

Комитет образования администрации муниципального
образования Узловский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Жемчугова Наталья Алексеевна
Подписано цифровой подписью: Жемчугова Наталья Алексеевна
Дата: 2024.09.20 11:53:54 +03'00'

Принята на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
_____ Н.А.Жемчугова
Приказ _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

**«Мастерская добрых дел»
Уровень освоения: базовый
Возраст обучающихся - 11 - 12 лет
Срок реализации - 1 год
Количество часов –18**

Авторы-

составители:
Попова С.А., учитель русского языка и
литературы
Кунакова Т.С., учитель начальных классов

г.Узловая,
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ СОШ №17
(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. __

Эксперт _____
(ф.и.о., должность)

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа социально-гуманитарной направленности** «Мастерская добрых дел» (далее программа) реализуется в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей МБОУ СОШ №17 имеет **базовый уровень освоения**.

При разработке программы применялись следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Устав учреждения;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации социально-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Отличительные особенности программы

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Занятия разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 11-12 лет.

Особенности организации образовательного процесса строится с учетом поставленной цели, выделенных задач программы и возраста учащихся. Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Объем и срок освоения программы:

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 1 класс - 18 часов.

Форма обучения: очная.

Основной состав: постоянный

Режим занятий:

1 год обучения – 18 часов, 1 раз в неделю в первом полугодии

Цель:

– приобретение общественно-организаторских умений, формирование ответственности не только за свою, но и за общую работу, реализация общественно-значимых инициатив.

Задачи:

- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта

1.3 Содержание программы
Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мастерская добрых дел»
1 раз в неделю по 1 часу – всего 18 часов в год
Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Что такое социальный проект. Техника безопасности на занятиях.	1	1	0	Выступление
2	День проектов «Богатства, отданные людям	2	1	1	Выступление
3	День проектов «Мир профессий	3	1	2	Текущая
4	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	3	1	2	Текущая
5	Проект «Наше питание. Школа кулинаров».	3	1	2	Текущая
6	Проект «Моя Родина»	3	1	2	Текущая
7	Проект «Как украсить пришкольный участок»	2	1	1	текущая
8	Итоговое занятие. Защита проектов	1	0	1	текущая

Содержание программы

Вводное занятие – 1 час

Что такое социальный проект. Техника безопасности на занятиях.

Тема № 1. День проектов «Богатства, отданные людям» - 2 часа

Распределяем роли. Поиск информации об истории МБОУ СОШ №17, о её учителях. Презентация продукта проектной деятельности. Рефлексия.

Тема № 2. День проектов «Мир профессий» - 3 часа

Учимся планировать свою деятельность. Работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль.

Проект «Мир профессий».

Презентация продукта. Буклет «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Календарики «Профессиональные праздники». Рефлексия. Рейд «Береги учебник». Книжка-больница.

Тема № 3. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» - 3 часа

Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. Учимся искать информацию.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».

Результат проекта: создание сборника произведений о войне. Стенгазета. Рефлексия. Акция «Поздравь ветерана»

Тема № 4. Проект «Наше питание. Школа кулинаров» - 3 часа

Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска

Проект «Наше питание. Школа кулинаров».

Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия.

Тема № 5. Проект «Моя Родина» - 3 часа

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели» Проект «Моя Родина», Создание коллажа.

Презентация проекта. Рефлексия. Оформление школьной выставкиТрудовой десант «Чистая планета»

Тема № 6. Проект «Как украсить пришкольный участок» - 2 часов

Прогнозируем результаты деятельности.Проект «Цветочная клумба».

Реализация проекта. Рефлексия. Социальная проба «Школьная клумба».

Итоговое занятие. Защита проектов – 1 час

1.4 Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты

Предметные:

- интерес к познанию мира природы;
- интерес к изучению истории;
- осознание места и роли человека в обществе;

Личностные:

- потребность к осуществлению социально-значимых поступков;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовымценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.
- развитие организаторских способностей у детей.

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

1 занятие в неделю по 1 часу

Год реализации	1 учебный период	Каникулярный период	2 учебный период	Летний период (каникулы)		
				июнь	июль	август
1 год	17 недель 02.09-27.12 17 учебных дней	1 неделя 01.01.- 12.01	19 недель 13.01-31.05 19 учебных дней	5 недель	5 недель	4 недели

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Летний период

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы имеются: помещение для занятий (общая площадь – 48 кв.м.), оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, колонки для компьютерной техники, магнитная доска.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото- источники, имеется возможность доступа к Интернету.

Методические материалы

При реализации программы используются следующие *методы обучения* : словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и *методы воспитания*: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

Занятия кружка организуются в следующих формах: беседа, выставка, игра, КВН, конкурс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, соревнование.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет оборудован следующими устройствами, необходимыми для образовательного процесса:

Компьютер - 1шт.Проектор-1шт.

Набор цветных карандашей-14шт.Цветная бумага - 26 шт.

Картон -26шт. Ножницы -26шт.

Ватман для стенгазет-4шт. Раздаточные карточки- 26шт.

Формы аттестации

1. Практическая работа
2. Тестирование
3. Соревнования
4. Выставка

Список литературы

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
2. Гузев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / Гузев В.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.
3. Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками. [Текст]: / Зверкова П.К. М.: Издательский центр «Академия»,1999г. – 204с.
4. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]: /Зиновьева Е.Е.,2010, -5с.
5. Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников [Текст]: /

- Кривобок Е. В. Волгоград: Учитель, 2008 – 126с.
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: /Савенков А.И – Самара: Учебная литература, 2008 – 119с.
- Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.
7. Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула [Текст]: / Чечель И.Д. М.: Директор школы, 1998, № 3-256с.
8. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе [Текст]: / Чечель И.Д. – М.: Сентябрь, 1998 - 320с.
9. Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
10. В.Я. Потанина Введение проектной деятельности в начальной школе [Текст]: - В.Я. Потанина, М.: Академия, 2009 - 12с.
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2100. – 152с
12. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.: «Народное образование». - 2007

Календарный учебный график

– количество учебных недель 36

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				кружок	1	Вводное занятие. Что такое социальный проект. Техника безопасности на занятиях.	Класс	Текущая
2				Кружок	2	День проектов «Богатства, отданные людям	Класс	текущая
3				Кружок	3	День проектов «Мир профессий	Класс	Текущая
4				Кружок	3	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Класс	Текущая

5				Кружок	3	Проект «Наше питание. Школа кулинаров».	Класс	Текущая
6				Кружок	3	Проект «Моя Родина»	Класс	Текущая
8				Кружок	2	Проект «Как украсить пришкольный участок»	Класс	выступление
9				Кружок	1	Итоговое занятие. Защита проектов	Класс	Текущая

