

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:  
решением педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023г.  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
Землякова Е.И.,  
учитель физической культуры

г. Узловая  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» ориентирует обучающихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде. Направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Актуальность: Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Участниками кружка «Школа безопасности» являются обучающиеся 12-13 лет.

### **Цели и задачи:**

Цель: Непрерывная подготовка обучающихся в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

#### Задачи:

##### **Образовательные:**

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

##### **Воспитательные:**

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

##### **Развивающие:**

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

-развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;

-содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

**Направление** – физкультурно-спортивное

**Объем и сроки реализации** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Особенности организации образовательного процесса** – кружок

**Состав группы** – постоянный

**Режим занятий** – 18 часов, 1 раз в неделю, краткосрочная программа

**Уровень** - базовый

### Содержание программ

**Вводное занятие** Задачи на новый учебный год. 1ч

#### **Раздел 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека 3ч**

1. Город как среда обитания.
2. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий .
3. Безопасность в повседневной жизни

#### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 2ч**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

#### **Раздел 3. Активный отдых на природе 5ч**

1. Ориентирование на местности
2. Определение своего места нахождения и направления движения на местности
3. Подготовка к выходу на природу
4. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
5. Подготовка и проведение пеших походов

#### **Раздел 4. Опасные ситуации в природной среде 3ч**

1. Опасные погодные явления
2. Безопасность при встрече с дикими животными
3. Укусы насекомых и защита от них

#### **Раздел 5. Первая помощь при неотложных ситуациях 3ч**

1. Оказание первой помощи при различных видах травм
2. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге

#### **Раздел 7. Итоговое занятие 1ч**

1. Соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

### Учебно-тематический план

№\п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теор	практ	
1	Вводное занятие	1	1	0	собеседование, инструктаж
2	<b><i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2.2	Город как среда обитания	1	1	0	Самоконтроль
2.3	Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий. Безопасность в повседневной жизни	1	1	0	Устный опрос
2.4	Практическое занятие	1	0	1	Взаимоконтроль
3	<b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	0	Самоконтроль
3.2	Практическое занятие	1	0	1	Взаимоконтроль
4	<b><i>Активный отдых на природе</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

4.1	Ориентирование на местности Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1	1	0	Устный опрос
4.2	Подготовка к выходу на природу	1	1	0	Устный опрос
4.3	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	1	0	Самоконтроль
4.4	Подготовка и проведение пеших походов	1	1	0	Устный опрос
4.5	Практическое занятие	1	0	1	Взаимоконтроль
5	<b><i>Опасные ситуации в природной среде</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
5.1	Опасные погодные явления	1	1	0	Устный опрос
5.2	Безопасность при встрече с дикими животными Укусы насекомых и защита от них	1	1	0	Самоконтроль
5.3	Практическое занятие	1	0	1	Взаимоконтроль
6	<b><i>Первая помощь при неотложных ситуациях</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6.1	Оказание первой помощи при различных видах травм	1	1	0	Устный опрос
6.2	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге	1	1	0	Самоконтроль
6.3	Практическое занятие	1	0	1	Взаимоконтроль
7	<b><i>Итоговое занятие</i></b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
7.1	соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	1	0	1	Взаимоконтроль
	всего				

### Планируемые результаты

#### Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Календарный учебный график**

28.10.2023-05.11.2023 (5 дней) – осенние каникул

30.12.2023-8.01.2024 (7 дней) – зимние каникулы

25.03.2023-02.04.2024 (7 дней) – весенние каникулы

№ п/п	Месяц	Число	Время провед	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Вводное занятие	1	Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	кабинет	собеседование, инструктаж

2				Лекция	1	Город как среда обитания.	Кабинет	Самоконтроль
3				Беседа	1	Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий	Кабинет	Устный опрос
4				Групповая работа	1	Практическое занятие.	Кабинет	Взаимоконтроль
5				Беседа Просмотр видеофильма	1	Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Кабинет	Самоконтроль
6				Групповая работа	1	Практическое занятие.	Кабинет	Взаимоконтроль
7				Беседа Просмотр видеофильма	1	Ориентирование на местности Определение своего места нахождения и направления движения на местности	Кабинет	Опрос
8				беседа	1	Подготовка к выходу на природу	Кабинет	Самоконтроль
9				лекция	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Кабинет	Устный опрос
10				лекция	1	Подготовка и проведение пеших походов	Кабинет	Устный опрос
11				Групповая работа	1	Практическое занятие	Кабинет	Взаимоконтроль
12				Беседа Просмотр видеофильма	1	Опасные погодные явления	Кабинет	Самоконтроль

13				Беседа Просмо тр видеофи льма	1	Безопасность при встрече с дикими животными Укусы насекомых и защита от них	Кабинет	Устный опрос
14				Группов ая работа	1	Практическое занятие	Кабинет	Взаимоконт роль
15				Беседа Просмо тр видеофи льма	1	Оказание первой помощи при различных видах травм	Кабинет	Самоконтро ль
16				Беседа Просмо тр видеофи льма	1	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге	Кабинет	Самоконтро ль
17				Группов ая работа	1	Практическое занятие	Кабинет	Взаимоконт роль
18				Практич еское занятие	1	соревнование- практикум «Помоги себе и другу»	Кабинет	Взаимоконт роль

### Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение:

Стулья, рабочие столы.

Стол и стул педагога.

Шкаф для размещения материалов, наглядных пособий.

Доска школьная

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Индивидуальные средства медицинской защиты;

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая стерильная

повязка медицинская малая стерильная

Манекен-тренажёр для проведения ЭРП;

Манекен-тренажёр для отработки приёма Геймлиха;

Комплект имитаторов ранений.

Видеоматериалы.

Презентаци

Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение:

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование.

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, фонд работ обучающихся, настенные иллюстрации, фотографии, магнитные доски;

демонстрационные: законченные работы педагога и обучающихся;

электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии;

аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

### Список использованной литературы

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2012.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М.: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 199