

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:

решением педагогического совета

Протокол от «01» августа 2021 г. №1

председатель педагогического совета


Н.А. Жемчугова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой край»**

Возраст обучающихся: 8-9лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители: Елисеева Л.Ю.,
учитель начальных классов

г.Узловая, 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень - стартовый

Актуальность программы

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Во время занятий дети получают информацию о родном городе, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Отличительные особенности программы

Дополнительная программа «Мой край» входит во внеурочную деятельность по направлению – туристско-краеведческая

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 2 классов (8-9 лет). Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю, 2 класс - 17 часов, продолжительность занятия – 45 минут.

Форма обучения : очная.

Основной состав: постоянный (обучающиеся 2-х классов 8-9 лет).

1.2 Цели и задачи программы

Целью программы является формирование интереса к истории своей малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

Задачи курса краеведения:

- познакомить с историей малой родины, с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- познакомить с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

1.3 Содержание программы

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Курс программы включает в себя изучение следующих разделов:

1 раздел. Край, в котором мы живём (6 ч)

Цель раздела: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем мире; воспитывать гражданское самопознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Введение. Край, в котором мы живём.

Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая»

Сказ «Тулы золотые мастера»

Сказ о природе-матушке Тульского края

Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника.

Сказы-притчи от Ивана Панькина

2 раздел. Мой город добрыми глазами (8ч)

Цель раздела: прививать любовь к родному городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями города, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою малую родину. История Узловой.

Сказ о подвиге и воинской доблести (к 80-летию освобождения Узловой от фашистских захватчиков)

Проект «Наши знаменитые земляки»

17 школа – начало всех начал.

Учителя нашей школы разных лет.

Выпускники- гордость нашей школы.

Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба.

Сказ о смелой и отважной разведчице (к юбилею З.И. Воскресенской)

Экономика нашего края. Узловский машиностроительный завод имени Федунца.

Конкурс «Что я знаю о своём городе»

3 раздел. Памятники истории и культуры(3 ч)

Цель раздела: расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Тульского края, родного города, знаменитых людях, литературе. Музей-усадьба графа Бобринского. Лев Толстой и Ясная поляна
Итоговое занятие «Истоки родного края»

Учебный план

/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Край, в котором мы живём	6	3	3	Конкурс рисунков
	Мой город добрыми глазами	8	4	4	Проектная работа
	Памятники истории и культуры	3	2	1	Презентация

Планируемые результаты обучения

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

Календарный учебный график

- **Количество учебных недель:** 34
- **Продолжительность каникул:** осенние 28.10.21 по 06.11.18, зимние с 24.12.21 по 08.01.22, весенние с 24.03.22 по 03.04.22г.

2.1 Календарный учебный график

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Край, в котором мы живем (6 ч)								
1	Сентябрь	3.09	14.30-15.15	Беседа и игра Просмотр презентации	1	Введение. Край, в котором мы живём.	МБОУ СОШ №17	Опрос
2	Сентябрь	17.09	14.30-15.15	Библиотечное занятие	1	Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая»	МБОУ СОШ №17	Опрос
3	Октябрь	1.10	14.30-15.15	Библиотечное занятие	1	Сказ «Тулы золотые мастера»	МБОУ СОШ №17	Викторина
4	Октябрь	15.10	14.30-15.15	Библиотечное занятие	1	Сказ о природе-матушке Тульского края	МБОУ СОШ №17	Тестирование
5	Ноябрь	12.11	14.30-15.15	Творческая работа в группах	1	Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
6	Ноябрь	26.11	14.30-15.15	Библиотечное занятие	1	Сказы-притчи от Ивана Панькина	МБОУ СОШ №17	Соревнование
Раздел 2 Мой город добрыми глазами (8ч)								
7	Декабрь	10.12	14.30-15.15	Беседа Игра Дискуссия	1	История Узловой.	МБОУ СОШ №17	Работа в парах
8	Декабрь	24.12	14.30-15.15	Библиотечное занятие	1	Сказ о подвиге и воинской доблести (к 80-летию освобождения Узловой от фашистских захватчиков)	МБОУ СОШ №17	Соревнование

9	Январь	14.01	14.30-15.15	Подбор материала Представление проектов. Презентация победителей	1	Проект «Наши знаменитые земляки»	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
10	Январь	28.01	14.30-15.15	Беседа, экскурсия по школе	1	17 школа – начало всех начал. Учителя нашей школы разных лет. Выпускники- гордость нашей школы.	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
11	Февраль	12.02	14.30-15.15	Просмотр видеоматериалов	1	Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба.	МБОУ СОШ№17	Мини-сочинение
12	Февраль	26.02	14.30-15.15	Библиотечное занятие	1	Сказ о смелой и отважной разведчице (к юбилею З.И. Воскресенской)	МБОУ СОШ№17	Игра «Верю - не верю»
13	Март	12.03	14.30-15.15	Просмотр видеоматериалов	1	Экономика нашего края. Узловский машиностроительный завод имени Федунца.	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
14	Апрель	08.04	14.30-15.15	Сбор информации Подготовка презентации	1	Конкурс «Что я знаю о своём городе»	МБОУ СОШ№17	Участие в олимпиаде
Раздел 3								
Памятники истории и культуры								
15	Апрель	22.04	14.30-15.15	Беседа, экскурсия	1	Музей-усадьба графа Бобринского.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
16	Май	6.05	14.30-15.15	Беседа, экскурсия, творческая работа	1	Лев Толстой и Ясная поляна	МБОУ СОШ№17	Творческая работа

17	Май	20.05	14.30-15.15	Конкурс знатоков	1	Итоговое занятие «Истоки родного края»	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
		Итого:17 ч						

2.2 Условия реализации программы

Для реализации **дополнительной** программы необходима материально-техническая база:

Книгопечатная продукция

Изучаем родной край. Тульская область в вопросах и ответах. ТУЛА ООО «Издательство Приокское»
Интернет - материалы

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

Технические средства обучения (ТСО)

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Сканер
4. Принтер
5. Интерактивная доска
6. Фотоаппарат.
7. Уголок краеведения: книжка раскладушка.

Наглядные пособия

1. Электронная библиотека «Мир растений» 2010г.
2. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010г.
3. Видеоматериал (презентации, видеофильмы).
4. Картографический материал (карта Тульской области) в электронном варианте

Интернет-материалы

<http://school-collection.edu.ru/>

2.3 Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, соревнование, викторины, творческие конкурсы, выступления.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения дополнительной программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и **методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль осуществляется с помощью:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания
- самостоятельная работа
- проектная деятельность

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

Список литературы:

1. Л.А. Москалёва, С.Д. Ошевский Тула. Из глубины веков до наших дней. Тула. Приокское книжное издательство 1988г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Узловская газета «Знамя» №142, 2002 г.
4. Сборник рабочих программ «Школа России» – М.: Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения)
5. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края»,Тула,ОАО ИПО «Лев Толстой»,2005
6. Татарина Л.Ф.,Хачатурова К.С. «Природоведение Тульского края»:учебное пособие для начальной школы,Тула,2010г
7. Край наш Тульский;путеводитель,Тула,ИД Пересвет,2007г
8. Минаков Н.Н. «Земля Новомосковская.»,Тула,Инфра,2005г
9. Овчинников Ю.И. «География Тульской области»,Тула,Приокское КИ,1978г.
10. Сахаров И.П. «Сказания Русского народа»,Тула ПКИ,2000г