

Комитет образования администрации муниципального
образования Узловский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Жемчугова
Наталья
Алексеевна

Подписано цифровой
подписью: Жемчугова
Наталья Алексеевна
Дата: 2024.09.20
11:53:54 +03'00'

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
_____ Н.А. Жемчугова
Приказ _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности
«Надежда России»
Уровень освоения: базовый
Возраст обучающихся – 14-15 лет
Срок реализации - 1 год
Количество часов – 18**

Автор-составитель:
Землякова Елена Ивановна,
учитель физической культуры

г. Узловая
2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУСОШ №17
(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперт _____

(ф.и.о., должность)

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа физкультурно-спортивной направленности «Надежда России»** (далее программа) реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова. Имеет **базовый уровень освоения**.

При разработке программы применялись следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Устав учреждения;

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы обусловлена тем что, становление гражданского общества и правового государства в стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ». «Мы должны строить свой будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм,- сказал Владимир Путин.- От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства»

Отличительные особенности программы в том что, новое время требует новых форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально педагогическим реалиям. Поэтому нравственно – патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение детей в

социальную деятельность. Следуя этому можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении.

Адресат программы: дети в возрасте 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 18 часов.

Форма обучения – очная, дистанционная (в случае карантина).

Особенности организации образовательного процесса строится с учетом поставленной цели, выделенных задач программы и возраста учащихся. Программу могут изучать ученики МБОУ СОШ №17 в возрасте от 14 до 15 лет. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Группы с постоянным составом.

Режим занятий:

1 год обучения – 18 часов, 1 раз в неделю по 1 часу в первом полугодии

1.2 Цель: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у мальчиков и девочек Российской Федерации патриотического сознания, чувства ответственности, активной гражданской позиции, здорового образа жизни и физического развития детей

Задачи

- *Образовательные:*

реализация государственной молодежной политики Российской Федерации; воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма; воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся; активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- *Метапредметные:*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

- *Личностные:*

формирование общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе; формирование жизненной самостоятельности и

волевых качеств; воспитание трудолюбия, ответственности, дисциплинированности; воспитать стремление к саморазвитию; воспитать потребность в здоровом образе жизни; выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

1.3 Содержание программы
Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Надежда России»
1 раз в неделю по 1 часу в первом полугодии – всего 18 часов в год

№	Темы, разделы	Кол-во часов			Виды контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие: Содержание программы. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Собеседование. Входной контроль
	Раздел 1. «Подготовка по основам военной службы»	9	5	4	
1.1	Строевая подготовка	2	1	1	наблюдение, зачёт
1.2	Огневая подготовка.	2	1	1	Зачет, стрельба
1.3	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	тест
1.4	Топография и ориентирование	2	1	1	зачёт
1.5	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	1	1	тест
	Раздел 2. «Военно - спортивная подготовка»	5	1	4	
2.1	Общая физическая подготовка	2	-	2	Сдача норм ГТО Промежуточный контроль, соревнования
2.2	Туристическая подготовка	2	1	1	соревнования
2.3	Военно-спортивные	1	-	1	соревнования

	игры				
	Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание	2	1	1	
3.1	Исследовательская деятельность.	1	0,5	0,5	проект
3.2	Краеведение	1	0,5	0,5	зачёт
	Итоговое занятие	1	-	1	итоговая аттестация Военно-спортивная игра
Всего:		18	7,5	10,5	

**Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Надежда России»**

Вводное занятие. 1 часа (1/0)

Теория: знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Содержание программы. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: Входной контроль

Раздел 1. «Подготовка по основам военной службы» 9 часа (5/4)

«Строевая подготовка» 2 часа (1/1)

Теория.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика.

Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Форма контроля: наблюдение, зачёт

«Огневая подготовка» 2 часа (1/1)

Теория.

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение.

Практика.

Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Форма контроля: зачёт, стрельба

«Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации» 1 часа (1/0)

Теория.

История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

Форма контроля: тест

«Топография и ориентирование» 2 часа (1/1)

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса. Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

Практика.

Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам; - ориентирование без карты.

Форма контроля: зачёт

«Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» 2 часа (1/1)

Теория.

Как обезопасить себя: - от грабежа, разбоя, уличных краж; - при угрозе насилия, нападения; - защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика.

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

Форма контроля: зачёт

Раздел 2. «Военно - спортивная подготовка». 5 часа (1/4)

«Общая физическая подготовка» 2 часа (0/2)

Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО

Форма контроля: Промежуточный контроль, соревнования, сдача норм ГТО

«Туристическая подготовка» 2 часа (1/1)

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика. - передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность - определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии; - ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте; - практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов.

Форма контроля: соревнования

«Военно-спортивные игры» 1 часа (0/1)

Практика.

Военно-спортивная игра «Зарница» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс

Форма контроля: соревнования

Раздел 4 . «Духовно-нравственное воспитание» 2 часа (1/1)

«Исследовательская деятельность» 1 часа (0,5/0,5)

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»: Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены. После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

Форма контроля: проект

«Краеведение» 1 часа (0,5/0,5)

Теория.

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.
Практика. Туляки -Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление области. Промышленность. Памятник истории и культуры.

Форма контроля: зачёт

Итоговое занятие

Форма контроля: итоговая аттестация Военно-спортивная игра «Зарница»

1.4 Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Надежда России»

Ключевые навыки и умения, формируемые у учащихся в ходе реализации данной программы:

- Аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).

- Проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).
- Коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
- Рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).
- Исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся

В конце года обучения учащийся должен:

Знать:

- особенностях воинского коллектива;
- историю, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и оружия, технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- характер поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;

Уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;
- правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- выполнять обязанности командиров перед построением и встройю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального)

Проверка результатов обучения

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе проводятся три вида контроля:

- 1) вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, собеседование);
- 2) промежуточный контроль – (опрос, соревнования, тесты, зачёты);
- 3) итоговая аттестация – январь текущего учебного года (соревнования).

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

1 занятие в неделю по 1 часу

Год реализации	1 учебный период	Каникулярный период	2 учебный период	Летний период (каникулы)		
				июнь	июль	август
1 год	18 недель 02.09-17.01 18 учебных дней	1 неделя 30.12.-12.01	Выставка работ (январь 2025)	5 недель	5 недель	4 недели

 Промежуточная аттестация

 Итоговая аттестация

 Летний период

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы имеются: помещение для занятий (общая площадь – 50 кв.м.), спортзал, спортивная площадка.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- Стулья, рабочие столы.
- Стол и стул педагога.
- Индивидуальные средства медицинской защиты;
- Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- бинт марлевый медицинский нестерильный
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- Манекен-тренажёр для проведения ЭРП;

- Манекен-тренажёр для отработки приёма Геймлиха;
- Пневматическая винтовка
- Автомата Калашникова АК-74 М
- Комплект имитаторов ранений.
- Палатки
- Туристическое снаряжение.
- Компас
- Компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото- источники, имеется возможность доступа к Интернету.

Кадровое обеспечение. Программу реализует учитель физической культуры высшей квалификационной категории со среднеспециальным педагогическим образованием.

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе проводятся три вида контроля:

- 4) вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, собеседование);
- 5) промежуточный контроль – (опрос, соревнования, тесты, зачёты);
- 6) итоговая аттестация – январь текущего учебного года (соревнования).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном кабинете:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.
- тренировки по подготовке к военно-спортивным играм;
 - участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
 - участие в вахтах памяти, уход за памятными местами. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

2.4 Оценочные материалы

Этап контроля важен не только как механизм сбора информации обучения, а как способ достижения цели и обеспечения качества обучения. Контроль в рамках реализации программы носит мотивационно - стимулирующий характер. Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов: наблюдение за учащимися на занятиях; текущий

контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы; индивидуальная и групповая беседа с учащимися; опрос; тестирование; демонстрация знаний и умений на открытых занятиях; выполнение нормативов на оценку. Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участию в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях

Итоги контроля знаний, умений, навыков

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Надежда России»

Тема. _____

Количество обучающихся - ____ человек

«5» баллов - ____ общая успеваемость – ____%

«4» балла - ____ качество обучения - ____%

«3» балла - ____ уровень обучения - ____%

Тема 2. _____

Количество обучающихся - ____ человек

«5» баллов - _ общая успеваемость – ____%

«4» балла - _ качество обучения - ____%

«3» балла - ____ уровень обучения - ____%

Тема 3. _____

Количество обучающихся - ____ человек

«5» баллов - ____ общая успеваемость – ____%

«4» балла - ____ качество обучения - ____%

«3» балла - ____ уровень обучения - ____%

Тема 4. _____

Количество обучающихся - ____ человек

«5» баллов - __ общая успеваемость – ____%

«4» балла - ____ качество обучения - ____%

«3» балла - ____ уровень обучения - ____%

Итоги за год: общая успеваемость - ____%

качество обучения - ____%

2.5 Методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Надежда России»

Особенности организации образовательного процесса – очно, дистанционно (в случае карантина).

Форма организации образовательного процесса:

- Индивидуально-групповая
- Групповая

Методы обучения

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отработка нормативов, решение теоретических и практических задач)

Формы организации учебного занятия

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)

(П.И. Третьяков, Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы).
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий.
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий.
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
5. Систематизация и обобщение знаний.
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции.

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология игровой деятельности
- Коммуникативная технология обучения
- Здоровьесберегающая технология

Алгоритм учебного занятия

- Организационный момент
- Объяснение нового материала
- Закрепление знаний
- Практическая работа
- Итоги. Рефлексия.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях.
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности.
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности.
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

Воспитательный потенциал программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Во время прохождения программы дети получают нравственное воспитание, у них формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил нахождения в строю. Эстетическое воспитание: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов,

викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом. Физическое воспитание: на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам, проходят занятия по общефизической и строевой подготовке. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более - патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны. Обучение учащихся по программе «Надежда России» – это важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

2.6 Список литературы

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

Литература для педагога

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время провед	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Вводное занятие	1	Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	кабинет	собеседование, инструктаж
3				Беседа	2	Строевая подготовка	Кабинет, спортивный зал	наблюдение, зачёт
4				Беседа Просмотр видеофильма	2	Огневая подготовка.	спортивный зал	Зачёт, стрельба
5				Беседа Просмотр видеофильма групповая работа	1	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	кабинет	зачёт
6				Групповая работа Просмотр видеофильма	2	Топография и ориентирование	спортивная площадка кабинет	зачёт

7				Беседа Просмотр видеофиль ма	2	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет	зачёт
8				Групповая работа	2	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	сдача норм ГТО Соревнования промежуточна я аттестация
9				Лекция Групповая работа	2	Туристическая подготовка	Кабинет, спортивная площадка	зачёт
10				Групповая работа	1	Военно-спортивные игры	Кабинет, спортивный зал	соревнования
11				Групповая работа	1	Исследовательская деятельность.	кабинет	проект
12				Беседа Просмотр видеофиль ма	1	Краеведение	Кабинет	зачёт
15				групповая работа	1	Итоговое занятие	спортивный зал, спортивная площадка	соревнования