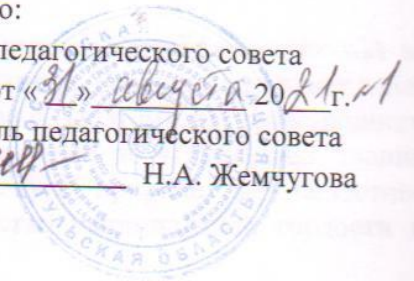


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17  
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:

решением педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2021 г. 1  
председатель педагогического совета  
Жемчугова Н.А. Жемчугова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Моя малая родина»  
2021-2022**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:  
Семенихина Н.А., Дербикова Е.П.  
учитель начальных классов

г.Узловая, 2021

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Введение

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к Родине является внутренним мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Ребёнок мало знает о том уголке, где он живёт, который мы называем малой Родиной. Поэтому изучение родного края, его прошлого и настоящего способствует расширению и углублению знаний учащихся по истории родного края, его культуре, литературе, природе, даёт целостное представление об окружающем мире, воспитывает чувство национальной гордости и любви к своей Родине.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор обучающихся, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Тульского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Уровень -** стартовый

#### **Актуальность программы**

**Актуальность** данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности обучающихся.

Краеведение предполагает комплексное изучение родного края в различных аспектах: природно – географическом, культурном, историческом, православном. Предметом изучения является природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура родного края.

Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый человек с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом.

#### **Отличительные особенности программы**

Дополнительная программа «Моя малая родина» входит во внеурочную деятельность по направлению – туристско-краеведческая.

**Отличительными особенностями программы «Моя малая родина» являются:**

- \*организация работы с детьми, имеющими разные потребности и индивидуальные возможности;
- \*определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- \*в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- \*достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, родителями и обучающимися.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 2 классов (7-8лет). Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 1 класс - 34 часа, продолжительность занятия – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Основной состав: постоянный (обучающиеся 2-х классов 8-9 лет).

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Тульского края, родного города.

**Задачи программы:**

- - углубленное изучение истории родного края;
- - ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- -привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- -формирование позитивного отношения к семье и людям труда.
- - формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- - формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной;
- формирование потребности в саморазвитии;
- воспитывать уважение к историческому прошлому родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира;

## **1.3 Содержание программы**

### **I. Я и моя семья (8 часов)**

Игра «Паутинка». Знакомство воспитанников и педагога, рассказ о себе.

Проект «Моя семья». Выставка-презентация семейных фотоальбомов.

Беседа о семье. Рассказ о своей семье.

Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту».

Шуточная викторина «Кто в доме самый главный?».

Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и дедушки.

Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях. Работа над портретами мамы и папы.

Составление рассказа о маме и папе. Чтение стихотворений о маме и папе, счастливой семье. Выставка-презентация рисунков «Моя семья».

### **II. История родной школы (8 часов)**

Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).

Знакомство со школой. Подготовка странички «Это – мы!».

Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников.

Лучшие выпускники школы. Достижения выпускников после окончания школы.

Беседа «Что такое традиция?». Знакомство с традициями, переходящими из класса в класс.

Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке.

Работа в группах над проектом, защита проекта.

### **III. История родного города (10 часов)**

История города, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди.

Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Моя Узловая».

Знакомство с названиями улиц моего города. Викторина «Вот моя улица...».

Рассказ о членах семьи, участниках военных действий.

Знакомство с хроникально-документальным материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.

Героизм защитников города Узловая.

Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ.

Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»

### **IV. Природа моего края (8 часов)**

Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.

Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории тульской области. Урожай моего сада и огорода.

Звери, обитающие на территории тульской области. Растения, произрастающие на территории тульской области. Охрана животных и растений.

Мир насекомых Тульской области. Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых.

Борьба с вредителями.

Рыбы, обитающие в реках Тульской области. Экологическое состояние водоёмов города Узловая и Узловского района.

Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.

10 заповедей эколога. Проект «Красная книга Узловского района».

### **Календарный учебный график**

- **Количество учебных недель:** 34
- **Продолжительность каникул:** осенние 25.10.21 по 07.11.21, зимние с 29.12.21 по 08.01.22, весенние с 21.03.22 по 31.03.22г.

## 2.1 Календарный учебный график

№п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Природа моего края (8 часов)</b>							
1	3.09		Экскурсия	1	<b>Краски природы моего города.</b> Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
2	10.09		Беседа, презентация, викторина	1	<b>Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче).</b> Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории Узловского района. Урожай моего сада и огорода.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
3	17.09		Беседа, презентация, викторина	1	<b>Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?</b> Звери, обитающие на территории Тульской области и Узловского района. Растения, произрастающие на территории Тульской области и Узловского района. Охрана животных и растений.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа

4	24.09		Просмотр видеоматериалов	1	<b>Где и как зимуют насекомые?</b> Мир насекомых Тульской области. Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.		Конкурс рисунков
5	1.10		Работа в группах	1	Ловись, рыбка, большая и маленькая. Рыбы, обитающие в реках Тульской области. Экологическое состояние водоёмов города Узловая.	МБОУ СОШ№17	Викторина
6	08.10		Викторина Просмотр видеоматериалов	1	Мой домашний питомец. Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.	МБОУ СОШ№17	Презентация
7	15.10		Работа в группе	1	Правила поведения в природе. 10 заповедей эколога. Подготовка проекта «Красная книга Узловского района».	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
8	22.10		Просмотр видеоматериалов		Проект «Красная книга Узловского района». Защита проекта.	МБОУ СОШ№17	Презентация

2. Я и моя семья (8 часов)							
9	12.11		Игра «Паутинка» Рассказ о себе	1	Введение. Кто я, какие мы?	МБОУ СОШ №17	Опрос
10	19.11		Тест Выставка- презентация	1	Кто-кто в моем доме живет?	МБОУ СОШ №17	Опрос
11	26.11		Беседа Творческая работа	1	Зачем человеку семья?	МБОУ СОШ №17	Создание презентации
12	03.12		Творческая работа Викторина	1	Если бы я был(а) мамой или папой... Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту».	МБОУ СОШ №17	Викторина
13	10.12		Беседа Шуточная викторина		«Кто в доме самый главный?»	МБОУ СОШ №17	Викторина
14	17.12		Беседа Творческая работа Презентация	1	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож. Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и дедушки.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
15	24.12		Сбор материала, оформление	1	Домашний музей. Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях.	МБОУ СОШ №17	Презентация
16	14.01		Творческая работа в группах	1	Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы. Составление рассказа о маме и папе. Чтение	МБОУ СОШ №17	Творческая работа

					стихотворений о маме и папе, счастливой семье.		
<b>3. История родной школы (8 часов)</b>							
17	21.01		Исследовательская деятельность	1	День рождения моей школы. Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).	МБОУ СОШ№17	Опрос
18	28.01		Экскурсия Практическая работа	1	Экскурсия по школе. Подготовка странички «Это – мы!».	МБОУ СОШ№17	Создание альбома
19	04.02		Викторина, работа в группах, творческая работа, составление вопросов для викторины	1	История школьной фотографии. Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников	МБОУ СОШ№17	Беседа
20	11.02		Игра Дискуссия Работа в парах	1	Выпускники нашей школы. Достижения выпускников после окончания школы.	МБОУ СОШ№17	Тестирование
21	18.02		Викторина Игра Беседа	1	Традиции моей школы. Знакомство с традициями, переходящими из класса в класс.	МБОУ СОШ№17	Тестирование
22	25.02		Библиотечный урок	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой.	МБОУ СОШ№17	Создание презентации



					Правила поведения в библиотеке.		
23	04.03		Групповая работа	1	Работа над проектом «Наша школа в будущем»	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
24	11.03		Просмотр видеоматериалов	1	Защита проекта «Наша школа в будущем»		Мини-сочинение
<b>4. История родного города (10 часов)</b>							
25	18.03		Просмотр видеоматериалов.	1	Первые сведения из истории родного края. История города, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
26	08.04		Экскурсия Творческая работа	1	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Моя Узловая».	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
27	15.04		Просмотр видеоматериалов Викторина	1	Тайна улицы моей. Знакомство с названиями улиц моего города. Викторина «Вот моя улица...».	МБОУ СОШ№17	Беседа
28	22.04		Исследовательская работа.	1	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой». Рассказ о членах семьи, участниках военных действий.	МБОУ СОШ№17	Конкурс рисунков
29	29.04		Просмотр фильма	1	Узловая в годы ВОВ. Знакомство с хроникально-документальным	МБОУ СОШ№17	Опрос

					материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.		
30	06.05		Беседа	1	«Узловая в годы Великой Отечественной войны»	Библиотека	Викторина
31	13.05		Экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Узловая в годы ВОВ».	МБОУ СОШ№17	Беседа
32	20.05		Творческая работа	1	Акция «Поздравь ветерана» Изготовление поздравительных открыток.	МБОУ СОШ№17	Практическая работа
33	27.05		Экскурсия	1	Экскурсия на мемориал «Вечный огонь». Возложение цветов.	МБОУ СОШ№17	Беседа
34				1	Итоговый. Конкурс рисунков «Я живу на земле Тульской»	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
<b>Итого: 34 ч</b>							

