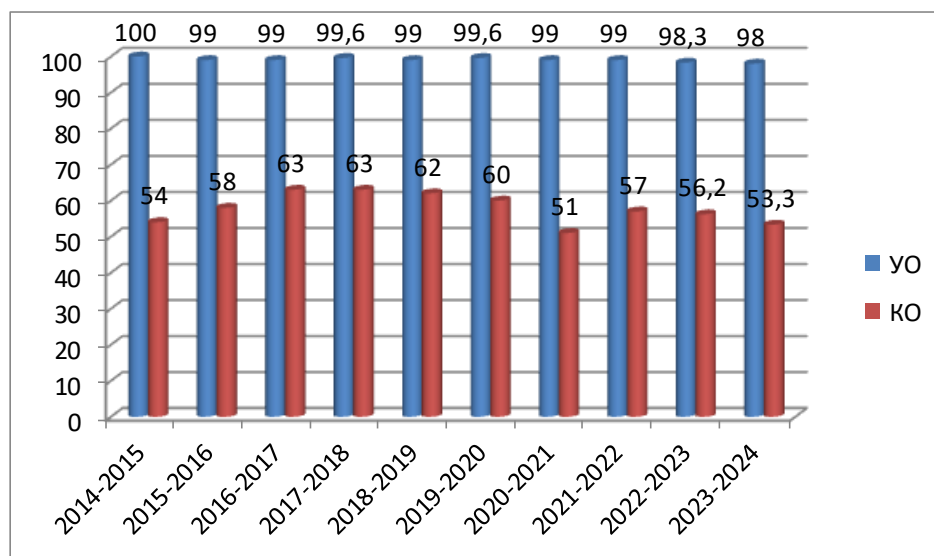


Алгебра

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Гречишкина Н.В.	7а	21	0	7	12	2	90,5	33
Долгай Н.Л.	7б	24	5	12	7	0	100	70,8
Баранова Т.Е.	7в	23	2	10	11	0	100	52
Гречишкина Н.В.	7г	17	0	9	8	0	100	53
Шкробта О.Е.	8а	17	5	6	6	0	100	64,7
Шкробта О.Е.	8б	27	3	12	9	2 1н/а	88,9	55,6
Шкробта О.Е.	8в	19	0	4	15	0	100	21
Долгай Н.Л.	9а	25	0	12	13	0	100	48
Долгай Н.Л.	9б	25	5	7	13	0	100	48
Шкробта О.Е.	9в	19	1	7	11	0	100	42
Шкробта О.Е.	10	18	7	10	1	0	100	94,4
Долгай Н.Л.	11	20	6	6	8	0	100	60
По предмету		255	34	102	114	5	98	53,3

В 9в – качество на уровне прошлого года. КО повысилось в 8а на 17,3%, 9а на 21%, 9б – на 8%, 9в – 40%, 11 – на 5%. Классы, в которых КО снизилось: 8б (на 10%), 8в (на 10%). За последний год КО по предмету понизилось на 2,9%, а УО – на уровне прошлого года. Самые низкие результаты в 8в и 8а классах. Третий год наблюдается снижение уровня и качества обученности по предмету.

Сравнительный анализ результативности по алгебре за 10 лет

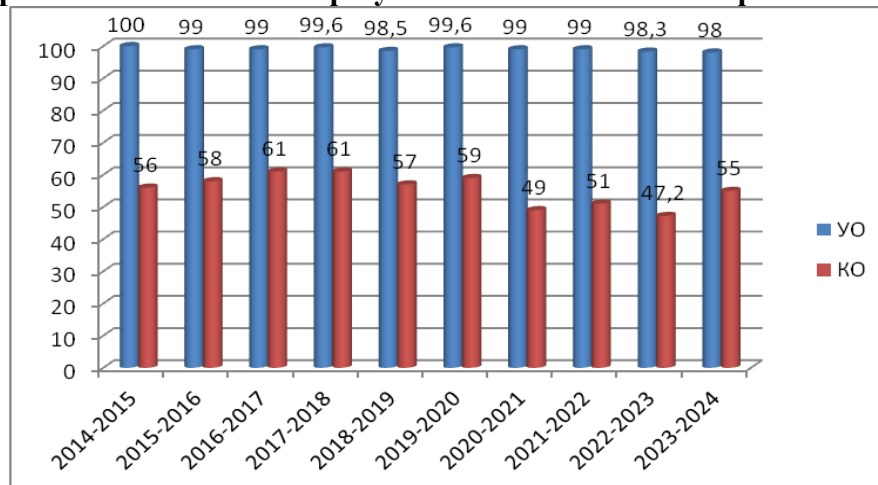


Геометрия

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Гречишкина Н.В.	7а	21	0	7	12	2	90,5	33
Долгай Н.Л.	7б	24	5	13	6	0	100	75
Баранова Т.Е.	7в	23	2	14	7	0	100	70
Гречишкина Н.В.	7г	17	2	8	7	0	100	59
Шкробта О.Е.	8а	17	5	3	9	0	100	47
Шкробта О.Е.	8б	27	4	12	8	2 1 н/а	88,9	59
Шкробта О.Е.	8в	19	0	4	15	0	100	21
Долгай Н.Л.	9а	25	0	10	15	0	100	40
Долгай Н.Л.	9б	25	4	7	14	0	100	44
Шкробта О.Е.	9в	19	2	8	9	0	100	52,6
Шкробта О.Е.	10	18	5	12	1	0	100	94,4
Долгай Н.Л.	11	20	6	7	7	0	100	65
По предмету		255	35	105	110	5	98	55
		235	27	84	120	4	98,3	47,2

Наибольший процент повышения КО в классах: 8в – на 5%, 9а – на 13%, 8б – на 8%, 9в – на 18%, 11 – на 6%. За последний год КО повысилось на 8%, уровень обученности на уровне прошлого года.

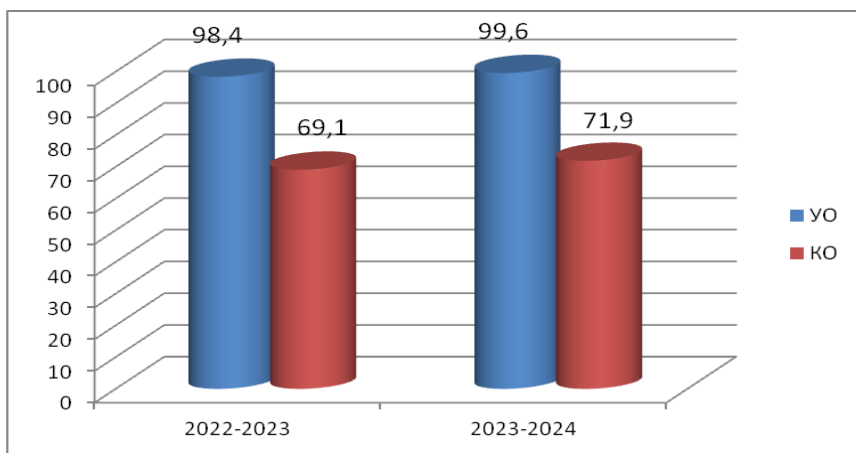
Сравнительный анализ результативности по геометрии за 10 лет



Вероятность и статистика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Гречишкина Н.В.	7а	21	0	12	9	0	100	57
Долгай Н.Л.	7б	24	6	13	5	0	100	79
Баранова Т.Е.	7в	23	7	12	4	0	100	82,6
Гречишкина Н.В.	7г	17	2	11	4	0	100	76,5
Шкробта О.Е.	8а	17	5	4	8	0	100	53
Шкробта О.Е.	8б	27	7	15	4	н/а	96,3	81,5
Шкробта О.Е.	8в	19	1	7	11	0	100	42
Долгай Н.Л.	9а	25	0	15	10	0	100	60
Долгай Н.Л.	9б	25	5	16	4	0	100	80
Шкробта О.Е.	9в	19	2	11	6	0	100	68,4
Шкробта О.Е.	10	18	12	6	0	0	100	100
По предмету		235	47	122	65	1	99,6	71,9

Предмет изучается второй год. Лучшие результаты в классах 7в,8б,10,9б классах, самые низкие – в 7а,8а,8в классах.

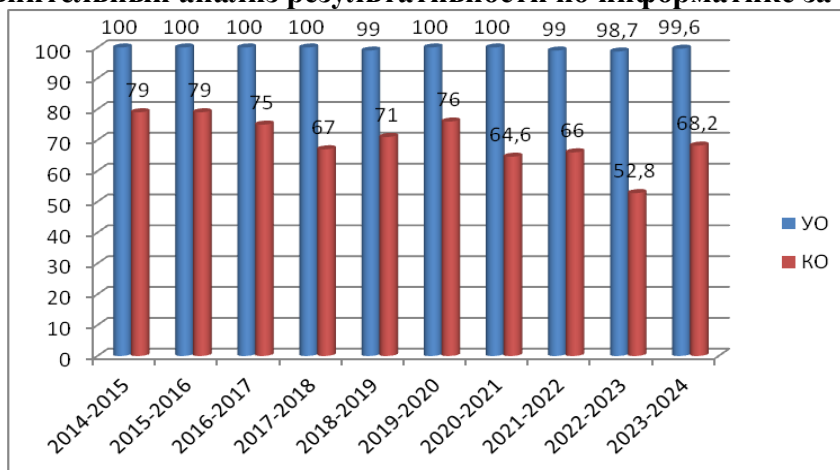


Информатика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Баранова Т.Е.	7а	21	5	12	4	0	100	81
	7б	24	5	17	2	0	100	92
	7в	23	6	13	4	0	100	86,5
	7г	17	5	10	2	0	100	88
Селезнева Т.А.	8а	17	6	3	8	0	100	53
	8б	27	1	15	10	н/а	96,3	59,3
	8в	19	1	5	13	0	100	31,6
	9а	25	0	10	15	0	100	40
	9б	25	3	14	8	0	100	68
	9в	19	1	7	11	0	100	42,1
	10	18	9	9	0	0	100	100
	11	20	6	11	3	0	100	85
По предмету		255	48	126	80	1	99,6	68,2

КО повысилось в 9а – на 13%, 9б – на 24%, 11 – на 12%. По сравнению с прошлым учебным годом УО повысился на 1%, КО – на 15,4%.

Сравнительный анализ результативности по информатике за 10 лет

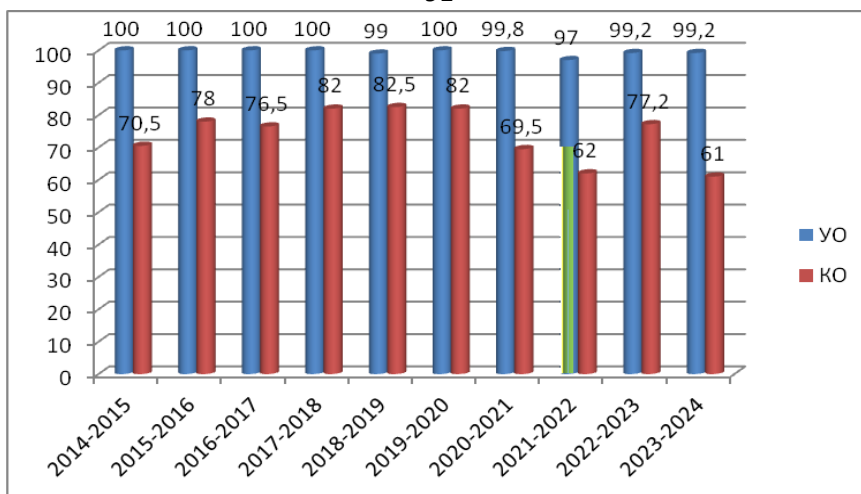


История

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Романов Д.А.	5а	16	2	2	10	2	87,5	25
Романов Д.А.	5б	23	4	8	11	0	100	52,2
Романов Д.А.	5в	25	7	11	7	0	100	72
Романов Д.А.	6а	21	0	6	15	0	100	28,6
Романов Д.А.	6б	28	3	14	11	0	100	60,7
Санчук Н.А.	6в	19	4	8	7	0	100	63,2
Мезенцева И.В.	7а	21	3	11	7	0	100	66,7
Романов Д.А.	7б	24	6	10	8	0	100	66,7
Романов Д.А.	7в	23	2	12	9	0	100	61
Романов Д.А.	7г	17	4	6	7	0	100	59
Романов Д.А.	8а	17	5	6	6	0	100	65
Мезенцева И.В.	8б	27	3	16	7	н/а	96	70,4
Мезенцева И.В.	8в	19	2	3	14	0	100	26,3
Мезенцева И.В.	9а	25	1	10	14	0	100	44
Мезенцева И.В.	9б	25	3	16	6	0	100	76
Мезенцева И.В.	9в	19	2	8	9	0	100	52,6
Мезенцева И.В.	10	18	9	9	0	0	100	100
Мезенцева И.В.	11 угл	11	3	8	0	0	100	100
Мезенцева И.В.	11 база	9	5	4	0	0	100	100
По предмету		387	68	168	148	3	99,2	61

КО повысилось на 15,2% в 2022-2023 учебном году, а в 2023-2024 – понизилось на 16%. КО самое низкое за последние 10 лет. КО значительно понизилось в 6а – на 56%, 6б – на 40:%, 6в – на 16%, 7б – на 17,5%, 7в – на 21%, 7г – на 18%, 8б – на 8%, 8в – на 16%, 9в – на 12%, повысилось в 8а – на 6%, 9а – на 5,5%.

Сравнительный анализ результативности по истории за 10 лет



Обществознание

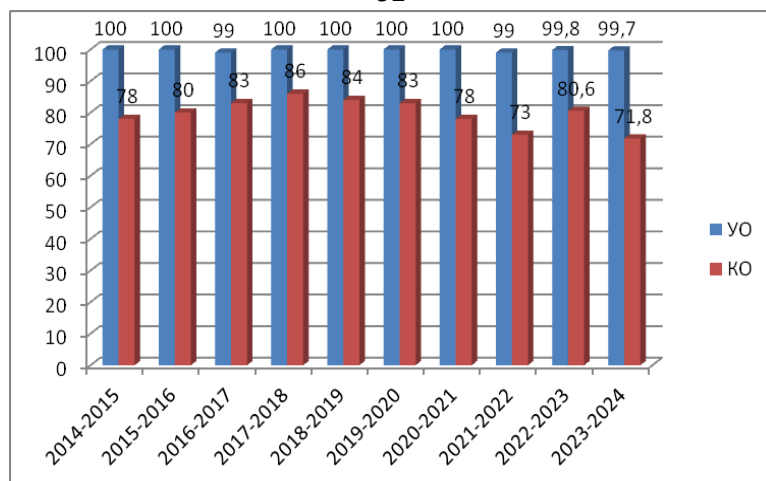
Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Романов Д.А.	6а	21	1	7	13	0	100	38
Романов Д.А.	6б	28	5	13	10	0	100	64,3
Санчук Н.А.	6в	19	4	10	5	0	100	73,7
Мезенцева И.В.	7а	21	3	15	3	0	100	85,7
Романов Д.А.	7б	24	7	11	6	0	100	75
Романов Д.А.	7в	23	3	13	7	0	100	69,8
Романов Д.А.	7г	17	3	7	7	0	100	58,8
Романов Д.А.	8а	17	5	7	5	0	100	70,6
Мезенцева И.В.	8б	27	4	16	6	н/а	96	74
Мезенцева И.В.	8в	19	2	5	12	0	100	37
Мезенцева И.В.	9а	25	1	12	12	0	100	52
Мезенцева И.В.	9б	25	1	21	3	0	100	88
Мезенцева И.В.	9в	19	4	14	1	0	100	95
Мезенцева И.В.	10 баз	8	8	0	0	0	100	100
Мезенцева И.В.	10 угл	10	9	1	0	0	100	100
Мезенцева И.В.	11	20	15	5	0	0	100	100
		323	75	157	90	1	99,7	71,8
По предмету		319	92	165	58	4	98,8	80,6

Право

Мезенцева И.В.	11	20	14	6	0	0	100	100
По предмету	11	20	14	6	0	0	100	100

Качество обученности повысилось в 2022-2023 учебном году на 7,6%, а в 2023-2024 учебном году понизилось на 8,8%. УО на уровне прошлого года. По праву обучающиеся показали стопроцентный уровень обученности и стопроцентное качество обученности.

Сравнительный анализ результативности по обществознанию за 10 лет

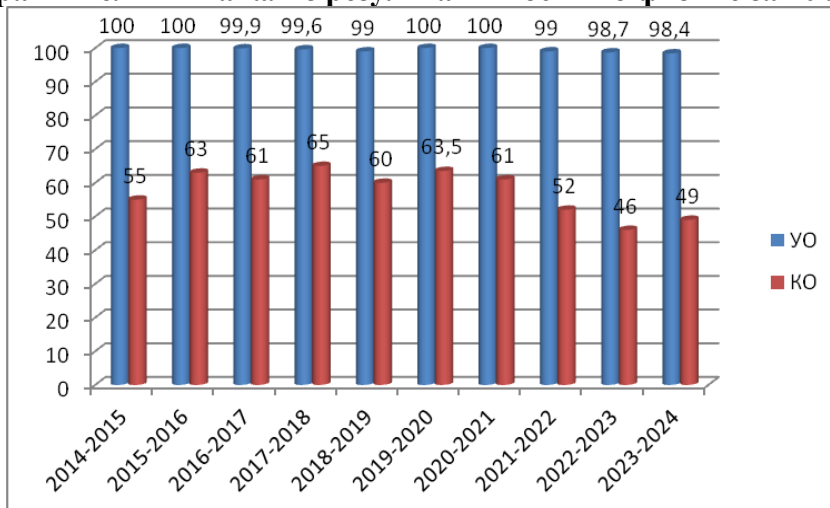


Физика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Селезнева Т.А.	7а	21	0	7	12	2	90,5	33
Селезнева Т.А.	7б	24	4	13	7	0	100	70,8
Селезнева Т.А.	7в	23	0	9	14	0	100	39
Селезнева Т.А.	7г	17	1	8	8	0	100	52,9
Селезнева Т.А.	8а	17	5	5	7	0	100	58,8
Селезнева Т.А.	8б	27	2	12	11	1 н/а	92,6	51,9
Селезнева Т.А.	8в	19	0	7	12	0	100	36,8
Селезнева Т.А.	9а	25	0	6	19	0	100	24
Селезнева Т.А.	9б	25	1	10	14	0	100	44
Селезнева Т.А.	9в	19	0	7	12	0	100	36,8
Селезнева Т.А.	10	18	5	10	3	0	100	83,3
Селезнева Т.А.	11	20	6	7	7	0	100	65
По предмету		255	24	101	126	4	98,4	49

За последний год КО повысилось на 3%. КО повысилось в 8а – на 6,2%, 8б – на 3,6%, 8в – на 5%.

Сравнительный анализ результативности по физике за 10 лет



Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Швец С.А.	11	20	19	1	0	0	100	100
По предмету		20	19	1	0	0	100	100

Химия

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний%
1.	Самчева С.В.	8а	16	5	4	7	0	100	56,3
		8б	26	3	11	10	2	92,3	53,8
		8в	18	1	5	12	0	100	33,3
		10 (б)	10	1	7	2	0	100	80
		11 (б)	11	2	4	5	0	100	54,5
		11 (у)	9	4	2	3	0	100	66,7
Результативность		6	90	16	33	39	2	97,8	54,5
2.	Жемчугова Н.А.	9а	24	1	4	19	0	100	20,8
		9б	25	4	8	13	0	100	48
		9в	19	3	2	14	0	100	26,3
		10 (у)	8	5	3	0	0	100	100
Результативность		4	76	13	17	46	0	100	39,5
по предмету		10	166	29	50	85	2	98,8	47,6

В 2023-2024 учебном году результативность УО по предмету в школе составляет 98,8%. КО по школе по химии 47,6% Неуспевающих 2 из 8б класса. Самое низкое качество в 9а классе – 20,8, 9в – 26,3, 8в – 33,3. По сравнению с 2022-2023 учебным годом КО повысилось на 2,9%.

**Физическая культура**

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний
1.	Землякова Е.И.	6а	21	4	11	6	0	100	71,4
		6б	28	12	16	0	0	100	100
		6в	19	3	12	4	0	100	78,9
		7в	22	5	16	1	0	100	95,5
		7г	16	3	13	0	0	100	100
		8а	16	6	9	1	0	100	93,8
		8б	26	7	13	5	1	96,2	76,9
		8в	18	6	10	2	0	100	88,9

		11	20	15	3	2	0	100	90
Результативность		9	186	61	103	21	1	99,5	88,2
2.	Кошелев Ю.И.	5а	16	5	10	1	0	100	93,8
		5б	23	7	14	2	0	100	91,3
		5в	25	17	8	0	0	100	100
		7а	21	7	12	2	0	100	90,5
		7б	24	8	13	3	0	100	87,5
		9а	24	9	13	2	0	100	91,7
		9б	25	13	12	0	0	100	100
		9в	19	7	8	4	0	100	78,9
		10	18	12	5	1	0	100	94,4
Результативность		9	195	85	95	15	0	100	92,3
по предмету		18	381	146	198	36	1	99,7	90,3

В 2023-2024 учебном году уровень обученности обучающихся 99,7%, КО по школе по физической культуре – 90,3% Не аттестован по итогам года один человек.

Качество знаний за последний год снизилось на 0,5%. КО 100% в 6б, 7г классах (учитель Землякова Е.И.), 5в, 9б (учитель Кошелев Ю.И.). Самое низкое КО в 6а классе- 71,4%. В остальных классах КО от 75 до 96%.



ОБЖ

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качест во знаний
1.	Кошелев Ю.И.	8а	16	9	7	0	0	100	100
		8б	26	12	12	1	1	96,2	92,3
		8в	18	4	11	3	0	100	83,3
		9а	24	5	16	3	0	100	87,5
		9б	25	9	16	0	0	100	100
		9в	19	5	9	5	0	100	73,7
		10	18	15	3	0	0	100	100
		11	20	18	2	0	0	100	100
по предмету		8	166	77	76	12	1	99,4	92,2

В 2023-2024 учебном году УО по ОБЖ 99,4%. КО понизилось на 2,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Не аттестован 1 человек из 8б класса. 100% в 8а, 9б, 10 и 11 классах. Самое низкое КО в 9в классе – 73,7%



Биология

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качес- тво знаний %
1.	Самчева С.В.	5а	16	1	5	10	0	100	37,5
		5б	23	3	13	7	0	100	69,6
		5в	25	3	18	3	1	96	84
		6а	21	0	7	14	0	100	33,3
		6б	28	4	12	12	0	100	57,1
		6в	19	2	8	9	0	100	52,6
Результативность		6	132	13	63	55	1	99,2	57,6
2.	Ермолаева С.А.	7а	21	0	7	14	0	100	33,3
		7б	24	7	11	6	0	100	75
		7в	22	2	14	6	0	100	72,7
		7г	17	2	9	6	0	100	64,7
		8а	16	5	9	2	0	100	87,5
		8б	27	3	16	7	1	96,3	70,4
		8в	19	1	6	12	0	100	36,8
		9а	24	0	13	11	0	100	54,2
		9б	25	3	17	5	0	100	80
		9в	19	3	11	5	0	100	73,7
		10	18	6	11	1	0	100	94,7
		11	20	10	10	0	0	100	100
Результативность		12	252	42	134	75	1	99,6	69,8
по предмету		18	384	55	197	130	2	99,5	65,6

Уровень обученности по биологии повысился в 2023-2024 учебном году на 0,5%. В 5в и 8б УО составляет 96 и 96,3% соответственно. КО понизилось на 3,9%. Самое низкое КО наблюдается в 6а классе (учитель Самчева С.В.), 7а классе (учитель Ермолаева С.А.) - 33,3%.



Технология

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качеств о знаний %
1.	Штумпф Л.В.	5а	8	3	3	2	0	100	75
		5б	11	7	4	0	0	100	100
		5в	12	6	5	1	0	100	91,7
		6а	11	8	3	0	0	100	100
		6б	14	7	6	1	0	100	92,9
		6в	9	2	6	1	0	100	88,9
		7а	11	3	6	2	0	100	81,8
		7б	11	7	4	0	0	100	100
		7в	10	7	2	1	0	100	90
		7г	8	6	2	0	0	100	100
		8а	16	11	5	0	0	100	100
		8б	27	13	13	0	1	96,3	96,3
		8в	18	3	14	1	0	100	94,4
		9а	25	10	13	2	0	100	92
		9б	25	15	10	0	0	100	100
		9в	19	9	9	1	0	100	94,7
Результативность		16	235	117	105	12	1	99,6	94,5
2.	Громакина Д.В.	5а	8	5	3	0	0	100	100
		5б	11	9	2	0	0	100	100
		5в	13	12		1	0	100	92,3
		6а	10	6	4	0	0	100	100
		6б	14	14	0	0	0	100	100
		6в	10	6	4	0	0	100	100
		7а	10	9	1	0	0	100	100
		7б	13	13	0	0	0	100	100
		7в	11	11	0	0	0	100	100
		7г	8	8	0	0	0	100	100
Результативность		10	108	93	14	1	0	100	99,1
по предмету		26	343	210	119	13	1	99,7	95,9

Уровень обученности повысился на 0,6%. В 2023-2024 учебном году в 8б классе есть неаттестованные по предмету по итогам года. КО повысилось на 8% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. 100% КО в 5б,6а,7б,г,8а,9б классах (учитель Штумпф Л.В.), 5а,б,6а,б,в,7а,б,в,г (учитель Громакина Д.В.), самое низкое КО в 5а классе (учитель Штумпф Л.В.).



Музыка

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качес тво знаний %
1.	Павлова Г.В.	5а	16	3	4	9	0	100	43,8
		5б	23	11	12	0	0	100	100
		5в	25	16	6	3	0	100	88
		6а	21	5	10	6	0	100	71,4
		6б	28	10	15	3	0	100	89,3
		6в	19	7	9	3	0	100	84,2
		7а	21	3	15	3	0	100	85,7
		7б	24	15	9	0	0	100	100
		7в	22	9	12	1	0	100	95,5
		7г	17	8	8	1	0	100	94,1
		8а	16	10	5	1	0	100	93,8
		8б	27	13	12	1	1	96,3	92,6
		8в	18	2	15	1	0	100	94,4
Результативность		13	277	112	132	32	1	99,6	88,1
по предмету		13	277	112	132	32	1	99,6	88,1

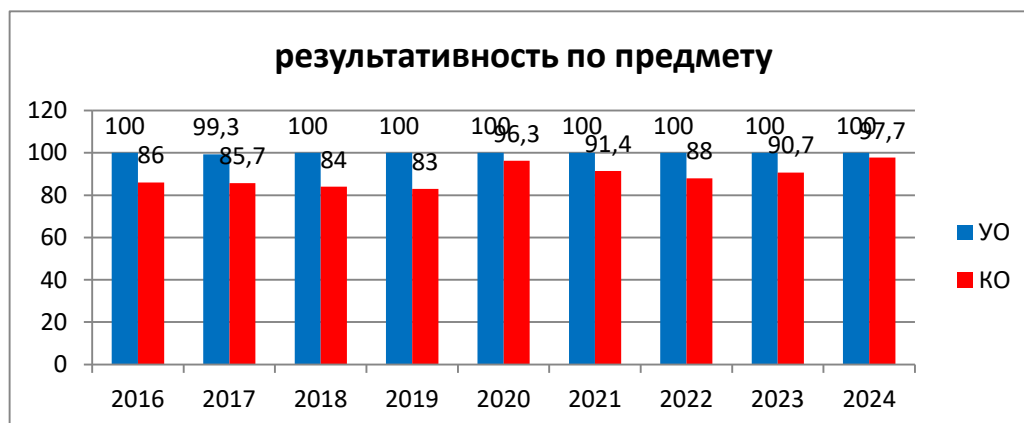
В 2023-2024 учебном году УО по музыке составил 99,6%, это на 0,3% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Неуспевающих 1 человек из 8б класса. КО на 4,6% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. 100% КО в 5б, 7б классах. Самое низкое КО в 5а классе – 43,8%. В остальных классах КО 71-96%. Наблюдается снижение КО за последние четыре года. У обучающейся на дому по медицинским показаниям занятия проводились в теоретической форме.



