

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:
решением педагогического совета
Протокол от 31 августа 2023г. №1
председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная
программа
внеурочной деятельности
«Соцпроектирование. Волшебные ладошки»**

Направление – Коммуникативная направленность
Уровень - начальное общее образование
Возраст обучающихся- 7-8 лет
Срок реализации программы -1 год

Автор-составитель:
Кузьмина Е.Н.
воспитатель группы продленного дня

г. Узловая, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он.

Известно, что изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому. Ребенок в процессе рисования испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

Работы отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют, что художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимая нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.

Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

На практике эти задачи реализуются мной через занятия кружка «Социальное проектирование. Волшебные ладошки». В рамках кружковых занятий дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Занятия кружка не носят форму «изучения и обучения». Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же

стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях я даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

К тому же, все созданные поделки, рисунки, коллажи будут предназначены для того, чтобы преподнести их своим близким, друзьям, родителям к какому-либо празднику, тем самым проявить **социальную активность**.

Используемые методы:

- позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;
- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Цель:

- создавать условия для развития социально активной личности, социализации учащихся через организацию проектной деятельности по созданию собственных произведений;
- формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи:

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Заинтересовать детей в создании поделок, рисунков с целью их дальнейшего дарения;
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к искусству.
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе искусства.

Описание ценностных ориентиров содержания программы курса

Художественное творчество является одним из продуктивных средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка.

Встреча с искусством обучает детей видению прекрасного в жизни и искусстве. Активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир, воспитывает ценностное отношение к прекрасному, формирует представления об эстетических идеалах и ценностях.

Важное условие развития ребенка – не только оригинальное задание, но и использование нетрадиционного материала и нестандартных изотехнологий.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить.

Рисование разнообразными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Нетрадиционные техники рисования - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Творчество для детей это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки – инструменты души

Организация занятий: 1 час в неделю, 33 часа в год.

Содержание курса

Подсолнухи

Рисование пальчиками, ватными палочками.

Учить рисовать пальчиками. Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха.

Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.

Проект: Украшение папки по технологии.

Укрась платочек

Оттиск пробкой. Рисование пальчиками.

Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками и прием примакивания. Развивать чувство композиции, ритма

Проект: Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.

Два петушка

Рисование ладошкой.

Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Подарок ко Дню Учителя.

Заготовка на зиму «Компот из яблок»

Оттиск печаткой из яблока.

Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, в банке. Рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Украшение для мамы: наклейка на банку с зимними заготовками.

Рябинка

Рисование пальчиками.

Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Оформление открыток ко Дню Матери.

Зелёные гусенички

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск печатками из моркови». Закрепить техники: «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой».

Развивать воображение, внимание.

Проект: Украшение альбома.

Мои любимые рыбки

Рисование гуашью по восковым мелкам. Учить обводить свою ладонь восковым мелком. Продолжать знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Проект: Украшение аквариума.

Закружила зимушка - зима

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование набрызгом». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Рисование ладошкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.

Проект: Открытка для друга.

Мои рукавички

Оттиск печатками из картофеля. Пробкой, рисование пальчиками.

Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Проект: Игрушка-рукавичка на ёлку.

Ёлочка пушистая, нарядная

Тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками.

Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Проект: Украшение класса: коллаж из рисунков.

Снежок

Рисование свечой, акварель.

Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Новогодняя открытка родителям.

Снегирь

Рисование ладошками и пальчиками. Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Развивать творческое воображение.

Проект: Открытка к празднику.

Морозные узоры. (Раздувание капли)

Познакомить с техникой изображения морозных узоров путем раздувания капли, способствовать развитию интереса к изобразительной деятельности, развивать ассоциативное мышление, воображение.

Проект: Обложка для книжки.

Снеговик

Рисование ватными палочками. Развивать творческое мышление.

Проект: Закладка для книги.

Цветочек для папы

Оттиск печатками из картофеля.

Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать у полураспустившихся цветов стебельки и листочки. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Подарок папам к 23 февраля.

Плюшевый медвежонок

Поролон (2шт.), тонкая кисть, гуашь.

Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Подарок детям для детского сада.

Мимоза для мамы

Рисование пальчиками.

Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Подарок мамам к 8 Марта.

Проект: Салфетка для столовых приборов. (Оригами)

Учить складывать бумагу складками «долина», и «гора», воспитывать интерес к результатам своего труда.

