

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова
(МБОУ СОШ № 17)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол от 31.03.2023 №9
Председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2022 год

г. Узловая
2023

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности.....	3 – 6
2.	Структура и система управления образовательной организации.....	6 – 7
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	7 – 153
4.	Организация учебного процесса.....	153 – 160
5.	Востребованность выпускников.....	160 – 161
6.	Кадровое обеспечение.....	161 – 168
7.	Учебно-методическое обеспечение.....	168 – 173
8.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	173 – 175
9.	Материально-техническая база.....	176 – 182
10.	Комплексная безопасность.....	182 – 185
11.	Финансирование.....	185 – 188
12.	Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	188 – 191

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р.Квасникова (МБОУ СОШ №17)
Дата создания	1955
Проектная мощность школы	720 человек
Место нахождения	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.4
Сайт	https://shkola17uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта	school17.uzl@tularegion.org
Руководитель	Директор школы Жемчугова Наталья Алексеевна Телефон: (48731) 6-27-28
Педагогический коллектив	42 человека
Режим работы школы	С 08:00 до 18:00, в одну смену.
Наличие филиалов	Филиалов нет
Места осуществления образовательной деятельности	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.4(корпус № 1) 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.23(корпус № 2)
Инновационная деятельность	- В МБОУ СОШ №17 с 2017года реализуются ФГОС СОО. В школе реализуется профильное обучение: с 2022 года функционирует психолого-педагогический класс. На углубленном уровне в 10-11 классах изучаются: химия, биология, история, право. - МБОУ СОШ №17 с 2022 года реализует.
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район . Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, площадь Ленина, д.1. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Генералова Марина Михайловна Место нахождения: Тульская область, г. Узловая, ул. Кирова, д.25Телефон: (48731) 6-34-46 Сайт: https://ko-uzl.ru/ Электронная почта: uzlovaya.obraz@tularegion.ru График работы: понедельник-пятница с 09:00 до 18:00, перерыв на обед с 13:00 до 14:00.

С 2022 школа начала реализовывать образовательные программы начального общего образования (приказ от 31 мая 2021 №286) и основного общего образования (приказах от 31 мая

2021 №287) и продолжила реализовывать программы среднего общего образования (приказ от 24.08.2020), которые являются главными нормативными документами, конкретизирующими требования государственного образовательного стандарта, регламентирующими содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса. В течение всего года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми, находящимися в трудном социальном положении;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

На конец 2022 года в школе 678 обучающихся, которые обучаются в 30 классах.

Наполняемость классов по параллелям:

Параллель	2018	2019	2020	2021	2022
1 классы	23,3	22,7	24,7	27,3	24,3
2 классы	24,5	22,7	21	23,3	27,7
3 классы	27	22,8	22,3	20	24,0
4 классы	24	26	22,8	23	20,7
Начальная школа	24,7	23,5	22,7	23,4	24,2
5 классы	22,7	26,3	26,7	21,3	22,3
6 классы	25,3	22,3	25,7	24,3	21,0
7 классы	21,7	24,7	21,3	26	21,7
8 классы	23,3	19,7	23,3	20	25,0
9 классы	20	22	19	22,3	17,3
Основная школа	22,6	23	23,2	22,7	21,4
10 классы	21	18,5	27	24	23,0
11 классы	17	20,5	18	25	22,0
Старшая школа	19	19,5	21	24,5	22,5
По школе	23	22,8	22,8	23,1	22,6

В школе наполняемость в классах понизилась в 1,4, 6, 7, 9, 10, 11 классах, повысилась в 2,3,5, 8-х классах.

Количество классов по уровням

	2020 год				2021 год				2022 год			
	1ур.	2ур.	3ур.	706	1ур.	2ур.	3ур.	694	1ур.	2ур.	3ур.	678
Количество обучающихся	295 42%	348 49%	639 9%	706	282 41%	363 52 %	49 7 %	694	290 43%	343 51%	45 6%	678

Количество классов	13	15	3	31	12	16	2	30	12	16	2	30
--------------------	----	----	---	----	----	----	---	----	----	----	---	----

Из таблицы видно, что число обучающихся на первом уровне растет, на втором, третьем – снижается.

Работа МБОУ СОШ № 17 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022 год задачами: совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Главная управленческая задача в 2022 году – совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами Программы развития школы, обеспечение деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния работы организации.

Были выдвинуты следующие **образовательные и воспитательные задачи:**

1. Создания условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- совершенствования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов

организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- создания совокупности условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся. Школа востребована как населением микрорайона, так и жителями муниципального образования. Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, учитывает реальное состояние здоровья учащихся, индивидуализирует процесс обучения с учетом уровня мотивации у разных групп учащихся. Подтверждением правильности организации учебно-воспитательного процесса является стабильный интерес к школе среди поступающих в 1 класс и высокий процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ СОШ №17 осуществляется в соответствии с Уставом школы. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в школе были созданы 4 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла и физической культуры, ШМО учителей математики, информатики, технологии, естественных наук, ШМО классных руководителей.

Руководство школы осуществляют:

Жемчугова Н.А. - директор, педагогический стаж 27 лет;

Долгай Н.Л. - заместитель директора по УВР, педагогический стаж 35 лет;

Самчева С.В. - заместитель директора по УВР, педагогический стаж 13 лет;

Мощева М.А. - заместитель директора по УВР, педагогический стаж 31 лет;

Малютина Е.В. - заместитель директора по ВР, педагогический стаж 20 лет;

Полторыхина Н.О. – заместитель директора по безопасности, педагогический стаж – 20 лет.

В школе реализуется программа развития «Школа успеха – школа нового качества образования», главная идея которой заключается в создании школы нового качества образования, школы высоких достижений и успехов каждого педагога и каждого ученика. Программа включает блоки: «Условия успеха», «Успешный учитель», «Успешный ученик». Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Выявление и развитие школьников с высоким уровнем учебной мотивации – одно из важнейших направлений работы школы. Разработана программа повышения качества образования (сроки реализации 2023-2028 г). Цель программы: развитие эффективной системы повышения качества образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной,

творческой личности; повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

С целью решения проблем, поставленных перед педагогическим коллективом, было проведено 4 тематических педагогических совета:

- формирование функциональной грамотности с позиций требований ФГОС;
- формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Стратегия развития образовательной организации в 2022-2023 учебном году в связи с переходом на обновленные ФГОС;
- что мешает «классному» быть классным.

Проведено 40 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса.

Итоги работы школы по реализации Программы развития были представлены на общественно-педагогическом Форуме.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В течение года активно работали Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение на всех уровнях образования осуществляется по рабочим программам, составленным на основе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Календарно-тематическое планирование учителя разработали на основе рабочих программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Оценка реализации рабочих программ, календарно-тематического планирования выявила их соответствие образовательным стандартам по всем предметам. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ, входного, промежуточного и итогового контроля.

В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, в школьный компонент введены элективные курсы и курсы по выбору, которые способствовали удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Обучающимся был гарантирован выбор элективных курсов, которые в совокупности с базовыми предметами составили индивидуальные образовательные траектории.

В 2021-2022 учебном году отставании от программы вызвано объективными причинами – отсутствие занятий в праздничные дни, увеличение сроков каникул 25,26,27 октября, 27,28 декабря, 2-11 февраля, 28 марта - 4 апреля. Каждым педагогом по каждому предмету была проведена корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования, что нашло отражение в электронном журнале. Листы корректировки распечатаны и вложены в рабочие программы по предметам, т.к. являются приложениями к программам.

Рабочие программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Проведены все контрольные работы. Практическая часть реализована полностью.

Отставание ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематические планирования и программы. В 2021-2022 учебном году процент невыданных уроков по всем предметам достаточно высокий.

Отставание от 10% до 15%	Отставание более 15%
Русский язык 5а,б,в,г,ба,б,в,7б,8а,б,в,9а,б,в,10,11	Геометрия 11
Родной язык ба,б,9а,в	Информатика 9в

Литература 5а,б,в,г,6а,в,7а,б,в,8а,б,9а,б,в,10,11	Физика 9б
Родная литература 5а,б,в,г,6а,б	Химия 11 база
Английский язык 3а,б,5а,б,в,г,6а,б,7а,б,в,г,8в,9а,в,11	Химия 11 углубл.
ОРКСЭ 4а,б,в,	
География 5а,в,г,7а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,10	
Биология 5в,г, 6б,7а,б,в,8а,б,в,9а,б,в, 10,11	
Химия во всех классах	
ИЗО 5а,б,в,г, 6а,б,7в,2а,3в,4б	
Физическая культура во всех классах, кроме 7б	
ОБЖ 8б, 9а,б,в,11	
Музыка 2а,б,в,5б,г,6б, 7в,8а,б	
Технология 3в,5а,6а,7а,б,в	
Математика 5а,б,в,г,6а,б,в	
Алгебра 7в,8б,в,9а,б,в,10,11	
Геометрия 7а,б,в,8в,9а,б,в,10	
Информатика 9а,8а,б,в,11	
Физика во всех классах, кроме 9б	
Астрономия 10,11	
История во всех классах	
Обществознание 5б,в,г, 6а,б,в,7а,в,8а,б,в,9а,б,11	

Рекомендации:

Администрации: Контролировать выполнение учителями рабочих программ по учебным предметам.

Учителям: 1. С целью выполнения рабочих программ строго придерживаться тематического планирования.

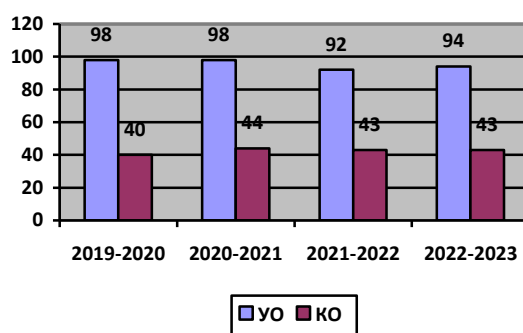
2. Корректировать ежемесячно календарно-тематическое планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

Особое внимание уделялось деятельности школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, повышению качества образовательного процесса через повышение мотивации обучающихся, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу, через урочную и внеурочную деятельность. Свою задачу администрация видит в том, чтобы оказывать позитивное влияние на деятельность педагогического коллектива, направляя его на достижение наивысших результатов, о чем свидетельствует стабильный уровень и качество обученности.

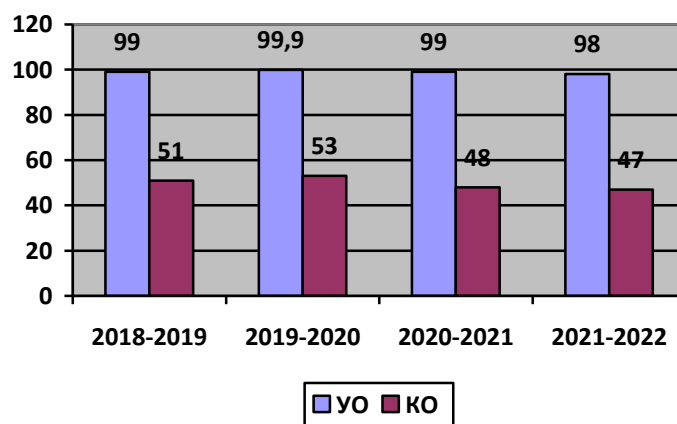
Учебный год	Число учащихся	Уровень успеваемости	Уровень обученности и (качество)	Число учащихся, оставленных на повторное обучение
2009-2010	608	98%	47%	4
2010-2011	600	99%	52%	6
2011-2012	632	99%	49%	5
2012-2013	654	99%	49%	8
2013-2014	681	99%	50%	6
2014-2015	699	99%	53%	4
2015-2016	719	99%	55%	3
2016-2017	747	99%	51%	6

2017-2018	747	99%	52%	7
2018-2019	737	99%	51%	5
1 полугодие 2019-2020	729	98%	40%	
2019-2020	728	99,9%	53%	0
1 полугодие 2020-2021	720	94%	44%	
2020-2021	706	99%	48%	1
1 полугодие 2021-2022	694	92%	43%	
2021-2022	685	98%	47%	3
1 полугодие 2022-2023	678	94%	43%	

Уровень и качество обученности по полугодиям



Уровень и качество обученности на конец учебного года



Как видно из таблицы и диаграммы, уровень обученности за 2021-2022 учебный год снизился на 1%. В течение семи лет качество обученности было не ниже 50%. А за последние 2 года КО ниже 50%.

67 (100%) выпускников 9-х классов и 25 (100%) выпускников 11-х классов получили аттестаты об образовании. Пять выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Клинова Варвара, Куличенкова Александра, Никитцева Анна,

Трещалина Наталия, Фетисова Елизавета. Шесть выпускника 11-ого класса получили медаль «За особые успехи в учении»: Багирова Камилла, Буданова Виктория, Круглова Елена, Рау Полина, Сысоева Виктория, Творогов Иван.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены: Сапелкина Ольга, Чугунов Даниил, Рудакова Мария, Пфайфер Денис, Бурцева Ксения, Савин Богдан (11 класс), Козьмин Виктор, Клейменова Юлия, Крисанова Ирина, Фетисов Даниил (9 класс).

На общий уровень обученности оказали влияние следующие положительные факторы:

- 1.Создание условий для обеспечения эффективного труда всех участников образовательного процесса (соблюдение СанПиН при составлении учебного расписания).
- 2.Умение педагогов осуществлять индивидуальный подход к обучающимся позволяет выявлять и развивать интересы и склонности к определенным областям знаний, формировать положительную мотивацию, формировать метапредметные умения и навыки обучающихся.
- 3.100%-ное обеспечение учебниками.
- 4.Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- 5.Развитие познавательных интересов обучающихся за счет вовлечения в предметную внеурочную деятельность (дополнительное образование, участие в олимпиадах, конкурсах).
- 6.Развитие учебно-материальной базы школы.

Качество обученности по учебным предметам

Учебный год	2018-2019	1 полугод д. 2019-2020	2019 2020	1полу год 2020-2021	2020-2021	1полу год 2021-2022	2021-2022	1 полугод не 2022-2023
Математика	62	68	74	69	66	68,5	70	71
Химия	62	68	62,5	58	62,6	52,8	56	34
Биология	70,4	70	76	70	66	64,8	68	64
Физика	60	77	63,5	57	61	50,4	52	45
Алгебра	62	59	60	50	51	51,2	57	49
Геометрия	57	60	59	48	49	47,6	51	45
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	
Окружающий мир	84	83	87	89	87	84,6	86	86
Обществознание	84	80	83	80	78	72	73	75
Русский язык	59	56	61,4	57	57	55,7	58	55
Родной язык			63	69	73	73,8	72	-
Литература	72	72	75,5	73	73	75	77	77
Родная литература			72	66	76,5	78	85	-
География	73	70	74	81	81	67,7	72	85
История	82,5	75	81	68	70	56,6	62	74
Английский язык	71,6	71	80	72	74	78,3	79	88
Немецкий язык	87	88	92	84	67	100	100	-
Физическая культура	95	93	95	94	95,5	92,3	98	82
Технология	88,7	90	84	86	88,5	85,1	89	87
Музыка	91	92	90	90	97	92,2	95	91

ОБЖ	92,7	86	89	88	90,5	85,8	92	91
ИЗО	88,7	93	96	95	94	88,8	90	92
Экономика	80	60	70	-	100	100	-	-
Право	77	73	81	98	100	95	95	100
Информатика	71	87	76	60	65	62	66	56
Астрономия	95	86	97	97	100	88	94	100

По сравнению с первым полугодием прошлого учебного года снизилось качество обученности по химии (19%), физике (5%), физической культуре (10%), информатике (6%). Качество обученности повысилось по обществознанию (3%), географии (17%), истории (17%), английскому языку (10%), ОБЖ (5%), праву (5%), астрономии (12%).

Качество обученности сохранилось на уровне прошлого учебного года по окружающему миру, русскому языку, родному языку, физической культуре, технологии, информатике, ОБЖ. Качество обученности достигло своего максимума по литературе, родной литературе, английскому и немецкому языкам. Качество выросло по математике, алгебре, геометрии, биологии. Снизилось КО по химии, физике, обществознанию, истории, географии, астрономии, ИЗО, незначительно - по музыке. Наибольший процент снижения КО: по физике (9%) и истории (8%).

Выводы: из 24 предметов наблюдается положительная динамика по 8 предметам, отрицательная – по 8 предметам.

Рекомендации:

Учителям в 2023 году необходимо обеспечить педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
 - осуществлять взаимосвязь обучения с воспитанием и развитием;
 - развивать у школьников положительную мотивацию к обучению;
 - создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
 - систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
 - совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».
- 2.С целью оптимизации образовательного процесса администрации:
- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности школьников по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
 - определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения;
 - информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

В рамках ВСОКО оценивалось состояние и результаты учебно-воспитательного процесса по классам, предметам, персонально по каждому учителю в зависимости от поставленных задач. Контролем были охвачены все подсистемы работы школы. В ходе контроля выявлялись отклонения от заданных норм. Итоги этого контроля подводились на административных совещаниях. По итогам издавались приказы, в которых были указаны положительные и отрицательные стороны работы коллектива, рекомендации к исполнению. ВСОКО позволяет осуществлять постоянный анализ, постоянную обратную связь, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и установлению причин низкой успеваемости. Формы контроля различные: посещение уроков, собеседование, наблюдение, проверка документации, анкетирование учащихся и родителей, проведение административных контрольных и срезовых работ, экзамены.

Во внутришкольном контроле использовались различные формы:

1.Входной контроль по итогам повторения пройденного материала, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет (2-11 классы).

2.Классно-обобщающий контроль: 11-х классов «Качественная подготовка выпускников средней школы к ГИА. Организация инди-видуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся», 1-х классов «Адаптация обучающихся первых классов к учебной деятельности. Формирование навыков учебного труда у первоклассников», 5-х классов «Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации пятиклассников».

3.Тематический контроль.

3.1. по параллелям. Цель - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. 2-х классов «Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашними заданиями. Способы стимулирования обучающихся в процессе обучения», 3-х классов «Развитие творческого и нравственного потенциала учащихся через организацию урочной и внеурочной деятельности», 4-х классов «Работа педагога над формированием у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика», «Готовность обучающихся к обучению в 5 классе: развитие коммуникативной компетентности, способы формирования орфографической грамотности», 6-х классов «Методы достижения метапредметных результатов обучения. Формирование УУД», 7-х классов «Организация самостоятельной работы в 7-х классах. Использование методов, форм, приемов, видов работы, направленных на развитие самостоятельности учащихся», 8-х классов «Диагностика успешности воспитательной работы в 8-х классах. Качество работы классных руководителей по проведению воспитательных мероприятий в классах», 9-х классов «Методическая грамотность учителей. Система деятельности педагогов по организации повторения в 9 классах», 10-х классов «Адаптация обучающихся 10 класса к условиям обучения в профильной школе». тематический контроль 9, 11 классов «Готовность выпускников к ГИА. Проведение пробных экзаменов».

3.2. Проверка техники чтения и вычислительных навыков (1-8 классов).

3.3. *Контроль за условиями, обеспечивающими рост качества образования*: планирование практической части рабочих программ с целью предупреждения перегрузки учащихся. Посещение элективных курсов, кружков, наполняемость групп. Посещение занятий физической культуры. Предметный контроль профильных предметов «Система работы учителей, ведущих профильные предметы. Изучение методических приемов и методов работы с обучающимися». Состояние спортивно-массовой работы в школе. Организация обучения на дому. Предупреждение детского травматизма на уроках технологии, физкультуры, ГПД. Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева. Контроль кружка «Основы финансовой грамотности». Выполнение практической части рабочих программ. Ведение документации классными руководителями. Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за каждую четверть, год. Контроль ВД и ДО. Воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданского поведения. Качество преподавания отдельных предметов. Персональный контроль молодых специалистов «Уровень владения методикой преподавания предметов. Оказание методической помощи». Контроль за посещаемостью уроков и дополнительных занятий низкомотивированными учащимися и выявление причин пропусков уроков. Контроль за преподаванием элективных курсов «Система работы руководителей элективных курсов, направленная на качественную подготовку к ГИА». Результативность тренировочных и диагностических работ. Качество составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация работы педколлектива по подготовке к ГИА. Организация работы по подготовке к ВПР. Контроль «Эффективность работы школы будущего первоклассника». Контроль «Организация работы ГПД». Состояние учебных кабинетов (методическое оснащение). Организация работы с одаренными детьми. Ежемесячная проверка электронных журналов.

4. *Персональный контроль* – распределение нагрузки на новый учебный год; выявление вакансий. Контроль «Работа педагога и классного руководителя в АИС «Сетевой город». Контроль «Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1, 5, 10 классов». Контроль «Своевременность выставления текущих отметок. Система накопления отметок по предметам учебного плана. объективность выставления оценок». Определение качества составления календарно-тематического планирования и планов индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому; планов воспитательной работы.

5. *Итоговый контроль* - государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

6. *Промежуточная аттестация* во 2-8, 10-х классах.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Освоение стандартов начального общего и основного общего образования.
6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной аттестации.
7. Использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ результатов показывает, что систематический тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой

базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, личных дел учащихся, тетрадей.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении). Личные дела учащихся каждого класса сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в прошедшем году классные руководители качественно улучшили свою работу с личными делами учащихся, папки с личными делами выглядят эстетично. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок, вносить число пропущенных уроков.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, мастерских имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. Инструктаж проводится своевременно.

Проверка электронных журналов: ежемесячная проверка журналов осуществлялась по следующим критериям:

1. Своевременность записи домашних заданий.
2. Накопляемость отметок.
3. Предупреждение неуспеваемости.
4. Своевременность выставления оценок за письменные работы.
5. Соответствие графику дат контрольных работ.
6. Исправление отметок.
7. Объективность выставления оценок за 2021-2022 учебный год.
8. Своевременность учёта пропущенных учащимися уроков.
9. Выполнение рабочих программ.
10. Заполнение протоколов контрольных работ по предметам.

По итогам проверок имеется ряд нарушений:

1. Несвоевременность записи домашних заданий.
2. Низкая накапливаемость отметок, несвоевременность выставления оценок за письменные работы
3. Несоблюдение графика контрольных работ.

По результатам проверок тетрадей можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований к внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. Проверка тетрадей проводилась по следующим критериям:

1. Наличие тетрадей у всех учащихся;
2. Соблюдение единого орфографического режима;
3. Качество проверки тетрадей;
4. Объективность выставления отметок.

Задачи на 2023 год:

1. Спланировать персональный контроль деятельности молодых специалистов, вновь прибывших учителей школы.
2. Осуществлять посещение уроков с целью выявления качества работы учителей в соответствии с темами самообразования педагогов и методической темой школы.
3. В плане ВШК сделать акцент на классы, в которых наблюдается снижение уровня качества знаний по итогам каждой четверти.

Начальная школа

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
319 чел.	321 чел.	305 чел.	295 чел.	281 чел.

Как видно из таблицы, отмечается уменьшение количества обучающихся в начальной школе, причем, количество классов не меняется, а уменьшается их средняя наполняемость.

Распределение учащихся по параллелям

Количество учащихся				
Классы	1-ые	2-ые	3-и	4-ые
Количество обучающихся	82	70	60	69

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
1а	26	Безотметочное оценивание			
1б	27				
1в	29				
2а	23	3	13	1	-
2б	26	1	17	2	-
2в	21	2	10	-	-
3а	14	-	9	-	-
3б	21	2	8	2	-
3в	26	4	14	3	-
4а	21	-	12	-	1
4б	26	3	15	1	-
4в	22	2	9	3	1
Итого	282 (из них аттестованы 200)	17 (8,5%)	107 (53,5%)	12 (6%)	2 (1%)

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 2,2%, количество хорошистов уменьшилось на 6,7%. В целом же КО стало ниже на 4,5%. Резерв, т.е. учащиеся, имеющие 1 «3», составляет 6% (больше прошлогоднего на 2,4%). Неудовлетворительный по итогам года 2.

Показатели успеваемости за пять лет следующие:

Результаты	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«отлично»	15 (6,8%)	11 (4,4%)	19 (8%)	14 (6,3%)	17 (8,5%)
«хорошо»	118 (53,6%)	151 (60%)	140 (59%)	133 (60,2%)	107 (53,5%)
«удовлетворительно»	80 (36,4%)	89 (35,5%)	78 (33%)	73 (33%)	74 (37%)
«неудовлетворит.»	7 (3,2%)	2 (1%)	нет	1 (0,5%)	2 (1%)
Уровень обученности	213 (96,8%)	249 (99%)	237 (100%)	220 (99,5%)	198 (99%)
Качество обученности	133 (60%)	162 (64,5%)	159 (67%)	147 (66,5%)	124 (62%)

Анализ успеваемости говорит о достаточно хорошем качестве подготовки учащихся начальной школы, хотя отмечается некоторое падение качества обученности за последние три года.

По классам качество обученности выглядит следующим образом:

2-е классы

2020-2021 учебный год		2021-2022	
УО	КО	УО	КО
100%	70%	100%	66%

3-и классы

Класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
3	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Всего по параллели	100%	74%	100%	54%	100%	61%

4-е классы

Класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
4	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Всего по параллели	100%	65%	99%	70%	97%	59%

При сопоставлении результатов этого учебного года с предыдущим видно, что в параллели 2-х классов УО остался прежним, КО понизилось на 4%; в параллели 4-х классов УО понизился на 2% по сравнению с их прежним результатом, КО понизилось на 11%; в параллели 3-х классов УО остался прежним, КО стало выше на 7%. Самые высокие результаты показали обучающиеся 2а класса (КО 70%), 2б класса (КО 69%), 3в класса (КО 69%), 4б класса (КО 69%). Низкие результаты в 3б классе (КО 48%), в 4в классе (КО 50%).

Коррекционная работа

В МБОУ СОШ № 17 в 2022 году обучается 1 учащийся первого класса, относящийся к категории детей с ОВЗ, который был зачислен на основании заявления родителей, а также в соответствии с рекомендацией районной ПМПК. Вид нарушения — ЗПР. Обучение осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) МБОУ СОШ № 17, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 17 организуется по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (кружок «Разговоры о важном», 1 час в неделю), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (кружок «Кем быть?», 1 час в неделю), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (кружок «Спортландия», 1 час в неделю), помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Соцпроектирование. Волшебные ладошки», 1 час в неделю). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 17.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку, математике, логопедическими, психокоррекционными и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ СОШ № 17 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие такие педагогические работники МБОУ СОШ № 17, как учитель, воспитатель группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В 1 классе из коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике – по 1 часу в неделю с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы;

коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа в неделю с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

логопедические коррекционно-развивающие занятия - 1 час в неделю по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи;

индивидуальные занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей – 1 час в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ СОШ № 17.

Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Кадровое обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям в связи с малым количеством педагогических работников прошедших в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации.

Вся работа с обучающимся с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. работа с классным руководителем, учителями-предметниками;
3. взаимодействие с районной ПМПК;
4. работа с родителями обучающегося с ОВЗ;
5. работа школьного ППк;
6. индивидуальная работа с обучающимся с ОВЗ.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В состав консилиума входят: председатель ППк - заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель ШМО начальных классов, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк). Целью работы школьного консилиума является психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) школы в 2022 году были: утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающихся; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; экспертиза адаптированной основной образовательной программы; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

ППк школы работал в течение года согласно годовому плану. Заседания ППк проводились 3 раза в год. Для обучающегося с ОВЗ заведена индивидуальная карта, где отслеживается динамика его развития.

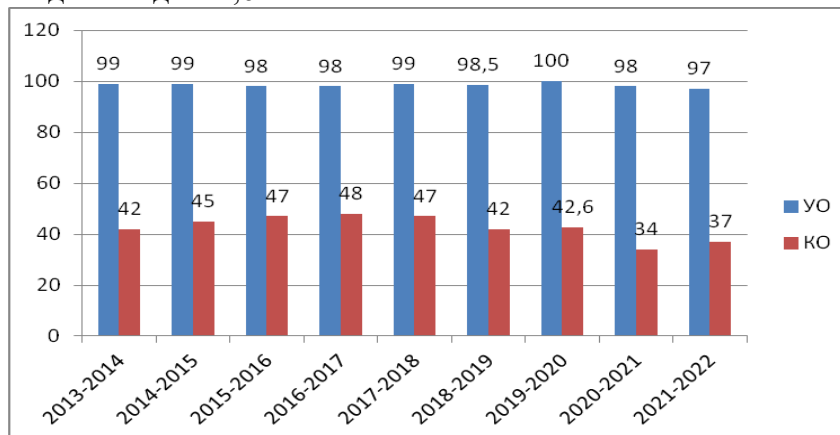
Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем у детей с ОВЗ, а также детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении, способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Основная школа

Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся II уровня

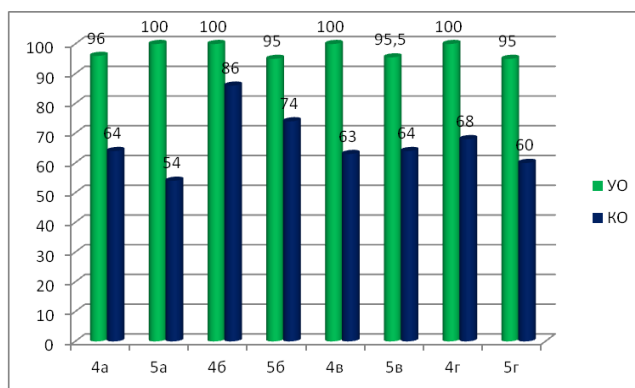
Параметры	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
«отлично»	17 (4,9%)	12 (3,4%)	15 (4,4%)	12 (3,5%)	15 (4,4%)	11(3%)
«хорошо»	143 (40,7%)	153 (43,4%)	129 (38%)	135(39%)	103 (29,6%)	121(32,5%)
«удовлетвор»	187 (53,3%)	186 (52,6%)	190 (56%)	198(57,5%)	223 (64%)	229 (61,4%)
«неудовлетв.»	4 (1%)	2 (0,6%)	5 (1,6%)	0	7 (2%)	12 (3,1%)
неаттестованы	3 (1%)	0	0	0	0	0
Резерв	10 (3%)	14 (4%)	15 (4,4%)	17(4,9%)	16 (4,6%)	11(3%)
УО	98%	99%	98,5%	100%	98%	97%
КО	45%	47%	42%	42,6%	34%	37%

За 2021-2022 учебный год уровень обученности понизился еще на 1% (самый низкий уровень за последние 5 лет). Качество обученности ниже уровня прошлых 10 лет, хотя за последний год повысился на 3%. Благодаря проводимой работе по повышению КО резерв из года в год уменьшается, за последний год на 1,6%.



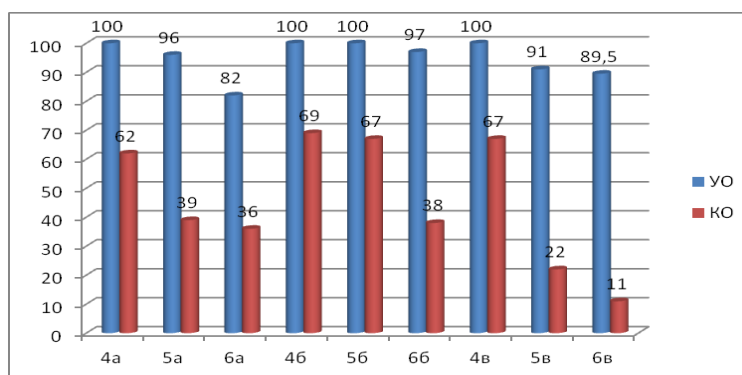
В параллели 5-х классов обучаются 85 человек. Качество обученности – 62%, УО – 96%. Отличники: Демина С., Демченко В., Минаев А. (5б), Забидаров Н. (5г). Условно переведены: Баранова Е. (5б, «2» по истории), Кузьмин И. (5в, география, история), Михайлин Д. (5г, «2» история). В 5а КО – 54% (снижение за год на 10%), УО - 100% (Короткова Л.А.-Мезенцева И.В.), в 5б - УО – 95%, КО -74%. (снижение за год КО – на 12%) (Скворцова М.С.-Павлова Г.В.), 5г – УО- 95%, КО – 60% (снижение КО – на 8%, Широкова М.М. – Землякова Е.И.). Самые стабильные результаты в 5в классе (Полунина Н.О. – Баранова Т.Е.) КО -64% (год назад – 63%).

УО и КО в 5-х классах по сравнению с результатами 4-х классов



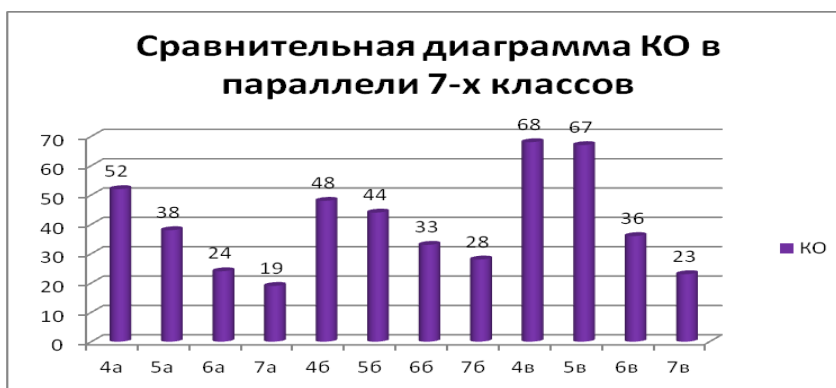
В параллели 6-х классов обучаются 70 человек. Качество обученности – 30% (снижение за год на 15%), УО – 90% (снижение за год на 6%). Отличники: Миллер В. (6а), Набиева А. (6б). Игнатова Е. (6а) закончила учебный год с одной четверкой по истории. Условно переведены в 7 класс: Андриюшин Д. (6а, история), Калинин М. (6а, история), Лаврищева Е. (6а, история), Пузочкин Д. (6а, история), Вашкина Д. (6б, история, обществознание), Волощук А. (6в, история), Губарев В. (6в, история, обществознание). В 6а КО – 36% (снижение на 3%), УО -82% (снижение за год на 14%), в 6б - УО – 97% (повышение на 6%), КО -38%. (снижение за год КО – на 29%), в 6в – УО – 89,5, КО – 11% (снижение качества обученности в 2 раза, за 2 года - 56%).

УО и КО в 6-х классах по сравнению с результатами 4,5-х классов



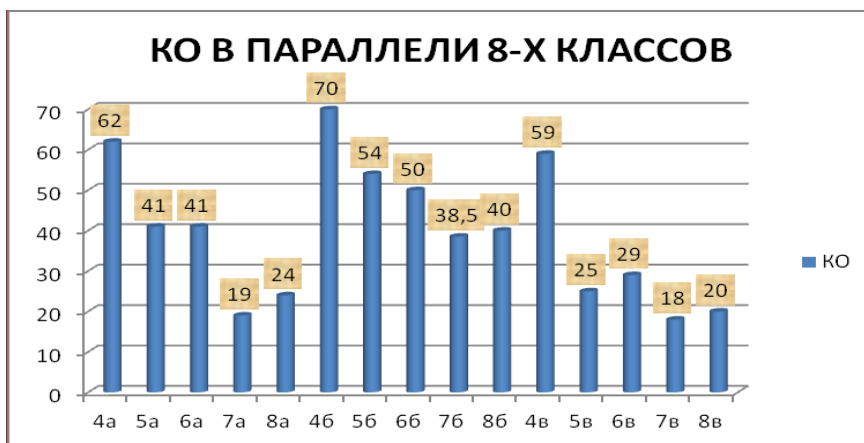
Как видно из диаграммы за время обучения в основной школе наибольшее снижение уровня обученности наблюдается в 6а классе (на 23%), а качества обученности в 6в – на 56%. Кроме того, в этой параллели больше всего выбывших в другие ОО школьников. Поэтому в следующем учебном году необходимо взять под особый контроль данную параллель.

В параллели 7-х классов обучались 77 человек. Отличников нет. Учебный год с одной «3»-кой по физике закончила Агапова А. (7в). В 7а КО снизилось на 5% (на 33% за 3 года), в 7б – на 5% (на 20% за 3 года). В 7в КО снизилось на 45% за 3 года, а за последний год на 13%. В параллели УО-99%, КО – 23% (на 8% ниже прошлого года). Неуспевающая - Кондаурова Т., 7в (условно переведена).



В параллели 8-х классов обучались 63 человека. Отличников – нет. С одной «4»-1. Резерв для повышения КО в следующем учебном году – 3 человека (5%). КО – 30%, УО -98%.

КО в 8а – 24%, УО - 100% (повышение КО на 5%), в 8б КО – 40% (повышение на 1,5%), УО - 96%. В 8в УО – 100% (повышение на 12% по сравнению с результатами прошлого года), КО – 20% (повышение на 2%). Неуспевающий: Колесников М. (8а) – оставлен на повторное обучение.

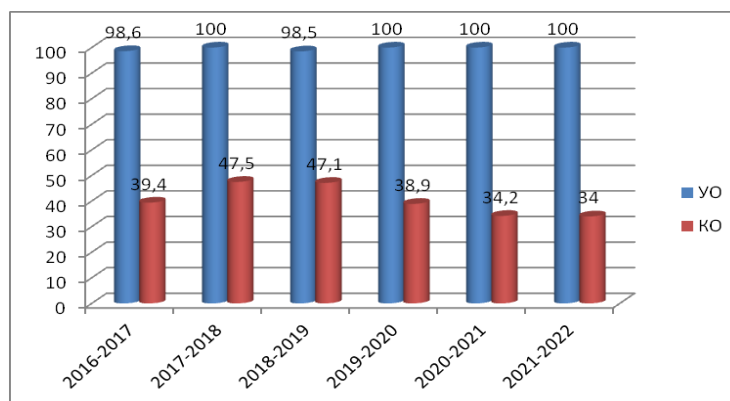


В 20212022 учебном году в параллели 9-х классов обучались 67 человек. В 9а классе обучалось 22 ученика, в 9б – 20, в 9в – 25. В течение года выбыл 1 человек.

На конец года уровень обученности составил 100%. Качество обученности в 9-х классах – 34%. По итогам обучения в данной параллели на «5» успевают - 5 человек (7,5%), на «4» и «5» - 18 обучающихся. С одной «4» - нет, с одной «3» - двое.

Сравнительный анализ уровня и качества обученности за 5 лет обучения в параллели 9-х классов показывает, что УО стабилен, КО – на уровне прошлого года.

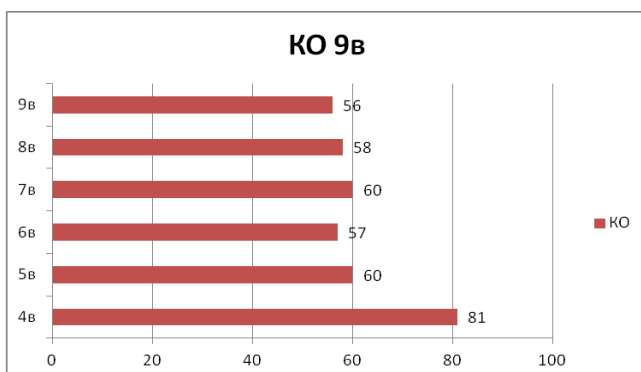
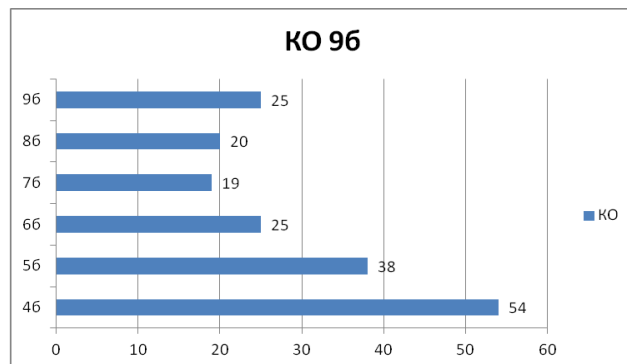
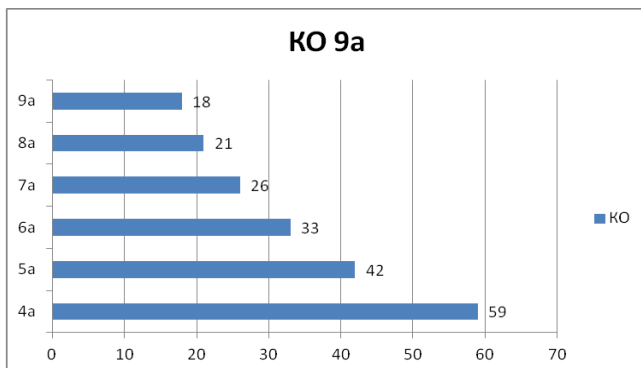
УО и КО в параллели 9 классов



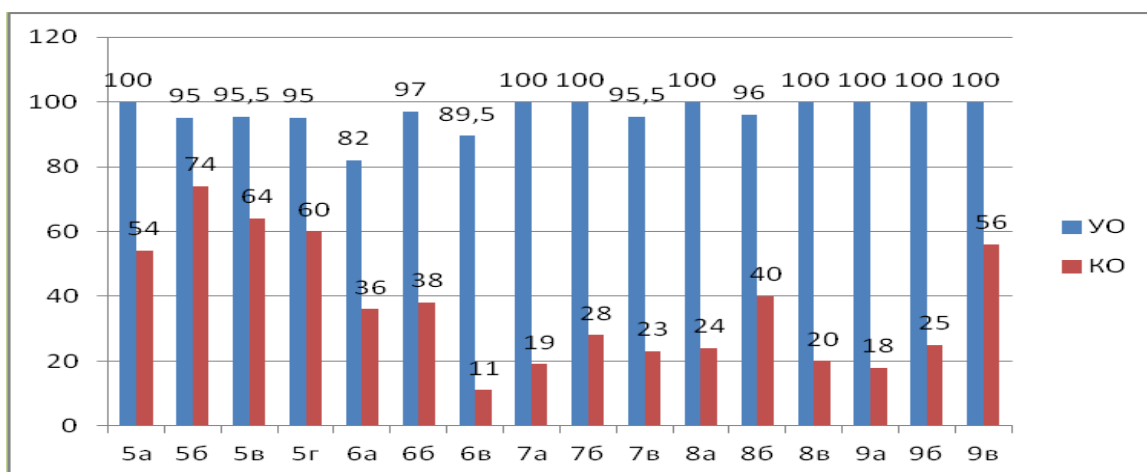
В 9а классе на «4» и «5» закончили год 4 человека. YO – 100%, KO – 18%.

Сравнительный анализ показывает, что в 9а классе KO постоянно снижается.

В 9б классе на «4» и «5» закончили год 5 человек. Сравнительный анализ показывает, что KO класса стабильно на протяжении 4-х последних лет.



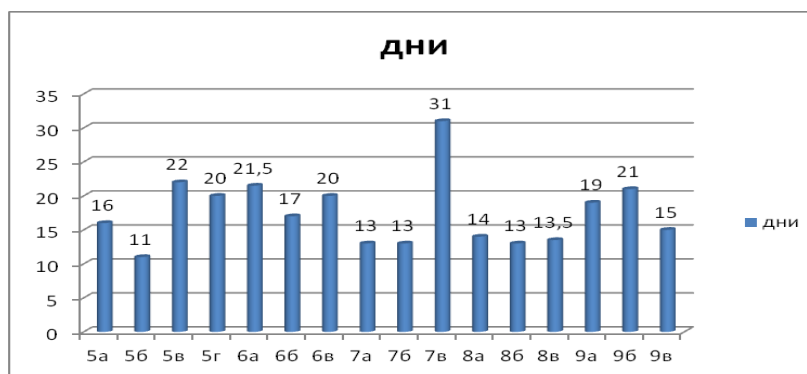
Качество и уровень обученности по классам основной школы



В основной школе за учебный год пропущено 6228 дней (43886 уроков), из них по болезни – 4304 дня (28458 уроков), без уважительной причины – 166 дня (1312 уроков). Больше всего пропущено уроков без уважительной причины в 5в (К.Илья), 7в (К.Таисия).

Количество пропущенных дней в пересчете на одного обучающегося

5а-16	6а-21,5	7а-13	8а-14	9а-19
5б-11	6б-17	7б-13	8б-13	9б-21
5в-22	6в-20	7в-31	8в-13,5	9в-15
5г-20				
5-е классы-17,5	6-е классы-19	7-е классы-18	8-е классы-13,5	9-е классы-18
По основной школе – 17,5				



Как видно из таблицы и диаграммы наибольшее количество пропущенных уроков в пересчете на одного человека в 7в (Шкробта О.Е.), наименьшее в 5б (Павлова Г.В.).

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить переход основной школы на обучение по обновленным ФГОС ООО. Обеспечить доступность получения качественного основного общего образования.
2. Повысить функциональную грамотность учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в основной школе.
3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. Обеспечить стабильные результаты показателей обученности по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

5. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

6. Обеспечить высокий уровень сформированности у учащихся качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и адаптации в социуме, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности.

Старшая школа

В 2021-2022 учебном году на третьем уровне обучались два класса универсального профиля: 10 класс – 23 человека, 11 класс – 25 человек.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Уровень освоения программного материала
10 класс (1 подгруппа)	Право	2	У
	Биология	3	У
	История	3	Б
10 класс (2 подгруппа)	Химия	3	У
	Биология	3	У
	История	3	Б
11 класс (1 подгруппа)	Биология	3	У
	Химия	3	У
	История	3	Б
11 класс (2 подгруппа)	Биология	3	У
	История	3	Б

В 10 классе для тех обучающихся, которые заинтересованы в изучении предметов социально-гуманитарного цикла, выделено по 1 часу в неделю на изучение элективного курса «Основы экономических знаний» и «История: теория и практика». Для обучающихся, которые заинтересованы в изучении естественнонаучных дисциплин, выделено по 1 часу в неделю на изучение элективного курса «Избранные вопросы биологии. Подготовка к ЕГЭ» и «Практикум решения задач по химии».

В 11 классе для тех обучающихся, которые заинтересованы в изучении предметов социально-гуманитарного цикла, выделены: 1 час в неделю на изучение элективного курса «Основы экономических знаний» и 2 часа в неделю на элективный курс «История: теория и практика». Для обучающихся, которые заинтересованы в изучении естественнонаучных дисциплин, выделено по 1 часу в неделю на изучение элективного курса «Избранные вопросы биологии. Подготовка к ЕГЭ» и «Практикум решения задач по химии».

Итоги обучения обучающихся старшей школы:

Показатели	Значения		
	10 класс	11 класс	Всего

успевают на «5»	0	6 Рау П. Багирова К. Буданова В. Круглова Е. Творогов И. Сысоева В.	6
успевают на «4» и «5»	9	14	23
Успевают на «3», «4», «5»	14	5	19
с одной «4»	0	0	0
с одной «3»	2	1	3
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	39%	80%	60,5%
Пропущено дней	590	424	1014
Пропущено дней в перерасчете на одного обучающегося	25,7	17	21
Пропущено уроков	3890	2963	6853

Итоги защиты индивидуальных проектов в 11-х классах

ЭК «Индивидуальный проект» является обязательным в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Руководители курса: Бухарова Н.В.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимися 11-х классов в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

На уроках элективного курса учащиеся 11-х классах учатся:

- определять и формулировать задачу;
- планировать свою работу;
- обращаться за помощью к специалистам;
- искать необходимую информацию;
- применять коммуникативные способности;
- организовывать работу других людей;
- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
- выступать с докладом;
- к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

Педагоги в ходе включения обучающихся в процесс самостоятельной проектной деятельности формируют универсальные учебные действия, которые отражают специфику индивидуального проекта:

1. Тема проекта определяется в соответствии с интересами и индивидуальными особенностями личности обучающегося (личностные, познавательные УУД).
2. Формируется чувство персональной ответственности, требуется большая самостоятельность, дисциплинированность, организованность, инициативность (личностные УУД).
3. Возможность продвижения к результату в индивидуальном темпе (регулятивные УУД).
4. Приобретение опыта работы на всех этапах выполнения проекта (познавательные, регулятивные УУД).
5. Формируются навыки индивидуальной работы (регулятивные УУД).

6. Уверенность опирается на личное мнение и мнение руководителя проекта (личностные УУД).
7. Возникает феномен индивидуалиста.
8. Создаются условия проявления и формирования основных черт творческой личности (личностные УУД).
9. Деятельность носит социальную направленность (личностные, познавательные УУД).