Изобразительное искусство

Пообразовательное учреждение									
№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качес тво знаний %
1.	Громакина Д.В.	5а	16	9	7	0	0	100	100
		5б	23	14	9	0	0	100	100
		5в	25	20	5	0	0	100	100
		6а	21	13	7	1	0	100	95,2
		6б	28	22	5	1	0	100	96,4
		6в	19	12	7	0	0	100	100
Результативность		6	132	90	40	2	0	100	98,5
2.	Павлова Г.В.	7а	21	8	11	2	0	100	90,5
		7б	24	19	5	0	0	100	100
		7в	22	15	6	1	0	100	95,5
		7г	17	15	2	0	0	100	100
Результативность		4	84	57	24	3	0	100	96,4
по предмету		10	216	147	64	5	0	100	97,7

В 2023-2024 учебном году YO 100%. КО повысилось на 7% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. 100% КО в 5а,б,в,6б,в классе (учитель Громакина Д.В.), 7б,г (учитель Павлова Г.В.) В остальных классах КО составило 90,5-96,4%.



4.2. Работа педагогического коллектива с одаренными детьми и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной мотивации

Для всех детей главной целью обучения и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности. Но применительно к одаренным детям эта цель особенно значима. Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения одаренных детей.

Задачей школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. На протяжении многих лет школа продуманно, серьезно и системно осуществляет работу с детьми с повышенной учебно-познавательной мотивацией. В школе реализуется внеурочная деятельность и дополнительное образование, где ученики выбирают кружок той направленности, где он может проявить себя, развить свои способности.

Ежегодно составляется план работы с одаренными детьми, проводится анализ по каждой предметной неделе, по итогам олимпиад, конкурсов, и учебно-исследовательской деятельности.

Выявление одаренных детей проходит в ходе образовательного процесса на основе учета отметок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и учителей.

В рамках реализации блока «Успешный ученик» программы развития школа определяет следующие направления работы с детьми с высоким уровнем учебно-познавательной мотивации:

- нестандартные уроки;
- включение детей в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- участие детей в олимпиадах;
- ежегодное проведение учебно-исследовательской конференции школьников «Что, как и почему-разберусь и объясню»;
- организация курсов по выбору;
- индивидуальные и групповые консультации;
- предметные кружки;
- предметные недели;
- выставки творческих работ;
- обеспечение базового дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- чествование победителей и призеров на форуме «Вами гордится школа».

Результативность работы педколлектива с одаренными и высокомотивированными учащимися находит подтверждение в успешности выступления учащихся на районных и областных олимпиадах.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года стали 16 обучающихся:

№	Фамилия	Класс	Предмет
1	В. Матвей	10	Русский язык
2	Ф. Тимофей	10	
3	Ф. Елизавета	11	
4	К. Александра	11	
5	П. Евгения	9	
6	Ф. Даниил	11	Химия
7	А. Семен	10	История
8	Т. Наталия	11	
9	Ч. Егор	11	
10	Ф. Даниил	11	Биология
11	Ф. Елизавета	11	Математика

12	А. Семен	10	Обществознание
13	Ш. Мария	10	
14	Н. Анна	11	Литература
15	Ф. Елизавета	11	
16	М. Анастасия	10	
17	А. Семен	10	География
18	Г. Муса	9	Право
19	Ф. Анастасия	9	Технология
20	А. Даниил	11	ОБЖ
21	К. Виктор	11	
22	М. Анастасия	10	
23	А. Семен	10	

Четверо из них стали призерами регионального этапа:

Ф. Елизавета – русский язык (учитель Мощева М.А.), математика (учитель Долгай Н.Л.)

К. Александра – русский язык (учитель Мощева М.А.)

М. Анастасия – литература (учитель Мощева М.А.)

А. Семен – история (учитель Мезенцева И.В.)

В сентябре-октябре 2024 года проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16-ти предметам, по 6 предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика) олимпиада проводилась в тестирующей системе «Сириус», по 10-ти (русский язык, литература, история, обществознание, право, география, английский язык, основы безопасности и защиты Родины (теоретическая часть), технологии (теоретическая часть), физкультуре (теоретическая часть) впервые олимпиада проводилась на платформе Цифриум. Практическая часть школьного этапа ВсОШ по технологии, ОБЗР и физической культуре проводилась в традиционной форме.

Задачи школьного этапа:

- создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация работы курсов, кружков, и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- формирование команды школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. В школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

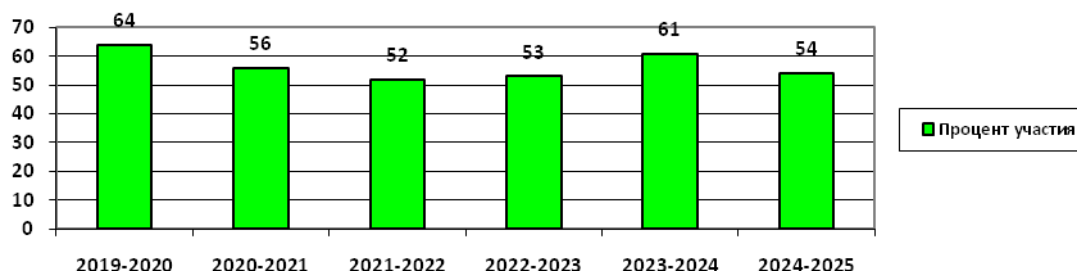
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявкам, которые предоставили учителя;
- созданы классы на платформе «Цифриум» администратором школы;
- созданы ссылки на приглашения для учеников;- переданы ссылки ученикам вместе с инструкциями через классных руководителей;
- участники школьного этапа всероссийской олимпиады прошли регистрацию и авторизацию на платформе «Цифриум», выбрали и записались на предметы, по которым примут участие в школьном этапе ВсОШ;

- обеспечен сбор и хранение заявлений обучающихся (старше 14 лет) и родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- подготовлены задания для проведения практической части по предметам ОБЗР, труд (технология), физическая культура школьного этапа (задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями согласно методическим рекомендациям и являются едиными для всех участников олимпиады);
- подготовлены компьютеры с выходом в интернет для проведения школьного этапа олимпиад по предметам на платформе «Сириус»
- подготовлены пароли и логины для обучающихся, проходящих олимпиадные задания с использованием тестирующей системы uts.sirius.online.

Сроки проведения олимпиады: с 18.09.2024 по 23.10.2024 года. Приняли участие 250 обучающихся школы (54%). По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников школьного этапа стало меньше и соответствует 2022-2023 учебному году:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент участников от общей численности обучающихся II и III уровней	272 (64%)	284 (56%)	249 (52%)	241 (53%)	283 (61%)	250 (54%)

Процент участников от общей численности

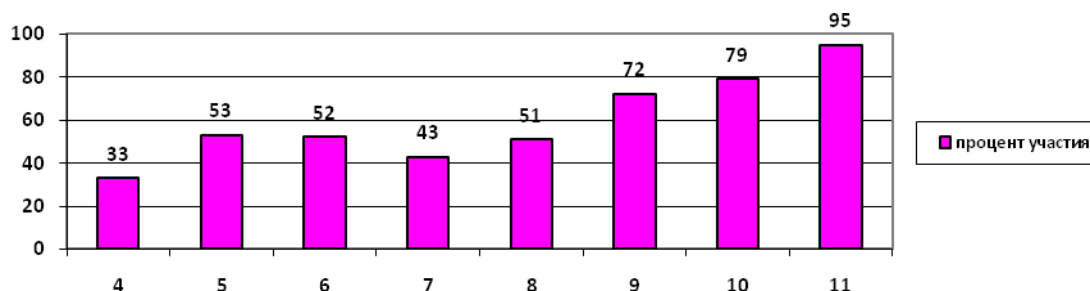


Распределение участников школьного этапа по классам:

КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ	КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ
4а	8	35%	8а	5	26%
4б	6	25%	8б	13	52%
4в	11	39%	8в	12	50%
5а	14	64%	8г	12	75%
5б	14	56%	9а	11	65%
5в	8	38%	9б	19	76%
6а	4	24%	9в	14	74%
6б	9	39%	10а	12	71%
6в	19	83%	10б	10	91%
7а	8	36%	11	19	95%
7б	16	55%			
7в	6	33%			

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников в 5а,б,в, 6б, уменьшилось - в 6а, 7в,8а, 9а. Наименьшее количество участников в 4б, 6а,8а классах. Наиболее активными были учащиеся 6в, 8г, 9б, в, 10а,б,11 классов.

Активность участия в школьном этапе ВсОШ по параллелям



Как видно из диаграммы в возрастном интерес у обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников становится выше.

Число участников олимпиад по предметам:

Предмет/уч. год	Число участников						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
математика	104	99	121	84	95	97	91
информатика	46	31	34	7	26	29	27
химия	30	41	26	21	21	30	28
физика	43	56	41	29	21	44	28
география	80	77	79	49	43	49	32
биология	81	91	97	74	75	109	88
русский язык	72	73	101	49	109	111	91
литература	56	67	62	55	90	75	47
английский язык	39	51	48	50	51	57	29
обществознание	87	61	59	35	56	51	42
право	64	15	21	13	21	13	12
история	88	77	56	53	37	58	32
труд (технология)	50	57	37	30	45	52	17
физкультура	67	58	81	79	86	77	52
ОБЗР	31	29	27	35	32	36	44
астрономия	12	11	5	10	3	2	0

Наибольшее число участников в олимпиаде по математике, русскому языку, биологии. Понижилось по сравнению с прошлым годом число участников почти по всем предметам: математике (на 6%), физике (на 36%), географии (на 35%), биологии (на 19%), русскому языку (на 18%), литературе (на 37%), английскому языку (на 49%), обществознанию (на 18%), истории (на 55%), труду (на 67%), физкультуре (на 32%). Увеличилось число участников олимпиады по ОБЗР (на 18%).

Сохраняется на уровне прошлого года число участников олимпиады по информатике, химии, праву.

По астрономии участников в этом году не было. Это объясняется тем, что данный предмет не изучается в школе.

На образовательной платформе «Сириус» по 6 предметам приняли участие 262 учащихся:

по математике – 91 участников;

по биологии – 88 участников;

по физике – 28 участника;

по химии – 28 участников;

по астрономии – 0участников;
по информатике – 27 участников.

Смысл олимпиады в рамках тестирующей системы uts.sirius.onlin заключался в том, чтобы за определенное время выполнить ряд заданий, которые затем отправлялись в образовательный центр «Сириус» и обрабатывались автоматически. Такая форма проведения олимпиады используется уже на протяжении четырех лет. Учащиеся показали хорошие результаты. Наиболее сложными для обучающихся стали олимпиады по математике, информатике. Наиболее сильные участники стали победителями и призерами и вышли на муниципальный этап всероссийской олимпиады.

По 10 предметам олимпиада проводилась на платформе «Цифриум». Для участия в олимпиадах учащиеся записались на предметы и в день проведения олимпиад проходили задания. Результаты обрабатывались автоматически. Затем проводилось рейтингование и определялись победители и призеры. Всего по 10 предметам приняли участие 398 учащихся.

Все результаты вносились в Региональный центр обработки результатов, где автоматически были сформированы протоколы по всем предметам и классам. На основании протоколов был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Распределено 201 призовое место (в прошлом году – 230 призовых места): 83 человека стали победителями, 118 человек стали призерами. С каждым годом число призовых мест падает.

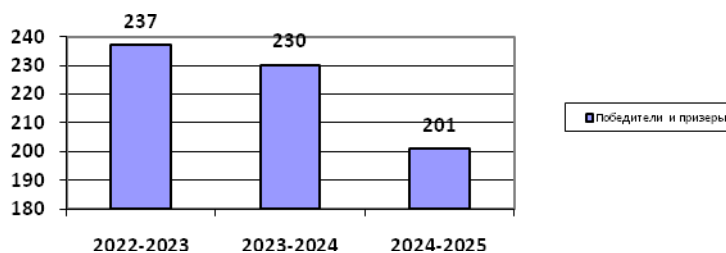
Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% результативности
1	Русский язык	91	18	9	30%
2	Литература	47	14	9	49%
3	Английский язык	29	5	5	34%
4	Математика	91	10	6	18%
5	История	32	6	7	41%
6	Обществознание	42	8	5	31%
7	Биология	88	9	5	16%
8	Химия	28	6	3	32%
9	Физика	28	8	5	46%
10	География	32	6	5	34%
11	ОБЗР	44	7	4	25%
12	Физическая культура	52	17	11	54%
13	Право	12	1	4	42%
14	Информатика	27	0	0	0%
15	Труд (технология)	17	3	5	47%
	ВСЕГО:	660 участия	118	83	30 %

Самая высокая результативность в школьном этапе ВсОШ по литературе, истории, физике, физической культуре, праву и труду (технологии). Самая низкая результативность по математике, биологии, информатике.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	237	230	201



Наиболее активные учащиеся по параллелям:

5-ые классы: Л. Алексей Ч. Серафим, Ш. Алина, Ш. София., М. Иван.

6-ые классы: Ч. Аделина, Б. Валерия, Ч. Ксения, Р. Яков, Д. Тимофей

7-ые классы: М. Дарья, М. Виктория, З. Вероника, М. Мария, П. Мария.

8-ые классы: Д. София, Д. Владислав, М. Артем

9-ые классы: Н. Александра, М. Виктория, И. Елизавета, К. Анастасия, К. Вероника, С. Игнат, О. Екатерина

10-е классы: Ф. Анастасия, П. Евгения, Н. Игорь

11-е классы: В. Матвей, А. Семен, Р. Елена

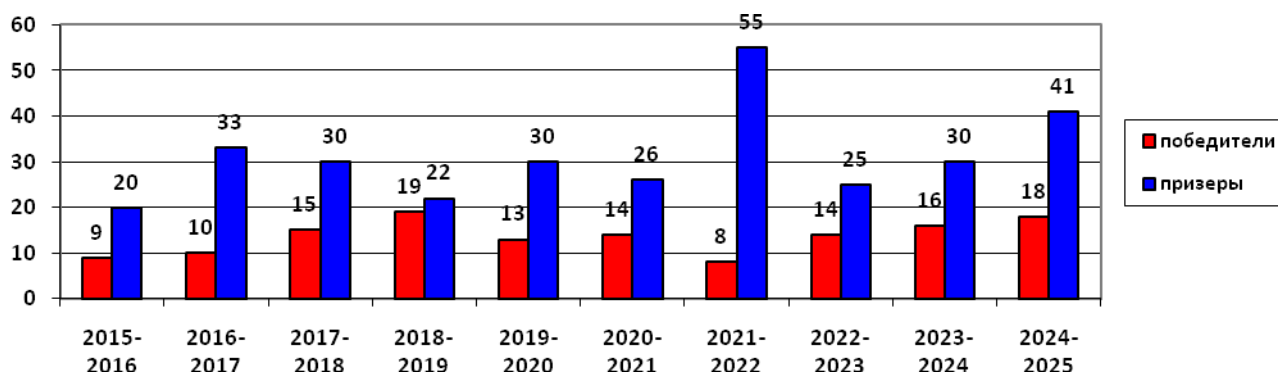
Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, астрономия. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Все школьные олимпиады прошли организованно, согласно графику. Необходимо отметить, что недочёты в организации и проведении олимпиад связаны с плотным расписанием, проведением олимпиад во время учебных занятий и большой занятостью учителей-предметников.

В ноябре-декабре 2024 года школа приняла участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Для участия во II (муниципальном) этапе была сформирована команда в количестве 109 человек (в прошлом году-111 человек, 2022-2023 – 111 человек, 2021-2022 - 57 человек, 2020-2021 - 68, 2018-2019 – 64, 2017-2018 - 69). Число участников муниципального этапа по параллелям:

- 7 класс -15 человек (в прошлом году – 17),
- 8 класс – 23 человека (в прошлом году- 22),
- 9 класс – 26 человека (в прошлом году – 22),
- 10 класс – 22 человек (в прошлом году – 25),
- 11 класс – 23 человека (в прошлом году – 25).

Завоевано 59 призовых мест: 18 победителей олимпиад, 41 призовое место (в прошлом году – 46 (16/30, 2022-2023 – 39 (14/25), 2021-2022 - 63(8/55) 2020-2021 - 40 (14/18/8), 2019-2020 –43 (13/18/12), 2018-2019 - 41 (19/11/11), 2017-2018- 45 (15/14/16), 2016-2017 - 43 (10/15/18), 2015-2016-29 (9/12/8)).



В командном зачёте наша школа среди ОУ Узловского района заняла 1-ое место.

По параллелям призовые места распределились следующим образом:

7 классы – 7 мест (в прошлом году – 8);

8 классы – 15 мест (в прошлом году – 10);

9 классы – 16 мест (в прошлом году – 7);

10 классы – 10 мест (в прошлом году – 9);

11 классы – 11 мест (в прошлом году – 12).

№	ФИО	Класс	Предмет	ФИО педагога	Место
1.	Б. Александра	7б	Общество	Кунакова Т.С.	ПР МЭ
2.	Д. Владислав	8б		Романов Д.А.	ПО МЭ
3.	Т. Дарья	8б		Романов Д.А.	ПР МЭ
4.	Ч. Маргарита	9а		Мезенцева И.В.	ПР МЭ
5.	О. Екатерина	9б		Мезенцева И.В.	ПР МЭ
6.	А. Семён	11		Мезенцева И.В.	ПР МЭ
7.	Ш. Марина	11		Мезенцева И.В.	ПР МЭ
8.	Б. Александра	7б	Литература	Малютина Е.В.	ПР МЭ
9.	М. Валерия	7а		Попова С.А.	ПР МЭ
10.	Д. Владислав	8б		Мощева М.А.	ПО МЭ
11.	М. Артем	8б		Мощева М.А.	ПР МЭ
12.	Н. Александра	9б		Малютина Е.В.	ПО МЭ
13.	К. Вероника	9а		Малютина Е.В.	ПР МЭ
14.	П. Евгения	10а		Мощева М.А.	ПО МЭ
15.	Ф. Анастасия	10б		Мощева М.А.	ПР МЭ
16.	М. Анастасия	11		Мощева М.А.	ПО МЭ
17.	М. Мария	7б	Математика	Шкрёбта О.Е.	ПР МЭ
18.	Д. Владислав	8б		Долгай Н.Л.	ПО МЭ
19.	Д. Владислав	8б	История	Романов Д.А.	ПР МЭ
20.	Д. Владислав	8б		Шаталина С.С.	ПР МЭ
21.	Т. Ангелина	8б	Английский язык	Шаталина С.С.	ПР МЭ
22.	П. Роман	9в		Артемьева М.В.	ПР МЭ
23.	Т. Арина	9б		Артемьева М.В.	ПР МЭ
24.	П. Эрик	10а		Артемьева М.В.	ПР МЭ
25.	В. Матвей	11		Артемьева М.В.	ПР МЭ
26.	Ф. Тимофей	11		Артемьева М.В.	ПР МЭ
27.	К. Вероника	9а	Русский язык	Малютина Е.В.	ПО МЭ
28.	П. Евгения	10а		Мощева М.А.	ПО МЭ
29.	К. Вероника	9а	ОБЗР	Кошелев Ю.И.	ПО МЭ

30.	Н. Александра	9б		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
31.	Г. Анна	10б		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
32.	Ф. Анастасия	10б		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
33.	М. Иван	11		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
34.	М. Анастасия	11		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
35.	Б.Александра	7б	Технология	Штумпф Л.В.	ПР МЭ
36.	Д. София	8б		Штумпф Л.В.	ПО МЭ
37.	Т. Екатерина	8б		Штумпф Л.В.	ПР МЭ
38.	К.Вероника	9а		Штумпф Л.В.	ПР МЭ
39.	С. Полина	9б		Штумпф Л.В.	ПО МЭ
40.	М. Артем	8б	Биология	Ермолаева С.А.	ПР МЭ
41.	Ш. Марина	8в		Ермолаева С.А.	ПР МЭ
42.	И. Елизавета	9а		Ермолаева С.А.	ПР МЭ
43.	Ш. Иван	9б		Ермолаева С.А.	ПР МЭ
44.	Ф. Анастасия	10б		Ермолаева С.А.	ПО МЭ
45.	Б. Екатерина	11		Ермолаева С.А.	ПР МЭ
46.	В. Матвей	11		Ермолаева С.А.	ПР МЭ
47.	Д. София	8б	физика	Селезнева Т.А.	ПО МЭ
48.	Д. София	8б	География	Швец С.А.	ПР МЭ
49.	В. Ярослав	9б		Швец С.А.	ПО МЭ
50.	Г. Полина	7б	Физкультура	Землякова Е.И.	ПО МЭ
51.	У.Иван	7б		Землякова Е.И.	ПР МЭ
52.	Т.Ангелина	8б		Кошелев Ю.И.	ПО МЭ
53.	Г. Александра	8а		Землякова Е.И.	ПР МЭ
54.	Ч.Маргарита	9а		Землякова Е.И.	ПО МЭ
55.	Б. Сергей	9а		Землякова Е.И.	ПО МЭ
56.	Г. Анна	10б		Кошелев Ю.И.	ПО МЭ
57.	М. Никита	10б		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
58.	О. Максим	11		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ
59.	Р. Елена	11		Кошелев Ю.И.	ПР МЭ

Наибольшее количество призовых мест завоевали:

Д. Владислав. (8б класс) – 5 мест
 К. Вероника (9а класс) – 4 места
 Ф. Анастасия (10б класс) – 3 места
 Д. София (8б класс) – 3 места
 П. Евгения (10а класс) – 2 места
 Т. Ангелина (8б класс) – 2 места
 Ч. Маргарита (9а класс) – 2 места
 Н. Александра (9б класс) – 2 места
 Г. Анна (10б класс) – 2 места
 М. Анастасия (11 класс) – 2 места

В декабре прошел муниципальный этап ВсОШ по математике и русскому языку среди учащихся 4-х классов. Призерами стали:

Л. Макар – призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку.
 К. Елизавета – призер муниципального этапа по русскому языку
 Л. Вера – призер муниципального этапа по русскому языку
 К. Василиса – призер муниципального этапа по математике

Учителя, подготовившие победителей и призеров на муниципальном этапе:

№п/п	Учитель	Число призовых мест
1.	Кошелев Ю.И.	11 мест (3ПО/8ПР)
2.	Ермолаева С.А.	7 мест (1ПО/6ПР)
3.	Мощева М.А.	6 мест (4ПО/2ПР)
4.	Землякова Е.И.	5 мест (3ПО/2ПР)
5.	Артемьева М.В.	5 мест (5ПР)
6.	Штумпф Л.В.	5 места (3ПО/2ПР)
7.	Малютина Е.В.	4 места (2ПО/2ПР)
8.	Мезенцева И.В.	4 места (4ПР)
9.	Романов Д.А.	3 место (1ПО/ 2ПР)
10.	Швец С.А.	2 места (1ПО/1ПР)
11.	Шаталина С.С.	2 места (2ПР)
12.	Скворцова М.С.	2 места (2ПР)
13.	Широкова М.М.	2 места (2ПР)
14.	Долгай Н.Л.	1 место (ПО)
15.	Попова С.А.	1 место (ПР)
16.	Кунакова Т.С.	1 место (ПР)
17.	Шкребта О.Е.	1 место (ПР)
18.	Селезнева Т.А.	1 место (ПО)

Наибольшее число победителей и призеров муниципального этапа подготовили Кошелев Ю.И., Ермолаева С.А., Мощева М.А.

Итоги муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по годам обучения

Учебный год	Всего призовых мест	Муниципальный этап			Региональный этап
		1 место	2 место	3 место	
2009-2010	39	15	15	9	Призеры 2
2010-2011	32	12	12	8	Призеры 8
2011-2012	33	13	8	12	Призеры 3
2012-2013	53	16	13	24	Призеры 3
2013-2014	39	13	10	16	Призер 1
2014-2015	45	16	16	13	Призер 1
2015-2016	29	9	12	8	Призеры 2
2016-2017	43	10	15	18	Призеры 5
2017-2018	45	15	14	16	Призеры 6
2018-2019	41	19	11	11	Призеры 6
2019-2020	43	13	18	12	Призеры 3
2020-2021	40	14	18	8	Призеры 4
2021-2022	63	8	55		Призеры 5
2022-2023	39	14	25		Призеры 2
2023-2024	46	16	30		Призеры 4
2024-2025	59	18	41		

Чествование победителей и призеров муниципального и школьного этапов олимпиад, их педагогов прошло на Форуме «Вами гордится школа!»

В муниципальном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие 40 обучающихся 9-11 классов по предметам: право, история, обществознание, русский язык,

экономика. В муниципальном этапе по направлению «Техника и технологии» и «Естественные науки» приняли участие 10 обучающихся. К. Александра стала призером в обоих направлениях. В заключительный региональный этап прошли 18 обучающихся:

	Фамилия	Класс	Предмет
1	Ш. Мария	10	Право
2	Г. Муса	9	Экономика
3	Т. Наталия	11	
4	Ф. Елизавета	11	
5	А. Семен	10	Русский язык
6	В. Матвей	10	
7	Ю. Нурафзо	10	
8	Б. Никита	9	
9	Г. Софья	9	
10	Н. Игорь	9	
11	П. Евгения	9	
12	Т. Владислав	9	
13	Ф. Анастасия	9	История
14	А. Семен	10	
15	Т.Наталия	11	
16	Т. Наталия	11	Обществознание
17	А. Семен	10	
18	Ф. Тимофей	10	

В олимпиаде «Наследники Левши» - 10 обучающихся из 7-11 классов. 7 человек стали призерами муниципального этапа (Учитель Бочарова Т.А.). Д. Владислав стал призером регионального этапа (2 место)

В муниципальном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» приняли участие 3 обучающихся нашей школы: М. Анастасия В. Матвей, Ф. Тимофей, М. Анастасия стала призерами и приняла участие в заключительном этапе.

Выводы: Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – претендентами на медаль.