Подснежники

Акварель, восковые мелки.

Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Проект: Украшение цветочных горшков.

Невиданные цветы с другой планеты

(Рисование мыльными пузырями).

Познакомить с техникой изображения цветов мыльными пузырями, учить дополнять рисунок необходимыми деталями, развивать ассоциативное мышление, творческие способности, воображение, развивать интерес к изобразительности через нестандартные подходы к рисованию обычных вещей, развивать желание создавать оригинальные рисунки.

Проект: Украшение класса (коллаж).

Лошадка

Рисование ладошками. Упражнять в технике печатанья ладошкой. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа, стараться держать все пальчики вместе.

Проект: Подарок для друга.

Солнышко

Рисование ладошками.

Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Проект: Создание весенних открыток.

Салют

Акварель или гуашь, восковые мелки.

Закрепление навыка рисования акварелью и гуашью, учить рисовать салют с помощью воскового мелка. Воспитать у ребёнка художественный вкус. Коллаж для класса.

Проект: Изготовление поздравительных открыток ветеранам.

Как я люблю одуванчики

Обрывание, восковые мелки, тычkovание.

Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения - обрывания и тычkovания и других; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.

Воспитать у ребенка художественный вкус.

Проект: Оформление папки-гербария «Лекарственные растения».

Подарок для кошки Мурки

Ватные палочки, готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова - круг, уши - маленькие треугольники, туловище - большой треугольник, лапы, хвост - овалы), краски разных цветов, на каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки, клей ПВА.

Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками; воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками, желание помочь другу.

Проект: Оформление домашнего уголка для животного.

Ожидаемый результат:

Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей, создание подарков для близких к различным праздникам.

Тематические выставки в ОУ.

Участие в городских и областных выставках и конкурсах в течение года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- способность к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со сверстниками
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей работы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно оценивать свою работу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов внеурочного занятия

2. Познавательные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами рисования и приёмами нетрадиционного рисования

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Предметные

Ученики научатся:

- обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность с позиций поставленных задач;
- использовать в самостоятельной и коллективной художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и техники;
- овладеть опытом коллективной художественной деятельности

Ученики получат возможность научиться:

- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов различными нетрадиционными техниками рисования

Тематическое планирование – 33 часа

№ п/п	Основное содержание	Кол -во часов	Основные виды деятельности учащихся	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
-------	---------------------	---------------	-------------------------------------	--

1-2	<p>Подсолнухи Рисование пальчиками, ватными палочками. Проект: Украшение папки по технологии.</p>	2	<p>Овладевать техникой рисования пальчиками, ватными палочками. Осваивать навыки рисования гуашью. Понимать роль украшения в жизни человека. Создавать декоративные композиции. Сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.</p>	<p>Нетрадиционное рисование подсолнуха https://www.youtube.com/watch?v=66bsWC5TXBQ</p>
3-4	<p>Украсть платочек Оттиск пробкой. Рисование пальчиками. Проект: Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.</p>	2	<p>Овладевать техникой «оттиск пробкой», рисованием пальчиками, приёмом примакивания. Развивать чувство композиции, ритма. Создавать открытку к определённому событию (работа в смешанной технике). Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения.</p>	<p>Рисование пробкой. Нетрадиционное рисование https://www.youtube.com/watch?v=N7YPgb8Wmks&t=4s Рисование пробкой https://www.youtube.com/watch?v=ZJpahb_dTm4&t=5s</p>
5	<p>Два петушка Рисование ладошкой. Проект: Подарок ко Дню Учителя.</p>	1	<p>Овладевать первичными живописными навыками. Осваивать навыки рисования ладонями, дорисовывая отпечатки до определённого образа. Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целями и задачами, особенностями выполняемого задания</p>	<p>«Петушок» рисуем ладошкой https://www.youtube.com/watch?v=lW9KAGpnVQc&t=430snVQc&t=43</p>
6-7	<p>Заготовка на зиму «Компот из яблок» Оттиск печаткой из яблока. Проект: Украшение для мамы: наклейка на банку с зимними заготовками.</p>	2	<p>Овладевать техникой оттиска печатками из яблок поролоновым тампоном. Понимать роль украшения в жизни человека. Создавать декоративные композиции. Сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.</p>	<p>Техники нетрадиционного рисования. Оттиск яблоками https://www.youtube.com/watch?v=yT73Wj_flyw&t=26s https://www.youtube.com/watch?v=cWpirypbZdQ&t=3s Баночка компота https://www.youtube.com/watch?v=6-jZy1uZW5A&t=3s</p>

