

Комитет образования администрации муниципального  
образования Узловский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №17  
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Жемчугова Наталья Алексеевна  
Подписано цифровой подписью: Жемчугова Наталья Алексеевна  
Дата: 2024.09.20 11:53:54 +03'00'

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 29 августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.А.Жемчугова  
Приказ \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«КЛИО (клуб любителей истории Отечества)»  
Уровень освоения: базовый  
Возраст обучающихся - 14 - 15 лет  
Срок реализации - 1 год  
Количество часов – 36**

Автор-составитель:  
Мезенцева И.В. учитель истории

г.Узловая,  
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ СОШ №17  
(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_

Эксперт \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность)

## Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа туристско-краеведческой направленности «Мой край»** (далее программа) реализуется в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей МБОУ СОШ №17 имеет **базовый уровень освоения**.

При разработке программы применялись следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Устав учреждения;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

### **Актуальность.**

Реализация программы дает возможность самостоятельной аналитической работы учащихся с художественным текстом и исторической литературой. Способствует определению собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. Помогает использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. А так же соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного города; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «КЛИО (клуб любителей истории Отечества)» направлена расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого уголка.

Занятия в кружке способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

**Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся 14-15 лет МБОУ СОШ №17

**Особенности организации образовательного процесса** строится с учетом поставленной цели, выделенных задач программы и возраста учащихся. Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

### **Объем и срок освоения программы:**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю 36 часов, краткосрочная

программа.

**Форма обучения:** очная.

**Основной состав:** постоянный

**Режим занятий:**

1 год обучения – 36 часов, 1 раз в неделю

### **1.1 Цели и задачи программы:**

**Цель программы:**

- активизация познавательного интереса учащихся к отечественной и региональной истории, знакомство с героическими страницами нашей Родины.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- изучить особенности Узловского района;  
- проводить организационные работы по созданию эффективных форм краеведческой работы;

- повысить уровень самостоятельной работы детей;

**2. Воспитательные:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;  
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**3. Развивающие:**

- развивать у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать с различными источниками информации:

- создавать возможность выбора сферы деятельности и общения;

- формировать такие качества личности как способность к самоопределению, к саморазвитию и самореализации в обществе, умения ориентироваться в жизни, быть равноправным членом нашего общества

Данная программа позволяет ориентироваться на интересы детей и поэтому помогает решать также **учебно–воспитательные задачи**, углубляя и расширяя географическое знание воспитанников. Близкое общение педагога с детьми при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ребёнка, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельности.

Данная программа **целесообразна**, соответствует возрасту детей. Работа в основном ведется в виде познавательных игр, экскурсий, викторин, заочных путешествий, путешествий во времени.

Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе теоретического изучения учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

## **1.3 Содержание программы**

### **Учебный план**

**дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «КЛИО (клуб любителей истории Отечества)»**

**1 раз в неделю по 1 часу – всего 36 часов в год**

### **Тематическое планирование**

#### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>				Викторина

2	<b>Тема 1. Государственные символы. Символы родного города. 4 часа (2/2)</b>	4	2	2	Опрос Творческая работа Тестирование
3	<b>Тема 2. Малая родина - моя Узловая. 6 часов (3/3).</b>	6	3	3	Самостоятельная работа Творческая работа
4	<b>Тема 3. Школа имени. Жизнь и судьба Л.Р.Квасникова. 6 часов (2/4)</b>	6	2	4	Самостоятельная работа Творческая работа
5	<b>Тема 4. Выдающиеся люди нашего города. 4 часа (-/4)</b>	4	0	4	Создание презентации Творческая работа
6	<b>Тема 5. Годы, опалённые войной. 6 часов (4/2)</b>	6	4	2	Создание презентации Мини-сочинение
7	<b>Тема 6. Наши ветераны. 3 часа (-/3)</b>	3	0	3	Создание презентации Мини-сочинение
8	<b>Тема 7. Историческая летопись школы. 3 часов (1/2)</b>	3	1	2	Создание презентации Творческая работа
9	<b>Итоговое занятие. Мини-конференция. 1 час (-/1)</b>	1	0	1	Творческая работа

### Содержание программы

#### Введение.

Вводное занятие. Знай и люби свой край! Техника безопасности на занятиях. 1 час (1/-)  
Теория. Организация работы дополнительного образовательного объединения. Формы занятий. Режим работы. Краткое описание событий истории родного края.

#### **Тема 1. Государственные символы. Символы родного города. 4 часа (2/2)** Теория.

История государственных символов Российской Федерации, их историческая преемственность, сущность и значение в различные периоды истории. Герб. Гимн. Флаг. Наука генеалогия. Генеалогия известных российских династий.

#### Практика.

Поиск информации о родственниках для составления генеалогического «древа». Составление «древа жизни» своей семьи.

Научно – исследовательская деятельность. Поиск информации о государственных символах РФ. Составление отчета.

#### **Тема 2. Малая родина - моя Узловая. 6 часов (3/3)**

#### Теория.

Исторические источники, летописи, раскрывающие вопросы изучения природного наследия родного города.

#### Практика.

Отбор фактического материала. Проведение научно – исследовательской работы. Легенды, связанные с происхождением названия Узловая. История города, станции Узловая.

#### **Тема 3. Школа имени. Жизнь и судьба Л.Р.Квасникова. 6 часов (2/4)**

#### Теория.

Биография Л.Р. Квасникова. Практика.

Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с документами, связанными с жизнью и деятельностью разведчика, Героя РФ Л. Р. Квасникова. **Тема 4.**

#### **Выдающиеся люди нашего города. 4 часа (-/4)**

Практика.

Встреча с выдающимися людьми нашего города. Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы. Оформление стенда.

#### **Тема 5. Годы опалённые войной. 6 часов (4/2)**

Теория.

Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края в ВОВ и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.

Практика.

Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

#### **Тема 6. Наши ветераны. 3 часа (-/3)**

Практика.

Встреча с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. Беседа. Проведение экскурсии в Узловский краеведческий музей.

#### **Тема 7. Историческая летопись школы. 5 часов (3/2)**

Теория.

Работа с летописью школы. Практика.

Встречи и поздравления учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.

#### **Итоговое занятие.**

Мини-конференция. 1 час (-/1)

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

#### **Ожидаемые результаты** Учащиеся будут знать:

- основные этапы истории города: возраст города, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь земляков;
- архитектурные, скульптурные памятники города;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев узловчан в годы Великой Отечественной войны;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

#### **Учащиеся будут уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

#### **Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:**

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

## Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

### 2.1 Календарный учебный график

#### 1 занятие в неделю по 1 часу

Год реализации	1 учебный период	Каникулярный период	2 учебный период	Летний период (каникулы)		
				июнь	июль	август
1 год	17 недель 02.09-27.12 17 учебных дней	1 неделя 01.01.- 12.01	19 недель 13.01-31.05 19 учебных дней	5 недель	5 недель	4 недели

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Летний период

### 2.2 Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации программы имеются: помещение для занятий (общая площадь – 48 кв.м.), оборудование: ноутбук, мультимедийная установка, колонки для компьютерной техники, магнитная доска.

**Информационное обеспечение:** аудио-, видео-, фото- источники, имеется возможность доступа к Интернету.

### 2.1 Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* открытое занятие, викторины, творческие конкурсы, выступления.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения дополнительной программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### 2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы обучения** : словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и **методы воспитания**: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

### Формы подведения итогов реализации программы

**Промежуточный контроль** осуществляется с помощью:

- практические работы;

- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;
- самостоятельная работа;
- проектная деятельность;
- создание презентаций;
- защита проектов;
- викторина;
- тестирование.

**Итоговый** контроль осуществляется в форме творческой работы.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

### **Воспитательный потенциал**

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного села и края.

### **Список литературы:**

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
2. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории /К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
6. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
- 7Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музееМ.,2001.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
9. Музееведение. Музеи исторического профиля. М.,1988.10.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М.,2001.

## Приложение №1

### Календарный учебный график

- количество учебных недель 36
- количество учебных дней 36

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -вочас ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						<b>Вводное занятие (1 ч)</b>		
1				Беседа	1	Вводное занятие. Знай и люби свой край! Техника безопасности на занятиях.	МБОУ СОШ №17	Викторина
						<b>Тема 1. Государственные символы. Символы родного города. 4 часа (2/2)</b>		
2				Беседа. Просмотр презентации.	1	История государственных символов Российской Федерации, их историческая преемственность, сущность и значение в различные периоды истории. Герб. Гимн. Флаг.	МБОУ СОШ №17	Опрос
3				Просмотр учебного фильма	1	Наука генеалогия. Генеалогия известных российских династий.	МБОУ СОШ №17	Опрос
4				Составление «древа жизни»своей семьи.	1	Поиск информации о родственниках для составления генеалогического «древа». Составление «древа жизни»своей семьи.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
5				Сбор материала Составление отчета.	1	Научно – исследовательская деятельность. Поиск информации о государственных символах РФ. Составление отчета.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
						<b>Тема 2. Малая родина - моя Узловая. 6 часов (3/3).</b>		
6				Просмотр презентации.	2	Исторические источники, летописи, раскрывающие вопросы изучения природного наследия родного города.	МБОУ СОШ №17	Тестирование
7								
8				Беседа.	1	История города, станции Узловая	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
9				Творческая работа в группах.	3	Легенды, связанные с происхождением названия Узловая. Отбор фактического материала. Проведение научно – исследовательской работы.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
10								
11						<b>Тема 3. Школа имени. Жизнь и судьба Л.Р.Квасникова. 6 часов (2/4)</b>		
12				Презентация. Беседа.	2	Биография Л.Р. Квасникова.	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
13								
14				Работа с историческими источниками	4	Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с документами, связанными с жизнью и	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
15								

16						деятельностью разведчика, Героя РФ Л. Р. Квасникова.		
17								
						<b>Тема 4. Выдающиеся люди нашего города. 4 часа (-/4)</b>		
18				Посещение музея	1	Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
19				Встреча с выдающимися людьми нашего города.	1	Встреча с выдающимися людьми нашего города.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
20				Посещение Узловского архива	2	Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы. Оформление стенда.	МБОУ СОШ №17	Оформление стенда.
21								
						<b>Тема 5. Годы, опалённые войной. 6 часов (4/2)</b>		
22				Работа документами.	4	Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края ходе ВОВ и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
23								
24			Посещение архива					
25			Посещение музея					
26				Пополнение экспозиции.	2	Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края ходе ВОВ и военных конфликтов. Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.	МБОУ СОШ №17	Тематическая выставка.
27								
						<b>Тема 6. Наши ветераны. 3 часа (-/3)</b>		
28				Встреча ветеранами	1	Встреча с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. Беседа.	МБОУ СОШ №17	Создание презентации
29				Встреча ветеранами	1			
30				Экскурсия музей	1	Проведение экскурсии в Узловский краеведческий музей.	МБОУ СОШ №17	Мини-сочинение
						<b>Тема 7. Историческая летопись школы. 3 часов (1/2)</b>		
31-32				Работа летописью школы	1	Работа с летописью школы.	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
33-34				Встреча учителями-ветеранами школы	1	Встречи и поздравления учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.	МБОУ СОШ №17	Создание презентации

35				Встреча школы	1	Встречи и поздравления учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
36				Мини-конференция.	1	<b>Итоговое занятие.</b> Мини-конференция.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа