

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
имени героя Российской Федерации Л.Р.Квасникова

Утверждено:
решением педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023г.
председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-
краеведческой направленности
«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: в течение года

Автор-составитель:
Санчук Наталья Александровна,
педагог-психолог

Узловая
2023г.

1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Программа курса «Юный краевед» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования»

А «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики» – это вторая после семьи ступень развития гражданина России.

Таким образом, можно говорить о широчайших возможностях данного направления в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Непрерывно растёт интерес к своему краю у детей и взрослых. С чего же начать знакомство со своим родным краем, на что обратить внимание и что посмотреть в первую очередь? Богата и разнообразна природа нашей отчизны: необъятные равнины, могучие реки прекрасные озёра. И если интересно знать красоту отдельных уголков нашей Отчизны, то тем более важно знать родной край, где мы родились, живём и работаем. Много красивого, интересного и поучительного найдёт всякий, кто хотел бы ближе познакомиться с любым уголком своего края. Именно к этому призывали наши знаменитые естествоиспытатели К. А. Тимирязев и К. Ф. Рулье: вместо бледных описаний тропических лесов, вместо путешествий в чужие страны они советовали изучать родные места.

Начинается новый учебный год, приходят мальчики и девочки – маленькие граждане России. Они еще не очень хорошо знают, в какой большой, богатой яркими людьми и историей, стране они родились и живут. Пока Родина ассоциируется у них с семьей, домом или квартирой, улицей, двором или парком, где они живут, гуляют и играют.

Для школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь шестиклассников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

Отличительные особенности программы: состоит в том, что главным материалом для изучения являются памятники, сооружения, топонимы, музейные экспозиции города Узловая. История родного города изучается с использованием приёмов этнографического исследования, экскурсионной и проектно-исследовательской деятельности.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети 12-13 лет, учащиеся, имеющие любые интеллектуальные и творческие способности. Специального отбора не требуется. Количество обучающихся в группе – 15 человек

Объём и срок реализации программы.

Программа реализуется в течение всего года и рассчитана на 18 академических часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, краткосрочная программа

Форма обучения: очная

Объём и сроки реализации – 1 год

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – кружок, очно

Состав группы – постоянный

Режим занятий – 18 часов, 1 раз в неделю

Уровень - базовый

Цель: программы является формирование и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Узловая, его традициям, архитектуре, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Освоение туристских навыков в походе, слёте.
- Освоение знаний прохождения технических этапов туризму
- Изучение различных способов переправ;
- Изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов

соревнований

- Физической подготовке, обеспечение выживания в экстремальных условиях;

Развивающие задачи:

- обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;
- развитие эмоционально ценностного и коммуникативного опыта;
- приобщение их к самовоспитанию и самообразованию (контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения и отношения к делу, воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т. п.).
- обучение детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;
- развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.

Воспитательные:

- формирование общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- воспитание трудолюбия, ответственности, дисциплинированности;
- воспитать стремление к саморазвитию;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

1.3 Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение. Ознакомление с целями и задачами работы кружка. Что изучает краеведение. Техника безопасности на занятиях, во время экскурсий. 1ч

Раздел 2. Наш город. 4ч

История основания города. Топонимы. Символы нашего города. Географическое положение, реки и водоёмы. Улицы и площади. Мосты. Экскурсии в краеведческий музей.

Раздел 3. Памятники города. 2 ч.

Знакомство с историей возникновения памятников и скверов города. Экскурсии к памятникам города. Защита проектов «Памятные места моего города».

Раздел 4. Культурно-просветительские учреждения нашего города. 2ч.

Знакомство с культурно-просветительской инфраструктурой города. Посещение центральной библиотеки города. Экскурсии в парк машиностроителей.

Раздел 5. Промышленность города Узловая. 2ч.

Градообразующее предприятие. История машиностроительного завода, завода «АДС», «Пластик», угледобывающей промышленности, швейной и обувной фабрик.

Раздел 6. Знаменитые земляки города Узловая и Узловского района. 2ч

Посещение районной библиотеки. Защита проектов «Известные земляки Узловского района»

Раздел 7. Наша школа (2 ч)

История школы. Изучение архива. Учителя и выпускники школы.

Раздел 8. Город в годы гражданской и Великой Отечественной войн. 2ч

Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны. Жизнь города после Великой Отечественной войны.

Итоговое занятие. 1ч

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1			Занятие путешествие	Взаимоанализ
2	Наш город.	4	2	2		Тестирование
3	Памятники города	2	1	1		Опрос
4	Культурно-просветительские учреждения нашего города	2	1	1		Викторина
5	Промышленность города Узловая	2	1	1		Коллаж
6	Знаменитые земляки города Узловая и Узловского района	2	1	1		Лапбук
7	Наша школа	2	1	1		Презентация
8	Город в годы гражданской и Великой Отечественной войн	2	1	1		Опрос
9.	Итоговое занятие	1	0	1		

Планируемые результаты

Личностные:

Личностные результаты освоения образовательной программы по краеведению отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа Урала; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия Узловского района и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) — использовать различные приемы систематизации учебного материала в процессе обучения (составление планов, таблиц, схем и т.п.), — использовать полученные знания и умения для решения разнообразных жизненных задач

3)) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4) оценивать влияние географического положения Тульской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения,

5) представлять результаты наблюдений в различной форме (табличной, графической, географического описания), — использовать условны

6) оценивать последствия изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации,

Предметные

1 формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

2. формирование представлений об особенностях культурного наследия Тульского края, города Узловая.

3. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической и исторической информации,

4. использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства тульского края и города Узловая

5. оценивать место и роль города Узловая в хозяйстве, и культуре и истории России,

Календарный учебный график.

Количество учебных недель -18

Начало учебного периода: 1.09.23 г.

Окончание учебного периода: 31.05.24

28.10.2023-05.11.2023 (5 дней) – осенние каникулы

30.12.2023-8.01.2024 (7 дней) – зимние каникулы

25.03.2023-02.04.2024 (7 дней) – весенние каникулы

№	месяц	дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				кружок	1	Введение. Ознакомление с целями и задачами работы кружка. Что изучает краеведение.	Классный кабинет	Текущая

						Техника безопасности на занятиях, во время экскурсий.		
2				кружок	4	Наш город. История основания города. Топонимы. Символы нашего города. Географическое положение, реки и водоёмы. Улицы и площади. Мосты. Экскурсии в краеведческий музей	Классный кабинет	Текущая
3				кружок	2	Памятники города. Знакомство с историей возникновения памятников и скверов города. Экскурсии к памятникам города. Защита проектов «Памятные места моего города».	Классный кабинет	Текущая
4				кружок	2	Культурно-просветительские учреждения нашего города.2ч. Знакомство с культурно-просветительской инфраструктурой города. Посещение центральной библиотеки города. Экскурсии в парк машиностроителей.	Классный кабинет	Текущая
5				кружок	2	Промышленность города Узловая. Градообразующее предприятие. История машиностроительного завода, завода «АДС», «Пластик», угледобывающей промышленности, швейной и обувной фабрик.	Классный кабинет	Текущая
6				кружок	2	Знаменитые земляки города	Классный кабинет	Текущая

						Узловая и Узловского района. Посещение районной библиотеки. Защита проектов «Известные земляки Узловского района»		
7				кружок	2	Наша школа» История школы. Изучение архива. Учителя и выпускники школы.	Классный кабинет	Текущая
8				кружок	2	Город в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны. Жизнь города после Великой Отечественной войны.	Классный кабинет	Текущая
9				кружок	1	Итоговое занятия	Классный кабинет	Текущая

Методические материалы.

Методы обучения: игровой, дискуссионный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: тренинг, презентация практическое занятие, диспут, игра.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология взаимного коллективного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровье-сберегающая технология.

Методы обучения: игровой, дискуссионный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: тренинг, презентация практическое занятие, диспут, игра.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология взаимного коллективного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Список используемой литературы

Для педагога

Андреев Н.В. «Топография и картография» М.: Просвещение 1985

- Антропов К., Расторгуев В. Узлы. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994
- Бардин К. В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981
- Богданов М.Я., Краковяк Г.М.»Гигиена», издательство «ФиС» 1969
- Ковыш Э. Н. Соревнование туристов. – М.: Физкультура и спорт, 1990
- Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю. А. «Туристские слёты и соревнования» М.: Профиздат, 1984
- Константинов Ю.С. Туристические слёты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ 2000
- Константинов Ю.С., Кузнецов Ю. А «Подготовка судейских кадров по туристским соревнованиям» М.: Профиздат, 1982
- Лебединский Ю.В. «Слёты и соревнования юных туристов». – Горький, 1965
- Попчиковский В.Ю. «Организация и проведение туристских походов» М.: Профиздат , 1987
- «Спортивное ориентирование» М.: «ФиС», 1987
- «Физическая подготовка туристов» М.: ЦРИБ «Турист», 1985
для обучающихся
- Богданов М.Я., Краковяк Г.М.»Гигиена», издательство «ФиС» 1969
- Под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: «Просвещение» 1991
- Константинов Ю.С. «Туристские соревнования учащихся» М.: ЦДЮТ 1995
- Кошельков С.А. «Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов и соревнований учащихся» М.: ЦДЮТ 1997
- «Походная туристская игротека» М.: ЦРИБ «Турист» 1991
- «Физическая тренировка в туризме» М.: ЦРИБ «Турист» 1989