

Комитет образования администрации муниципального
образования Узловский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Жемчугова Наталья Алексеевна
Подписано цифровой подписью: Жемчугова Наталья Алексеевна
Дата: 2024.09.20 11:53:54 +03'00'

Принята на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
_____ Н.А.Жемчугова
Приказ _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой край»**

**Уровень освоения: базовый
Возраст обучающихся - 7 - 8 лет
Срок реализации - 1 год
Количество часов – 36**

Автор-составитель:
Елисеева Л.Ю.,
учитель начальных классов

г.Узловая,
2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ СОШ №17
(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. __

Эксперт _____
(ф.и.о., должность)

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа туристско-краеведческой направленности «Мой край»** (далее программа) реализуется в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей МБОУ СОШ №17 имеет **базовый уровень освоения**.

При разработке программы применялись следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Устав учреждения;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения.

Актуальность программы

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Во время занятий дети получают информацию о родном городе, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Отличительные особенности программы

Программа «Мой край» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 1 классов (7-8 лет).

Особенности организации образовательного процесса строится с учетом поставленной цели, выделенных задач программы и возраста учащихся. Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Объем и срок освоения программы:

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 1 класс - 36 часов, краткосрочная программа.

Форма обучения: очная.

Основной состав: постоянный (обучающиеся 1-х классов 7-8 лет).

Режим занятий:

1 год обучения – 36 часов, 1 раз в неделю

1.2 Цели и задачи программы

Целью программы является формирование интереса к истории своей малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

Задачи курса краеведения:

- познакомить с историей малой родины, с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- познакомить с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

1.3 Содержание программы

Учебный план

**дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мой край»**

1 год обучения

1 раз в неделю по 1 часу – всего 36 часов в год

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Край, в котором мы живём.	1	1	50	Выступление
2.	Лукошко сказок «О добром сердце и храброй Ясне». Посвящение в члены краеведческого клуба «ИСКра» (изучай свой край)	2	1	1	Текущая
3.	Краеведение. Урок грамотности. Азбука Л.Н. Толстого.	2	1	1	Текущая
4.	Мастер-класс «Осень в корзинке»	2	1	1	Текущая
5.	Экскурсия в краеведческий музей.	1	0	1	Беседа
6.	Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая»	2	1	1	Выступление
7.	Сказ «Тулы золотые мастера»	2	1	1	Текущая
8.	Сказ о природе-матушке Тульского края	2	1	1	Текущая
9.	Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника.	2	1	1	Текущая

10.	Поэтический челлендж «Маме с любовью»	2	1	1	Текущая
11.	Патриотический урок «Узловая, опалённая войной»	2	1	1	текущая
12.	«Традиции моей семьи. Новогодний праздник»	1	1	0	Текущая
13.	Экскурсия в краеведческий музей	1	0	1	Беседа
14.	Проект «Моя семья»	2	1	1	Выступление
15.	17 школа – начало всех начал. Учителя нашей школы разных лет. Выпускники- гордость нашей школы.	2	1	1	текущая
16.	Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба.	2	1	1	Викторина
17.	Мастер-класс «Открытка для мамы»	2	1	1	Изготовление открытки
18.	Пешеходная экскурсия «Мы – дети Победы»	2	1	1	Конкурс рисунков на асфальте
19.	Конкурс «Что я знаю о своём городе»	1	0	1	конкурс
20.	Экскурсия в краеведческий музей.	2	1	1	Викторина
21.	Итоговое занятие	1	0	1	викторина
	ИТОГО	36			

**Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мой край»**

Вводное занятие «Край, в котором мы живём – 1 час (1/0)

Тема 1. Лукошко сказок «О добром сердце и храброй Ясне». Посвящение в члены краеведческого клуба ИСКра» (изучай свой край). Теневой театр. Изготовление обложки к книгам узловских детских писателей - 2 часа (1/1)

Тема 2. «Урок грамотности». Знакомство с Азбукой Л.Н. Толстого – 2 часа (1/1)

Тема 3. «Осень в корзинке». Овощи и фрукты, растущие на территории нашего края. Мастер-класс – 2 часа (1/1)