Количество обучающихся, закончивших основную школу с отличием, и медалистов

Учебный год	Окончили 9 класс с отличием	Золотая медаль	Серебряная медаль
2008-2009	4	2	4
2009-2010	5	3	-
2010-2011	-	2	2
2011-2012	-	4	3
2012-2013	-	-	1 Агалакова А.
		медалисты	
2013-2014	1	Хромина Д.	
2014-2015	Домнина М.	Кузьмина А.	
2015-2016	Сидашова А. Шириков А.	Кузьмина А. Лукина А. Танчева А.	

2016-2017	Белый Г. Вобликов Д. Кукланов М. Петрова М. Соколова А.	Солныкова Я. Долгова А. Малютина Т. Жемчугов Д. Домнина М. Семина О.	
2017-2018		Сидашова А. Нечаева Т. Огородник Е.	
2018-2019	Игнатова Е. Григорьева Ю. Лобзева А. Комарова А.	Белый Г. Вобликов Д. Кукланов М. Петрова М. Соколова А. Выборнова С.	
2019-2020	Рау П. Буданова В. Багирова К. Сысоева В.	Акулинин Д. Чернов М. Илюшина И. Заика Д.	
2020-2021	Толстолуцкая Л. Ротова Е. Каткова В. Сюркаев П. Козлова К. Чуприна О.	Григорьева Ю. Лобзева А. Комарова А. Емельянова Д. Игнатова Е.	
2021-2022	Трещалина Н. Никитцева А. Фетисова Е. Куличенкова А. Клинова В.	Круглова Е. Творогов И. Сысоева В. Буданова В. Багирова К.	
2022-2023	Аристов С. Вареев М. Рябова Е.	Даданова Д. Лапин А. Ротова Е. Каткова В.	
2023-2024	Фоминых А.	Фетисова Е. Куличенкова А. Трещалина Н. Козьмин В. Никитцева А.	Фетисов Д.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей

Направления работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году:

- выявление одаренных обучающихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы и других образовательных учреждений города, области.
- диагностика склонностей учащихся,
- учебно-исследовательская деятельность учащихся,
- работа с учащимися, кандидатами на медаль.

4.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, основанными на целях и задачах Рабочей программы воспитания школы, и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В соответствии с этим Рабочая программа воспитания включает в себя 11 модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

С 26.10.2021 на базе школы работает спортивный клуб «Олимп» (свидетельство №РФ- 85-71-210-35), с июня 2024 года - школьный театр «Конфетти» (Сертификат №24-1768240105).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Состояние воспитательного процесса в ОО напрямую зависит от профессиональной компетентности кадров, его

организующих. В нашей школе это:

№	Должность	Ф.И.О. или количество
1.	Заместитель директора по ВР	Малютина Екатерина Валерьевна
2.	Классные руководители	25 человек
3.	Руководитель МО классных руководителей	Скворцова Марина Сергеевна
4.	Советник по воспитанию	Павлова Галина Викторовна
5.	Педагог-организатор	Павлова Галина Викторовна
6.	Педагоги-психологи	Швец Светлана Анатольевна Санчук Наталья Александровна
7.	Руководитель ШСК «Олимп»	Землякова Елена Ивановна
8.	Руководитель школьного театра «Конфетти»	Широка Марина Михайловна

А. Модуль «Урочная деятельность»

Урок - это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся,

используют материалы школьного комплексно-краеведческого музея «Родничок». Формы деятельности разнообразны.

Уроки соответствуют ФГОС. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

Учебная и воспитательная деятельность в рамках урока соответствует индивидуальным особенностям школьников.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся.

Все педагоги следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

Воспитательная цель урока у педагогов реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

В течение 2024 года на уровне школы в рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

15.01.-23.01.2024- Неделя химии

30.01. в 11 классе начался 2 этап защиты индивидуальных проектов. Представили свои проекты: А.Даниил "Как научиться подтягиваться на турнике", К.Ирина "Строение, атмосфера, климат, рельеф планет Солнечной системы", Чан Александр "История компаса"

13.02.2024 – мероприятия, посвящённые 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова.

20 февраля - 40 учеников 9-11 классов приняли участие в Региональном историко-патриотическом диктанте, посвященном Дню Защитника Отечества.

21 февраля - Международный день родного языка.

17 марта – Крымская весна.

21 марта - Всемирный день поэзии. В школе прошла литературная гостиная, посвящённая великому русскому поэту А.С.Пушкину, которому в 2024 году исполнилось 225 лет со дня рождения.

21 марта - Неделя детской книги.

12 апреля – мероприятия ко Дню космонавтики.

9 мая – Уроки мужества.

17 мая – общественно-педагогический форум.

Каждый понедельник – «Разговоры о важном», каждый четверг – «Россия – мои горизонты».

02.09.2023 – День знаний

02.09.2024 – Урок «Право в школьный класс»

02.09.2024 - Всероссийский открытый урок ОБЗР

02.09.2024 - Всероссийский единый урок первой помощи

08.09.2024 - Международный день грамотности

30.09.2024 – Уроки, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

10.09.2024 – Уроки, посвящённые Международному дню памяти жертв фашизма

30.11.2024 - День Герба РФ

05.12.2024 - Уроки доброты

12.12.2024 - Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации

24.12.2024 – Форум «Ваши гордится школа»

Б. Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Элективные курсы

2. Спортивные секции

3. Кружки

4. Объединения детей и подростков.

Внеурочной деятельностью в школе охвачено 100% обучающихся.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «ГТО – путь к здоровью», «Будущий призывник» в рамках деятельности ШСК «Олимп». Успешно реализуется Федеральная Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи. 17 октября 2024 года в школе состоялось торжественное событие: ученики 1-4 классов стали членами движения «Орлята России». Ребята проходили треки по 4 направлениям «Орленок – волонтер», «Орленок – эрудит», «Орленок – хранитель», «Орленок – спортсмен». Мероприятия и активности заинтересовали ребят.

Еженедельно по понедельникам первым уроком проходили занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Педагоги ответственно подошли к введению данного курса: за основу в работе брали материалы на сайте «Единое содержание образования».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Согласно лицензии 71Л02 № 0000216 регистрационный № 0133/02994 от 03 февраля 2016 года учебно-воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №17 осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.
- техническая.

Во втором полугодии 2023-2024 уч. года в школе работали следующие кружки в рамках дополнительного образования.

На организацию дополнительного образования во 2 полугодии выделено 22,5 часов.

№п/п	Название детских объединений(по каждой направленности)	Класс	Количество часов	ФИО руководителя
Естественнонаучная				
1.	«Эрудит»	4б,в	0,5/0,5	Полторыхина Н.О. Семенихина Н.А.
2.	«Организм человека: просто о сложном»	10	1	Ермолаева С.А.
3.	«Организм человека: просто о сложном»	11	1	Ермолаева С.А.
Физкультурно-спортивная				
4.	«Будущий призывник»	9-11	2	Кошелев Ю.И.
5.	«Юнармейцы»	3в	0,5	Широкова М.М.
6.	«Школа безопасности»	6б	0,5	Землякова Е.И.

7.	«Надежда России»	7г	1	Землякова Е.И.
Художественная				
8.	«Аллегро»	7б	1	Павлова Г.В.
Социально-гуманитарная				
9.	«Мастерская добрых дел»	5б,в	0,5/0,5	Лобова Е.Г. Мощева М.А.
10.	«Общение без границ»	8в	0,5	Швец С.А.
11.	КЛИО (клуб любителей истории Отечества)	7а	1	Мезенцева И.В.
12.	«В мире искусства»	8а	0,5	Павлова Г.В.
Туристско-краеведческая				
13.	«Истоки»	1а,б,в	1/1/1	Доможирова А.В. Рыбкина С.А. Кузьмина Е.Н.
14.	«Юный краевед»	бв	0,5	Санчук Н.А.

В первом полугодии 2024-2025 уч. года в рамках доп. образования работали следующие кружки:

№п/п	Название детских объединений(по каждой направленности)	Класс	Количество часов	ФИО руководителя
1 уровень			9	
1.	«Мой край»	1а	1	Елисеева Л.Ю.
2.	«Истоки»	1б	1	Кузьмина Е.Н.
3.	«Занимательная математика»	2а	1	Семенихина Н.А.
4.	«Занимательная математика»	2б	1	Рыбкина С.А.
5.	«Конфетти»	2в	0,5	Широкова М.М.
6.	«В стране чудесных слов»	3а	0,5	Полунина Н.О.
7.	«В стране чудесных слов»	3б	0,5	Скворцова М.С.
8.	«Моя малая родина»	3в	1	Попова А.М.
9.	«Эрудит»	4а	0,5	Полунина Н.О.
10.	«Эрудит»	4б	0,5	Скворцова М.С.
11.	«Эрудит»	4в	0,5	Широкова М.М.
12.	«Аллегро»	2а,б,в	1	Тихомирова Н.В.
2 уровень				
13.	«Мастерская добрых дел»	5а	0,5	Попова С.А.
14.	«В мире микробиологии»	5б	0,5	Самчева С.В.
15.	«Мастерская добрых дел»	5в	0,5	Кунакова Т.С.
16.	«Краеведение»	6а	0,5	Семенихина Н.А.
17.	«Краеведение»	6б	0,5	Капанадзе Н.А.
18.	«Школа маленьких наставников»	6в	1	Мощева М.А.
19.	«Умелые руки не знают скуки»	7а	0,5	Штумпф Л.В.
20.	«Школа безопасности»	7б	0,5	Землякова Е.И.
21.	«Юный краевед»	7в	1	Санчук Н.А.
22.	КЛИО (клуб любителей Отечества)	8а	1	Мезенцева И.В.
23.	«В мире искусства»	8б	1	Павлова Г.В.
24.	«Интересные вопросы математики»	8в	0,5	Баранова Т.Е.
25.	«Надежда России»	8г	0,5	Землякова Е.И.
26.	«Язык в речевом общении»	9а	0,5	Малютина Е.В.
27.	«Язык в речевом общении»	9б	0,5	Малютина Е.В.
28.	«Язык в речевом общении»	9в	0,5	Малютина Е.В.

29.	В мире информатики			Макарова Е.Н.
	3 уровень			
30.	«Организм человека: просто о сложном»	106	1	Ермолаева С.А.
31.	«Организм человека»	11	1	Ермолаева С.А.
32.	«Знай современную литературу»	11	0,5	Мощева М.А.
33.	«Будущий призывник»	9-11	2	Кошелев Ю.И.
	Итого		23,5	

Всего на базе школы функционирует 33 группы кружков в рамках дополнительного образования, в которых занимаются 581 человек, что составляет 92 % от общего числа учащихся школы. Все кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПин.

Организована работа по записи обучающихся в систему АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

Все объединения работают по рабочим программам дополнительного образования. Регулярно осуществляется контроль за соблюдением расписания занятий, посещаемостью, сохранением контингента, своевременностью и правильностью заполнения журналов кружковых занятий. В ходе контроля нарушений выявлено не было. Воспитанники кружков принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, участвовали в конкурсах разных уровней.

В 2024 году сохранился широкий спектр учреждений дополнительного образования, где занимаются дети в различных кружках и секциях вне школы.

Объединение ДО (ДООЦ, ДДЮТ, ЦДиК, ДЮСШ)	Число обучающихся	% от общего числа
ДДЮТ	76	12%
ДК Машиностроителей, греко-римская борьба	7	1%
Академия художественной гимнастики, г.Новомосковск	2	0,3%
ДООЦ, плавание	29	4,5%
ЮНЕСКО	5	0,8%
УДШИ	54	8,5%
ДЮСШ Узловая	32	5%
Клуб «Дракон», карате школа №17	14	2,2%
Клуб «Дракон», карате школа №61	1	0,2%
Клуб «Дракон», карате школа №1	2	0,3%
Танцевальный клуб Amway dance	8	1,3%
Узловая-Арена, футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика	20	3,1%
Воскресная школа	1	0,2%
Танцевальный коллектив «Экспрессия»	3	0,5%
Компьютерная академия ТОР, г.Новомосковск	1	0,2%
МБОУ лицей волейбол	2	0,3%
Конный клуб «Тройка»	2	0,3%
Театральная студия «Лицедей»	3	0,5%
МБОУ СОШ №1, легкая атлетика	1	0,2%
МУЦС, г.Узловая, секция по хоккею	1	0,2%
Теннисный центр «Жемчужина»	1	0,2%
Танцевальный клуб «Феерия»	1	0,2%
Г.Новомосковск, Ледовый дворец	1	0,2%
Стадион «Локомотив», плавание	2	0,3%
ДЮСШ №1, г.Новомосковск	1	0,2%
Спортивный клуб самбо-94 (МППЦ)	1	0,2%

ВСПК «Гвардеец»	1	0,2%
«Новая территория»	17	2,7%
Спортивный клуб «Химик», г.Новомосковск	2	0,3%
Школа программирования «Софтиум»	1	0,2%
Element studio	9	1,4%
Центр «Дельфин»	6	1%
Школа танцев «LOOK AT ME»	16	2,5%
ДК, п. Брусянский	1	0,2%
Локомотив, танцевальный кружок «OR-BEET»	7	1,1%
Forward	1	0,2%
ДК машиностроителей, бисероплетение	1	0,2%
Локомотив, футбольный клуб «Олимпик»	5	0,8%
Волейбольный клуб «Мечта», г.Новомосковск	1	0,2%
Секция плавания «Атлетик», г.Новомосковск»	1	0,2%
ДК машиностроителей, бокс	1	0,2%
ДК машиностроителей, акробатика	5	0,8%
ДК машиностроителей, английский язык	2	0,3%
ДК машиностроителей, студия «Кристалл»	6	1%
ДК машиностроителей, вокальная студия «Голосок»	1	0,2%
Лицей, легкая атлетика	1	0,2%
Итого	356	

В 2024 году в Навигаторе были размещено 25 программ дополнительного образования, заполнены все разделы карточки программы, галерея.

Всего в Навигатор поступило 671 заявка во все кружки. С учётом того, что дети могут заниматься не в одном кружке, вовлечено в дополнительное образование 581 детей, что составляет 92% от общего количества обучающихся.

Из 25 программ 20 укомплектованы полностью.

Самое большое количество баллов начислено кружку «Истоки» (845 баллов).

В. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В соответствии с Положением о классном руководителе в течение года осуществлялся мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Проведение мониторинга позволяет развивать аналитико-прогностические способности классного руководителя, способствует созданию мотивационных условий для повышения эффективности данной педагогической деятельности, является основанием для материального и морального вознаграждения педагогов. В основе мониторинга – 8 критериев.

1. Документация классного руководителя

Качественно и своевременно вели документацию классные руководители Полунина Н.О. (1а, 2а класс), Скворцова М.С. (1б, 4а класс), Попова А.М. (1в класс), Семенихина Н.А. (3в, 4а классы), Санчук Н.А. (5в класс), Павлова Г.В. (9в, 6б класс), Землякова Е.И. (6г класс), Ермолаева С.А. (9а, 9б класс), Шкрёбта О.Е. (8в класс).

Почти все классные руководители имеют замечания по ведению электронных журналов, но больше всего их у Полторыхиной Н.О. (4б классы), Семенихиной Н.А. (3в, 4а классы), Елисеевой Л.Ю. (3а класс), Барановой Т.Е. (6в класс), Мезенцевой И.В. (6а класс).

Не имеют планов воспитательной работы Чехлова О.Н. (7а класс), Баранов Т.Е. (6в класс)

2. Создание здоровьесберегающих условий

Наиболее активно в этом направлении работали Малютина Е.В., Санчук Н.А., Широкова М.М. Наименьшее количество баллов по данному критерию набрали Мощева М.А., Бочарова Т.А., Чехлова О.Н., Землякова Е.И., Елисеева Л.Ю., Семенихина Н.А. (низкий % учащихся, питающихся в столовой)

3. Уровень учебной мотивации у учеников класса

Качество обученности повысилось во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 5б, 5в, 7б, 9а, 9в классах, в 3в, 4а, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 9б классах качество знаний понизилось. Осталось на прежнем уровне качество образования в 6г, 7а, 7в, 8б классах.

4. Создание условий для личностной самореализации учащихся класса

Активно работают над созданием условий для самореализации учащихся классные руководители Попова А.М., Скворцова М.С., Широкова М.М., Ермолаева С.А., Павлова Г.В., Землякова Е.И., Малютина Е.В., Самчева С.В.

5. Работа с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации

Большую индивидуальную работу с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, проводят классные руководители Полунина Н.О., Семенихина Н.А., Шкрёбта О.Е. В остальных классах работа ведётся по мере необходимости.

6. Активность участия учеников класса во внеурочной деятельности

Наиболее активно участвовали в общешкольных мероприятиях, конкурсах, работе кружков, ДОО «Радуга» учащиеся 1а, 1б, 1в, 2в, 3б, 6б, 6г, 7б, 8б, 10 классов (Полунина Н.О., Скворцова М.С., Попова А.М., Широкова М.М., Литовченко А.А., Павлова Г.В., Землякова Е.И., Малютина Е.В., Бочарова Т.А., Самчева С.В.).

7. Уровень организации классного коллектива

Дисциплинарные нарушения наблюдались в 4а, 4в, 5в, 7в, 8а классах (Семенихина Н.А., Широкова М.М., Санчук Н.А., Швец С.А., Долгай Н.Л.).

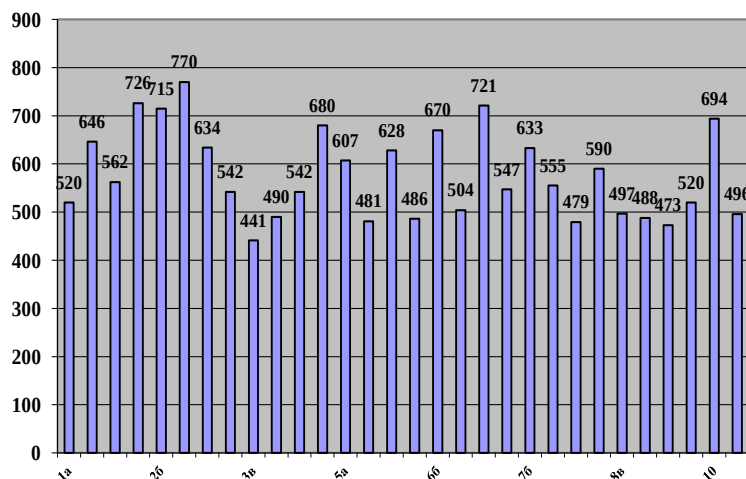
8. Взаимодействие с семьями уч-ся, участие родительской общественности в воспитательном процессе класса и школы

Родители не принимали активного участия в мероприятиях. Только в 2в, 4а, 4б, 4в, 9а, 9б, 9в, 11 классах (при подготовке выпускных вечеров).

9. Творческая индивидуальность классного руководителя

Ни один классный руководитель не принял участие в творческих конкурсах.

По итогам мониторинга классные руководители набрали следующее количество баллов



1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в
520	646	562	726	715	770	634	542	441	490	542	680	607	481	628

6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11
486	670	504	721	547	633	555	479	590	497	488	473	520	694	496

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наибольшее количество баллов набрали по уровням образования набрали следующие коллективы:

1 уровень - 2в класс – 770 баллов, 2а – 726 баллов, 2б – 715 баллов

2 уровень – 6г класс – 721 балл, 6б – 670 баллов, 7б – 633 балла

3 уровень – 10 класс – 694 балла, 9в – 520 баллов, 11 – 496 баллов

Большая работа с классными руководителями ведётся в рамках деятельности ШМО классных руководителей.

Методическая тема работы школы «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Для реализации данной темы в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей регулярно проводятся заседания.

10.01.2024 состоялось заседание ШМО на тему «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», на котором были рассмотрены вопросы:

1.Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.

2.Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.

3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.

4. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха.

На заседании выступили: Скворцова М.С (классный руководитель 2б, 3б классов), Широкова М.М. (классный руководитель 1 в, 3 в классов), Баранова Т.Е (классный руководитель 7в класса), Швец С.А. (классный руководитель 8в класса).

02.04.2024 состоялось заседание ШМО на тему «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», где рассматривались вопросы:

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На заседании выступили: Скворцова М.С., Малютин Е.В.

Затем прошел практикум, где классные руководители работали по 3 группам (начальное звено, среднее звено и старшее звено) Задачей каждой группы было составление плана классного часа по теме: «Одной командой быть непросто» и защита своей разработки от каждой группы.

30 августа прошло заседание «Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч.год):

а) Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. (Изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

б) Функциональные обязанности классного руководителя.

в) Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей.

г) Проведение классного часа 1 сентября.

3. Организация работы по профилактике ДТП. Инструкции.

4. Организация Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними.

01 ноября - Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

3. Формы проведения классных часов.

4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

Все классные руководители имеют темы по самообразованию.

Кл.	Классный руководитель	Тема по самообразованию
1а	Елисеева Л.Ю.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
1б	Полторыхина Н.О.	Воспитание культуры поведения у младших школьников.
2а	Семенихина Н.А.	Работа по организации ученического самоуправления в начальной школе
2б	Рыбкина С.А.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
2в, 4в	Широкова М.М.	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов.

3а, 4а	Полунина Н.О.	Нравственное воспитание младших школьников в семье.
3б, 4б	Скворцова М.С.	Патриотическое воспитание в начальной школе.
3в	Попова А.М.	Психологический климат в детском коллективе.
5а	Попова С.А.	Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика.
5б	Самчева С.В.	Развитие самоуправления в классе.
5в	Кунакова Т.С.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
6а	Семенихина Н.А.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
6б	Капанадзе Н.А.	Организация воспитательной деятельности в классе.
6в	Мощева М.А.	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания.
7а	Штумпф Л.В.	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.
7б, 8г	Землякова Е.И.	Нормы и правила межличностного общения.
7в	Санчук Н.А.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
8а	Мезенцева И.В.	Организация воспитательной деятельности в классе.
8б	Павлова Г.В.	Классный час как основная форма воспитательной работы с классом.
8в	Баранова Т.Е.	Культура общения подростков в семье.
9а	Шкробта О.Е.	Взаимосотрудничество: семья – родители – школа.
9б	Малютина Е.В.	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека
9в	Швец С.А.	Структура межличностных отношений в группах детей и подростков.
10а	Долгай Н.Л.	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.
10б	Бочарова Т.А.	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания.
11	Ермолаева С.А.	Профориентация старшеклассников.

В течение года многие классные руководители активно взаимодействовали с социумом. Тесное взаимодействие с библиотекой осуществляли такие классные руководители, как Павлова Г.В. (клуб «Формула здоровья»), Елисеева Л.Ю. (клуб «Искра»), Классные коллективы 1в, 1а, 1б, 4а, 7б, 8а классов принимали участие в различных мероприятиях, проводимых сотрудниками городской библиотеки. Некоторые классные руководители вели тесное сотрудничество с городским краеведческим музеем (Попова А.М., Полунина Н.О., Широкова М.М., Семенихина Н.А., Скворцова М.С, Попова А.М., Доможирова А.В., Рыбкина С.А.)

Проанализировав работу кафедры, можно сделать вывод, что организация работы кафедры творческими группами очень нравится классным руководителям и является наиболее эффективной, так как учителя наиболее глубоко вникают в изучение той темы, которая им наиболее интересна, а потом делятся своими результатами с коллегами.

В течение года оказывалась практическая и методическая помощь молодым и малоопытным классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО старались постоянно работать над самообразованием, изучать опыт своих коллег, овладевать теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций, участвовать в работе заседаний МО.

Анализ работы показал, что классные руководители вели кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого

педагогического внимания, практически все дети вовлечены в познавательную деятельность. Классные руководители организовали много интересных познавательных мероприятий, поэтому в целом работу кафедры можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи считать решёнными.

Г. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.*

Гражданско-патриотическое воспитание:

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

С 23 января по 27 февраля в районе проходил марафон военно-патриотической работы «Во славу Отечества!».

29 февраля прошло торжественное открытие марафона. Активисты Движения первых подготовили торжественную линейку для учеников 5-11 классов.

В течение месяца классные коллективы посещали места памяти города, проводили линейки, возлагали цветы.

27 января в России отмечается День воинской славы - День снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944 г.) Этому событию были посвящены классные часы в 1-11 классах, внеурочное занятие «Разговоры о важном». Кроме того, ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», которую провели волонтеры школы под руководством советника по воспитанию Павловой Г.В.

Ученики 8б класса 31 января посетили Молодежный театр и посмотрели спектакль «Одна ночь», рассказывающий о жизни в блокадном Ленинграде.

26 января во Дворце культуры Машиностроителей состоялся музыкально-литературный концерт, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Зрителями стали ученики 9б класса.

26 января в старших классах прошли беседы, посвященные памяти жертв Холокоста, который тоже отмечается 27 января.

1 февраля в 7 г классе прошел мультимедийный квест "Великие битвы Победы". Ребята ответили на вопросы, касающиеся Сталинградской битвы.

1 февраля в 5в классе состоялся просмотр видеофильма «Сталинград», посвященный великой Сталинградской битве.

2 февраля исполняется 81 год со дня окончания Сталинградской битвы. В нашей школе работала библиотекарем участница битвы под Сталинградом Ковеленова Н.В. Волонтеры школы подготовили о ней рассказ.

2 февраля состоялся фестиваль-конкурс патриотической песни среди 2-4 классов. Классные коллективы подготовили яркие и оригинальные выступления. На мероприятии присутствовали Федорова Л.В., эксперт «Росдетцентра» и Зябкина О.В., руководитель Узловского музея образования. Первое место заняли ученики 2б и 3в классов, второе - ученики 4б класса, третье - 3а класса.

8 февраля, накануне Дня юного героя-антифашиста, сотрудники детской библиотеки им.З.И. Воскресенской для учащихся 5 класса школы №17 провели урок мужества. Мероприятие сопровождалось чтением отрывков из книги Надежды Надеждиной, посвященной подвигу юной партизанки Ларисы Михеенко.

9 февраля в лицее имени Ивана Ивановича Федунца прошел II -ой районный Слёт юнармейских отрядов образовательных учреждений муниципального образования Узловского района «Узловая - Город воинской доблести», в котором принял участие юнармейский отряд нашей школы «Надежда России». Для участников слета юнармейских отрядов были организованы площадки: «Служу Отечеству», «Вместе мы сила», «Расскажи о главном». Ребята прошли курс молодого бойца, продемонстрировали навыки в стрельбе и разбору автомата, проявили эрудицию и смекалку в Квиз-игре "Боевая слава России". В результате юнармейцы нашей школы заняли 1 место.

13 февраля ученики 10-11 классов стали участниками муниципального фестиваля «Живые, пойте о нас!», посвящённого воинам-интернационалистам. Ребята исполнили песню и рассказали о выпускниках, погибших во время исполнения воинского долга.

13 февраля состоялся конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества!». В состав жюри вошла Скоропупова Е.В., поэт, руководитель литературного объединения «ЛУЧ». Особенно проникновенно прочитала стихотворение С.Михалкова «Детский ботинок» ученица 8б класс Т.Арина, которая заняла 1 место. 2 место получила Т. Анастасия - ученица 7в класса, третье поделили ученица 8а класса К. Вероника и ученик 7б класса М. Артем.