Все обучающиеся выполняют проекты в соответствии с их интересами и желаниями. Распределение проектов выглядит следующим образом:

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
русский язык	1	Малютина Е.В.
литература	2	Малютина Е.В.
информатика	2	Бочарова Т.А.
история	3	Мезенцев И.В.
обществознание	3	Мезенцева И.В.
Английский язык	2	Чунихина Н.М.
биология	6	Самчева С.В.
физика	2	Бухарова Н.В.
физическая культура	4	Землякова Е.И.
ИТОГО: 9	25	

Первый этап публичной защиты прошел 14 и 21 декабря, второй этап завершился в марте 2022 года. График утверждается директором. На момент внутришкольного контроля 11-х классов публичную защиту прошли 9 обучающихся.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

В ходе публичной защиты обучающиеся получили следующие отметки:

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Отметка
1.	Б. Камилла	Лэпбук по временам английского языка	5
2.	Б. Виктория	Символизм в романе Достоевского Ф.М.	5

		«Преступление и наказание»	
3.	К. Елена	Минеральная вода и ее значение для человека	5
4.	Л. Виктория	Что лучше: цифры или аналог?	5
5.	Л. Анна	Front-end и Back-end разработка	5
6.	С. Богдан	Вред и польза видеоигр	5
7.	С. Варвара	Правильное питание	5
8.	С. Илья	Изготовление телескопа из подручных материалов	5
9.	Т. Иван	Front-end и Back-end разработка	5
10.	Б. Ксения	Роль личности в истории	5
11.	С. Ольга	Ловушки ЕГЭ	5
12.	С. София	Современные тенденции иллюстрирования классической литературы	5
13.	Н. Виктория	Социальные сети в жизни подростка	5
14.	Р. Валентина	Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб	5
15.	Ч. Юлия	Причины и профилактика нарушения зрения	4
16.	Т. Валерия	Генные мутации	5
17.	П. Денис	Путь России в рамках мировой истории	5
18.	Ч. Даниил	История нашей страны в памятниках и памятных местах родного края	5
19.	В. Виктория	Плоскостопие и его профилактика	5
20.	У. Георгий	Анализ и выявление наиболее оптимальных методов развития силовых способностей	5
21.	Р. Полина	Исторический тур по местам боевой славы Тульской области	5
22.	Д. Анастасия	Тайны любимого лакомства	5
23.	С. Виктория	Нарушение осанки у младших школьников: ранняя профилактика	5
24.	К. Мария	Влияние чипсов на организм человека	5
25.	Р. Мария	Полезные выражения на английском языке при посещении публичных мест	5

На заседании экспертной комиссии отметки обучающихся были выставлены в ходе их открытого обсуждения всеми членами комиссии. Председатель – Самчева С.В., заместитель директора по УВР. Все заседания экспертной комиссии запротоколированы

Анализ результатов:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО%	УО%	ср.балл
11	24	1	0	0	100	100	5,0

С сентября 2022 года руководитель курса «Индивидуальный проект» Самчева С.В.

Реализация ФГОС СОО в 11-х классах:

На начало 2022-2023 учебного года в 11-х классах закреплён список обучающихся, которые выбрали учебные предметы для публичной защиты.

Учебные предметы	Количество проектов по предмету	Учителя
ОБЖ	2	Кошелев Ю.И.
литература	1	Мощева М.А.

история	1	Мезенцева И.В.
обществознание	4	Мезенцева И.В.
география	2	Швец С.А.
биология	4	Ермолаева С.А.
физика	3	Бочарова Т.А.
химия	3	Самчева С.В.
физическая культура	1	Кошелев Ю.И.
астрономия	1	Швец С.А.
ИТОГО: 10	22	

Первый этап публичной защиты состоится 14.12. и 15.12. График утвержден директором.

№п/п	Фамилия и имя обучающегося	Руководитель
1.	З. Полина	Кошелев Ю.И.
2.	Ш. Диана	Кошелев Ю.И.
3.	Р. Егор	Самчева С.В.
4.	Е. Константин	Самчева С.В.
5.	К. Анастасия	Швец С.А.
6.	Д. Дарья	Ермолаева С.А.
7.	С. Максим	Ермолаева С.А.
8.	А. Ярослав	Ермолаева С.А.
9.	Д. Александр	Мезенцева И.В.
10.	К. Алиса	Мезенцева И.В.

Реализация ФГОС СОО в 10 классе:

На начало учебного года в 10 классе сформирован список обучающихся, которые выбрали учебные предметы для публичной защиты.

Директором школы утверждены сроки предварительной защиты темы проектов в 10-х классах. Самыми массовыми для защиты стали проекты по обществознанию, физике и биологии.

№	ФИО	Предмет	Руководитель
1	Ч. Егор	Русский язык	Мощева М.А.
2	Т. Наталия	Русский язык	Мощева М.А.
3	С. Арина	Русский язык	Мощева М.А.
4	А. Даниил	География	Швец С.А.
5	В. Даниил	Физкультура	Землякова Е.И.
6	Т. Полина	Физкультура	Землякова Е.И.
7	Ч. Александр	Физика	Бочарова Т.А.
8	Х. Максим	Информатика	Бочарова Т.А.
9	Ф. Елизавета	Физика	Бочарова Т.А.
10	Н. Анна	Информатика	Бочарова Т.А.
11	А. Владислав	Обществознание	Мезенцева И.В.

12	З. Анжелика	Обществознание	Мезенцева И.В.
13	К. Александра	Биология	Ермолаева С.А.
14	К. Софья	Биология	Ермолаева С.А.
15	К. Виктор	Химия	Самчева С.В.
16	М. Иван	Химия	Самчева С.В.
17	С. Юлия	Химия	Самчева С.В.
18	К. Ирина	Астрономия	Швец С.А.
19	Е. Ева	Психология	Швец С.А.
20	К. Тимофей	География	Швец С.А.
21	Ч. Александр	География	Швец С.А.
22	Ф. Даниил	География	Швец С.А.
23	Т. Злата	География	Швец С.А.

Анализ работы в старшей школе позволяет сформулировать задачи на 2023 учебный год:

1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования.
2. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными потребностями.
4. Расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Распределение внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год ФГОС НОО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы НОО, ООО, СОО реализуются, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В школе было составлено расписание занятий внеурочной деятельности. Занятия, как правило, проводились во второй половине дня. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность было организовано по пяти направлениям:

Предусмотренные программы занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся как одного класса, так и смешанных групп.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов												
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	важном»													
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»							1	1			1		3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	1	1	1										3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Театр и дети»								1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивная карусель»	1	1	1	1	1	1				1	1	1	9
	«Спортландия»	1												1
	«Школа мяча»							1	1	1				3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Соцпроектирование «Волшебные ладошки»	1	1	1										3
	«Я среди других»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				3
	«Мир вокруг тебя»										0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		5	4	4	2,5	2,5	2,5	3,5	4,5	2,5	2,5	3,5	2,5	39,5

Распределение внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов																
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	Итог о
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Выбор профессии»				0,5	0,5	0,5	0,5										2
	«Я и моя профессия»													0,5	0,5	0,5		1,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Курс практической математики»													1		1		2
	«Мир под микроскопом»														1			1
	«Решай-ка по химии»													1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный баскетболист»	1	1	1														3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	«Я и мир»	0,5	0,5	0,5														1,5

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																			
Итого			2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	3,5	2,5	2,5

**Распределение внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год ФГОС СОО**

Направление	Название кружка	Количество часов		
		10	11	Итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Практическая лингвистика»	1	1	2
	«Основные вопросы физики»	0,5		0,5
	«В мире неорганической химии»	1		1
	Химия	2		2
	Биология	2		2
	Математика для увлеченных	1	1	2
	«Слово. Образ. Смысл»		1	1
	«Трудные задачи по физике»		1	1
Социальное	«В мире органической химии»		1	1
	«Путь к успеху»	1	1	2
Итого		9,5	7	16,5

Распределение часов внеурочной деятельности на конец 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности
1а	3	3в	1,5	6а	0	8в	1
1б	3	4а	0,5	6б	0	9а	5
1в	3	4б	2,5	6в	0	9б	3,5
2а	1,5	4в	0,5	7а	1	9в	4
2б	3,5	5г	1,5	7б	4	10	4
2в	1,5	5а	1,5	7в	0	11	5,5
3а	1,5	5б	0,5	8а	1		

36	1,5	5в	2,5	86	1		
----	-----	----	-----	----	---	--	--

Результаты проверки навыков техники чтения

В соответствии с планом ВШК в течение 2021-2022 учебного года в 1-4-х классах был проведён контроль уровня навыка чтения. Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4-х классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Класс, учитель	УО%	КО%
1а, Полунина Н.О.	83	-
1б, Скворцова М.С.	100	-
1в, Широкова М.М.	85	-
Всего по 1-м классам	90	-
2а, Елисеева Л.Ю.	92	69
2б, Дербикова Е.П.	95	81
2в, Семенихина Н.А.	96	65
Всего по 2-м классам	95	72
3а, Семенихина Н.А.	92	67
3б, полторыхина Н.О.	89	74
3в, Широкова М.М.	92	62
Всего по 3-м классам	91	72
4а, Скворцова М.С.	95	74
4б, Псарева А.А.	88	88
4в, Капранова Е.С.	95	95
Всего по 4-м классам	95	86

В параллели 1-х классов из 82 обучающихся, в проверке участвовали 77, что составляет 94%. Способ чтения по преимуществу – чтение по слогам (38 человек — 49%). Отдельными словами — 11 человек (14%), цельными словосочетаниями – 9 (12%), фразами — 16 (20%). В параллели 2-х классов из 63 обучающихся, в проверке участвовали 60, что составляет 95%. Способ чтения по преимуществу – чтение словосочетаниями (30 человек — 50%). По слогам - 3 человека (5%), отдельными словами — 13 человек (22%), фразами – 16 (27%). В параллели 3-х классов из 61 обучающийся, в проверке участвовали 57, что составляет 93%. Способ чтения по преимуществу – чтение фразами (42 человека – 74%), словосочетаниями (10 человек — 18%). Отдельными словами - 5 человек (8%). УО в параллели — 91%. В 3а — 92%, 3б — 89%, 3в — 92% (было 96%, снизилось на 4%). КО в параллели — 72% (в 3а — 67% (было 69%, снизилось на 2%), в 3б — 74% (было 81%, снизилось на 7%), в 3в — 62% (было 65%, снизилось на 3%). Без ошибок читают 4 человека (7%). 1-2 ошибки допустили при чтении 33 учащихся (58%), 3 и более – 20 учащихся (35%). Искажают слова при чтении 47 учащихся (82%). Допускают повторы слов 17 учащихся (30%). Ошибаются в окончаниях – 15 (26%). Неверно ставят ударение – 9 (16%). Таким образом, УО в параллели 3-х классов оптимальный, КО высокое.

В параллели 4-х классов из 69 обучающихся, в проверке участвовали 63, что составляет 91%. Способ чтения по преимуществу – чтение фразами (53 человека — 84%). Отдельными

словами — 3 человека (5%), цельными словосочетаниями – 7 (11%). Способ чтения по сравнению с прошлым годом изменился, так как большинство учащихся в начале прошлого учебного года читали отдельными словами. Все эти учащиеся не укладывались в норму и год назад. УО в параллели — 95% (в прошлом году был 75%). В 4а — 95% (был 72% - повысился на 23%), 4б — 88% (был 82%, повысился на 6%), 4в — 95% (был 71% - повысился на 24%). УО в параллели повысился на 20%. КО в параллели — 86% (было 51%: в 4а — 74% (было 56%, повысилось на 18%), в 4б — 88% (было 50%, повысилось на 38%), в 4в — 95% (было 48%, повысилось на 47%). Без ошибок читают 7 человек (11% (было 7%). 1-2 ошибки допустили при чтении 24 учащихся (38% (было 39%), 3 и более – 32 учащихся (51%). Искажают слова при чтении 56 учащихся (89%). Допускают повторы слов 13 учащихся (21%). Ошибаются в окончаниях – 14 (22%). Неверно ставят ударение – 25 (40%). Таким образом, анализ типичных ошибок показал, что качество чтения осталось на уровне прошлого года. Темп чтения увеличился в среднем на 10 слов, что соответствует возрастной норме.

По итогам проверки техники чтения учителям 2-4-х классов рекомендовано продолжить работу по увеличению темпа чтения учащихся, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения; включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом; осуществлять постоянный контроль за самостоятельным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой; знакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Проведена проверка техники чтения в 5-7 классах. Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели: 5 классы: легенда В.А.Сухомлинского «Вол и Синичка»; 7 классы: отрывок из текста В.Ю.Драгунского.

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполн. работу	Правил. чтения	Ошибки	Темп чтения
5а	Короткова Л.А.	24	21	1	20	72-124 (ниже нормы – 7)
5в	Полунина Н.О.	21	14	-	14	60-106 (ниже нормы – 5)
5г	Полторыхина Н	20	13	-	13	45-123 (ниже нормы – 2)
	по 5-м классам	65	48	1	47	45-124 (ниже нормы – 14)
7а	Куликовская ТВ	24	19	3	16	65-185 (ниже нормы – 4)
7б	Мощева М.А.	27	26	1	25	72-180 (ниже нормы – 4)
7в	Мощева М.А.	26	20	2	18	95-185 (ниже нормы – 1)
	по 7-м классам	77	65	6	59	65-185 (ниже нормы – 9)

В параллели 5-х классов из 84 обучающегося в проверке участвовали 48, что составляет 57%. Способ чтения по преимуществу – фразами (42 человека (88%)). Словосочетаниями читают 5 человек (10%), отдельными словами — 1 учащийся. Ниже нормы читают 14. УО – 71% (в прошлом учебном году был 98: (в 5а – 67% (был 100%, понизился на 33%), в 5в – 64%, в 5г — 85% (был 95%, понизился на 10%). КО в параллели 33% : (было 79%): (в 5а – 43% (было 65%), в 5в – 0%, в 5г — 54% (было 79%). Таким образом, отмечается понижение КО во всех классах (в 5а на 22%, в 5г на 25%). Отмечается большое количество ошибок, допущенных учащимися при чтении. Без ошибок читает 1 человек (2%). 1-2 ошибки допустили при чтении 14 учащихся (29%), 3 и более – 33 учащихся (69%). Искажают слова при чтении 44 пятиклассника (92%). Допускают повторы слов 5 учащихся (10%). Ошибаются в окончаниях – 19 (40%). Неверно ставят ударение – 24 (50%).

В параллели 7-х классов 77 учащихся. В проверке участвовали 65 (84%). Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 9 учащихся читают ниже нормы, что

составляет 14% .УО в параллели – 86% (в прошлом учебном году был 88%): в 7а УО – 79 (по сравнению с прошлым годом понизился на 7% (был 86%), в 7б УО – 85% (понизился на 7% (был 92%), в 7в УО – 95% (повысился на 8% (был 87%). КО в параллели — 73% (в прошлом году было 68%): в 7а — 63% (было 64%), в 7б — 73% (было 75%), в 7в — 84% (было 65%). Практически все учащиеся читают фразами, два человека читают отдельными словосочетаниями. Без ошибок читают 6 учащихся (9%). Типичными ошибками являются: искажения слов — 53 учащихся (82%), повторы слов при чтении — 12 учащихся (18%), ошибки в произнесении окончаний — 6 учащихся (9%), неправильная постановка ударений — 28 учащихся (43%). Таким образом, УО в параллели остался на уровне прошлого года, КО повысилось на 5%. Наибольшее повышение КО наблюдается в 7в классе, в этом же классе отмечается и снижение процента учащихся, читающих ниже нормы.

Результаты проверки вычислительных навыков

Согласно плану внутришкольного контроля в апреле 2021 года прошла проверка уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 1-6 классов.

Цель проверки: выявить уровень сформированности навыков устного счета и умения их применить в практической деятельности, а также знание учащимися названий компонентов чисел, умение ориентироваться в постановке нужных знаков, в решении простейших текстовых задач.

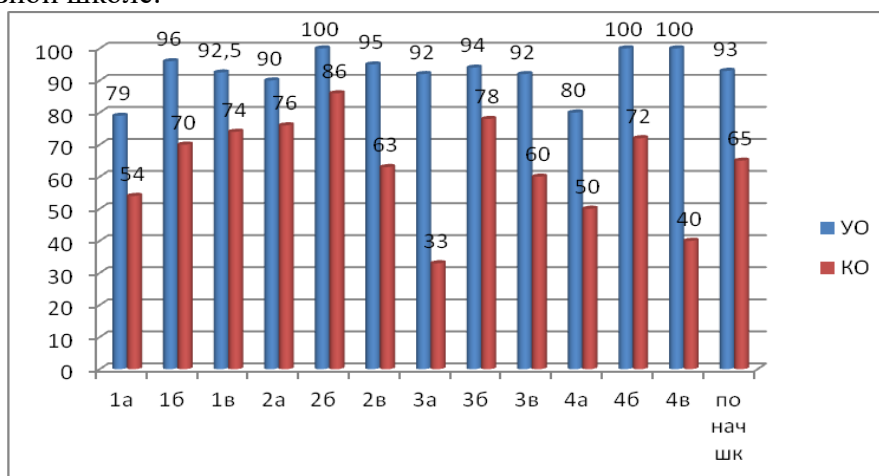
Класс	Учитель	Всего в кл	Выполн работу	Результаты				УО %	КО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Полунина Н.О.	26	24	5	8	6	5	79	54
1б	Скворцова М.С.	27	27	10	9	7	1	96	70
1в	Широкова М.М.	27	27	9	11	5	2	92,5	74
По 1-м классам		80	78	24	28	18	8	90	67
2а	Елисеева Л.Ю.	23	21	2	14	3	2	90	76
2б	Дербикова Е.П.	26	22	2	17	3	0	100	86
2в	Семенихина Н.А.	22	19	1	11	6	1	95	63
По 2-м классам		71	62	5	42	12	3	95	76
3а	Семенихина Н.В.	15	12	0	4	7	1	92	33
3б	Полторыхина Н.О.	22	18	9	5	3	1	94	78
3в	Широкова М.М.	26	25	11	4	8	2	92	60
По 3-м классам		67	55	20	13	18	4	93	60
4а	Скворцова М.С.	20	20	1	9	6	4	80	50
4б	Псарева А.А.	26	25	2	16	7	0	100	72
4в	Капранова Е.С.	22	20	2	6	12	0	100	40
По 4-м классам		68	65	5	31	25	4	94	55
2-4 классы		286	260	54	114	73	19	93	65

По 1-м классам лучшие результаты в 1б и 1в (Скворцова М.С., Широкова М.М.), 21% учащихся 1а не справились с работой (Полунина Н.О.). Больше всего ошибок допустили обучающиеся в задаче на разностное сравнение (выбор действия, вычислительные ошибки).

В параллели 2-х классов все классы хорошо справились с работой и продемонстрировали хорошие вычислительные навыки. Лучшие результаты во 2б (Дербикова Е.П.). По сравнению с итогами прошлого года результаты во всех классах улучшились: 2а-на 12%, 2б – на 34%, 2в – на 22%. Проверка показала, что большинство учащихся успешно овладели навыками устных вычислений. Лучшие результаты в 3б (Полторыхина Н.О.). Очень низкое качество обученности в 3а (Семенихина Н.А.). в 3а классе КО снизилось на 52%, в 3б –КО на уровне

прошлого года, в 3в – КО понизилось на 19%. В целом по параллели четвертых классов УО – 94%, КО – 55%. Причем, если в 4б и 4в нет двоек, то в 4а – 4 человека не справились с работой. В 4б классе (Псарева А.А.) обучающиеся допустили минимальное количество ошибок. В 4а КО снизилось на 33%, в 4б – на 20%, в 4в – КО повысилось на 9%.

По начальной школе:



Проверка показала, что 65% (на 6% выше, чем в 2020 году, на 2% выше, чем в 2021 году) учащихся 1-4 классов успешно овладели навыками устных вычислений. Процент выполнения заданий – 93% (на 4% выше, чем в 2021 году, на 5% выше, чем в 2020 году).

54 человека выполнили работу на «5», что позволяет сказать о том, что у этих обучающихся сформированы вычислительные навыки и они умеют использовать математические знания в практических ситуациях; 114 учащихся допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности вычислительных навыков; 73 человека допустили множественные ошибки в примерах, что позволяет сделать вывод о низком уровне сформированности вычислительных процессов; 19 учеников (получили отметку «2») имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо справились с примерами и большинство ошибок в заданиях со словесными формулировками.

Таким образом, в начальной школе лучшие результаты в 1б,в,2б,3б,4б классах (Дербикова Е.П., Полторыхина Н.О., Скворцова М.С., Широкова М.М., Псарева А.А.). Обучающиеся 1а,3а,3в,4а,4в классов показали качество обученности ниже среднего значения по начальной школе (Семенихина Н.А., Широкова М.М., Капранова Е.С., Скворцова М.М., Полунина Н.О.).

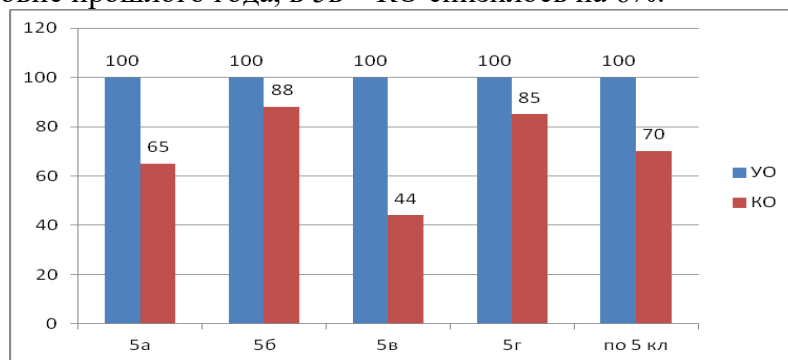
Задания, которые выполняли учащиеся основной школы, проверяли сформированность навыков оперирования числами и выражениями на основе определений, правил и свойств. Каждый тест содержал две части: первую, предназначенную для проверки усвоения базовых знаний и приобретения навыков в решении элементарных задач, и вторую, направленную на развитие математических способностей школьников. Обе части взаимосвязаны: вторая, развивающая, является логическим продолжением первой, что позволяет точнее провести диагностику знаний, умений и навыков. Содержание тестов полностью соответствует государственному стандарту математического образования, способствует реализации принципов уровневого обучения.

Класс	Учитель	Всего в кл	Выполни работу	Результаты				УО %	КО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		

5а	Баранова Т.Е.	23	20	0	13	7	0	100	65
5б	Долгай Н.Л.	20	17	1	14	2	0	100	88
5в	Баранова Т.Е.	20	18	0	8	10	0	100	44
5г	Баранова Т.Е.	24	20	1	16	3	0	100	85
По 5-м классам		87	75	2	51	22	0	100	71
6а	Баранова Т.Е.	22	17	0	0	7	10	41	0
6б	Шкробга О.Е.	29	28	3	15	5	5	82	64
6в	Шкробга О.Е.	19	18	0	5	7	6	67	28
По 6-м классам		70	63	3	20	19	21	67	36,5
7а	Долгай Н.Л.	25	15	0	3	9	3	80	20
7б	Долгай Н.Л.	27	18	0	5	5	8	56	28
7в	Шкробга О.Е.	26	10	0	4	2	4	60	40
По 7-м классам		78	43	0	12	16	15	65	28
9а	Шкробга О.Е.	22	18	0	9	7	2	89	50
9б	Шкробга О.Е.	20	16	0	2	9	5	69	12,5
9в	Долгай Н.Л.	25	18	3	6	7	2	89	50
По 9-м классам		67	52	3	17	23	9	83	38,5
По 5,6,7,9 классам		302	233	8	100	80	45	81	46

Задания, которые выполняли учащиеся основной школы, проверяли сформированность навыков оперирования числами и выражениями на основе определений, правил и свойств. Каждый тест содержал две части: первую, предназначенную для проверки усвоения базовых знаний и приобретения навыков в решении элементарных задач, и вторую, направленную на развитие математических способностей школьников. Обе части взаимосвязаны: вторая, развивающая, является логическим продолжением первой, что позволяет точнее провести диагностику знаний, умений и навыков. Содержание тестов полностью соответствует государственному стандарту математического образования, способствует реализации принципов уровневого обучения.

Все обучающиеся 5-х классов справились с работой. Учащиеся 5в класса показали низкое качество обученности. Отметки выставлены с ориентацией на задания базового уровня сложности. Во всех классах низок процент выполнения работы на повышенном уровне сложности. По сравнению с результатами прошлого года КО повысилось в 5г на 22%, в 5а,5б – КО осталось на уровне прошлого года, в 5в – КО снизилось на 6%.

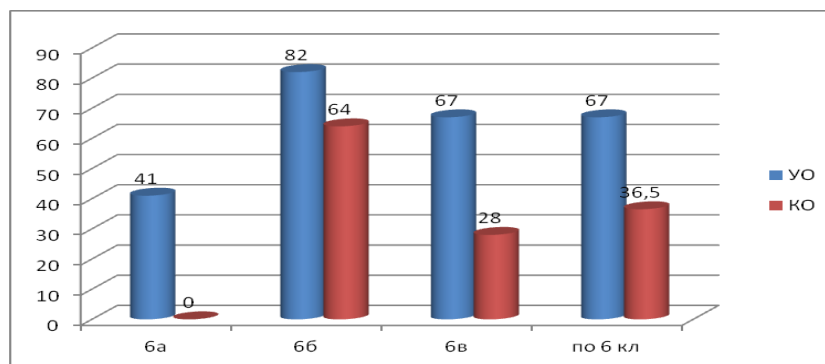


Анализ ошибок

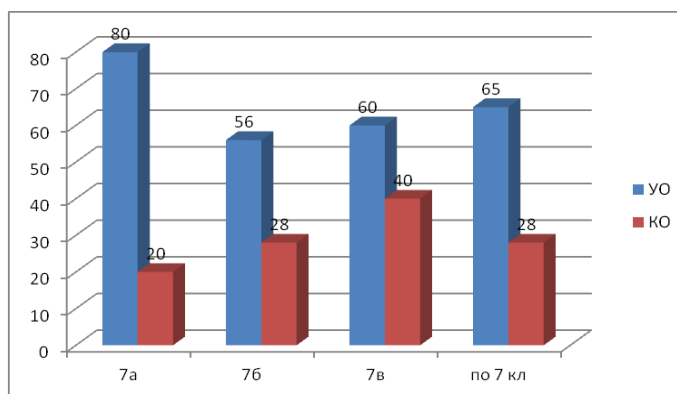
Ошибки	5а	5б	5в
Вычитание смешанных чисел	16	18	20
Подбор наиболее подходящих единиц измерения	2	8	6
Умножение и деление десятичных дробей	18	11	9
Вычисления с использованием приемов рационального счета	10	14	10

Перевод % в дробь и наоборот	2	3	5
Перевод единиц длины	8	12	10
Перевод единиц времени	2	12	10
Перевод единиц площади	9	12	10

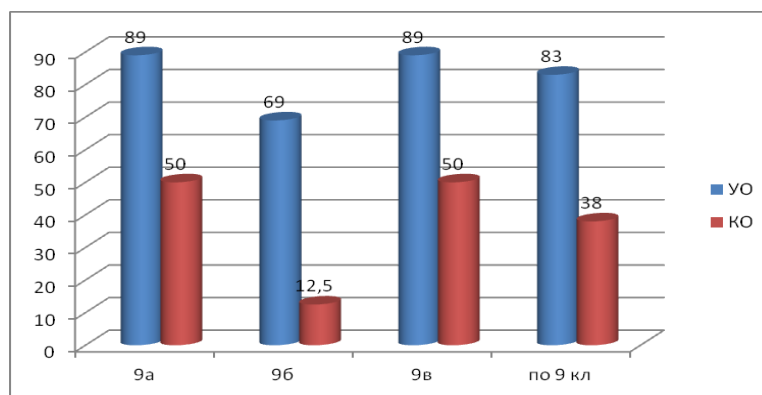
По 6-м классам обучающиеся показали невысокий уровень выполнения работы (67%) и невысокое качество обученности – 36,5%. В 6б классе самые высокие результаты (Шкретба О.Е.). Недопустимо низкие результаты в 6а классе. Одна из причин: молодой специалист Баранова Т.Е. уделяла недостаточное внимание формированию навыков устных вычислений. Большинство ошибок связано с несформированными умениями и навыками выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями, числами с разными знаками. Затруднения вызвало задание на сокращение дробей, числитель и знаменатель которых представлены в виде произведения. В 6а КО ниже уровня прошлого года на 40%, в 6в КО повысилось на 19%, 6б – на 7%.



В параллели седьмых классов уровень и качество выполнения работы крайне низкие. Самый высокий уровень выполнения работы в 7а, а самое высокое качество обученности в 7в. Типичные ошибки: сложение и вычитание чисел с разными знаками, отрицательных чисел, действия с обыкновенными дробями. Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что у большинства обучающихся, выполнявших работу, недостаточно сформированы вычислительные навыки и умения использовать математические знания в практических ситуациях.



В параллели 9-х классов половина обучающихся 9а и 9в классов, более 85% обучающихся 9б класса не приобрели прочного навыка (т.е. автоматизированного умения) в выполнении конкретного базового математического действия.



Проверка показала уровень выполнения заданий обучающимися 5,6,7,9 классов 81%, КО – 46%. 8 человек получили отметку «5», что позволяет сказать о сформированном умении вычислительных навыков и умении использовать математические знания в практических ситуациях;

100 учащихся допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности вычислительных навыков;

80 человек допустили множественные ошибки в примерах, что позволяет сделать вывод о низком уровне сформированности вычислительных процессов;

45 учащихся имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков, что влечет за собой проблемы в усвоении программного материала по математике.

По итогам проверки вычислительных навыков учителям математики рекомендовано строго выполнять требования программы по формированию УУД и конструировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся, вести систематическую тренинговую работу по формированию прочных вычислительных навыков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация была проведена в строгом соответствии с графиком (не более 2-х предметов), составленным администрацией.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во		Результаты				УО %	КО %
			в клас-се	писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Русский язык	Елисеева Л.Ю.	23	21	7/5	11/9	3/7	0	100	86/67
2б	Русский язык	Дербикова Е.П.	26	25	3/1	8/3	14/21	0	100	44/16
2в	Русский язык	Семенихина Н.	21	21	2/2	9/11	10/8	0	100	52/62
2а	Математика	Елисеева Л.Ю.	23	22	10	9	3	0	100	86
2б	Математика	Дербикова Е.П.	25	24	2	12	11	0	100	58
2в	Математика	Семенихина Н.	21	21	2	5	14	0	100	33
3а	Русский язык	Семенихина Н.	14	14	0/1	3/3	11/10	0	100	21/29
3б	Русский язык	Полторыхина Н.	21	20	2/2	5/9	13/9	0	100	35/55
3в	Русский язык	Широкова М.	26	26	1/7	16/13	9/6	0	100	65/77
3а	Окруж.мир	Семенихина Н.	14	14	3	5	6	0	100	57
3б	Окруж.мир	Полторыхина Н.	21	20	1	9	10	0	100	50
3в	Окруж.мир	Широкова М.	26	26	6	11	9	0	100	65
4а	Русский язык	Скворцова М.С.	21	21	3/4	11/9	6/7	1/1	95	67/62
4б	Русский язык	Псарева А.А.	26	26	8/4	11/18	7/4	0	100	73/85

4в	Русский язык	Капранова Е.С.	22	21	3/0	6/9	12/12	0	100	43/43
4а	Математика	Скворцова М.С.	21	21	7	7	7	0	100	67
4б	Математика	Псарева А.А.	26	26	10	12	4	0	100	85
4в	Математика	Капранова Е.С.	22	22	4	8	9	1	95	55
5а	Русский язык	Короткова Л.А.	24	23	1/0	12/12	10/11	0	100	57/52
5б	Русский язык	Скворцова М.С.	19	19	6/5	10/13	3/1	0	100	84/95
5в	Русский язык	Полунина Н.О.	22	22	0/2	7/12	15/8	0	100	32/64
5г	Русский язык	Широкова М.	20	18	2/0	6/13	9/5	0	94/100	44/72
5а	Математика	Баранова Т.Е.	24	23	5	2	16	0	100	30
5б	Математика	Долгай Н.Л.	19	19	5	7	7	0	100	63
5в	Математика	Баранова Т.Е.	22	20	2	3	15	0	100	25
5г	Математика	Баранова Т.Е.	20	20	2	7	11	0	100	45
6а	Математика	Баранова Т.Е.	22	22	4	3	15	0	100	32
6б	Математика	Шкробта О.Е.	29	29	2	13	14	0	100	52
6в	Математика	Шкробта О.Е.	19	18	0	3	15	0	100	17
6а	Обществозн.	Калинин Ю.Н.	22	22	1	5	16	0	100	27
6б	Обществозн.	Калинин Ю.Н.	29	28	1	7	19	1	96	29
6в	Обществозн.	Калинин Ю.Н.	19	17	1	0	15	1	94	6
7а	География	Швец С.А.	26	24	0	3	21	0	100	13
7б	География	Швец С.А.	29	27	2	4	21	0	100	22
7в	География	Швец С.А.	22	18	3	7	8	0	100	56
7а	Информатика	Бочарова Т.А.	26	25	0	11	14	0	100	44
7б	Информатика	Бочарова Т.А.	29	27	0	12	15	0	100	44
7в	Информатика	Бочарова Т.А.	22	19	0	2	17	0	100	11
8а	Русский язык	Мощева М.А.	17	17	1/1	4/5	12/11	0	100	29/35
8б	Русский язык	Мощева М.А.	25	25	2/2	13/10	9/12	1/1	96	60/48
8в	Русский язык	Малютина Е.	15	15	2/0	3/4	10/11	0	100	33/27
8а	Физика	Бухарова Н.В.	17	17	0	2	14	1	94	12
8б	Физика	Бухарова Н.В.	25	25	1	5	19	0	100	24
8в	Физика	Бухарова Н.В.	15	15	0	2	13	0	100	13
10	Право углубл.	Романов Д.А.	16	16	0	5	11	0	100	31
10	Химия угл.	Самчева С.В.	7	7	0	5	2	0	100	83
10	Биология	Ермолаева С.А.	23	23	1	11	11	0	100	52

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах были составлены администрацией в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, рабочих программ по учебным предметам. При проведении промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;

- умение адекватно оценивать свою работу.

Самые высокие результаты по русскому языку продемонстрировали учащиеся 2а, 3в, 4а, 4б, 5б классов (учителя Елисеева Л.Ю., Широкова М.М., Скворцова М.С., Псарева А.А.), по математике - учащиеся 2а, 4а, 4б, 5б классов (учителя Елисеева Л.Ю., Псарева А.А., Скворцова М.С., Долгай Н.Л.), по окружающему миру в 3в (учитель Широкова М.М.). Хорошие результаты по профильному предмету «Химия» показали обучающиеся 10 класса: 5 человек выполнили работу на «4» (КО 83%), по биологии показали обучающиеся 10 класса: 11 человек выполнили работу на «4», 1 человек на «5» (КО 52%).

Наиболее низкие результаты по русскому языку показали учащиеся 2б, 3а, 4в, 5в, 8а, 8в классов (учителя Дербикова Е.П., Семенихина Н.А., Капранова Е.С., Полунина Н.О., Мощева М.А., Малютина Е.В.), по математике - 2в, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8б классов (Семенихина Н.А., Баранова Т.Е., Шкробта О.Е.), по окружающему миру в 3б классе (учитель Полторыхина Н.О.), по географии – 7а, 7б классов (учитель Швеца С.А.). Недопустимо низкие результаты по информатике в 7в классе: качество обученности 11% (Бочарова Т.А.), по физике в 8а,в классах: качество обученности 12 и 13%. Низкие результаты по физике в 8б классе: человек выполнили работу на «4» (КО - 24%). Низкие результаты по профильному предмету «Право» показали обучающиеся 10-го класса: 5 человек выполнили работу на «4» (КО-31%).

По сравнению с результатами входного контроля улучшили результаты по русскому языку учащиеся 2а, 2б, 4а, 4б, 8в классов (учителя Елисеева Л.Ю., Дербикова Е.П., Скворцова М.С., Псарева А.А.), математике - 2а на 21% (Елисеева Л.Ю.), 2б на 8% (Дербикова Е.П.), 4а на 12% (Скворцова М.С.), 4б на 17% (Псарева А.А.), 5б – на 28% (Долгай Н.Л.), окружающему миру - 3б – на 5% (Полторыхина Н.О.), по физике – 8в на 13% (учитель Бухарова Н.В.), по химии – 10 на 33%, по биологии – 10 на 19%. Понизили результаты по математике – 5а на 22% (Баранова Т.Е.), 4в на 12% (Капранова Е.), по окружающему миру – 3а на 18% (Семенихина Н.А.), , 3в – на 31% (Широкова М.М.), по физике – 8а на 17% (Бухарова Н.В.), 8б на 17% (Бухарова Н.В.).

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

- учителями отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

- диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют трудности в организации учебной деятельности. Им сложно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию). Проведение итоговых контрольных работ дало возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Выводы:

1. Учителям при составлении календарно-тематического планирования запланировать различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности учащихся.

2. Учителям совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
3. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

Работа с учащимися «группы риска»

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. В школе проводилась работа по предупреждению неуспеваемости учащихся «группы риска».

Основные направления деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества обученности учащихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества их обученности через внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя - предметника на уроке, работу классного руководителя.

В сентябре 2022 года проведен мониторинг знаний учащихся по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации. Администрацией школы было проведено собеседование с классными руководителями по выявлению слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. По итогам проведенной работы составлен список учащихся 9,11 классов «группы учебного риска».

	3 четверть	1 четверть	2 четверть
Всего	53	43	49
Начальная школа	7	2	7
Основная школа	46	41	38
Старшая школа	Не аттестовывались	Не аттестовывались	4
По одному предмету	5	18	19
По двум предметам	13	10	5
По трем и более	35	15	25

Учителя составили индивидуальные планы работы с обучающимися «группы риска». Зная имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, учителя проводили индивидуальные дополнительные занятия после уроков, использовали индивидуальный подход к этим школьникам на уроках.

По итогам каждой четверти был составлен график работы с неуспевающими учащимися, который предусматривал проведение административных совещаний, минипедсоветов, на которые приглашались неуспевающие, неаттестованные учащиеся, их родители, учителя-предметники, администрация, психолог.

На всех проведенных мероприятиях состоялись обстоятельные беседы по обеспечению единства действий учителей-предметников, классных руководителей, родителей по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий всех участников образовательного процесса. На минипедсоветах, на которые были приглашены учащиеся 9,10-классов и их родители, помимо вопросов успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, поднимались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Помимо запланированных заседаний минипедсоветов в течение года в школу приглашались родители слабоуспевающих учащихся, нарушителей дисциплины. Результатом работы с обучающимися «группы риска» стала успешная сдача ГИА.

**Всероссийские проверочные работы
Справка по итогам Всероссийских проверочных работ
(сентябрь, октябрь 2022)**

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования в школе, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

Проведение ВПР дает возможность:

- Психологически подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Определить качество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Стимулировать к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Выявить недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Улучшить общую систему обучения в школе.

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс (за 4 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	20	3	14	2	1	3,9	85	95
5б	26	24	3	15	6	0	3,9	75	100
5в	22	21	0	3	16	2	3	14	90
Всего	68	65	6	32	24	3	3,6	58	95

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	0	14	6	0	3,7	70	100
5б	24	3	16	5	0	3,9	79	100
5в	21	2	9	10	0	3,6	52	100
Всего	65	5	39	21	0	3,8	68	100

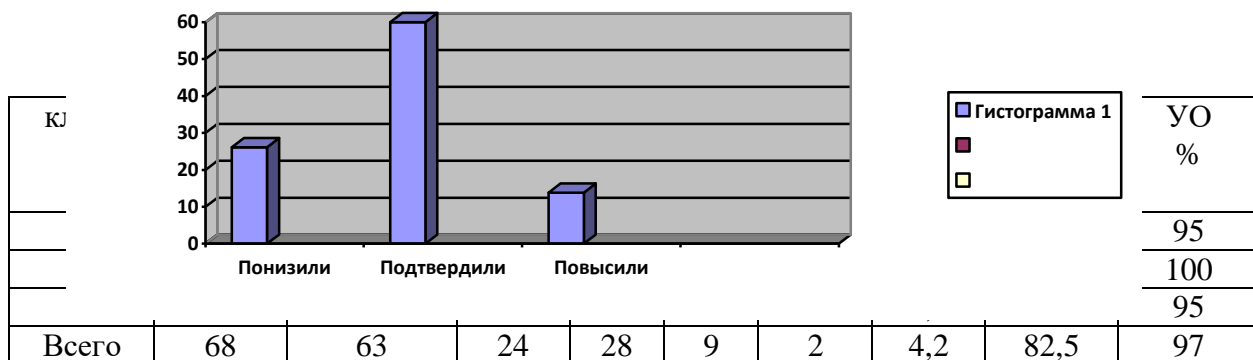
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	17	26,15
Подтвердили (отм.=отм. по жур	39	60
Повысили (отм.>отм. по жур.	9	13,85
Всего:	65	100

Отметки, полученные учащимися за ВПР, ниже, чем отметки за прошлый учебный год. В 5а классе КО выше на 15% (учитель Широкова М.М.), в 5б ниже на 4% (учитель Полторыхина Н.О.), в 5в ниже на 38% (учитель Семенихина Н.А.).

Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с годовыми отметками



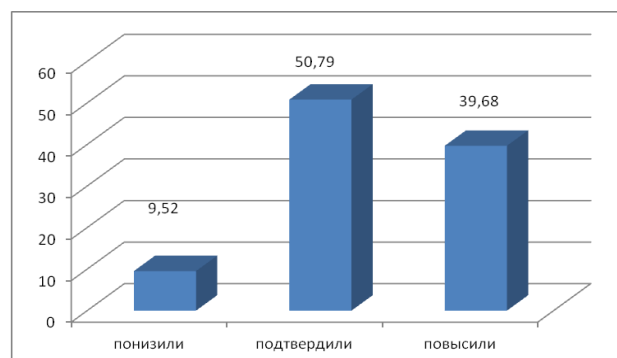
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	19	1	12	6	0	3,7	68,4	100
5б	23	5	15	3	0	4,1	87	100
5в	21	1	13	7	0	3,7	67	100
Всего	63	7	40	16	0	3,86	74,6	100

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	6	9,52
Подтвердили (отм.=отм. по жур	32	50,79
Повысили (отм.>отм. по жур.	25	39,68
Всего:	63	100

В 5б,в классах качество обученности, средний балл за ВПР выше КО и среднего балла за предыдущий учебный год. Если в 5а КО понизилось на 5,4%, в 5б повысилось на 9%, то в 5в – на 19% (Баранова Т.Е.). лучшие результаты в 5б классе. Половина всех обучающихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 9,5%, повысили – 40 %.

Сравнение отметок за ВПР по математике с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов: Учащиеся недостаточно овладели основами логического и алгоритмического мышления, затруднения вызывает решение задачи в 3–4 действия, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Результаты ВПР по окружающему миру 5 класс (за 4 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	18	5	11	2	0	4,1	89	100
5б	26	22	6	13	3	0	4,1	86	100
5в	22	21	0	13	8	0	3,6	62	100
Всего	84	61	11	37	11	0	3,9	79	100

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	18	4	11	3	0	4,1	83	100
5б	22	8	9	5	0	4,1	77	100
5в	21	2	13	6	0	3,8	71	100
Всего	61	14	33	14	0	4,0	77	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	5а	5б	5в	Всего
Понизили (отм.<отм. по журналу) - количество	4	6	6	16
Понизили (отм.<отм. по журналу) - процент	22	27	29	26
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - количество	8	9	13	30
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - процент	44	41	62	49
Повысили (отм.>отм. по журналу) - количество	6	7	2	15
Повысили (отм.>отм. по журналу) - процент	33	32	9	25

В 5а,б классах качество обученности за ВПР выше КО за предыдущий учебный год, в 5в классе качество обученности за ВПР ниже, чем за предыдущий год. Если в 5а КО повысилось 6%, в 5б повысилось на 9%, то в 5в понизилось на 9%. Лучшие результаты в 5а классе. Половина всех обучающихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 26%, повысили – 25 %.



Достижение планируемых результатов: Учащиеся недостаточно освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; недостаточно научились осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Затруднения вызывают задания на вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделять 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Сравнение УО и КО по 5-м классам

Русский язык	УО	КО	УО по русскому языку в МБОУ СОШ №17 выше УО по Узловскому району, Тульской области и РФ. КО выше, чем по Узловскому району и РФ, но ниже, чем по Тульской области.
Вся выборка	91,37	57,36	
Тульская обл.	94,77	64,62	
Узловское МО	92,87	57,99	
МБОУ СОШ №17	95,38	58,46	
Биология	УО	КО	Качество обученности по окружающему миру в МБОУ СОШ №17 выше, чем КО по Узловскому району, Тульской области и РФ. УО по окружающему миру также выше УО по Узловскому району, Тульской области и РФ.
Вся выборка	97,89	70,8	
Тульская обл.	99,19	77,07	
Узловское МО	99,4	76,05	
МБОУ СОШ №17	100	80,33	
Математика	УО	КО	Качество обученности по математике в МБОУ СОШ №17 выше, чем КО по Узловскому району, Тульской области и РФ. УО по математике также выше, чем по всей выборке, но ниже, чем по Узловскому району, Тульской области.
Вся выборка	95,17	69,4	
Тульская обл.	97,44	74,51	
Узловское МО	97,24	68,51	
МБОУ СОШ №17	96,83	82,54	

5 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	68	65	6	32	24	3	3,6	95	58
Математика	63	63	24	28	9	2	4,2	97	82,5
Окружающ.мир	84	61	11	37	13	0	4,0	100	79

Обучающиеся 5-х классов показали высокие результаты по математике, окружающему миру

6 класс

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

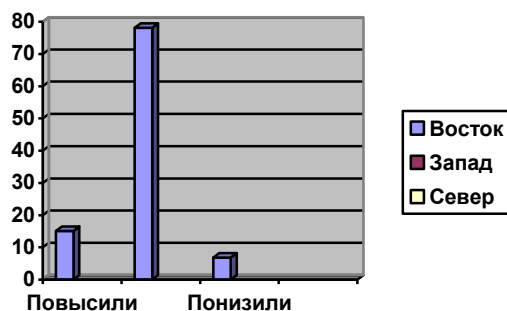
класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	19	6	7	3	3	3,8	68	84
6б	19	15	4	10	1	0	4,2	93	100
6в	23	21	1	14	3	3	3,6	71	86
6г	18	18	1	10	4	3	3,5	61	83
Всего	84	73	12	41	11	9	3,8	73	88

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	19	0	10	9	0	3,5	53	100
6б	15	2	12	1	0	4,1	63	100
6в	21	0	17	4	0	3,8	81	100
6г	18	1	12	5	0	3,8	72	100
Всего	73	3	51	19	0	3,8	74	100

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по жур.	11	15,07
Подтвердили (отм.=отм. по жур.	57	78,08
Повысили (отм.>отм. по жур.	5	6,85
Всего:	73	100

По русскому языку УО учащихся за ВПР на 12% ниже, чем за предыдущий учебный год, КО ниже на 1%.



Достижение планируемых результатов:

Учащимся необходимо совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Необходимо соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Результаты ВПР по математике 6 класс (за 5 класс)

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	25	22	5	12	3	2	3,9	90,9	77
6б	18	18	4	10	4	0	4,0	100	77,8
6в	23	20	14	3	2	1	4,5	95	85
6г	18	16	8	7	0	1	4,3	93,8	93,8
Всего	84	76	31	32	9	4	4,2	94,7	82,9

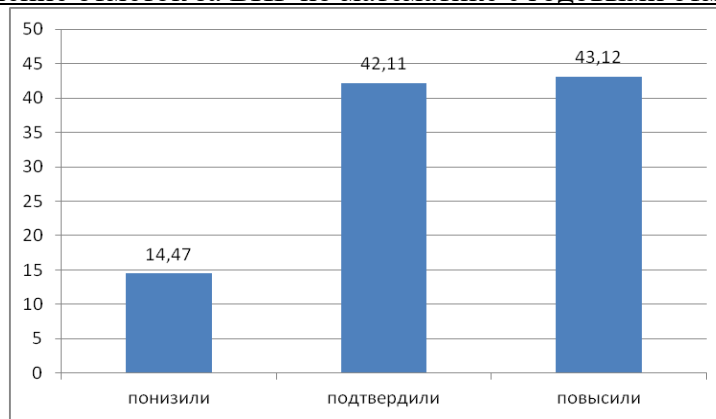
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	22	3	9	10	0	3,68	100	54,5
6б	18	3	11	4	0	3,94	100	77,8
6в	20	1	15	4	0	3,85	100	80
6г	16	3	10	3	0	4,0	100	81,2
Всего	76	10	45	21	0	3,86	100	72,3

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	11	14,47
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	32	42,11
Повысили (отм.>отм. По жур.)	33	43,12
Всего:	76	100

По математике самый низкий уровень обученности в 6а (Баранова Т.Е.). Самый высокий показатель качества обученности в 6г (Баранова Т.Е.). Качество обученности за ВПР полностью совпадает с КО за учебный год только в 6б (Долгай Н.Л.). По сравнению с КО за учебный год значительно выше КО за ВПР в 6а и 6г (Баранова Т.Е.). 42% учащихся подтвердили четвертные отметки, понизили результаты 14,5%, повысили – 43 %.

Сравнение отметок за ВПР по математике с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов. Учащиеся недостаточно владеют умениями проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, умениями применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Результаты ВПР по истории 6 класс (за 5 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	25	21	1	7	10	3	3,3	85,7	38
6б	18	18	9	7	2	0	4,39	100	89
6в	23	20	1	15	4	0	3,85	100	80
6г	18	17	3	9	5	0	3,88	100	70,6
Всего	84	76	14	38	21	3	3,83	96	68,4

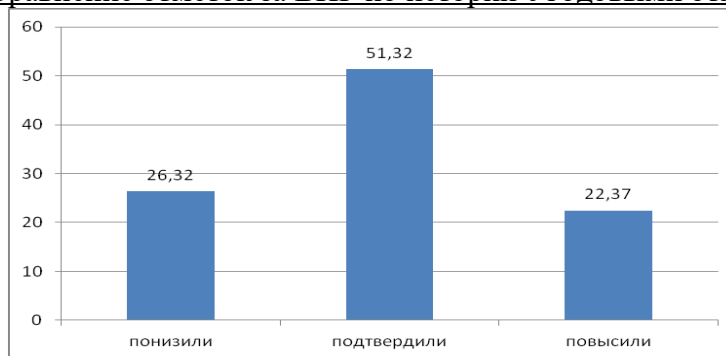
Отметки за прошлый учебный год

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	21	7	9	5	0	4,1	100	76
6б	18	4	10	3	1	3,9	94,4	77,8
6в	20	0	16	3	1	3,75	95	80
6г	17	5	7	5	0	4,0	100	70,6
Всего	76	16	42	16	2	3,95	97,4	76,3

6-ые классы (история)	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По журналу)	20	26,32
Подтвердили (отм.=отм. По журналу)	39	51,32
Повысили (отм.>отм. По журналу)	17	22,37
Всего:	76	100

В 6а классе качество обученности и уровень обученности за ВПР ниже результатов за учебный год, причем КО ниже в 2 раза (Мезенцева И.В.). В 6б,в,г классах обучающиеся подтвердили годовые отметки. 51,32% обучающихся подтвердили свои отметки, 26,32% - понизили, повысили результаты 22,37%. Результаты ВПР говорят о необъективности отметок за учебный год в 6а.