8	<p>Рябинка Рисование пальчиками. Проект: Оформление открыток ко Дню Матери.</p>	1	<p>Находить, рассматривать красоту (интересное, эмоционально-образное, необычное) в обыкновенных явлениях (деталях) природы, рассуждать об увиденном (объяснять увиденное). Создавать открытку к определённому событию (работа в смешанной технике). Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения. Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целями и задачами, особенностями выполняемого задания.</p>	<p>Рисуем рябину отпечатками листьев, пальчиками и ватными листьями https://www.youtube.com/watch?v=-M-1f1mQ_s</p>
9	<p>«Зелёные гусенички» Проект: Украшение альбома.</p>	1	<p>Овладевать техникой рисования «оттиск печатками из моркови». Понимать роль украшения в жизни человека. создавать декоративные композиции. сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций. Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целями и задачами, особенностями выполняемого задания.</p>	<p>Рисование нетрадиционной техникой "Гусеница" https://www.youtube.com/watch?v=lzumz8Zobgc&t=259s</p>
10-11	<p>Мои любимые рыбки Рисование гуашью по восковым мелкам. Проект: Украшение аквариума.</p>	2	<p>Овладевать техникой рисования гуашью по восковым мелкам, техникой сочетания акварели и восковых мелков Сравнивать, сопоставлять выразительные возможности различных художественных материалов. Понимать роль украшения в жизни человека; создавать декоративные композиции. сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.</p>	<p>Полосатая рыбка. https://www.youtube.com/watch?v=Hqf05YRWfMM Рисуем Рыбку восковыми мелками. Рыбка рисование. https://www.youtube.com/watch?v=Xsn3NwpF7BY&t=1s</p>
12	<p>«Закружила зимушка - зима» «Рисование набрызгом».</p>	1	<p>Овладевать техникой рисования «набрызгом». Обретать опыт творчества и художественно-практические</p>	<p>Как нарисовать зиму. Техника набрызг https://www.youtube.com/watch?v=t-SW5Ox3MAM</p>

	Проект: Открытка для друга.		<p>навыки в создании эскиза открытки в соответствии с её функциональным назначением.</p> <p>Создавать открытку к определённому событию (работа в смешанной технике).</p> <p>Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения.</p> <p>Понимать разницу в изображении природы в разное время года.</p>	<p>Презентация - Рисование в технике "Набрызг "Зимушка-зима "</p> <p>https://lusana.ru/presentation/39895</p>
13	Мои рукавички Оттиск печатками из картофеля. Проект: Игрушка-рукавичка на ёлку.	1	<p>Овладевать техникой рисования «оттиск печатками из картофеля».</p> <p>Рассматривать орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.</p> <p>Придумывать свой орнамент.</p> <p>Получать первичные навыки декоративного изображения.</p>	<p>Рисуем варежку ватными палочками</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R5M5gjGfU-o&t=14s</p> <p>Зимние поделки для детей. Необычная техника рисования!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=260YYyMqAhc&t=15s</p>
14-15	Ёлочка пушистая, нарядная Тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками Проект: Украшение класса: коллаж из рисунков.	2	<p>Овладевать техникой тычка жёсткой полусухой кистью.</p> <p>Понимать роль украшения в жизни человека.</p> <p>Создавать декоративные композиции;</p> <p>Сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.</p> <p>Овладевать навыками коллективной творческой деятельности под руководством учителя.</p>	<p>Рисуем новогоднюю ёлочку пальчиками и ватными палочками! НОВЫЙ ГОД! Зимний рисунок. Открытка.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1XLtxIP9fwc</p>
16	Снежок Рисование свечой, акварель. Проект: Новогодняя открытка родителям	1	<p>Овладевать техникой рисования свечой, тонировать фон.</p> <p>Создавать открытку к определённому событию в смешанной технике.</p> <p>Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения.</p> <p>Развивать художественный вкус.</p> <p>Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p>	<p>Рисование с детьми: акварель плюс свеча – зимние пейзажи</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jlnR1rnVoOw</p> <p>мастер - класс рисование свечей: "Зима".</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OxpdfYLas_g&t=2s</p> <p>Снежинка рисунок. Свеча и акварель. Нетрадиционная техника рисования.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tq96IFouu24&t=36s</p>