13 февраля состоялся танцевальный вечер «Приглашаем на танцплощадку». Ученики 5-6 классов представили танцы под военные песни. Особое впечатление произвело выступление 6б класса, который занял 1 место. Второе место получил коллектив 5в класса, третье - 5б класса.

14 февраля в детской библиотеке им. З.И.Воскресенской прошла встреча с ветераном Афганской войны Р.В.Щербаковым, который поделился воспоминаниями о службе в качестве воина-интернационалиста. Участниками встречи стали ученики 7в и 10 классов.

В рекреации школы к 15 февраля, 35 годовщине со дня вывода войск из Афганистана, оформлен стенд «Мы кланяемся низко своим землякам». Советник по воспитанию Павлова Г.В. рассказала ученикам 2б класса, юным орлятам России о подвиге героев.

15 февраля ученики 8б класса посетили ДК Машиностроителей, где прошел концерт, посвящённый 35 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

15 февраля в школе прошёл вечер памяти, посвящённый 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана. Классные коллективы для выступления подготовили музыкальные номера.

15 февраля исполняется 35 лет со дня вывода Советских войск с территории Афганистана сотрудники Центральной городской библиотеки рассказали ученикам 8а и 11 классов о героях-земляках, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На встрече присутствовал участник Афганской войны Андрей Денисов, который поделился своими воспоминаниями о службе и ответил на вопросы школьников.

В течение февраля активисты Движения первых проводили конкурс боевых листков. 19 февраля во время линейки прошло награждение победителей и призеров. 1 место разделили 9а и 8а классы, 2 место - 6в и 8в классы, 3 место - 7б и 8б классы.

20 февраля 40 учеников 9-11 классов приняли участие в Региональном историко-патриотическом диктанте, посвященном Дню Защитника Отечества. Диктант организован ГУДО ТО «Единый центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи Тульской

области». Участники диктанта проверили свои знания об истории России, великих победах и полководцах, героях и значимых военных событиях, отраженных в искусстве и литературе.

20 февраля активисты Движения первых, волонтеры школы приняли участие в благоустройстве мемориального комплекса, посвященного военачальнику, генералу-майору Гайку Оганесовичу Мартиросяну — командиру 239-й моторизированной (стрелковой) дивизии, освободившей город от немецко-фашистских захватчиков в 1941 году.

20 февраля ученики 2в, 3б класса посетили Городской краеведческий музей - игровую программу «Курс молодого бойца».

20-21 февраля ученики школы приняли участие в кинопросмотре фильма "Возрождение. Хроники стройотрядов" о возрождении мемориала "Саур-Могила" летом 2022 года.

Ученик 7б класса М. Артем принял участие в марафоне в рамках акции «Расскажи о своем герое». Он поделился историей своего прадеда, воевавшего в годы Великой Отечественной войны.

21 февраля для учеников 5-х классов прошла традиционная «Зарничка». Ученики преодолевали препятствия, создавали плакаты, участвовали в викторине. В результате 1 место занял 5б класс, 2 место - 5а класс, 3 место - 5в класс.

21 февраля юнармейцы 3в класса приняли участие во всероссийской акции "Звезда Героя". Школьники почтили память героев, погибших во время Великой Отечественной войны, специальной военной операции. После минуты молчания возложили цветы к Вечному огню.

21 февраля ученики 6в класса посетили городскую детскую библиотеку, стали участниками военно-развлекательной игры "Смелые и умелые"

Орлята 2б и 3б классов изготовили для наших защитников поздравительные открытки с 23 февраля. Все открытки будут переданы волонтерской группе для отправки военнослужащим.

22 февраля состоялось торжественное событие на площади Победы - мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Жители города, ученики нашей школы возложили цветы к Вечному огню, почтили память погибших солдат минутой молчания.

22 февраля в рамках месячника военно-патриотической работы среди 7 - классов прошли соревнования "Школьный биатлон". Победителями стала команда 7б класса, 2 место команда 7в класса, 3 место команда 7г класса, 4 место команда 7а класса.

21 февраля среди 8-классов прошли соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Победителями стала команда 8а класса, 2 место команда 8б класса, 3 место команда 8в класса.

В течение февраля в школе проходил сбор гуманитарной помощи участникам *СВО*. Собранные медикаменты, продукты, вещи были направлены военнослужащим на передовую и в госпитали, расположенные на новых территориях. Ученики школы к 23 февраля для военнослужащих, участвующих в *СВО*, подготовили поздравительные открытки. Обучающиеся разных классов изготовили окопные свечи, которые тоже переданы нашим солдатам.

К 23 февраля в школе был открыт уголок славы, посвященный специальной военной операции. В мини-музее расположились экспонаты, привезенные с передовой нашими военнослужащими и волонтерами. Оформлена доска памяти выпускникам, погибшим в ходе *СВО* - Иванину Александру, Воротилину Алексею, Климову Дмитрию.

22 февраля состоялись военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», в которых приняли участие две сборные команды. Старшеклассники состязались в ловкости, выносливости. В итоге победила дружба, команды набрали одинаковое количество баллов. Поддержать юношей пришли одноклассники. Они подготовили зажигательные флешмобы.

28 февраля на базе школы №1 состоялся 1 этап игры «Щит и меч», в котором приняла участие команда школы. Юноши прошли несколько этапов, получив различные места на каждом из них.

29 февраля учащиеся 9в класса в городском краеведческом музее посетили выставку «Время выбрало нас».

5 марта подведены итоги районного военно-патриотического марафона "Во Славу Отечества!" В результате наша школа заняла 2 место.

9 марта исполняется 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) - лётчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза. Активисты Движения первых подготовили флешмоб "Мы - Гагаринцы!" Ребята танцевали под музыку, посвящённую первому космонавту.

С 1 по 17 марта в школе прошёл фоточеллендж "Мой Крым - моя Россия!". 3в,1в,3б, 2б,2а,2в,1а, посвящённый Дню присоединения Крыма к России.

С 11 марта в школьной библиотеке организована работа книжной выставки, посвящённой 10-летию со дня присоединения Крыма к России.

10 апреля на базе школы состоялся отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0". В состязаниях приняли участие команды 4-х и 6-х классов. Ребята показали свои знания на разных этапах игры. В игре каждый проявил себя и приложил все свои умения и силы ради победы. По итогам соревнований среди 4-х классов 1 место-4б, 2 место-4а, 3 место-4в. Среди 6-х классов победители- 6б, 2 место-6а, 3 место -6в.

12 апреля Узловая приняла эстафету военно-патриотического марафона «Равнение на Знамя Победы». Ученики 7в класса стали участниками этого торжественного мероприятия.

12 апреля прошёл школьный заключительный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0", среди команд 7-х и 8-х классов. Ребята выполняли задания по станциям. Разбирали автомат, проходили эстафету, соревновались в стрельбе. Продемонстрировали навыки строевой подготовки. Учились оказывать первую медицинскую помощь. Разгадывали кроссворд и отвечали на вопросы военной викторины. Среди 7-х классов победила команда 7б класса. 2 место поделили 7а и 7г, 3 место- 7в класс. Среди 8-х, классов,1 место-8б, 2 место-8а, 3 место - 8в класс.

17 апреля в школе прошёл единый классный час "Сроку давности не подлежит". Целью этого мероприятия является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

19 апреля - особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Команда "Движение первых" подготовили в фойе школы информационный стенд проекта. Информационный стенд отражает различные аспекты реализации нацистами и их пособниками политики геноцида советского народа: карательные операции и массовое уничтожение мирного населения, травля голодом и создание несовместимых с жизнью условий существования, преступления против детства, принудительные работы и угон мирного населения в Германию.

23 апреля прошёл муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», в которой приняла участие сборная команда школы. Участники прошли различные испытания, проявили смекалку, физическую подготовку, ловкость. В результате сложных испытаний команда школы заняла I место.

26 апреля исполняется 38 лет одной из крупнейших техногенных катастроф в мировой истории по масштабам и последствиям. В этот день в 1986 году произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции.

Ученики 9б класса приняли участие в митинге, прошедшем около памятника, посвящённого этой дате. Узловчане-ликвидаторы возложили цветы, вспомнили своих товарищей, с которыми прошли тот тяжёлый путь по ликвидации аварии.

26 апреля в рамках Международной патриотической историко-просветительской акции прошёл «Диктант Победы», в котором приняли участие 100 учащихся 9-11 классов. Большую помощь в организации и проведении Диктанта оказали волонтеры школы и активисты Движения первых.

2 мая сотрудники школы по уже сложившейся традиции посетили место захоронения ветерана Великой Отечественной войны, бывшего библиотекаря школы Ковеленовой Н.В., проработавшей в школе 12 лет.

3 мая, в преддверии праздника Дня Победы, в нашей школе была организована и проведена акция "К славному подвигу каждый готов!". Советник по воспитанию Павлова Г. В. совместно с активистами Движения Первых приняли участие в уборке Мемориального комплекса, посвященного командиру 239-й стрелковой дивизии Г.О. Мартиросяну.

С 1 по 9 мая в школе прошли ежегодные акции «Окна Победы», "Стена Памяти", в которых приняли участие все классы.

6 мая состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Школьники вспомнили важнейшие периоды Великой Отечественной войны, почтили память погибших солдат минутой молчания.

6 мая ученики 3б класса и юнармейцы 3в приняли участие в акции "Письмо солдату". Под руководством советника по воспитанию ребята оформили письма с добрыми пожеланиями и поздравлениями с Днем Победы.

8 мая ученики 8а класса посетили выставку экспонатов времён ВОВ. Ребята узнали много интересного о наших земляках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

6 мая в 6б классе на уроке литературы (учитель Короткова Л.А.) прошла встреча с узловским писателем С.А.Бондаренко, который рассказал о своем сборнике пьес «Станция». С интересом слушали школьники пьесу «Зенитчицы» о подвиге девушек-зенитчиц, защищавших наш город в 1943 году.

6 мая ученики 4в класса, приняли участие во Всероссийской акции Движения Первых "Письма Победы". В рамках акции ребята написали письма с поздравлениями с Днём Победы и словами поддержки военнослужащим Вооружённых Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной военной операции.

7 мая состоялся традиционный Парад Победы, в котором приняли участие ученики 1-4 классов. Школьники торжественным шагом с песней промаршировали перед другими ребятами, родителями.

7 мая ученики 8б, 9в, 10 классов посетили Узловский молодежный театр и посмотрели замечательный спектакль «Не покидай меня», рассказывающий о судьбе страны во время Великой Отечественной войны.

24 мая в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. Этот день отмечается в память двух просветителей - Кирилла и Мефодия. Классные руководители провели тематические беседы по темам: "Откуда азбука к нам пришла", "Памяти первоучителей", "В начале было слово... "

В течение мая в школе проходил сбор гуманитарной помощи. Все собранные вещи были переданы бойцам 106-й Тульской дивизии напрямую на линию боевого соприкосновения.

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям в Беслане, произошедшим 1 сентября 2004 года. В этот день в школе прошла традиционная акция «Капля жизни».

20 сентября сотрудники детской библиотеки им З.И. Воскресенской провели для учащихся 7б класса историко-патриотическое мероприятие «Сказание о битве Куликовской».

30 сентября в День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей с Россией центральная городская библиотека провела информационный урок «В единстве с Россией» для 9б класса.

14 октября состоялась торжественная линейка, посвященная открытию Недели памяти Героя РФ Л.Р. Квасникова.

17 октября члены кружка «Юный краевед» посетили городской краеведческий музей, где прошло занятие "Сто лет-лишь начало пути", посвященное столетия Узловского района.

25.10 обучающиеся 1б класса посетили городской музей и приняли активное участие в мероприятии "Ты и я - одна семья", посвящённом Дню народного единства.

30 сентября ученики 9б класса в городском краеведческом музее посетили уникальную выставку За Россию, посвящённую узловчанам - участникам Специальной военной операции.

18 октября вторая часть гуманитарной помощи была передана группе За Победу 71.

31 октября ко Дню народного единства среди отрядов пришкольного лагеря прошли спортивные соревнования "Мы духом единым сильны".

2 ноября ко Дню народного единства Полупина Н.О. провела интерактивное мероприятие «В единстве наша сила!»

28 ноября в рамках акции «Окопная свеча» ученики 8б класса изготовили окопные свечи для бойцов на передовой. Мастер-класс по изготовлению окопных свечей провела Штумпф Лидия Викторовна.

22 ноября в Городском краеведческом музее состоялись XXII литературно-краеведческие чтения «Узловский район. Точка на карте», посвященные 100-летию со дня образования Узловского района.

26 ноября в честь Дня российского герба, в 1б классе Кузьмина Е.Н. провела интерактивное занятие "История Герб Российской Федерации".

26 ноября в 8б классе прошла увлекательная игра «История российского герба», организованная учителем истории Романовым Д.А.

3 декабря учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата.

9 декабря ученики 7в класса посетили детскую библиотеку, занятие «От георгиевских кавалеров до Героев России».

9 декабря ученики 9б класса посетили центральную библиотеку, где прошло мероприятие, посвящённое Героям Отечества, «Россия их на подвиг позвала».

Ко Дню героев Отечества учитель истории Кунакова Т.С. провела для учащихся интеллектуальную игру «Герои моего Отечества», приуроченную к дате, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.

10 декабря ученики 6б класса посетили Площадь Победы и возложили цветы к Вечному огню в память о погибших во время Великой Отечественной войны.

11 декабря, учитель истории Романов Д.А. провел интеллектуальную игру «Своя игра» среди обучающихся 8-х классов, посвященную Дню Конституции России.

12 декабря в ДК Машиностроителей прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции, на котором ученикам нашей школы Т.Нике и М.Егору Были вручены паспорта гражданина Российской Федерации.

12 декабря 149 учащихся школы (12-17 лет) приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации.

13 декабря на Площади Победы состоялся патриотический митинг, посвященный Дню освобождения Узловой от фашистских захватчиков, в котором приняли участие ученики 8в класса.

13 декабря для учеников 7-8 классов прошло коллективно-творческое дело «Узловая военная».

С 9-13 декабря в школе проходит "Вахта Памяти", посвященная Дню освобождения Узловой от немецких захватчиков. 11 декабря волонтеры отряда "Пульс" и активисты Движения первых для учащихся 5-х классов провели квест-игру "Узловая военная". 1 место заняли ученики 5а класса, 2 – 5б, 3 место – 5в класса.

9 декабря, в День Героев Отечества, в ДК Машиностроителей состоялось открытие выставки «Жёны Героев» и показ музыкального спектакля «Война сильна - любовь сильнее», участниками которой стали дети и жёны участников СВО.

28 декабря в школе уже второй раз состоялся рождественский бал.

Спортивно-оздоровительная деятельность формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

1 февраля прошло первенство района по плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений. Команда нашей школы заняла общекомандное 1 место. В личном зачете победителями и призерами стали К.Виктор, Н.Александра, М.Виктория, В. Максим.

10 февраля учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской массовой гонке "Лыжня России- 2024, которая прошла на лыжной базе в урочище Красного леса.

22 февраля состоялись военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», в которых приняли участие две сборные команды. Старшеклассники состязались в ловкости, выносливости. В итоге победила дружба, команды набрали одинаковое количество баллов. Поддержать юношей пришли одноклассники. Они подготовили зажигательные флешмобы.

29 февраля в последний зимний день ученики 4в класса посетили мероприятие "Зимние игры в парке". Ребята прыгали в мешках, пробирались по болоту, соревновались в силе.

28 февраля на базе школы №1 состоялся 1 этап игры «Щит и меч», в котором приняла участие команда школы. Юноши прошли несколько этапов, получив различные места на каждом из них.

29 февраля в Красном лесу прошло первенство Узловского района по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций города и сельских школ в зачёт Спартакиады комитета образования. Команда нашей школы заняла 2 место. В личном зачёте 2 место на дистанции 2 км заняла Ч.Маргарита и 2 место на дистанции 3 км заняла Т. Полина. Поздравляем всех ребят с призовым местом.

В 6б классе прошли спортивные соревнования «Россия, вперед!» в рамках реализации проекта «Выбирай, учись, играй!».

С 13 по 22 марта прошло первенство района по баскетболу среди юношей 2006-2008 года рождения учащихся общеобразовательных учреждений. Команда нашей школы заняла 2 место. Поздравляем ребят с призовым местом.

С 3 по 30 апреля в школе прошёл месячник здоровья.

В течение месяца классные руководители провели классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, в том числе в рамках курса «Разговоры о важном».

Ученики 8-х, 10 классов подготовили видеоролики креативной зарядки «Заряд-ка!». 1 место занял 10 класс. Их видеоролик был направлен на муниципальный конкурс, но итоги конкурса подведены так и не были.

5 апреля 2024 года прошло открытие районного месячника здоровья «Мы за здоровье нации!» всеобщим флешмобом «Папа, мама, я – спортивная семья!». Школьники вместе с родителями и педагогами приняли участие в зарядке, которая прошла в спортивном зале школы.

05 апреля советник по воспитанию Павлова Г.В. в 4а классе провела «Урок здоровья». Ребята познакомились с правилами здорового питания, гигиены и закаливания.

08.04. по традиции была проведена зарядка для учеников начальных классов, в организации активное участие приняли волонтеры школы и активисты Движения первых.

7 апреля - Всемирный день здоровья. 08 апреля советник по воспитанию Павлова Г.В. совместно с активистами Движения Первых провела видео-челлендж "Корзина витаминов".

10 апреля на базе школы состоялся отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0". В состязаниях приняли участие команды 4-х и 6-х классов. Ребята показали свои знания на разных этапах игры. Командам был выдан маршрутный лист, где были чётко расписаны условия прохождения станций. В роли судей выступили активисты Движения Первых, которые на каждой станции начисляли баллы. В игре каждый проявил себя и приложил все свои умения и силы ради победы. По итогам соревнований среди 4-х классов 1 место - 4б, 2 место - 4а, 3 место - 4в. Среди 6-х классов победители - 6б, 2 место - 6а, 3 место - 6в.

Команда школы заняла II общекомандное место в первенстве района по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных организаций. В личном зачете ученица 11 класса Т.Полина заняла I место, Ф.Елизавета - III место.

10 апреля ученики 8а и 9а классов посетили Молодежный театр и посмотрели премьеру спектакля «Млечный туман» по мотивам произведения М.А.Булгакова. Основной темой постановки стала профилактика употребления психоактивных веществ.

12 апреля прошёл школьный заключительный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0", среди команд 7-х и 8-х классов. Ребята выполняли задания по станциям. Разбирали автомат, проходили эстафету, соревновались в стрельбе. Продемонстрировали навыки строевой подготовки. Учились оказывать первую медицинскую помощь. Разгадывали кроссворд и отвечали на вопросы военной викторины. Среди 7-х классов победила команда 7б класса. 2 место поделили 7а и 7г, 3 место - 7в класс. Среди 8-х классов, 1 место - 8б, 2 место - 8а, 3 место - 8в класс.

12 апреля в Машиностроительном парке состоялась Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни», приуроченная Всемирному дню здоровья. В акции приняли самое активное участие ученики 1-х классов. Ребята достойно выдержали трудную дистанцию.

23 апреля прошёл муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», в которой приняла участие сборная команда школы. Участники прошли различные испытания, проявили смекалку, физическую подготовку, ловкость. В результате сложных испытаний команда школы заняла I место.

В течение апреля ученики 8-11 классов посмотрели фильмы профилактической направленности о вреде употребления психоактивных веществ.

24 апреля на муниципальном стадионе г. Узловая прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 6 классов ОУ Узловского района. В первой группе наша школа заняла 3 место (преподаватели Кошелев Ю.И. и Землякова Е.И.).

В течение месяца в 1-4 классах прошли «Весёлые старты». Среди 1-х классов 1 место занял 1б класс; среди 2-х классов – 2а класс, среди 3-х классов – 3в класс, среди 4-х классов – 4б класс.

6 мая в парке культуры и отдыха Машиностроителя, прошли соревнования по спортивному ориентированию среди школ Узловского района. Команда нашей школы заняла 2 место, в личном зачёте 1 место заняла Т. Ангелина, 2 место П. Павел.

16 мая прошли муниципальные соревнования "Школа безопасности". В мероприятии приняли участие 17 команд из общеобразовательных организаций Узловского района. Участники преодолели 7 этапов. Ребята на практике продемонстрировали знания, полученные на уроках ОБЖ.

В 1а классе прошёл классный час "Безопасное лето" по соблюдению техники безопасности во время летних каникул.

23 мая 2024 года старший инспектор группы по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции г. Узловая майор полиции Бабкина М.А. провела с учащимися профилактическую беседу в рамках акции "Безопасное лето" на тему: «Безопасность на железной дороге». Ребятам напомнили о правилах поведения на дороге и о том, что железная дорога-зона повышенной опасности, где запрещены любые активные игры.

21-22 мая 2024 г на муниципальном стадионе прошло первенство Узловского района по лёгкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений. В личном зачёте победителями и призерами стали Ш.Владислав, Ф.Елизавета, Т.Полина, М.Иван, П.Семён, В.Даниил, Г.Владимир, Ч.Маргарита, эстафета (Ф.Елизавета, Т.Полина, Я.Полина, Т.Ангелина).

С 17 по 24 мая проходит Всероссийская неделя ориентирования. Под эгидой этой Недели, 23 мая, в парке машиностроителя прошло мероприятия, в котором приняли участие учащиеся 6 б класса. Ребята познакомились с простейшими навыками ориентирования на местности. Самостоятельно, при помощи карты и компаса прошли заданное число пунктов (КП).

30 мая в Парке железнодорожников состоялся легкоатлетический кросс, посвящённый Дню детских общественных организаций на призы генерала-майора В.П.Лебедева. Команда школы заняла 3 место. В личном зачете победила Т.Ангелина, ученица 7б класса, которая выиграла велосипед.

10 сентября на территории ФОК «Узловая-Арена» прошло награждение детей золотыми значками ГТО. Заслуженные награды получили ученики начальной школы.

12 сентября в Детской библиотеке им. З.И.Воскресенской прошла первая в новом учебном году встреча в клубе «Формула здоровья».

18 сентября на базе урочища Красного леса состоялся традиционный «Кросс нации - 2024», в котором принимали участие учащиеся 4,7,9,10 классов.

24 сентября на базе муниципального стадиона прошел спортивный праздник "Спортландия 2024", в котором приняла участие команда «Комета» нашей школы.

25 и 26 сентября, на муниципальном стадионе прошли легкоатлетические соревнования "Шиповка юных", ребята соревновались в беге на 60, 300, 500 м, прыгали в длину с разбега, метали мячи. По итогам соревнований команда нашей школы заняла 4 место.

3 октября в парке железнодорожников прошел лёгкоатлетический кросс, среди общеобразовательных школ Узловского района. Команда нашей школы заняла 2 место. В личном зачёте 1 место заняла Ч.Маргарита.

15 октября в преддверии Всемирного дня здорового питания сотрудниками городской библиотеки и представителем Центра здоровья ГУЗ УРБ Колетвиновой О.А. проведено мероприятие в 5б классе "Азбука питания".

16 октября в ФОК "Арена" прошли муниципальные соревнования «Весёлые старты» среди учащихся общеобразовательных организаций Узловского района, наша команда из учащихся 4 -х классов заняла 1 место.

13 ноября сборная команда нашей школы приняла участие в соревнованиях "Силовое многоборье" в зачёт спартакиады среди общеобразовательных учреждений Узловского района. Ребята лазили по канату, отжимались, подтягивались, выполняли подъём туловища из положения лёжа.

26 ноября в детской библиотеке имени Зои Воскресенской прошло очередное занятие клуба "Формула здоровья" по теме "Глаза".

6 декабря в ФОК "Узловая-Арена" прошёл муниципальный этап "Эстафета ГТО". Команда нашей школы завоевала 2 место.

Подводя итог, можно сказать, что дети с большим интересом участвовали во всех спортивных мероприятиях, на которых царит здоровых дух соперничества. Работа по решению поставленных задач активно велась учителями на протяжении всей всего учебного года.

В дальнейшей физкультурно-массовой работе школы необходимо:

- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя;
- активизировать работу на выявления и работу с одаренными детьми;
- продолжить формирование у учащихся патриотизма и чувства гражданской ответственности, нравственных качеств личности;
- активнее информировать учащихся о проводимых мероприятиях;
- продолжить сотрудничество с тренерами ДЮСШ;
- уделять больше времени на подготовку сборной команды школы для участия в городских соревнованиях;
- вовлекать больше ребят в физкультурно-оздоровительную и спортивно- массовую работу школы;
- продолжить работу спортивного клуба «Олимп».

Д. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение 2024 года внешкольные мероприятия были представлены следующими формами работы:

- акция «Стена памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Добрая суббота», Вахта памяти, День неизвестного солдата и др., ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- участие в «Лыжне России», «Кроссе нации», районной спартакиаде школьников, фестивалях «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях «Капля жизни», «Свеча памяти», «Окна Победы», посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Е. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Произведена замена линолеума в рекреации на 2 этаже, в кабинетах №23,10,13,14.

На первом этаже находится спортивный зал, в связи с чем на стенах школы размещены баннеры «Олимпийские достижения», «Здоровое питание», «Терроризм – угроза обществу», «Виды чрезвычайных ситуаций», обновлен стенд «ГТО».

Второй этаж посвящён безопасному поведению школьников. Информационные стенды «Правила дорожного движения», «Службы 01,02,03,04», «Правила поведения в лесу, на воде» и др. позволяют классным руководителям проводить часы общения.

Третий этаж имеет региональную тематику, здесь расположены баннеры, посвящённые истории Узловой и школы. Один из стендов посвящён государственной символике, в связи со сменой губернатора Тульской области стенд был обновлён. На четвертом этаже проходят общешкольные мероприятия ввиду отсутствия в школе актового зала. Баннеры, размещённые на стенах, посвящены Великой Отечественной войне, юнармейскому движению.

Лестничные пролеты оформлены сменными стендами, на которых регулярно меняется информация о событиях, происходящих в школе.

С 2015 года школа носит имя Героя РФ Л.Р. Квасникова, в связи с этим на фасаде школы размещена мемориальная доска, посвящённая выдающемуся разведчику. В фойе расположен информационный стенд, посвящённый Леониду Романовичу и истории развития Службы внешней разведки. В кабинете №10 оформлен мини-музей, содержащий в себе личные вещи Квасникова, документы СВР, материалы гражданско-патриотической направленности.

В 10 кабинете организована и работает выставка экспонатов, посвящённых специальной военной операции.

В оформлении пространства школы большое место занимает озеленение рекреаций и кабинетов.

Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

На площадке около школы установлен флагшток для проведения ежедневной линейки, включающей в себя поднятие флага Российской Федерации.

Особенностью нашей школы является наличие в ней второго учебного корпуса для обучения первоклассников. Второй корпус представляет собой двухэтажное здание, внутри пять кабинетов, в каждом расположен санузел для детей, спальни. Для отдыха дети могут использовать комнату релаксации, где находится специальное оборудование. На территории корпуса установлена детская площадка для игр.