Сравнение отметок за ВПР по истории с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов: у обучающихся недостаточно сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение рассказывать о событиях древней истории.

Результаты ВПР по биологии 6 класс (за 5 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	25	16	1	6	5	4	3,25	44	75
6б	19	17	4	4	7	2	3,59	47	88
6в	22	20	2	11	5	2	3,65	65	90
6г	18	16	0	9	5	2	3,44	56	88
Всего	84	69	7	30	22	10	3,65	55	87

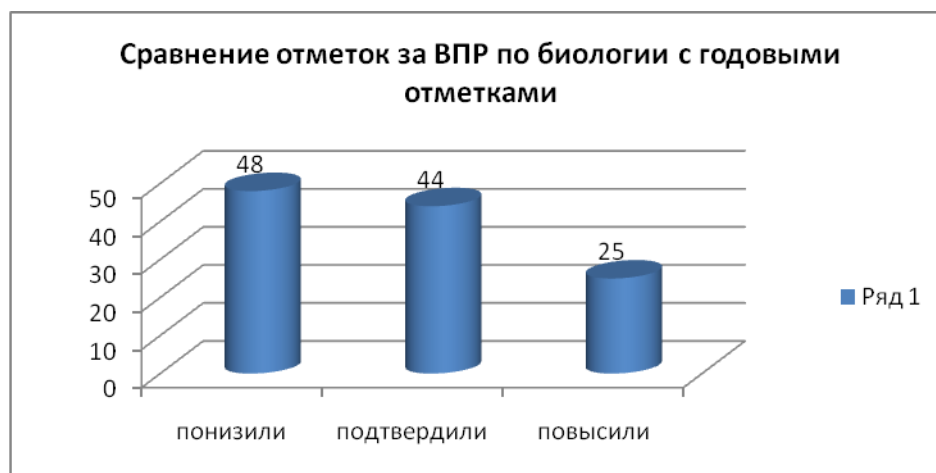
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	16	1	8	7	0	3,6	100	56
6б	17	4	9	4	0	4	100	76
6в	20	1	17	2	0	4	100	90
6г	16	4	9	3	0	4,1	100	81
Всего	69	10	43	16	0	4,1	100	7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	6а	6б	6в	6г	Всего
Понизили (отм.<отм. по журналу) - количество	7	8	8	9	32
Понизили (отм.<отм. по журналу) - процент	44	47	40	56	48
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - количество	7	6	9	7	29
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - процент	44	35	45	44	44
Повысили (отм.>отм. по журналу) - количество	2	3	3	0	8
Повысили (отм.>отм. по журналу) - процент	12	18	15	0	12

Во всех 6-х классах КО и УО за ВПР ниже КО и УО за предыдущий учебный год. В 6а КО снизилось на 12%, КО на 25%, в 6б снизилось КО на 29%, УО на 12%, в 6в КО снизилось на 25%, УО на 10%, в 6г КО снизилось на 25%, УО на 12%. Лучшие результаты в 6в классе. 44% обучающихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 48%, повысили – 12%.



Достижение планируемых результатов: учащиеся недостаточно освоили свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Затруднения вызвали задания на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Сравнение УО и КО по 6-м классам

История	УО	КО	По истории и обществознанию УО и КО в школе на уровне показателей ТО,МО и немного выше результатов по всей выборке. КО значительно выше, чем по всей выборке, Тульской области и Узловскому МО. По математике УО сопоставим с ТО, МО, выше, чем по всей выборке, а качество обученности значительно выше всех показателей. По русскому языку УО выше, чем по РФ, но ниже, чем по ТО и МО; КО выше, чем по РФ, ТО, МО. По биологии УО ниже, чем по всей выборке, ТО,МО, а качество сопоставимо с Узловским МО и выше, чем по всей выборке и ТО.
Вся выборка	92,24	52,39	
Тульская обл.	96,29	61,23	
Узловское МО	96,15	58,77	
МБОУ СОШ №17	96,05	68,42	
Математика	УО	КО	
Вся выборка	88,17	50,15	
Тульская обл.	93,4	57,87	
Узловское МО	95,18	57,46	
МБОУ СОШ №17	94,74	82,9	
Русский язык	УО	КО	
Вся выборка	86,75	46,7	
Тульская обл.	91,58	54,46	
Узловское МО	90,45	50,23	
МБОУ СОШ №17	87,67	72,6	
Биология	УО	КО	
Вся выборка	89,95	48,28	
Тульская обл.	93,98	54,28	
Узловское МО	89,92	55,07	
МБОУ СОШ №17	86,96	55,07	

6 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество МБОУчащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	84	73	12	41	11	9	3,8	88	73
Математика	84	76	31	32	9	4	4,2	94,7	82,9
Биология	84	69	7	30	22	10	3,65	86	53,6
История	84	76	14	38	21	3	3,83	96	68,4

В параллели 6-х классов обучающиеся показали высокое КО по математике.

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	19	16	0	5	6	5	3	31	69
7б	26	25	1	15	7	2	3,6	64	92
7в	20	17	0	3	11	3	3	18	82
Всего	65	58	1	23	24	10	3,3	41	83

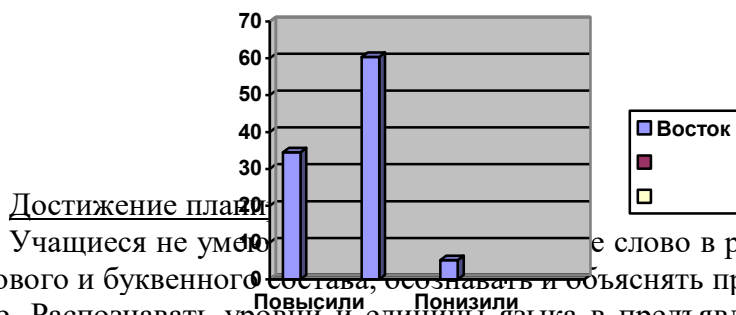
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	16	2	5	9	0	3,6	44	100
7б	25	1	16	8	0	3,7	68	100
7в	17	0	6	11	0	3,4	35	100
Всего	58	3	27	28	0	3,6	52	100

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	20	34,48
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	35	60,34
Повысили (отм.>отм. По жур.)	3	5,17
Всего:	58	100

Отмечается, что УО за ВПР на 17% ниже, чем за предыдущий учебный год, качество обученности тоже понизилось на 11%. Самое высокое качество продемонстрировали учащиеся 7б класса. Хуже всего с работой справились учащиеся 7а класса. Хотя большая часть учащихся подтвердили годовые отметки.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Учащиеся не умеют... е слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, обозначать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Результаты ВПР по математике 7 класс (за 6 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	19	16	1	3	9	3	3,1	81,3	25
7б	27	23	0	4	16	3	3,04	87	17,4
7в	20	16	0	1	10	5	2,75	68,8	6,25
Всего	66	55	1	8	35	11	2,98	80	16,4

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	16	5	8	3	0	4,13	100	81,25
7б	23	2	12	9	0	3,7	100	61
7в	16	1	5	10	0	3,4	100	37,5
Всего	55	8	25	22	0	3,75	100	60

7-ые классы (математика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По	35	63,64
Подтвердили (отм.=отм. По	20	36,36
Повысили (отм.>отм. По	0	0
Всего:	55	100

По математике отметки за ВПР значительно ниже, чем отметки за учебный год (Шкретба О.Е.). 20% семиклассников не справились с работой. Это говорит о необъективности выставленных отметок за учебный год. 20% школьников подтвердили отметки за учебный год, понизили – 64%, повысили – нет.

Достижение планируемых результатов

Затруднения: умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Результаты ВПР по географии 7 класс (за 6 класс)

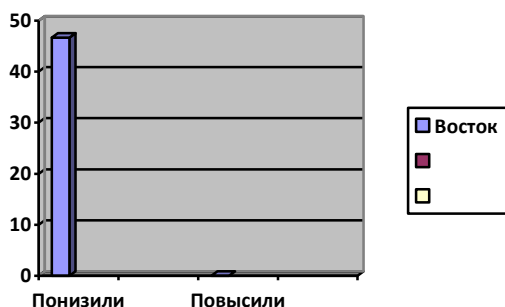
класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	19	15	2	5	7	1	3,5	47	93
Всего	19	15	2	5	7	1	3,5	47	93

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	15	4	7	4	0	4,0	73	100
Всего	15	4	7	4	0	4,0	73	100

	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм. По жур.)	7	46,67
Подтвердили (отм.=отм. По жур.)	8	53,33
Повысили (отм.>отм. По жур.)	0	0
Всего:	15	100

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов

Вызвали затруднения темы: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Недостаточно сформировано умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

Результаты ВПР по истории 7 класс (за 6 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	27	26	3	7	14	2	3,4	92,3	38,5

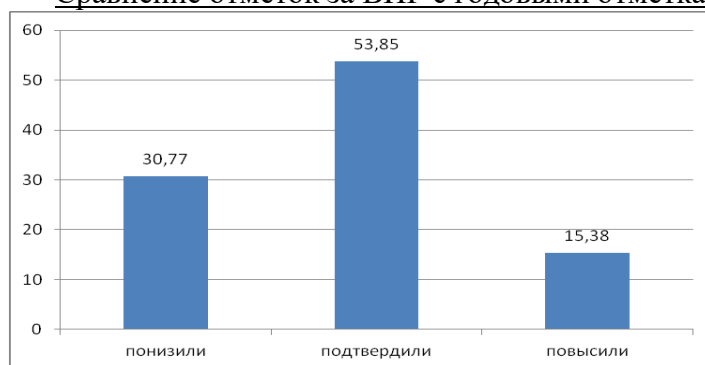
Отметки за учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	26	2	11	13	0	3,58	100	50

7-ые классы (история)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. По	8	30,77
Подтвердили (отм.=отм. По	14	53,85
Повысили (отм.>отм. По	4	15,38
Всего:	26	100

Результаты ВПР по истории немного ниже, чем итоги учебного года по предмету (Пауль А.Е.). Более половины обучающихся подтвердили свои отметки по истории.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов

Затруднения: Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

Результаты ВПР по обществознанию 7 класс (за 6 класс)

Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	19	17	1	4	10	2	3,2	88	29,4
7в	20	16	0	5	11	0	3,3	100	31,3
Всего	39	33	1	9	21	2	3,27	94	30,3

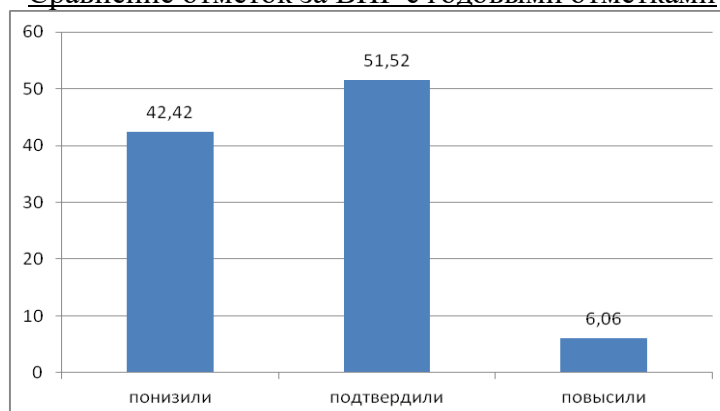
Отметки за прошлый учебный год

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	17	3	10	4	0	39,4	100	76,5
7в	16	0	7	8	1	3,38	93,8	43,8
Всего	33	3	17	12	1	3,67	97	60,6

7-ые классы (обществознание)	Кол-во уч.	%
Понижили (отм.<отм. По журналу)	14	42,42
Подтвердили (отм.=отм. По журн)	17	51,52
Повысили (отм.>отм. По журналу)	2	6,06
Всего:	33	100

По обществузнание качество обученности за ВПР значительно ниже КО за учебный год. 42% обучающихся понизили свои результаты (Пауль А.Е.). Это говорит о необъективности годовых отметок по предмету.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов

Затруднения: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Результаты ВПР по биологии 7 класс (за 6 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	26	25	0	8	14	3	3,2	32	88
7в	19	17	0	2	10	5	2,8	12	71
Всего	45	42	0	10	24	8	3,0	24	81

Отметки за предыдущий учебный год

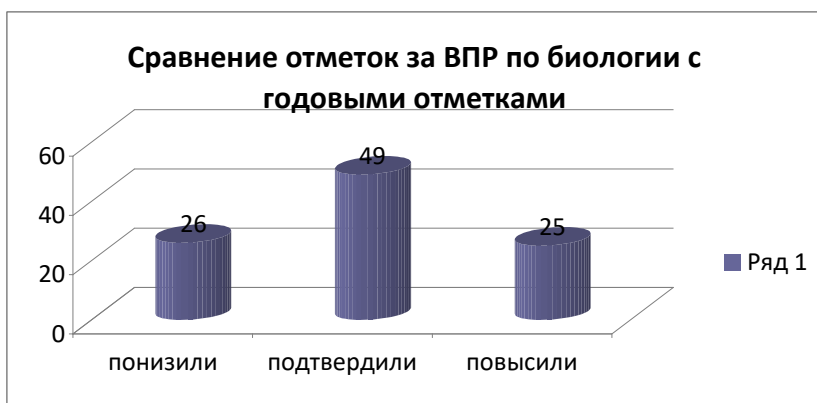
класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	25	3	13	9	0	3,8	100	64
7в	17	2	5	10	0	3,5	100	41
Всего	42	5	18	19	0	3,7	100	55

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	7б	7в	Всего
Понизили (отм.<отм. по журналу) - количество	14	6	16
Понизили (отм.<отм. по журналу) - процент	56	29	26
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - количество	11	13	30
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - процент	44	62	49
Повысили (отм.>отм. по журналу) - количество	0	2	15

Повысили (отм.>отм. по журналу) - процент	0	9	25
---	---	---	----

В 7-х классах КО и УО за ВПР намного ниже КО и УО за предыдущий учебный год. В 7б КО снизилось на 32%, УО на 12%, в 7в снизилось КО на 29%, УО на 29%. Лучшие результаты в 7б классе. 49% обучающихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 26%, повысили – 25%.



Достижение планируемых результатов: учащиеся недостаточно освоили знания по методам изучения живых организмов, свойствам живых организмов. Затруднения вызвали задания на установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, и умения делать выводы. У обучающихся недостаточно опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Сравнение УО и КО по 7-м классам

История, 7б	УО	КО	По истории УО ниже, чем по всей выборке, ТО, МО, КО значительно ниже всех других показателей.
Вся выборка	93,73	46,92	
Тульская обл.	97,47	58,75	
Узловское МО	98,21	61,43	
Математика	УО	КО	По математике УО и КО значительно ниже, чем по всей выборке, Тульской области и МО.
Вся выборка	86,65	36,91	
Тульская обл.	91,87	44	
Узловское МО	89,24	40,72	
МБОУ СОШ №17	80	16,37	
География	УО	КО	По географии УО и КО значительно ниже, чем по всей выборке, Тульской области и МО.
Вся выборка	95,62	54,04	
Тульская обл.	97,57	62,93	
Узловское МО	98,55	60,87	
МБОУ СОШ №17	93,33	46,66	
Обществознание, 7а,	УО	КО	По обществознанию УО по школе соответствует УО по РФ, по ТО и Узловскому району. КО по школе ниже, чем по РФ, ТО и в Узловском МО.
Вся выборка	92,09	49,34	
Тульская обл.	95,11	54,58	
Узловское МО	91,81	45,48	
МБОУ СОШ №17	93,94	30,59	
Русский язык	УО	КО	По русскому языку УО ниже, чем по РФ, ТО и МО; КО выше, чем по РФ, но ниже, чем по ТО и МО.
Вся выборка	83,59	41,81	
Тульская обл.	89,36	48,05	

Узловское МО	88,42	46,64	По биологии УО по школе ниже УО по РФ, по ТО и Узловскому району. КО по школе намного ниже, чем по всей выборке, ТО и в Узловском МО.
МБОУ СОШ №17	82,76	43,1	
Биология	УО	КО	
Вся выборка	88,29	43,58	
Тульская обл.	94,18	56,87	
Узловское МО	94,03	56,72	
МБОУ СОШ №17	81	24	

7 классы

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	65	58	1	23	24	10	3,3	83	41
Математика	66	55	1	8	35	11	2,98	80	16,4
Биология 7б,в	45	42	0	10	24	8	3,0	81	24
Обществознание, 7а,в	39	33	1	9	21	2	3,27	94	30,3
История, 7б	27	26	3	7	14	2	3,4	92,3	38,5
География, 7а	19	15	2	5	7	1	3,5	93	47

По истории, обществознанию и биологии КО невысокое. Самые низкие результаты по математике.

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс

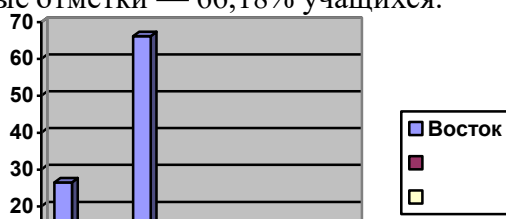
Класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	25	23	0	5	13	5	3	22	78
8б	26	24	3	3	13	5	3,2	25	79
8в	24	21	0	3	15	3	3	14	86
Всего	75	68	3	11	41	13	3,1	21	81

Отметки за 7 класс

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	0	8	15	0	3,3	35	100
8б	24	0	8	16	0	3,3	33	100
8в	21	0	5	15	1	3,1	21	95
Всего	68	0	21	46	1	3,3	31	99

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	18	26,47
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	45	66,18
Повысили (отм.>отм. по журналу)	5	7,35
Всего:	68	100

По русскому языку учащиеся продемонстрировали низкие УО и КО. При этом отмечается, что УО и КО за ВПР во всех 8-х классах ниже, чем результаты конца прошлого года. Подтвердили годовые отметки — 66,18% учащихся.



Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Результаты ВПР по географии 8 класс

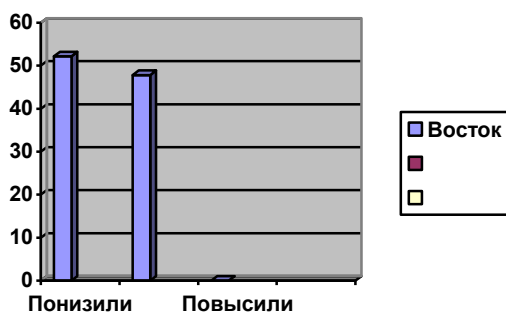
класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	26	23	0	0	20	3	2,9	0	87
Всего	26	23	0	0	20	3	2,9	0	87

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уча-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	1	10	12	0	3,5	48	100
Всего	23	1	10	12	0	3,5	48	100

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	12	52,17
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	11	47,83
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	23	100

Наблюдается большое расхождение между отметками, полученными за ВПР, и отметками за предыдущий учебный год в сторону уменьшения. Наблюдается падение КО на 48% (процент КО за ВПР - 0). Это говорит о необъективном оценивании учащихся в учебном году.



Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Результаты ВПР по английскому языку 8 класс

Класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	25	24	0	0	13	11	2,5	0	54
8б	26	23	0	4	13	6	2,9	17	74
8в	24	20	1	6	10	3	3,3	35	85
Всего	75	67	1	10	36	20	2,9	16	70

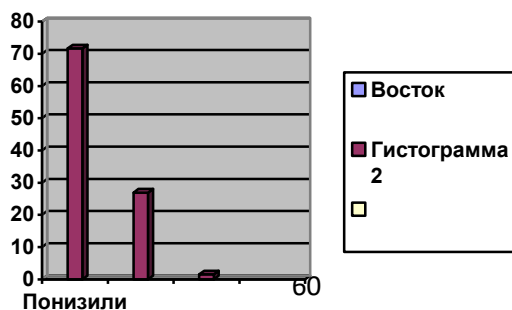
Отметки за предыдущий учебный год

Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	24	0	14	10	0	3,6	58	100
8б	23	5	10	8	0	3,9	65	100
8в	20	4	8	8	0	3,8	60	100
Всего	67	9	32	26	0	3,7	61	100

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	48	71,64
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	18	26,87
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	1,49
Всего:	67	100

По английскому языку учащиеся продемонстрировали низкие УО и КО. При этом отмечается, что УО понизился на 30%, а КО стало ниже на 45%. 71,64% понизили результаты по сравнению с годовыми отметками.

Сравнение результатов ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформированы навыки говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Результаты ВПР по математике 8 класс (за 7 класс)

класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	26	20	2	4	12	2	3,5	90	30
8б	26	23	2	7	10	4	3,3	82,6	39
8в	23	17	1	1	14	1	3,1	94	11,8
Всего	75	60	5	12	36	7	3,25	88,3	28,3

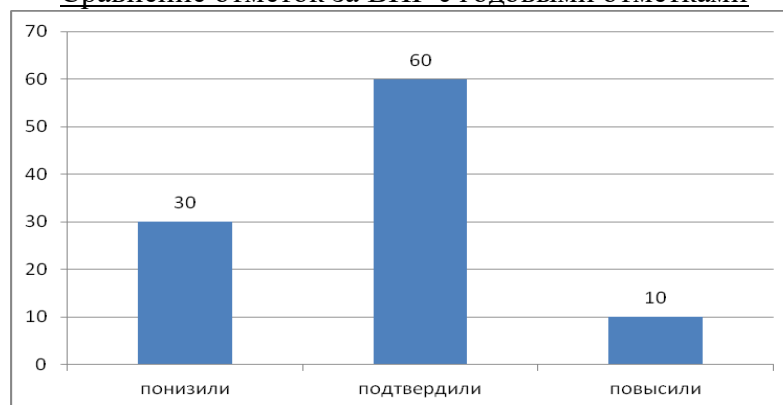
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	20	1	8	11	0	3,5	100	45
8б	23	1	9	13	0	3,48	100	43
8в	17	1	5	10	1	3,35	94	35,3
Всего	60	3	22	34	1	3,45	98,3	41,7

8-ые классы (математика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	18	30
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	36	60
Повысили (отм.>отм. по журналу)	6	10
Всего:	60	100

По математике УО самый низкий в 8б (Долгай Н.Л.), недопустимо низкое КО В 8в классе (Шкробта О.Е.). В 8в лишь один человек написал работу на «4» и один – на «5». В 8а качество обученности за ВПР ниже на 15%, чем отметки за учебный год, в 8б – ниже на 4%, а в 8в снижение качества обученности на 23,5%. 60% учащихся подтвердили годовые отметки, понизили результаты 30%, повысили – 10%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

Затруднения: овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции, овладение

геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлечение информации о геометрических фигурах, представленных на чертежах в явном виде, решение задач разных типов (на работу, покупки, движение), умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчётах.

Результаты ВПР по физике 8 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	26	23	2	6	11	4	3,26	82,6	34,8

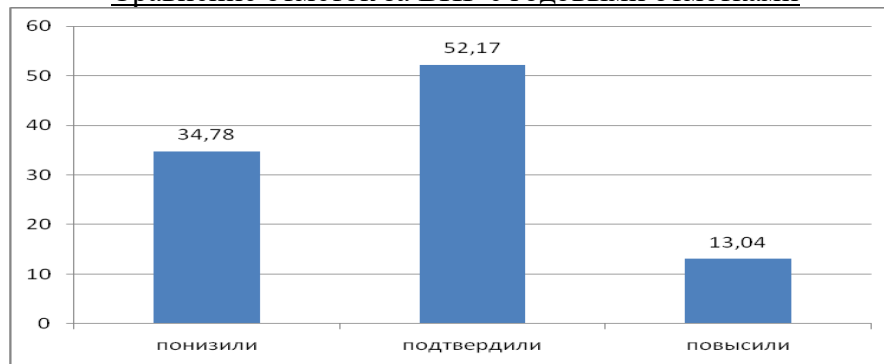
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	23	0	11	12	0	3,48	100	47,8

8-ые классы (физика)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по	8	34,78
Подтвердили (отм.=отм. по	12	52,17
Повысили (отм.>отм. по	3	13,04
Всего:	23	100

По физике работу выполнял лучший по результатам класс в параллели. УО и КО за ВПР ниже результатов за учебный год. Половина обучающихся подтвердили свои отметки (Бочарова Т.А.).

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

Затруднения: проводить анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Результаты ВПР по истории 8 класс (за 7 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	26	21	0	8	13	0	3,38	100	38

Отметки за учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	21	0	5	16	0	3,2	100	23,8

8-ые классы (история)	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по	3	14,29
Подтвердили (отм.=отм. по	12	57,14
Повысили (отм.>отм. по	6	28,57
Всего:	21	100

По обществознанию (Пауль А.Е.) КО выше на 14% за ВПР по сравнению с отметками за учебный год. 57% учащихся подтвердили годовые отметки, повысили результаты – 28,57%, понизили – 14,29%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

Затруднения: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Результаты ВПР по обществознанию 8 класс (за 7 класс)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	26	23	0	8	13	2	3,57	91,3	34,8
8в	23	17	0	4	8	5	2,94	70,6	23,5
Всего	49	40	0	12	21	7	3,13	82,5	30

Отметки за учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	23	5	11	7	0	3,9	100	69,6
8в	17	0	10	7	0	3,0	100	58,8
Всего	40	5	21	14	0	3,78	100	65

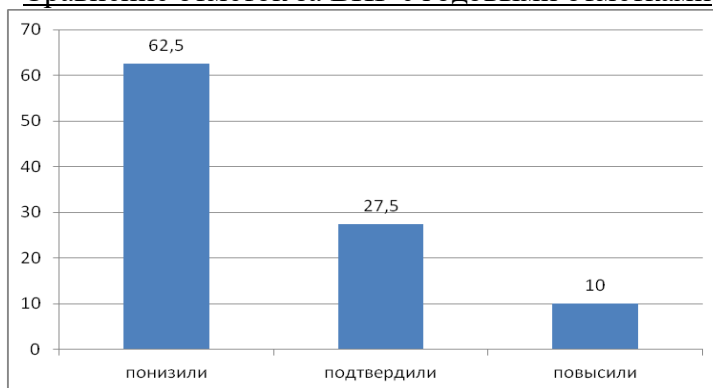
8-ые классы

Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (отм.<отм. по журналу)	25	62,5
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	11	27,5
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	10
Всего:	40	100

По общественному УО за ВПР ниже, чем на конец предыдущего учебного года. Снижение УО в 8в – 30% (Пауль А.Е.). Обучающиеся 8б,в классов показали низкое КО (снижение более чем в 2 раза. Только 27,5% учащихся подтвердили отметки за учебный год, понизили результаты 62,5%, повысили – 10% (Романов Д.А.-Пауль А.Е.), что говорит о необъективности отметок за учебный год.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

Затруднения: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Результаты ВПР по биологии 8 класс (за 7 класс)

Уровень и качество обученности по предмету

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	23	20	2	9	8	1	3,6	55	95

Отметки за предыдущий учебный год

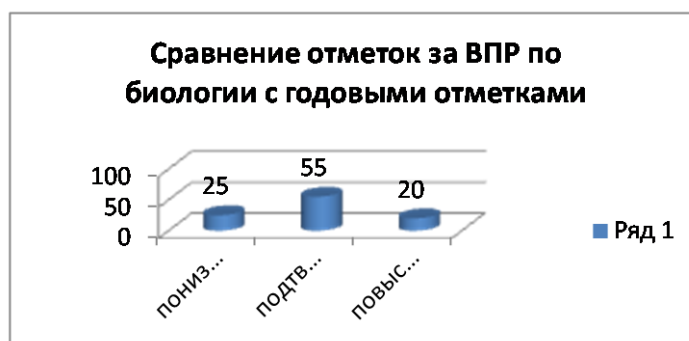
класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	20	2	9	9	0	3,7	100	55
Всего	20	5	18	19	0	3,7	100	55

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	8в
-------	----

Понизили (отм.<отм. по журналу) – количество	5
Понизили (отм.<отм. по журналу) – процент	25
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) – количество	11
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) – процент	55
Повысили (отм.>отм. по журналу) – количество	4
Повысили (отм.>отм. по журналу) – процент	20

В 8в классе КО за ВПР соответствует КО за предыдущий год. УО за ВПР на 5 % ниже УО за предыдущий год. 55% обучающихся подтвердили свои результаты., 25% понизили, 20% повысили.



Достижение планируемых результатов: учащиеся не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Затруднения вызвали задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Сравнение УО и КО по 8-м классам

Математика	УО	КО	По математике УО в школе ниже, чем по Тульской области и Узловскому МО, но соответствует всей выборке, КО ниже всех показателей, представленных в таблице.
Вся выборка	88,51	37,34	
Тульская обл.	94,14	44,63	
Узловское МО	92,38	33,87	
МБОУ СОШ №17	88,33	28,33	
Физика, 8б	УО	КО	По физике УО и КО ниже, чем по РФ, ТО, МО.
Вся выборка	89,35	43,49	
Тульская обл.	93,05	49,8	
Узловское МО	85,12	38,84	
МБОУ СОШ №17	82,61	34,79	
История, 8а	УО	КО	По истории УО выше региональных, муниципальных результатов и всей выборки; КО ниже, чем по стране, Узловскому району, ТО
Вся выборка	92,74	49,86	
Тульская обл.	97,27	62,5	
Узловское МО	97,47	59,93	
МБОУ СОШ №17	100	38,1	
Обществознание, 8б,8в	УО	КО	По обществознанию УО и КО в 8б,в классах ниже, чем в Узловском районе, ТО и РФ.
Вся выборка	88,17	44,3	
Тульская обл.	92,2	49,78	
Узловское МО	84,55	38,2	
МБОУ СОШ №17	82,5	30	
География	УО	КО	
Вся выборка	88,1	34,66	

Тульская обл.	93,2	42,18
Узловское МО	87,89	35,79
МБОУ СОШ №17	86,96	0
Биология, 8в	УО	КО
Вся выборка	89,65	43,78
Тульская обл.	94,69	52
Узловское МО	94,64	75
МБОУ СОШ №17	95	55
Русский язык	УО	КО
Вся выборка	83,68	37,72
Тульская обл.	89,17	44,42
Узловское МО	90,45	39,33
МБОУ СОШ №17	83,82	20,59
Английский язык		
Вся выборка	81,47	36,72
Тульская обл.	88,54	45,38
Узловское МО	92,88	47,23
МБОУ СОШ №17	70,15	16,42

По географии УО и КО ниже всех показателей.

По биологии КО выше всей выборки и ТО, но ниже Узловского района, УО выше всей выборки, соответствует ТО, МО По русскому языку УО сопоставим с результатами по всей выборке, но ниже, чем по ТО и МО; а КО ниже, чем по РФ, ТО и МО.

По английскому языку УО и КО ниже всех показателей.

8 классы

Предмет	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	68	3	11	41	13	3,1	81	21
Математика	60	5	12	36	7	3,25	88,3	28,3
Биология, 8в	20	2	9	8	1	3,6	95	55
Обществознание, 8б,8в	40	0	12	21	7	3,13	82,5	30
История, 8а	21	0	8	13	0	3,38	100	38
География	23	0	0	20	3	2,9	87	0
Физика, 8б	23	2	6	11	4	3,26	82,6	34,8
Английский язык	67	1	10	36	20	2,9	70	16

По истории обучающиеся 8 классов справились с работой на 100%. По математике, физике, обществознанию КО сопоставимо. КО по биологии сопоставимо с КО за предыдущий год. По географии КО несопоставимо с результатами прошлого учебного года (было 48%, стало 0). Низкие результаты были получены по английскому языку.

9 класс

Процент соответствия отметок за ВПР по английскому языку с отметками за 3-ю четверть в параллели 7-х классов



Результаты ВПР по русскому языку 9 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	15	14	0	3	9	2	3,1	86	21
9б	22	21	1	3	14	3	3,1	86	19
9в	16	15	0	5	5	5	3	67	33
Всего	53	50	1	11	28	10	3,1	80	24

Отметки за прошлый учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	14	0	4	10	0	3,3	100	29
9б	21	0	9	12	0	3,4	100	43
9в	15	0	5	10	0	3,3	100	33
Всего	50	0	18	32	0	3,4	100	36

9-ые классы

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	16	32
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	25	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	9	18
Всего:	50	100

По русскому языку 9а,б классах КО за ВПР ниже, чем результаты прошлого учебного года, в 9в — как в 8 классе. Только 50% девятиклассников подтвердили годовые отметки.

Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Результаты ВПР по географии 9 класс

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	15	13	0	3	9	1	3,2	23	92
Всего	15	13	0	3	9	1	3,2	23	92

Отметки за 7 класс

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	13	2	9	2	0	4,0	85	100
Всего	13	2	9	2	0	4,0	85	100

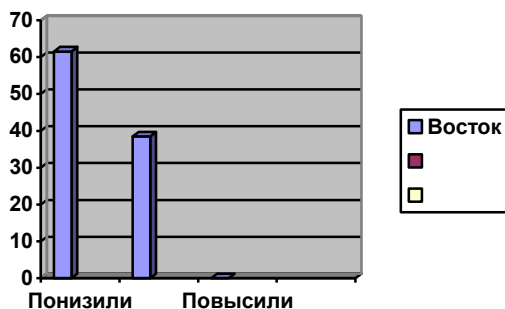
9-ые классы

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	8	61,54

Подтвердили (отм.=отм. по журн) жжжжурналу)	5	38,46
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	13	100

По географии УО за ВПР ниже результатов прошлого учебного года на 8%, КО ниже на 62%, что говорит о необъективном оценивании учащихся в течение учебного года. Большая часть учащихся понизили свои отметки.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

У учащихся недостаточно сформировано умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию; умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Результаты ВПР по математике 9 класс (за курс 8 класса)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	15	12	0	2	10	0	3,2	100	16,7
9б	22	20	1	9	10	0	3,55	100	50
9в	16	14	0	1	9	4	2,8	71,4	7,1
Всего	53	46	1	12	29	4	3,2	91,3	28,3

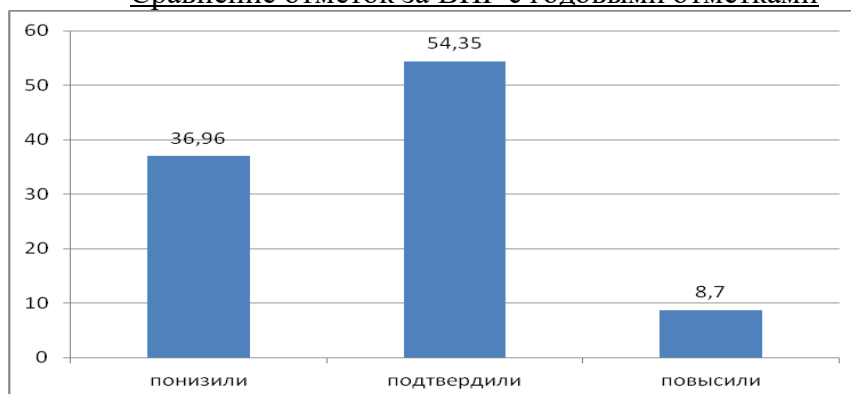
Отметки за учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	12	0	5	7	0	3,42	100	41,2
9б	20	1	12	7	0	3,7	100	65
9в	14	1	3	10	0	3,35	100	28,6
Всего	46	2	20	24	0	3,52	100	47,8

9-ые классы	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	17	36,96
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	25	54,35
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	8,7
Всего:	46	100

В параллели не справились с работой только 4 школьника из 9в класса. КО снизилось в 4 раза в 9в по сравнению с результатами предыдущего учебного года (Гречишкина Н.В.), в 9а – в 2,4 раза, в 9б – в 1,3 раза. Более половины обучающихся подтвердили свои годовые отметки.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов:

Затруднения: овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания, развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, решать задачи разных типов (на производительность, движение).

Результаты ВПР по физике 9 класс (за курс 8 класса)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9в	16	14	0	1	8	5	2,7	64,3	7,1

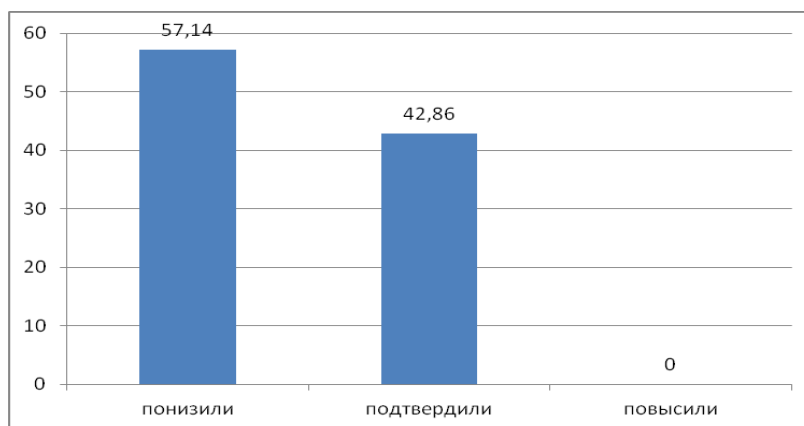
Отметки за учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9в	14	0	4	10	0	3,3	100	28,6

9-ые классы	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	8	57,14
Подтвердили (отм.=отм. по журн)	6	42,86
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	14	100

Обучающиеся 9в класса показали недопустимо низкие УО и КО по физике (Бочарова Т.А.). УО понизился на 36%, КО - в 4 раза. Менее половины школьников подтвердили свои годовые отметки, 57% - понизили.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов

Затруднения: анализ ситуации практико-ориентированного характера, решение задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины, анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретация результатов наблюдений и опытов.

Результаты ВПР по истории 9 класс (за курс 8 класса)

Класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9б	22	20	5	6	9	0	4,3	100	55

Отметки за учебный год

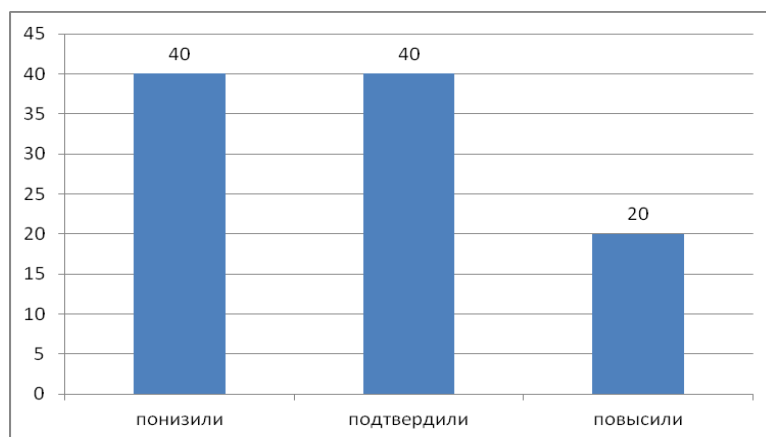
Класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9б	20	4	12	4	0	4,0	100	80

9б класс МБОУ СОШ №17

	Кол-во уч.	%
Понижили (отм.<отм. по журналу)	8	40
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	8	40
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	20
Всего:	20	100

Все обучающиеся 9б класса справились с работой по истории, но наблюдается снижение КО на 25%. 40% школьников подтвердили свои годовые отметки, но и 40% - понизили.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов

Затруднения: способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Результаты ВПР по обществознанию в 9 классе (за 8 класс)

Класс	В классе	Кол-во учащихся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9в	16	15	2	0	9	4	3,0	73,3	13,3

Отметки за учебный год

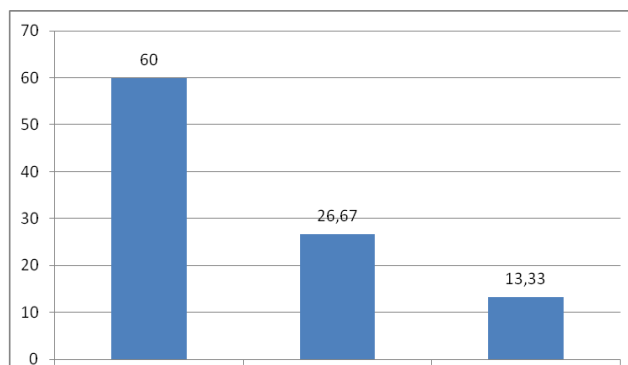
класс	Кол-во учащихся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9в	15	0	8	7	0	3,5	100	53,3

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

9в класс МБОУ СОШ №17	Кол-во уч.	%
Понижили (отм.<отм. по журналу)	9	60
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	26,67
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	13,33
Всего:	15	100

Обучающиеся 9в класса показали недопустимо низкие результаты: снижение УО на 27%, КО – на 40% по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Подтвердили свои отметки только 27%, а понизили – 60% (Мезенцева И.В.).

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками



Достижение планируемых результатов

Затруднения: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Результаты ВПР по химии 9 класс (за курс 8 класса)

Уровень и качество обученности по предмету

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	15	15	7	7	1	0	4,4	93	100

Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	15	0	5	10	0	3,3	100	33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	9а
Понизили (отм.<отм. по журналу) - количество	0
Понизили (отм.<отм. по журналу) - процент	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - количество	1
Подтвердили (отм.=отм. по журналу) - процент	7
Повысили (отм.>отм. по журналу) - количество	14
Повысили (отм.>отм. по журналу) - процент	93

В 9а классе УО составил 100% что сопоставимо с УО за предыдущий год. КО выше на 60% по сравнению с КО за предыдущий год. Подтвердили свою отметку 7% обучающихся, понизили 0%, повысили 93%.



Достижение планируемых результатов: учащиеся не достаточно освоили взаимосвязь между классами неорганических соединений, допускают ошибки при написании уравнений химических реакций. Затруднения вызвали задания на умения характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства воды; раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии

Результаты ВПР по биологии 9 класс (за курс 8 класса)

класс	В классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9б	22	20	6	8	6	0	4	70	100

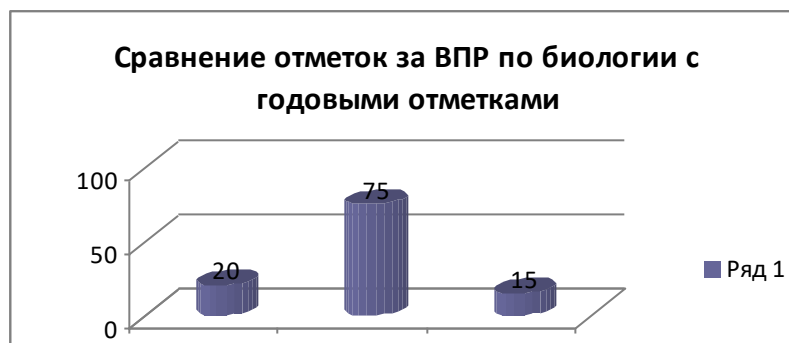
Отметки за предыдущий учебный год

класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Сред балл	УО %	КО %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9б	20	5	11	4	0	4,1	100	80

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	9б
Понижили (отм.<отм. По журналу) – количество	4
Понижили (отм.<отм. По журналу) – процент	20
Подтвердили (отм.=отм. По журналу) – количество	13
Подтвердили (отм.=отм. По журналу) – процент	75
Повысили (отм.>отм. По журналу) – количество	3
Повысили (отм.>отм. По журналу) – процент	15

В 9б классе все обучающиеся справились с работой. УО составил 100% что соответствует УО за предыдущий год. КО ниже на 10% по сравнению с КО за предыдущий год. Подтвердили свои отметки 75% обучающихся, повысили результаты 20%, понизили 15%.



Достижение планируемых результатов: учащиеся не достаточно освоили приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Затруднения вызвали задания на умения классифицировать животных, описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Сравнение УО и КО по 9-м классам

Математика	УО	КО	По математике УО ниже, чем по ТО и МО, но выше, чем по всей выборке. КО ниже, чем КО по РФ, ТО и Узловскому МО.
Вся выборка	88,31	29,87	
Тульская обл.	95,36	38,87	
Узловское МО	95,03	32,61	
МБОУ СОШ №17	91,3	28,26	По истории УО выше, чем по всей выборке, ТО и МО. КО выше результатов по всей выборке, но ниже, чем по ТО и МО.
История, 9б	УО	КО	
Вся выборка	93	48,47	
Тульская обл.	97,52	60,98	
Узловское МО	96,69	56,36	По обществознанию УО выше, чем по всей выборке, но ниже, чем по ТО и МО. КО значительно ниже результатов по всей выборке, ТО и МО.
МБОУ СОШ №17	100	55	
Обществознание, 9в	УО	КО	
Вся выборка	89,34	70,93	
Тульская обл.	93,04	45,36	По физике результаты очень низкие и несопоставимы с УО и КО по всей выборке, ТО, МО.
Узловское МО	92,89	34,78	
МБОУ СОШ №17	73,33	13,33	
Физика, 9в	УО	КО	
Вся выборка	89,13	42,13	По химии УО и КО выше, чем по всей выборке, ТО т Узловскому району
Тульская обл.	93,84	49,91	
Узловское МО	93,07	45,05	
МБОУ СОШ №17	64,29	7,14	
Химия 9а	УО	КО	По биологии УО выше, чем по всей выборке, ТО, МО. КО выше КО по всей выборке, ТО но ниже КО по МО
Вся выборка	93,89	57,54	
Тульская обл.	97,52	66,74	
Узловское МО	98,18	80	
МБОУ СОШ №17	100	93,34	По русскому языку УО ниже, чем по всей выборке, ТО, МО. КО выше КО по всей выборке, но ниже КО по МО.
Биология 9б	УО	КО	
Вся выборка	91,17	43,66	
Тульская обл.	96,7	56,37	
Узловское МО	100	80	
МБОУ СОШ №17	100	70	
Русский язык	УО	КО	
Вся выборка	81,6	43,97	
Тульская обл.	88,94	53,77	
Узловское МО	86,59	49,75	
МБОУ СОШ №17	78	44	

География	УО	КО	По географии УО выше, чем по всей выборке, но ниже, чем по ТО, МО. КО ниже всех показателей.
Вся выборка	90,02	39,15	
Тульская обл.	94,19	47,73	
Узловское МО	98,82	54,12	
МБОУ СОШ №17	92,31	23,08	

Предмет	Кол-во уч-ся выполн. работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср. балл	УО	КО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	50	1	11	28	10	3,1	80	24
Математика	46	1	12	29	4	3,2	91,3	28,3
Биология, 9б	20	6	8	6	0	4	100	70
Обществознание, 9в	15	2	0	9	4	3,0	73,3	13,3
История, 9б	20	5	6	9	0	4,3	100	55
География, 9а	13	0	3	9	1	3,2	92	23
Физика, 9в	14	0	1	8	5	2,7	64,3	7,1
Химия 9а	15	7	7	1	0	4,4	100	93

По химии, истории, биологии 100% выполнение работы. Самое высокое качество обучающиеся показали по химии.

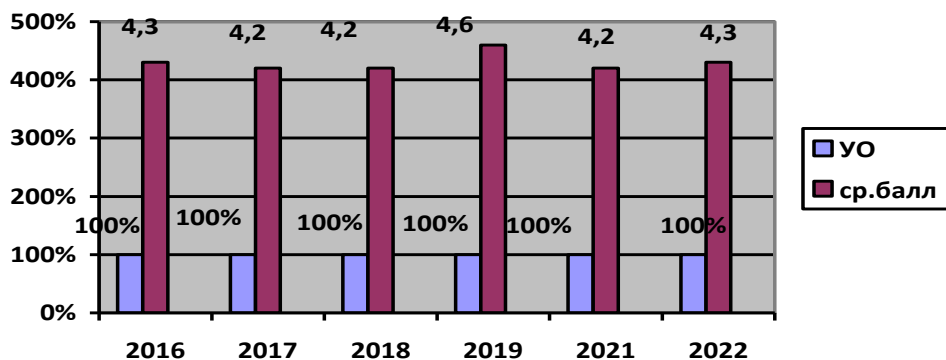
Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
- подготовить индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация

В 2022 году общая численность выпускников – 67. Из них 1 обучающаяся находилась на обучении на дому (Савина Л., 9в класс). Савина Л. проходила государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ.

Гистограмма результатов ОГЭ по русскому языку по годам обучения



В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку. Неудачных нет. Средний балл по предмету в 2022 году чуть выше среднего балла 2021 года. На протяжении пяти лет средний балл по русскому языку стабильно высокий.

Результаты экзаменов по русскому языку в 9-х классах в 2021 году

Класс	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Малютина Е.В.	22	9	9	4	0	100	82	4,2
9б	Куликовская Т.А.	20	6	8	6	0	100	70	4
9в	Мощева М.А.	25	17	7	1	0	100	96	4,6
9-ые классы	-	67	32	24	11	0	100	84	4,3

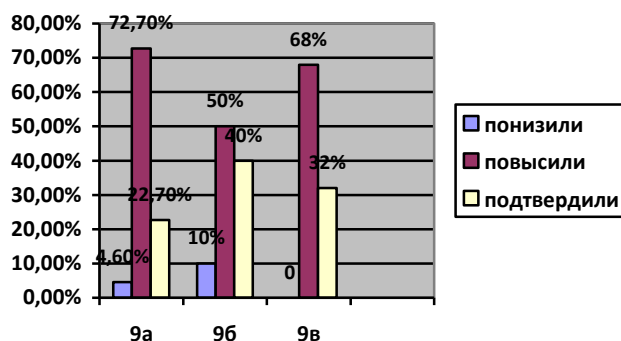
В параллели 9-х классов УО составляет 100%. Лучший результат у обучающихся 9в класса (КО – 96%). 84% обучающихся сдали экзамен на отметку «4» или «5».

