

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17  
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:  
решением педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023г.  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Мастерская добрых дел»**  
Возраст обучающихся – 10-12 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:  
Мощева М.А., учитель русского языка и  
литературы  
Семенихина Н.А., учитель начальных классов  
Лобова Е.Г., учитель английского языка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Занятия разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Данная программа предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Программа рассчитана на 18ч. и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками (1ч. в неделю).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации социально-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

**Уровень** - базовый

**Цель:**

– приобретение общественно-организаторских умений, формирование ответственности не только за свою, но и за общую работу, реализация общественно-значимых инициатив.

**Задачи:**

- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта

**Адресат** – дети 10-12 лет

**Форма обучения** - очная

**Формы проведения занятий:** выставки, презентации, практические работы.

**Формы деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); работа в малых группах (результат работы двух - четырех учеников); коллективная деятельность.

**Продолжительность** – 36 часов, 1 раз в неделю

**Основной состав:** постоянный

### Содержание программы

Вводное занятие – 1 час

**Что такое социальный проект. Техника безопасности на занятиях.**

**Тема № 1. День проектов «Богатства, отданные людям» - 2 часа**

Распределяем роли. Поиск информации об истории МБОУ СОШ №17, о её учителях. Презентация продукта проектной деятельности. Рефлексия.

**Тема № 2. День проектов «Мир профессий» - 3 часа**

Учимся планировать свою деятельность. Работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль.

Проект «Мир профессий».

Презентация продукта. Буклет «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Календарики «Профессиональные праздники». Рефлексия. Рейд «Береги учебник». Книжка-большая.

**Тема № 3. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» - 3 часа**

Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. Учимся искать информацию.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».

Результат проекта: создание сборника произведений о войне. Стенгазета. Рефлексия. Акция «Поздравь ветерана»

**Тема № 4. Проект «Наше питание. Школа кулинаров» - 3 часа**

Распределение ролей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска

Проект «Наше питание. Школа кулинаров».

Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия.

**Тема № 5. Проект «Моя Родина» - 3 часа**

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели» Проект «Моя Родина», Создание коллажа.

Презентация проекта. Рефлексия. Оформление школьной выставки Трудовой десант «Чистая планета»

**Тема № 6. Проект «Как украсить пришкольный участок» - 2 часов**

Прогнозируем результаты деятельности. Проект «Цветочная клумба».

Реализация проекта. Рефлексия. Социальная проба «Школьная клумба».

**Итоговое занятие.** Защита проектов – 1 час

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Что такое социальный проект. Техника безопасности на занятиях.	1	1	0	Выступление
2	День проектов «Богатства, отданные людям	2	1	1	Выступление
3	День проектов «Мир профессий	3	1	2	Текущая
4	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	3	1	2	Текущая
5	Проект «Наше питание. Школа кулинаров».	3	1	2	Текущая
6	Проект «Моя Родина»	3	1	2	Текущая

7	Проект «Как украсить пришкольный участок»	2	1	1	текущая
8	Итоговое занятие. Защита проектов	1	0	1	текущая

### Планируемые результаты освоения курса

**Результаты первого уровня:** приобретение школьником знаний о правилах ведения социально приемлемого образа жизни, о принятых в обществе нормах взаимоотношений, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективно-творческой деятельности; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня:** развитие ценностных отношений к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня:** приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта и самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

#### Ожидаемые результаты

##### Предметные:

- интерес к познанию мира природы;
- интерес к изучению истории;
- осознание места и роли человека в обществе;

##### Личностные:

- потребность к осуществлению социально-значимых поступков;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

##### Метапредметные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.
- развитие организаторских способностей у детей.

### Календарный учебный график

- количество учебных недель 36
- 28.10.2023-05.11.2023 (5 дней) – осенние каникул
- 30.12.2023-8.01.2024 (7 дней) – зимние каникулы
- 25.03.2023-02.04.2024 (7 дней) – весенние каникулы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				кружок	1	Вводное занятие. Что такое социальный проект. Техника безопасности на занятиях.	Класс	Текущая
2				Кружок	2	День проектов «Богатства, отданные людям	Класс	текущая
3				Кружок	3	День проектов «Мир профессий	Класс	Текущая
4				Кружок	3	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Класс	Текущая

5				Кружок	3	Проект «Наше питание. Школа кулинаров».	Класс	Текущая
6				Кружок	3	Проект «Моя Родина»	Класс	Текущая
8				Кружок	2	Проект «Как украсить пришкольный участок»	Класс	выступление
9				Кружок	1	Итоговое занятие. Защита проектов	Класс	Текущая

## Условия реализации программы

### Методические материалы

При реализации программы используются следующие *методы обучения* : словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и *методы воспитания*: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

Занятия кружка организуются в следующих формах: беседа, выставка, игра, КВН, конкурс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, соревнование.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

### Материально-техническое обеспечение

Кабинет оборудован следующими устройствами, необходимыми для образовательного процесса:

Компьютер - 1шт.

Проектор-1шт.

Набор цветных карандашей-14шт.

Цветная бумага - 26 шт.

Картон -26шт.

Ножницы -26шт.

Ватман для стенгазет-4шт.

Раздаточные карточки- 26шт.

### Кадровое обеспечение

1. Пауль Анастасия Евгеньевна, учитель истории и обществознания, молодой специалист.
2. Санчук Наталья Александровна, педагог-психолог, педагогический стаж - 21 год

### Формы аттестации

1. Практическая работа
2. Тестирование
3. Соревнования
4. Выставка

### Список литературы

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
2. Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / Гузеев В.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.
3. Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками. [Текст]: / Зверкова П.К. М.: Издательский центр «Академия»,1999г. – 204с.
4. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]: /Зиновьева Е.Е.,2010, - 5с.
5. Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников [Текст]: /

- Кривобок Е. В. Волгоград: Учитель, 2008 – 126с.
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: / Савенков А.И – Самара: Учебная литература, 2008 – 119с.
  7. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.
  8. Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула [Текст]: / Чечель И.Д. М.: Директор школы, 1998, № 3- 256с.
  9. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе [Текст]: / Чечель И.Д. – М.: Сентябрь, 1998 - 320с.
  10. Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
  11. В.Я. Потанина Введение проектной деятельности в начальной школе [Текст]: - В.Я. Потанина, М.: Академия, 2009 - 12с.
  12. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2100. – 152с
  13. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.: «Народное образование». - 2000, №7