Ж. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности.

Большое влияние на воспитание в семье оказывает социальный статус родителей. Был создан и обновляется каждый год банк данных.

Семьи учащихся МБОУ СОШ №17

Число семей (%)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Полных	454	443	421	497	402	485
Неполных	131	129	149	150	112	143

Семей, имеющих одного ребенка	223	201	205	210	223	204
Многодетных	78	72	91	96	98	109
Семей, где дети находятся под опекой	11	10	8	9	7	6
Семей, имеющих детей инвалидов	5	6	5	6	6	6
Семей, состоящих на ВШУ	4	6	6	7	2	6

Социальный статус семьи

Статус семьи	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Рабочие	197	244	266	380	234	297	221	265	264	339
Служащие	314	136	302	122	286	113	254	123	232	93
Не работают	44	23	149	25	114	41	98	33	99	31
Предприниматели	15	18	18	34	17	31	15	28	31	39

Уровень образования родителей

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Высшее	288	163	337	171	307	169	298	158	307	180
Среднее профессиональное	175	201	92	124	100	128	101	144	79	107
Среднее специальное	87	45	212	203	151	157	132	142	177	162
11 классов	19	8	24	24	60	43	45	35	36	42
Среднее общее	1	0	8	9	9	6	7	4	12	11

На групповом уровне в течение года проходили заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Прошли два общешкольных родительских собрания:

май – Общественно-педагогический форум

август 2024 - «Организация обучения в 2024-2025 уч. году»

17 мая 2024 года в МБОУ СОШ № 17 было проведено собрание родителей будущих первоклассников. Заместитель директора по УВР Мощева М.А. дала информационную справку об образовательной организации, ознакомила с порядком приема детей в школу в 2024 году, рассказала об организации образовательного процесса (образовательной программе, учебно-методическом комплекте, режиме работы школы и групп продленного дня, организации внеурочной деятельности). Педагоги Елисеева Л.Ю., Полторыхина Н.О. познакомили с требованиями к школьной форме, дали советы и рекомендации родителям будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в 1 классе, познакомили с памяткой «Что подготовить ребенку к 1 сентября?».

На индивидуальном уровне работа строилась в зависимости от складывающейся ситуации. Родители подавали заявки в ШСП (5 за год), педагогу-психологу для организации индивидуальных занятий.

Родители оказывают большую помощь не только в организации ремонта, но и в организации воспитательной деятельности школы. Без их участия не обходится ни один школьный праздник: Первый и последний звонок, выпускной бал и др.

В 2023-2024 уч. году на ВШУ состоит 5 семей:

№ п/п	ФИО обучающихся в социально опасном положении	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Р.Арсений	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
2.	Ф.Виктория	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
3.	К.Таисия	25.10.2021	Склонность к бродяжничеству
4.	С.Игнат	Февраль 2024	Склонность несовершеннолетнего к

			противоправным действиям, низкая мотивация к обучению
5.	Г.Владимир	Март 2024	Употребление спиртных напитков
6.	О.Даниил	Апрель 2024	Склонность несовершеннолетнего к противоправным действиям, низкая мотивация к обучению, отсутствие организации досуга подростка

На конец года на ВШУ состоит 4 семьи.

№ п/п	ФИО обучающихся в социально опасном положении	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Р.Арсений	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
2.	С.Игнат	Февраль 2024	Склонность несовершеннолетнего к противоправным действиям, низкая мотивация к обучению
3.	Г.Владимир	Март 2024	Употребление спиртных напитков
4.	Н.Иван	октябрь 2024	Беспризорность

В апреле и октябре были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся в СОП.

В начале учебного года были составлены планы индивидуальной работы на каждую семью. С детьми из этих семей и родителями проводилась профилактическая и коррекционная работа. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР.

Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики.

С целью учета детей и контроля за получением основного образования каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в классном журнале.

В 2023-2024 гг – 7 детей.

№ п/п	ФИО ребёнка	Класс	Опекун
1.	С.Петр	3б	Савелкина Татьяна Дмитриевна - бабушка
2.	Г.Софья	9б	Селина Тамара Васильевна (бабушка)
3.	Г.Мария	8б	Селина Тамара Васильевна (бабушка)
4.	Д.Диана	5а	Бабушка Руднева Елена Ивановна
5.	М.Мария	10	Алешина Светлана Валерьевна, тётя
6.	Л.Денис	5а	Бабушка – Лепёхина Марина Михайловна
7.	Р.Дарья	6в	Платонова Наталья Дмитриевна (бабушка)

На конец 2024 года – 6 детей.

№ п/п	ФИО ребёнка	Класс	Опекун
1.	С.Петр	4б	Савелкина Татьяна Дмитриевна - бабушка
2.	Г.Мария	9б	Селина Тамара Васильевна (бабушка)
3.	Д.Диана	6а	Бабушка Руднева Елена Ивановна
4.	М.Мария	11	Алешина Светлана Валерьевна, тётя
5.	Л.Денис	6а	Бабушка – Лепёхина Марина Михайловна
6.	Р.Дарья	7в	Платонова Наталья Дмитриевна (бабушка)

Во всех семьях созданы условия для жизни, обучения и воспитания детей. Все опекуны надлежащим образом выполняют свои обязанности. Все подопечные регулярно посещали школу. В сентябре прошла неделя самоопределения (запись в кружки и секции). Проводилась индивидуальная

работа с детьми по организации досуга. Все учащихся посещали кружки и секции. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Е. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В 28 февраля 2023 года в школе была создана первичная организация Российского движения детей и молодежи.

В состав Движения первых вошли ребята с активной жизненной позицией. Курирует работу педагог-организатор Павлова Г.В.

Первичную организацию возглавила М. Ульяна, ученица 10 класса. Один раз в четверть члены комиссии собираются для разработки плана работы на четверть и подведения итогов.

В школе активно ведется работа по 12 направлениям РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: День Знаний, акция «Учитель - это навсегда», День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», церемония выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна страны, выставка поделок «Осенняя фантазия», акция «Телефон доверия в каждом дневнике», благотворительный марафон «Своих не бросаем».

Октябрь: Всероссийская акция "Марафон культур", Международный день школьных библиотек, День учителя, региональная акция «Отцовство звучит гордо», акция День пожилого человека, Неделя памяти, посвящённая Герою Российской Федерации Л.Р. Квасникову, традиционная презентация 5-х классов (1 место -5а, 2 место- 5б, 3 место – 5в), церемония посвящения в "Орлята России" коллективов 1-4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Ноябрь: праздничный концерт, посвящённый Дню матери, мастер-класс по изготовлению открыток для мамы, «День народного единства».

Декабрь: новогоднее представление, Всемирный день волонтера, Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей, акция «День инвалида», «День Конституции», акция «Покорми птиц зимой».

Январь: военно-патриотический марафон «Во Славу Отечества!», Международный день памяти жертв Холокоста, мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб», 25 января - Татьянин день, день студента.

Февраль: конкурс экскурсоводов – 1 место, фестиваль-конкурс патриотической песни среди 5-6 классов, изготовление открыток для участников в СВО, окопных свечей, конкурс чтецов для учеников 1-4 классов.

Март: отборочный этап игры "Зарница 2.0", флешмоб к 10-летию со дня воссоединения России с Крымом!, фоточеллендж «Мой Крым - моя Россия», акции "О Крыме с душой", флешмоб "Мы - Гагаринцы!" к 90-летию Ю.А.Гагарина, встреча с известной писательницей и поэтом Еленой Владимировной Скоропуповой, конкурс «Мисс весна».

Апрель: региональной акции "Герои вне времени", Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы», субботник, акция "Без труда нет добра", акция "Мой весёлый, звонкий мяч", районный семинар "Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся" визитная карточка "Наша школа - наша гордость!", проект «Без срока давности», креативная физкультминутка «Заряд-Ка!», отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0", Всероссийская акция "Первые в космосе", Всемирный день здоровья видео-челлендж "Корзина витаминов".

Май: акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», районном фестивале «Счастье, семья, дружба - вот, что детям нужно!», Международный день Детского телефона доверия, первенство Узловского района по лёгкой атлетике, «Последний звонок», региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», квест- игра «Скажем НЕТ коррупции», визитная карточка Узловского район, активисты Движения Первых представили сквер имени А.П.Завенягина, юнармейцы приняли участие в событии, посвященном дню детских организаций, Всероссийской акции Движения Первых "Письма Победы", акция "Открытка Победы", акция "К славному подвигу каждый готов!", принятие в ряды «Юнармии».

Июнь: акция «День защиты детей», День русского языка, Акция «День России», акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, регулярно активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ в уходящем году.

В школе функционирует два юнармейских отряда: «Надежда России» (8г класс), «Соколы» (4в класс).

Цель работы отряда «Соколы» - воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей.

Задачи: изучение истории России, Тульской области; формирование готовности к служению Отечеству и его защите; воспитание уважения к старшему поколению.

Название мероприятия	Кол-во детей	Участники
Всероссийская акция «Окна Победы»	4	С.Александра Ж.Анастасия С.Василиса Г.Марк
Всероссийская акция «Наследники Победы» <i>направление: Военные песни.</i>	2	К. Катя Т. Настя
Всероссийская акция «Наследники Победы» <i>Направление «Стихи о войне и Победе».</i>	2	П. Алина П. Алина
Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	14	отряд юнармейцев

Участие во Всероссийской акции «К празднику готов!»	14	отряд юнармейцев
Всероссийская акция «Голубь мира»	14	отряд юнармейцев
Всероссийская Акция «Зарядка с чемпионом»	29	отряд юнармейцев

«Изучаем страницы прошлого». Были подготовлены и проведены тематические классные часы «День народного единства», «Парад 7 ноября 1941 г.», «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва», «Блокадный Ленинград», «Крым и Россия – мы вместе», «Дни воинской славы».

Проведен тематический вечер: «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России».

В рамках подготовки и празднования Дня Победы ребята стали участниками митинга, посвященного празднованию Дня Победы, участниками смотра строя и песни на Дне Детских общественных организаций 19 мая

«Исследовательская деятельность». С. Александра приняла участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я - исследователь», выполнив фотоколлаж о своём классе. Участвовали в конкурсе исследовательских работ «Моя земля, мои земляки», А.Устинья рассказала о своём дедушке, известном узловчанине Алексееве В.Н.

- «Участие в акциях». Принимали активное участие в акциях: «Сто добрых дел», «Герои живут рядом», «Утро ветерана», «От сердца к сердцу».

- «Благоустройство памятников и могил воинов Великой Отечественной войны». Организован уход за памятником Воину – освободителю у Вечного Огня.

- «Военно-спортивная подготовка». В течение всего учебного года постоянно повышали свои военно-спортивные навыки (строевая подготовка, медицинская подготовка). В сентябре было организовано посещение Лазертага, в городе Новомосковске.

В мае организована поездка в Тульский музей «Патриот».

Принимали активное участие в школьных мероприятиях в рамках военно-спортивного праздника, посвященного празднованию Дня защитника; Активное участие ребята приняли в акциях посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в школьных акциях, в соответствии с планом воспитательной работы.

В начале года юнармейский отряд «Надежда России» состоял из 17 человек. В 2023-2024 уч. году в отряд приняли новых учащихся 20 человек, учеников 7б, 8б, 8в классов.

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание.

В течение года ребята посещали кружок «Надежда России», в котором велась работа по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвящённые памятным датам и событиям российской истории и культуры. Были проведены классные часы, посвящённые Дню солидарности по борьбе с терроризмом, классный час о жизни и деятельности Л.Р. Квасникова, возложение цветов в сквере разведчиков, к мемориальной доске Л.Р. Квасникова на стене школы, классные часы на тему «Крымская весна», «Блокадный Ленинград», акция «Блокадный хлеб».

Также юнармейцы участвовали в различных мероприятиях и акциях:

~ 2 слёт муниципального Юнармейского объединения Узловского района «Узловая-город воинской славы» - 1 место.

~ церемония выноса Государственного Флага РФ.

~ участие в конкурсе чтецов, посвящённом теме Родины, патриотизма, участвовали в возложении цветов к Вечному огню.

~ участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»,

~ в соревнованиях по биатлону.

~Конкурс художественного слова «Годы, опалённые войной».

~Возложение цветов к Вечному огню.

~Участие в квест-игре «День рождения РДШ».

~Участие в церемонии открытия первичных отделений Российского движения и молодёжи.

~Квест-игра, посвящённая 150 летнему юбилею Узловой.

~Акция «Письмо солдату».

~Сбор гуманитарной помощи для участников СВО акция «Своих не бросаем».

~Акция «Георгиевская лента».

~Акция «Окна победы».

~Акция «Открытка для ветерана».

~Изготовление окопных свечей.

~Пост №1.

Большую помощь юнармейцы оказали в ходе сбора гуманитарной помощи для участников СВО, приняли участие в изготовлении окопных свечей.

На базе школы функционирует волонтерский отряд «Пульс», который в своей деятельности реализует функции:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для развития детской инициативы: духовного, эмоционального, творческого и физического роста;
- проведение тематических занятий, семинаров, конференций, тренингов, «круглых столов»;
- установление контактов с другими общественными организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- ведение информационно-пропагандистской деятельности;
- проведение массовых мероприятий.

Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

В состав волонтерского отряда входили обучающиеся 9,10,11-х классов в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения Земляковой Е.И.с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

№п/п	Мероприятие	Общее кол-во участников	Дата
1.	Акция «Самолётик будущего»	12	02.09.2024
2.	Акция «Телефон доверия в каждый дневник»	11	19.09.2024
3.	Акция ко дню пожилого человека	15	30.09.2024
4.	Акция «Блиндажная свеча - подари бойцу тепло»	9	18.11-05.12.2024
5.	Акция «Цветы для мамы»	11	20-23.11.2024
6.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	10	21.02. 2024
7.	Акция по благоустройству территорий мемориальных комплексов	17	21-22.02.2024
8.	Военно-спортивные соревнования посвящённые 23 февраля	17	22.03.2024
9.	Зарница 2.0	11	6-12.04. 2024
10.	Диктант Победы	11	26.04.2024
11.	Всероссийский субботник	13	26-27 .04.2024

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Ж. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

В школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся согласно основным нормативно-правовым актам:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,

- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ФЗ-120;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

Цель работы: Социальная защита обучающихся, оказание им социально-психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2024 году были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В рамках индивидуальной профилактической работы классные руководители осуществили корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

На основании полученных данных была отслежена динамика категорий обучающихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Общее количество учащихся.	710	688	687	675	665	661	631	
Из них по данным социальных паспортов классов:								
детей из неполных семей	132	129	150	148	262	259		
детей из многодетных семей	98	90	96	96	98	98	109	
опекаемые	8	8	8	9	7	7	6	
дети – инвалиды	4	4	5	6	6	6	6	
детей на учете в ПДН	1	3	2	1	3	4	2	
несовершеннолетних на учете в КДН	5	5	8	6	3	3	3	
несовершеннолетних на ВШК	4	5	8	6	5	6	5	

Анализ состояния правонарушений среди несовершеннолетних

Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	710	687	661	631
Правонарушений	0	0	0	0
Участников правонарушений	0	0	0	0
Учащихся, состоящих на учёте ПДН	0	1	4	2
Учащихся, состоящих на учёте КДН	0	6	3	3
Учащихся, состоящих на учете ВШУ	0	6	6	5

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ, их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, Совета профилактики (1 раз в месяц).

Профилактическая работа с учащимися школы.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы, организована работа элективных курсов.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН, охвачены дополнительным образованием.

№ п/п	ФИО обучающихся, стоящих на ВШУ	Вид учета	Занятость в кружках, спортивных секциях
1.	Ф. Виктория	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Занимательная математика», «Вокруг тебя мир»
2.	Р. Арсений	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Истоки» «Моя малая родина», «Росток»
3.	К.Таисия	КДН ВШУ	Не посещает школу
4.	С. Игнат	КДН ВШУ ПДН	«Общение без границ». «Язык в речевом общении», «Будущий призывник»
5.	Г. Владимир	КДН ВШУ ПДН	«Общение без границ», «Язык в речевом общении», «Будущий призывник»
6.	О.Даниил	КДН ВШУ ПДН	«Язык в речевом общении», «Будущий призывник»
7.	К.Максим	КДН ВШУ	«Язык в речевом общении», «Будущий призывник»
8.	Н.Иван	КДН ВШУ	«Краеведение»

В течение 2024 уч. года количество детей, состоящих на разных видах учета изменилось: в начале 2024 года таких было 4 человека, на конец – 4 человека. Но в течение года это количество менялось.

В результате на конец 2024 года на разных видах учета стоят следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО обучающихся,стоящих на ВШУ	Вид учета
1.	Р. Арсений	КДН ВШУ
2.	С.Игнат	ПДН, ВШУ
3.	Г.Владимир	КДН ВШУ ПДН
4.	Н.Иван	КДН ВШУ

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков. На конец 2024 года детей, пропускающих уроки без уважительной причины не осталось, так как ученица 8г класса К.Таисия была отчислена из списочного состава в связи с достижением совершеннолетия.

Каждый год разрабатывается совместный план работы школы и ПДН.

Педагогом-психологом Санчук Н.А. было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка. Диагностика выявления суицидальных склонностей.

В течение года с детьми был проведен ряд профилактических встреч и бесед:

С 18 по 29 марта в школе прошла акция «Сообща, где торгуют смертью». В рекреации школы был оформлен информационный стенд и установлена коробка для анонимных сообщений.

Апрель – июнь - участие в спортивно-военно-полицейской игре «Щит и меч». 1 место – в муниципальных соревнованиях.

2 сентября прошел Всероссийский открытый урок по культуре безопасности, на котором рассматривались вопросы о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и действиях при различных ЧС.

5 сентября с целью формирования у обучающихся навыков оказания первой помощи в школе был проведен Всероссийский единый урок первой помощи.

18 сентября ученики 9б класса посетили спектакль "Млечный туман". 18 сентября ученики 9б класса посетили спектакль "Млечный туман".

25 сентября государственный инспектор ОГАИ ОМВД России по Узловскому району, Сухорукова Татьяна Сергеевна, посетила школу и провела беседу с учениками 2б и 3в класса о ПДД.

17 октября сотрудники ГАИ провели профилактическую беседу с учениками школы о правилах поведения на дорогах.

18 ноября в рамках Дня правовой помощи детям Белая С.В. (ОМВД России по Узловскому району юрисконсульт правового направления) провела профилактическую беседу с учениками школы.

19 ноября сотрудник ОМВД по Узловскому району Салихов Р.И. для учеников 6б класса провел профилактическую беседу и рассказал об ответственности подростков перед законом.

19 ноября в детской городской библиотеке прошла встреча с адвокатом Добротворской Э.А.

Ежегодная Международная акция «16 дней против насилия» пройдет с 25 ноября по 10 декабря 2024 года.

16 декабря в школе для обучающихся 9-х классов состоялась встреча с представителями Тульского института (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

Профилактическая работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи через размещение информации на школьном сайте и школьной группе ВКонтакте.

С 25 по 28 августа 2024 года были проведены организационные родительские собрания.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем заместителя директора школы по ВР и классных руководителей. В течение года семьи, состоящие на учете в КДН и ПДН, были посещены на дому. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены действия со стороны родителей, школы.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, КДН и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: классного руководителя, психолога, учителей-предметников. На каждого подростка была заведена учётная карточка и разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка.

Проводилась комплексная работа совместно с организатором школьного объединения, классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в различные кружки и секции школы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений можно определить ряд задач на новый учебный год:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

3. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями Народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.) – МБОУ ДОД «ДДЮТ», Узловского художественно-краеведческого музея, Узловской городской централизованной библиотеки, МБУК «Молодёжный Театр»;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

18 января сотрудники детской библиотеки им. З. И. Воскресенской в 10 классе провели урок эстетики. Ребята познакомились с творчеством русских художников 19 века и узнали, какие тайны хранят их полотна.

19 декабря учащиеся 1в класса посетили городской музей и приняли участие в игровом занятии "Коляда! Коляда!"

22 января ученики 4в класса посетили городскую детскую библиотеку, где прошла акция "День с Гайдаром".

31 января ученики 8б класса посетили Молодежный театр и посмотрели спектакль на военную тематику «Одна ночь», рассказывающий о жизни в блокадном Ленинграде.

7 февраля ученики 1а класса посетили городскую детскую библиотеку. Вместе с педагогом и сотрудниками библиотеки они стали участниками акции «Читаем детям вслух произведения Зои Ивановны Воскресенской»

6 февраля, накануне Дня юного героя-антифашиста, сотрудники детской библиотеки им.З.И. Воскресенской для учащихся 5 класса провели урок мужества. Ребята узнали об истории памятной даты, учрежденной в 1964 году Ассамблеей ООН.

20 февраля ученики 2в, 3б класса посетили Городской краеведческий музей - игровую программу «Курс молодого бойца».

21 февраля ученики 6в класса посетили городскую детскую библиотеку, стали участниками военно-развлекательной игры "Смелые и умелые".

29 февраля учащиеся 1в класса посетили городской музей и приняли участие в игровой программе "До свидания, зима".

29 февраля учащиеся 9в класса в городском краеведческом музее посетили выставку «Время выбрало нас».

4 марта, в преддверии Международного женского дня 8 марта, в детской библиотеке имени Зои Воскресенской прошла встреча с известной в нашем городе писательницей и поэтом Еленой

Владимировной Скоропуповой. На встрече присутствовали ученики 7б класса, члены Движения первых.

7 марта в детской библиотеке им. З.И.Воскресенской состоялась конкурсно-игровая программа. Первоклассники познакомились с историей празднования дня 8 Марта. С большим интересом школьники принимали участие в играх и выполняли различные задания.

12 марта учащиеся 8б класса познакомились с яркими представителями династии Толстых.

14 марта в городских библиотеках прошли мероприятия, посвященные Дню православной книги. Иерей Свято-Успенского храма Евгений Пикунов поздравил читателей с Днём православной книги и передал в дар Центральной городской библиотеке православные издания. Ведущие рассказали о первом богослужебном печатном издании «Апостол» Ивана Фёдорова, о святых защитниках Русской земли Сергии Радонежском и Серафиме Саровском, рекомендовали к прочтению книги о них. На мероприятии присутствовали ученики 9б класс.

14 марта учащиеся 1в класса посетили музей и приняли участие в игровой программе "Как на масляной неделе".

15 марта ученики 3а,4а, 4в классов посетили широкие масленичные гуляния в Городском парке культуры и отдыха. Веселые эстафеты и игры, прекрасная погода - вот залог настоящего праздника.

15 марта ученики 1в класса в Богородицком доме-музее встретили Масленицу. В мероприятии с удовольствием принимали участие не только дети, но и родители. Время, проведенное на свежем воздухе, игры, соревнования доставили всем огромное удовольствие.

18 марта в России отмечают День воссоединения Крыма с Россией. Сотрудники детской библиотеки им. З.И. Воскресенской для учащихся 5 класса провели мероприятие. Школьники услышали историю возникновения Крыма, очертания которого напоминают летящую птицу, узнали о его уникальной природе и климате. Особенно впечатлил юных путешественников рассказ о знаменитом на весь мир детском лагере «Артек».

21 марта в читальном зале городской библиотеки состоялся Открытый микрофон для тех, кто не равнодушен к стихам и музыке. Рядом с мастерами узловской поэзии Еленой Скоропуповой, Владимиром Родионовым, Олегом Ермолаевым, Сергеем Недосекиным и Валерием Слугиным звучали и новые имена. Для молодых авторов представилась прекрасная возможность показать себя, поделиться мыслями и переживаниями. В мероприятии приняли участие и ученики нашей школы.

21 марта ученики 8б и 8в классов в Городском краеведческом музее стали участниками игры-путешествия «Крым - жемчужина России». Команды соревновались в знаниях о полуострове.

10 апреля ученики 2б,2в,6в,4в класса посетили городской краеведческий музей, стали участниками краеведческого квеста «Под стук колес», посвященного 150-летию Узловой.

10 апреля ученики 8а и 9а классов посетили Молодежный театр и посмотрели премьеру спектакля «Млечный туман» по мотивам произведения М.А.Булгакова.

15 апреля сотрудники Центральной городской библиотеки предложили ученикам 9а класса отправиться в путешествие по родному краю. С помощью фотографий школьники познакомились с выдающимися деятелями Тульской области, памятниками архитектуры, народными промыслами – уникальными брендами, которые составляют особую гордость для туляков.

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест. Его девизом стали слова «Сохраним нашу историческую Родину!» Библиотекари центральной городской библиотеки рассказали старшеклассникам об истории этой знаменательной даты, о достопримечательностях, которыми славится наш город. Школьники посетили площадь им. 50-летия Победы в Великой Отечественной войне, возложили цветы, почтили память земляков минутой молчания.

24 апреля учащиеся 1в класса посетили детскую городскую библиотеку и приняли участие в акции " С любовью к Родине: читаем книги З.И.Воскресенской".

25 апреля, в преддверии дня Победы в Великой Отечественной войне, сотрудники Центральной городской библиотеки для учащихся 8в класса провели экскурсию по памятным местам нашего города. Экскурсия завершилась минутой молчания в память о героях, не вернувшихся с полей Великой Отечественной войны и возложением цветов.

3 мая в школе состоялся концерт «В песне душа народа», который провели сотрудники Узловской школы искусств.

6 мая сотрудники центральной городской библиотеки для старшеклассников школы провели познавательный исторический альманах о русских женщинах «Первые». Ребята узнали о представительницах прекрасного пола, ставших начинательницами в своей профессии.

7 мая в Узловском художественно-краеведческом музее состоялась встреча с заведующим отделом военно-патриотической работы Музея-усадьбы Л.Н. Толстого Юрием Савиновым. Он представил на суд зрителей интересный моноспектакль, приуроченный к действующей выставке «Ратный подвиг. Толстые и Волконские». На мероприятии присутствовали учащиеся 9а класса. С приветственным словом к учащимся обратилась депутат Тульской областной Думы Марина Белькова. Она подчеркнула важность сохранения исторической памяти и патриотического.

8 мая учащиеся 1в класса в городском краеведческом музее посетили Урок Мужества, посвященный Дню Победы.

1 августа 1924 года был образован Узловский район. К юбилейной дате сотрудники Центральной городской библиотеки для учащихся 10 класса провели познавательно – исторический час. Школьники познакомились с топонимикой малой Родины, с историей села Бутырки и людьми, которые его воспевали.

С 1 по 27 июня – мероприятия в рамках деятельности пришкольного лагеря.

8 сентября отмечается Международный день грамотности. К этой дате сотрудники центральной городской библиотеки провели для учащихся 2а класса познавательный урок, посвященный 165-летию Яснополянской школы.

11 сентября библиотекари узловской городской библиотеки предложили учащимся 9а класса погрузиться в атмосферу XIX века. Школьники вспомнили даты, связанные с биографией великого поэта, стихотворения и главных героев произведений писателя, продемонстрировали выразительное чтение отрывков.