Соответствие экзаменационных отметок годовым отметкам

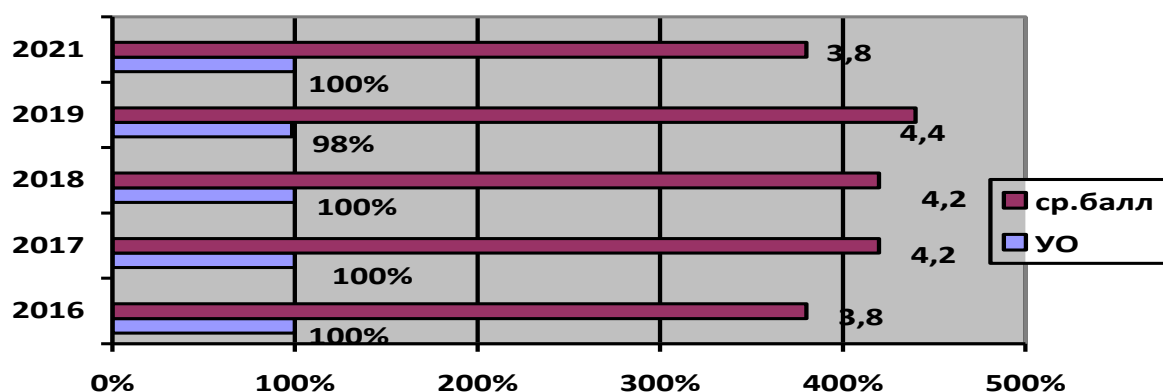
Русский язык

Результаты	9а	9б	9в
Понизили	1 (4,6%)	2 (10%)	0
Повысили	16 (72,7%)	10 (50%)	17 (68%)
Подтвердили	5 (22,7%)	8 (40%)	8 (32%)

	Кол-во уч.	%
Экзаменационные отметки, ниже годовых	3	4,5
Экзаменационные отметки, выше годовых	43	64,2
Экзаменационные отметки соответствуют годовым	21	31,3
Всего:	56	100



Гистограмма результатов ОГЭ по математике по годам обучения



В 2022 году выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен по математике. В основной этап УО составил 98,5%. Ксения К. получил отметку «2». 07.07.2021 состоялась передача в резервный день, данный обучающийся экзамен пересдал и получил удовлетворительный результат. По итогам экзамена УО по школе – 100%. Средним балл понизился по сравнению с 2021 годом на 0,2, по сравнению с 2019 годом на 0,8.

Результаты экзаменов по математике по классам в 2021 году

Класс	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Шкробта О.Е.	22	0	10	12	0	100	45	3,5
9б	Шкробта О.Е.	20	0	8	12	0	100	40	3,4
9в	Долгай Н.Л.	25	6	13	6	0	100	76	4,0
9-ые классы	-	67	6	31	30	0	100	55	3,6

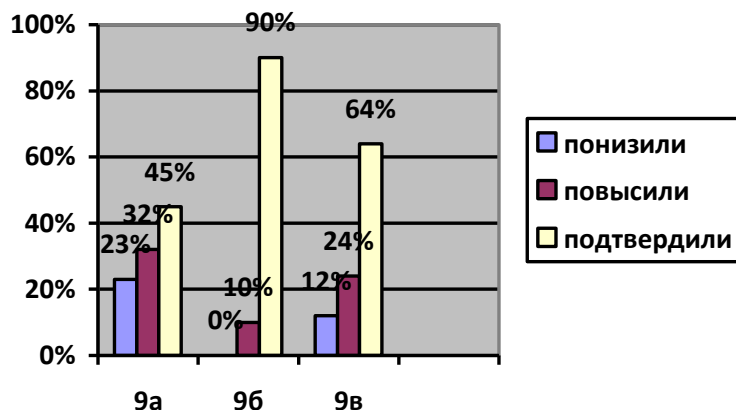
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике показывает, что УО в параллели 9-х классов 100%. Самое высокое КО у обучающихся 9в класса – 76%. 55% выпускников сдали экзамен на отметку «4» или «5».

Соответствие экзаменационных отметок годовым отметкам

1. Математика

Результаты	9а	9б	9в
Понизили	5 (23%)	0	3 (12%)
Повысили	7 (32%)	2 (10%)	6 (24%)
Подтвердили	10(45%)	18 (90%)	16 (64%)

	Кол-во уч.	%
Экзаменационные отметки, ниже годовых	8	12
Экзаменационные отметки, выше годовых	15	22
Экзаменационные отметки соответствуют годовым	44	66
Всего:	67	100



Сводный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах по годам обучения

Предмет Уч.год	Русский язык			Математика		
	УО	Ср балл	Учитель	УО	Ср балл	Учитель
2015-2016	100	4,3	Мощева М.А. Синчина О.В. Куликовская Т.В.	100	3,8	Шкробта О.Е.
2016-2017	100	4,2	Стельмах Л.А. Прудских Т.А.	100	4,2	Долгай Н.Л. Шкробта О.Е.
2017-2018	100	4,2	Малютина Е.В. Синчина О.В.	100	4,2	Киселёва А.Е. Долгай Н.Л. Шкробта О.Е.
2018-2019	100	4,6	Куликовская Т.В.	98,3	4,4	Гречишкина Н.В. Щемелькова Т.В.
2019-2020	Экзамен отменен в связи с распространением коронавирусной инфекции					
2020-2021	100	4,2	Мощева М.А. Малютина Е.В.	100	3,8	Долгай Н.Л. Гречишкина Н.В.
2021-2022	100	4,3	Мощева М.А. Малютина Е.В. Куликовская Т.В.	100	3,6	Долгай Н.Л. Шкробта О.Е.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

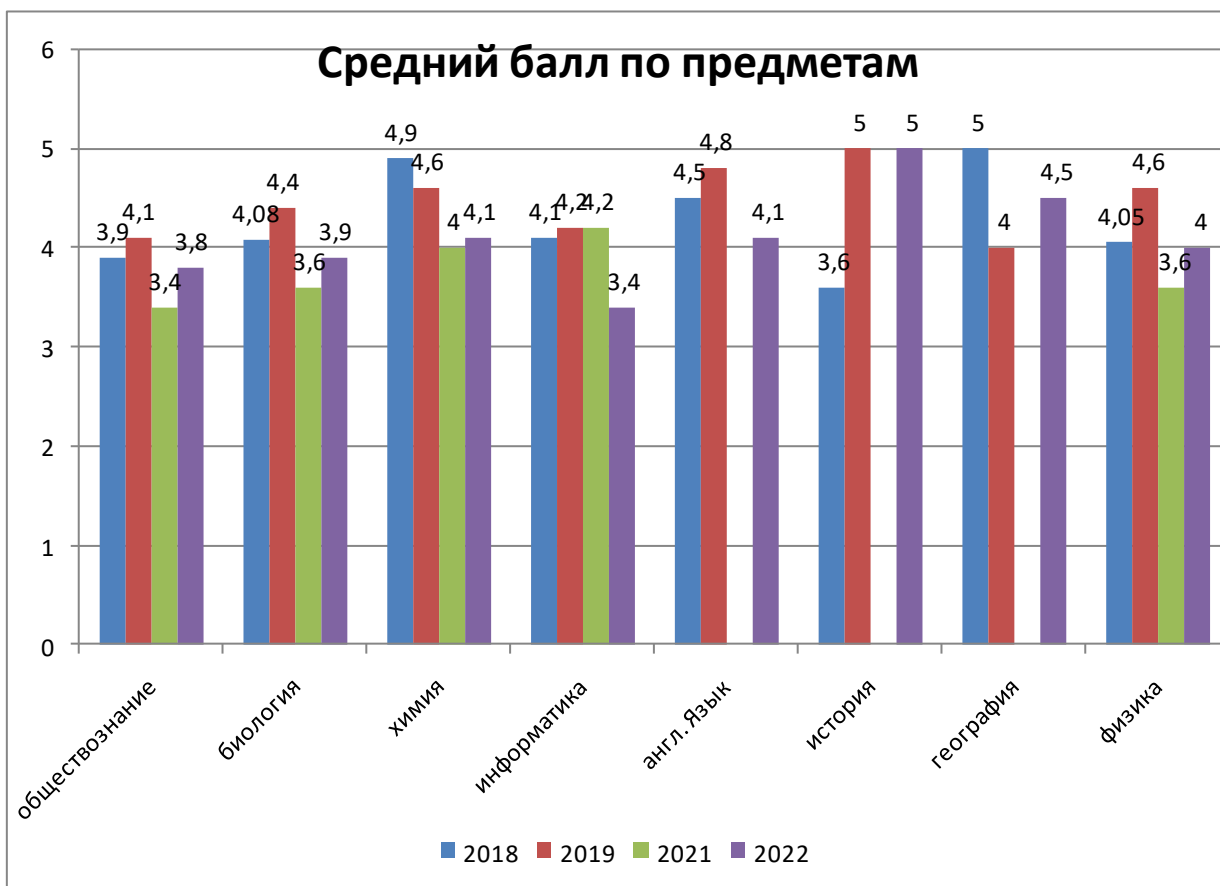
Экзамен	Учитель	Число уч-ся	Оценки				УО%	КО%	Сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Романов Д.А. Мезенцева И.В.	38	4	24	10	0	100	74	3,8
Англ. язык	Лобова Е.Г.	8	2	5	1	0	100	88	4,1
История	Романов Д.А.	1	1	0	0	0	100	100	5
География	Швец С.А.	4	0	3	1	0	100	75	4,5
Физика	Бухарова Н.В.	7	1	5	1	0	100	86	4
Химия	Ермолаева С.А. Самчева С.В.	20	7	7	6	0	100	70	4,1

Биология	Ермолаева С.А.	46	5	32	9	0	100	80	3,9
Информатика	Бочарова Т.А.	10	0	4	6	0	100	40	3,4

В основной этап УО составил 97%. Ксения К. получил отметку «2» по обществознанию, Ф. Максим получил отметку «2» по географии. 04.07.2021 состоялась пересдача в резервный день, данные обучающийся экзамен пересдали и получили удовлетворительный результат. По итогам экзаменов в 2022 году уровень обученности по всем предметам составил 100%. 100% качество обученности по истории (Т.Наталия получила отметку «5»). По английскому языку, физике учащиеся продемонстрировали КО более 80%.

Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Экзамен	МБОУ СОШ № 17				
Обществознание	3,8	3,9	4,1	3,4	3,8
Англ. язык	3,5	4,5	4,8		4,1
История	3,8	3,6	5		5
География	5	5	4		4,5
Физика	4	4,05	4,6	3,6	4
Химия	4,4	4,9	4,6	4	4,1
Биология	3,4	4,08	4,4	3,6	3,9
Информатика	4,07	4,1	4,2	4,2	3,4



В 2021-2022 учебном году средний балл по всем предметам по выбору по сравнению с 2020-2021 учебным годом выше, за исключением результатов по английскому языку, истории и географии, так как в 2020-2021 году эти предметы не выбрали для сдачи.

Соответствие экзаменационных отметок годовым по предметам по выбору

Предмет	% соответствующих отметок	% экзаменационных отметок, выше годовых	% экзаменационных отметок, ниже годовых
Английский язык	3 (37,5%)	-	5(62,5%)
География	-	3(75%)	1(25%)
Физика	3 (43%)	3(43%)	1(14%)
Обществознание	24 (63%)	4(11%)	10 (26%)
История	1(100%)	-	-
Химия	13 (65%)	4 (20%)	3 (15%)
Биология	27 (59%)	14 (30%)	5 (11%)
Информатика	8 (80%)	-	2 (20%)

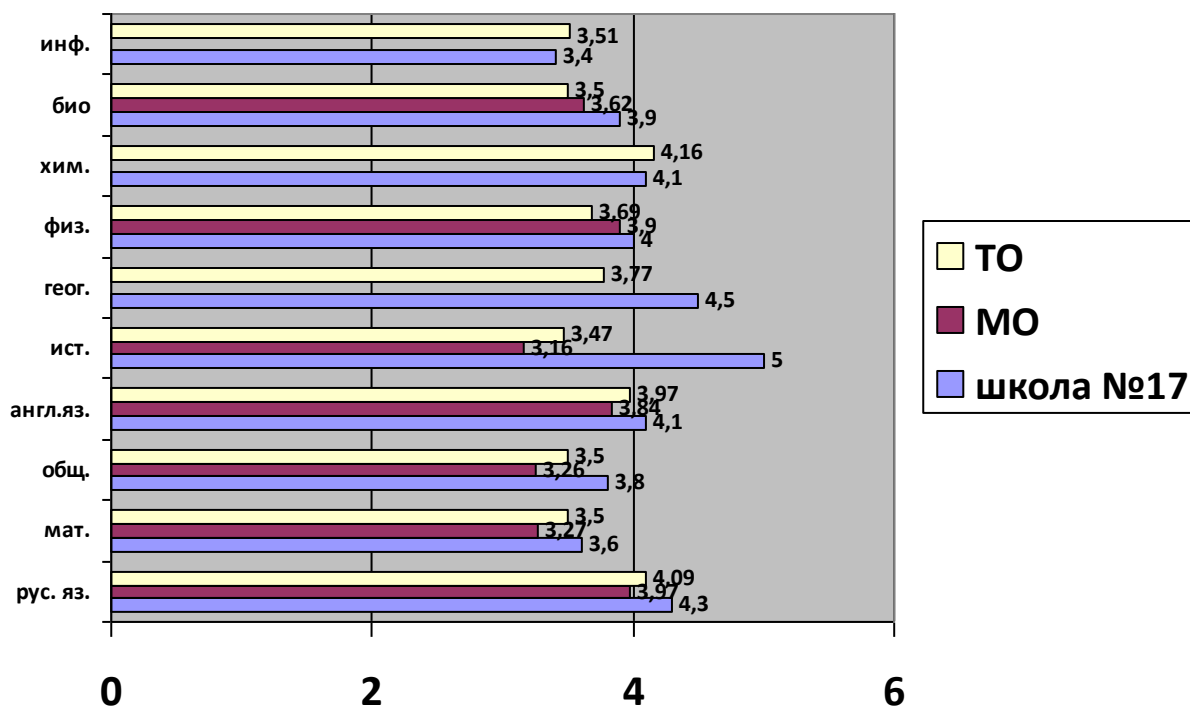
Максимальное соответствие годовых и экзаменационных отметок на экзаменах по обществознанию, биологии, химии, истории, информатике. Низкий процент соответствия годовых и экзаменационных отметок – по географии, английскому языку, физике.

В параллели 9-х классов у 27 обучающихся экзаменационные отметки ниже годовых. При этом 10 человек по обществознанию (8 – 9в (учитель Романов Д.А.)). 28 девятиклассников повысили свои результаты при сдаче экзаменов по выбору.

Сравнение результатов ОГЭ по предметам

предметы	Средний балл		
	МБОУ СОШ №17	Узловский район	Тульская область
Русский язык	4,3	3,97	4,09
Математика	3,6	3,27	3,5
Обществознание	3,8	3,26	3,5
Англ. язык	4,1	3,84	3,97
История	5	3,16	3,47
География	4,5		3,77
Физика	4	3,9	3,69
Химия	4,1		4,16
Биология	3,9	3,62	3,5
Информатика	3,4		3,51

В целом школьные показатели выше, чем показатели по Узловскому району и Тульской области. Это видно из сравнительной гистограммы среднего балла по предметам в Узловском районе и школе:



Таким образом, учащиеся 9-х классов успешно справились с экзаменами. 67 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

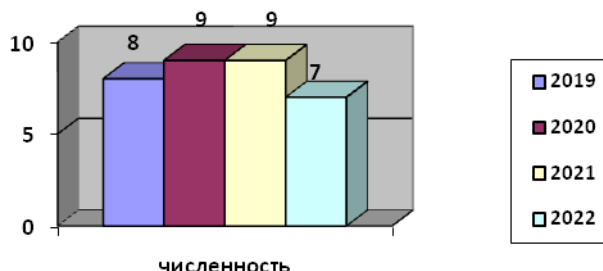
Процедура проведения ЕГЭ в 2022 году вернулась к «доковидной». Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить удовлетворительные результаты по русскому языку (36 баллов) и математике (база - 7 первичных баллов). Из 25 выпускников нашей школы ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

Русский язык

В 2022 году двое обучающихся набрали 100 баллов по предмету(8%): Багирова К., Пфайфер Д.. Средний балл по школе высокий и составляет 83,3.

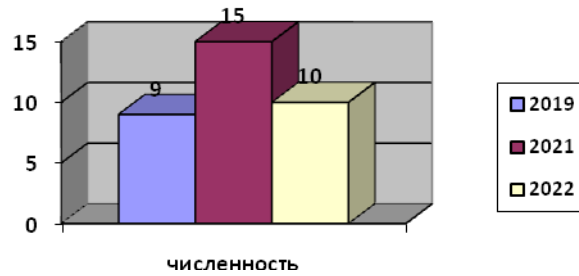
В 2022 году 5 обучающихся набрали от 90 до 100 баллов (20%): Творогов И., Рудакова М., Буданова В. (94б.), Сысоева В. (91б.), Сапелкина О. (96б.)

количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов (русский язык)



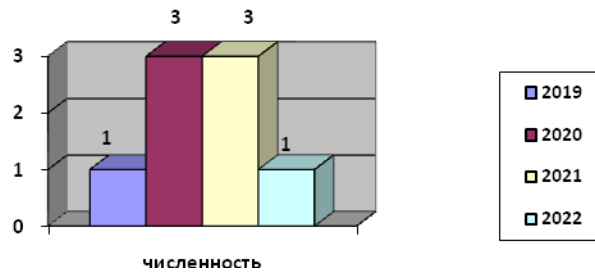
10 обучающихся набрали от 80 до 90 баллов (40%).

количество выпускников, набравших от 80 до 90 баллов (русский язык)



1 обучающийся набрал от 50 до 60 баллов (4%)

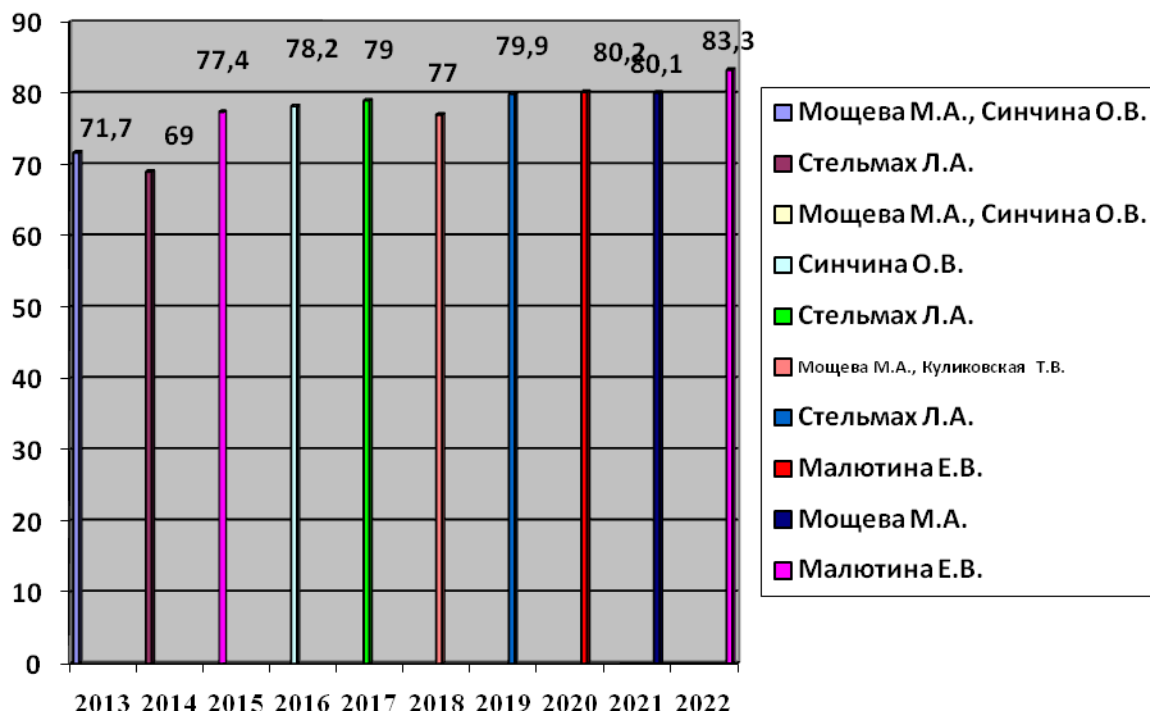
количество выпускников, набравших от 50 до 60 баллов (русский язык)



Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показывает высокий и качественный уровень подготовки обучающихся, высокую степень подготовки. Учитель, который подготовил выпускников, Малютина Е.В.

Сравнительный анализ за 10 лет обучения представлен в гистограмме и имеет стабильную, положительную динамику.

средний балл по русскому языку

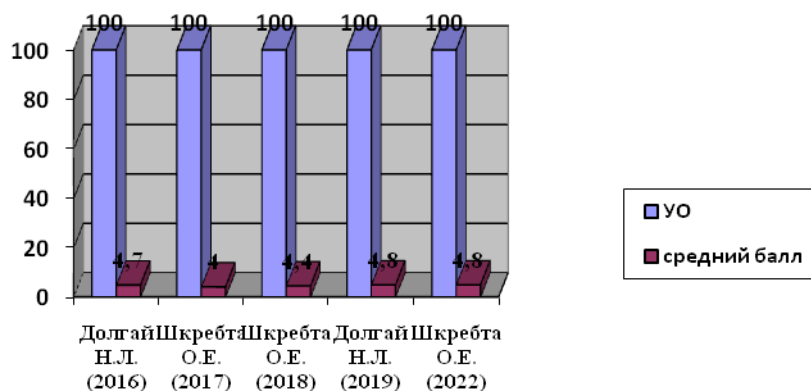


Математика (базовый уровень)

Результаты по математике (базовый уровень) показывают, что все учащиеся успешно сдают обязательный экзамен и получают высокие отметки.

класс	В классе	выполнили работу	Результаты				Сред балл	КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	25	13	11	2	0	0	4,8	100%	100%
Всего	25	13	11	2	0	0	4,8	100%	100%

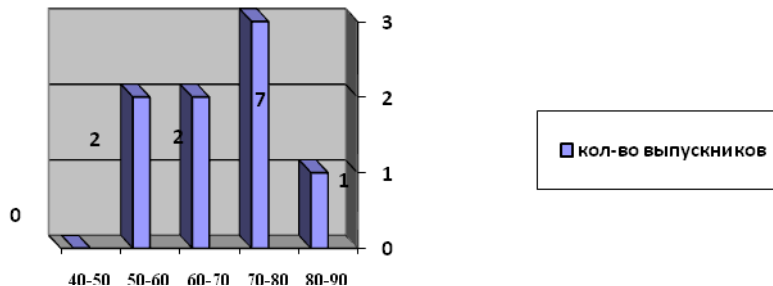
Результаты экзаменов по математике (базовый уровень) в 2022 году совпадают с результатами 2019 года. В 2020 и 2021 году математику на базовом уровне выпускники не сдавали. Динамику среднего балла можно увидеть в гистограмме:



Математика (профильный уровень)

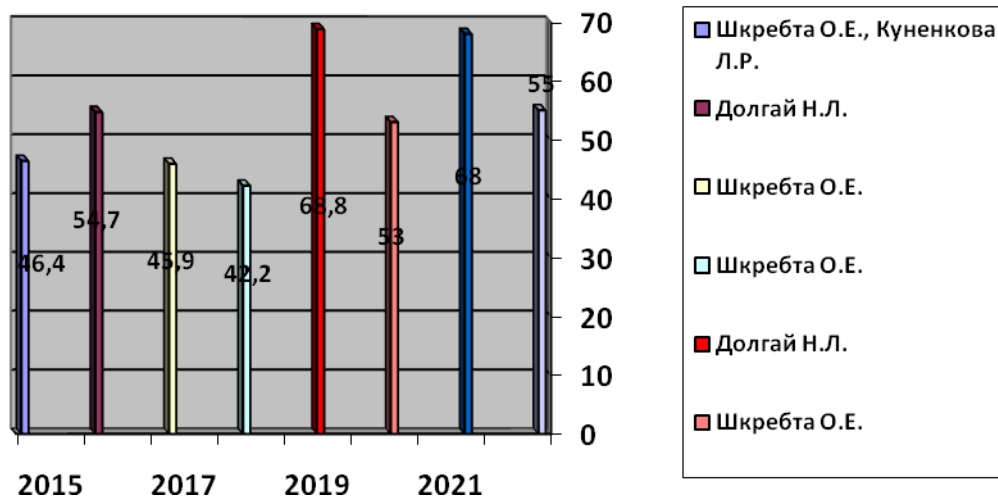
Математика профильного уровня является одним из самых сложных предметов на экзамене, изучалась на базовом уровне. Из 25 обучающихся 12 выпускников сдавали этот предмет. Все обучающиеся справились с заданиями ЕГЭ по профильной математике и перешли порог.

Распределение баллов (математика профильного уровня)



В сравнении с результатами 2021 года средний балл по профильной математике в 2022 году понизился на 13 баллов. Учитель – Шкробта О.Е.

средний балл по математике



Предметы по выбору

В качестве предметов по выбору на итоговой аттестации выпускникам предлагается 10 предметов. В 2022 году 52% учащихся выбрали для сдачи 2 предмета, 40% выбрали 3 предмета и 2 человека сдавали 4 предмета, так как английский язык делится на устную и письменную часть.

Традиционно предметы, которые учащиеся предпочитают в качестве предметов по выбору, остаются прежними. Самыми массовыми являются обществознание, биология, химия.

Предметы, выбираемые учащимися 11-х классов для итоговой аттестации

Предмет	Сдававших в МБОУ СОШ №17				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл	Чел.	%	Сред. балл
Информатика	6	15	52	2	5,8	72,5	2	5,1	80	4	11,7	52	-	-	-
Биология	14	35	53,3	7	20,6	66	14	35,9	57,1	17	50	62	11	44	59,1
История	8	20	59,2	12	35,3	57,3	6	15,4	58	3	8,8	72,3	6	24	71,5
Физика	5	12,5	55	11	32,3	68,7	13	33,3	56,4	7	20,6	63	3	12	58
Англ. язык	3	7,5	69	2	5,8	77	4	10,2	70	2	5,9	71	4	16	77,8
Обществозн.	27	67,5	69,3	19	55,9	60,4	14	35,9	71,2	14	50	68	11	44	74,6
Химия	6	15	67	9	26,5	65	8	20,5	64,1	13	38,2	73,1	12	48	63,5
Литература	2	5	68	1	2,9	69	3	7,7	89,3	3	8,8	82,3	1	4	73

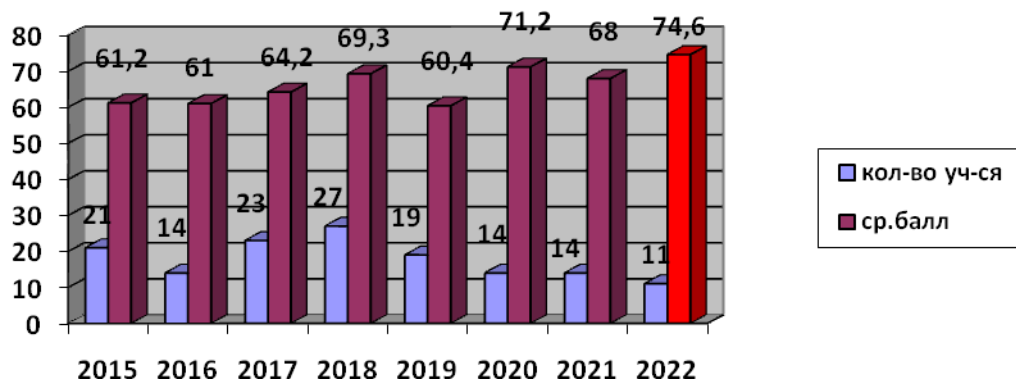
Сводная таблица среднего балла предметов по выбору показывает, что на протяжении 5 лет обучающиеся школы успешно сдают экзамены по выбору.

Обществознание

Сравнительные данные показывают, что из года в год количество сдающих обществознание уменьшается. Минимальный проходной балл – 42. В 2022 году средний балл повысился на 6,6 по сравнению с 2021 годом (учитель Мезенцева И.В.). Средний балл по предмету составил 74,6. Это на 15 баллов выше показателей по ТО.

Из 11 выпускников лучший результат по предмету 90б. – 27% обучающихся. От 80 до 90 баллов получили 18% обучающихся (2 человека). 2 выпускника имеют от 70 до 80 баллов (18%). От 60 до 70 баллов получили 2 выпускника (18%). От 50 до 60 баллов получили 2 выпускника (18%), от 40 до 50 баллов не получил никто. Средний балл по обществознанию в 2022 году самый высокий за последние 8 лет.

гистограмма среднего балла по обществознанию



Физика

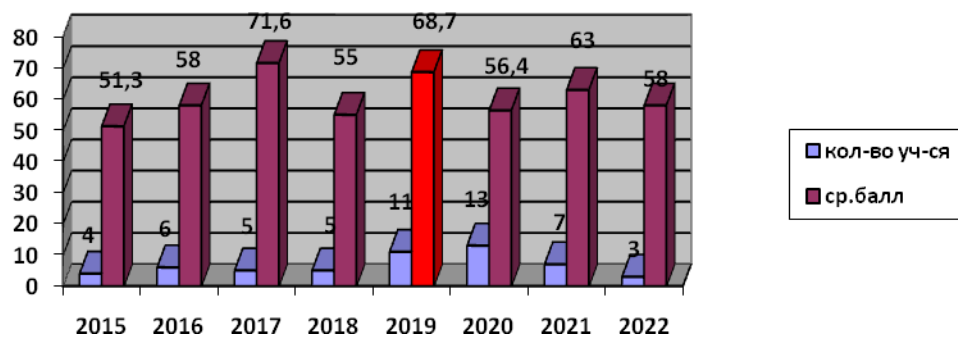
С 2019 по 2021 год в 11б классе физика изучалась на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На преподавание предмета в учебном плане отводилось 5 часов в неделю.

В 2019 году результаты по физике были самые максимальные. В 2022 году физику сдавали 3 выпускника. Минимальный проходной балл – 36. Средний балл по предмету – 58. Это на 5 баллов ниже, чем в прошлом 2021 году, но на 3 балла выше, чем по ТО (учитель Бухарова Н.В.).

Количество выпускников, сдававших данный предмет из года в год сокращается. Так, например, в 2019 и в 2020 году их численность составляла от 11 до 13 человек. В 2021 году произошел возврат к показателям 2016 года, а в 2022 году число сдававших наименьшее за

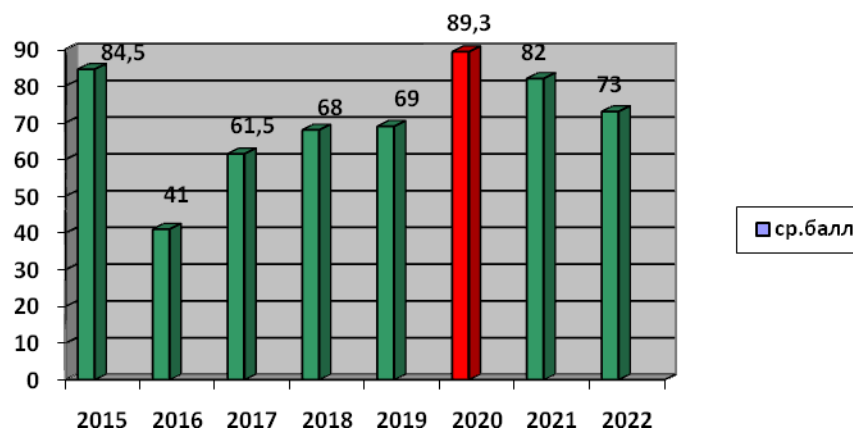
последние 8 лет. От 50 до 60 баллов набрали 2 обучающихся (67%), от 60 до 70 баллов – 1 выпускник (33%).

гистограмма среднего балла по физике



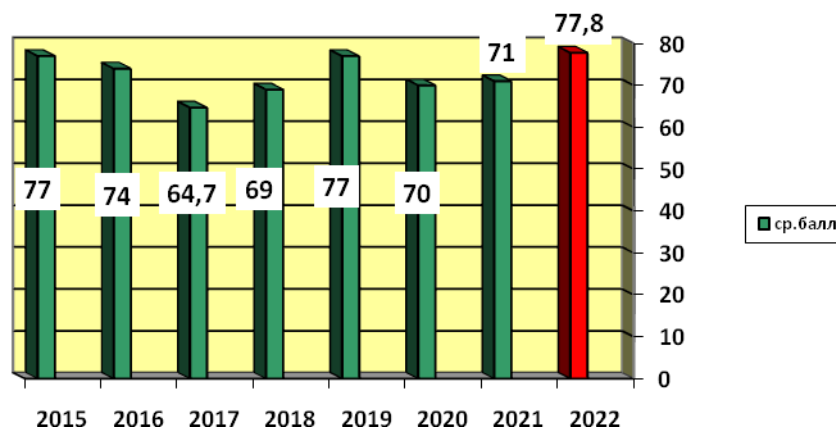
Литература

Выпускники 2022 года изучали предмет на базовом уровне. В 2021 году литературу сдавала 1 ученица. Средний балл по предмету достаточно высокий, более 70 баллов, но в сравнении с 2021 годом он ниже на 9 баллов. Учитель – Малютина Е.В. По сравнению с ТО результат на 11 баллов выше.



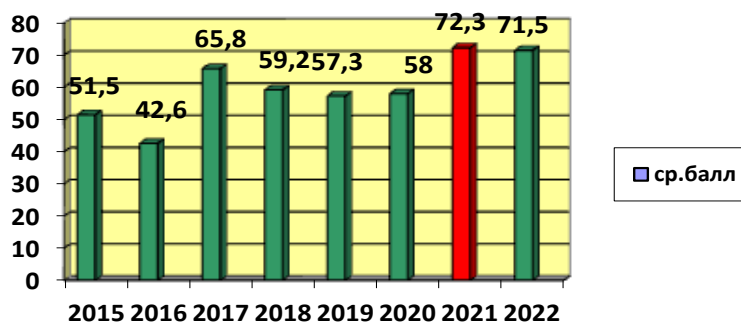
Английский язык

Английский язык изучается на базовом уровне. 4 обучающихся 11 класса выбрали предмет для сдачи на ГИА-2022. Минимальный проходной балл – 22. Средний балл по предмету – 77,8 и имеет положительную динамику, повысившись на 6,8 балла по сравнению с результатом 2021 года. По сравнению с показателями по ТО результат на 5,8 балла выше. Учитель – Чунихина Н.М.



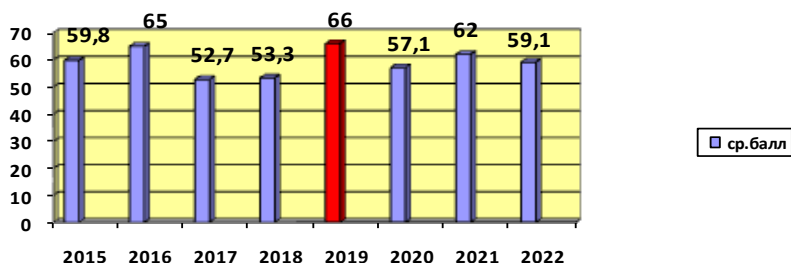
История

Выпускники 11 класса изучали предмет «История» на базовом уровне. 6 обучающихся выбрали предмет для сдачи на ГИА - 2022. Минимальный проходной балл – 32. Средний балл по предмету – 71,5, то на 0,8 балла меньше результатов 2021 года. По сравнению с ТО средний балл на 11,9 выше. Учитель – Мезенцева И.В.



Биология

Все выпускники 11 класса изучали данный предмет на углубленном уровне (3 часа в неделю). В учебном плане также отводились часы на занятия элективных курсов и ВД (2 часа в неделю). Результаты 2022 года ниже, чем в 2021 году в среднем на 2,9 балла. По сравнению с ТО результаты на 7 баллов выше. Минимальный проходной балл – 36. От 60 до 70 баллов набрали 4 ученика (36,4%), от 50 до 60 баллов – 4 ученика (36,4%), от 40 до 50 баллов – 2 ученика (18,2%). Учитель – Самчева С.В.

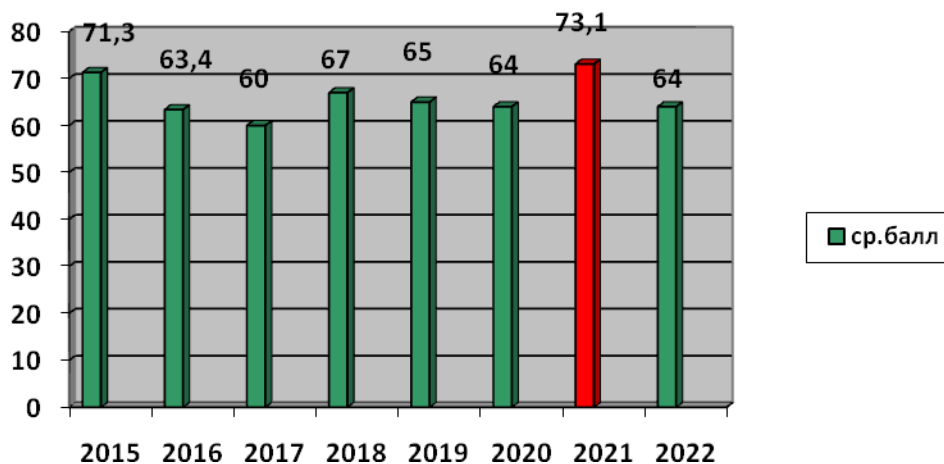


Химия

Часть 11 класса изучали предмет «Химия» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В учебном плане на преподавание предмета отводилось 3 часа, дополнительно велось изучение химии на элективных курсах (1 час в неделю) и платных услугах.

В 2022 году 12 выпускников выбрали для сдачи на ГИА-2021 этот предмет. Минимальный проходной балл – 36. Средний балл на 9 единиц ниже 2021 года, но на 13 баллов выше результатов по ТО.

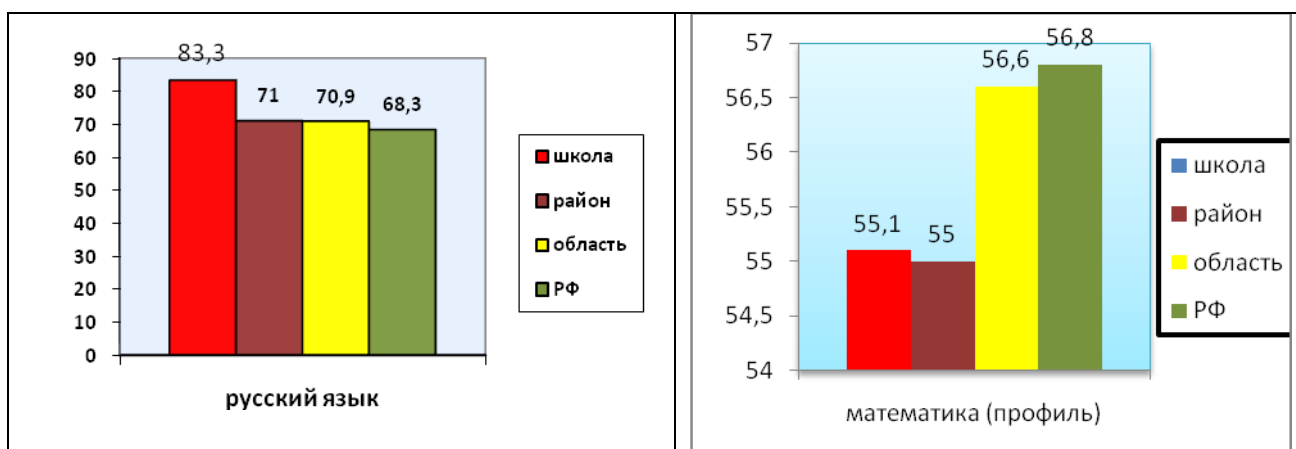
От 70 до 80 баллов у 1 выпускника, от 60 до 70 баллов у 7 учеников, от 50 до 60 баллов у 1-го ученика. Учитель – Жемчугова Н.А.

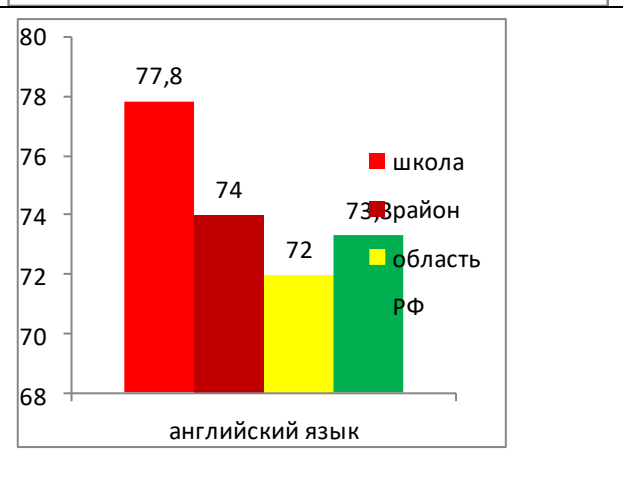
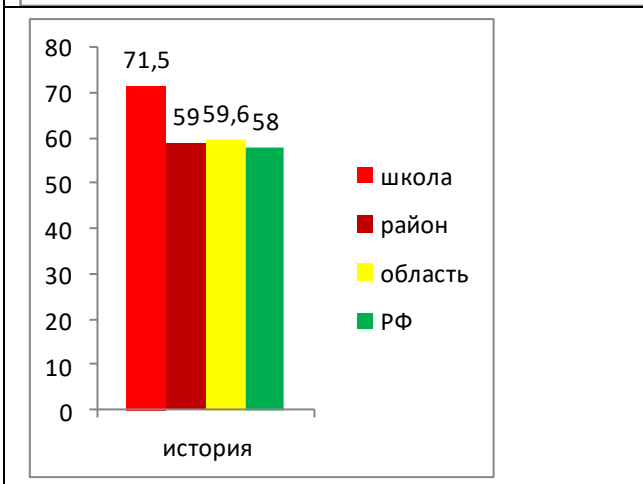
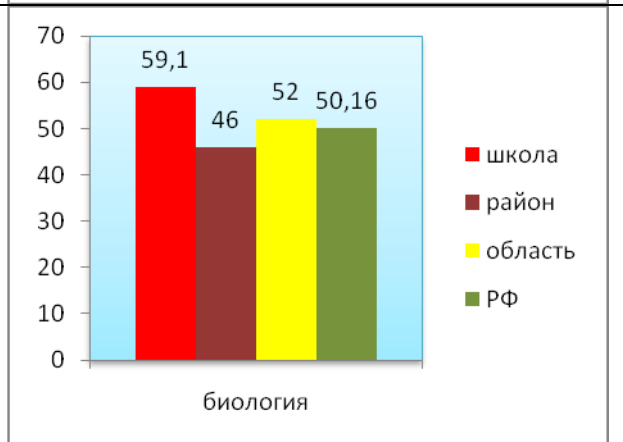
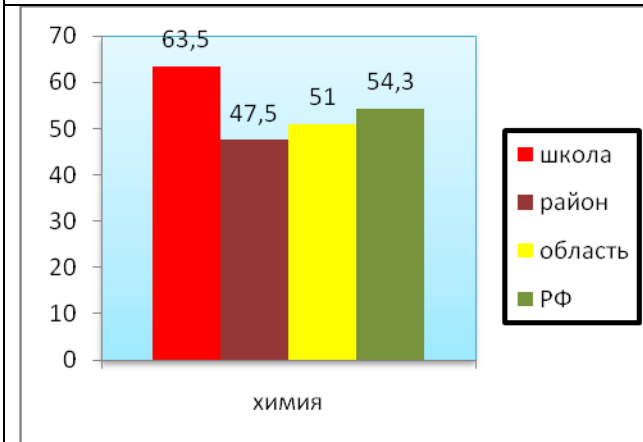
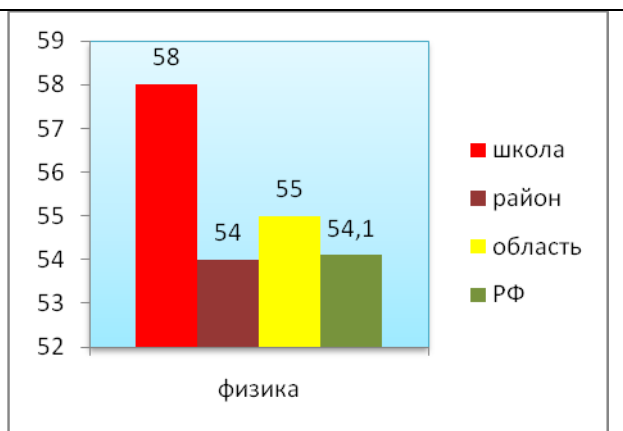
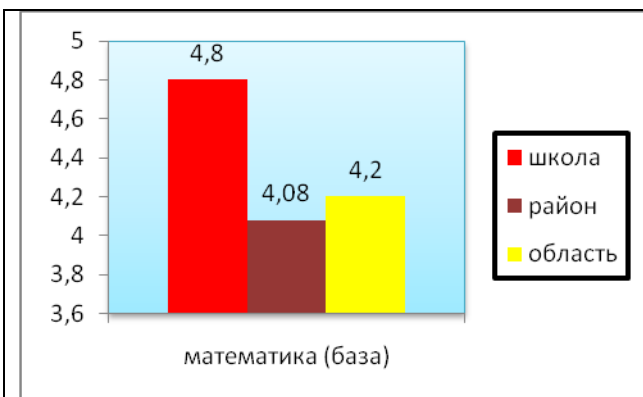


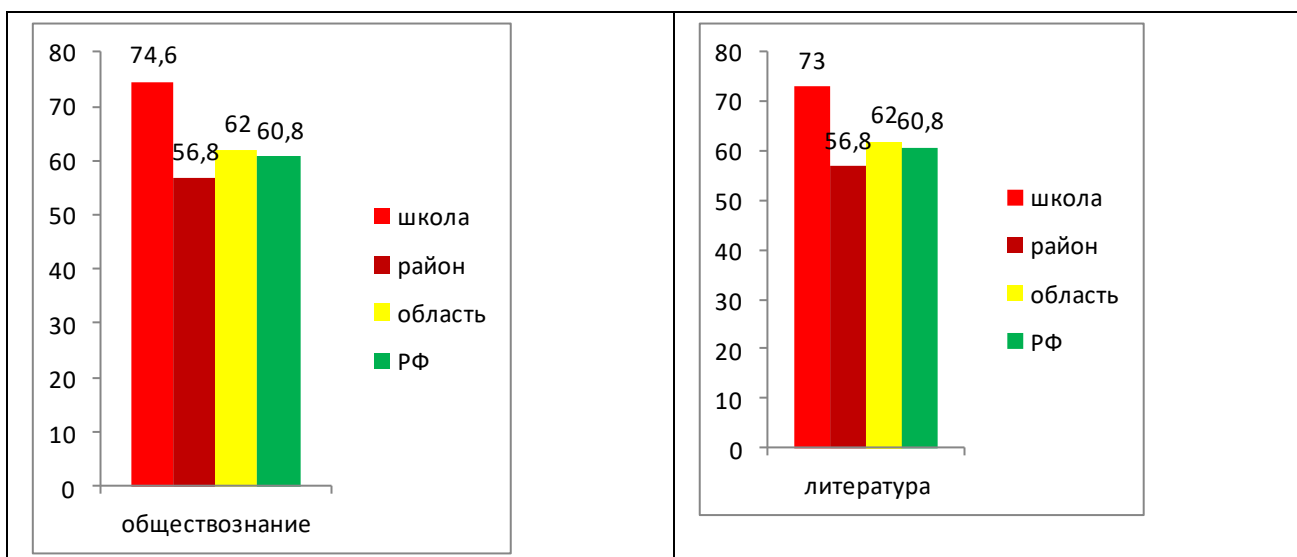
Сравнение школьных результатов экзаменов по предметам с районными, областными и федеральными.

3. Результаты ЕГЭ по школе 2022

№	КЛАСС	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профиль)	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
		11	83,3	4,8	55,1	58	-	63,5	59,1	71,5	77,8	74,6
Кол-во участников		35	13	12	3	0	12	11	6	4	11	1
Ср. балл по району		71	4,08	55	54	48	47,5	46	59	74	60	56,8
Ср. балл по ТО		70,9	4,2	56,6	55		51	52	59,6	72	59,2	62
Ср. балл по РФ		68,3		56,8	54,1		54,3	50,16	58	73,3	59,88	60,8







Анализ работы школы по подготовке к ГИА и результатов экзаменов позволяют сформулировать задачи на 2023 год:

1. Продолжить всестороннюю работу педагогического коллектива, направленную на качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, используя практику проведения тренировочных и диагностических работ по предметам, ресурсы Интернет, очные и дистанционные формы обучения.
2. Совершенствовать систему психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
3. Проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися на ГИА, рассмотреть материалы заданий на заседаниях школьных методических объединений, выработать стратегию подготовки к ГИА на уроках и внеурочное время.
4. Организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам подготовки к ГИА через участие в семинарах, вебинарах, интернет-конференциях.
5. Продолжить практику проведения пробных репетиционных экзаменов по учебным предметам.
6. Организовывать работу по участию учащихся в районных репетиционных экзаменах.
7. Продолжить индивидуальное консультирование учащихся на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных и т.д.).

