

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:  
решением педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2023г.  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармейцы»**

Возраст обучающихся: 9–10 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
Широкова М.М. учитель начальных  
классов

г. Узловая  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» способствует воспитанию у детей младшего школьного возраста патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Актуальность: проблема физического развития детей, патриотического и гражданского становления подрастающего поколения одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, сильные, мужественные, смелые, инициативные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Участниками кружка «Юнармейцы» являются обучающиеся 9-10 лет.

### **Цели и задачи:**

**Цель:** Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности

### **Задачи: обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

### **развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев ;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

### **воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Объем и сроки реализации** – полгода, 18 часов

**Форма обучения** – очная

**Особенности организации образовательного процесса** – кружок

**Состав группы** – постоянный

**Режим занятий** – 18 часов, 1 раз в неделю

**Уровень** - базовый

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Из истории юнармейского движения. Техника безопасности на занятиях. 1 час. (1/0)

**Тема 1.** "Никто не забыт, ничто не забыто" (1/3)

- Военная слава России. Армия и флот России XX века.
- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн.

- Виды вооруженных сил. Геральдика. Знаки отличия.

- История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.

- Викторина «Государственная символика».

**Тема 2.** Полководцы и герои (1/2)

- Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники.

- Викторина «Защитники отечества».

- Воинские подвиги земляков.

**Тема 3.** Строевая подготовка (2/7)

- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

- Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

- Движение походным и строевым шагом.

- Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

- Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Построение в шеренгу, колонну. - Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу.

Движение в колонну по одному, по два, по три.

- Военная честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

- Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотря на соревнованиях «Зарница».

**Итоговое занятие.** Парад юнармейцев. (0/1)

### Учебный план

\п/п	№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
			всего	теор	практ	
	1	Вводное занятие	1	1	0	Собеседование
	2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4	3	1	Собеседование, тестирование, викторина
	3	« Полководцы и герои»	3	2	1	Собеседование,викторина практические занятия
	4	Строевая подготовка	9	2	7	Инструктаж практические занятия
	5	Итоговое занятие	1	0	1	Собеседование, конкурс, практические занятия

### Планируемые результаты

**Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами. Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

##### **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. Обучающиеся получают возможность научиться:
  - правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
  - владеть навыками управления строя;
  - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
  - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
  - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Вводное занятие	1	Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	3 кабинет	Опрос
2				Беседа	1	«Никто не забыт, ничто не забыто»	3 Кабинет	Опрос
3				Беседа	1	Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	3 Кабинет	Опрос
4				Беседа	1	- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн.	3 Кабинет	Опрос
5				Беседа  Практическое занятие	1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.  - Викторина «Государственная символика».	3 Кабинет	Опрос

6				Беседа	1	Полководцы и герои	3 Кабинет	Опрос
7				Беседа	1	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники	3 Кабинет	
8				Практическое занятие	1	- Викторина «Защитники отечества».- Воинские подвиги земляков.	3 Кабинет	Выполнение заданий
9				Практическое занятие беседа	1	- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения	Спортивный зал	Выполнение упражнений
10				Практическое занятие	1	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю	Спортивный зал	Выполнение упражнений
11				Беседа Практическое занятие	1	- Движение походным и строевым шагом.	Спортивный зал	Выполнение упражнений
12				Практическое занятие	1	- Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.	Спортивный зал	Выполнение упражнений
13				Практическое занятие	1	- Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. -	3 кабинет	Выполнение упражнений

						Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.		
14				Беседа Практическое занятие	1	- Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении	3 кабинет территория школы	Выполнение упражнений
15				Беседа Практическое занятие	1	- Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.	Стадион школы	Опрос
16				Практическое занятие	1	Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»	Стадион школы	Выполнение заданий
17				Практическое занятие	1	Парад юнармейцев.	Стадион школы	
18				Практическое занятие	1	Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование		Опрос Выполнение заданий

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

##### Печатные пособия:

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

##### Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса

Спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке

**Список использованной литературы**

1. «Красная армия. Униформа, оружие, снаряжение, знаки отличия и различия». М.Фонд «Русские витязи», 2010г.
2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. М.Военное издательство,2014г
3. Военный энциклопедический словарь. М.Воениздат.2000г.
4. Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-исторический и информационный журнал. М.Русский журнал.
5. И.Ф.Богоявлинский. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия. Санкт\_петербург, 2011г.
6. А.Б.Жук. Справочник по стрелковому оружию. М.Военное издательство, 1993 г
7. История России. М.Просвещение,2018г

**Интернет-ресурсы:**

1. Центральный архив Министерства обороны РФ