12 сентября в Детской библиотеке им. З.И.Воскресенской прошла первая в новом учебном году встреча в клубе «Формула здоровья».

18 сентября ученики 9б класса посетили спектакль "Млечный туман". 18 сентября ученики 9б класса посетили спектакль "Млечный туман".

20 сентября сотрудники детской библиотеки им. З.И. Воскресенской провели для учащихся 7в класса историко-патриотическое мероприятие «Сказание о битве Куликовской».

30 сентября ученики 9б класса в городском краеведческом музее посетили уникальную выставку За Россию, посвященную узловчанам - участникам Специальной военной операции.

14 октября ученики 11 класса посетили городскую библиотеку, мероприятие, посвященное 210-летию со дня рождения великого поэта М.Ю.Лермонтова.

15 октября в преддверии Всемирного дня здорового питания сотрудниками городской библиотеки и представителем Центра здоровья ГУЗ УРБ Колетвиновой О.А. проведено мероприятие в 5б классе "Азбука питания".

17 октября члены кружка «Юный краевед» посетили городской краеведческий музей, где прошло занятие "Сто лет - лишь начало пути", посвященное столетию Узловского района

22 октября, в преддверии международного дня школьных библиотек ученики 8б класса посетили литературную гостиную в детской библиотеке имени З. И. Воскресенской.

25.10 обучающиеся 16 класса посетили городской музей и приняли активное участие в мероприятии "Ты и я - одна семья", посвященном Дню народного единства.

30 октября ребята посетили Мемориальный комплекс "Музей - усадьбу И.П.Павлова" в Рязани.

6 ноября в рамках проекта «100 вопросов взрослому» в Центральной городской библиотеке прошла встреча с майором полиции Олесей Гончарук.

20 ноября исполняется 155 лет со дня рождения Зинаиды Гиппиус - поэтессы, писательницы, драматурга, литературного критика.

22 ноября в Городском краеведческом музее состоялись XXII литературно-краеведческие чтения «Узловский район. Точка на карте», посвященные 100-летию со дня образования Узловского района.

26 ноября в детской библиотеке имени Зои Воскресенской прошло очередное занятие клуба "Формула здоровья" по теме "Глаза".

8 декабря детская библиотека им. З.И.Воскресенской с учащимися 26 класса провела экологическую акцию «Дом для птиц своими руками»

9 декабря ученики 9б класса посетили центральную библиотеку, где прошло мероприятие, посвящённое Героям Отечества, «Россия их на подвиг позвала».

9 декабря ученики 7в класса посетили детскую библиотеку, занятие «От георгиевских кавалеров до Героев России».

9 декабря, в День Героев Отечества, в ДК Машиностроителей состоялось открытие выставки «Жёны Героев» и показ музыкального спектакля «Война сильна - любовь сильнее», участниками которой стали дети и жёны участников СВО.

23 декабря сотрудники Центральной городской библиотеки пригласили ребят из краеведческого клуба «Вятчи» на «огонек в стиле ретро».

25 декабря в детской городской библиотеке для учеников 2в класса прошло мероприятие «Наступает Новый год, в сказку добрую зовет».

Вывод: сотрудничество школы с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие ОО, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

II. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Целью профориентационной работы в школе является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

С 1 сентября 2023 года школа реализует Профориентационный минимум как единую модель профориентации обучающихся. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профориентационный минимум предлагает на выбор образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе:

- Базовый уровень
- Основной уровень
- Продвинутый уровень.

В нашей школе реализуется продвинутый уровень профориентационной деятельности. Профориентационная работа проводится в следующих форматах:

1. урочная деятельность.
2. внеурочная деятельность
3. воспитательная работа
4. дополнительное образование
5. взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. профильные предпрофессиональные классы

Профминимум введен для всех учеников 6–11 классов. Но в нашей школе профориентационная работа ведется, начиная с 1 класса. В начальной школе она реализуется через курс внеурочной деятельности «Кем быть», который направлен на создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Занятия проводятся в активной форме. Это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Кроме того младшие школьники являются активными участниками проекта Навигатум Калейдоскоп профессий, где созданы игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Школьники посмотрели цикл мультфильмов, которые познакомили их с разнообразием профессий и роли труда: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Почему родители ходят на работу», «Профессия Ветеринар», «Профессия Детский стоматолог».

Для реализации внеурочной деятельности в пятых классах ведется курс «Мир профессий» Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

В 6-11 классах внеурочная деятельность, представлена курсом занятий «Россия – мои горизонты» который реализуется на платформе проекта «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа. Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Вот уже 3 года обучающиеся нашей школы принимают участие в проекте. В этом году в реализации проекта «Билет в будущее» принимают участие 132 обучающихся 6-11 классов (по одному из каждой параллели). В рамках проекта организованы профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Профориентационные мероприятия для детей сопровождают психологи и педагоги-навигаторы из числа учителей нашей школы (Самчева С.В. и Ермолаева С.А.).

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками открытых онлайн уроков на интернет - платформе «Проектория». «ПроеКТОрия» — это проект, направленный на раннюю профориентацию и позволяющий школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. При проведении уроков состоялась демонстрация выпусков «Шоу профессий»: «Как за каменной стеной», «Сам себе звукорежиссер», «Сантехник на все руки мастер», «Цифровое земледелие»

Наименование мероприятия	Количество педагогов	Классы	Количество обучающихся
--------------------------	----------------------	--------	------------------------

Всероссийский открытый онлайн урок компетенция «Воспитатель, наставник, друг»	4	1а,2б,3б,4б	70
Всероссийский открытый онлайн урок «Под стук колес»	3	5а,б,в	55
Всероссийский открытый онлайн урок компетенция «Сам себе звукорежиссер»	2	9а, 11	42
Всероссийский открытый онлайн урок компетенция «Сантехник на все руки мастер»	3	8б,8а, 10	60
Всероссийский открытый онлайн урок компетенция «Цифровое земледелие»	1	11	20
Всероссийский открытый онлайн урок компетенция «Первое лицо гостиничного бизнеса»	3	9а, 9б, 9в	45

Воспитательная работы по профессиональному самоопределению проводится в виде экскурсий. В рамках недели «Без турникетов» в апреле месяце обучающиеся побывали на экскурсии в ТУЛГУ. Посетили музей им. Грязева, побывали в медицинском центре. Учащиеся 9в класса побывали на «Фабрикс», где занимаются производством тканей. Ученики 7б класса посетили Узловский молочный комбинат.

Школа тесно взаимодействует с центром занятости, музеем, центральной библиотекой.

30.01.2024 обучающиеся 9в класса посетили профориентационное мероприятие «Профцентр «Маршрут успеха» встречает гостей». Сотрудниками ЦЗН

14.03.2024 был проведен Единый день профориентации «Единый день выбора» для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций. Обучающиеся узнали о средних профессиональных учебных заведениях, которые есть на территории узловой и Узловского района.

20.03.2024 года на базе ДК Машиностроителей прошел профориентационный фестиваль «Про Профессии и Про Возможности» для обучающихся 9-х классов, ориентированный на получение среднего профессионального образования.

5 апреля для учащихся 10 класса прошла беседа по профориентации о правилах поступления и отбора кандидатов в высшие учебные заведения МЧС Российской Федерации. На встречу к школьникам пришли начальник управления МЧС России по Тульской области полковник внутренней службы Варин Р.В. и начальник ПСЧ - 30 старший лейтенант внутренней службы Кушнеренко А.О.

21.03.2024 сотрудниками Тульского оружейного завода проведено профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов, которых познакомили со специальностями в сфере оборонного производства.

Важнейшим направлением работы в школе в рамках реализации продвинутого уровня Профориентационного минимума является взаимодействие с родителями. Родители принимают активное участие в профориентационной деятельности. В течение года проведены 2 всероссийских профориентационных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

Наиболее актуальным вопрос о самоопределении становится на старшей ступени образования.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе психолого-педагогического класса. Было заключено соглашение о сетевом взаимодействии с ТГПУ имени Л.Н. Толстого. В течение 2023-2024 учебного года раз в месяц обучающиеся 10-11 классов посещали занятия по курсу «Мир биологии» на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Занятия проходили либо на территории кванториума, который оснащен современным оборудованием, либо на территории корпуса естественнонаучного факультета. На занятиях старшеклассники имели возможность погрузиться в мир микробиологии, гистологии и физиологии растений, попробовали препарировать лягушек и изучить особенности работы опорно-двигательной системы амфибий, вспомнили работу органов и систем органов человека. Обучающиеся побывали на экскурсии в экспериментальной химической лаборатории, лаборатории биотехнологий, где познакомились с современными разработками, которыми занимаются студенты и преподаватели ВУЗа.

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы открыт еще и медицинский класс. В октябре состоялось торжественное подписание договора о сотрудничестве с Рязанским медицинским университетом имени И.П. Павлова. В первом полугодии обучающиеся медицинского класса посещали онлайн-занятия по биологии и химии, которые проводились преподавателями медицинского ВУЗа.

На осенних каникулах обучающиеся медицинского класса прошли обучение на базе Рязанского медицинского университета. Ребята на неделю полностью погрузились в студенческую жизнь. Занятия проходили с использованием современного оборудования, которое используют при обучении студентов медицинского ВУЗа.

В течение года один раз в месяц по субботам на базе нашей школы преподаватели Рязанского медицинского университета продолжили проводить занятия по химии и биологии. В следующем году предполагаются еще занятия, посвященные сестринскому делу и латинскому языку.

В 2023-2024 учебном году наша школа являлась муниципальной профориентационной площадкой. 18 апреля в школе состоялось важное событие - районный семинар "Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся" для заместителей директоров по воспитательной работе.

С приветственным словом к участникам семинара обратились Трегубова Ольга Анатольевна, заместитель председателя комитета образования и Жемчугова Наталья Алексеевна, директор школы. Встреча началась с визитной карточки "Наша школа - наша гордость!". Орлята, юнармейцы, волонтеры, активисты Движения первых творчески рассказали о школе.

Далее семинар продолжился выступлением заместителя директора школы по УВР Самчевой С.В., которая рассказала об организации работы школы по ранней профилизации обучающихся. Во время практической части семинара педагоги поделились опытом работы и провели следующие занятия и уроки:

1. Шве́ц Светлана Анатольевна, педагог-психолог, кандидат психологических наук, - практическое занятие в 11 классе с элементами тренинга "На пути к мечте".
2. Ермолаева Светлана Анатольевна, учитель биологии, урок комплексного применения знаний в 10 классе "Генетика и здоровье человека".
3. Скворцова Марина Сергеевна, учитель начальных классов, Почетный работник сферы образования РФ - классный час в 3б классе "В мире профессий".
4. Павлова Галина Викторовна, учитель музыки, Почетный работник сферы образования РФ - внеурочное занятие в 7б классе в рамках курса "Россия - мои горизонты" "Хочу, могу, буду?".

30 сентября в МБОУ СОШ №1 состоялась профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны и сотрудником военного комиссариата Узловского района.

1 октября в 10 классе прошла профориентационная встреча с сотрудниками МЧС.

В преддверии праздника День отца ученики Минаев Артём и Минаева Лиза совершили экскурсию на предприятие ООО "НПО ПРОМЕТ", на котором трудится их папа, Евгений Олегович. Ребята с большим интересом познакомились с работой на предприятии. Получили массу положительных эмоций и обогатились новыми знаниями.

17 октября прошла профориентационная встреча учеников 9, 11 классов с сотрудниками ОМВД России.

21.10.2024 обучающиеся 8б класса приступили к обучению по курсу "Первая профессия" на базе АО "Пластик".

24 октября 2024 года на базе МБОУ СОШ 1 состоялась профориентационная встреча представителей УМВД России по Тульской области, Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого с родителями и старшеклассниками образовательных организаций Узловского района.

15 ноября состоялась профориентационная встреча обучающихся 10-х классов с представителями Московского университета МВД России и рязанского филиала университета МВД, где ребятам рассказали и профессиях в правоохранительных органах и порядках поступления в ВУЗ.

Таким образом, результатом профориентационной работы в нашей школе является более осознанный выбор школьником профиля будущей профессиональной деятельности. Можно сказать, что у нас работа по ранней профилизации обучающихся проводится в системе, мы добились уже больших результатов и будем дальше работать в этом направлении.

Задачи:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в школе необходимо:

- 1) активно использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ», ресурсы Всероссийской профдиагностики;
- 2) продолжить профориентационную работу в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 3) привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- 4) проводить встречи с представителями рабочих профессий в малых группах (классах, параллелях);
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями Тульской области;
- 6) развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- 7) информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- 8) развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- 9) диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- 10) организация работы профильных предпрофессиональных классов.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствование эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
- Развитие у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Продолжить проведение совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, участников проекта «Орлята России», деятельности Движения первых.
- Способствовать реализации творческого потенциала школьников путём участия в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

- Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Совершенствовать систему мониторинга воспитательного процесса.

4.4. Анализ

психологического сопровождения педагогического процесса

Основная цель деятельности педагога - психолога – содействие администрации, педагогическому коллективу в обеспечение условий личностного, социального и интеллектуального развития обучающегося на всех возрастных этапах в соответствии с условиями, целями и задачами образовательного процесса.

В течение учебного года решались основные задачи:

1. Изучение особенностей развития учащихся разного возраста.
2. Развитие и активизация личностного потенциала учащихся, обеспечивающего успешную учебную деятельность и социализацию.
3. Повышение психологической компетентности педагогических работников и родителей.
4. Профилактика школьной и социальной дезадаптации учащихся на всех ступенях обучения.

Согласно задачам годового плана в рамках психодиагностического направления работы были проведены обследования:

- готовность к школе по методике Л.А. Ясюковой, позволяющей выявить актуальный уровень развития первоклассников. Обследовано в первом полугодии 74 первоклассника.
- Во 2 полугодии диагностика актуального уровня развития первоклассников проводилась по методике Векслера. Обследовано 20 первоклассников.
- диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению по методике А.Д. Андреевой, позволяющей определить адаптацию учащихся на средней ступени обучения. В первом полугодии 2024г. обследовано 60 пятиклассников, во втором полугодии – 68 учащихся.
- Психодиагностика эмоционально-личностной и коммуникативной сфер учащихся 2-4 классов, 195 чел.
- диагностика мотивации учебной деятельности, психоэмоционального состояния и психологического климата коллектива 10 кл, 28 учащихся.
- СПТ Социально-психологическое тестирование: выявление характерологической склонности к употреблению ПАВ, учащиеся 13-18 лет, 235 чел.
- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, учащиеся 7-11 классов 243 человека.
- Диагностика эмоциональной сферы, особенностей характера, наличие суицидального риска («учащиеся группы риска» по СПТ), 20 чел.
- Анкетирование готовность к ЕГЭ, 18 учащихся 11 кл.
- Оценка уровня тревожности родителей учащихся, сдающих ЕГЭ, 20 человек.
- «Безопасность образовательной среды», педагоги 26 чел.
- проведена углубленная индивидуальная диагностика особенностей эмоционально-волевой сфер младших школьников (8 чел.)
- для школьного ПМПк проведено углубленное обследование познавательной, личностной и эмоционально-волевой сфер 2 учащихся начальной школы.
- Диагностика эмоциональных особенностей (рисунок семьи, уровень тревожности, выявление жестокого обращения в семье), учащиеся, находящиеся под опекой, 8 чел.
- Особенности эмоциональной сферы, характера, учебной мотивации, учащиеся, состоящие на разных видах учета, 9 чел.

По запросу ЦДиК проведены социологические опросы:

- Город глазами детей, 21 учащийся 10 кл.
- Современный подросток: интересы, ценности, риски. 40 учащихся 9-ых классов.
- Толерантность в школе: мифы и реальность, 37 учащихся 10, 9 классов.

- Современный подросток: интересы, склонности, риски, 20 учащихся 9-ых классов.
- Отношение к проблеме наркотизации, 20 учащихся 9-11 классов.

Со всеми учащимися первых классов проведены групповые развивающие занятия по программе «Учусь учиться», направленной на адаптацию учащихся в первом классе и успешное освоение ими учебной деятельности. В течение года проведено 25 занятий.

По результатам индивидуальной диагностики и запросу родителей с младшими школьниками проведено 95 индивидуальных занятий.

Для учащихся 4-х классов составлена и реализована в рамках внеурочной деятельности программа «Мир вокруг меня». Программа включает 17 занятий, направленных на повышение социальной адаптации младших школьников, улучшение их коммуникативных навыков, снижение тревоги и агрессии за счет проработки и отреагирования личностных переживаний, формирование навыков сотрудничества, саморегуляции, развитие эмоционального интеллекта и самопознания. Всего проведено 51 занятие.

Для успешной адаптации пятиклассников проводилась работа по программе «Я и мир». Программа включает 17 занятий, 4 блока, направленных на развитие жизненно-важных навыков подростков (коммуникативных умений, творческого мышления, умения контролировать свои эмоции и эмоциональные состояния, самопознания и познания других, снижение школьной тревожности). Проведено 51 занятие, в которых приняли участие 63 пятиклассника.

В рамках профориентации в 5 классах в течение года реализована программа «Мир профессий», проведено 102 занятия, в которых приняли участие 63 учащихся.

В 7 классах в течение года реализована программа по курсу «Основы психологии», проведено 102 занятия, в которых приняли участие 69 семиклассников.

В рамках дополнительного образования с учащимися 8в класса в течение первого полугодия проводилась работа по программе «Общение без границ», направленная на оптимизацию развития качеств коммуникативной сферы подростков, повышение коммуникативной компетентности и общего адаптационного потенциала их личности. Всего проведено 17 занятий, в которых приняли участие 19 учащихся.

С ноября по декабрь проведено 104 занятия в 7-11 классах по программе «Как не просмотреть беду».

Психопросветительская и психопрофилактическая работа с учащимися представлена классными часами разной тематики, проводимыми в течение 2024 года.

Цикл профилактических занятий с учащимися начальной школы «Привычки и здоровье», разработанные на основе программы М.М.Безруких, А.Г.Макеева и Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме черного», рекомендованной Министерством образования РФ в рамках формирования ЗОЖ в образовательных учреждениях.

Цели занятий во 2 классах: расширение представления младших школьников о своих физиологических и психологических особенностях, развитие умения контролировать и оценивать свои привычки, поведение, настроение, осознавать причины возникающих трудностей в учебе и общении со сверстниками и взрослыми. Всего проведено 9 занятий.

Цели занятий в 3 классах: развитие умения проявлять сильные стороны характера, понимать себя и других, сочувствовать, сопереживать, развитие умения сопротивляться негативному влиянию и говорить «нет». Всего проведено 9 занятий.

Цели занятий в 4 классах: развитие умения находить достойный выход из трудных ситуаций, проявлять силу воли и характер, умения считаться с интересами других и отстаивать свои собственные. Всего проведено 9 занятий.

Сопровождение учащихся во внеучебной деятельности в условиях летнего оздоровительного школьного лагеря осуществлялось в рамках цикла занятий «Все вместе» (10 занятий).

Среднее звено (учащиеся 5-х классов): «Общение без границ - понимаем ли мы друг друга?», «Дружба начинается...», «Мы и наше настроение - от кого и от чего оно зависит», «Хозяин эмоций», «Способы преодоления стресса», «Построение отношений с близкими людьми», «Конфликт или взаимодействие?», «Самоорганизация», «Права личности и уважение прав других», «Понятие

группового давления», «Соппротивление давлению социального окружения», «Толерантная личность» и др. В течение года проведено 15 занятий.

В 5в и 6 классах проведены 15 занятий по профилактике буллинга «Травле – нет».

С учащимися 7-11 классов проведены профилактические занятия «Я выбираю жизнь»-профилактика употребления ПАВ (по результатам СПТ)-102 занятия, «Жизнестойкость» (по результатам мониторинга стрессовых и депрессивных состояний)-102 занятия. «Адаптация к новым условиям обучения», учащиеся 10 классов.

В апреле и октябре 2024г. с учащимися 2-5 классов проведена неделя психологии. Всего проведено 20 занятий следующей тематики: Классный час «Психологическая помощь» (знакомство с эмоциями); Тренинговое занятие «Властелин своих эмоций»; Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов», «Давайте дружить», «Внутренняя сила». В которых приняли участие 278 учащихся. В рамках недели психологии проведены 2 занятия с учащимися 11 класса «Внутренняя сила» и «Ценность каждого», в которых приняли участие 20 учащихся.

С учащимися 7-11 классов в рамках недели психологии проведено 10 занятий «Как поднять другому настроение»; «Ценность жизни каждого», 16 занятий.

В рамках реализации профильного обучения в классах естественнонаучной и гуманитарной направленности в течение 2024г. проводится элективный курс с учащимися 10 и 11 классов по программе «Основы психологии», «Введение в педагогическую деятельность». Программа направлена на формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области психологии и педагогики, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности. Проведено 68 занятий, в которых приняли участие 48 учащихся.

В 7-11 класс в течение года проведены занятия в рамках реализации программы «На пути к успеху», направленной на формирование психологической готовности к сдаче ГИА» для учащихся 9, 11 классов. Всего проведено 14 занятий.

Просветительские и профилактические мероприятия с педагогами представлены выступлениями на:

- ШМО учителей начальной школы: «Организация работы классного руководителя в период адаптации первоклассников к обучению в школе»;
- ШМО классных руководителей;
- Результаты СПТ, мониторинга стрессовых и депрессивных состояний, работа школьного психолога с детьми группы риска.

Педсоветах:

- Выступление с презентацией: «Слагаемые успешности учителя».

Педагогической конференции:

- Выступление с презентацией «Профориентационная работа в школе».

Просветительские и профилактические мероприятия с родителями представлены выступлениями:

- Классные родительские собрания в 8в классе: «Нравственные уроки в семье», Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»;
- Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 9 классов: «Как помочь выпускнику подготовиться к сдаче ГИА».

Консультативная работа представлена индивидуальными и групповыми консультациями для родителей и педагогов 1-5 классов (всего за 2024 год проведено 34 консультаций).

Так с родителями проведено 15 консультаций, в ходе которых родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, общения, мотивации, составление индивидуального режима дня и создание комфортных условий для развития ребенка, его успешной адаптации в школе, сопровождение подростков в период становления личности.

С педагогами проведено 20 консультаций по результатам диагностики, сплочению детского коллектива, созданию условий для успешной адаптации и обучения, учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся в процессе обучения и воспитания.

В течение года проведено 22 консультации с учащимися 6-11 классов и 6 консультаций с родителями. 70 бесед по результатам диагностики с учащимися, 5 - с педагогами.

Повышения квалификации в течение учебного года:

1. Обзор диагностических методов выявления психолого-педагогических причин школьной неуспешности.
2. Психолого-педагогические причины и алгоритм работы школы в рамках профилактики и преодоления школьной неуспешности.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями обучения
4. Деструктивное и саоразрушительное поведение подростков. Приемы работы психолога с проблемой саморазрушительного поведения подростков. 3 степень
5. Половая неприкосновенность. Методы профилактики и техники поддержки.
6. Работа психолога по гармонизации психоэмоционального состояния обучающихся в периоды возрастания тревоги и напряженности. Методы психоэмоциональной подготовки к экзаменам
7. Деструктивное и саморазрушительное поведение подростков. Алгоритм раннего выявления суицидальных намерений 2 степень
8. Анализ и оценка уровня компетентности педагогических работников по выявлению обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. Маркеры вовлечения в «Колумбайн»
9. Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации

5. Организация учебного процесса

Особенности Учебного плана

Начальная школа (I уровень)

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «За страницами учебника математики», 1-3 классы (1 час в неделю), целью курса является создание условий для математического развития младших школьников; создание возможности качественной олимпиадной подготовки по математике посредством вовлечения в самостоятельную математическую деятельность; углубление и расширение знаний по математике, развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся.

Основная школа (II уровень)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №17 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ №17 установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 5-8 классов и режим шестидневной учебной недели для учащихся 9-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5440 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 (5-8 классы), №2 (9 класс) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ №17 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые

суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Таким образом, в 9-м классе на изучение предмета «История» выделено 2,5 часа (2 часа в 1-ом полугодии и 3ч – во втором полугодии).

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-7 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5-8-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы функциональной грамотности» в целях формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления;

в 5-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Математическая мозаика» в целях формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. Данный курс способствует развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

в 7-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы психологии: человек в мире людей» в целях развития личности ребёнка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями «психологической безопасности»;

в 8-х классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Культура русской речи» с целью освоения приемов оптимального построения высказываний, овладения стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи, формирования речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

в 9-х классах:

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

- «Избранные вопросы биологии» (0,5 час в неделю в 9а,в);
- «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии» (0,5ч в неделю в 9б);
- «Практическая лингвистика» (1ч в неделю);
- «Математика для каждого: шаг за шагом» (1 час в неделю).

Выбор учебных курсов в 9-х классах объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) для расширения знаний по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках предпрофильной подготовки, с целью формирования готовности обучающихся к выбору профиля обучения, к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей через формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, связанных с профессиональной ориентацией и успешной социализацией вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Первые шаги в химии» - 1ч в неделю в 8б классе;
- «Удивительный мир биологии» - 1 ч в неделю в 8б классе;
- «Непростые вопросы обществознания» - по 0,5ч в неделю в 9а, 9в классах.

Старшая школа (III уровень)

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 10а классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных дисциплин из предметных областей "Естественные науки", "Общественные науки". На углубленном уровне изучаются предметы: обществознание (4ч в неделю), биология (3ч в неделю).

В 10б классе реализуется естественно-научный профиль, который ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы из предметной области «Естественно-научные предметы».

В 11 классе реализуется универсальный профиль с делением класса на подгруппы: психолого-педагогическое направление и медицинское направление. Учебный план предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин из предметных областей "Естественные науки", "Общественные науки". На углубленном уровне изучаются предметы:

- обществознание (4 ч в неделю, 1 группа);
- химия (3 часа в неделю, 2 группа);
- биология (3 часа в неделю).

В качестве сетевого партнера выступают ТГПУ имени Л.Н. Толстого, РязМГУ имени И.П. Павлова.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами по выбору:

- «От простого к сложному через решение задач» (1 час в неделю), 10-11 классы;
- «Практическая лингвистика» (1 час в неделю), 10-11 классы;
- «Математическая лестница» (1 час в неделю), 10-11 классы;
- «Основы психологии» (0,5 часа в неделю), 10а,11 классы;
- «Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза» (0,5часа в неделю), 10а класс;
- «Трудные вопросы в органической химии», (1 час в неделю), 10 классы;
- «Практикум решения задач по химии» (1 час в неделю), 10б, 11 классы;
- «Избранные вопросы биологии» (1 час в неделю), 10б,11 классы;
- «Введение в педагогическую профессию» (0,5 часа в неделю), 11 класс;
- «Здоровый образ жизни» (1ч в неделю), 10б класс;
- «История в лицах» (1 час в неделю), 11 класс.