Тема 4. Экскурсия в краеведческий музей. Правила поведения в музее. Знакомство с экспонатами музея. Мастер-классы. Подвижные игры – 1 час (1/0)

Тема 5. Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая». Знакомство с символикой г. Узловая. Отгадывание загадок, составление пазлов - 2 часа (1/1)

Тема 6. Сказ «Тулы золотые мастера». Знакомство с мастерами тульского края. Изготовление книжки-малютки - 2 часа (1/1)

Тема 7. Сказ о природе- матушке Тульского края» Знакомство с краеведческими изданиями. Изучение лесных законов по охране природы людям. Загадки о растениях, деревьях и животных. Подвижные игры - 2 часа (1/1)

Тема 8. Конкурс творческих работ. Виртуальная экскурсия в музей тульского пряника. Изготовление эскиза тульского пряника - 2 часа(1/1)

Тема 9. Поэтический челлендж «Маме с любовью». Чтение стихотворений и рассказов о маме узловских писателей и поэтов. Изготовление поздравительной открытки к Дню матери - 2 часа (1/1)

Тема 10. Патриотический урок «Узловая, опалённая войной». Узловая в годы Великой отечественной войны. Чтение стихотворений. Раскрашивание - 2 часа (1/1)

Тема 11. «Традиции моей семьи». Новогодний праздник. Откуда пошла традиция встречать Новый год с нарядной ёлкой и подарками, и почему в этот праздник мы

собираемся всей семьёй и с друзьями именно 31 декабря. Новогодняя викторина, конкурс, мастер - класс «Новогодний сюрприз» - 1 час (1/0)

Тема 12. Проект «Моя семья». Рассказ о членах своей семьи. Профессии родителей. Увлечения семьи. Конкурс рисунков, фотографий - 2 часа (1/1)

Тема 13. «17 школа - начало всех начал...». Учителя нашей школы разных лет. Выпускники-гордость нашей школы. Экскурсия по школе. Викторина - 2 часа (1/1)

Тема 14. «Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба». Рассказ о знаменитом разведчике, его деятельности. Экскурсия в Сквер разведчиков, возложение цветов - 2 часа (1/1)

Тема 15. Мастер-класс «Открытка для мамы». Знакомство с творчеством авторов-земляков, которые воспели материнский и женский подвиг хранительниц семейного очага (Л.Толстой «Детство», И. Панькин «Легенда о матерях», А. Логунов «Берегиня»). Загадки, конкурсы. Рассказы о своих мамах. Мастер-класс - 2 часа (1/1).

Тема 16. Пешеходная экскурсия «Мы – дети Победы». Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов. Конкурс рисунков на асфальте «нам нужен мир» - 2 часа (1/1)

Тема 17. Конкурс "Что я знаю о своём городе" - 1 час (0/1)

Тема 18. Экскурсия в краеведческий музей – 2 час (1/1)

Итоговое занятие – 1 час (0/1)

1.4 Планируемые результаты обучения

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

Проверка результатов обучения

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе проводятся три вида контроля:

- 1) вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- 2) промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, беседа);
- 3) итоговая аттестация – май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект).

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

1 занятие в неделю по 1 часу

Год реализации	1 учебный период	Каникулярный период	2 учебный период	Летний период (каникулы)		
				июнь	июль	август
1 год	17 недель 02.09-27.12 17 учебных дней	1 неделя 01.01.- 12.01	19 недель 13.01-31.05 19 учебных дней	5 недель	5 недель	4 недели

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Летний период

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы имеются: помещение для занятий (общая площадь – 48 кв.м.), оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, колонки для компьютерной техники, магнитная доска.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото- источники, имеется возможность доступа к Интернету.

Наглядные пособия

1. Электронная библиотека «Мир растений» 2010г.
2. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010г.
3. Видеоматериал (презентации, видеофильмы).
4. Картографический материал (карта Тульской области) в электронном варианте

Кадровое обеспечение. Программу реализует учитель начальных классов высшей квалификационной категории, с высшим педагогическим образованием.