## 2.1 Календарный учебный график - 2б класс

№п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Природа моего края (8 часов)</b>							
1	07.09	14.00	Экскурсия	1	<b>Краски природы моего города.</b> Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
2	14.09	14.00	Беседа, презентация, викторина	1	<b>Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче).</b> Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории Узловского района. Урожай моего сада и огорода.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
3	21.09	14.00	Беседа, презентация, викторина	1	<b>Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?</b> Звери, обитающие на территории Тульской области и Узловского района. Растения, произрастающие на территории Тульской области и Узловского района. Охрана животных и растений.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа

4	28.09	14.00	Просмотр видеоматериалов	1	<b>Где и как зимуют насекомые?</b> Мир насекомых Тульской области. Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.		Конкурс рисунков
5	05.10	14.00	Работа в группах	1	Ловись, рыбка, большая и маленькая. Рыбы, обитающие в реках Тульской области. Экологическое состояние водоёмов города Узловая.	МБОУ СОШ№17	Викторина
6	12.10	14.00	Викторина Просмотр видеоматериалов	1	Мой домашний питомец. Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.	МБОУ СОШ№17	Презентация
7	19.10	14.00	Работа в группе	1	Правила поведения в природе. 10 заповедей эколога. Подготовка проекта «Красная книга Узловского района».	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
8	09.11	14.00	Просмотр видеоматериалов		Проект «Красная книга Узловского района». Защита проекта.	МБОУ СОШ№17	Презентация

2. Я и моя семья (8 часов)							
9	16.11	14.00	Игра «Паутинка» Рассказ о себе	1	Введение. Кто я, какие мы?	МБОУ СОШ №17	Опрос
10	23.11	14.00	Тест Выставка- презентация	1	Кто-кто в моем доме живет?	МБОУ СОШ №17	Опрос
11	30.11	14.00	Беседа Творческая работа	1	Зачем человеку семья?	МБОУ СОШ №17	Создание презентации
12	07.12	14.00	Творческая работа Викторина	1	Если бы я был(а) мамой или папой... Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту».	МБОУ СОШ №17	Викторина
13	14.12	14.00	Беседа Шуточная викторина		«Кто в доме самый главный?»	МБОУ СОШ №17	Викторина
14	21.12	14.00	Беседа Творческая работа Презентация	1	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож. Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и дедушки.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
15	11.01.	14.00	Сбор материала, оформление	1	Домашний музей. Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях.	МБОУ СОШ №17	Презентация
16	18.01	14.00	Творческая работа в группах	1	Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы. Составление рассказа о маме и папе. Чтение	МБОУ СОШ №17	Творческая работа

					стихотворений о маме и папе, счастливой семье.		
<b>3. История родной школы (8 часов)</b>							
17	25.01	14.00	Исследовательская деятельность	1	День рождения моей школы. Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).	МБОУ СОШ№17	Опрос
18	01.02	14.00	Экскурсия Практическая работа	1	Экскурсия по школе. Подготовка странички «Это – мы!».	МБОУ СОШ№17	Создание альбома
19	08.02	14.00	Викторина, работа в группах, творческая работа, составление вопросов для викторины	1	История школьной фотографии. Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников	МБОУ СОШ№17	Беседа
20	15.02	14.00	Игра Дискуссия Работа в парах	1	Выпускники нашей школы. Достижения выпускников после окончания школы.	МБОУ СОШ№17	Тестирование
21	22.02	14.00	Викторина Игра Беседа	1	Традиции моей школы. Знакомство с традициями, переходящими из класса в класс.	МБОУ СОШ№17	Тестирование
22	01.03	14.00	Библиотечный урок	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой.	МБОУ СОШ№17	Создание презентации

					Правила поведения в библиотеке.		
23	10.03	14.00	Групповая работа	1	Работа над проектом «Наша школа в будущем»	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
24	17.03	14.00	Просмотр видеоматериалов	1	Защита проекта «Наша школа в будущем»		Мини-сочинение
<b>4. История родного города (10 часов)</b>							
25	22.03	14.00	Просмотр видеоматериалов.	1	Первые сведения из истории родного края. История города, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди.	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
26	05.04	14.00	Экскурсия Творческая работа	1	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Моя Узловая».	МБОУ СОШ№17	Создание презентации
27	12.04	14.00	Просмотр видеоматериалов Викторина	1	Тайна улицы моей. Знакомство с названиями улиц моего города. Викторина «Вот моя улица...».	МБОУ СОШ№17	Беседа
28	19.04	14.00	Исследовательская работа.	1	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой». Рассказ о членах семьи, участниках военных действий.	МБОУ СОШ№17	Конкурс рисунков
29	26.04	14.00	Просмотр фильма	1	Узловая в годы ВОВ. Знакомство с хроникально-документальным	МБОУ СОШ№17	Опрос

					материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.		
30	03.05	14.00	Беседа	1	«Узловая в годы Великой Отечественной войны»	Библиотека	Викторина
31	10.05	14.00	Экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Узловая в годы ВОВ».	МБОУ СОШ№17	Беседа
32	17.05	14.00	Творческая работа	1	Акция «Поздравь ветерана» Изготовление поздравительных открыток.	МБОУ СОШ№17	Практическая работа
33	25.05	14.00	Экскурсия	1	Экскурсия на мемориал «Вечный огонь». Возложение цветов.	МБОУ СОШ№17	Беседа
34		14.00		1	Итоговый. Конкурс рисунков «Я живу на земле Тульской»	МБОУ СОШ№17	Творческая работа
<b>Итого: 34 ч</b>							



## 2.2 Условия реализации программы

Для реализации **дополнительной** программы необходима материально-техническая база:

### **Книгопечатная продукция**

Изучаем родной край. Тульская область в вопросах и ответах. ТУЛА ООО «Издательство Приокское»

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

### **Технические средства обучения (ТСО)**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Сканер
4. Принтер
5. Интерактивная доска
6. Фотоаппарат.
7. Уголок краеведения: книжка раскладушка.

### **Наглядные пособия**

1. Электронная библиотека «Мир растений» 2010г.
2. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010г.
3. Видеоматериал (презентации, видеофильмы).
4. Картографический материал (карта Тульской области) в электронном варианте

### **Интернет-материалы**

<http://school-collection.edu.ru/>

## 2.3 Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* открытое занятие, соревнование, викторины, творческие конкурсы, выступления.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения дополнительной программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

## 2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы обучения** : словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и **методы воспитания**: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

**Промежуточный контроль осуществляется с помощью :**

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания
- самостоятельная работа
- проектная деятельность

**Итоговый** контроль осуществляется в форме тестирования.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

## Список литературы:

### Список литературы, рекомендуемой учащимся:

1. Тарарина Л. Ф., Хачатурова К. С., Гендель З. С. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2010. – 96 с., ил.
2. Семушкин С.И., Вронский О.Г. История Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2007. – 96 с., ил.
3. Семушкин С.И., Аксенова Т.С., Хорун Л.В., Патцукова Л.В. Тульская область в вопросах и ответах: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013. – 96 с., ил.
4. Поляков В.С. ООО «Журнал «Детская энциклопедия». Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7 – 2012 (Дом Поленова)
5. Симонов Е.В. Тульский краеведческий альманах: Тула: Тульский полиграфист, 2012.

### Список литературы, рекомендуемой педагогу:

1. Аникеев В. Суворов. - Тула, Пересвет, 2006 г.
2. Афремов И.Ф. «История Тульского края (историческое обозрение Тульской губернии)». Тула: Приокское изд, 2002.
3. Высоцкая Н.Ф., Попкова А.Е. «Учебно-методическое пособие по краеведению». - РИО ИПК и ППРО ТО, 2007.
4. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина.- Тула, 1993 г.
5. Кириленко Н. Н Тульский краеведческий альманах : избранное - Тула : Гриф и К, 2011. - 317 с. : ил., фото. - (Моя малая родина).
6. Кирюхин Н.К. (сост.) «Тула. История и современность». – Тула: «Пересвет», 2006.
7. Куликов В.В., Кирюхин Н.К. «Край наш Тульский». – Тула, 2002, 2007.
8. Милонов Н. А. Тульский край и русские писатели. – Тула, 1971 г.
9. Растительный и животный мир Тульской области и его охрана. – Тула, 1995 г.
10. Рассадиев С.П. Прогулки по старой Туле. – Тула 1995 г.
11. Семушкин С. Н. История Тульского края.- Тула: Приокское книжное издательство, 2007.
12. Тихонова А.С. Тульский самовар. – Тула, Приокское книжное издательство, 1989 г.
13. Труфанов В. Г. Уроки природы родного края. Тульская область. – Тула, 2003 г.
14. Черноусенко. Р.В. Мастера строительных дел : кн. очерков о тул. строителях / ред. - Тула : Гриф и К, 2010. - 364 с.: ил., фото.

### Интернет ресурсы:

1. [https://infourok.ru/klassnyy\\_chas\\_o\\_tulskoy\\_oblasti-107683.htm](https://infourok.ru/klassnyy_chas_o_tulskoy_oblasti-107683.htm)
2. <http://festival.1september.ru/articles/584620/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/05/05/klassnyy-chas-komandnoe-sorevnovanie-simvolika-rossii>
4. <http://lusana.ru/presentation/3375>
5. <http://www.zavuch.ru/>