17	<p>Снегирь Рисование ладошками и пальчиками. Проект: Открытка к празднику.</p>	1	<p>Развивать навыки рисования ладошками и пальчиками. Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в создании открытки в соответствии с её функциональным назначением. Создавать открытку к определённому событию в смешанной технике. Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения.</p>	<p>Снегирь ладошками https://www.youtube.com/watch?v=5zbzu3EBeaI&t=171s</p>
18	<p>Морозные узоры. (Раздувание капли). Изображение морозных узоров путем раздувания капли Проект: Обложка для книжки</p>	1	<p>Овладевать техникой изображения морозных узоров путем раздувания капли. Разглядывать узоры и формы, созданные природой. Наблюдать природу и природные явления, различать их характер и эмоциональные состояния. Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза обложки для книги в соответствии с её функциональным назначением. Развивать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Рисование в технике раздувания краски. https://www.youtube.com/watch?v=uvnXFfRc41Q&t=67s Как нарисовать морозный узор. Нетрадиционные техники рисования. Морозные узоры поэтапно. https://www.youtube.com/watch?v=7OLJ6g8fG74&t=14s</p>
19	<p>Снеговик Рисование ватными палочками. Проект: Закладка для книги</p>	1	<p>Овладевать техникой рисования ватными палочками. Осваивать приемы работы графическими материалами (тушь, палочка, кисть). Создавать открытку к определённому событию или декоративную закладку (в смешанной технике). Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения.</p>	<p>Веселый снеговик. Легкий рисунок ватными палочками https://www.youtube.com/watch?v=d1zJfrYDOd4&t=15s</p>

20-21	Цветочек для папы Оттиск печатками из картофеля Проект: Подарок папам к 23 февраля.	2	Овладевать техникой рисования печатками из картофеля. Продумывать и выстраивать композицию рисунка. Создавать открытку к определённому событию в смешанной технике. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	Как сделать печать из картошки. https://www.youtube.com/watch?v=w_zPdKML-T4 Мастер-класс "Рисование картофельными штампами" https://www.youtube.com/watch?v=L0FUE-cwomg&t=179s Рисуем с помощью картошки https://www.youtube.com/watch?v=kPASC-HmLz0&t=304s
22-23	Плюшевый медвежонок Проект: Подарок детям для детского сада.	2	Овладевать техникой рисования поролоновой губкой, позволяющей наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида. Рассматривать, изучать и анализировать строение реальных животных. Изображать животных, выделяя пропорции частей тела. Передавать в изображении характер животного. Закреплять навыки работы от общего к частному	Рисуем губкой. Как нарисовать пейзаж, цветы и медведя ГУБКОЙ. https://www.youtube.com/watch?v=_1rUVfjicK0
24	Мимоза для мамы Рисование пальчиками. Проект: Подарок мамам к 8 Марта	1	Овладевать техникой скатывания шариков из салфеток, техникой и способами аппликации. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	Рисуем пальчиками "Мимозу" https://www.youtube.com/watch?v=Pjq7KejL5C8 Как нарисовать мимозу ватными палочками https://www.youtube.com/watch?v=nc4QO13OXT0&t=10s
25	Проект: Салфетка для столовых приборов. (Оригами).	1	Овладевать техникой складывания бумаги складками «долина» и «гора». Понимать роль украшения в жизни человека. создавать декоративные композиции; сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.	Как красиво украсить праздничный стол: оригами из салфеток легко и просто. https://www.youtube.com/watch?v=UU_ep4b4hPA&t=63s
26-27	Подснежники Акварель, восковые мелки.	2	Овладевать техникой рисования восковыми мелками.	Подснежник - Сказка https://www.youtube.com/watch?v=Ug_ZDSvmFdo&t=300s