Результативность работы учителей

**Результативность работы учителей начальных классов
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний %	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК										
1.	Елисеева Л.Ю.	2а	23	4	14	5	-	100	78	4
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	1	18	7	-	100	73	3,8
3.	Семенихина Н.А.	2в	21	4	7	10	-	100	52	3,7
по 2 классам			70	9	39	22	-	100	68	3,8

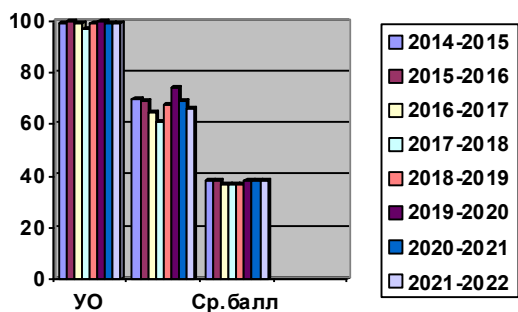
4.	Семенихина Н.А.	3а	14	-	7	7	-	100	50	3,5
5.	Полторыхина Н.О.	3б	21	2	9	10	-	100	52	3,6
6.	Широкова М.М.	3в	26	4	16	6	-	100	77	3,9
по 3 классам			61	6	32	23	-	100	62	3,7
7.	Скворцова М.С.	4а	21	-	15	5	1	95	71	3,7
8.	Псарева А.А.	4б	26	3	16	7	-	100	73	3,8
9.	Капранова Е.С.	4в	22	3	9	9	1	96	55	3,6
по 4 классам			69	6	40	21	2	97	67	3,7
по предмету			200	21	111	66	2	99	66	3,8
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ										
1.	Елисеева Л.Ю.	2а	23	10	12	1	-	100	96	4,4
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	17	8	1	-	100	96	4,6
3.	Семенихина Н.А.	2в	21	4	13	4	-	100	81	4
по 2 классам			70	31	33	6	-	100	91	4,4
4.	Семенихина Н.А.	3а	14	1	11	2	-	100	86	3,9
5.	Полторыхина Н.О.	3б	21	9	10	2	-	100	91	4,3
6.	Широкова М.М.	3в	26	10	15	1	-	100	96	4,3
по 3 классам			61	20	36	5	-	100	92	4,2
7.	Скворцова М.С.	4а	21	5	14	2	-	100	90	4,1
8.	Псарева А.А.	4б	26	5	16	5	-	100	81	4
9.	Капранова Е.С.	4в	22	7	13	1	1	96	91	4,2
по 4 классам			69	17	43	8	1	99	87	4,1
по предмету			200	68	112	19	1	99,5	90	4,2
МАТЕМАТИКА										
1.	Елисеева Л.Ю.	2а	23	4	13	6	-	100	74	3,9
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	2	18	6	-	100	77	3,8
3.	Семенихина Н.А.	2в	21	3	11	7	-	100	67	3,8
по 2 классам			70	9	42	19	-	100	73	3,9
4.	Семенихина Н.А.	3а	14	-	8	6	-	100	57	3,6
5.	Полторыхина Н.О.	3б	21	2	10	9	-	100	57	3,7
6.	Широкова М.М.	3в	26	6	13	7	-	100	73	3,96
по 3 классам			61	8	31	22	-	100	64	3,8
7.	Скворцова М.С.	4а	21	1	13	6	1	95	67	3,7
8.	Псарева А.А.	4б	26	5	16	5	-	100	81	4
9.	Капранова Е.С.	4в	22	2	13	6	1	96	68	3,7
по 4 классам			69	8	42	17	2	97	72	3,8
по предмету			200	25	115	58	2	99	70	3,8
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР										
1.	Елисеева Л.Ю.	2а	23	10	12	1	-	100	96	4,4
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	19	6	1	-	100	96	4,7
3.	Семенихина Н.А.	2в	21	5	11	5	-	100	76	3,8
по 2 классам			70	34	29	7	-	100	90	4,4
4.	Семенихина Н.А.	3а	14	2	10	2	-	100	86	4
5.	Полторыхина Н.О.	3б	21	5	13	3	-	100	86	4,1
6.	Широкова М.М.	3в	26	8	17	1	-	100	96	4,3
по 3 классам			61	15	40	6	-	100	90	4,1

7.	Скворцова М.С.	4а	21	5	12	4	-	100	81	4
8.	Псарева А.А.	4б	26	8	13	5	-	100	81	4,1
9.	Капранова Е.С.	4в	22	3	13	5	1	96	73	3,8
по 4 классам			69	16	38	14	1	99	78	3,97
по предмету			200	65	107	27	1	99,5	86	4,1
ТЕХНОЛОГИЯ										
1.	Штумпф Л.В.	2а	23	18	5	-	-	100	100	4,8
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	17	8	1	-	100	96	4,6
3.	Штумпф Л.В.	2в	21	13	8	-	-	100	100	4,6
по 2 классам			70	48	21	1	-	100	99	4,7
4.	Штумпф Л.В.	3а	14	5	9	-	-	100	100	4,4
5.	Полторыхина Н.О.	3б	21	12	8	1	-	100	95	4,7
6.	Штумпф Л.В.	3в	26	20	6	-	-	100	100	4,8
по 3 классам			61	37	23	1	-	100	98	4,6
7.	Штумпф Л.В.	4а	21	11	9	1	-	100	95	4,5
8.	Псарева А.А.	4б	26	15	8	3	-	100	88	4,6
9.	Штумпф Л.В.	4в	22	13	9	-	-	100	100	4,6
по 4 классам			69	39	26	4	-	100	94	4,5
по предмету			200	124	70	6	0	100	97	4,6
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА										
1.	Кошелев Ю.И.	2а	23	14	8	1	-	100	96	4,6
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	21	4	1	-	100	96	4,8
3.	Семенихина Н.А.	2в	21	8	12	1	-	100	95	4,3
по 2 классам			70	43	24	3	-	100	96	4,6
4.	Землякова Е.И.	3а	14	8	5	1	-	100	93	4,4
5.	Землякова Е.И.	3б	21	17	4	-	-	100	100	4,8
6.	Землякова Е.И.	3в	26	19	7	-	-	100	100	4,7
по 3 классам			61	44	16	1	-	100	98	4,7
7.	Кошелев Ю.И.	4а	21	10	11	-	-	100	100	4,5
8.	Псарева А.А.	4б	26	23	3	-	-	100	100	4,9
9.	Капранова Е.С.	4в	22	12	10	-	-	100	100	4,6
по 4 классам			69	45	24	-	-	100	100	4,7
по предмету			200	132	64	4	0	100	98	4,6
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО										
1.	Елисеева Л.Ю.	2а	23	17	6	-	-	100	100	4,7
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	15	7	4	-	100	85	4,4
3.	Семенихина Н.А.	2в	21	8	13	-	-	100	100	4,4
по 2 классам			70	40	26	4	-	100	94	4,5
4.	Гололобова А.В.	3а	14	4	9	1	-	100	93	4,2
5.	Полторыхина Н.О.	3б	21	11	9	1	-	100	95	4,5
6.	Гололобова А.В.	3в	26	12	14	-	-	100	100	4,5
по 3 классам			61	27	32	2	-	100	97	4,4
7.	Скворцова М.С.	4а	21	4	14	3	-	100	86	4
8.	Псарева А.А.	4б	26	15	9	2	-	100	92	4,5
9.	Капранова Е.С.	4в	22	12	8	2	-	100	91	4,5
по 4 классам			69	31	31	7	-	100	90	4,3

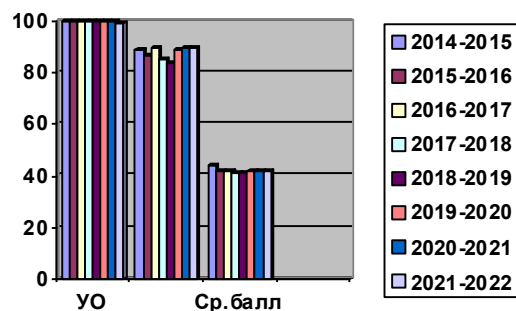
по предмету			200	99	89	12	0	100	94	4,4
МУЗЫКА										
1.	Павлова Г.В.	2а	23	17	6	-	-	100	100	4,7
2.	Дербикова Е.П.	2б	26	19	7	-	-	100	100	4,7
3.	Павлова Г.В.	2в	21	14	7	-	-	100	100	4,7
по 2 классам			70	50	20	-	-	100	100	4,7
4.	Павлова Г.В.	3а	14	7	6	1	-	100	93	4,4
5.	Павлова Г.В.	3б	21	17	4	-	-	100	100	4,8
6.	Павлова Г.В.	3в	26	20	6	-	-	100	100	4,8
по 3 классам			61	44	16	1	-	100	98	4,7
7.	Павлова Г.В.	4а	21	9	11	1	-	100	95	4,4
8.	Псарева А.А.	4б	26	24	2	-	-	100	100	4,9
9.	Капранова Е.С.	4в	22	17	4	1	-	100	96	4,7
по 4 классам			69	50	17	2	-	100	97	4,7
по предмету			200	144	53	3	0	100	98,5	4,7

По сравнению с прошлым учебным годом УО понизился по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на 0,5%; КО понизилось по русскому языку на 3% (по русскому на протяжении трех последних лет наблюдается снижение КО), по математике – на 4%, по окружающему миру на 1%; по литературному чтению осталось без изменения. Средний балл по этим предметам остался на прежнем уровне.

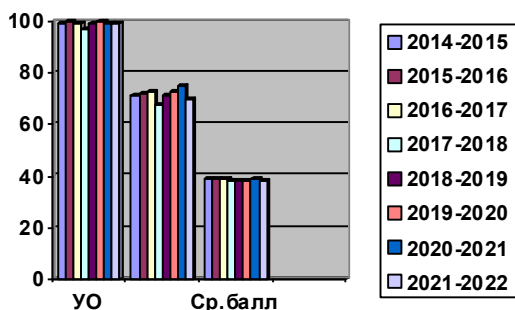
Русский язык



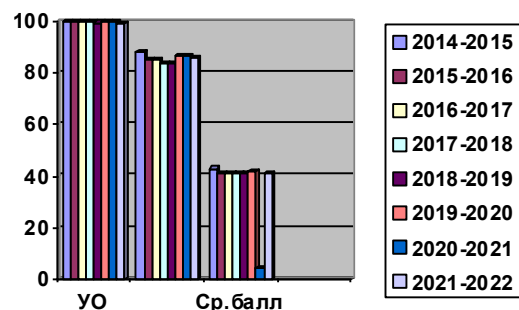
Литературное чтение



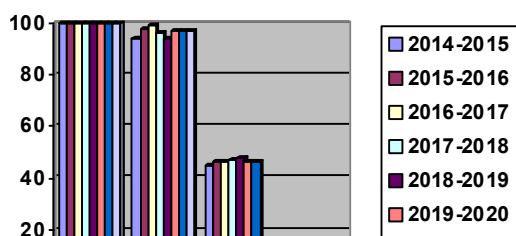
Математика



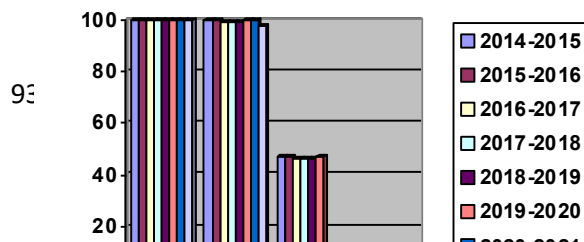
Окружающий мир

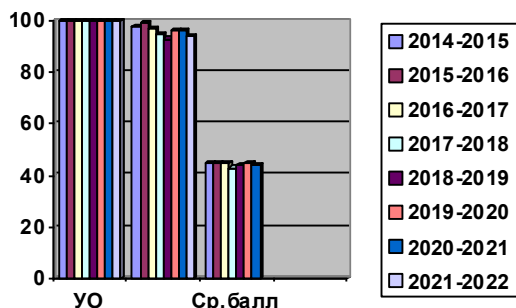


Технология

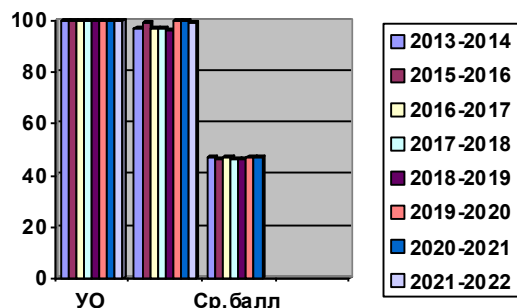


Физическая культура





чителе



2021 - 2022 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК										
1.	Малютина Е.В.	6а	22	2	9	11	-	100	50	3,6
		6б	29	1	17	11	-	100	62	3,7
		8в	15	-	6	9	-	100	40	3,4
		9а	22	-	10	12	-	100	46	3,5
		11	25	8	11	6	-	100	76	4,1
Результативность		5 кл.	113	11	55	47	-	100	58	3,7
2.	Куликовская Т.В.	7а	25	-	8	17	-	100	32	3,3
		9б	20	1	7	12	-	100	40	3,5
Результативность		2 кл.	45	1	15	29	-	100	36	3,4
3.	Мощева М.А.	7б	29	-	11	18	-	100	38	3,4
		7в	22	-	7	14	1	96	32	3,3
		8а	17	-	5	12	-	100	29	3,3
		8б	25	-	15	9	1	96	60	3,6
		9в	24	5	8	11	-	100	54	3,8
		10	23	-	18	5	-	100	78	3,8
Результативность		6 кл.	140	5	64	69	2	99	49	3,5
4.	Короткова Л.А.	5а	24	-	16	8	-	100	67	3,7
5.	Скворцова М.С.	5б	19	3	13	3	-	100	84	4
6.	Полунина Н.О.	5в	22	-	15	7	-	100	68	3,7
7.	Широкова М.М.	5г	20	1	12	7	-	100	65	3,7
8.	Елисеева Л.Ю.	6в	19	-	6	13	-	100	32	3,3
по предмету		18 кл	402	21	196	183	2	99,5	54	3,6
ЛИТЕРАТУРА										
1.	Малютина Е.В.	6а	22	7	11	4	-	100	82	4,1
		6б	29	4	20	5	-	100	83	4
		8в	15	1	5	9	-	100	40	3,5
		9а	22	-	15	7	-	100	68	3,7
		11	25	11	11	3	-	100	88	4,3
Результативность		5 кл.	113	23	62	28	-	100	75	4
2	Куликовская Т.В.	9б	20	3	10	7	-	100	65	3,8

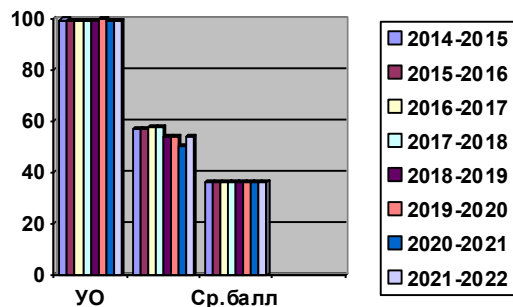
3.	Мощева М.А.	7б	29	4	13	12	-	100	59	3,7
		7в	22	-	14	7	1	96	64	3,6
		8а	17	-	10	7	-	100	59	3,6
		8б	25	4	14	6	1	96	72	3,8
		9в	24	7	13	4	-	100	83	4,1
		10	23	4	13	6	-	100	74	3,9
Результативность		6 кл.	140	19	77	42	2	99	69	3,8
4.	Короткова Л.А.	5а	24	6	15	3	-	100	88	4,1
5.	Полторыхина Н.	5б	19	4	12	3	-	100	84	4,1
6.	Полунина Н.О.	5в	22	4	13	5	-	100	77	3,95
7.	Полторыхина Н.	5г	20	6	9	5	-	100	75	4,1
8.	Елисеева Л.Ю.	6в	19	1	4	14	-	100	26	3,3
9.	Швец С.А.	7а	25	3	13	9	-	100	64	3,8
по предмету		18 кл	402	69	215	116	2	99,5	71	3,9
РОДНОЙ ЯЗЫК										
1	Елисеева Л.Ю.	2а	23	9	10	4	-	100	83	4,2
2	Дербикова Е.П.	2б	26	9	13	4	-	100	85	4,2
3	Семенихина Н.А.	2в	21	7	6	8	-	100	62	4
4	Семенихина Н.А.	3а	14	2	7	5	-	100	64	3,8
5	Полторыхина Н.	3б	21	5	11	5	-	100	76	4
6	Широкова М.М.	3в	26	8	17	1	-	100	96	4,3
7	Короткова Л.А.	5а	24	4	14	6	-	100	75	3,9
8	Капранова Е.С.	5б	19	7	11	1	-	100	95	4,3
9	Полунина Н.О.	5в	22	1	16	5	-	100	77	3,8
10	Капранова Е.С.	5г	20	6	12	2	-	100	90	4,2
11	Капранова Е.С.	6а	22	10	8	4	-	100	82	4,3
12	Капранова Е.С.	6б	29	7	21	1	-	100	97	4,2
13	Елисеева Л.Ю.	6в	19	2	6	11	-	100	42	3,5
14	Жемчугова Н.А.	7а	25	-	8	17	-	100	32	3,3
15	Жемчугова Н.А.	7б	29	-	11	18	-	100	38	3,4
16	Жемчугова Н.А.	7в	22	-	11	10	1	96	50	3,5
17	Малютина Е.В.	9а	22	-	18	4	-	100	82	3,8
18	Куликовская Т.В.	9б	20	1	10	9	-	100	55	3,6
19	Мощева М.А.	9в	24	8	13	3	-	100	88	4,2
по предмету		19 кл.	428	86	223	118	1	99,8	72	3,9
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА										
1	Елисеева Л.Ю.	2а	23	14	7	2	-	100	91	4,5
2	Дербикова Е.П.	2б	26	18	7	1	-	100	96	4,7
3	Семенихина Н.А.	2в	21	7	13	1	-	100	95	4,3
4	Семенихина Н.А.	3а	14	-	13	1	-	100	93	3,9
5	Полторыхина Н.	3б	21	9	11	1	-	100	95	4,4
6	Широкова М.М.	3в	26	18	7	1	-	100	96	4,7
7	Короткова Л.А.	5а	24	6	15	3	-	100	88	4,1
8	Капранова Е.С.	5б	19	8	11	-	-	100	100	4,3
9	Полунина Н.О.	5в	22	5	13	4	-	100	82	4,1
10	Капранова Е.С.	5г	20	9	9	2	-	100	90	4,2

11	Капранова Е.С.	6а	22	4	17	1	-	100	96	4,3
12	Капранова Е.С.	6б	29	7	20	2	-	100	93	4,2
13	Елисеева Л.Ю.	6в	19	1	6	12	-	100	37	3,4
14	Швец С.А.	7а	25	3	13	9	-	100	64	3,8
15	Швец С.А.	7б	29	6	16	7	-	100	76	4
16	Швец С.А.	7в	22	3	12	6	1	96	68	3,8
17	Малютина Е.В.	9а	22	2	16	4	-	100	82	3,9
18	Куликовская Т.В.	9б	20	2	12	6	-	100	70	3,8
19	Мощева М.А.	9в	24	8	15	1	-	100	96	4,3
Результативность по предмету		19 кл.	428	130	233	64	1	99,8	85	4,1

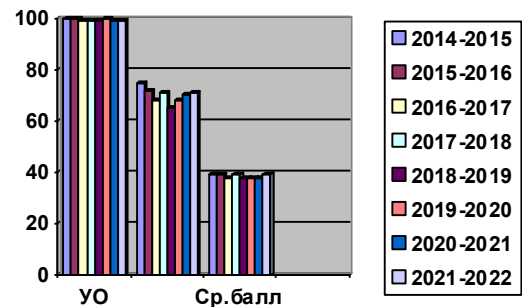
Сравнительный анализ уровня и качества обученности по русскому языку и литературе показал, что УО по русскому языку и литературе по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,5%, КО по русскому языку стало выше на 4%; по литературе КО стало выше на 1% (наблюдается положительная тенденция к повышению качества); средний балл остался без изменения по русскому языку и стал выше на 0,1 по литературе.

По родному языку и родной литературе УО повысился на 0,8%. КО по родному языку стало ниже на 1%, в то время как по родной литературе повысилось на 8%.

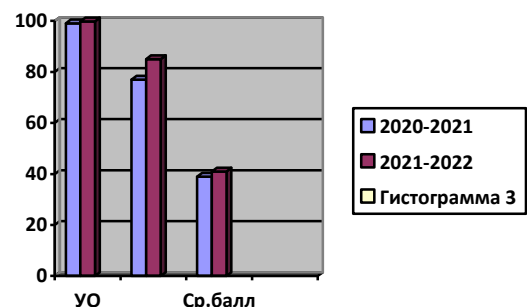
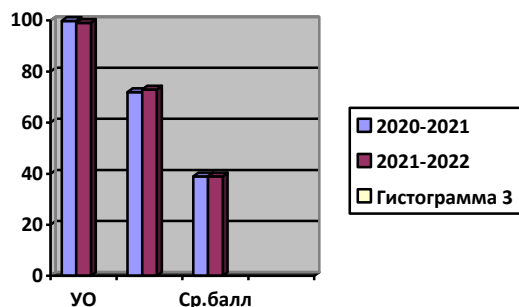
Русский язык



Литература



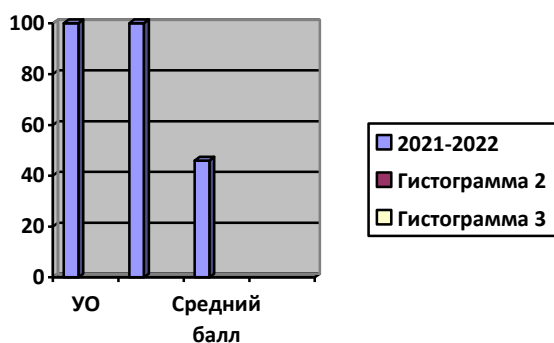
Родной язык



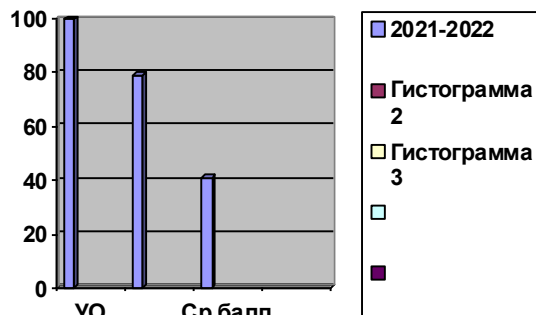
**Результативность работы учителей иностранного языка
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	Клас с	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	Сред ний балл
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
1.	Молоткова С.С.	2а	23	13	9	1	-	100	96	4,5
		2б	26	14	10	2	-	100	92	4,5
		2в	21	8	11	2	-	100	90	4,3
		3а	14	1	9	4	-	100	71	3,8
		3б	21	7	11	3	-	100	86	4,2
		3в	26	11	12	3	-	100	89	4,3
		4а	21	6	9	6	-	100	71	4
		4б	26	14	10	2	-	100	92	4,5
		4в	22	8	7	6	1	96	68	4
		8а	17	3	11	3	-	100	82	4
		8б	25	12	12	1	-	100	96	4,4
8в	15	2	8	5	-	100	66	3,8		
Результативность		12	257	99	119	38	1	99,6	85	4,2
2	Малахова В.Э.	5а	24	6	14	4	-	100	83	4,1
		5б	19	7	10	2	-	100	90	4,3
		5в	22	5	9	8	-	100	64	3,9
		5г	20	9	6	5	-	100	75	4,2
		6а	22	6	7	9	-	100	59	3,9
		6б	29	12	12	5	-	100	83	4,2
		6в	19	3	6	10	-	100	47	3,6
		7а	25	-	15	10	-	100	60	3,6
		7б	29	7	11	11	-	100	62	3,9
7в	22	5	8	8	1	96	59	3,8		
Результативность		10	231	60	98	72	1	99,6	68	3,9
3	Лобова Е.Г.	9а	22	3	14	5	-	100	77	3,9
		9б	20	4	7	9	-	100	55	3,8
		9в	25	12	12	1	-	100	96	4,4
Результативность		3 кл.	67	19	33	15	-	100	78	4,1
4	Чунихина Н.М.	10	23	19	4	-	-	100	100	4,8
		11	25	20	5	-	-	100	100	4,8
Результативность		2 кл.	48	39	9	-	-	100	100	4,8
Результативность по предмету		27 кл.	603	217	259	125	-	99,8	79	4,1
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК										
1	Чунихина Н.М.	9а	22	12	10	-	-	100	100	4,5
		9б	20	10	10	-	-	100	100	4,5
		9в	24	20	4	-	-	100	100	4,8
Результативность		3 кл.	66	42	24	-	-	100	100	4,6

Немецкий язык



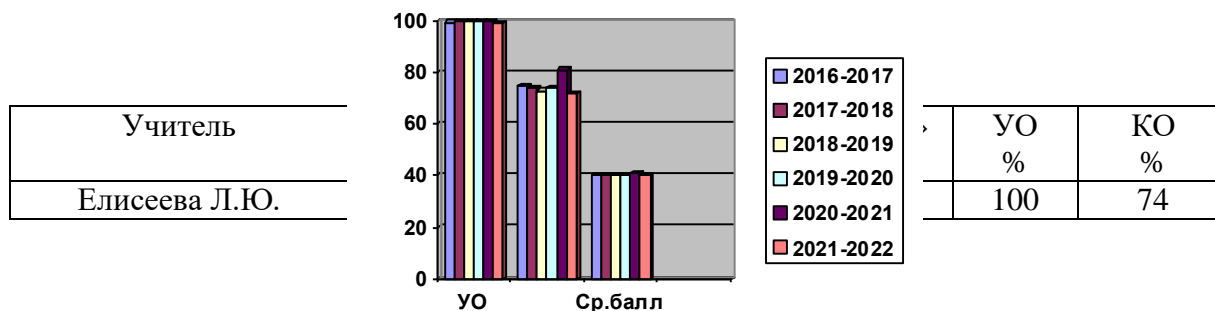
Английский язык



Результативность работы учителя географии

№ п/п	ФИО учителя	Клас	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	Средний балл
1.	Швец С.А.	6б	29	8	17	4	-	100	86	4,1
		6в	19	5	11	3	-	100	84	4,1
		7а	25	1	11	13	-	100	48	3,5
		7б	29	5	12	12	-	100	59	3,8
		7в	22	2	10	9	1	96	55	3,6
		8а	17	2	11	4	-	100	77	3,9
		8б	25	10	10	4	1	96	80	4,2
		8в	15	4	3	8	-	100	47	3,7
		9а	22	3	13	6	-	100	73	3,9
		9б	20	4	7	9	-	100	55	3,8
		9в	24	15	7	2	-	100	92	4,5
Результативность		11	247	59	112	74	2	99	69	3,9
2.	Романов Д.А.	5а	24	2	13	9	-	100	63	3,7
		5б	19	5	11	3	-	100	84	4,1
		5в	22	4	10	7	1	95	64	3,8
		5г	20	4	9	7	-	100	65	3,9
		10	23	11	11	1	-	100	96	4,4
		11	25	20	5	-	-	100	100	4,8
Результативность		6 кл.	133	46	59	27	1	99,3	78	4,1
3.	Бухарова Н.В.	6а	22	5	9	8	-	100	64	3,9
Результативность по предмету		18 кл.	402	110	180	109	3	99,3	72	4

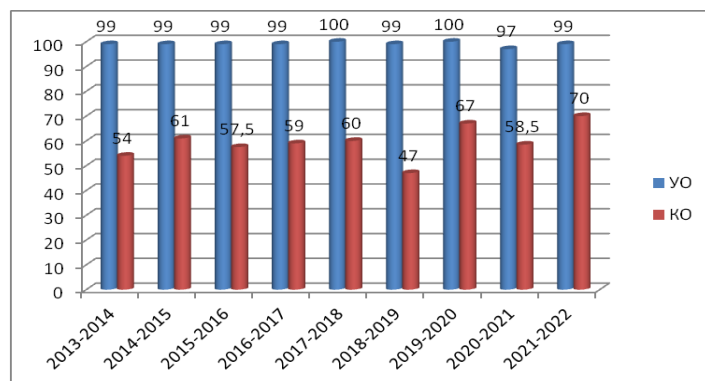
По сравнению с прошлым учебным годом УО понизился на 0,7% (впервые за 6 последних лет), КО же понизилось на 9% , средний балл стал ниже на 0,1.



Дербикова Е.П.	2б	26	2	18	6	0	100	77
Семенихина Н.А.	2в	21	3	13	5	0	100	76
Семенихина Н.А.	3а	14	0	11	3	0	100	79
Полторыхина Н.О.	3б	21	2	10	9	0	100	57
Широкова М.М.	3в	26	6	13	7	0	100	73
Скворцова М.С.	4а	21	1	13	6	1	95	67
Псарева А.А.	4б	26	5	16	5	0	100	81
Капанова Е.С.	4в	22	2	13	6	1	95,5	68
Баранова Т.Е.	5а	24	4	11	9	0	100	62,5
Долгай Н.Л.	5б	19	3	13	3	0	100	84
Баранова Т.Е.	5в	22	5	12	5	0	100	77
Баранова Т.Е.	5г	20	4	9	7	0	100	65
Баранова Т.Е.	6а	22	6	9	7	0	100	68
Шкробта О.Е.	6б	29	2	17	10	0	100	65,5
Шкробта О.Е.	6в	19	0	7	12	0	100	37
По предмету		355	49	198	106	2	99	70

Лучшие результаты в 4б, 5б классах. Самое низкое качество обученности в 6в классе. За последний год УО повысился на 2%, КО - на 11,5%. Наибольшее снижение качества обученности за последний год в классах: 3б,3в,4а,6б,6в (от 11% до 13%), повышение в 3а на 6%, 5в – на 14%, 6а – на 11%. За последние 9 лет качество обученности в прошедшем учебном году самое высокое.

Сравнительный анализ результативности по математике за 9 лет



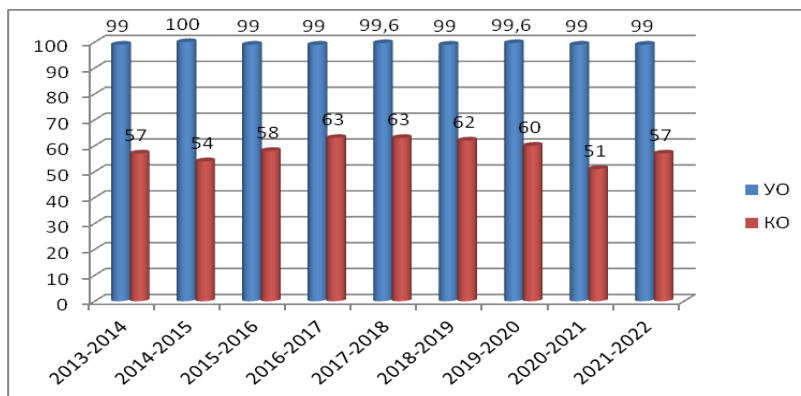
Алгебра

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Долгай Н.Л.	7а	26	0	13	13	0	100	50
Долгай Н.Л.	7б	29	1	10	18	0	100	38
Шкробта О.Е.	7в	22	1	10	10	1	95,5	50
Гречишкина Н.В.	8а	17	0	7	10	0	100	41
Бочарова Т.А.	8б	25	1	14	9	1	96	60
Бочарова Т.А.	8в	15	0	5	10	0	100	33
Шкробта О.Е.	9а	22	0	15	7	0	100	68
Шкробта О.Е.	9б	20	0	8	12	0	100	40
Долгай Н.Л.	9в	25	7	14	4	0	100	84
Долгай Н.Л.	10	23	3	11	9	0	100	61
Шкробта О.Е.	11	25	6	16	3	0	100	88

По предмету	249	19	123	105	2	99	57
-------------	------------	-----------	------------	------------	----------	-----------	-----------

В 7а, 7б, 7в, 8а – качество на уровне прошлого года. КО повысилось в 9а на 35%, 9б - 20%, 9в – 19%, 8б – 18%. 8в – 15%, 11 – на 10%. Классов, в которых КО снизилось – нет. За последний год КО по предмету повысилось на 6%. Самые низкие результаты в 7б, 8а, 8в классах.

Сравнительный анализ результативности по алгебре за 9 лет

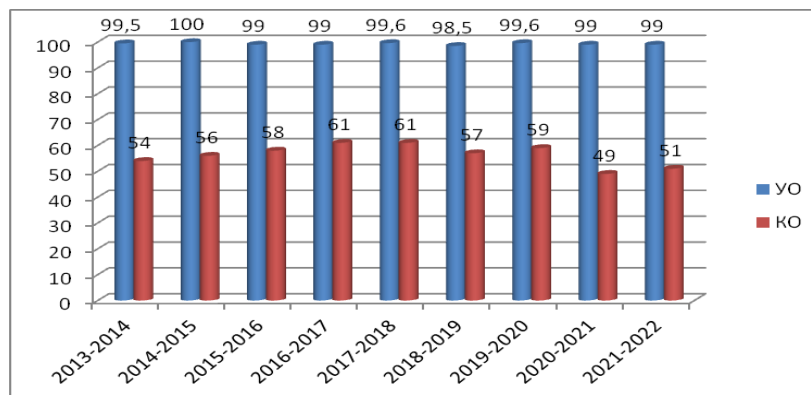


Геометрия

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
Долгай Н.Л.	7а	26	0	14	12	0	100	54
Долгай Н.Л.	7б	29	3	8	18	0	100	38
Шкробта О.Е.	7в	22	1	8	12	1	95,5	41
Гречишкина Н.В.	8а	17	0	8	9	0	100	47
Бочарова Т.А.	8б	25	3	12	9	1	96	60
Бочарова Т.А.	8в	15	0	3	12	0	100	20
Шкробта О.Е.	9а	22	0	10	12	0	100	45,5
Шкробта О.Е.	9б	20	1	4	15	0	100	25
Долгай Н.Л.	9в	25	6	11	8	0	100	68
Долгай Н.Л.	10	23	5	7	11	0	100	52
Шкробта О.Е.	11	25	11	12	2	0	100	92
По предмету		249	30	97	120	2	99	51

КО повысилось во всех классах. Наибольший процент повышения в классах: 9а – на 20,5%, 11 – на 22%. За последний год КО повысилось на 2%, уровень обученности снизился на 1%. КО ниже среднего значения за 9 лет на 6%. Самые низкие результаты в 7б, 8в, 9б классах.

Сравнительный анализ результативности по геометрии за 9 лет

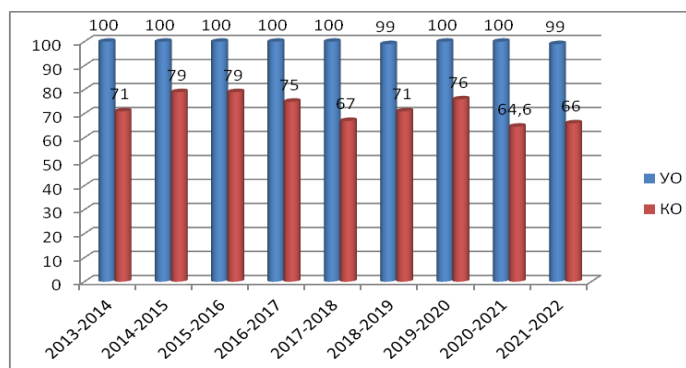


Информатика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Бочарова Т.А.	7а	26	1	16	9	0	100	65,4
	7б	29	2	13	14	0	100	52
	7в	22	0	9	12	1	95,5	41
	8а	17	1	5	11	0	100	35
	8б	25	7	13	4	1	96	80
	8в	15	0	8	7	0	100	53
	9а	22	0	12	10	0	100	54,5
	9б	20	1	8	11	0	100	45
	9в	25	6	16	3	0	100	88
	10	23	7	15	1	0	100	96
11	25	20	5	0	0	100	100	
По предмету		249	45	120	82	2	99	66

По сравнению с прошлым учебным годом КО на уровне прошлого года. УО самый низкий за последние 9 лет. Понизилось КО в 8б на 5%. Повысилось КО в параллели 9-х классов: 9а – на 22,5%, 9б – на 25%, 9в – на 11%. В остальных классах качество обученности сопоставимо с результатами прошлого года. Лучшие результаты в 9в, 10, 11 классах. Самые низкие результаты в 7в, 8а классах.

Сравнительный анализ результативности по информатике за 9 лет

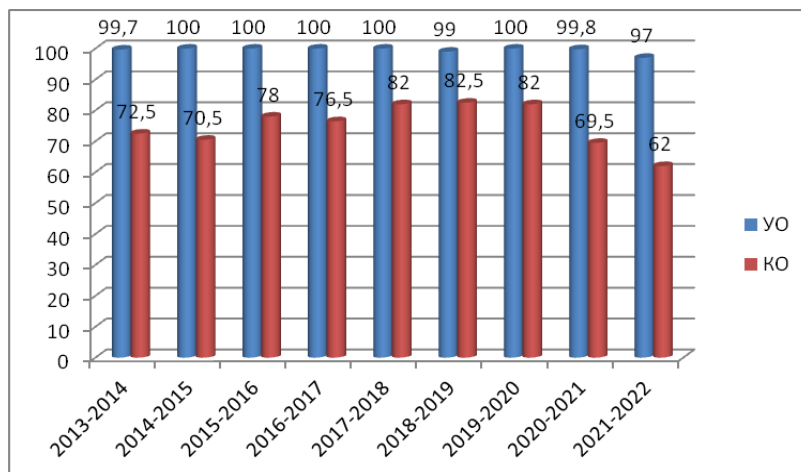


История

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Мезенцева И.В.	5а	24	8	13	3	0	100	87,5
Калинин Ю.Н.	5б	19	4	10	4	1	95	74
Калинин Ю.Н.	5в	22	0	16	5	1	95,5	73
Калинин Ю.Н.	5г	20	5	8	6	1	95	65
Калинин Ю.Н.	6а	22	2	6	10	4	82	36
Калинин Ю.Н.	6б	29	1	11	16	1	96,6	41
Калинин Ю.Н.	6в	19	0	3	14	2	89,5	16
Романов Д.А.	7а	26	0	6	20	0	100	23
Романов Д.А.	7б	29	4	6	19	0	100	34,5
Романов Д.А.	7в	22	0	10	11	1	95,5	45,5
Курасова Г.И.	8а	17	1	14	2	0	100	88
Курасова Г.И.	8б	25	5	15	5	0	100	80
Курасова Г.И.	8в	15	0	8	7	0	100	53
Мезенцева И.В.	9а	22	0	16	6	0	100	73
Мезенцева И.В.	9б	20	1	11	8	0	100	60
Романов Д.А.	9в	25	10	11	4	0	100	84
Романов Д.А.	10	23	6	14	3	0	100	87
Мезенцева И.В.	11	25	19	6	0	0	100	100
По предмету		404	66	184	143	11	97	62

Практически во всех классах качество обученности понизилось по сравнению с результатами прошлого года. Лучшие результаты во всех классах Мезенцевой И.В.. КО самое низкое за последние 9 лет. Качество обученности понизилось по сравнению с прошлым годом на 7,5%.

Сравнительный анализ результативности по истории за 9 лет



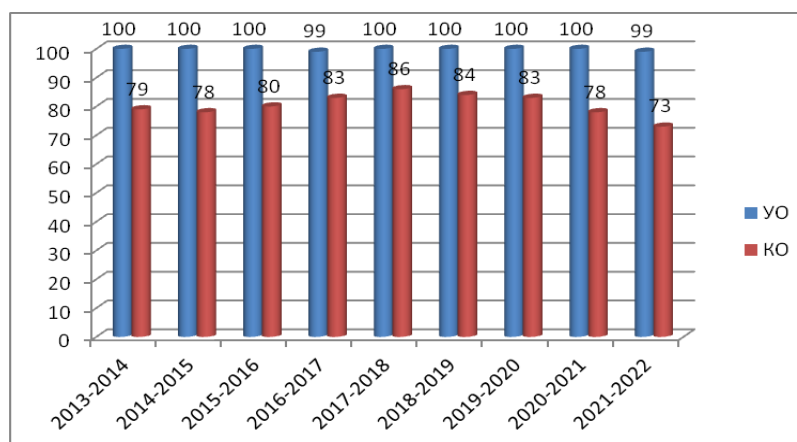
Обществознание

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Мезенцева И.В.	5а	24	2	16	6	0	100	75
Калинин Ю.Н.	5б	19	3	11	5	0	100	74
Калинин Ю.Н.	5в	22	3	16	3	0	100	86

Калинин Ю.Н.	5г	20	7	9	4	0	100	80
Калинин Ю.Н.	6а	22	4	11	7	0	100	68
Калинин Ю.Н.	6б	29	3	19	6	1	96	76
Калинин Ю.Н.	6в	19	0	7	11	1	95	37
Романов Д.А.	7а	26	1	11	14	0	100	46
Романов Д.А.	7б	29	6	12	11	0	100	62
Романов Д.А.	7в	22	2	12	7	1	95,5	64
Курасова Г.И.	8а	17	1	12	4	0	100	76,5
Курасова Г.И.	8б	25	5	17	3	0	100	88
Курасова Г.И.	8в	15	0	8	7	0	100	53
Мезенцева И.В.	9а	22	0	17	5	0	100	77
Мезенцева И.В.	9б	20	2	12	6	0	100	70
Романов Д.А.	9в	25	11	11	3	0	100	87,5
Романов Д.А.	10	23	7	12	4	0	100	83
Мезенцева И.В.	11	25	17	8	0	0	100	100
По предмету		404	74	221	106	3	99	73
Право								
Романов Д.А.	10	16	3	11	2	0	100	87,5
Мезенцева И.В.	11	25	24	1	0	0	100	100
По предмету		41	27	12	2	0	100	95

Качество обученности понизилось по сравнению с результатами прошлого года в классах 6а,б,в,7а,б,в,9а классах. Самые низкие результаты в 6в,7а классах. КО самое низкое за последние 9 лет. Качество обученности понизилось по сравнению с прошлым годом на 5%. По праву обучающиеся показали стопроцентный уровень обученности и стопроцентное качество обученности.

Сравнительный анализ результативности по обществознанию за 9 лет

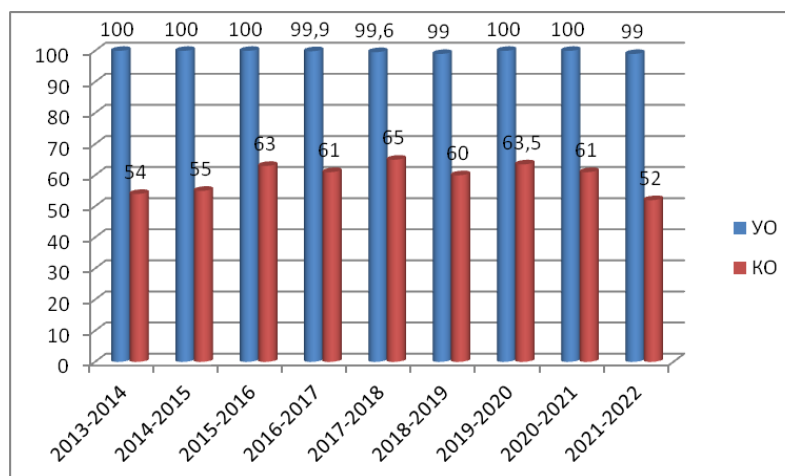


Физика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
---------	-------	--------------	-----	-----	-----	-----	----	----

Бухарова Н.В.	7а	26	0	10	16	0	100	38,5
Бухарова Н.В.	7б	29	0	13	16	0	100	45
Бухарова Н.В.	7в	22	1	11	9	1	95,5	54,5
Бухарова Н.В.	8а	17	1	6	10	0	100	41
Бухарова Н.В.	8б	25	3	13	8	1	96	64
Бухарова Н.В.	8в	15	0	5	10	0	100	33
Бочарова Т.А.	9а	22	0	5	17	0	100	23
Бочарова Т.А.	9б	20	0	7	13	0	100	35
Бочарова Т.А.	9в	25	7	12	6	0	100	76
Бочарова Т.А.	10	23	2	9	12	0	100	48
Бухарова Н.В.	11	25	8	16	1	0	100	96
По предмету		249	22	107	118	2	99	52

Сравнительный анализ результативности по физике за 9 лет

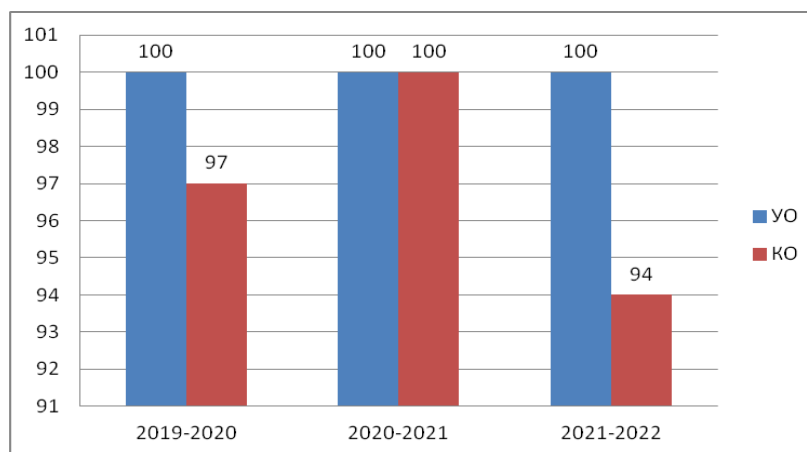


Качество обученности во всех классах практически осталось на уровне прошлого года, за исключением 9а (понижилось на 25%) и 11 класса (повысилось на 11%). Лучшие результаты в 8в,9в,11 классах. Самые низкие – в 8в, 9а,б классах. По физике качество обученности понизилось по сравнению с прошлым годом на 1%.

Астрономия

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Бухарова Н.В.	10	23	5	15	3	0	100	87
	11	25	20	5	0	0	100	100
По предмету		48	25	20	3	0	100	94

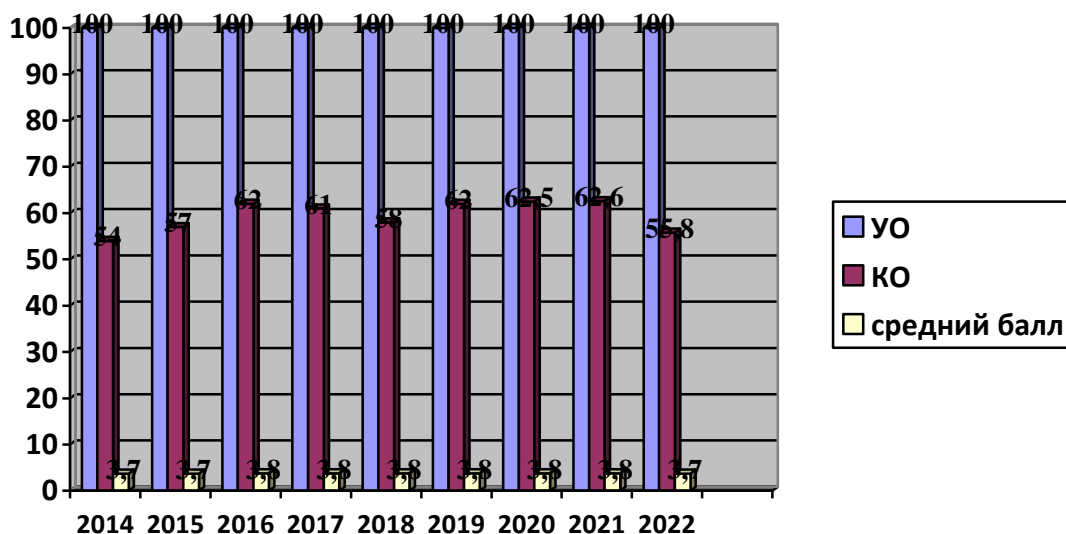
Все обучающиеся 11 класса успевают по предмету на «4» и «5». По сравнению с прошлым годом КО понизилось на 6%.