Выбор курсов объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) для расширения знаний по предметным областям «Математика и информатика», «Естественные науки», «Русский язык и литература» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому (по классам) в течение 2023-2024 учебного года (2 полугодие)

	Всего	Количество классов по уровням образования		
		начальное общее	основное общее	среднее общее

	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего из них:	7			1				2	2	2		
дети- инвалиды	2								1	1		

Обучающихся с ОВЗ в школе 1 человек в 1а классе: Насекин И.

Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому (по классам) в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего из них:	11	1			1	1		1	2	4	1	
дети- инвалиды	2									1	1	

Обучающихся с ОВЗ в школе 1 человек в 2а классе: Насекин И.

В 2024 году школа работала в режиме пятидневной (1-8 классы) и шестидневной рабочей недели (9-11 классы) с продолжительностью уроков 45 минут. Для учащихся 1-х классов созданы комфортные условия в режиме полного дня. Для первоклассников, посещающих ГПД, имеются 2 спальни (кровать детская - 55).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия организованы по кабинетной системе в 31 учебных кабинетах: 11-начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3-иностранного языка, 1-музыки, 2-математики, 1-информатики, 1-истории, 1-географии, 2-физики, 1-биологии, 1-химии, 2-технологии (обслуживающий труд, столярная мастерская), 1-ОБЖ. Все кабинеты соответствуют своему назначению. Имеются лаборантские комнаты по физике и химии. В школе функционирует библиотека с доступом в Интернет, читальный зал на 14 посадочных мест.

В наличии имеется спортивный зал со снарядной комнатой корпуса №1. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся, посещающих ГПД.

6. Востребованность выпускников

11 класс

Наименование образовательной организации	Число учащихся
Рязанский ГМУ им. академика Павлова	2
Академия ГПС МЧС России	1
Российский государственный педагогический университет им. Герцена	1
РУДН	1
Московский политехнический университет	1
Сахалинский Государственный Университет	1
ФБГОУ ФО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»	1
ФГБОУ ФО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	3
Тульский государственный университет	3

Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина	1
Российский университет спорта ГЦОЛИФК, г. Москва	1
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	1
НИУ «Высшая школа экономики»	1
Военно-медицинская Академия имени С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург	1
НИУ Московский государственный строительный университет	1

Наименование ОО	Количество выпускников, поступивших по следующим направлениям:						
	Педагогическое	Медицинское	Юридическое/ военное	Техническое	Сельскохозяйственное	Компьютерные и информационные технологии	Другие
МБОУ СОШ №17	6	4	3/2	2	0	2	Переводчик - 1

Распределение выпускников по годам обучения:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Не устроены	Работают
2015-2016	26	25 (96%)	1(4%)	-	-
2016-2017	35	32 (91,4%)	3 (8,6%)	-	-
2017-2018	40	38 (95%)	1 (2,5%)	-	1 (2,5%)
2018-2019	34	30 (88 %)	2 (6%)	2 (6%)	-
2019-2020	41	36 (88%)	4 (10%)	1 (2%)	-
2020-2021	36	33 (91%)	2 (6%)	1 (3%)	-
2021-2022	25	23 (92%)	1 (4%)	1(4%)	-
2022-2023	22	20 (91%)	2 (9%)	-	-
2023-2024	20	20 (100%)	-	-	-

Распределение выпускников 9 класса

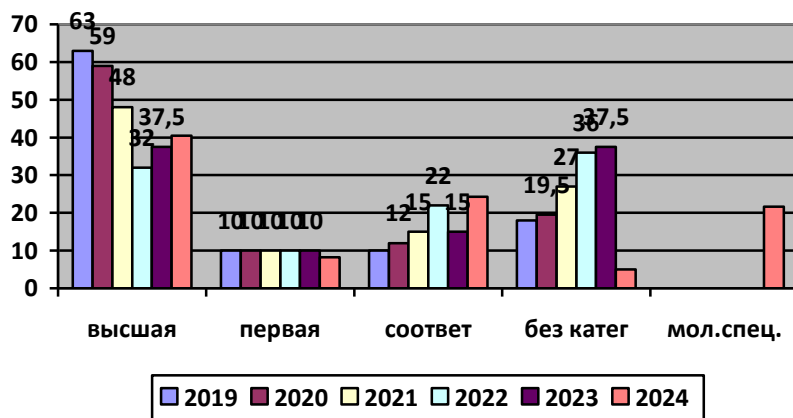
Выпускников		Из них продолжают обучение						работают		не учатс я и не работ ают
(все- го чел.)	из них детей - инвал идов	в 10 классах		в ссузах		в учреждениях НПО				
		(все го чел.)	из них детей - инвал идов	(все го чел.)	из них детей- инвали дов	(все го чел.)	из них детей- инвалид ов	(все го чел.)	из них дете й- инва лидо в	
69	1	29	1	40	0	0	0	0	0	0

7. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Образовательный процесс в 2024 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Характеристика учителей по квалификационным категориям:

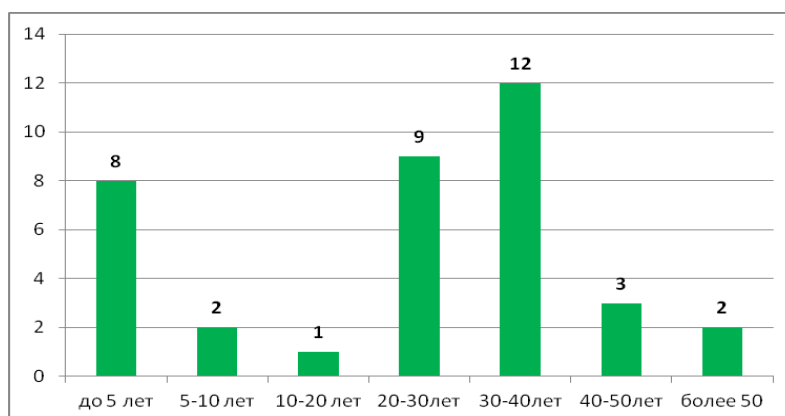
Образование и категория	Педагогические работники					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	40	41	40	41	40	37
Высшее образование:	36 (90%)	36 (88%)	32 (80%)	32 (78%)	30 (75%)	30 (81%)
- педагогическое	31 (78%)	39 (95%)	28 (88%)	31 (97%)	29 (97%)	29 (97%)
- непедагогическое	5 (14%)	2 (5%)	4 (12%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
Среднее профессиональное	4 (10%)	5 (12%)	6 (15%)	7 (17%)	8 (20%)	7 (19%)
Студент ТГПИ				2 (5%)	2 (5%)	2(5,4%)
Без категории	7 (18%)	8 (19,5%)	11 (27%)	15 (36%)	15 (37,5%)	2 (5,4%)
Молодые специалисты						8 (21,6%)
Соответствие занимаемой должности	4(10%)	5 (12%)	6 (15%)	9(22%)	6 (15%)	9 (24,3%)
Первая категория	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4 (10%)	4 (10%)	3 (8,2%)
Высшая категория	25 (63%)	24 (59%)	19 (48%)	13 (32%)	15 (37,5%)	15 (40,5%)
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	7 (18%)	7 (17%)	8 (20%)	8 (19%)	4 (10%)	4 (10,8%)
Ведомственный знак отличия "Отличник просвещения"					1(2,5%)	2(5,4%)
Почетное звание "Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ"					5 (12,5%)	5 (13,5%)
Заслуженный учитель РФ	1(3%)	1(2%)	1 (2%)	1(2,3%)	1(2,5%)	1(2,7%)
Почетная грамота Министерства образования РФ	7 (17,5%)	6 (15%)	7 (18%)	5 (12%)	6 (15%)	6 (16,2%)
Кандидат психологических наук	1(2,5%)	1 (2,5%)	1(2,5%)	1(2,3%)	1(2,5%)	1 (2,7%)



Уменьшилось число педагогов без категории. Увеличилось число учителей с соответствием занимаемой должности. Стабильно число учителей с высшей категорией.

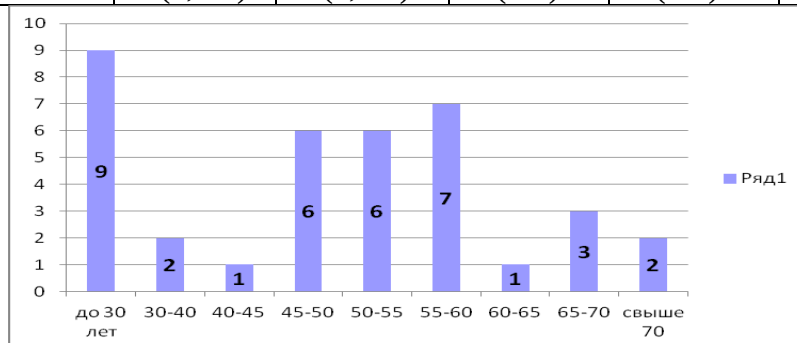
Педагогический стаж:

Стаж	2020	2021	2022	2023	2024
до 5 лет	6 (15%)	8 (19,5%)	8 (20%)	10 (26%)	8(21,6%)
от 5 до 10	0	1(2,5%)	2 (5%)	4(10%)	2(5,4%)
от 10 до 20	7 (17,5%)	7 (17%)	6 (15%)	3(8%)	1(2,7%)
от 20 до 30	10 (25%)	9 (22%)	8 (20%)	8(20%)	9(24,3%)
от 30 до 40	12 (30%)	10 (24,5%)	10 (25%)	9(23%)	12(32,4%)
от 40 до 50	4 (10%)	5 (12%)	4 (10%)	3(8%)	3(8,2%)
более 50 лет	1 (2,5%)	1(2,5%)	2 (5%)	2(5%)	2(5,4%)



Возрастной ценз:

Возраст	2020	2021	2022	2023	2024
до 30 лет	5 (12,5%)	7 (17%)	9 (23%)	11(28%)	9(24,3%)
от 30 до 40	3 (7,5%)	4 (10%)	4 (10%)	4(10%)	2(5,4%)
от 40 до 45	5 (12,5%)	3 (7,5%)	4 (10%)	1 (3%)	1(2,7%)
от 45 до 50	6 (15%)	7 (17%)	5 (13%)	7 (18%)	6(16,2%)
от 50 до 55	10 (25%)	9 (22%)	8 (20%)	8 (20%)	6(16,2%)
от 55 до 60	1 (2,5%)	3 (7%)	3 (8%)	3(8%)	7(18,9%)
от 60 до 65	7 (17,5%)	1 (2%)	0	0	1(2,7%)
от 65 до 70	0	4 (10%)	3 (8%)	3 (8%)	3(8,2%)
свыше 70 лет	3 (7,5%)	3 (7,5%)	3 (8%)	2 (5%)	2(5,4%)



Качественный состав педагогического коллектива остается стабильным, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Основу коллектива составляют педагоги с педагогическим стажем от 20 до 30 лет. Из года в год увеличивается число педагогов со стажем до 5 лет. Средний возраст педагогического коллектива 47 лет.

Выводы:

- уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу общеобразовательной школы, однако остается достаточно актуальной проблема прохождения аттестации как молодыми, так и зрелыми педагогами.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации

Важное направление методической работы - повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе РПС.

Список учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования

№	Ф.И.педагога	Программа обучения
1	Попова А. М.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (144ч)
2	Широкова М.М,	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (144ч)
3	Санчук Н.А.	Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации (144ч)
4	Ермолаева С.А.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС (144ч)
5	Самчева С.В.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС (144ч)
6	Павлова Г.В.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС (144ч)
7	Мезенцева И.В.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (144ч)
8	Кошелев Ю.И.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС (144ч)
9	Жемчугова Н.А.	Методика преподавания химии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО (108ч)
10	Рыбкина С.А.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учитель английского языка
11	Короткова Л.А.	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО (108ч)
12	Гречишкина Н.В.	Методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО (108ч)
13	Стельмах Л.А.	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО (108ч)
14	Курасова Г.И.	Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО (108ч)
15	Громакина Д.В.	Обучение учебному предмету №Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФГОП ООО (72ч)
16	Штумпф Л.В.	Обучение учебному предмету №Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФГОП ООО (72ч)
17	Романов Д.А.	Формирование и оценка финансовой грамотности в курсе

		обществознания (44ч)
18	Селезнева Т.А.	Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне (40ч)
19	Шаталина С.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч)
20	Швец С.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч)
21	Санчук Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч)
22	Кошелев Ю.И.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24ч)
23	Кошелев Ю.И.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24ч)
24	Романов Д.А.	Актуальные вопросы методики обучения в профильных классах (16ч)
Курсы «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» общество с ограниченной ответственностью «Результат» (108ч)		
Семенихина Н.А., Рыбкина С.А., Кузьмина Е.Н., Попова А.М., Полунина Н.О., Елисеева Л.Ю., Скворцова М.С., Широкова М.М., Полторыхина Н.О.		

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствовали современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации. **Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Проведение мастер-классов, распространение опыта работы в 2024 учебном году

Учитель	Предмет	Название	Тема
Ермолаева С.А.	Биология	Решение задач на закон Харди-Вайнберга.	мастер-класс для учащихся города и района по подготовке к ЕГЭ по биологии
Выступления на педагогических советах и НМК			
Малютиной Е.В., Землякова Е.И., Павлова Г.В., Ермолаева С.А., Елисеева Л.Ю., Полторыхина Н.О.		Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	
Долгай Н.Л., Швец С.А.		Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра	
Мощева М.А., Самчева С.В., Скворцова М.С., Мезенцева И.В., Романов Д.А., Штумпф Л.В., Рыбкина С.А., Попова А.М., Доможирова А.В., Малютина Е.В.		Научно-методическая конференция «Повышение качества образования с использованием кураторской методики в наставничестве»	
Долгай Н.Л., Самчева С.В.		Приоритеты образования: новые ориентиры, единое образовательное пространство. Задачи на 2024-2025 учебный год	

Романов Д.А., Мощева М.А., Долгай Н.Л., Ермолаева С.А., Павлова Г.В., Семенихина Н.А., Санчук Н.А., Землякова Е.И.		Научно-методическая конференция «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	
Выступление на РПС и семинарах			
Учитель	Название	Уровень	Тема
Самчева С.В.	Районный семинар по теме «Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся»	Муниципальный	«Организация работы школы по ранней профилизации учащихся»
Швец С.А.	Районный семинар по теме «Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся»	Муниципальный	Практическое занятие с элементами тренинга «На пути к мечте», 11 класс
Ермолаева С.А.	Районный семинар по теме «Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся»	Муниципальный	Урок комплексного применения знаний и умений «Генетика и здоровье человека», 10 класс
Скворцова М.С.	Районный семинар по теме «Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся»	Муниципальный	Классный час «В мире профессий», 3б класс
Павлова Г.В.	Районный семинар по теме «Реализация профминимума и формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся»	Муниципальный	Внеурочное занятие в рамках курса «Россия- мои горизонты» по теме «Хочу, могу, буду», 7б класс
Самчева С.В.	Августовское педагогическое совещание работников образования Узловского района "Качественное образование: традиции, инновации, пути развития системы образования Узловского района"	Муниципальный	«Профильное обучение: опыт, ресурсы, перспективы сетевого взаимодействия"
Мощева М.А.	РПС учителей начальной школы по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования»	Муниципальный	«Система формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов на уроках и во внеурочное время»

Скворцова М.С.	РПС учителей начальной школы по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования»	Муниципальный	Открытый урока русского языка «Правописание слов с различными видами орфограмм в корне слова»
Полторыхина Н.О.	РПС учителей начальной школы по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования»	Муниципальный	Открытый урок литературного чтения по сказке В.В. Бианки «Лесной колобок-колючий бок»
Полунина Н.О.	РПС учителей начальной школы по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования»	Муниципальный	Открытый урок математики по теме «Нахождение неизвестного компонента действия сложения и вычитания»
Широкова М.М.	РПС учителей начальной школы по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования»	Муниципальный	Открытый урок окружающего мира по теме «Природные зоны России»
Елисеева Л.Ю.	РПС учителей начальной школы по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования»	Муниципальный	Занятие кружка внеурочной деятельности по теме «Основы функциональной грамотности»
Ермолаева С.А.	РПС учителей химии и биологии "Профориентационная и практическая направленность на уроках химии и биологии"	Муниципальный	Открытый урок по биологии «Нормы и режим питания. Рациональное питание»
Самчева С.В.	РПС учителей химии и биологии "Профориентационная и практическая направленность на уроках химии и биологии"	Муниципальный	Практическое занятие в рамках внеурочной деятельности по химии «Школьный предмет в реальных профессиях»

Цель системы наставничества педагогических работников — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ СОШ №17, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

На основе Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №17» реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог». На основании приказа по школе от 16.08.2024 № 119-д утверждены ведущие и старшие наставники, сформированы наставнические пары и группы «наставник – наставляемый» с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. Молодые специалисты были закреплены за опытными педагогами для совместной работы. Всего было организовано 5 пар/групп, в которые вошли в качестве наставников-специалистов 5 педагогов с высшей квалификационной категорией и 7 наставляемых:

1 группа: Скворцова М.С., учитель начальных классов, наставник-специалист; Рыбкина С.А., учитель начальных классов, молодой специалист; Попова А.М., учитель начальных классов, молодой специалист; Доможирова А.В., учитель начальных классов, студент-стажер.

2 группа: Самчева С.В., заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии, наставник-специалист; Баранова Т.Е., учитель математики, молодой специалист.

3 группа: Малютина Е.В., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, наставник-специалист; Шаталина С.С., учитель английского языка, молодой специалист.

4 группа: Мезенцева И.В., учитель истории и обществознания, наставник-специалист; Романов Д.А., учитель истории и обществознания, молодой специалист.

5 группа: Штумпф Л.В., учитель технологии, наставник-специалист; Громакина Д.В., учитель технологии, молодой специалист.

В сентябре организован и проведен семинар «Лаборатория молодого специалиста», целью которого являлось оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагогов к условиям осуществления педагогической деятельности МБОУ СОШ №17, в ознакомлении с традициями и укладом школьной жизни, а также формирование и развитие профессиональных знаний и навыков. Молодые специалисты были ознакомлены с локальными актами школы, касающимися ведения школьной документации, правилами заполнения и ведения электронного дневника, составления календарно-тематического планирования на основе рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В парах/группах «наставник – наставляемый» были составлены персонализированные программы наставничества; организовано непосредственное взаимодействие наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы наставничества через различные формы и виды наставничества, взаимное обогащение профессиональным опытом и наращивание компетенций с привлечением в том числе ресурсов социального партнерства. Каждый из наставляемых учителей выбрал для себя тему по самообразованию.

Наставниками-специалистами были организованы и проведены практические занятия: «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ СОШ №17».

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 19 февраля – 22 марта 2024 года в рамках реализации программы «Наставничество» в школе осуществлялся персональный контроль молодых специалистов. Цель контроля – определение уровня владения молодыми специалистами методикой преподавания предметов; оказание методической помощи; определение пути дальнейшего развития. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Оказание методической помощи молодым специалистам. Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам.
- Посещение учителями-наставниками уроков молодых специалистов.

- Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации.
- Индивидуальные консультации молодых специалистов в рамках подготовки к научно-методической конференции «Повышение качества образования с использованием кураторских методик в наставничестве».

В соответствии с планом контроля был составлен график посещения уроков у молодых специалистов. Все молодые педагоги были заранее ознакомлены с графиком посещения. Заместителем директора по УВР Долгай Н.Л. были внесены изменения в расписание уроков наставников и наставляемых, с целью организации взаимопосещения уроков.

Посещение уроков у молодых специалистов

Наставник	Наставляемый	Класс	Предмет
Скворцова М.С.	Доможирова А.В.	1а	Русский язык
			Математика
	Рыбкина С.А.	1б	Русский язык
			Литературное чтение
	Попова А.М.	1в	Русский язык
			Окружающий мир
Штумпф Л.В.	Громакина Д.В.	2а	Технология
		5б	Технология
Малютина Е.В.	Шаталина С.С.	4а	Английский язык
		6а	Английский язык
Мезенцева И.В.	Романов Д.А.	5в	История
		7г	История
Самчева С.В.	Баранова Т.Е.	6в	Математика
		7а	Информатика

После посещения уроков с каждым молодым специалистом проведен глубокий анализ урока, где подробно разбирался каждый этап с точки зрения особенностей методики предмета, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке.. С учетом допущенных ошибок планировался следующий урок. Все молодые специалисты получили адресные рекомендации в письменном виде по устранению дефицитов.

В ходе посещения уроков выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Проводился мониторинг деятельности молодых специалистов с целью анализа процесса адаптации, выявления сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявления склонностей и личных интересов.

Осуществлялось анкетирование, выявляющее степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы; удовлетворенности работой в МБОУ СОШ №17.

Итогом работы в прошедшем учебном году являлось активное вовлечение молодых учителей в педагогическую деятельность, их комфортная адаптация к условиям работы. Молодые учителя МБОУ СОШ № 17 принимают участие в работе школьных методических объединений, привлекают детей к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направлений.

Мониторинг эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ № 17 дал следующие результаты:

Показатель эффективности	Результат
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	100,00%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества	100,00%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества	100,00%

В апреле 2024 года проведена научно-методическая конференция «Повышение качества образования с использованием кураторских методик в наставничестве» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов путем обобщения положительного опыта коллег, осуществляющих наставническую деятельность с целью обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений, повышения качества образования и профессионального мастерства молодых специалистов. В программе конференции заслушаны следующие выступления:

Наставническая деятельность как средство обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений (Мощева М.А., заместитель директора по УВР).

Групповое наставничество как способ непрерывного профессионального развития молодых педагогов (Скворцова М.С., учитель начальных классов)

Партнерское наставничество (Мезенцева И.В., учитель истории и обществознания).

Кураторская методика — инновационная модель наставничества (Самчева С.В., заместитель директора по УВР).

Флеш-наставничество как способ повышения профессионального мастерства (Штумпф Л.В., учитель технологии).

Проблемы молодого специалиста в школьном коллективе (Попова А.М., Рыбкина С.А., учителя начальных классов).

Реализация модели наставничества «Учитель - ученик» (Малютина Е.В., заместитель директора по УВР).

Наставничество как процесс сопровождения учащихся с ОВЗ (Доможирова А.В., учитель начальных классов).

8. Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива школы в 2024 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов», целью которой было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные направления работы:

- Внедрение требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в практику МБОУ СОШ №17
- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.
- Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Ранняя профилизация.

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета, методики проведения и организации учебных занятий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2023 учебном году проведено 7 заседаний научно-методического совета:

Тема: Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2024 году Рабочие вопросы: Анализ участия региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. 2. Подготовка к научно-методической конференции «Повышение качества образования с использованием кураторской методики в наставничестве»	Заседание № 5 Февраль
Тема: «Анализ результативности методической работы в 2023-2024 учебном году» 1. Подведение итогов введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Анализ результатов сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4, 5-9 классов. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов и учителей предметников. 3. Анализ прохождения программного материала по предметам. Внесение коррективов в рабочие программы. 4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.	Заседание № 6 Май
Тема: Задачи методической работы в новом 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методической работы МО. 1. Анализ эффективности методической работы в 2021-2022 учебном году. 2. О приоритетных задачах методической работы в 2022-2023 учебном году и отражении их в планах методических объединений. 4. Планирование работы по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. 6. Составление перспективных планов повышения квалификации и аттестации педагогов. 7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. 8. Работа школы по обновленным ФГОС в 1-9 классах на 2022-2023 учебный год. <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Рассмотрение рабочих программ учебных курсов и дисциплин, календарно-тематического планирования. 2. О проведении предметных недель в учебном году. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. 5. Анализ результатов ЕГЭ-2021	Заседание №1 Август

6. Организация наставничества	
Тема: Работа с обучающимися высокой учебной мотивации <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. 2. Об организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. 3. Анализ результатов входных диагностических работ по повторению во 2-11 классах 4. О реализации программ профильного обучения. 5. Работа с одаренными детьми: методы активизации творческого поиска.	Заседание №2 Октябрь
Тема: Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности Рабочие вопросы: 1. Работа педагогического коллектива по профориентации обучающихся. 2. Мониторинг адаптационного периода.	Заседание № 3 Ноябрь
Современные цифровые образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Рабочие вопросы: 1. Анализ проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ. 3. Подготовка к педагогическому совету. 4. О подготовке к Форуму «Вами гордится школа!»	Заседание № 4 Декабрь

В течение 2024 года проведены совещания и семинары:

	Инструктивные совещания
1	О единых требованиях к устной и письменной речи. Нормы обязательных контрольных и практических работ по учебным предметам
2	Работа педагога и классного руководителя в АИС «Сетевой город. Образование»
3	Общие требования к организации обучения по индивидуальным учебным планам
4	Планирование работы учителя по обновленным ФГОС в 2024-2025 учебном году. Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС
5	Инструктивное совещание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»
	Семинары, мастер-классы
1	Круглый стол «Освоение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
2	Педмастерская «Обобщение и распространение опыта работы по профессионально-личностному самоопределению»
3	Семинар «Цифровые ресурсы на современном уроке в соответствии с ФГОС»
4	Круглый стол «Современный урок в условиях ФГОС».

Семинары способствовали повышению профессионального уровня педагогов, каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в ходе работы. Каждый педагогический работник получил возможность на практике в ходе каждодневной работы закрепить и обогатить свои теоретические знания.

Задача: направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 3 методических объединения учителей и кафедра классных руководителей. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

1. ТЕМА: «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» 2. Формирование функциональной грамотности школьников. 3. Формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочной системе и курсов внеурочной деятельности. Эффективность работы кружков по ФГ. 4. Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат 5. Технологические основы формирования математической грамотности обучающихся	Январь 2024
1. Тема: «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА и ВПР по предметам 3. Особенности работы с детьми «группы риска» 4. Отчет педагогов по темам самообразования. Обобщение и распространение опыта работы. 5. Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах	Март 2024
ТЕМА: Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС: 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 3. Подведение итогов работы ШМО. 4. Анализ работы с ЭЖ. Объективность выставления годовых отметок, выполнение рабочих программ, анализ успеваемости.	Май 2024
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2024 - 2025 учебный год» 1. Анализ эффективности работы ШМО и кафедры классных руководителей в 2023-2024 уч. году. 2. Задачи и содержание деятельности ШМО, утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год. 3. Внедрение новых предметов: «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам (Согласно требованиям обновлённых ФГОС СОО приказ № 732 от 12.08.2022 г) 5. Обсуждение основных требований к организации самообразования педагогов и рассмотрение тем по самообразованию. 6. Рассмотрение форм и графика проведения входных диагностических работ по учебным предметам. 7. Организация наставничества 8. Анализ результатов ГИА и мероприятия по совершенствованию системы подготовки обучающихся в 2024-2025 году к итоговой аттестации.	Август 2024
ТЕМА: «Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися». 1. Особенности проведения ВсОШ 2024-2025. 2. Активизация интеллектуальной деятельности педагога и учащихся через проектную деятельность и творческие конкурсы 3. О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации учащихся на занятиях. Работа с одаренными детьми.	Сентябрь 2024
ТЕМА: «Развитие креативных способностей младших школьников средствами творческих заданий в учебном процессе»	Сентябрь
ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках	Ноябрь

через технологию развития критического мышления» 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках. 2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми. 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Результаты ВПР и ГИА: типичные ошибки и пути их устранения. 5. Итоги школьного этапа ВсОШ.	
ТЕМА: «Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения учащихся 5-го класса»	Ноябрь
ТЕМА: «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» 1. Предметные результаты как объект оценивания освоения учебного предмета. 2. Виды и формы оценивания. 3. Требования к оценке знаний обучающихся. Правила оценивания. 4. Итоги муниципального этапа ВсОШ.	Декабрь

Традиционный вид методической работы - проведение предметных недель. В течение учебного года проведены предметные недели:

1. Русский язык
2. ОБЖ
3. ВД и ДО
4. Биология

Все предметные недели в школе были проведены в сроки, согласно утвержденному графику. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей

Выводы: проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий. Недостаток: низкая активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметной недели, отсутствие коллективно-творческих дел.