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, соревнование, викторины, творческие конкурсы, выступления.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения дополнительной программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль осуществляется с помощью:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания
- самостоятельная работа
- проектная деятельность

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Результаты проверки фиксируются в зачетном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

Воспитательный потенциал

9

Программа «Мой край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе.

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромную роль как и в воспитательном, так и в познавательном отношении.

2.6 Список литературы

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Л.А. Москалёва, С.Д. Ошевский Тула. Из глубины веков до наших дней. Тула. Приокское книжное издательство 1988г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Узловская газета «Знамя» №142, 2002 г.
4. Сборник рабочих программ «Школа России» – М.: Просвещение, 2012(Стандарты второго поколения)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

5. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края», Тула, ОАО ИПО «Лев Толстой», 2005
6. Татарина Л.Ф., Хачатурова К.С. «Природоведение Тульского края»: учебное пособие для начальной школы, Тула, 2010г
7. Край наш Тульский; путеводитель, Тула, ИД Пересвет, 2007г
8. Минаков Н.Н. «Земля Новомосковская.», Тула, Инфра, 2005г
9. Овчинников Ю.И. «География Тульской области», Тула, Приокское КИ, 1978г.
10. Сахаров И.П. «Сказания Русского народа», Тула ПКИ, 2000г

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Климов Е.А. Как выбрать профессию. - М., 2006.
2. Фролов В.Т. Перспективы человека. - М., 2007.
3. Коломенский О.Р. Гражданином быть обязан. - М., 2006.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2009.
- Тубельский А.Н. Школа самоопределения. - М., 2005

**Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»
2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель: 36

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа и игра Просмотр презентации	1	Введение. Край, в котором мы живём.	МБОУ СОШ №17	Опрос
2-3				Библиотечное занятие	2	Лукошко сказок «О добром сердце и храброй Ясне». Посвящение в члены краеведческого клуба ИСКра»	МБОУ СОШ №17	Опрос
4				Библиотечное занятие	2	«Урок грамотности». Знакомство с Азбукой Л.Н. Толстого.	МБОУ СОШ №17	Викторина
5				Библиотечное занятие	2	Мастер-класс «Осень в корзинке»	МБОУ СОШ №17	Гестирование
6				Экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
7-8				Библиотечное занятие	2	Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая»	МБОУ СОШ №17	Работа в парах
9-10				Библиотечное занятие	2	Сказ «Тулы золотые мастера»	МБОУ СОШ №17	Соревнование

11-12				Подбор материала Представление проектов. Презентация победителей	2	Сказ о природе-матушке Тульского края	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
13-14				Мастер-класс	2	Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
15-16				Библиотечное занятие	2	Поэтический челлендж «Маме с любовью»	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
17				Беседа. Игра. Дискуссия.	2	Патриотический урок «Узловая, опалённая войной»	МБОУ СОШ№17	Опрос
18				Беседа. Игра. Дискуссия. Мастер-класс	1	«Традиции моей семьи. Новогодний праздник»	МБОУ СОШ№17	Викторина.
19				Экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей	МБОУ СОШ№17	Соревнование
20-21				Сбор и предоставление материалов	2	Проект «Моя семья»	МБОУ СОШ№17	Проект
22-23				Беседа. Игра. Дискуссия. Экскурсия	2	17 школа – начало всех начал. Учителя нашей школы разных лет. Выпускники-гордость нашей школы.	МБОУ СОШ№17	Опрос
24-25				Беседа. Дискуссия. Экскурсия	2	Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба.	МБОУ СОШ№17	Викторина
26-27				Мастер класс. Беседа. Игра	2	Мастер-класс «Открытка для мамы»	МБОУ СОШ№17	Творческая работа

28 -29				Экскурсия	2	Пешеходная экскурсия «Мы – дети Победы»	МБОУ СОШ№17	Викторина
30				Библиотечное занятие	1	Конкурс «Что я знаю о своём городе»	МБОУ СОШ№17	Викторина
31 -32				экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей.	МБОУ СОШ№17	Соревнование
33				Беседа. Игра. Дискуссия.	1	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ№17	Викторина Творческая работа
				Итого:36 ч				