Химия

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	Качество знаний%	Средний балл
1.	Жемчугова Н.А.	8а	17	0	5	12	0	100	29,4	3,3
		8б	25	3	12	10	0	100	60	3,7
		8в	15	0	7	8	0	100	46,7	3,5
		11у	12	4	7	1	0	100	91,7	4,3
	Результативность	4	69	7	31	31	0	100	55	3,7
	Самчева С.В.	9в	25	9	7	9	0	100	64	4
		10 б	16	3	3	10	0	100	37,5	3,6
		10 у	7	2	3	2	0	100	71,4	4
		11б	13	3	8	2	0	100	84,6	4,1
	Результативность	4	61	17	21	23	0	100	62,3	3,9
4.	Ермолаева С.А.	9а	22	0	12	10	0	100	54,5	3,5
		9б	20	2	6	12	0	100	40	3,5
	Результативность	2	42	2	18	22	0	100	47,6	3,5
	Результативность по предмету	10	172	26	70	76	0	100	55,8	3,7

В 2020-2021 учебном году результативность УО по предмету в школе составляет 100%. КО по школе по химии 55,8% (неуспевающих по итогам года нет). Самое низкое качество в 8а классе – 29,4. Из года в год КО по химии падает. По сравнению с 2020-2021 учебным годом КО снизилось на 6,8%. Средний балл сохраняется на одном уровне



Физическая культура

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	Средний балл
1.	Землякова Е.И.	5в	22	7	14	1	0	100	96	4,3
		5г	20	15	5	0	0	100	100	4,8
		6а	22	7	15	0	0	100	100	4,3
		6б	29	17	10	2	0	100	93	4,5
		6в	19	5	13	1	0	100	95	4,2
		9а	22	7	13	2	0	100	91	4,2
		9б	20	14	6	0	0	100	100	4,7
		9в	24	11	13	0	0	100	100	4,5
		11	25	21	4	0	0	100	100	4,8
Результативность		9	203	104	93	6	0	100	97	4,5
2.	Кошелев Ю.И.	5а	24	14	10	0	0	100	100	4,6
		5б	19	11	6	2	0	100	90	4,5
		7а	25	14	11	0	0	100	100	4,6
		7б	29	15	14	0	0	100	100	4,5
		7в	22	8	5	9	0	100	59	4,0
		8а	17	6	9	2	0	100	88	4,2
		8б	25	14	7	4	0	100	84	4,4
		8в	15	2	13	0	0	100	100	4,1
		10	23	14	9	0	0	100	100	4,6
Результативность		9	199	98	84	17	0	100	91	4,4
Результативность по предмету		18	402	202	177	23	0	100	94	4,5

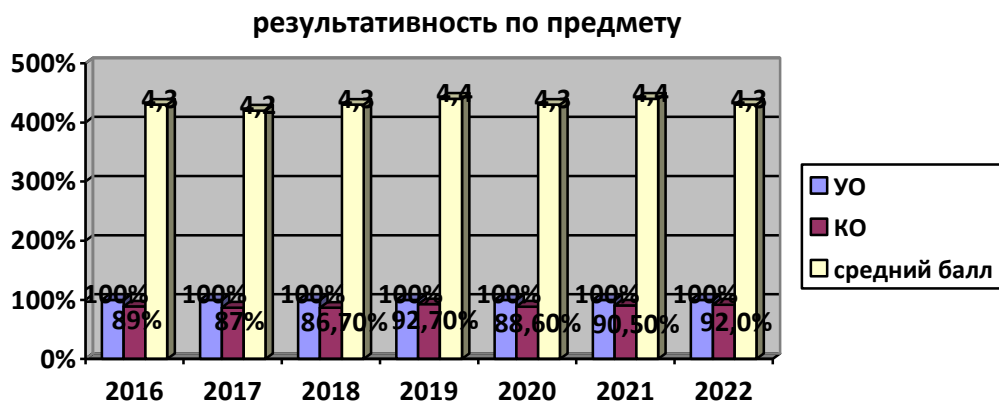
В 2021-2022 учебном году уровень обученности обучающихся 100%, КО по школе по физической культуре – 94% (неуспевающих по итогам года по предмету нет). Качество знаний за последний год повысилась на 1,3%. Средний балл повысился на 0,2 по сравнению со

средним баллом 2020-2021 учебного года. КО 100% в 5г, 6а, 9б, 9в, 11 классах (учитель Землякова Е.И.), 5а, 7а,б, 8в, 10 классах (учитель Кошелев Ю.И.). Самое низкое КО в 7в классе- 59%. В остальных классах КО от 84 до 96%.



№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний	Средний балл
1.	Кошелев Ю.И.	8а	17	3	11	3	0	100	82	4,0
		8б	25	10	13	2	0	100	92	4,3
		8в	15	3	9	3	0	100	80	4,0
		9а	22	5	16	1	0	100	96	4,2
		9б	20	6	12	2	0	100	90	4,2
		9в	24	14	9	1	0	100	96	4,5
		10	23	9	14	0	0	100	100	4,4
		11	25	21	4	0	0	100	100	4,8
Результативность по предмету		8	171	71	88	12	0	100	92	4,3

В 2021-2022 учебном году УО по ОБЖ 100%. КО повысилось на 1,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Средний балл в 2021-2022 учебном году снизился на 0,1. КО 100% в 10 и 11 классе. В 8-9 классах КО от 80-96 %.



Биология

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний %	Средний балл
1.	Самчева С.В.	6а	22	6	5	11	0	100	50	3,8
		6б	29	3	17	9	0	100	69	3,8
		6в	19	2	8	9	0	100	53	3,6
		11	25	10	15	0	0	100	100	4,4
Результативность		4	95	21	45	29	0	100	68	3,9
2.	Ермолаева С.А.	5а	24	2	13	9	0	100	63	3,7
		5б	19	5	10	4	0	100	79	4,1
		5в	22	1	16	5	0	100	77	3,8
		5г	20	4	11	5	0	100	75	4,0
		7а	26	1	11	14	0	100	46	3,5
		7б	29	4	16	9	0	100	69	3,8
		7в	22	4	8	9	1	96	55	3,7
		8а	17	1	9	7	0	100	59	3,6
		8б	25	5	15	5	0	100	80	4,0
		8в	15	1	5	9	0	100	40	3,5
		9а	22	0	16	6	0	100	73	3,7
		9б	19	2	13	4	0	100	79	3,9
		9в	24	9	12	3	0	100	88	4,3
		10	23	4	11	8	0	100	65	3,8
Результативность		14	307	43	166	97	1	99	68	3,8
Результативность по предмету		18	402	64	211	126	1	99,8	68	3,9

Уровень обученности по биологии понизился в 2021-2022 учебном году на 0,5%. В 7в и 8а УО составляет 96 и 94% соответственно (неуспевающие в 7в – Кондаурова Т., 8а – Заика А.)

КО понизилось на 0,5%. Самое низкое КО наблюдается в 6а,в классах (учитель Самчева С.В.), 7а,в, 8в классах (учитель Ермолаева С.А.) 100% КО только в 11 классе (учитель Самчева С.В.). В остальных классах КО 63-88% .

Средний балл стабилен на протяжении 6 лет и составляет 3,9.



Технология

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний %	Средний балл	
1.	Штумпф Л.В.	5а	10	7	3	0	0	100	100	4,7	
		5б	10	8	2	0	0	100	100	4,8	
		5в	12	10	2	0	0	100	100	4,8	
		5г	13	10	3	0	0	100	100	4,8	
		6а	12	8	4	0	0	100	100	4,7	
		6б	21	10	10	1	0	100	95	4,4	
		6в	7	7	2	5	0	0	100	100	4,3
		7а	10	10	5	5	0	0	100	100	4,5
		7б	13	13	3	8	2	0	100	85	4,1
		7в	14	14	4	8	1	1	93	86	4,1
		8а	17	17	6	10	1	0	100	94	4,3
		8б	25	25	15	9	0	1	96	96	4,5
		8в	15	15	5	8	2	0	100	87	4,2
Результативность		13	179	93	77	7	2	99	96	4,5	
2.	Лисова Т.Н.	5а	14	0	12	2	0	100	86	3,7	
		5б	9	2	6	1	0	100	89	4,4	
		5в	10	10	0	7	3	0	100	70	3,7
		5г	7	7	2	3	2	0	100	71	3,6
		6а	10	10	1	3	6	0	100	40	3,8
		6б	8	8	2	4	2	0	100	75	3,6
		6в	12	12	0	6	6	0	100	50	3,6
		7а	15	15	0	5	10	0	100	33	4
		7б	16	16	0	13	3	0	100	81	3,5
		7в	8	8	0	3	5	0	100	38	4
Результативность		10	109	7	62	40	0	100	63	3,8	
Результативность по предмету		23	288	100	139	47	2	100	80	4,2	

Уровень обученности стабильно высокий с 2016 года. В 2021-2022 учебном году в 7в и 8б классах есть неуспевающие по предмету по итогам года (Кондаурова Т., Колесников М.). КО снизилось на 1,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. 100% КО в 5а,б,в,г, 6в, 7а классах у девушек (учитель Штумпф Л.В.), самое низкое КО в 7а и 7в классах у юношей (учитель Лисова Т.Н.).



Музыка

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний %	Средний балл
1.	Павлова Г.В.	5а	24	12	12	0	0	100	100	4,5
		5б	19	15	4	0	0	100	100	4,8
		5в	22	14	7	1	0	100	96	4,6
		5г	20	14	6	0	0	100	100	4,7
		6а	22	7	12	3	0	100	86	4,2
		6б	29	13	14	2	0	100	93	4,4
		6в	19	1	16	2	0	100	90	3,9
		7а	26	6	18	2	0	100	92	4,2
		7б	29	10	19	0	0	100	100	4,3
		7в	22	5	14	3	0	100	86	4,1
		8а	17	6	9	2	0	100	88	4,2
		8б	25	12	11	2	0	100	92	4,4
		8в	15	5	7	3	0	100	80	4,1
Результативность		13	289	120	149	20	0	100	93	4,3
Результативность по предмету		13	289	120	149	20	0	100	93	4,3

В 2021-2022 учебном году УО по музыке составил 100%. КО на 1,1% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. 100% КО в 5а,б,г, 7б классах. В остальных классах КО 80-96%. Обучающиеся показывают стабильно высокие знания по музыке на протяжении 7 лет. Средний балл 4,3. У обучающейся на дому по медицинским показаниям занятия проводились в теоретической форме. Неудачных по предмету нет.

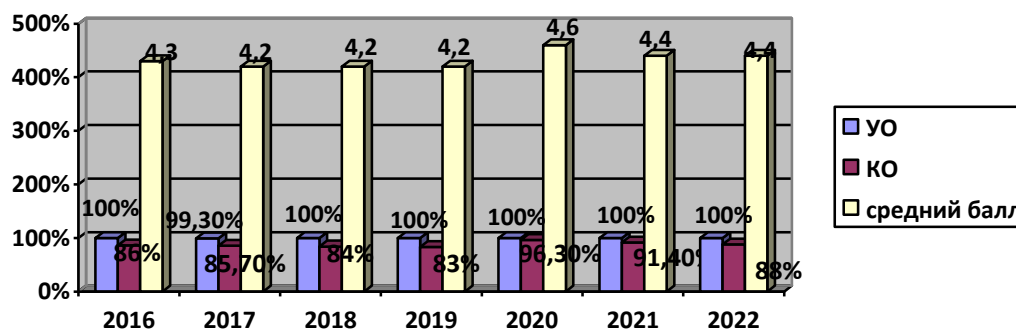


Изобразительное искусство

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Качество знаний %	Средний балл
1.	Лисова Т.Н.	5а	24	5	18	1	0	100	96	4,2
		5б	19	11	6	2	0	100	90	4,5
		5в	22	10	9	3	0	100	86	4,3
		5г	20	12	5	3	0	100	85	4,5
		6а	22	5	13	4	0	100	82	4,0
		6б	29	8	16	5	0	100	83	4,1
		6в	19	2	7	10	0	100	47	3,6
Результативность		7	155	53	74	28	0	100	81	4,2
2.	Павлова Г.В.	7а	26	20	6	0	0	100	100	4,8
		7б	29	18	11	0	0	100	100	4,6
		7в	22	11	7	4	0	100	82	4,3
Результативность		3	77	49	24	4	0	100	94	4,6
Результативность по предмету		10	232	102	98	32	0	100	88	4,4

В 2021-2022 учебном году УО 100%. КО снизилось на 3,4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. За последние 3 года наблюдается тенденция снижения КО по предмету на 8,3%. 100% КО в 7а,б классах (учитель Павлова Г.В.), самое низкое КО в 6в классе - 47% (учитель Лисова Т.Н.). В остальных классах КО составило 82-96%. Средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом.

результативность по предмету



Работа педагогического коллектива с одаренными детьми и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной мотивации

Задачей школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. На протяжении многих лет школа продуманно, серьезно и системно осуществляет работу с детьми с повышенной учебно-познавательной мотивацией. Наша задача – продолжить создавать образовательную среду, которая стимулирует деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляет ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

В школе реализуется внеурочная деятельность и дополнительное образование, где ученики выбирают кружок той направленности, где он может проявить себя, развить свои способности. Ежегодно составляется план работы с одаренными детьми, проводится анализ по каждой предметной неделе, по итогам олимпиад, конкурсов, и учебно-исследовательской деятельности.

Выявление одаренных детей проходит в ходе образовательного процесса на основе учета отметок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и учителей.

В рамках реализации блока «Успешный ученик» программы развития школа определяет следующие направления работы с детьми с высоким уровнем учебно-познавательной мотивации:

- нестандартные уроки;
- включение детей в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- участие детей в олимпиадах;
- ежегодное проведение учебно-исследовательской конференции школьников «Что, как и почему- разберусь и объясню»;
- организация курсов по выбору
- индивидуальные и групповые консультации;
- предметные кружки;
- предметные недели;
- выставки творческих работ;
- обеспечение базового дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- чествование победителей и призеров на форуме «Вами гордится школа»

Результативность работы педколлектива с одаренными и высокомотивированными учащимися находит подтверждение в успешности выступления учащихся на районных и областных олимпиадах.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022:

№	Фамилия Имя	Класс	Предмет
1	Ф. Елизавета	9	Литература
2	К. Варвара	9	
3	Р. Ева	10	
4	С. София	11	
5	Ф. Елизавета	9	
6	К. Александра	9	Химия
7	Ф. Елизавета	9	
8	Д. Дарья	10	
9	К. Виктория	10	
10	Т. Иван	11	
11	Б. Виктория	11	
12	С. Виктория	11	
13	К. Виктор	9	ОБЖ
14	Р. Ева	10	
15	К. Анастасия	10	
16	С. София	11	
17	У. Георгий	11	
18	Ф. Елизавета	9	Физика
19	Н. Анна	9	Биология
20	Б. Камилла	11	Обществознание
21	Б. Ксения	11	
22	Ф. Елизавета	9	Математика
23	Ч. Даниил	11	История
24	Ч. Александр	9	География
25	К. Виктор	9	
26	Б. Камилла	11	Англ. язык
27	П. Оксана	9	Технология
28	Ф. Елизавета	9	

На Региональном этапе обучающиеся заняли 5 призовых мест:

химия – Иван Творогов;

русский язык – Елизавета Фетисова;

технология – Елизавета Фетисова;

биология – Анна Никитцева.;

английский язык – Камилла Багирова.

В сентябре-октябре 2022 года проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16-ти предметам, по 6 предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика) олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети олимпиада в тестирующей системе uts.sirius.online. Олимпиады школьников по предметам: литература, история, физическая культура, иностранный язык, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, право, технология, география, обществознание проводились в очной форме.

Задачи школьного этапа:

к научной (научно-исследовательской) деятельности, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению предмета;
- расширение знаний школьников по предмету;
- пропаганда научных знаний
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- формирование команды школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. В школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов предметных комиссий;
- обеспечен сбор и хранение заявлений обучающихся (старше 14 лет) и родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявкам, которые предоставили учителя;
- подготовлены задания для каждого участника школьного этапа (задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями согласно методическим рекомендациям и являются едиными для всех участников олимпиады);
- подготовлены компьютеры с выходом в интернет для проведения школьного этапа олимпиад по предметам на платформе «Сириус»
- подготовлены пароли и логины для обучающихся, проходящих олимпиадные задания с использованием тестирующей системы uts.sirius.online.
- членами комиссий организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады, распределены призовые места.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников школьного этапа осталось на прежнем уровне:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент участников от общей численности обучающихся II и III уровней	286 (68%)	272 (64%)	284 (56%)	249 (52%)	241 (53%)

Распределение участников школьного этапа по классам:

КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ	КЛАСС	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	ПРОЦЕНТ УЧАСТНИКОВ
4а	6	35%	8а	11	42%
4б	7	35%	8б	22	81%
4в	6	23%	8в	9	38%

5а	8	40%	9а	10	67%
5б	17	65%	9б	13	59%
5в	12	55%	9в	9	56%
6а	13	52%	10	24	96%
6б	8	42%	11	20	91%
6в	15	71%			
6г	11	58%			
7а	10	53%			
7б	15	58%			
7в	14	74%			

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников в 5б,в,6а,в, 7б,в, 8б, 9а,б,в, уменьшилось - в 6б,7а.

В этом году педагоги ответственно отнеслись к составлению списков участников школьного этапа ВСОШ и списки РЦОИ не пополнялись при проведении олимпиад.

Число участников олимпиад по предметам:

Предмет/уч. год	Число участников					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика	98	104	99	121	84	95
информатика	45	46	31	34	7	26
химия	42	30	41	26	21	21
физика	36	43	56	41	29	21
география	65	80	77	79	49	43
биология	90	81	91	97	74	75
русский язык	85	72	73	101	49	109
литература	70	56	67	62	55	90
английский язык	57	39	51	48	50	51
обществознание	89	87	61	59	35	56
право	78	64	15	21	13	21
история	67	88	77	56	53	37
технология	36	50	57	37	30	45
физкультура	61	67	58	81	79	86
ОБЖ	35	31	29	27	35	32
астрономия		12	11	5	10	3

Наибольшее число участников в олимпиаде по математике, русскому языку, литературе, биологии, физкультуре. Из года в год снижается число участников по физике (на 28%), географии (на 12%), истории (на 30%), астрономии (на 70%). Увеличилось число участников олимпиады по математике (на 12%), русскому языку (на 55%), литературе (на 39%), информатике (на 73%), обществознанию (на 37%), праву (на 38%), технологии (на 33%), физкультуре (на 8%).

Сохраняется на уровне прошлого года число участников олимпиады по химии, биологии, английскому языку, ОБЖ.

На образовательной платформе «Сириус» по 6 предметам приняли участие 225 учащихся:

по математике – 84 участника;

по биологии – 74 участника;

по физике – 29 участников;

по химии – 21 участник;
по астрономии – 10 участников;
по информатике – 7 участников.

Смысл олимпиады в рамках тестирующей системы uts.sirius.onlin заключался в том, чтобы за определенное время выполнить ряд заданий, которые затем отправлялись в образовательный центр «Сириус» и обрабатывались автоматически. Такая форма проведения олимпиады использовалась уже второй год. Учащиеся показали хорошие результаты. Наиболее сложными для обучающихся стали олимпиады по математике, информатике и астрономии. Наиболее сильные участники стали победителями и призерами и вышли на муниципальный этап всероссийской олимпиады.

На основании протоколов, предоставленных предметными комиссиями, и работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Распределено 239 призовых мест (в прошлом году – 243 призовых места): 86 победителей и 153 призера. С каждым годом число призовых мест падает.

Наиболее активные учащиеся по параллелям:

5-ые классы: М. Дарья, З. Валерия, Ш. Владислав, Б. Александра, М. Андрей.

6-ые классы: Д. Софья., И. Эльмира, М. Артем, Д. Екатерина., Ш. Анастасия

7-ые классы: Н. Александра, М. Виктория, И. Елизавета, В. Ярослав.

8-ые классы: Ш. Владислав, Ж. Виталина, Г. Муса, Т. Владислав, Н. Игорь.

9-ые классы: А. Семен, В. Матвей, Р. Елена, Х. Дамир.

10-е классы: К. Виктор, Ф. Елизавета, К. Александра.

11-е классы: В. Анастасия, Р. Ева, К. Алиса, Д. Александр, Л. Александр.

В целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о недостатке знаний, узком кругозоре школьников, невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Решая предметную олимпиаду, при столкновении с нестандартными задачами, дети, легко решающие задачи школьного курса, встречаются с проблемой самопроверки, следствием становится низкая мотивация и отсутствие перспективы развития данных навыков – возникает психологический барьер. Связано это с тем, что отсутствует целенаправленная работа со стороны большинства учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Отсюда резкое снижение заинтересованности учащихся вообще попробовать свои знания на более высоком уровне. Лишь победители школьного этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Все школьные олимпиады прошли организованно, согласно графику. Необходимо отметить, что недочёты в организации и проведении олимпиад связаны с плотным расписанием, проведением олимпиад во время учебных занятий и большой занятостью учителей-предметников.

В ноябре 2022 года школа приняла участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Для участия во II (муниципальном) этапе была сформирована команда в количестве 111 человек (в прошлом году- 57 человек, 2019-2020 - 68, 2018-2019 – 64, 2017-2018 - 69, 2016-2017 - 68 учащихся). Число участников муниципального этапа по параллелям:

7 класс -19 человек (в прошлом году – 16),

8 класс – 20 человек (в прошлом году- 8),

9 класс – 25 человек (в прошлом году – 14),

10 класс – 24 человека (в прошлом году – 10),

11 класс – 23 человека (в прошлом году – 14).

Завоевано 39 призовых места: 14- победителей, 25 – призеров (в прошлом году- 63(8/55) 2020-2021 - 40 (14/18/8), 2019-2020 –43 (13/18/12), 2018-2019 - 41 (19/11/11), 2017-2018- 45 (15/14/16), 2016-2017 - 43 (10/15/18), 2015-2016- 29 (9/12/8)).

В командном зачёте наша школа среди ОУ Узловского района заняла 1-ое место.

По параллелям призовые места распределились следующим образом:

- 7 классы – 7 мест (в прошлом году – 7);
- 8 классы – 8 мест (в прошлом году – 14);
- 9 классы – 8 мест (в прошлом году – 21);
- 10 классы – 9 мест (в прошлом году – 9);
- 11 классы – 7 мест (в прошлом году – 12).

	Фамилия, имя, отчество учащегося	класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество руководителя (педагога)	Место
1.	В. Ярослав	7	география	Швец С.А.	Победитель
2.	К. Александра	10	биология	Ермолаева С.А.	Призер
3.	Н. Анна	10		Ермолаева С.А.	Победитель
4.	Д. Дарья	11		Ермолаева С.А.	Призер
5.	К. Виктория	11		Ермолаева С.А.	Призер
6.	П. Евгения	8		русский язык	Мощева М.А.
7.	С. Полина	7	технология	Штумпф Л.В.	Призер
8.	К. Вероника	7		Штумпф Л.В.	Призер
9.	Ф. Анастасия	8		Штумпф Л.В.	Победитель
10.	Р.Елена	9		Штумпф Л.В.	Призер
11.	В. Ярослав	7		обществознание	Пауль А.Е.
12.	Г. Муса	8	Пауль А.Е.		Призер
13.	А. Семен	9	Мезенцеа И.В.		Победитель
14.	Б. Мария	8	Английский язык	Чехлова О.Н.	Призер
15.	Т.Дарья	8		Чехлова О.Н.	Призер
16.	Ф. Елизавета	10		Лобова Е.Г.	Призер
17.	К.Ирина	10		Лобова Е.Г.	Призер
18.	Р. Дмитрий	7	Физическая культура	Землякова Е. И.	Призер
19.	Н. Александра	7		Землякова Е.И.	победитель
20.	Л. Максим	8		Кошелев Ю. И.	победитель
21.	Г. Александра	8		Кошелев Ю.И.	Призер
22.	А. Артем	9		Кошелев Ю. И.	Призер
23.	М. Василиса	9		Кошелев Ю.И.	Призер
24.	В. Даниил	10		Землякова Е.И.	Призер
25.	С. Арина	10		Землякова Е.И.	Призер
26.	М. Мария	11		Кошелев Ю.И.	Призер
27.	Н. Александра	7		литература	Малютин Е.В.
28.	Ф. Анастасия	8	Малютин Е. В.		Победитель
29.	М. Анастасия	9	Мощева М.А.		Призер
30.	А. Семен	9	Мощева М.А.		Победитель
31.	Ф. Елизавета	10	Мощева М.А.		Победитель

32.	Р. Ева	11	ОБЖ	Мощева М.А.	Призер
33.	Д. Дарья	11		Мощева М.А.	Призер
34.	А. Семен	9		Кошелев Ю.И.	Победитель
35.	М. Анастасия	9		Кошелев Ю.И.	Призер
36.	К. Виктор	10		Кошелев Ю.И.	Победитель
37.	А. Даниил	10		Кошелев Ю.И.	Призер
38.	Р. Ева	11		Кошелев Ю. И.	Призер
39.	К. Анастасия	11		Кошелев Ю.И.	Призер

Наибольшее количество призовых мест завоевали:

- А. Семен. (9б класс) – 3 места
- Ф. Елизавета.(10 класс) – 2 мест
- Р. Ева. (11 класс) – 2 места
- Д. Дарья. (11 класс) – 2места
- М. Анастасия. (9б класс) – 2 места
- Ф. Анастасия. (8б класс) – 2 места
- Н. Александра. (7б класс) – 2 места
- В. Ярослав. (7б класс) – 2 места

Учителя, подготовившие победителей и призеров на муниципальном этапе:

№п/п	Учитель	Число призовых мест
1.	Кошелев Ю.И.	11 мест (3ПО/8ПР)
2.	Мощева М.А.	7 мест (4ПО/3ПР)
3.	Штумпф Л.В.	4 места (1ПО/3ПР)
4.	Ермолаева С.А.	4 места (1ПО/3ПР)
5.	Землякова Е.И.	4 места (1ПО/3ПР)
6.	Пауль А.Е.	2 места (1ПО/1ПР)
7.	Лобова Е.Г.	2 места (2ПР)
8.	Чехлова О.Н.	2 места (2ПР)
9.	Мезенцева И.В.	1 место (ПО)
10.	Швец С.А.	1 место (ПО)
11.	Малютина Е.В.	1 место (ПО)

Наибольшее число победителей и призеров муниципального этапа подготовили Кошелев Ю.И., Мощева М.А.

Итоги муниципального и регионального этапов олимпиады по годам обучения

Учебный год	Всего призовых мест	Муниципальный этап			Региональный этап
		1 место	2 место	3 место	
2009-2010	39	15	15	9	Призеры 2
2010-2011	32	12	12	8	Призеры 8
2011-2012	33	13	8	12	Призеры 3
2012-2013	53	16	13	24	Призеры 3
2013-2014	39	13	10	16	Призер 1
2014-2015	45	16	16	13	Призер 1
2015-2016	29	9	12	8	Призеры 2

2016-2017	43	10	15	18	Призеры 5
2017-2018	45	15	14	16	Призеры 6
2018-2019	41	19	11	11	Призеры 6
2019-2020	43	13	18	12	Призеры 3
2020-2021	40	14	18	8	Призеры 4
2021-2022	63	8		55	Призеры 5
2022-2023	39	14		25	

Чествование победителей и призеров муниципального и школьного этапов олимпиад, их педагогов прошло на Форуме «Вами гордится школа!»

Один из показателей эффективной работы школы – это результативность участия школьников в различных конкурсах. Привлечение учащихся к участию в конкурсах способствует развитию познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной работы по предмету, предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки школы.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – претендентами на медаль.

Количество обучающихся, закончивших основную школу с отличием, и медалистов

Учебный год	Окончили 9 класс с отличием	Золотая медаль	Серебряная медаль
2008-2009	4	2	4
2009-2010	5	3	-
2010-2011	-	2	2
2011-2012	-	4	3
2012-2013	-	-	1
		медалисты	
2013-2014	1		1
2014-2015	1		1
2015-2016	2		3
2016-2017	5		6
2017-2018	0		3
2018-2019	4		6
2019-2020	4		4
2020-2021	6		5
2021-2022	5		6

Выводы: Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Направления работы с одаренными детьми в 2023 году:

- 1.Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через личностно-ориентированное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, индивидуальный подход на кружковых занятиях, курсах по выбору.
- 2.Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.
- 3.Активизировать работу в направлениях:
 - диагностика склонностей учащихся,

- учебно-исследовательская деятельность учащихся,
 - работа с учащимися, кандидатами на медаль.
4. Обеспечить преемственность в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися начальной, основной и старшей школы.
5. Активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными учащимися.
6. Усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, основанными на целях и задачах Рабочей программы воспитания школы, утверждённой на заседании педагогического совета от 12.10.2022г.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В соответствии с этим Рабочая программа воспитания включает в себя 11 модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

1. Модуль «Урочная деятельность»

Урок - это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В течение 2022 года на уровне школы в рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- 14.01.2022 – Открытие Года культурного наследия
- 28.01.2022 – Урок, посвящённый памяти жертв Холокоста
- 21.02.2022 – Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»
- 21.02.2022 – Лингвистический турнир для учащихся 7а, 7б классов
- 22.02.2022 – Урок Мужества в 10 классе, посвящённый гвардии-майору Артуру Дёмину (Кошелев Ю.И.)
- 25.02.2022 – Урок цифры. Просмотр мотивирующего фильма «Письма деду»
- 07.04. – день здоровья
- 08.04.2022 – Уроки мужества «Герои нашего времени»
- 08.04.2022 – Мастер-класс по химии для учеников 9-х классов (учитель Самчева С.В.)
- 12.04.2022 – Всероссийский Урок информатики в 7б классе «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки»
- 12.04 – цикл уроков, посвящённых Дню космонавтики
- 14.04.2022 – Урок «Фейковая информация» для учеников 8-9 классов
- 18.04.2022 – Неделя финансовой грамотности
- 19.04.2022 – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- 22.04.2022 – Неделя психологии
- 21.04.2022 – Награждение призёров и победителей муниципального конкурса «Я – исследователь»
- 26.04.2022 – Всероссийский Чернобыльский урок

27.04.2022 – Учебно-методический онлайн-семинар на базе ИПК и ППРО ТО «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»

27.04.2022 - акция «Поделись своими знаниями». С обучающимися школы встретились майор полиции, инспектор ПДН Кононенко Ольга Николаевна, адвокат Узловской городской коллегии адвокатов №1 Добротворская Эльмира Анзоровна, фельдшер Узловской городской поликлиники Переведенцева Мария Николаевна, которые рассказали об особенностях своих профессий.

29.04.2022 – Урок цифры

05.05.2022 – Поднятие Государственного флага Российской Федерации

19.05.2022 – Общественно-педагогический форум, в ходе которого администрация школы представила отчёт о проделанной работе за учебный год.

25.05.2022 – Праздник Последнего звонка

26.05.2022 – Праздник прощания с «Букварем»

27.05.2022 – Награждение призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

31.05.2022 – Итоговые линейки, которые ознаменовали окончание 2021-2022 учебного года. Заместитель директора школы по безопасности Полторыхина Н.О. рассказала о безопасном поведении детей на водоемах, на дорогах, о пожарной безопасности. Администрация школы наградила детей, получивших Похвальные грамоты: Н.Александра (6б класс), М. Артема (5б класс), Д. София (5б класс), Ж. Анастасия (3б класс), Л. Иван (3б класс), М. Мария (4б класс), С. Иван (3в класс), Ч. Аделина (3в класс), П. Варвара (3в класс), Ф. Софья (4в класс), Н. Любовь (2в класс), П. Полина (2в класс).

12.06.2022 – День России

22.06.2022 – Всероссийская акция «Свеча памяти»

22.06.2022 – Линейка, посвящённая Дню памяти и скорби

26.06.2022 – Выпускной вечер

29.06.2022 – Муниципальный форум «Выпускник – 2022».

01.09.2022 – День знаний

03.09.2022 – Диктант Победы

Каждый понедельник – «Разговоры о важном»

03.09-05.09.2022 – День солидарности в борьбе с терроризмом

06.09.2022 – Час народной культуры

20.09.2022 – Квест-игра «Химия вокруг нас»

29.09.2022 – старт проекта «Киноуроки в школах России»

04.10.2022 - Всероссийский открытый урок ОБЖ

19.10.2022 – Всероссийский проект «Диалог с героями»

24.10.2022 – занятие «Я выбираю жизнь»

31.10.2022 – интеллектуальный марафон «Самый умный»

03.11 - 08.11.2022 – Большой этнографический диктант

03.11.2022- просветительский марафон «Знание о героях»

07.11.2022 - 10 класс, эко-кинолекторий "Экологические катастрофы России"

11.11.2022 – 27.11.2022 - Экодиктант

02.12.- 10.12.2022 - Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда».

21.11 – 30.11.2022 - предзащита проектных работ обучающихся 10 класса.

23.11.2022 - XX районные краеведческие чтения «Родники живой памяти».

25.11.2022 - День матери, библиотечный урок литературы.

27.11.2022 - 7а класс, интерактивная игра «Бюджет и экономия семьи».

03.12.2022 - Международный день инвалидов

- 12.12.2022 - цикл мероприятий, посвящённых Дню Конституции
 15.12.2022 – встреча с адвокатом Узловской городской коллегии адвокатов №1 Добротворской Э.А.
 27.12.2022 - 150-летия со дня рождения великого русского путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя Дальнего Востока, военного востоковеда, руководителя ряда экспедиций Владимира Клавдиевича Арсеньева
 29.12.2022 - форум "Вами гордится школа!".

Модуль «Внеурочная деятельность» Дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Согласно лицензии 71Л02 № 0000216 регистрационный № 0133/02994 от 03 февраля 2016 года учебно-воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №17 осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- *естественнонаучная*
- *физкультурно-спортивная;*
- *художественная;*
- *туристско-краеведческая;*
- *социально-педагогическая.*

Во втором полугодии 2021-2022 уч.года в школе работали следующие кружки в рамках дополнительного образования.

На организацию дополнительного образования выделено 29,5 часов.

Кружковая деятельность			
Название	Кол-во часов в неделю	Класс	ФИО педагога
Физкультурно-оздоровительное			
Будущий призывник	2	9-11	Кошелев Ю.И.
Здоровье – это здорово	3	1а,1б,1в	Гололобова А.В. Кузьмина Е.Н. Короткова Л.А.

Тропинки к здоровью	1	4б	Псарева А.А.
Надежда России	1	5г	Землякова Е.И.
Естественнонаучное			
«Эрудит»	3	4а, 4б, 4в	Псарёва А.А. Капранова Е.С. Скворцова М.С.
«Любознайка»	3	1а 1б 1в	Гололобова А.В. Кузьмина Е.Н. Короткова Л.А.
«Инфознайка»	1	6а	Бухарова Н.В.
«Интересные вопросы математики»	1	7в	Шкробта О.Е.
«Поиск» (организация проектно-исследовательской деятельности)	0,5/0,5	8а, 8б	Ермолаева С.А.
«Росток»	1	5а	Мезенцева И.В.
Туристско-краеведческое			
«Истоки»	3	1а, 1б, 1в	Гололобова А.В. Кузьмина Е.Н. Короткова Л.А.
«Моя малая родина-2021»	1/1	2б, 2в	Семенихина Н.А. Дербикова Е.П.
«Моя малая родина»	1	3б	Полторыхина Н.О.
Художественная			
Конфетти	1	3в	Широкова М.М.
«Рукодельница»	1	5-е	Штумпф Л.В.
«Аллегро»	1	5, 6-е	Павлова Г.В.
Социально-педагогическая			
«Мастерская добрых дел»	1	2б	Дербикова Е.П.
«Общение без границ»	0,5	6в	Швец С.А.
«В стране чудесных слов»	1	4б	Псарева А.А.
«Улыбка»	1	5в	Баранова Т.Е.
ИТОГО	29,5		

В первом полугодии 2022-2023 уч.года в рамках допобразования работали следующие кружки:

Кружковая деятельность			
Название	Кол-во часов в неделю	Класс	ФИО педагога
Физкультурно-оздоровительное			
Будущий призывник	2	9-11	Кошелёв Ю.И.
Здоровье – это здорово	1	1а	Свиридова Ю.С.
Здоровье – это здорово	1	1б	Кузьмина Е.Н.
Здоровье – это здорово	1	1в	Попова А.М.
Надежда России	1	6г	Землякова Е.И.
Естественнонаучное			
«Эрудит»	0,5	4а	Семенихина Н.А.

«Эрудит»	0,5	4б	Полторыхина Н.О.
«Росток»	0,5	7а	Чехлова О.Н.
«Интересные вопросы математики»	1	8в	Шкробта О.Е.
«Организм человека: просто о сложном»	1	10	Ермолаева С.А.
«Организм человека: просто о сложном»	1	11	Ермолаева С.А.
«Занимательная математика»	0,5	2а	Полунина Н.О.
«Занимательная математика»	0,5	2б	Скворцова М.С.
Туристско-краеведческое			
«Моя малая родина-2022»	0,5	3в	Семенихина Н.А.
«Мой край»	0,5	3а	Елисеева Л.Ю.
«Истоки»	1	1а	Свиридова Ю.С.
«Истоки»	1	1б	Кузьмина Е.Н.
«Истоки»	1	1в	Попова А.М.
«Моя малая родина»	1	3б	Литовченко А.А.
Художественная			
«Умелые руки не знают скуки»	0,5	5а	Штумпф Л.В.
«Конфетти»	0,5	4в	Широкова М.М
«Аллегро»	1	5а,б,в	Павлова Г.В.
«В мире искусства»	1	6б	Павлова Г.В.
Социально-педагогическая			
«Юнармейцы»	0,5	2в	Широкова М.М.
«Знай современную литературу»	0,5	11	Мощева М.А.
«Язык в речевом общении»	0,5	9а	Мощева М.А.
«Язык в речевом общении»	0,5	9б	Мощева М.А.
«Язык в речевом общении»	0,5	9в	Малютина Е.В.
«Мастерская добрых дел»	1	5в	Санчук Н.А.
«Мастерская добрых дел»	0,5	5б	Пауль А.Е.
«На пути к успеху»	0,5	10	Санчук Н.А.
«Общение без границ»	0,5	7в	Швец С.А.
«Улыбка»	0,5	6в	Баранова Т.Е.
КЛИО (клуб любителей Отечества)	1	6а	Мезенцева И.В.
«В стране чудесных слов»	1	3б	Литовченко А.А.
ИТОГО	27		

Всего на базе школы функционирует 27 групп кружков в рамках дополнительного образования, в которых занимаются 547 человек, что составляет 81 % от общего числа учащихся школы.

Все кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПин.

Все объединения работают по рабочим программам дополнительного образования. Регулярно осуществляется контроль за соблюдением расписания занятий, посещаемостью, сохранением контингента, своевременностью и правильностью заполнения журналов кружковых занятий. В ходе контроля нарушений выявлено не было. Воспитанники кружков

принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, участвовали в конкурсах разных уровней.

В 2022-2023 учебном году сохранился широкий спектр учреждений дополнительного образования, где занимаются дети в различных кружках и секциях вне школы.

Объединение ДО (ДООЦ, ДДЮТ, ЦДиК, ДЮСШ)	Число обучающихся	% от общего числа
Кружки школы (дополнительное образование без внеурочной деятельности)	547	81
ДДЮТ	80	11,7
ДООЦ, плавание	32	4,7
Карате МАОУ СОШ №61	1	0,1
ДШИ	51	7,5
ДЮСШ Узловая	15	2,2
Клуб «Дракон», карате, МБОУ СОШ №17	10	1,5
карате, МБОУ СОШ №7	1	0,1
Клуб «Казачий спас», МБОУ СОШ №22	1	0,1
Брекданс, Новомосковск	1	0,1
Фитнес клуб «Мята»	1	0,1
Узловая-арена, футбол, теннис, баскетбол, волейбол	23	3,4
Воскресная школа	1	0,1
Студия «Современные танцы»	1	0,1
Танцевальный коллектив «Экспрессия»	6	0,9
Городской краеведческий музей, «Музейные тайны»	3	0,4
Стадион «Локомотив», танцы	2	0,3
МБОУ лицей, легкая атлетика	2	0,3
МБОУ СОШ №1, легкая атлетика	1	0,1
МБУС «Ледовый дворец»	1	0,1
Стадион «Локомотив», волейбол	1	0,1
Стадион «Локомотив», бокс	2	0,3
Молодёжный театр	1	0,1
«Новая территория»	18	2,7
ФК «Химик» «Академия футбола»	2	0,3
СК «Витязь», борьба	2	0,3
ДЮСШ, Новомосковск	1	0,1
ЮНЭСКО	5	0,7

Школа программирования «Софтиум»	1	0,1
Центр «Дельфин»	2	0,3
СК «Везувий»	1	0,1
Школа танцев «LOOK AT ME»	9	1,3
ДК, п.Брусянский	1	0,1
МУ Центр спорта, хоккей	2	0,3
Карате, гимназия	1	0,1
Локомотив, танцевальный кружок «OR-BEET»	4	0,6
ДК «Партизан» «Диво-дэнс»	1	0,1
ФК «Арсенал», г.Тула	1	0,1
ДК Краснолесский	1	0,1
Фитнес центр «Элемент», спортивная аэробика, г.Новомосковск	2	0,3
Итого	290	42%

В 2021-2022 учебном году в Навигаторе были размещены 26 программ дополнительного образования, заполнены все разделы карточки программы, галерея.

Чтобы записать в кружок ребёнка, родители подавали заявку на сайт НАВИГАТОР. ДЕТИ.

Всего в Навигатор поступило 737 заявок во все кружки. С учётом того, что дети могут заниматься не в одном кружке, вовлечено в дополнительное образование 495 детей, что составляет 70% от общего количества обучающихся.

Из 26 программ все 26 укомплектованы полностью (более 15 детей).

Работа каждого кружка автоматически оценивается баллами, больше всего баллов даётся за размещение фото-, видео материалов, отзывов о работе кружка. Самое большое количество баллов начислено кружкам «Поиск» (715 баллов), «Любознайка» (805 баллов), «Надежда России» (745 баллов), «Истоки» (700 баллов), «Здоровье – это здорово» (780 баллов).

В 2022-2023 учебном году в Навигаторе были размещены 25 программ дополнительного образования, заполнены все разделы карточки программы, галерея.

Всего в Навигатор поступило 623 заявки во все кружки. С учётом того, что дети могут заниматься не в одном кружке, вовлечено в дополнительное образование 476 детей, что составляет 71% от общего количества обучающихся.

Из 25 программ 20 укомплектованы полностью (более 15 детей).

Самое большое количество баллов начислено кружкам «Занимательная математика » (750 баллов), «Истоки» (865 баллов), «Здоровье – это здорово» (860 баллов).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В соответствии с Положением о классном руководителе в течение года осуществлялся мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Проведение мониторинга позволяет развивать аналитико-прогностические способности классного руководителя, способствует созданию мотивационных условий для повышения эффективности данной педагогической деятельности, является основанием для материального и морального вознаграждения педагогов.

В основе мониторинга – 8 критериев.

1. Документация классного руководителя

Качественно и своевременно вели документацию классные руководители Полунина Н.О. (1а класс), Широкова М.М. (1в,3в), Скворцова М.С. (1б, 4а класс), Бухарова Н.В. (6а класс), Швец С.А. (6в класс), Павлова Г.В. (9б, 5б класс), Землякова Е.И. (5г,11 классы), Ермолаева С.А. (8а,8б класс).

Классные руководители Полторыхина Н.О. (3б классы), Семенихина Н.А. (2в,3а классы), Капранова Е.С. (4в класс), Штумпф Л.В. (9а класс), Мезенцева И.В. (5а класс) имеют замечания по заполнению классного журнала.

Не имеют планов ВР Дербикова Е.П., Баранов Т.Е. Не сдала мониторинг воспитательной работы классного руководителя Полторыхина Н.О., Елисеева Л.Ю.

2. Создание здоровьесберегающих условий

Наиболее активно в этом направлении работали Полунина Н.О., Псарева А.А., Наименьшее количество баллов по данному критерию набрали Шкробта О.Е., Ермолаева С.А. (8а класс), Бухарова Н.В., Землякова Е.И. (низкий % учащихся, питающихся в столовой)

3. Уровень учебной мотивации у учеников класса

Качество обученности повысилось во 2а, 2б, 3б, 3в классах, в остальных классах качество знаний понизилось. Но особенно сильно упало качество образования в 5б,6б,6в, 7в классах.

4. Создание условий для личностной самореализации учащихся класса

Активно работают над созданием условий для самореализации учащихся классные руководители Скворцова М.С., Широкова М.М., Ермолаева С.А., Бухарова Н.В., Павлова Г.В., Землякова Е.И.

5. Работа с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации

Большую индивидуальную работу с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, проводят классные руководители Капранова Е.С., Семенихина Н.А., Полунина Н.О. В остальных классах работа ведётся по мере необходимости.

6. Активность участия учеников класса во внеурочной деятельности

Наиболее активно участвовали в общешкольных мероприятиях, конкурсах, работе кружков, ДОО «Радуга» учащиеся 1а,1в,5б, 5г, 6а, 8б, 8в классов (Полунина Н.О., Широкова М.М., Павлова Г.В., Землякова Е.И., Бухарова Н.В., Ермолаева С.А.).

7. Уровень организации классного коллектива

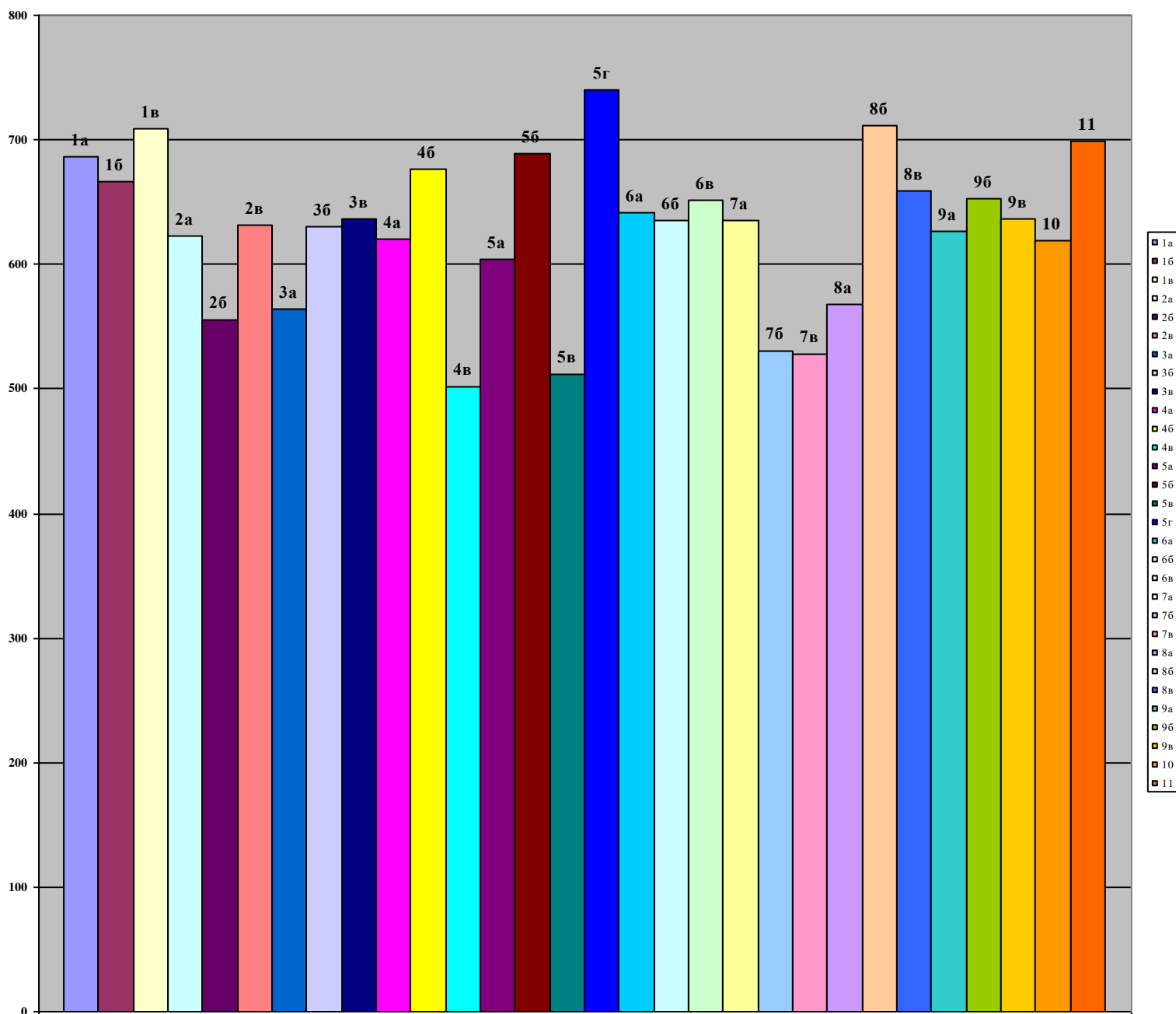
Дисциплинарные нарушения наблюдались в 4а, 4в, 5г, 6в, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 классах (Скворцова М.С, Капранова Е.С., Землякова Е.И., Швец С.А., Бочарова Т.А, Шкробта О.Е., Ермолаева С.А., Штумпф Л.В., Павлова Г.В., Мощева МА).

8. Взаимодействие с семьями уч-ся, участие родительской общественности в воспитательном процессе класса и школы. Родители не принимали активного участия в мероприятиях. Только в 1а, 2б, 2в, 3а, 11 классах

9. Творческая индивидуальность классного руководителя

Ни один классный руководитель не принял участие в творческих конкурсах.

По итогам мониторинга классные руководители набрали следующее количество баллов



Таким образом, можно сделать вывод о том, что наибольшее количество баллов набрали по уровням образования набрали следующие коллективы:

1 уровень - 1в класс – 709 баллов, 1а – 686 баллов, 4б – 676 баллов

2 уровень – 5г класс – 740 баллов, 8б – 711 баллов, 5б – 689 баллов

3 уровень – 11 класс – 699 баллов, 9б – 653 балла, 9в – 637 баллов

Большая работа с классными руководителями ведётся в рамках деятельности ШМО классных руководителей.

Методическая тема работы кафедры классных 2021-2022 «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», в 2022-2021 - «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через реализацию Рабочей программы воспитания».

За это время прошли следующие заседания ШМО классных руководителей:

28.03.2022 г. - «Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного».

01.06.2022г. – Анализ работы ШМО классных руководителей.

29.09.2022 - «Организационное заседание»

02.11.2022 – Рабочая программа воспитания

30.12.2022 - «Организация профилактической работы правонарушений несовершеннолетних в школе. Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Анализируя работу кафедры за прошедший год, можно сформулировать основные задачи на следующий учебный год:

- повысить мотивацию творческой активности через систему классных мероприятий;
- активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;
- организовать активный отдых во время перемен;
- совершенствовать работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;
- активизировать работу по вовлечению классных руководителей участвовать в профессиональных конкурсах
- учесть в работе классных руководителей возможности дистанционной формы работы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

11 января в 1в классе в рамках кружка «Любознайка» прошло занятие «Рождественские посиделки». Руководитель - Короткова Людмила Александровна.