Задачи:

- разнообразить формы работы;
- при планировании недели ответственным за проведение привлекать других учителей и обучающихся к разработке заданий и проведению мероприятий;
- больше использовать КТД.

Задачи 2025 год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- совершенствование методического уровня учителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- развитие ключевые компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
 - активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, собственными библиотеке.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги.

Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно. Инвентаризация будет продолжена в 2025 учебном году

В МБОУ СОШ №17 имеется своя библиотека.

Библиотека школы находится на 2-ом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется читальный зал, кроме того, имеется дополнительное помещение для хранения учебников. Место хранения учебников оборудовано стеллажами. В школе работает один библиотекарь.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки	
Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе, оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	638
Число посещений, человек (01.01.2024 – 31.12.2024)	1663
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

В 2024 учебном году закупили 3 654 экз. учебников на сумму 2 613 867 рублей 30 копеек на основании методических объединений учителей. Обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Так же для организации библиотечного фонда в 2024 учебном году проводилось:

- учет библиотечного фонда (ведение документации);
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
- работа по сохранности фонда;
- проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт документов;
- Инвентаризация – ежегодно;
- Работа в Книгозаказе.

Работа с фондом учебной литературы.

- Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году;
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников;
- Оформление выставки «Новые учебники»;
- Работа с Федеральным перечнем учебников;
- Утверждение заказа на следующий учебный год;
- Прием и обработка поступивших учебников;
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем году;
- Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!»;
- Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

- Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду, периодике - для всех учащихся и сотрудников;
- Выдача изданий читателям;
- Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий;
- Расстановка фонда в библиотеке;
- Работа по ремонту художественных изданий, методической литературы учебников;
- Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки

Обслуживание читателей библиотеки:

- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей;
- Проведение беседы с читателями о правилах поведения в библиотеке.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской литературой:

- чел. количество учащихся – 638 чел.
- всего читателей – 582 чел.
- педагогический коллектив - 40 чел.
- фонд художественной литературы – 19526 экз.
- фонд учебников – 23 186 экз.
- книговыдача – 1 663 экз.

10. Материально-техническая база

№ учебного	Наименование оборудования	Количество, шт.
Корпус № 1		
1 (кабинет иностранного языка)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Телевизор	1
	Документ-камера	1
2 (кабинет начальных классов)	Проектор	1
	Нетбук	25
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Интерактивная доска	1
3 (кабинет начальных классов)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
4 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска	1
	Персональный компьютер	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
	Интерактивный глобус	1
5 (кабинет технологии)	Проектор	1
	Ноутбук	1
	Учебно-производственное оборудование (швейная машина)	11
	Утюг	1
	3D-принтер	1

6 (кабинет начальных классов)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивный глобус	1
7 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Персональный компьютер	1
8 (кабинет начальных классов)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Интерактивные ЛабДиски	5
	Документ-камера	1
	Интерактивный глобус	1
9 (кабинет математики)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Документ-камера	1
10 (кабинет русского языка и литературы)	Ноутбук	16
	Проектор	1
11 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивная доска	1
	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	14
	Проектор	1
	Документ-камера	1
12 (кабинет информатики)	Ноутбук	14
	Проектор	1
	Персональный компьютер	9
	Интерактивная доска	1
	Принтер	1
13 (кабинет русского языка и литературы)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивные плакаты Русский язык части речи	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1

14 (кабинет географии)	Физический глобус	15
	Политический глобус	15
	Телевизор	1
	Интерактивные плакаты География материков	1
15 (кабинет музыки)	Пианино	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	ПМК «Мир музыки»	1
	Вокальная радиосистема	1
	Микшерный пульт	1
	Усилитель мощности	1
	Радиосистема с динамическим микрофоном	1
16 (кабинет русского языка и литературы)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Документ-камера	1
17 (кабинет биологии)	Ноутбук	8
	Проектор	1
	Микроскоп цифровой МИКРОМЕД С-12	10
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Комплект микропрепаратов «Зоология 3»	1
	Телевизор	1
	Микроскоп цифровой Levenhuk	8
	Учебно-методическое пособие «Скелет человека»	1
	Гербарий «Основные группы растений»	1
	Комплект микропрепаратов «Анатомия»	1
	Комплект микропрепаратов «Ботаника»	1
	Комплект микропрепаратов «Ботаника 2»	1
	Комплект микропрепаратов «Зоология»	1
	Комплект микропрепаратов «Общая биология»	1
	Магнитная мешалка	1
	Комплект моделей строения мозга позвоночный	1
	Комплект микропрепаратов «Общая Биология»	1
	Интерактивные плакаты «Биология человека»	1
	Интерактивные творческие задания Биология 7-9 классы	1
18 (кабинет	Ноутбук	1

иностранный язык)	Проектор	1
	Персональный компьютер	1
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Интерактивные плакаты Английский язык	1
	Интерактивные плакаты Английский язык глагол	1
19 (кабинет истории)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивные плакаты История России 9-17 века	1
	Интерактивные плакаты История России 18-19 века	1
20 (кабинет физики)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	ГИА по физике	20
	Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория 2020»	2
	Комплект для практики по электродинамике	1
	Модульная система экспериментов комплект	1
	Модульная система экспериментов комплект	2
	Учебно-демонстрационный комплект	1
	Прибор цифровой компьютеризированный	1
21 (кабинет физики)	Ноутбук	17
	Проектор	1
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Документ-камера	1
	Интерактивные творческие задания 7-9 классы	1
	Виртуальные работы по физике 7-9 классы	1
	Интерактивные плакаты Молекулярная физика	1
	Интерактивные плакаты Молекулярная физика	1
22 (кабинет химии)	Ноутбук	20
	Проектор	1
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Весы лабораторные электронные	15
	Цифровая лаборатория Архимед	10
	Датчик турбидиметр	5
	Датчик нитрат-ионов	5
	Датчик электропроводимости	5
	Датчик кислорода	5
	Датчик pH	5

	Датчик углекислого газа	2
	Датчик ионов калия	2
	Датчик ЭКГ 0	5
	Набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии	30
	Документ-камера	1
	Интерактивные творческие задания по химии 8-9 классы	1
	Микроскоп цифровой ЛОМО Эксперт	16
23 (кабинет математики)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Документ-камера	1
	Набор прозрачный геометрических тел	3
24 (лингвфонный кабинет)	Наушники	14
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Mice and Nice English программно-методический комплекс	1
Кабинет ОБЖ	Пневматическая винтовка Ижевская	1
	Винтовка пневматическая Gamo	1
	Монокль «Сибирь»	1
	Пневматическая винтовка	2
	Костюм химической защиты ОЗК	1
	Носилки санитарные тканевые	1
	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	1
	Тренажер для внутривенных инъекций	1
	Набор «Имитатора ранений и поражений»	1
	Тренажер для обработки реанимационных действий	3
	Лазерный тир Кадет	1
	Макет автомата АКМ	1
35 (кабинет технологии)	Верстак комбинированный ВК-С1	12
	Интерактивна доска	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Шуруповерт	1
	Ключ накидной	55

	Ключ рожковый	72
	Ключ трубный	2
	Ключ трубка торцевой	30
	Напильник	48
	Ножовка по дереву	7
	Струбцина	3
	3D-принтер	1
	Дрель (перфоратор)	1
	Молоток	20
	Штангельциркуль	3
	Ножницы по металлу	15
45 (спортивный зал)	Комплект лыж	22
	Велотренажер	5
	Скамейка гимнастическая	10
	Щит баскетбольный	2
	Конь гимнастический	1
	Козел гимнастический	1
	Лыжи	40
	Лыжные палки	60
	Лыжные крепления	40
	Мат	24
	Мостик гимнастический пружинный	1
	Мяч баскетбольный	35
	Мяч футбольный	1
	Мяч волейбольный	5
	Стенка гимнастическая	4
	Скакалка	20
	Сетка для ворот мини-футбола	6
	Сетка волейбольная	2
	Сетка баскетбольная	4

11. Комплексная безопасность

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система комплексной безопасности образовательной организации подразумевает состояние защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Угроза безопасности – это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание школы контролируется ООО ЧОП «Дон - П»: на центральном входе в школу утром ежедневно дежурит охранник, дежурный администратор, классный руководитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранного предприятия с занесением данных о транспортном средстве, времени въезда и выезда в журнал регистрации.

Здание школы оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- ручным металлоискателем;
- домофоном (2 корпус).

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2024 учебном году был проведен ряд мероприятий.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории: подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; запасные выходы закрыты; постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. В апреле, августе, сентябре, октябре, ноябре, декабре 2024 г. в школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов; разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, пожара, возникновения ЧС.

В августе 2024 г. проводился инструктаж по антитеррористической защищенности с персоналом ОУ, в декабре - повторный инструктаж – в связи с Новогодними праздниками. С сотрудниками школы и обучающимися были проведены инструктажи «Алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников». Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД России по Узловскому району, отделом ГИБДД при ОМВД РФ по Узловскому району осуществляется руководством школы в письменной форме – запрос с целью проведения беседы с учащимися. Был разработан и утвержден план мероприятий по борьбе с терроризмом.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса проводила уроки безопасности на тему «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» (1-11 классы.). Каждую четверть проводились классные часы: «Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Сердце помнить велит», «Это не должно повториться», «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» (5-9 классы), «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» в старших классах (9-11 классы), «День воинской славы в память жертвам терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана», « Эхо Бесланской печали», «4 ноября – День народного единства»; «Россия – Родина святая!» «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности», «Твердое слово НЕТ!», «Как не стать жертвой преступления», «Виды террористических актов, экстремизм и их последствия» (5-9 классы), проводились профилактические беседы с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов». Урок мужества «Мы чтим героев наших», тематические уроки по ОБЖ: «Терроризм, его причины и последствия». С учениками проводились беседы на темы: «Кто я? Какие мы?» (1-4 классы), «Человек – кузнец своего счастья» (5-11 классы), беседы: « У нас единая планета, у нас единая семья», «16 ноября - День толерантности»; конкурс рисунков «Школа против террора!», акции «Мы – разные! Мы вместе!», «Капля жизни», «Голубь мира»,

Во время проведения правовых дней - проводились беседы, психологические уроки «Можно и нельзя», « Что такое справедливость?», «Как прожить без ссор?», классные часы в 1-11 классах, велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; разъяснялись понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних.

В рекреациях школы размещены стенды по противодействию терроризму. Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. В общей группе в социальной сети «VK», на сайте школы выкладываются памятки по правилам поведения в толпе, правила для родителей и учащихся о поведении детей на каникулах.

По информационной безопасности в течение 2024 года с учениками были проведены медиауроки по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры», «Безопасность в Интернете» и др., беседы: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и моя будущая профессия» (с использованием материалов Интернет- ресурсов); «Безопасность в интернете»

«Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете».

На стенде в школе размещена информация по безопасному интернету. В течение года проводится мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Мероприятия по пожарной безопасности: на всех этажах размещены схемы эвакуации детей и персонала. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Соответственно графику проверялась система АПС. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, с сотрудниками проведены занятия по обучению правилам пользования огнетушителем, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по

мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ. В рекреации школы размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

В течение года изучались вопросы пожарной безопасности по программе курса ОБЖ и на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ. Были проведены классные часы по темам: «Противопожарный режим в школе», «Пожар, его причины», «Правила поведения во время пожара», «Средства пожаротушения»; конкурс рисунков в рамках месячника «Остановим огонь вместе»; просмотр мультфильмов, видеофильмов на противопожарную тематику. В рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь» прошел урок первой помощи.

Мероприятия по электробезопасности: электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по электробезопасности. Все электрощитовые опечатаны. Согласно графику проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.

Радиационная и химическая защита. Обеспеченность сотрудников и обучающихся: средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет, приборами радиационной, химической разведки – нет, приборами дозиметрического контроля – нет.

В течение 2024 г. не поступали обращения граждан, содержащие сведения о коррупции по вопросам, находящиеся в компетенции администрации школы. Факты коррупции в сфере деятельности не были выявлены.

С учениками в учебном году проводились следующие мероприятия по антикоррупционному воспитанию: классные часы: «Что такое подарок», «Коррупция – порождение зла», «Молодежь против коррупции», профилактические игры, правовые викторины, интеллектуальные конкурсы «Я знаю право».

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводят инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога – место повышенной опасности», «Я – пешеход»; «Я – пассажир»; Классные часы: «Мой безопасный маршрут», «Пешеходы или водители?», «Безопасное поведение на дороге осенью, зимой, весной, летом», «Для всех без исключения есть правила движения»; мероприятия по популяризации световозвращающих элементов на одежде (акция «Световозвращатель – мой попутчик»). Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД, викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения». Проведено обновление и пополнение стендов «Безопасность дорожного движения. Добрая дорога», «Азбука безопасности», уголков безопасности в классах.

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, которые проводят беседы, индивидуальные консультации, практические занятия.

Обновлена информация на информационном стенде по безопасности дорожного движения, составлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, перед посещением театра, кино и других общественных мест. В осенне-зимний, зимне-весенний периоды проведены

классные часы по правилам поведения на водоемах. В общей группе в социальной сети «VK» выкладываются видеоролики «Правила поведения на водоемах», «Правила поведения на каникулах», видеоролики из серии «Азбука безопасности».

В школе была спланирована и проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкогольной продукции. В беседы с подростками о вреде данных факторов включались интересные жизненные примеры из периодических изданий, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Одним из направлений пропаганды в школе было проведение классных часов, бесед, тренингов, анкетирования, конкурс рисунков. Данная работа проводилась не только педагогами школы, но и приглашались специалисты различных организаций.

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

12. Финансирование

№ контракта	Дата заключения контракта	Цена контракта	Предмет контракта	Поставщик
71477300376	26.12.2023	1 112 336,20 Р	Энергоснабжение	АО «ТНС Энерго Тула»
078-АБ/2024	19.01.2024	132 406,75 Р	Оказание услуг водоотведения	ООО «БОС-Эксплуатация»
078-СТ/2024	19.01.2024	24 866,99 Р	Оказание услуг водоотведения (транспортировка сточных вод)	ООО «Сток-Транзит
ТФ-Д-В-У/2024НФ/БО-17689	19.01.2024	101 186,32 Р	Оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами <u>Доп. соглашение №1/2024 от 05.06.2024 на увеличение суммы 101186,32 руб.</u>	ООО «МСК-НТ»
267/2024 расторжение	19.01.2024	3 859,44 Р	Оказание услуг охраны транспортных средств Расторжение от 13.12.2024 Сумма исполнения 2894,58	федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области»
2608/01	19.01.2024	480 000,00 Р	Оказание охранных услуг	ООО «ЧОП «Дон-П»
К-ТПЗ-565.24	19.01.2024	9 600,00 Р	Техническая поддержка сетевого узла в защищенной сети	ГАУ ТО «ЦИТ»

4007/2024-Д расторжение	22.01.2024	8 400,00 Р	Диспетчерский контроль <u>Соглашение о расторжении №1 от 14.11.2024. Стоимость оказанных услуг 7000,00 рублей.</u>	ЗАО «ТУЛАТРАНССВЯЗЬ»
144	22.01.2024	48 000,00 Р	Оказание услуг по техническому обслуживанию системы АПС	индивидуальный предприниматель Масленникова Елена Васильевна
118/2024	22.01.2024	84 516,00 Р	Выполнение услуг по поставке горюче-смазочных материалов по пластиковым карточкам	ООО «АДЕЛЬ»
45308	22.01.2024	154 230,00 Р	Оказание услуг по прохождению периодического медицинского осмотра сотрудников	Общество с ограниченной ответственностью "Мегаклиника"
92/2024	22.01.2024	33 223,20 Р	Об охране объектов и обособленных помещений путем мониторинга шлейфов и аппаратуры технических средств охраны, установленных на объектах и подключенных на пульт централизованного наблюдения	Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области»,
45566	22.01.2024	16 500,00 Р	Оказание платных медицинских услуг по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	ГУЗ «Узловская РБ»
11/212-Т	22.01.2024	22 390,32 Р	Техническое обслуживание комплекса технических средств тревожной сигнализации	ФГУП «Охрана» Росгвардии
К-СД-07.24	22.01.2024	12 563,00 Р	Права на программы для ЭВМ Право на использование модуля антивируса	ГАУ ТО «ЦИТ»
39	23.01.2024	18 258,08 Р	Оказание услуг по дератизации	ООО «Профилактика»
1910/2024	24.01.2024	2 803,53 Р	Оказание услуг по обязательному страхованию транспортного средства	САО «ВСК»
51	24.01.2024	50 000,00 Р	На поставку чистящих и моющих средств	Индивидуальный предприниматель Фадеев Николай Николаевич
2374468000141	29.01.2024	7 560,00 Р	Страховка пассажиров	САО «ВСК»

499	29.01.2024	24 825,00 Р	На поставку краски	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
52	29.01.2024	24 630,50 Р	На поставку электротоваров	Индивидуальный предприниматель Фадеев Николай Николаевич
ГМТ/353	30.01.2024	7 000,00 Р	Оказание услуг по монтажу и обслуживанию Систем контроля за режимом труда и отдыха водителей (Тахограф)	Общество с ограниченной ответственностью «ГЕОМАСТЕР»
ТКЦ-ПУТ-3-6561	30.01.2024	6 700,00 Р	Выполнение работ по установке тревожной кнопки	Общество с ограниченной ответственностью "ТехноКом-ЦЕНТР"
32-У/2024	31.01.2024	2 710 563,27 Р	Поставка тепловой энергии и (или) горячей воды	ООО «РГК»
69	31.01.2024	100 000,00 Р	Поставку линолеума	Общество с ограниченной ответственностью «ОМНИС»
68	31.01.2024	143 250,40 Р	Поставку линолеума	Общество с ограниченной ответственностью «ОМНИС»
102	01.02.2024	5 400,00 Р	На поставку светоотражающих повязок	Общество с ограниченной ответственностью "Решение"
К-ИБ-52.24	01.02.2024	53 000,00 Р	Оказание услуг в области защиты информации	ГАУ ТО «ЦИТ»
33	02.02.2024	1 676,00 Р	Технический осмотр автобуса	ООО «ТДБ»
ERA002728	07.02.2024	2 750,00 Р	Оказание технических услуг межсерверного обмена данными	ООО «Бизнес Мониторинг»
4007-1/2024-Д/42145	08.02.2024	7 700,00 Р	Диспетчерский контроль	ЗАО «ТУЛАТРАНССВЯЗЬ»
MS7117010388 расторжение	08.02.2024	1 100,00 Р	Оказание технических услуг межсерверного обмена данными	ООО «Бизнес Мониторинг»
3101	08.02.2024	96 830,00 Р	Поставка картриджей	ИП Корнеев Сергей Анатольевич
62	09.02.2024	12 638,33 Р	Об оказании разовой услуги по проведению дезинсекционных мероприятий	ООО «Профилактика»
ИП-ОТ-3-6497	09.02.2024	16 800,00 Р	Предоставления доступа к системе мониторинга	Индивидуальный предприниматель Коротков Сергей Анатольевич

871000075150	16.02.2024	52 189,04 Р	Оказание услуг связи	ПАО «Ростелеком»
126	29.02.2024	171 735,85 Р	Оказание услуг по водоснабжению <u>Доп соглашение №1 от 10.07.2024 на увеличение стоимости тарифа. Стоимость контракта составила 182 774,99</u>	МУП «Водоканал»
285/2024	29.02.2024	3 377,01 Р	Оказание услуг охраны транспортных средств	федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области»
2902	29.02.2024	26 755,00 Р	На поставку оборудования для кабинета биологии	Общество с ограниченной ответственностью "Решение"
АО 104901	05.03.2024	2 560 611,90 Р	Поставка учебной литературы	АО «Издательство «Просвещение»
19	11.03.2024	5 000,00 Р	На поставку информационного стенда	ИП Митрофанов А.В.
19	11.03.2024	5 000,00 Р	На поставку информационного стенда	ИП Митрофанов А.В.
А-0775-24	21.03.2024	39 548,00 Р	Поставка аттестатов	АО "Кострома"
22/03	25.03.2024	7 200,00 Р	Поставка таблички шрифтом Брайля	Индивидуальный предприниматель Марешина Юлия Юрьевна
500	26.03.2024	20 965,00 Р	Поставка краски	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
512/2024	28.03.2024	14 880,00 Р	Оказание услуг по ремонту электрической плиты	ООО "Торгстроймеханизация"
204	01.04.2024	110 316,00 Р	Поставка оборудования для кабинета химии	Общество с ограниченной ответственностью "Решение"
501	01.04.2024	4 714,00 Р	Поставка строительных материалов	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
54	15.04.2024	20 000,00 Р	На поставку чистящих и моющих средств	Индивидуальный предприниматель Фадеев Николай Николаевич

244	15.04.2024	6 618,59 Р	Оказание услуг по поверке (калибровке) средств измерений, проверке реализации методики выполнения измерений, аттестации испытательного оборудования, техническому обслуживанию и ремонту средств измерений	ФБУ Тульский ЦСМ
71	17.04.2024	150 000,00 Р	Поставка линолеума	Общество с ограниченной ответственностью «ОМНИС»
174	17.04.2024	5 000,00 Р	Поставка средств индивидуальной защиты	ООО "ТД ТулаСнаб"
272/24	19.04.2024	17 000,00 Р	Оказание услуг по перекатке пожарных рукавов и испытанию пожарного крана	ИП Лобинский Сергей Вячеславович
271/24	22.04.2024	25 540,00 Р	Оказание услуг по проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений	ИП Лобинский Сергей Вячеславович
02/2024	26.04.2024	60 000,00 Р	Оказание услуг по поверке приборов учета тепловой энергии	ООО "ТУЛА ЭСКО"
165	31.05.2024	33 976,75 Р	Поставка канцтоваров для лагеря	ИП Фадеев Н.Н.
166	31.05.2024	50 000,00 Р	Поставка игр для лагеря	ИП Фадеев Н.Н.
3105	31.05.2024	582 977,00 Р	На поставку учебного оборудования для кабинета ОБЗР	ООО Решение
3106	31.05.2024	436 473,00 Р	На поставку учебного оборудования для кабинета ОБЗР	ООО Решение
502	03.06.2024	10 000,00 Р	Поставка строительных материалов	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
706	10.06.2024	13 530,00 Р	Поставка строительных материалов	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
106	45 456,00	15 000,00 Р	Оказание услуг (посещение музея детей из лагеря)	Узловский художественно-краеведческий музей
A0138981	14.06.2024	53 255,40 Р	Поставка учебной литературы	АО «Издательство «Просвещение»
503	17.06.2024	6 570,00 Р	Поставка стремянки (переносной лестницы)	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»

406	17.06.2024	10 900,00 Р	Поставка водонагревателя	ИП Фадеев Н.Н
306	17.06.2024	76 500,00 Р	Поставка посуды для пищеблока	ИП Фадеев Н.Н
507	17.06.2024	34 950,00 Р	Поставка ванны моечной	ООО "Торгстроймеханизация"
506	17.06.2024	50 400,00 Р	Поставка конфорки и тэна	ООО "Торгстроймеханизация"
275/24	24.06.2024	54 997,72 Р	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	ИП Лобинский Сергей Вячеславович
2406	24.06.2024	153 489,60 Р	Поставка ноутбуков	ООО Юнит
12406247154	26.06.2024	20 000,00 Р	Предоставление прав использования СБИС модуль ЭДО	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"
407	04.07.2024	112 754,70 Р	Поставка 3d принтеров	ООО Юнит
707	29.07.2024	10 000,00 Р	Поставка краски	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
408	08.08.2024	30 000,00 Р	Поставка принтеров	ООО Юнит
2407	15.08.2024	150 537,00 Р	Поставка школьной мебели	ООО "Витал-ПК"
2608	26.08.2024	7 050,00 Р	Поставка товара	Индивидуальный предприниматель Дроздова Светлана Викторовна
119/2024	17.09.2024	42 222,00 Р	Поставка горюче-смазочных материалов по пластиковым карточкам	ООО "Адель"
1909	17.09.2024	13 500,00 Р	Лицензия на право использования КриптоПро	ООО "СОФТ ПРОФЭШНЛ СЁВИС"
1709	20.09.2024	24 500,00 Р	Поставка счетчика водяного	ИП Фадеев
710	08.10.2024	11 800,00 Р	Поставка конфорки	ООО "Торгстроймеханизация"
1410	14.10.2024	239 427,41 Р	Выполнение ремонтных работ в укрытии МБОУ СОШ №17	ИП Переверзева М.А.
0781- 2024/У/ПРО	14.10.2024	10 400,00 Р	Транспортирование отходов	ООО МСК-НТ
1510	14.10.2024	200 767,75 Р	Выполнение отделочных работ в укрытии МБОУ СОШ №17	ИП Переверзева М.А.
55	15.10.2024	9 800,00 Р	Поставка посуды для пищеблока	ИП Фадеев

48483	22.10.2024	10 000,00 Р	Обучение 44 ФЗ	ООО "Результат"
КС2024/-82	28.10.2024	80 659,00 Р	Использование программного обеспечения	Общество с ограниченной ответственностью "Кредо-Сервис"
512/2024	01.11.2024	7 840,00 Р	Оказание услуг по осмотру оборудования на пищеблоке	ООО "Торгстроймеханизация"
56	05.11.2024	40 000,00 Р	Поставка товаров для хозяйственных нужд	ИП Фадеев
708	25.11.2024	18 400,00 Р	Поставка сантехники	Общество с ограниченной ответственностью «СтройАльянс»
32-В/2024	11.12.2024	897 876,20 Р	Поставка тепловой энергии и (или) горячей воды	МУП «Водоканал»
1212	12.12.2024	53 141,84 Р	Оказание услуг по изготовлению технического паспорта	ГУ ТО Областное БТИ
		12 417 709,09 Р		

13. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	627
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	268/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку,	человек/%	0

	вобщей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	540/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	67/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, вобщей численности учащихся	человек/%	67/11%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/48,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/40,5 %
1.29.2	Первая	человек/%	3/8,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/67,6%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/21,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/35,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	44/66%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/55%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	627/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5