

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:
решением педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
Председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой край»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Елисева Л.Ю.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень - стартовый

Актуальность программы

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Во время занятий дети получают информацию о родном городе, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Новизна программы

Программа «Мой край» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Программа «Мой край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромную роль как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности

дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 4 классов (10-11 лет). Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю, 4 класс - 18 часов, краткосрочная программа.

Форма обучения: очная.

Основной состав: постоянный (обучающиеся 4-х классов 10-11 лет).

1.2 Цели и задачи программы

Целью программы является формирование интереса к истории своей малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

Задачи курса краеведения:

- познакомить с историей малой родины, с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- познакомить с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

Содержание программы

- Вводное занятие - Край, в котором мы живём – 1 час
 Тема 1. Сказ-путешествие "Мой город Узловая" – 1 час
 Тема 2. "Тулы золотые мастера" – 1 час
 Тема 3. Сказ о природе-матушке Тульского края – 2 часа
 Тема 4. Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника – 1 час
 Тема 5. История Узловой – 1 час
 Тема 6. Проект "Наши знаменитые земляки" – 3 часа
 Тема 7. 17 школа - начало всех начал – 2 часа
 Тема 8. Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба – 2 часа
 Тема 9. Экономика нашего края – 2 часа
 Тема 10. Конкурс "Что я знаю о своём городе" - 1 час
 Итоговое занятие – 1 час

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Край, в котором мы живём.	1	1	0	Выступление

2	Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая»	1	1	0	Выступление
3	Сказ «Тулы золотые мастера»	1	1	0	Текущая
4	Сказ о природе-матушке Тульского края	2	1	1	Текущая
5	Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника.	1	0	1	Текущая
6	История Узловой.	1	1	0	Текущая
7	Проект «Наши знаменитые земляки»	1	1	0	Выступление
8	Проект «Наши знаменитые земляки»	2	0	2	текущая
9	17 школа – начало всех начал. Учителя нашей школы разных лет. Выпускники- гордость нашей школы.	2	1	1	текущая
10	Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба.	2	1	1	викторина
11	Экономика нашего края.	2	1	1	
12	Конкурс «Что я знаю о своём городе»	1	0	1	конкурс
13	Итоговое занятие	1	0	1	викторина

Планируемые результаты обучения

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 18

- 28.10.2023-05.11.2023 (5 дней) – осенние каникул
- 30.12.2023-8.01.2024 (7 дней) – зимние каникулы
- 25.03.2023-02.04.2024 (7 дней) – весенние каникулы

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа и игра Просмотр презентации	1	Введение. Край, в котором мы живём.	МБОУ СОШ №17	Опрос
2				Библиотечное занятие	1	Сказ-путешествие «Мой город – моя Узловая»	МБОУ СОШ №17	Опрос
3				Библиотечное занятие	1	Сказ «Тулы золотые мастера»	МБОУ СОШ №17	Викторина
4-5				Библиотечное занятие	2	Сказ о природе-матушке Тульского края	МБОУ СОШ №17	Тестирование
6				Творческая работа в группах	1	Конкурс творческих работ. Изготовление эскиза тульского пряника.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
7				Беседа Игра Дискуссия	1	История Узловой.	МБОУ СОШ №17	Работа в парах
8				Библиотечное занятие	1	Проект «Наши знаменитые земляки»	МБОУ СОШ №17	Соревнование
9-10				Подбор материала Представление проектов. Презентация победителей	2	Проект «Наши знаменитые земляки»	МБОУ СОШ №17	Создание презентации

11-12				Беседа, экскурсия по школе	2	17 школа – начало всеначал. Учителя нашей школы разных лет. Выпускники-гордость нашей школы.	МБОУ СОШ№17	Создание презентации	
13-14				Просмотр Видеоматериалов Экскурсия в Сквер разведчиков. Возложение цветов мемориальной доске	2	Л.Р.Квасников. Жизнь и судьба.	МБОУ СОШ№17	Мини-сочинение	
15-16				Просмотр Видеоматериалов. Экскурсия	2	Экономика нашего края.	МБОУ СОШ№17	Создание презентации	
17				Сбор информации Подготовка презентации	1	Конкурс «Что я знаю о своём городе»	МБОУ СОШ№17	Участие в олимпиаде	
18				Беседа, экскурсия	1	Итоговое занятие	МБОУ СОШ№17	Творческая работа	
		Итого:18 ч							

Условия реализации программы

Для реализации **дополнительной** программы необходима материально-техническая база
Книгопечатная продукция

Изучаем родной край. Тульская область в вопросах и ответах. ТУЛА ООО

«Издательство Приокское» Интернет - материалы

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

Технические средства обучения (ТСО)

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Сканер
4. Принтер
5. Интерактивная доска
6. Фотоаппарат.
7. Уголок краеведения: книжка раскладушка.

Наглядные пособия

1. Электронная библиотека «Мир растений» 2010г.
2. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010г.
3. Видеоматериал (презентации, видеофильмы).
4. Картографический материал (карта Тульской области) в электронном варианте

Интернет-материалы

<http://school-collection.edu.ru/>

2.1 Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, соревнование, викторины, творческие конкурсы, выступления.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения дополнительной программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и **методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль осуществляется с помощью:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания
- самостоятельная работа
- проектная деятельность

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

Список литературы:

1. Л.А. Москалёва, С.Д. Ошевский Тула. Из глубины веков до наших дней. Тула. Приокское книжное издательство 1988г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев,П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Узловская газета «Знамя» №142, 2002 г.
4. Сборник рабочих программ «Школа России» – М.: Просвещение, 2012(Стандарты второго поколения)
5. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края»,Тула, ОАО ИПО «Лев Толстой»,2005
6. Татарина Л.Ф.,Хачатурова К.С. «Природоведение Тульского края»:учебное пособие для начальной школы,Тула,2010г
7. Край наш Тульский; путеводитель, Тула, ИД Пересвет,2007г
8. Минаков Н.Н. «Земля Новомосковская.»,Тула,Инфра,2005г
9. Овчинников Ю.И. «География Тульской области»,Тула, Приокское КИ,1978г.
10. Сахаров И.П. «Сказания Русского народа»,Тула ПКИ,2000г