	Проект: Украшение цветочных горшков.		Понимать роль украшения в жизни человека. Создавать декоративные композиции. Сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.	Как нарисовать подснежники восковыми мелками https://www.youtube.com/watch?v=v903BRe8fF8 "Подснежник улыбка весны": экоурок о защите первоцветов https://www.youtube.com/watch?v=Xi4Hh2aj4ks&t=70s
28	Невиданные цветы с другой планеты. Рисование мыльными пузырями. Проект: Украшение класса (коллаж).	1	Овладевать техникой изображения цветов мыльными пузырями. Понимать роль цвета и декора в создании образа комнаты. Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в украшении класса. Понимать роль украшения в жизни человека. Создавать декоративные композиции. Сравнивать и анализировать украшения для различных ситуаций.	Как рисовать цветы мыльными пузырями https://www.youtube.com/watch?v=LB14CxHJ794&t=165s Букет для ветерана. Рисуем мыльными пузырями. https://www.youtube.com/watch?v=ro7r0h-i384&t=334s
29	Лошадка Рисование ладошками. Проект: Подарок для друга	1	Рассматривать, изучать и анализировать строение реальных животных. Изображать животных, выделяя пропорции частей тела. Передавать в изображении характер животного. Закреплять навыки работы от общего к частному. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	Рисуем вместе "Лошадка из ладошки" https://www.youtube.com/watch?v=pypmgfSCLjU&t=5s
30	Солнышко Рисование ладошками. Проект: Создание весенних открыток.	1	Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в создании открытки в соответствии с её функциональным назначением. Создавать открытку к определённому событию в смешанной технике.	Рисуем солнышко ладошками https://www.youtube.com/watch?v=M166qgBPeSE&t=59s
31	Салют Акварель или гуашь, восковые мелки. Проект:	1	Повторять и закреплять навыки рисования восковыми мелками, акварелью и гуашью.	Салют. Техника рисования восковыми мелками и акварелью. https://www.youtube.com/watch

	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.		<p>Развивать художественный вкус.</p> <p>Выбирать и использовать различные художественные материалы для передачи собственного художественного вкуса.</p> <p>Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в создании открытки в соответствии с её функциональным назначением. Создавать открытку к определённому событию в смешанной технике.</p>	h?v=57HaG0pnrSs
32	<p>Как я люблю одуванчики</p> <p>Обрывание, восковые мелки, тычkovание.</p> <p>Проект: Оформление папки-гербария «Лекарственные растения».</p>	1	<p>Повторять и закреплять навыки работы восковыми мелками и приёмом Тычkovания.</p> <p>Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.</p> <p>Уметь обсуждать творческие работы свои и одноклассников, оценивать их;</p> <p>Создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости.</p>	<p>Мастер-класс: Нетрадиционные техники рисования «Одуванчики» https://www.youtube.com/watch?v=MADIHvBy5lk</p> <p>Как нарисовать эффектный одуванчик. https://www.youtube.com/watch?v=NqjZ95P8Whg&t=49s</p>
33	<p>Подарок для кошки Мурки</p> <p>Проект: Оформление домашнего уголка для животного.</p>	1	<p>Организовывать свою деятельность.</p> <p>Понимать поставленную цель.</p> <p>Использовать художественные материалы (гуашь, бумагу).</p> <p>Конструировать (строить) из бумаги различные простые бытовые предметы, упаковки, а затем украшать их, производя правильный порядок учебных действий.</p>	

Описание учебно-методическое и материально- технического обеспечения курса по внеурочной деятельности.

Нетрадиционные техники:

Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование пальчиками. Рисование ладошкой. Оттиск поролоном. Оттиск пенопластом. Оттиск смятой бумагой. Восковые мелки и акварель. Свеча и акварель. Монотипия предметная. Черно-белый граттаж. Цветной граттаж. Кляксография. Кляксография с трубочкой. Набрызг. Отпечатки листьев. Тиснение. Монотипия пейзажная.

Материалы:

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свеча;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- коктейльные трубочки;
- палочки или старые стержни для процарапывания;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учителя и учащихся

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия со школьниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Колль М.-Э. Школьное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 256с.
3. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
4. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
5. А,А,Грибовский. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество. М.:ТЦ Сфера, 2009.
6. Цвитария Т.А.. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия. -М.: ТЦ Сфера,2011.
7. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. 2009
8. Мурзина А. Большой учебник рисования для детей. Академия развития,2011..

Интернет- ресурсы

- <https://infourok.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada-i-shkoly-4147072.html>
- <https://yandex.ru/video/preview/?text=интернет%20ресурсы%20для%20школьников%20нетрадиционной%>
- <https://yandex.ru/video/preview/?tex>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/netradicionoe-risovanie-s-detmi.html>