14.01.2022 - В школьной библиотеке начала работать выставка книг, посвящённая Году культурного наследия народов России. Года культурного наследия народов России.

14.01.2022 - классные часы, посвящённые открытию Года народного искусства и нематериального культурного наследия.

С 11 по 31 января - онлайн выставка фотографий «Зимнее настроение».

28 января среди обучающихся 8-11 классов прошёл Краеведческий диктант «По призыванию туляки», посвящённый знаменитым землякам, чьи имена оставили яркий след в истории нашей страны.

15 февраля состоялись спортивные соревнования «Юные защитники» для учеников 2-х классов.

17 февраля прошли спортивные соревнования "Весёлые старты" для учеников 3б и 3в классов. 1 место занял 3в класс, 2 место - 3б класс.

18 февраля состоялись традиционные военно-спортивные соревнования «Зарничка», участниками которых стали Команды 5-х классов. Школьники прошли полосу препятствий, надевали на время противогазы, оказывали первую помощь пострадавшим.

1 место (2,58 минут) - 5б класс

2 место (3,51 минут) - 5в класс

3 место (4.11 минут) - 5а класс

4 место (4,20 минут) - 5г класс.

22 февраля ученики 6б класса стали участниками замечательного мероприятия «Тульская гармонь на фронтах войны».

25 февраля обучающиеся 4б класса посетили Галерею узловского образования в ДДЮТ. Во время экскурсии ребята узнали о возникновении школ в городе, их истории, смогли поддержать в руках предметы советского времени.

05.03.2022 - ученики школы поздравили педагогов, мам, бабушек с праздником, с 8 Марта.

15 марта в школьной библиотеке проходило занятие кружка "Истоки" в 1в классе, руководитель Короткова Л. А. "Здесь Родины моей начало".

18.03.2022 - Фоточеллендж «Путешествие по Крымскому полуострову»!

18 марта в музее состоялось занятие кружка "Любознайка" 1в класс, классный руководитель. Короткова Л А "Один день в крестьянской избе".

29 марта воспитанники школьного лагеря «Улыбка» (1 отряд) посетили Городской краеведческий музей и стали участниками интерактивного занятия "Веснянки".

8 апреля в 11 классе прошёл классный час «Герои нашего времени»

8 апреля в ДДЮТ прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального конкурса «Красота Божьего мира».

12 апреля в школе прошел цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики. На занятиях школьники участвовали в викторинах, создавали рисунки, поделки, посвящённые космосу.

25 апреля прошло занятие кружка «Истоки» в 1в классе, руководитель - Короткова Л.А. на тему «Пасхальная радость». На занятии присутствовал Иерей Александр, папа ученика 1в класса Гунбы Марка.

29 апреля в школе прошла акция «1418 дней, опаленные войной», в которой приняли участие учащиеся школы. Главная цель мероприятия вспомнить и рассказать ребятам о Великой Отечественной войне.

С 30 апреля по 9 мая в школе проходит акция «Окна Победы».

4 мая в 6б классе прошёл час общения «Их именами названы...», посвящённый нашим землякам, в чью честь названы улицы Узловой.

5 мая в школе старт новой школьной традиции: еженедельному поднятию Государственного флага Российской Федерации.

6 мая в школе прошёл традиционный парад Победы, посвящённый 77 годовщине со Дня Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

С 30 апреля по 6 мая ученики начальных классов стали участниками квест- игры «Совершенно секретно» (курс молодого разведчика) в Узловском краеведческом музее.

6 мая в школе прошёл Киномарафон, посвящённый Дню Победы.

6 мая в 1б классе на занятии кружка "Истоки" прошло занятие, посвященное Дню Победы "Мы помним - мы гордимся!"

9 мая, в день Дня Победы, старшеклассники-юнармейцы прошли торжественным строем по улицам города.

1 сентября в школе прошли классные часы, посвящённые Дню Знаний, классные часы "Герои России, Герои Донбасса-память сильнее времён!"

3 сентября ученики 1-11 классов стали участниками акции «Капля жизни», во время которой почтили память детей Беслана.

3 сентября более 150 обучающихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».

Еженедельное поднятие флага Российской Федерации, проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С 1 октября в школе стартовал проект «Киноуроки в школах России», который реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. В проекте принимает участие коллектив 1в класса.

С 15 по 22 октября в школе прошла традиционная Неделя памяти Героя РФ Л.Р. Квасникова. В рамках Недели памяти ученики 1-7 классов посетили выставку, организованную в школе, и сквер разведчиков, где возложили цветы к памятнику Леонида Романовича Квасникова и Зои Ивановны Воскресенской. В течение Недели памяти преподаватель ОБЖ Кошелев Ю.И. знакомил учеников с документальным фильмом «Фундаментальная разведка. Леонид Квасников». 27 октября прошло закрытие недели памяти, посвященной Л.Р.Квасникову. Восьмиклассники стали участниками военно-спортивных соревнований.

15 октября ученики 9в класса стали участниками концерта «Крылатой дивизии», проходящего в поддержку СВО.

19 октября учащиеся 8 -ых классов приняли участие в региональном этапе Всероссийского проекта "Диалоги с героями".

3 октября воспитанники пришкольного лагеря стали участниками просветительского марафона «Знание о героях».

С 4 по 7 ноября ученики школы стали участниками фоточелленджа ко Дню народного единства «Я люблю свою страну».

В ноябре 2022 года обучающиеся и педагоги школы присоединились к акции «Своих не бросаем» по сбору помощи военнослужащим, выполняющим свой долг в зоне СВО.

9 декабря в 7в классе прошел классный час, посвященный Дню Героев Отечества.

12 декабря ученики школы приняли участие в акции "Наш дом - Россия"! Ученики школы присоединились к фоточелленджу "Символ государства" Для нас Конституция - это главный закон страны!

С 14 декабря в школе проходила акция Вахта Памяти. В 1-11 классах прошли классные часы, посвященные Дню освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов к Вечному огню и стеле, посвященной 14 декабря.

14 декабря среди 5-8 классов прошел конкурс художественного слова «Годы, опаленные войной». Победителями стали ученики 5в, 6в, 7б классов.

14 декабря среди команд 7-х классов прошли военно-спортивные соревнования, посвященные Дню освобождения Узловой. Победителями стали ученики 7в класса, 2 место заняли ученики 7а класса, третье - 7б класса.

14 декабря на площади 50-летия Победы состоялась патриотическая акция, посвященная 81-й годовщине освобождения Узловой от фашистских захватчиков. В акции приняли участие глава МО Узловский район и г. Узловая Марина Карташова, председатель Собрания представителей Узловского района Геннадий Татарников, общественность.

Спортивно-оздоровительная деятельность формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

15.01, 26.01.2022. Зимние забавы. 1б класс. Кружок «Здоровье - это здорово».

21 февраля в 1в классе прошло занятие кружка "Спортивная карусель".

26 февраля в урочище Красного леса состоялась «Лыжня России-2022», участниками которой стали ученики нашей школы

7 апреля команда школы в составе учеников 2,3,4 классов, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований "Весёлые старты".

7 апреля, во Всемирный день здоровья, ученики школы начали с веселой зарядки!

12 апреля в рамках Месячника здоровья в 6а классе состоялась интеллектуальная игра "Мы за здоровый образ жизни!"

12 апреля в рамках Месячника здоровья прошли школьные "Президентские соревнования" среди учащихся 5 классов.

19.04 в рамках месячника здоровья, 19 апреля прошли соревнования по пионерболу среди девочек 6а и 6б класса. В упорной борьбе победила команда 6а класса .

22 апреля прошли соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений Узловского района. Команда школы заняла почетное 1 место.

26 апреля учащиеся 7б класса приняли участие в муниципальном этапе "Президентских состязаний".

13 мая команда школы «Черепашки» стала участниками детско-взрослой «Спартакиады-2022» и получила грамоту в номинации «Самые яркие».

18-19 мая на муниципальном стадионе сборная команда школы приняла участие в первенстве Узловского района по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных организаций.

В школе работают спортивные кружки: «Будущий призывник», «Здоровье – это здорово», «Спортивная карусель», «Спортландия» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО), «Юный баскетболист» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО), «Будущий призывник», «Здоровье – это здорово», «Тропинки здоровья», «Надежда России» (в рамках дополнительного образования).

Традиционно на базе школы работает пришкольный лагерь: осенние каникулы 2021-2022 уч.г. – 100 человек (в том числе профильный лагерь «Физикон» - 13 человек, муниципальный лагерь для девушек «Берегиня» - 10 человек), весенние каникулы 2021-2022 уч.г – 100 человек, летние каникулы - 165 детей (135 в пришкольном лагере и 15 в ЛТО).

16 сентября учащиеся 8а и 8б класса приняли участие в Всероссийском дне бега "Кросс нации"

16 сентября Учащиеся школы получили заслуженные долгожданные удостоверения и значки ГТО.

29 и 30 сентября, на муниципальном стадионе прошло легкоатлетическое многоборье "Шиповка юных", в которых приняла участие сборная команда школы в составе учащихся 5-6 классов. Ребята соревновались в беге на 60 м, 300м,500м, метали мячи на дальность и прыгали в длину с разбега.

12 октября 6б класс принял участие в очередном заседании клуба «Формула здоровья», организованного сотрудниками городской детской библиотеки. В этот раз занятие было посвящено комплексу ГТО.

21 октября команда школы в составе 6,7,8 классов, приняла участие в первенстве по спортивному ориентированию бегом среди учащихся общеобразовательных организаций Узловского района.

15 декабря на базе МСЦ «Тула Арена» состоялся региональный фестиваль ВФСК «ГТО» «Эстафета ГТО» среди детей 9-12 лет, в котором приняла участие ученица 6б класса Тюрина Ангелина в составе команды Узловского района. В результате ребята заняли 1 место.

15 декабря на базе МБОУ гимназия состоялось первенство района по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных организаций, посвященного годовщине освобождения г.Узловая от немецко-фашистских захватчиков. Команда нашей школы стала победителем соревнований.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение 2022 года внешкольные мероприятия были представлены следующими формами работы:

• акция «Зелёная планета», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Добрая суббота», Вахта памяти, День неизвестного солдата и др., ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- участие в «Лыжне России», «Кроссе нации», районной спартакиаде школьников, фестивалях «Серебряный олень», «Созвездие талантов», «Красота Божьего мира», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях «Капля жизни», «Свеча памяти», «Окна Победы», посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2022 года в школе прошло дополнительное оформление этажей, в первую очередь – размещение государственной символики Российской Федерации.

На первом этаже находится спортивный зал, в связи с чем на стенах школы размещены баннеры «Олимпийские достижения», «Здоровое питание», «Терроризм – угроза обществу», «Виды чрезвычайных ситуаций», обновлен стенд «ГТО».

Второй этаж посвящён безопасному поведению школьников. Информационные стенды «Правила дорожного движения», «Службы 01,02,03,04», «Правила поведения в лесу, на воде» и др. позволяют классным руководителям проводить часы общения.

Третий этаж имеет региональную тематику, здесь расположены баннеры, посвящённые истории Узловой и школы. Один из стендов посвящён государственной символике. На четвертом этаже проходят общешкольные мероприятия ввиду отсутствия в школе актового зала. Баннеры, размещённые на стенах, посвящены Великой Отечественной войне, юнармейскому движению.

Лестничные пролеты оформлены сменными стендами, на которых регулярно меняется информация о событиях, происходящих в школе.

С 2015 года школа носит имя Героя РФ Л.Р.Квасникова, в связи с этим на фасаде школы размещена мемориальная доска, посвящённая выдающемуся разведчику. В фойе расположен информационный стенд, посвящённый Леониду Романовичу и истории развития Службы внешней разведки. В кабинете №10 оформлен мини-музей, содержащий в себе личные вещи Квасникова, документы СВР, материалы гражданско-патриотической направленности.

В оформлении пространства школы большое место занимает озеленение рекреаций и кабинетов.

Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

На площадке около школы установлен флагшток для проведения ежедневной линейки, включающей в себя поднятие флага Российской Федерации.

Особенностью нашей школы является наличие в ней второго учебного корпуса для обучения первоклассников. Второй корпус представляет собой двухэтажное здание, внутри пять кабинетов, в каждом расположен санузел для детей, спальни. Для отдыха дети могут использовать комнату релаксации, где находится специальное оборудование. На территории корпуса установлена детская площадка для игр.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности.

Большое влияние на воспитание в семье оказывает социальный статус родителей. Был создан и обновляется каждый год банк данных.

Семьи учащихся МБОУ СОШ №17

Число семей (%)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Полных	468	454	443	421	497
Неполных	126	131	129	149	150
Семей, имеющих одного ребенка	241	223	201	205	210
Многодетных	62	78	72	91	96
Семей, где дети находятся под опекой	11	11	10	8	9
Семей, имеющих детей инвалидов	6	5	6	5	6
Семей, состоящих	6	4	6	6	7

Социальный статус семьи

Статус семьи	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Рабочие	187	277	197	244	266	380	234	297
Служащие	278	144	314	136	302	122	286	113
Не работают	78	36	44	23	149	25	114	41
Предприниматели	14	31	15	18	18	34	17	31

Уровень образования родителей

Образование	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Высшее	277	129	288	163	337	171	307	169
Среднее профессиональное	135	189	175	201	92	124	100	128
Среднее специальное	98	178	87	45	212	203	151	157
11 классов	23	21	19	8	24	24	60	43
Среднее общее	4	4	1	0	8	9	9	6

На групповом уровне в течение года проходили заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Прошли два общешкольных родительских собрания:

май – Общественно-педагогический форум

август 2022 - «Организация обучения в 2022-2023 уч.году»

08.12.2022 – онлайн областное родительское собрание по вопросу комплексной безопасности детей во время каникул.

Кроме того, для обучающихся 9,11 классов проходили собрания, касающиеся вопросов организации ГИА в 2022 году.

02.12.2022 прошло родительское собрание для обучающихся 11 класса.

20 мая 2022 года в МБОУ СОШ № 17 было проведено собрание родителей будущих первоклассников. Заместитель директора по УВР Мощева М.А. дала информационную справку об образовательной организации, ознакомила с порядком приема детей в школу в 2022 году, рассказала об организации образовательного процесса (образовательной программе, учебно-методическом комплекте, режиме работы школы и групп продленного дня, организации внеурочной деятельности). Педагоги Скворцова М.С., Капанова Е.С. познакомили с требованиями к школьной форме, дали советы и рекомендации родителям будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в 1 классе, познакомили с памяткой «Что подготовить ребенку к 1 сентября?».

На индивидуальном уровне работа строилась в зависимости от складывающейся ситуации. Родители подавали заявки в ШСП (4 за год), педагогу-психологу для организации индивидуальных занятий.

Родители оказывают большую помощь не только в организации ремонта, но и в организации воспитательной деятельности школы. Без их участия не обходится ни один школьный праздник: Первый и последний звонок, выпускной бал и др.

В 2021-2022 уч.г. на ВШУ состоит 4 семьи:

№ п/п	ФИО обучающихся социально опасном положении	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Р.Георгий	01.09.2019	Асоциальное поведение матери
2.	Ф. Виктория	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
3.	Р. Арсений	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
4.	К.Таисия	25.10.2021	Склонность к бродяжничеству
5.	З.Артем	Март 2022	Асоциальное поведение

В 2022-2023 уч.г. на ВШУ состоит 5 семей:

№ п/п	ФИО обучающихся социально опасном положении	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Р.Георгий	01.09.2019	Асоциальное поведение матери
2.	Е.Виктория	01.09.2019	Асоциальное поведение матери
3.	Ф. Виктория	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
4.	Р. Арсений	22.09.2020	Асоциальное поведение матери
5.	К.Таисия	25.10.2021	Склонность к бродяжничеству
6.	А.Артем	2020	Склонность к бродяжничеству
7.	А.Диана	2020	Склонность к бродяжничеству
8.	П.Александр	2021	Асоциальное поведение матери

В апреле и октябре были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся в СОП.

В начале учебного года были составлены планы индивидуальной работы на каждую семью. С детьми из этих семей и родителями проводилась профилактическая и коррекционная работа. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР.

Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики.

С целью учета детей и контроля за получением основного образования каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в классном журнале.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 8 детей, находящихся под опекой.

№ п/п	ФИО ребёнка	Класс	Опекун
1	С.Петр	1б	Савелкина Татьяна Дмитриевна- бабушка
2	С. Тимур	9б	Селина Тамара Васильевна (бабушка) пенсионер
3	Г. Софья	7б	Селина Тамара Васильевна (бабушка) пенсионер
4	Г. Мария	6б	Селина Тамара Васильевна (бабушка) пенсионер
5	М. Мария	8в	Алешина Светлана Валерьевна, тётя
6	Ф. Максим	9б	Фетисова Наталья Юрьевна
7	Б. Артём	3а	Безбородов Иван Михайлович, дедушка
8	Л. Денис	3а	Бабушка –Лепёхина Марина Михайловна

В 2022-2023 гг – 9 детей.

№ п/п	ФИО ребёнка	Класс	Опекун
1	С. Петр	2б	Савелкина Татьяна Дмитриевна - бабушка
2	Г. Софья	8б	Селина Тамара Васильевна (бабушка)
3	Г.Мария	7б	Селина Тамара Васильевна (бабушка)
4	Д. Диана	4а	Бабушка Руднева Елена Ивановна
5	М. Мария	9в	Алешина Светлана Валерьевна, тётя
6	Л. Денис	4а	Бабушка – Лепёхина Марина Михайловна
7	Б.Арте́м	4а	Дедушка - Безбородов Иван Михайлович
8	Р. Дарья	5в	Платонова Наталья Дмитриевна (бабушка)
9	К.Ева	7б	Курбакова Вера Ивановна - бабушка

Во всех семьях созданы условия для жизни, обучения и воспитания детей. Все опекуны надлежащим образом выполняют свои обязанности. Все подопечные регулярно посещали школу. В сентябре прошла неделя самоопределения (запись в кружки и секции). Проводилась индивидуальная работа с детьми по организации досуга. Все учащихся посещали кружки и секции. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В школе в последние годы сложились твёрдые основы для развития ученического самоуправления и ДОО «Радуга».

В состав ДОО «Радуга» входят ребята с активной жизненной позицией. Курирует работу педагог-организатор Павлова Г.В.

Совет учащихся возглавляла Круглова Елена, ученица 11 класса. Один раз в четверть члены комиссии собирались для разработки плана работы на четверть и подведения итогов. Свою работу Совет ведёт по нескольким направлениям, которые курируют соответствующие комиссии:

1. Культмассовая
2. Валеологическая
3. Дисциплины и порядка
4. Редколлегия

14 января в рамках муниципальной программы «Узловая – город, дружественный детям» в январе 2022 года стартовал конкурс «Ученик года-2022». Нашу школу представляла ученица 9в класса Фетисова Елизавета, которая получила Приз зрительских симпатий.

14 января члены ученического самоуправления провели классные часы, посвящённые открытию Года народного искусства и нематериального культурного наследия.

15 декабря среди членов ДОО «Радуга» 5-6 классов, состоялся конкурс чтецов, посвящённый 80-летию со дня освобождения Узловой от немецко-фашистских войск. Победителями стали ученицы 6в и 5а классов.

22 декабря года впервые во многих городах России прошла акция благодарности родителям "Спасибо за жизнь". Учащиеся 5г класса с помощью волонтеров отряда "Пульс" собственноручно сделали открытку для родителей. В открытке написали слова благодарности родителям за жизнь.

15 января в школе ученики 5-х классов приняли участие в онлайн-выставке фотографий "Весёлые каникулы". Активисты ДОО «Радуга» выбрали лучшие работы.

25 января 2022 прошло открытие марафона военно-патриотической работы «Во Славу Отчества». Члены школьного самоуправления подготовили и провели он-лайн торжественное открытие.

С 18 по 27 января во всех регионах нашей страны проводилась Всероссийская Акция памяти "Блокадный хлеб". В рамках данной акции члены ДОО «Радуга и самоуправления подготовили классные часы и приняли активное участие в этих мероприятиях.

Ротова Ева, Фетисова Елизавета, Желтухина Екатерина, Клинова Варвара стали победителями в районном конкурсе юных экскурсоводов «Наука +Фантазия» (Грамота)

Быков Богдан (5г) стал победителем в районном конкурсе «Удивительный мир природы в Узловой» (Грамота).

15 февраля учащиеся 10 классов провели мероприятие, посвященное Дню интернационалиста.

25 февраля ученики 6б класса стали участниками мотивирующего патриотического цифрового урока семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ. Урок включал в себя тестирование перед просмотром фильма и после него. По итогам занятия ребята получили сертификат участников.

По итогам районного военно-патриотического марафона «Во Славу Отчества!» - 2022, посвященного празднованию 80-ой годовщины освобождения Тульской области от немецко-фашистских захватчиков, в котором приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций, входящих в состав местного отделения РДШ Узловского района, были определены победители. Городские школы: 2 место - средняя школа №17 (Грамота 2 место).

К 8 марта учащиеся 5-11 классов подготовили праздничные видео поздравления для мам, бабушек и учителей.

Волонтёры отряда «Пульс» поздравили педагогов-ветеранов Калину А.А. и Федотову В. И. с 8 Марта.

18 марта члены ДОО «Радуга» приняли активное участие в акции «Голубь мира», посвящённой 8 годовщине со дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

28 марта активисты ДОО «Радуга», ученицы 6-7 классов, приняли участие в работе муниципального лагеря «Берегиня».

7 апреля, день в школе начался с веселой зарядки «Утренняя подзарядка!», а которой приняли участие дети и педагоги школы. Зарядку провели активисты школьного самоуправления.

12 апреля в школе прошел цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики. На занятиях школьники участвовали в викторинах, создавали рисунки, поделки, посвящённые космосу.

Ученик 7б класса Михеев Илья стал призером районного конкурса «Безопасный интернет» номинация: «Социальная реклама» (Грамота).

Участники ДОО «Радуга» стали призерами в районном конкурсе социальной эко - рекламы «Сохраним природу вместе» (Грамота 3 место)

Районный конкурс социальных проектов «Твой след на планете» (Грамота 2 место)

Волонтерский Отряд «Пульс» стал победителем в районном конкурсе агитбригад волонтерских отрядов (Грамота 1 место).

Член ДОО «Радуга», ученик 6б класса Власов Ярослав, стал победителем муниципального конкурса «Память сильнее времени!» (номинация сочинение). Миллер Дарья в номинации рисунок – 3 место, Набиева Александра номинация сочинение – 3 место.

Активисты ДОО «Радуга» получили сертификат за активное участие в районной акции «С Днем рождения РДШ!».

На протяжении нескольких лет активно работает пресс-центр, который выпускает школьную газету «Школьные будни»

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Окна России».

В местном отделении РДШ Узловского района был дан старт работы на 2022-23 учебный год. В рамках сбора прошёл районный конкурс первичных отделений "Развиваемся вместе с РДШ!". Наша команда заняла 3 место.

12 октября в рамках районной акции «Осенняя неделя добра» ученики 10 класса провели субботник на территории школы.

14 октября волонтеры школы провели «Добрые уроки» в 3в классе на тему «Что такое дружба и как правильно дружить?».

25.10. 2022 - День рождения РДШ, видеоролик. В течение недели в школе проходили тематические классные часы, посвящённые Дню рождения РДШ. Активисты ДОО «Радуга», члены ДОД «Россич» рассказали ученикам 6-х классов о деятельности РДШ.

28 октября в ДДЮТ состоялась квест-игра, посвященная Дню рождения РДШ. В игре приняли участие юнармейцы 6б класса.

25 ноября в ДДЮТ состоялся фестиваль дружбы народов. Представители детских объединений города представили на суд жюри выступления, представляющие национальности людей, проживающих на территории Тульской области. В результате жеребьевки наша школа представляла русскую национальность и стала победителем.

13 декабря активисты ДОО "Россич" стали победителями районного конкурса юных экскурсоводов "Я считаю своим наставником...". Они рассказали о Заслуженном учителе РФ, учителе начальных классов Коротковой Людмиле Александровне.

16 декабря 2022 года в молодежном театре состоялся молодежный форум «Молодежь – будущее России»

В рамках форума наградили активных добровольцев Узловского района, среди них ученицы нашей школы Ф.Елизавета и С.Арина.

В школе функционирует два юнармейских отряда: «Надежда России» (5г класс), «Сначала Россия – потом я» (1в класс).

Первичное отделение юнармейских отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализуют функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти, Недели памяти Л.Р.Квасникова;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия. Тула и Тульская область» в социальных сетях.

Январь-февраль:

1. Онлайн-выставка фотографий «Зимнее настроение».
2. «Веселые старты», между 1-ми классами
3. Интерактивное занятие в художественно – краеведческом музее «Блокада Ленинграда»
4. Участие в конкурсе патриотической песни.

Март:

1. Видеопоздравление с Международным женским днем.

Апрель-май:

1. Конкурс детского рисунка «Мы выбираем здоровье!»,
2. Просмотр мотивационных фильмов по ЗОЖ,
3. Участие в школьном параде Победы,
4. Возложение цветов к Вечному Огню.

14 сентября в парке машиностроителей в рамках "Больших юнармейских игр" прошла игра «Лазер таг». Юнармейцы нашей школы из отряда "Надежда России" приняли в них активное участие.

16 сентября юнармейский отряд "Надежда России" принял участие в закрытие юнармейской спартакиады "Юнармия - 2022". На мероприятии присутствовали ветераны боевых действий в Афганистане. Были подведены итоги игры лазер таг.

17 октября юнармейцы школы приняли участие в акции «Письмо солдату». Все письма со словами поддержки и благодарности солдатам будут переданы военнослужащим, участвующим в СВО.

20 октября в рамках недели, посвященной памяти Л.Р. Квасникова, юнармейцы отряда "Надежда России" провели военно- патриотический квест "Мы патриоты Родины своей" для юнармейцев 2в класса.

9 декабря юнармейцы 2в класса посетили Городскую детскую библиотеку занятие, посвящённое Дню Героев Отечества.

Еженедельно юнармейцы 6г класса участвуют в торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации.

В 6г классе действует отряд «Надежда России». На базе класса работал кружок «Надежда России» (руководитель Землякова Е.И.).

Во 2в классе кружок – «Юнармейцы» (руководитель Широкова М.М.).

На базе школы функционирует волонтерский отряд «Пульс», который в своей деятельности реализует функции:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для развития детской инициативы: духовного, эмоционального, творческого и физического роста;

- проведение тематических занятий, семинаров, конференций, тренингов, «круглых столов»;
- установление контактов с другими общественными организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- ведение информационно-пропагандистской деятельности;
- проведение массовых мероприятий.

Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

01.05.12.2021 – марафон «Путь волонтера – дорога добра»

05.12.2021 - В районном детском общественном движении «РОССИЧ», местном отделении РДШ Узловского района прошел районный конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Путь волонтера – дорога добра!». 1 место – отряд «Пульс».

27.01.2022 – Акция «Блокадный хлеб». В память о жертвах блокады Ленинграда сегодня, 27 января, по всей стране проходит акция "Блокадный хлеб", к которой присоединились волонтеры отряда "Пульс", они раздавали буклеты жителям города с информацией о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей.

07.04.2022 - Во Всемирный день здоровья волонтеры школы провели утреннюю зарядку.

15 сентября волонтеры отряда «Пульс» провели акцию «Телефон доверия в каждом дневнике».

07.11.2022 года, волонтеры отряда "Пульс", для учащихся 2б класса провели квест- игру по станциям "Пока мы едины- мы непобедимы", посвященной Дню народного единства.

30.11.2022 ученики 4б класса вместе с волонтерами отряда "Пульс" в рамках акции "Фронтальная открытка" подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи в зоне СВО.

7 декабря волонтеры отряда «Пульс» провели акцию «Улицы героев», посвященную Дню Героев Отечества.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

В школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся согласно основным нормативно-правовым актам:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;

Цель работы: Социальная защита обучающихся, оказание им социально- психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2022 году были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;

- пропаганда здорового образа жизни;

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В рамках индивидуальной профилактической работы классные руководители осуществили корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

На основании полученных данных была отслежена динамика категорий обучающихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Общее количество учащихся. Из них по данным социальных паспортов классов:	719	708	710	688	687	675
детей из неполных семей	151	149	132	129	150	148
детей из многодетных семей	91	91	98	90	96	96
опекаемые	8	8	8	8	8	9
дети – инвалиды	5	5	4	4	5	6
детей на учете в ПДН	1	2	1	3	2	1
несовершеннолетних на учете в КДН	5	5	5	5	8	6
несовершеннолетних на ВШК	6	8	4	5	8	6

Анализ состояния правонарушений среди несовершеннолетних

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	708	710	687
Правонарушений	1	0	0
Участников правонарушений	1	0	0
Учащихся, состоящих на учёте ПДН	1	0	1
Учащихся, состоящих на учёте КДН	1	0	6
Учащихся, состоящих на учете ВШУ	1	0	6

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями. 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, ВШУ.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ, их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, Советах профилактики (1 раз в месяц).

Профилактическая работа с учащимися школы.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы, организована работа элективных курсов.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН, охвачены дополнительным образованием.

№ п/п	ФИО обучающихся, стоящих на ВШУ	Вид учета	Занятость в кружках, спортивных секциях
1.	Р.Георгий	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Я и мир», «Мастерская добрых дел»
2.	Е. Анастасия	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Здоровье – это здорово», «Соцпроектирование», «Истоки»
3.	Ф. Виктория	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Занимательная математика» «Вокруг тебя мир»
4.	Р. Арсений	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Истоки» «Моя малая родина», «Росток»
5.	А.Артем	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Интересные вопросы математики»
6.	А.Диана	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Эрудит»
7.	П.Александр	КДН ВШУ	МБОУ СОШ №17 «Эрудит»

В течение 2022 уч.года количество детей, состоящих на разных видах учета изменилось. С учета в ПДН и ВШУ была снята ученица 9б класса. Выбыл ученик 8а класса. Но прибыли двое учеников из одной семьи – 4а класс и 8в класс.

В результате на конец 2022 года на разных видах учета стоят следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО обучающихся, стоящих на ВШУ	Вид учета
	Р.Георгий	КДН ВШУ
	Е.Анастасия	КДН ВШУ
	Ф. Виктория	КДН ВШУ
	Р. Арсений	КДН ВШУ
	К. Таисия	ПДН, КДН, ВШУ
	А.Артем	КДН ВШУ
	А.Диана	КДН ВШУ
	П.Александр	КДН ВШУ

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков. На конец 2022 года количество детей, пропускающих уроки без уважительной причины увеличилось: 4а класс – А.Диана, 8а класс – И.Александр, 8в класс – К.Таисия, Р.Максим, А.Артем.

С начала 2021-2022, 2022-2023 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН.

Педагогом-психологом Санчук Н.А. было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка. Диагностика выявления суицидальных склонностей.

В течение года с детьми был проведен ряд профилактических встреч и бесед:

17.02.2022 состоялась встреча 10-11 классов с сотрудником Узловского отделения транспортной полиции Бабкиной М.А.

11 марта инспектор ПДН Рычкова Е.С. в 8б классе провела беседу «Межнациональные отношения».

13 апреля в рамках проведения 1 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» прошла встреча с инспектором ПДН Рычковой Е.С., которая рассказала об ответственности детей перед законом.

Педагогом-психологом Санчук Н.А. было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка.

15 ноября сотрудники МЧС провели урок по пожарной безопасности. Они рассказали о причинах возникновения пожаров, действия при их ликвидации, правилах эксплуатации огнетушителей.

16 ноября в школе состоялась встреча начальника сектора по работе с несовершеннолетними и защите их прав Черниковой Елены Владимировны с обучающимся школы. Елена Владимировна рассказала школьникам об их правах и обязанностях. Особое впечатление на ребят произвел фильм «Четыре ключа к успеху»

18 ноября, в День правовой помощи детям, инспектор ПДН Рычкова Елена Сергеевна провела профилактические беседы с учениками 5в, 7б классов о возникновении ответственности детей перед законом.

17 ноября в детской городской библиотеке им. З.И. Воскресенской состоялась встреча с адвокатом Грачевым Николаем Ивановичем.

29 ноября состоялись профилактические беседы в 3а и 7в классе, которые провели сотрудники ГИБДД.

Профилактическая работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи через размещение информации на школьном сайте и школьной группе ВКонтакте.

С 25 по 28 августа 2022 года были проведены организационные родительские собрания.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем заместителя директора школы по ВР и классных руководителей. В течение года семьи, состоящие на учете в КДН и ПДН, были посещены на дому. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены действия со стороны родителей, школы.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, КДН и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: классного руководителя, психолога, учителей-предметников. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка.

Проводилась комплексная работа совместно с организатором школьного объединения, классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в различные кружки и секции школы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений можно определить ряд задач на новый учебный год:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями Народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.) – МБОУ ДОД «ДДЮТ», Узловского художественно-краеведческого музея, Узловской городской централизованной библиотеки, МБУК «Молодёжный Театр»;

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

01.03.2022. В детской библиотеке им. З.И. Воскресенской стало уже хорошей традицией одно из мероприятий посвящать русскому празднику "Масленица". В первый день масленицы на фольклорном празднике побывали учащиеся 3 класса. Познавательный рассказ ведущих о днях масленичной недели сопровождался весёлыми песнями, озорными конкурсами, играми: «Угости весну блинами», «Ручеёк», «Самый ловкий». Дети дружно водили хоровод, вспоминали народные пословицы, поговорки и наперебой рассказывали о том, как в их семьях провожают зиму и встречают весну.

14.03.2022 - в 3в классе сотрудники детской библиотеки провели занятие, посвящённое дню православной книги.

15.03.2022 - старшекласники посетили кинотеатр «Юность» и посмотрели художественный фильм «Крым».

15 марта учащиеся 16 класса посетили городскую библиотеку, где приняли участие в занятии "Час увлекательной экологии. Голубое зеркало природы".

11 апреля ученики 3б класса в городском краеведческом музее посетили интересное интерактивное занятие "Загляни в прошлое", посвящённое 350 - летию со дня рождения императора Петра I.

12 апреля в городском парке обучающиеся 1б класса приняли участие в игровой программе, посвященной Дню космонавтики.

18.04.2022 в Международный День памятников и исторических мест сотрудники Центральной городской библиотеки провели акцию для земляков «Свидетели эпохи». Библиотекари рассказали узловчанам об истории этой знаменательной даты, о достопримечательностях, которыми славится наш город.

Учащиеся нашей школы совместно с учащимися МБОУ СОШ № 1 посетили Сквер им. А. П. Завенягина, Сквер разведчиков, возложили цветы, почтили память выдающихся земляков Минутой молчания.

26 апреля ученики 6а класса стали участниками интерактивной игры, посвящённой Дню Победы. Интересную игру на площади Победы провели сотрудники центральной библиотеки.

22 марта прошло очередное занятие клуба «Формула здоровья» в детской библиотеке им. З.И.Воскресенской было посвящено воде — одному из самых драгоценных сокровищ нашей планеты

7 апреля 5б класс посетил городскую библиотеку клуб «Формула здоровья». Тема занятия "Что такое красота?"

С 9 по 12 мая ученики 6а и 8в классов посетили Тульский Молодежный театр и посмотрели патриотический спектакль «Потомок»

18 мая, накануне Дня Пионерии, сотрудники детской городской библиотеки провели интересное занятие для учеников 5г класса "Пионерия - первый отряд - экскурс в историю".

6 сентября ученики 9б класса по Пушкинской карте посетили Узловскую библиотеку имени З.И.Воскресенской и стали участниками «Часа народной культуры. Ребята узнали о традициях русского гостеприимства, вспомнили пословицы и поговорки, накрыли русский стол и даже угостились пирогами.

7 сентября ученики 1в класса посетили Узловский молодежный театр и посмотрели спектакль «Все мыши любят сыр». Данное событие стало возможным благодаря старшеклассникам, которые приобрели билеты по Пушкинским картам и поддержали акцию «Подари билет первокласснику».

16 сентября для учащихся 6б,6в,6г классов в краеведческом музее состоялось тематическое занятие "Из родника мудрости. Великая сила слова", которое было посвящено пословицам и поговоркам русского народа, руководитель Короткова Л. А.

22 сентября ученики 10 класса стали участниками экскурсии по городу «Читайте улицы, как книги», которую провели сотрудники Городской центральной библиотеки.

23 сентября ученики 9б класса посетили городской краеведческий музей по Пушкинской карте. Занятие «Рядом с первыми» было посвящено 110-летию со дня смерти П.А.Столыпина.

26 сентября в 7а классе, учащиеся которого являются членами библиотечного клуба «Вятичи», состоялся турнир знатоков родного края «Что?Где?Когда?».

30 сентября Участники краеведческого клуба «Искра» совершили виртуальное путешествие в Ясную Поляну, окунулись в живописную природу заповедника и узнали много интересных фактов о великом писателе.

3 октября работниками городской узловской библиотеки было проведено мероприятие "Русское гостеприимство" для учащихся 10 класса.

12 октября ученики 9а и 9б классов по Пушкинской карте посетили Молодежный театр и посмотрели спектакль «Маленькие трагедии».

14 октября учащиеся 1б класса посетили городской музей и приняли участие в игровой программе "Покровские посиделки"

19 октября в рамках недели памяти Л.Р.Квасникова сотрудники ДК «Ровесник» провели вечер памяти «Живем, чтобы оставить след», посвященный герою-разведчику. Ученики 9-11 классов смогли погрузиться в историю нашей страны, ещё раз вспомнить тот вклад, который внес Леонид Романович в развитие научно-технической разведки. Билеты школьники приобрели по Пушкинской карте.

24 октября в городском краеведческом музее прошло интерактивное занятие в "Путешествие на поезде времени. История и современность Узловой за одну "поездку". Участниками стали ученики 2б класса.

Ученики краеведческого клуба «Искра» (3А класс школа №17) вместе с сотрудниками Центральной городской библиотеки совершили путешествие в прошлое и узнали, как жили наши предки.

14 ноября в Детской библиотеке имени З.И.Воскресенской ученики 4б класса стали участниками квест-игры "По страницам книг Астрид Линдгрен".

23 ноября в Городском краеведческом музее состоялись XX районные краеведческие чтения «Родники живой памяти», в которой приняли участие образовательные организации города. Наша школа представила музыкально-литературную композицию «Сказки Виталия Лиходеда». Ребята рассказали участникам чтений о творчестве выпускника нашей школы, члена Союза писателей, музыканта Виталия Лиходеда, познакомили с его сказками, представили инсценировку отрывка сказки «Три волшебных лучика».

28 ноября ученики 5в класса стали участниками интересной квест-игры «Назад в СССР», которая прошла в Городском краеведческом музее.

30 ноября ученики 1б,2б,2в,3а,3б классов посетили Дом театра и кино «Юность» и посмотрели спектакль «Веселые нотки».

3 декабря в стране отмечается День неизвестного героя, в связи с этим 1 декабря в Городской детской библиотеке имени Зои Ивановны Воскресенской для учеников 6б класса прошел час общения, во время которого ребята узнали, чему посвящена эта дата, и написали письмо Неизвестному солдату.

5 декабря учащиеся 1б класса посетили занятие в музее " Награды и герои", посвященное дню Героев Отечества .

6 декабря ученики 8-10 классов посетили Молодежный театр и посмотрели спектакль «Вий», поставленный по одноименному произведению Н.В.Гоголя. Приобрести билеты ребята смогли по Пушкинской карте

6 декабря в преддверии Дня Героев Отечества, который отмечается в России 9 декабря, ученики 7б класса посетили детскую городскую библиотеку им. З.И.Воскресенской. Обучающиеся много узнали о русских полководцах, поучаствовали в интерактивной игре.

14 декабря 3в класс стал участником военно-спортивной игры "Зарница", посвященной освобождению Узловой. Игра прошла в городском парке.

29 декабря ученики 6б класса посетили Молодежный театр и посмотрели замечательный спектакль «Ночь перед Рождеством».

Вывод: сотрудничество школы с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие ОО, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками открытых онлайн уроков на интернет - платформе «Проектория». «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках проекта разрабатываются видеовыпуски, включающие в себя информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, специалистах, их профессиональном развитии, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях.

1. Открытый урок – игра для начальной школы «Шоу профессий» 28.04.2022 - (1-4 классы)

2. «Шоу профессий «Ремесленная керамика» 20.05.2022 - (2-6 классы)

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №17 с 1 марта по 12 марта 2022 года традиционно проведена декада профориентационной работы. 1 марта проведено инструктивно-методическое совещание, на котором педагоги школы были ознакомлены с планом проведения декады по профориентации «Моя профессия – мой выбор успешного будущего»

10 марта 2022 года в рамках профориентационного марафона – 2022 центр занятости Узловского района провел день профориентации "Кем быть, куда пойти учиться?" для выпускников 9-х классов в формате онлайн.

10 марта учащиеся 10 класса посетили городскую библиотеку, где приняли участие в уроке-путеводителе «Профессия завтрашнего дня» в рамках профориентационного марафона – 2022.

14 апреля прошел профориентационный день «Выбор профессии – путь к успеху», проведенный центром занятости Узловского района для 10-ти классников. Обучающиеся познакомились с ВУЗами Тульской области. Узнали об особенностях поступления и предлагаемых специальностях ТУЛГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

На сайте школы в разделе «Профориентация» публикуются очерки о том, в каких профориентационных мероприятиях наши ученики принимали участие, какие учебные заведения и предприятия они посетили, что узнали нового. Информация постоянно обновляется.

2 марта 2022 года в 9-ых и 11 классах прошел день открытых дверей Дубовского зооветеринарного колледжа Волгоградской области в онлайн-режиме. Сотрудники колледжа познакомили обучающихся со специальностями, которым обучают студентов этого заведения, об условиях поступления и проживания, об особенностях жизни ребят в стенах колледжа.

28 апреля в школе прошла акция «Поделись своими знаниями» в рамках которой были приглашены люди различных профессий (адвокат, фельдшер, майор полиции), которые пообщались с обучающимися с особенностями их профессии.

В апреле месяце в рамках Всероссийской акции по профориентации «Неделя без турникетов», ребята 10 класса побывали на экскурсии в ТУЛГУ. Посетили лабораторию биологически активных соединений и биокомпозитов, лабораторию когнитивных технологий и симуляционных систем, медицинский клинический центр.

Обучающиеся 8в класса посетили завод NAVAL, на котором выпускаются кроссоверы и внедорожники

03.10.в рамках празднования Дня среднего профессионального образования ГПОУ ТО "УМК" прошло профориентационное мероприятие "Сделай свой выбор" для обучающихся 9-х классов.

10.10.2022 прошел всероссийский профориентационный урок в 10 классе в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее"

17.10 прошло профориентационное занятие для 10 класса на базе Узловского медицинского колледжа. Школьники познакомились с особенностями обучения в колледже.

10.11 в 11 классах прошло профориентационное занятие, которое провели сотрудники следственного изолятора г. Новомосковска. Они рассказали об учебных заведениях Федеральной службы исполнения наказаний, условиях поступления, особенностях обучения и будущих перспективах.

16.11.22 в 9 классах прошел единый день профориентации "Профессионалитет-выбор успешного будущего". В ходе мероприятия учащимся рассказали о проекте, показали видеоролик и презентацию, провели анкетирование.

23 ноября представители Тульского финансового университета рассказали старшеклассникам 10-11 классов об условиях поступления в ВУЗ.

15 декабря адвокат Узловской городской коллегии адвокатов №1 Добротворская Э.А. провела беседу, посвященную особенностям профессии прокурора и адвоката.

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе и, подводя итог, учитывая статистику, представленную классными руководителями, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

➤ Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.

➤ Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, работы ДОО «Радуга» в составе РДШ.
- Способствовать реализации творческого потенциала школьников путём участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Совершенствовать систему мониторинга воспитательного процесса.
- Усилить контроль за проведением классных часов.

Анализ психологического сопровождения педагогического процесса МБОУ СОШ №17 в 2022 учебном году

Основная цель деятельности педагога - психолога – содействие администрации, педагогическому коллективу в обеспечение условий личностного, социального и интеллектуального развития обучающегося на всех возрастных этапах в соответствии с условиями, целями и задачами образовательного процесса.

В течение учебного года решались основные задачи:

1. Изучение особенностей развития учащихся разного возраста.
2. Развитие и активизация личностного потенциала учащихся, обеспечивающего успешную учебную деятельность и социализацию.
3. Повышение психологической компетентности педагогических работников и родителей.
4. Профилактика школьной и социальной дезадаптации учащихся на всех ступенях обучения.

Согласно задачам годового плана в рамках психодиагностического направления работы были проведены обследования:

- готовность к школе по методике Л.А. Ясюковой, позволяющей выявить актуальный уровень развития первоклассников на начало и по окончании 1 класса. Обследовано 80 первоклассников в апреле и 74 первоклассника в сентябре 2022г.
- диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению по методике А.Д. Андреевой, позволяющей определить адаптацию учащихся на средней ступени обучения. Обследовано 90 пятиклассников в апреле и 68 учащихся в октябре 2022г.
- диагностика уровня развития УУД (личностных, коммуникативных) у младших школьников (2-4 классы). Обследовано в феврале 2022г. 68 учащихся 4 классов, в ноябре- декабре 2022 г. обследовано 155 учащихся 2-3 классов.
- проведена углубленная индивидуальная диагностика особенностей эмоционально-волевой сфер младших школьников (10 чел.)
- для школьного ПМПк проведено углубленное обследование познавательной, личностной и эмоционально-волевой сфер 6 учащихся начальной школы (март 2022г.).

Со всеми учащимися первых классов проведены групповые развивающие занятия по программе «Учусь учиться», направленной на адаптацию учащихся в первом классе и успешное освоение ими учебной деятельности. В работе приняли участие 80 первоклассников (январь –

май 2022г.), проведено 42 занятия, 74 первоклассника (сентябрь-декабрь 2022 г.), проведено 45 занятий.

По результатам индивидуальной диагностики и запросу родителей с младшими школьниками проведено 108 индивидуальных занятия.

По запросу администрации школы в рамках сопровождения ФГОС НОО 2^{го} поколения осуществлялась внеурочная деятельность по программе «Я среди других» для учащихся вторых и третьих классов. Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта младших школьников, через умение ребенка отождествлять свои переживания и чувства с конкретными словами, управлять своими эмоциями, определять эмоциональное состояние других людей и адекватно на него реагировать, ответственно поступать в ситуациях нравственного выбора. Всего проведено 102 занятия с января по май месяц, в которых участвовали 134 учащихся.

Для учащихся 4-х классов составлена и реализована в рамках внеурочной деятельности программа «Мир вокруг меня». Программа включает 17 занятий, направленных на повышение социальной адаптации младших школьников, улучшение их коммуникативных навыков, снижение тревоги и агрессии за счет проработки и отреагирования личностных переживаний, формирование навыков сотрудничества, саморегуляции, развитие эмоционального интеллекта и самопознания. Всего проведено 51 занятие, в которых приняли участие 62 младших школьника с сентября по декабрь 2022г..

Для успешной адаптации пятиклассников в течение первого полугодия (с сентября по декабрь 2022г.) проводилась работа по программе «Я и мир». Программа включает 17 занятий, 4 блока, направленных на развитие жизненно-важных навыков подростков (коммуникативных умений, творческого мышления, умения контролировать свои эмоции и эмоциональные состояния, самопознания и познания других, снижение школьной тревожности). Проведено 51 занятие, в которых приняли участие 68 пятиклассников.

В рамках дополнительного образования с учащимися 7в класса в течение второго полугодия (с января по май 2022г.) проводилась работа по программе «Общение без границ», направленная на оптимизацию развития качеств коммуникативной сферы подростков, повышение коммуникативной компетентности и общего адаптационного потенциала их личности. Всего проведено 17 занятий, в которых приняли участие 19 учащихся.

Психопросветительская и психопрофилактическая работа с учащимися представлена классными часами разной тематики, проводимыми в течение 2022 года.

Начальная школа: «Середина пути», «Мы выпускники», «Азбука общения». Всего проведено 36 занятий, охвачено 280 учащихся.

Цикл профилактических занятий с учащимися начальной школы «Привычки и здоровье», разработанные на основе программы М.М.Безруких, А.Г.Макеева и Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме черного», рекомендованной Министерством образования РФ в рамках формирования ЗОЖ в образовательных учреждениях.

Цели занятий во 2 кл.: расширение представления младших школьников о своих физиологических и психологических особенностях, развитие умения контролировать и оценивать свои привычки, поведение, настроение, осознавать причины возникающих трудностей в учебе и общении со сверстниками и взрослыми. С января по май проведено 12 занятий, в которых приняли участие 70 учащихся. С сентября по декабрь проведено 12 занятий, в которых приняли участие 83 ученика.

Цели занятий в 3 кл: развитие умения проявлять сильные стороны характера, понимать себя и других, сочувствовать, сопереживать, развитие умения сопротивляться негативному влиянию и говорить «нет». С января по май проведено 12 занятий, в которых приняли участие 62

учащихся. С сентября по декабрь проведено 12 занятий, в которых приняли участие 70 учащихся.

Цели занятий в 4 кл: развитие умения находить достойный выход из трудных ситуаций, проявлять силу воли и характер, умения считаться с интересами других и отстаивать свои собственные. С января по май проведено 12 занятий, в которых приняли участие 68 учащихся. С сентября по декабрь проведено 12 занятий, в которых приняли участие 62 ученика.

Сопровождение учащихся во внеучебной деятельности в условиях летнего оздоровительного школьного лагеря осуществлялось в рамках цикла занятий «Все вместе» (10 занятий), в которых приняли участие

Среднее звено (учащиеся 5-х классов): «Личность и индивидуальность», «Самоуважение», «Уверенность в себе», «Чувства и эмоции», «Что такое стресс?», «Способы преодоления стресса», «Принятие решений», «Права личности и уважение прав других», «Общение», «Построение отношений с близкими людьми», «Понятие группового давления», «Сопротивление давлению социального окружения», «Толерантная личность» Всего проведено с января по май 16 занятий, охвачено 84 человека, с сентября по декабрь проведено 12 занятий, в которых приняли участие 68 пятиклассников.

В апреле 2022г. с учащимися 1-5 классов проведена неделя психологии. Всего проведено 16 занятий следующей тематики: Классный час «Психологическая помощь» (знакомство с эмоциями); Тренинговое занятие «Властелин своих эмоций»; Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»; Классный час «Детский телефон доверия», в которых принял участие 401 ученик.

В рамках реализации профильного обучения в классах естественнонаучной и гуманитарной направленности с сентября 2022г. проводится элективный курс с учащимися 10 класса по программе «Основы психологии: человек в мире людей». Программа направлена на формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности. Проведено 17 занятий, в которых приняли участие 25 учащихся.

Просветительские и профилактические мероприятия с педагогами представлены выступлениями на:

- ШМО учителей начальной школы: «Организация работы классного руководителя в период адаптации первоклассников к обучению в школе»;
- ШМО классных руководителей: «Организация работы классного руководителя и учителей – предметников в период адаптации обучающихся в 5-х классах»;
- ШМО учителей начальных классов: Тренинг для педагогов «Свет мой, зеркальце, скажи!» Педсовете;
- Выступление с презентацией: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

Просветительские и профилактические мероприятия с родителями представлены выступлениями:

- Классные родительские собрания (1-е классы) «Психологические особенности и задачи развития в младшем школьном возрасте. Адаптационный период в школе»
- Классные родительские собрания в 7в классе: «Подростковый возраст «За» и «Против!»; «Роль домашнего задания в самообразовании школьника. С чего начинается воспитание воли подростка».

Консультативная работа представлена индивидуальными и групповыми консультациями для родителей и педагогов (всего за 2022 год проведено 43 консультации).

Так с родителями проведено 14 консультаций, в ходе которых родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, общения, мотивации, составление индивидуального режима дня

и создание комфортных условий для развития ребенка, его успешной адаптации в школе, сопровождение подростков в период становления личности.

С педагогами проведено 29 консультаций по результатам диагностики, сплочению детского коллектива, созданию условий для успешной адаптации и обучения, учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся в процессе обучения и воспитания.

Повышения квалификации в течение учебного года:

1. Курс «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
2. Курс «Зимняя психологическая школа (с международным участием) «Компетенции 21 века».
3. Семинар: «Психологическая помощь семье по сохранению семейных ценностей».
4. Курс «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения».
5. Курс «Разговоры о важном».
6. Семинар: «Проблемы деятельности педагога-психолога и социального педагога в организации профилактики ксенофобии и экстремизма в детской и молодежной среде».
7. Курс «Актуальные вопросы методики обучения старшекласников в классах психолого-педагогического направления»

4. Организация учебного процесса Особенности Учебного плана

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954ч. и более 3190ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет уроков физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах - 1 час; во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс реализуется по программе "Школа России".

Существенной особенностью УМК "Школа России" является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность. основополагающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах). При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы в 4в, 3б, 2а, 2б, 2в классах, так как наполняемость в них превышает 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части учебного плана представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средством предмета «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1 - 4 классах).

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час занятий физической культуры будет осуществлен за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика» обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах).

Предметная область «Иностранные языки» включает следующие учебные предметы: «иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: «Математика» (5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах) и «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется средствами предметов «История» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется средствами предметов: «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час – в 8-9 классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами: «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся 5-х классов в движении третий час занятий физической культуры будет осуществлен за счет внеурочной деятельности.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы в 7б, 8а, 8б классах, так как наполняемость в этих классах превышает 25 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется: **в 5-ых классах:**

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Математическая мозаика» в целях формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. Данный курс способствует развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в целях формирования способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах;

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

в 6-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в целях формирования способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах;

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Живая математика» в целях формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. Данный курс способствует развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.

в 7-ых классах:

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в целях формирования способности анализировать и сегментировать информацию, делать выводы и использовать полученные данные в разных учебных направлениях.

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Основы психологии: человек в мире людей» в целях развития личности ребёнка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями «психологической безопасности»;

в 8-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литература», реализуется в учебном предмете «Русский язык» (1 час в неделю);

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в целях формирования совокупности знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

в 9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена элективными курсами «Ключ к решению задач по химии: теория и практика» (1 час в неделю в 9б классе), «Жизнь на планете Земля от А до Я» (1 час в неделю в 9а классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена элективным курсом «Я – гражданин России» (1 час в неделю в 9в классе).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена элективным курсом «Юный лингвист» (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена элективным курсом «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю).

1 час в неделю (34 часа в год) на изучение элективного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (9 класс) подлежат оцениванию по итогам каждой четверти и учебного года.

Выбор элективных курсов в 9-х классах объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к государственной итоговой аттестации.

На третьем уровне открыт психолого-педагогический класс (10 класс). Цель создания психолого-педагогического класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план психолого-педагогического класса предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин из предметных областей "Естественные науки", "Общественные науки". На углубленном уровне изучаются предметы: «История» (4 ч в неделю, 1 группа), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю, 2 группа).

В качестве сетевого партнера выступает ТГПУ имени Л.Н. Толстого.

В 11 классе реализуется универсальный профиль с преподаванием на углубленном уровне предметов: «Биология» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю, 1 группа), «Химия» (3 часа в неделю, 2 группа).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», на преподавание которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 10-11 классах представлена предметами «Информатика» (1 час в неделю) и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (5 часов в неделю).

В 10 классе предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Право» (1 час в неделю) и «История» (4 часа в неделю на углубленном уровне и 2 часа в неделю на базовом уровне). На уроках истории класс делится на 2 подгруппы.

В 11 классе предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю) и «История» (3 часа в неделю) преподавание которых осуществляется на базовом уровне. «Право» (2 часа в неделю, 1 группа).

При изучении предметной области «Естественные науки» обучающиеся 10, 11 классов делятся на 2 подгруппы: первая подгруппа с базовым изучением учебного предмета «Химия» (2 часа в неделю), вторая подгруппа с углубленным изучением учебного предмета «Химия» (3 часа в неделю).

На преподавание учебного предмета «Биология» на углубленном уровне предметной области «Естественные науки» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» дополняется учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю) и «Астрономия» (1 час в неделю), преподавание которых осуществляется на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена двумя предметами: «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору в 10 классе: «Основы экономических знаний» (1 час в неделю), «Математическая лестница» (1 час в неделю), «Практикум решения задач по химии» (1 час в неделю), «Избранные вопросы биологии» (1 час в неделю), «Основы психологии» (1 час в неделю).

В 11 классе курсы по выбору: «Основы экономических знаний» (1 час в неделю), «История: теория и практика» (1 часа в неделю), «Избранные вопросы биологии» (1 час в неделю), «Практикум решения задач по химии» (1 час в неделю), «Математическая лестница» (1 час в неделю).

Выбор курсов объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году на основании Постановления Правительства Тульской области №554 от 05.11.2014, справок ВКК в школе осуществляется обучение детей на дому по индивидуальным учебным планам. Количество учебных часов индивидуально для каждого обучающегося, учебные предметы реализуются в полном объёме на всех уровнях образования.

Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому (по классам) в течение 2021-2022 учебного года

	Всего	Количество классов по уровням образования		
		начальное общее	основное общее	среднее общее

	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего из них:	4						1	1		1	1	
дети-инвалиды	2							1			1	



Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому (по классам) в 2022-2023 учебном году (1 полугодие)

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего из них:	4						1	1	1		1	
дети-инвалиды	2								1			

В 2022 году школа работала в режиме пятидневной (1-8 классы) и шестидневной рабочей недели (9-11 классы) с продолжительностью уроков 45 минут. Для учащихся 1-х классов созданы комфортные условия в режиме полного дня. Для первоклассников, посещающих ГПД, имеются 2 спальни (кровать детская - 55), кабинет «Азбука дорожного движения».

Учебные занятия организованы по кабинетной системе в 31 учебных кабинетах: 11-начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3-иностранного языка, 1-музыки, 2-математики, 1-информатики, 1-истории, 1-географии, 2-физики, 1-биологии, 1-химии, 2-технологии (обслуживающий труд, столярная мастерская), 1-ОБЖ. Все кабинеты соответствуют своему назначению. Имеются лаборантская комната по физике, лаборантская комната по химии. В школе функционирует библиотека с доступом в Интернет, читальный зал на 14 посадочных мест.

Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Доступ к сети Интернет осуществляется по выделенному внешнему каналу, по школе доступ осуществляется по сети Ethernet и при помощи WiFi. Скорость передачи данных в сети Интернет 100 Мб/с. Имеется фильтр, обеспечивающий ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся. Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением – 171, в том числе

используемых в образовательном процессе-161. Количество мультимедийных проекторов – 35, количество интерактивных досок-12, МФУ-10, количество сканеров – 2, принтеров – 15, телевизоров -14.

В наличии имеется спортивный зал со снарядной комнатой корпуса №1 общей площадью 166,7 кв.м. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся, посещающих ГПД. На территории школы выделены следующие зоны: здание № 1 – две спортивные площадки: одна волейбольная – 240 кв.м, вторая комбинированная (по программе «Газпром–детям»):- 1144 кв.м, полоса препятствий по ОБЖ– 45 кв.м; здание № 2 – спортивные и игровые площадки – 552 кв.м, в том числе футбольное поле площадью 264 кв.м.

В состав медицинского блока входит: кабинет врача площадью 20.8 кв.м., процедурный кабинет площадью – 29.2 кв.м.

В школе соблюдаются воздушно-тепловой, световой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию. Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех кабинетах есть софиты над классными досками. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. Все оконные блоки имеют систему проветривания. Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать образовательные программы на высоком качественном уровне.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9 классы – не менее 34 учебных недель	10 классы – 35 учебных недель 11 классы – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-8 классы – 5 дней 9 классы – 6 дней	10–11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	1 классы I четверть – 3 урока по 35 минут; II четверть – 4 урока по 35 минут; III и IV четверти – 4 урока (один день – 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут; 2 - 4 классы - 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	В 1 классах -динамическая пауза (40 мин). Две перемены по 20 минут, остальные по 10минут.	Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут	Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут
Сменность занятий	I смена	I смена	I смена
Начало занятий	8.30 – 1-ые классы 8.00 – 2-11 классы	8.00	8.00

5. Востребованность выпускников

Наименование образовательной организации	Число учащихся
ВУЗы	

МГИМО, факультет международная журналистика.	1
Тульский государственный университет(ТулГУ)	4
ОГУ им. И.С. Тургенева	2
НИРХТУ им. Д.И. Менделеева	3
РГАУ- МСХА им. Тимерязева	1
ТГПУ им. Л.Н. Толстого	3
Рязанский ГМУ им. академика И.П. Павлова	1
Московский университет им. С.Ю. Витте	1
МГЮА им. Кутафина	1
Российская таможенная академия (РТА)	1
МППУ	2
Череповецкий военный университет радиоэлектроники (ЧВУРЭ)	1
РГУ имени С.А Есенина	1
Финансовый университет при правительстве РФ	1
ССУЗы	
УФГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»	1

Распределение обучающихся по годам обучения:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Не устроены	Работают
2015-2016	26	25 (96%)	1(4%)	-	-
2016-2017	35	32 (91,4%)	3 (8,6%)	-	-
2017-2018	40	38 (95%)	1 (2,5%)	-	1 (2,5%)
2018-2019	34	30 (88 %)	2 (6%)	2 (6%)	-
2019-2020	41	36 (88%)	4 (10%)	1 (2%)	-
2020-2021	36	33 (91%)	2 (6%)	1 (3%)	-
2021-2022	25	23 (92%)	1 (4%)	1(4%)	-

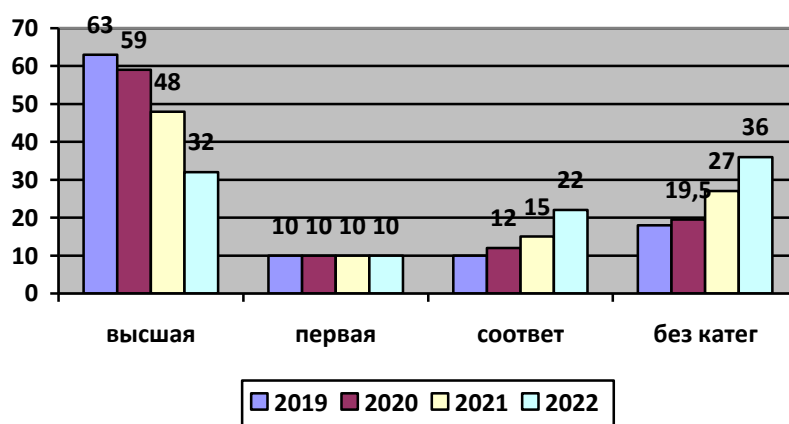
6. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Образовательный процесс в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Характеристика учителей по квалификационным категориям:

Образование и категория	Педагогические работники					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогов	43	39	40	41	40	41
Высшее образование:	39 (91%)	35 (90%)	36 (90%)	36 (88%)	32 (80%)	32 (78%)
-педагогическое	34 (87%)	30 (86%)	31 (78%)	39 (95%)	28 (88%)	31 (97%)
-непедагогическое	5	5	5	2	4	1

	(13%)	(14%)	(14%)	(5%)	(12%)	(3%)
Среднее профессиональное	4 (9%)	4 (10%)	4 (10%)	5 (12%)	6 (15%)	7 (17%)
Студент ТГПИ						2 (5%)
Без категории	7 (16%)	4 (10%)	7 (18%)	8 (19,5%)	11 (27%)	15 (36%)
Соответствие занимаемой должности	5 (12%)	5 (13%)	4 (10%)	5 (12%)	6 (15%)	9 (22%)
Первая категория	4 (9%)	4 (10%)	4 (10%)	4 (10%)	4 (10%)	4 (10%)
Высшая категория	27 (63%)	26 (67%)	25 (63%)	24 (59%)	19 (48%)	13 (32%)
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	7 (16%)	6 (15%)	7 (18%)	7 (17%)	8 (20%)	8 (19%)
Заслуженный учитель РФ	1 (2%)	1 (2,5%)	1 (3%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2,3%)
Почетная грамота Министерства образования РФ	8 (9%)	9 (23%)	7 (17,5%)	6 (15%)	7 (18%)	5 (12%)
Почетная грамота Министерства образования ТО, Благодарность Губернатора, Почетная грамота правительства Тульской области	15 (35%)	14 (36%)	14 (35%)	13 (32%)	12 (30%)	12 (29%)
Кандидат психологических наук	1 (2,5%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)	1 (2,3%)



Увеличилось число педагогов без категории за счет прихода в школу учителей без категории (молодых специалистов). Стабильно число учителей с первой категорией, с соответствием занимаемой должности. Но это не значит, что в коллективе не происходят изменения. Идет естественный процесс: педагоги повышают свои квалификационные категории. Уменьшилось число педагогов с высшей категорией в связи с выходом отдельных учителей на пенсию. Одному педагогу присвоено звание «Почетный работник воспитания и

просвещения РФ» и двое награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ.

Педагогический стаж:

Стаж	2019	2020	2021	2022
до 5 лет	6 (15%)	8 (19,5%)	8 (20%)	9 (22%)
от 5 до 10	0	1(2,5%)	2 (5%)	5 (12%)
от 10 до 20	7 (17,5%)	7 (17%)	6 (15%)	4 (10%)
от 20 до 30	10 (25%)	9 (22%)	8 (20%)	8 (19%)
от 30 до 40	12 (30%)	10 (24,5%)	10 (25%)	9 (22%)
от 40 до 50	4 (10%)	5 (12%)	4 (10%)	4 (10%)
более 50 лет	1 (2,5%)	1(2,5%)	2 (5%)	2 (5%)

Возрастной ценз:

Возраст	2019	2020	2021	2022
до 30 лет	5 (12,5%)	7 (17%)	9 (23%)	11 (27%)
от 30 до 40	3 (7,5%)	4 (10%)	4 (10%)	5 (12,5%)
от 40 до 45	5 (12,5%)	3 (7,5%)	4 (10%)	1 (2,5%)
от 45 до 50	6 (15%)	7 (17%)	5 (13%)	7 (17%)
от 50 до 55	10 (25%)	9 (22%)	8 (20%)	7 (17%)
от 55 до 60	1 (2,5%)	3 (7%)	3 (8%)	4 (10%)
от 60 до 65	7 (17,5%)	1 (2%)	0	0
от 65 до 70	0	4 (10%)	3 (8%)	3 (7%)
свыше 70 лет	3 (7,5%)	3 (7,5%)	3 (8%)	3 (7%)

Качественный состав педагогического коллектива остается стабильным, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Основу коллектива составляют педагоги с педагогическим стажем 30-40 лет и 20-30 лет. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Выводы:

-уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу общеобразовательной школы, однако остается достаточно актуальной проблема привлечения молодых кадров.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации

Важное направление методической работы - повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе РПС.

Профессиональную переподготовку прошел 1 учитель.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
1	Санчук Н.А.	Профессиональная переподготовка	552	ООО «Результат» г.Москва

		«Педагогическое образование: учитель истории и обществознания»		№03558
--	--	--	--	--------

Список учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
1	Швец С.А.	«Актуальные вопросы методики обучения старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности»	16	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула
2	Ермолаева С.А.		16	
3	Мезенцева И.В.		16	
4	Самчева С.В.		16	

Мощева М.А. прошла повышение квалификации в ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» (72 часа)

Список учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

№ п/п	ФИО учителей	Кол-во часов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
1	Широкова М.М.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
2	Семенихина Н.А.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
3	Скворцова М.С.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
4	Елисеева Л.Ю.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
5	Полторыхина Н.О.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
6	Кузьмина Е.Н.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
7	Малютина Е.В.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
8	Мощева М.А.	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
9	Самчева С.А.		Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9» прошли 30 человек (июнь, 2022).

Самчева С. В.	Долгай Н.Л.	Мощева М.А.	Швец С.А.
Бухарова Н.В.	Елисеева Л.Ю.	Лисова Т.Н.	Санчук Н. А.
Баранова Т.Е.	Землякова Е.И.	Павлова Г.В.	Псарёва А.А.
Бочарова Т.А.	Ермолаева С.А.	Малютина Е.В.	Романов Д.А.
Гололобова А.В.	Кузьмина Е.Н.	Мезенцева И.В.	Скворцова М.С.
Гречишкина Н.В.	Короткова Л.А.	Полунина Н.О.	Семенихина Н.А.
Дербикова Е.П.	Капанова Е.С.	Полторыхина Н.О.	Шкробта О.Е.
Штумпф Л.В.	Широкова М.М.		

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствовали современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации. **Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Список педагогов, прошедших аттестацию

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2019-2020 учебном году 9 педагогов (22,5%) прошли аттестацию, в 2020-2021 учебном году – 6 педагогов (14,6%), 2021-2022 учебном году – 8 педагогов (20%)

Список педагогов, прошедших аттестацию

№	Ф.И.О. учителя	Должность, по которой проходил аттестацию	Заявленная категория
1	Жемчугова Наталья Алексеевна	Директор	Соответствие занимаемой должности
2	Мезенцева Инна Владимировна	Учитель истории	Высшая
3	Швец Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	Высшая
	Швец Светлана Анатольевна	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности

Аттестация учителей прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. В следующем учебном году рекомендуется педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства, а задача администрации: создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновации.

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

В течение года педагоги школы проводили:

- уроки в рамках всероссийской акции «Урок цифры»: Бочарова Т.А., Скворцова М.С., Бухарова Н.В., Семенихина Н.А., Павлова Г.В., Полторыхина Н.О., Полунина Н.О., Дербикова Е.П.

Педагоги принимали участие во всероссийском тесте на знание правовом (юридическом), экологическом, цифровом, этнографическом диктантах, диктанте Победы.

Все мероприятия проходили в дистанционной форме.

Проведение мастер-классов, распространение опыта работы в 2022 учебном году

Учитель	Предмет	Название	Тема
Самчева С.В.	Химия	Подготовка к реальному химическому эксперименту в рамках подготовки к ОГЭ - 2022	Мастер-класс
Ермолаева С.А.	Биология	Решение заданий №2 и №22 ЕГЭ-2022 по биологии (Анализ и прогнозирование результатов эксперимента)	Мастер-класс
Выступления на педагогических советах и НМК			
Ермолаева С.А., Мезенцева И.В., Бочарова Т.А., Елисеева Л.Ю., Шкробта О.Е., Полторыхина Н.О.		Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности с позиций требований ФГОС»	
Шкробта О.Е., Скворцова М.В., Бочарова Т.А., Санчук Н.А.		Педагогический совет «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР на уровне начального, основного и среднего общего образования»	
Самчева С.В., Долгай Н.Л.		Педагогический совет «Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Стратегия развития образовательной организации в 2022-2023 учебном году в связи с переходом на обновленные ФГОС»	
Швец С.А., Землякова Е.И., Пролторыхина Н.О., Скворцова М.С.		Педагогический совет «Что мешает «классному» быть классным»	
Швец С.А., Дербикова Н.П., Романов Д.А., Капранова Е.С., Бочарова Т.А.		Научно-методическая конференция «Кадры будущего»	

Наставничество

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.).

Цель системы наставничества педагогических работников — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ СОШ №17, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

На основе Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в марте 2022 года в школе была разработана дорожная карта (план мероприятий) внедрения системы наставничества педагогических работников, разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №17».

В апреле сформированы база наставляемых и база наставников на 2022–2023 учебный год.

В апреле-июне заместители директора по УВР Долгай Н.Л., Мощева М.А., педагоги школы Ермолаева С.А., Полунина Н.О., Штумпф Л.В. прошли курсы повышения квалификации ДПП «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» на базе ГОУ ДПО ТО ИПК. Эти педагоги включены в приказ министерства образования Тульской области от 20.09.2022 №1774 «Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». На основании данного приказа приказом по школе от 01.09.2022 № утверждены ведущие и старшие наставники, сформированы наставнические пары и группы «наставник – наставляемый» с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. Молодые специалисты, а также педагоги, из числа прошедших профессиональную переподготовку, были закреплены за опытными педагогами для совместной работы.

В сентябре организован и проведен семинар «Лаборатория молодого специалиста», целью которого являлось оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагогов к условиям осуществления педагогической деятельности МБОУ СОШ №17, в ознакомлении с традициями и укладом школьной жизни, а также формирование и развитие профессиональных знаний и навыков.

В парах/группах «наставник – наставляемый» были составлены персонализированные программы наставничества; организовано непосредственное взаимодействие наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы наставничества через различные формы и виды наставничества, взаимное обогащение профессиональным опытом и наращивание компетенций с привлечением в том числе ресурсов социального партнерства.

На официальном сайте школы создана специальная рубрика «Педагог-наставник».

В ноябре 2022 года школа приняла участие в мониторинге внедрения системы наставничества педагогических работников (РЦОИ.71).

В 2022 году в рамках оказания платных образовательных услуг работали «Школа будущего первоклассника», для обучающихся 1-х классов кружок «Здравствуй, английский!».

«Школа будущего первоклассника» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую общеобразовательной организацией в помощь родителям (законным представителям) детей 6–7 летнего возраста. Прием ребенка в «Школу будущего первоклассника» осуществлялся на основе подписания личного заявления родителей (законных представителей) детей.

Занятия в «Школе будущего первоклассника» в течение года проходили один раз неделю. Еженедельно по субботам для детей было организовано 3 занятия продолжительностью 35 минут с интервалом между занятиями в 10 минут.

Работа велась по заранее составленной учителями рабочей программе, целью которой является осуществление преемственности между дошкольным и школьным образованием ребенка. Для дошкольников были организованы занятия по обучению грамоте, математике, а

также занятия с психологом. Целью работы школы будущего первоклассника являлось развитие стремления детей к школьному обучению, формирование интереса к образовательному процессу, к новой социальной позиции школьника, формирование у дошкольников способности к успешной психологической адаптации к условиям школы, создание условий для формирования предпосылок к овладению универсальными учебными действиями у будущих первоклассников.

«Школа будущего первоклассника» позволила определить готовность дошкольника к обучению в начальной школе, увидеть «слабые звенья» в развитии детей и спрогнозировать возможные школьные трудности.

Функционировали три группы детей. Посещали занятия 24 дошкольника. Занятия вели учителя начальных классов Широкова М.М., Скворцова М.С., Полторыхина Н.О., Чехлова О.Н. и психолог школы Швец С.А. Деятельность педагогов была направлена на знакомство ребенка со школьным пространством, системой школьного оценивания, с нормами сотрудничества на уроке и правилами поведения на уроке и вне урока.

Занятия проводились в учебных кабинетах начальной школы, оборудованных с учётом возрастных особенностей детей. Для ведения качественного образовательного процесса были приобретены наглядные методические пособия, канцелярские товары. Педагогами активно использовались компьютерные презентации. Эффективность работы школы будущего первоклассника доказана большим интересом со стороны детей и их родителей, большой посещаемостью занятий, готовностью продолжить обучение в МБОУ СОШ № 17.

Родителям воспитанников «Школы будущего первоклассника» была предоставлена возможность получать индивидуальные и групповые консультации по интересующим их вопросам, обсуждать проблемы адаптации ребёнка к условиям школьной жизни, профилактики эмоционального дискомфорта, сбережения здоровья ребенка, укрепления веры в свои силы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива школы в 2022 году осуществлялась над единой методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как основа повышения качества образовательного процесса», целью которой было формирование научно-методического пространства образовательного учреждения, обеспечивающего эффективный профессиональный рост педагога.

Задачи методической работы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики.
2. Приведение в систему работу учителей по программам самообразования, повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.
3. Адаптация образовательного процесса к запросам личности ученика, создание условий для самореализации учащихся, развития ключевых компетенций в условиях введения ФГОС. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС.
4. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей. Разработка механизмов трансляции этого опыта на другие предметы учебного плана.
6. Обеспечение реализации личностно - ориентированного обучения через:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию результатов деятельности педагогов;
- коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя.

7.Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Многие педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах, в индивидуальном порядке при проведении консультаций.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в 2021 учебном году проведено 7 заседаний научно-методического совета:

<p>Тема: Обобщение и распространение передового педагогического опыта, успешное профессиональное становление молодого учителя, совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. 2.Подготовка к научно-методической конференции. 	<p>Заседание № 5 Февраль</p>
<p>Тема: Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией (открытый урок и внеклассное занятие)</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования</p>	<p>Заседание № 6 Апрель</p>
<p>Тема: «Роль подразделений методической службы в повышении мастерства учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширенное заседание. Творческий отчёт ШМО о результатах инновационной деятельности. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации кадров школы. 3.Подведение итогов работы по обмену и обобщению опыта. 4.О результатах педагогической диагностики. Результаты диагностики 	<p>Заседание № 7 май</p>

<p>педагогических затруднений.</p> <p>Тема: Задачи методической работы в новом 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методической работы МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности методической работы в 2021-2022 учебном году. 2. О приоритетных задачах методической работы в 2022-2023 учебном году и отражении их в планах методических объединений. 4. Планирование работы по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. 6. Составление перспективных планов повышения квалификации и аттестации педработников. 7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. 8. Работа школы по обновленным ФГОС в 1-9 классах на 2022-2023 учебный год. <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ учебных курсов и дисциплин, календарно-тематического планирования. 2. О проведении предметных недель в учебном году. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. 5. Анализ результатов ЕГЭ-2021 6. Организация наставничества 	<p>Заседание №1 Август</p>
<p>Тема: Работа с обучающимися высокой учебной мотивации</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. 2. Об организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. 3. Анализ результатов входных диагностических работ по повторению во 2-11 классах 4. О реализации программ профильного обучения. 5. Работа с одаренными детьми: методы активизации творческого поиска. 	<p>Заседание №2 Октябрь</p>
<p>Тема: Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа педагогического коллектива по профориентации обучающихся. 2. Мониторинг адаптационного периода. 	<p>Заседание № 3 Ноябрь</p>

Проведены теоретические семинары:

Инструктивные совещания:

Особенности оформления учебной документации современного педагога. Работа педагога и классного руководителя в АИС «Сетевой город»

О единых требованиях к устной и письменной речи. Нормы обязательных контрольных и практических работ по учебным предметам
Общие требования к организации обучения по индивидуальным учебным планам
Семинары:
Семинар-практикум «Изучение возможностей образовательных платформ в сети Интернет»
Теоретический семинар «Методические рекомендации по вопросу аттестации»
Семинар «Организация работы по формированию функциональной грамотности»

Семинары способствовали повышению профессионального уровня педагогов, каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в ходе работы. Каждый педагогический работник получил возможность на практике в ходе каждодневной работы закрепить и обогатить свои теоретические знания.

Задача: направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционируют 4 методических объединения учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Тематика заседаний ШМО

1.Тема: Формирование функциональной грамотности с позиций требований ФГОС. 2. Проектная деятельность обучающихся с использованием информационных технологий. 3.Реализация образовательных программ с помощью ДОТ и ЭОР.	Январь
1.Тема: Реализация программы воспитания школы через деятельность учителя 2.Подготовка к ГИА и ВПР. Оценка эффективности работы учителей по подготовке к ГИА, выявление недостатков в работе и поиск путей их решения 3. Обсуждение обновленных ФГОС, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования».	Март
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса: 1.Анализ работы с обучающимися, имеющими различный уровень подготовки и учебной мотивации. 2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся. 3. Отчет учителей по темам самообразования. 4.Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.	Май

5. Анализ работы с ЭЖ. Объективность выставления годовых отметок, выполнение рабочих программ, анализ успеваемости.	
<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022 -2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности работы ШМО и кафедры классных руководителей в 2021-2022 уч. году. 2. Задачи и содержание деятельности ШМО, утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год. 3. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам (Согласно требованиям обновлённых ФГОС ООО приказ № 287 от 31.05.2021 г, ФГОС НОО №286 ОТ 31.05.2021г.) 5. О формировании фонда оценочных средств. 6. Выработка единых норм контрольных, практических, лабораторных работ. 7. Обсуждение основных требований к организации самообразования педагогов и рассмотрение тем по самообразованию. 8. Рассмотрение форм и графика проведения входных диагностических работ по учебным предметам. 	Август
<p>ТЕМА: 1. Анализ результатов ЕГЭ и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022-2023 учебном году на основе методических рекомендаций для учителей от ФИПИ на основе анализа типичных ошибок в 2022 году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация работы по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках при подготовке к ВПР. <p>НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ: Проблемы преемственности в преподавании между начальной школой и 5 классом в контексте ФГОС и возможные пути их решения</p>	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. ТЕМА: Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире 2. Работа кружков ВД по функциональной грамотности. 3. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. 4. Анализ ВПР, входных работ. 5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 	Ноябрь

Традиционный вид методической работы - проведение предметных недель. В течение учебного года проведены предметные недели:

1. Математика в начальной школе
2. Английский язык
3. ИЗО

Предметные недели прошли на высоком уровне (отчет в отчетах руководителей ШМО). Следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Проблема: ведение документации руководителями ШМО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации. Также недостатком является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что снижает роль методической работы в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: с руководителями ШМО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации; руководителям ШМО при планировании работы учитывать вопрос о работе учителей над темами по самообразованию.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Организация работы по темам самообразования представляла собой систему непрерывного образования педагога и играла значительную роль в совершенствовании технологий обучения и воспитания, повышения результативности. Работа над темами самообразования включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание Портфолио учителя;
- отслеживание динамики развития учащихся;
- проведение открытых уроков с использованием инновационных технологий;
- обобщение опыта работы.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта работы коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

В следующем году необходимо не только запланировать отчеты по темам самообразования на заседаниях ШМО, но и стремиться к тому, чтобы отчеты по самообразованию сопровождались наглядной демонстрацией продуктов труда учителя /доклад, реферат, разработки уроков, дидактический материал, презентация/ и труда учащихся /исследовательские, творческие работы, рефераты, проекты/.

Выводы:

В ходе анализа методической работы в 2022 году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитических справок, в качестве западающих моментов можно назвать такие, как низкий уровень участия педагогов в конкурсах, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, имеющих публикации. Также отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы (задачи ставятся не в соответствии с проблемами). Педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи на 2023 год:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

В части обновления стандартов: создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства; предоставление качественного образования; совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; владение универсальными учебно-познавательными, учебными коммуникативными, универсальными регулятивными действиями.

В части поддержки одаренных детей: создание благоприятные условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств

учащихся; создание условий для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;

В части развития учительского потенциала: обеспечение своевременной курсовой подготовки и аттестации педагогических работников; содействие непрерывному образованию и развитию педагогов; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся: стабилизация психоэмоционального состояния участников образовательного процесса; совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время; повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Продолжение работы по созданию условий для безопасного и комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

3. Расширение системы психолого-педагогического сопровождения родителей, вовлечение родительской общественности в педагогическое самоуправление.

4. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги.

Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

В МБОУ СОШ №17 имеется своя библиотека.

Библиотека школы находится на 2-ом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется читальный зал, кроме того, имеется дополнительное помещение для хранения учебников. Место хранения учебников оборудовано стеллажами. В школе работает один библиотекарь.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки на 2020 год.	
Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе, оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	768
Число посещений, человек (01.01.2022 – 31.12.2022)	2416
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	2

В 2022 учебном году закупили 2 123 экз. учебников на сумму 1 071 687 рублей 70 копеек. Обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Так же для организации библиотечного фонда в 2022 учебном году проводилось:

- Учет библиотечного фонда (ведение документации)
- Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей)
- Работа по сохранности фонда
- проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт документов.
- Инвентаризация – ежегодно.

Работа с фондом учебной литературы.

- Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
- Оформление выставки «Новые учебники»
- Работа с Федеральным перечнем учебников.
- Утверждение заказа на следующий учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем году.
- Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!»».
- Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

- Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду периодики - для всех учащихся и сотрудников)
- Выдача изданий читателям
- Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
- Расстановка фонда в библиотеке.
- Работа по ремонту художественных изданий, методической литературы учебников.
- Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки

Обслуживание читателей библиотеки

- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.

- Проведение беседы с читателями о правилах поведения в библиотеке

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской литературой.

чел. количество учащихся – 678 чел.

всего читателей – 667 чел.

педагогический коллектив - 41 чел.

фонд художественной литературы – 19526 экз.

фонд учебников – 26 193 экз.

книговыдача – 3 453 экз.

9. Материально-техническая база

№ учебного	Наименование оборудования	Количество, шт.
Корпус № 1		
1 (кабинет иностранного языка)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Телевизор	1
	Документ-камера	1
2 (кабинет начальных классов)	Проектор	1
	Нетбук	25
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Интерактивная доска	1
3 (кабинет начальных классов)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
4 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска	1
	Персональный компьютер	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
	Интерактивный глобус	1
5 (кабинет технологии)	Проектор	1
	Ноутбук	1
	Учебно-производственное оборудование (швейная машина)	11
	Утюг	1
6 (кабинет начальных классов)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивный глобус	1
7 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
начальных классов)	Проектор	1

	Персональный компьютер	1
8 (кабинет начальных классов)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Интерактивные ЛабДиски	5
	Документ-камера	1
	Интерактивный глобус	1
9 (кабинет математики)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Документ-камера	1
10 (кабинет русского языка и литературы)	Ноутбук	16
	Проектор	1
11 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивная доска	1
	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Документ-камера	1
12 (кабинет информатики)	Ноутбук	14
	Проектор	1
	Персональный компьютер	9
	Интерактивная доска	1
	Принтер	1
13 (кабинет русского языка и литературы)	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивные плакаты Русский язык части речи	1
14 (кабинет географии)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Физический глобус	15
	Политический глобус	15
	Телевизор	1
	Интерактивные плакаты География материков	1

15 (кабинет музыки)	Пианино	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	ПМК «Мир музыки»	1
	Вокальная радиосистема	1
	Микшерный пульт	1
	Усилитель мощности	1
	Радиосистема с динамическим микрофоном	1
16 (кабинет русского языка и литературы)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Документ-камера	1
17 (кабинет биологии)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Микроскоп цифровой МИКРОМЕД С-12	10
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Комплект микропрепаратов «Зоология 3 строение	1
	Телевизор	1
	Микроскоп цифровой Levenhuk	8
	Учебно-методическое пособие «Скелет человека	1
	Гербарий «Основные группы растений»	1
	Комплект микропрепаратов «Анатомия»	1
	Комплект микропрепаратов «Ботаника»	1
	Комплект микропрепаратов «Ботаника 2»	1
	Комплект микропрепаратов «Зоология»	1
	Комплект микропрепаратов «Общая биология»	1
	Магнитная мешалка	1
	Комплект моделей строения мозга позвоночный	1
	Комплект микропрепаратов «Общая биология	1
	Интерактивные плакаты Биология человека	1
Интерактивные творческие задания Биология 7-9	1	
18 (кабинет иностранного языка)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Персональный компьютер	1

	Интерактивный комплекс SMART	1
	Интерактивные плакаты Английский язык	1
	Интерактивные плакаты Английский язык глагол	1
19 (кабинет истории)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивные плакаты История России 9-17 века	1
	Интерактивные плакаты История России 18-19	1
20 (кабинет физики)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	ГИА по физике	20
	Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория 2020»	2
	Комплект для практики по электродинамике	1
	Модульная система экспериментов комплект для	1
	Модульная система экспериментов комплект для	2
	Учебно-демонстрационный комплект	1
	Прибор цифровой компьютеризированный	1
21 (кабинет физики)	Ноутбук	17
	Проектор	1
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Документ-камера	1
	Интерактивные творческие задания 7-9 класс	1
	Виртуальные работы по физике 7-9 класс	1
	Интерактивные плакаты Молекулярная физика	1
	Интерактивные плакаты Молекулярная физика	1
22 (кабинет химии)	Ноутбук	10
	Проектор	1
	Интерактивный комплекс SMART	1
	Весы лабораторные электронные	15
	Цифровая лаборатория Архимед	10
	Датчик турбидиметр	5
	Датчик нитрат-ионов	5
	Датчик электропроводимости	5

	Датчик кислорода	5
	Датчик рН	5
	Датчик углекислого газа	2
	Датчик ионов калия	2
	Датчик ЭКГ 0	5
	Набор реактивов для ОГЭ/ГИФ по химии	30
	Документ-камера	1
	Интерактивные творческие задания по химии 8-9	1
	Микроскоп цифровой ЛОМО Эксперт	16
23 (кабинет математики)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Документ-камера	1
	Набор прозрачный геометрических тел с	3
24 (лингфонный кабинет)	Наушники	14
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Misce and Nice English (многопользовательская	1
Кабинет ОБЖ	Пневматическая винтовка Ижевская	1
	Винтовка пневматическая Gamo	1
	Монокль «Сибирь»	1
	Пневматическая винтовка	2
	Костюм химической защиты ОЗК	1
	Носилки санитарные тканевые	1
	Тренажер постановки клизм и внутримышечных	1
	Тренажер для внутривенных инъекций	1
	Набор «Имитатора ранений и поражений»	1
	Тренажер для обработки реанимационных	3
	Лазерный тир Кадет	1
	Макет автомата АКМ	1
35 (кабинет технологии)	Верстак комбинированный ВК-С1	12
	Интерактивна доска	1
	Ноутбук	1

	Проектор	1
	Шуруповерт	1
	Ключ накидной	55
	Ключ рожковый	72
	Ключ трубный	2
	Ключ трубка торцевой	30
	Напильник	48
	Ножовка по дереву	7
	Струбцина	3
	Дрель (перфоратор)	1
	Молоток	20
	Штангельциркуль	3
	Ножницы по металлу	15
45 (спортивный зал)	Комплект лыж	22
	Велотренажер	5
	Скамейка гимнастическая	10
	Щит баскетбольный	2
	Конь гимнастический	1
	Козел гимнастический	1
	Лыжи	40
	Лыжные палки	60
	Лыжные крепления	40
	Мат	24
	Мостик гимнастический пружинный	1
	Мяч баскетбольный	35
	Мяч футбольный	1
	Мяч волейбольный	5
Стенка гимнастическая	4	
№ учебного	Наименование оборудования	Количество, шт.
	Скакалка	20
	Сетка для ворот мини-футбола	6
	Сетка волейбольная	2
	Сетка баскетбольная	4

	Стенка гимнастическая	4
	Планка для прыжков в высоту	1
Корпус № 2		
27 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	ПМК Академия младшего школьника 1-4 классы	1
28 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	ПМК Работа с картами, датами, первоисточником	1
29 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
	Проектор	1
30 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
	ПМК Фантазеры. Мультитворчество	1
	Проектор	1
31 (кабинет начальных классов)	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Буквария. Обучение чтению	1

10. Комплексная безопасность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание школы контролируется ООО ЧОП «Витязь»: на центральном входе в школу утром ежедневно дежурит охранник, дежурный администратор, классный руководитель. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией с 01.09.2021 г. открыты дополнительные (эвакуационные) входы, на которых дежурят дежурный администратор, классный руководитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз

материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранного предприятия.

Здания школы оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- ручным металлоискателем;
- домофоном (2корпус).

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории: подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; запасные выходы закрыты; постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. В марте, сентябре 2022 г. в школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся; перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов; разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. В августе 2022 г. проводился первичный инструктаж по антитеррористической защищенности с персоналом ОУ, в октябре проводился внеплановый инструктаж в связи с организацией детского лагеря, повторный инструктаж – в связи с Новогодними праздниками. С сотрудниками школы и обучающимися были проведены инструктажи «Алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников». Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД России по Узловскому району, отделом ГИБДД при ОМВД РФ по Узловскому району осуществляется руководством школы в письменной форме – запрос с целью проведения беседы с учащимися. Был разработан и утвержден план мероприятий по борьбе с терроризмом.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса проводила уроки безопасности на тему «Безопасное поведение в общественных местах» (1-5 кл.), «Наша безопасность» в 1-4 классах. Каждую четверть проводились классные часы «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» в старших классах (9-11 классы); классные часы в 5-х,6-х классах на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности», «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; В 7-х классах были проведены классные часы: «Осторожно, экстремизм!», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». В 8-х классах проведены беседы «Антитеррористическая безопасность»; «Как я должен поступать», «Школа безопасности»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома» в 1-4 классах.

1 сентября были проведены классные часы «Герои России, Герои Донбасса – память сильнее времени!», «Россия – великая наша страна», «Боль Беслана - боль России», «Беслан – 1 сентября 2004», «Памяти детей Беслана посвящается!». В школьной библиотеке была организована выставка «Нет – терроризму и экстремизму», проведена акции «Капля жизни», разработан буклет «Терроризм – угроза обществу».

В рамках акции «Право – в школьный класс!» школу посетил судья Узловского районного суда Тульской области.

В рекреациях школы размещены стенды по противодействию терроризму. Перед каникулами проводятся инструктажи. В общей группе в социальной сети «VK» выкладываются

видеоролики из серии Азбука безопасности, памятки по правилам поведения в толпе, правила для родителей и учащихся о поведении детей на каникулах. Также, в общей группе в социальной сети «VK» выложены памятки и видеоролики по информационной безопасности – «Специалисты будущего – Информационная безопасность», «Правила поведения в сети Интернет», «Мультимедиа по информационной безопасности», «Основы информационной безопасности». С учащимися проводились классные часы по информационной безопасности (информационный ресурс проекта «Цифровой ликбез»).

На стенде в школе размещена информация по безопасному интернету. В течение года проводится мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Мероприятия по пожарной безопасности: на всех этажах размещены схемы эвакуации детей и персонала. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Соответственно графику проверялась система АПС. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, с сотрудниками проведены занятия по обучению правилам пользования огнетушителем, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ. В рекреации школы размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

Был проведен конкурс рисунков по противопожарной безопасности (1-4 классы). Классные часы «Осторожно Огонь!», «Нет пожарам в лесу», «Берегите лес от пожара», «Опасность лесных пожаров», инструктивные занятия: «Пожарная безопасность. Осторожно - огонь!», «Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище (пожар)», Викторины «Правила пожарной безопасности», «Будьте с огнем осторожны всегда», «Пожарный эрудит», родительское собрание «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», конкурс рисунков «Огонь- враг или друг», «Сохраним лес от пожаров!».

4 ноября 2022 в школе прошёл Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. На уроке присутствовал представитель МЧС Узловского района. Также учащимся был показан видеоролик об истории создания, становления и развития гражданской обороны в Российской Федерации.

В рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь» прошёл урок первой помощи.

В общей группе в социальной сети «VK» выкладываются обучающие видеоролики по пожарной безопасности по параллелям.

Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с учащимися беседы о соблюдении правил дорожного движения. Ежедневно в конце последнего урока проводятся «минутки безопасности» для учащихся 1-4 классов: «Безопасность на дороге», «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт?», классные часы «У ПДД каникул не бывает» (безопасность дорожного движения во время каникул) и т.д. В рамках профилактической акции «Безопасный транспорт» и месячника «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!» в школе были проведены мероприятия: инструктажи с учащимися 1-11 классов «Правила поведения на железной дороге», конкурс

рисунков «Безопасный поезд!», беседы с учащимися «Будь внимательным и осторожным!», «Железная дорога-зона повышенной опасности», « Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте». Обновлено информация на информационном стенде по безопасности дорожного движения, составлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, перед посещением театра, кино и других общественных мест. В осенне-зимний, зимне-весенний периоды проведены классные часы по правилам поведения на водоемах. В общей группе в социальной сети «VK» выкладываются видеоролики «Правила поведения на водоемах», «Правила поведения на каникулах», видеоролики из серии «Азбука безопасности».

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

11. Финансовая деятельность

№ контракта	Дата контракта	Источник финансирования контракта	Предмет контракта	Цена контракта
01-17У/12/21	25.01.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание охранных услуг	191400
374406	12.02.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по проведению медицинских осмотров (обследований)	150840
2-К	21.02.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка картриджей	14150
2274468000149	02.03.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по обязательному страхованию пассажиров от несчастных случаев	9450
144	04.03.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по техническому обслуживанию системы АПС	36000
1403	14.03.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка набора оборудования для выполнения ОГЭ/ГИА по химии	105500

11/212-Т	14.03.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации	33223,2
A-0502-22	17.03.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка аттестатов	19400
404	05.04.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка бумаги	100000
405	05.04.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка картриджей	95200
83	07.04.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание разовой услуги по проведению дезинсекционных мероприятий	10463,3
144МПР	14.04.2022	Бюджет МО Узловский район	Выполнение работ по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	29962,97
271	27.04.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений	25540
272	27.04.2022	Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг по перекатке пожарных рукавов и испытанию пожарного крана	15000
A0022960	16.05.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка учебной литературы	964487,7
211	30.05.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по техническому осмотру автотранспорта	1646
32	14.04.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка дверей	219700
105	17.06.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка игр	37048
95	17.06.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка канцелярских товаров	50000

18-2022-В	28.06.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по проверке работоспособности систем вентиляции	7000
003-149/2022	27.01.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по организации и обеспечению доступа к сети "Интернет"	113820
КС2022/78	24.06.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг на использование программного обеспечения	70784
118	30.08.2022	Бюджет МО Узловский район	Выполнение услуг по поставке горюче-смазочных материалов по пластиковым карточкам	69954,4
153	20.09.2022	Средства бюджетных учреждений	Поставка водонагревателей	26659
1910/2022	21.10.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг по обязательному страхованию транспортного средства	3169,21
2911	02.12.2022	Средства бюджетных учреждений	Выполнение работ по монтажу домофона	29574
126	31.01.2022	Бюджет МО Узловский район	Оказание услуг холодного водоснабжения	148217,24
353	12.12.2022	Средства бюджетных учреждений	Поставка карты водителя	1646
512/2022	13.12.2022	Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг по проверке оборудования	7200
ГМТ/352	12.12.2022	Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг поставки, монтажа и обслуживания Систем контроля за режимом труда и отдыха водителей (Тахограф)	30000
202	20.12.2022	Бюджет МО Узловский район	Поставка учебных пособий	1509,2
2608/2022	26.08.2022	Средства бюджетных учреждений	Оказание охранных услуг	198000
078-СТ/2022	28.01.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг водоотведения (транспортировки сточных вод)	22483,64

078-АБ/2022	31.01.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг водоотведения	121452,12
ТФ-Д-В- У/2022НФ/БО- 13206	28.01.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг по обращению с ТКО	134746,83
71477300327	29.12.2022	Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг по энергоснабжению	1016041,4
871000075150	25.02.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг связи	47871,6
54/2022	16.02.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание платных медицинских услуг по проведению предрейсовых и послереисовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	16200
37	03.03.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг по дератизации	15449,16
2145	23.03.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг по диспетчерскому контролю	7200
32-У/2022	11.02.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Поставка тепловой энергии и (или) горячей воды	2423038,4
871000073869	25.02.2022	Бюджет МО Узловский район; Средства бюджетных учреждений	Оказание услуг VPN связи	24696

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	678
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	275/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	661/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	70/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/32 %
1.29.2	Первая	человек/%	4/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/59%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/37%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/83%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	678/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5