

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:
решением педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023.
Председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«КЛИО (клуб любителей истории Отечества)»**

Возраст обучающихся:
12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мезенцева И.В. учитель истории

г.Узловая, 2023г.

1.1 Пояснительная записка

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень - стартовый

Актуальность.

Реализация программы дает возможность самостоятельной аналитической работы учащихся с художественным текстом и исторической литературой. Способствует определению собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. Помогает использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. А так же соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного города; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Отличительные особенности программы

Программа «КЛИО (клуб любителей истории Отечества)» направлена расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого уголка.

Занятия в кружке способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 7 классов (12-14 лет). Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю - 36 часов.

Форма обучения: очная. Основной состав: постоянный

1.2 Цели и задачи программы:

Цель программы:

- активизация познавательного интереса учащихся к отечественной и региональной истории, знакомство с героическими страницами нашей Родины.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить особенности Узловского района;
- проводить организационные работы по созданию эффективных форм краеведческой работы;
- повысить уровень самостоятельной работы детей;

2. Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

3. Развивающие:

- развивать у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать с различными источниками информации;
- создавать возможность выбора сферы деятельности и общения;
- формировать такие качества личности как способность к самоопределению, к саморазвитию и самореализации в обществе, умения ориентироваться в жизни, быть равноправным членом нашего общества

Данная программа позволяет ориентироваться на интересы детей и поэтому помогает решать также **учебно-воспитательные задачи**, углубляя и расширяя географическое знание воспитанников. Близкое общение педагога с детьми при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ребёнка, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельности.

Данная программа **целесообразна**, соответствует возрасту детей. Работа в основном ведется в виде познавательных игр, экскурсий, викторин, заочных путешествий, путешествий во времени.

Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе теоретического изучения учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного села и края.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Вводное занятие. Знай и люби свой край! Техника безопасности на занятиях. 1 час (1/-)
Теория. Организация работы дополнительного образовательного объединения. Формы занятий. Режим работы. Краткое описание событий истории родного края.

Тема 1. Государственные символы. Символы родного города. 4 часа (2/2)

Теория.
История государственных символов Российской Федерации, их историческая преемственность, сущность и значение в различные периоды истории. Герб. Гимн. Флаг. Наука генеалогия. Генеалогия известных российских династий.

Практика.

Поиск информации о родственниках для составления генеалогического «древа». Составление «древа жизни» своей семьи.

Научно – исследовательская деятельность. Поиск информации о государственных символах РФ. Составление отчета.

Тема 2. Малая родина - моя Узловая. 6 часов (3/3)

Теория.

Исторические источники, летописи, раскрывающие вопросы изучения природного наследия родного города.

Практика.

Отбор фактического материала. Проведение научно – исследовательской работы. Легенды, связанные с происхождением названия Узловая. История города, станции Узловая.

Тема 3. Школа имени. Жизнь и судьба Л.Р.Квасникова. 6 часов (2/4)

Теория.

Биография Л.Р. Квасникова. Практика.

Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с документами, связанными с жизнью и деятельностью разведчика, Героя РФ Л. Р. Квасникова. **Тема 4.**

Выдающиеся люди нашего города. 4 часа (-/4)

Практика.

Встреча с выдающимися людьми нашего города. Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы. Оформление стенда.

Тема 5. Годы опалённые войной. 6 часов (4/2)

Теория.

Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края в годы ВОВ и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.

Практика.

Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

Тема 6. Наши ветераны. 3 часа (-/3)

Практика.

Встреча с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. Беседа.
Проведение экскурсии в Узловский краеведческий музей.

Тема 7. Историческая летопись школы. 5 часов (3/2)

Теория.

Работа с летописью школы. Практика.

Встречи и поздравления учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.

Итоговое занятие.

Мини-конференция. 1 час (-/1)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Вводное занятие (1 ч)</i>				Викторина
2	Тема 1. Государственные символы. Символы родного города. 4 часа (2/2)	4	2	2	Опрос Творческая работа Тестирование
3	Тема 2. Малая родина - моя Узловая. 6 часов (3/3).	6	3	3	Самостоятельная работа Творческая работа
4	Тема 3. Школа имени. Жизнь и судьба Л.Р.Квасникова. 6 часов (2/4)	6	2	4	Самостоятельная работа Творческая работа
5	Тема 4. Выдающиеся люди нашего города. 4 часа (-/4)	4	0	4	Создание презентации Творческая работа
6	Тема 5. Годы, опалённые войной. 6 часов (4/2)	6	4	2	Создание презентации Мини-сочинение
7	Тема 6. Наши ветераны. 3 часа (-/3)	3	0	3	Создание презентации Мини-сочинение
8	Тема 7. Историческая летопись школы. 3 часов (1/2)	3	1	2	Создание презентации Творческая работа
9	Итоговое занятие. Мини-конференция. 1 час (-/1)	1	0	1	Творческая работа

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты Учащиеся будут знать:

- основные этапы истории города: возраст города, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь земляков;
- архитектурные, скульптурные памятники города;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев узловчан в годы Великой Отечественной войны;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Учащиеся будут уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;

- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Календарный учебный график

- количество учебных недель 36
- количество учебных дней 36
- продолжительность, даты начала и окончания учебных периодов/этапов 28.10.2022-03.11.2022 (7 дней) – осенние каникул
- 30.12.2022-12.01.2023 (14 дней) – зимние каникулы
- 24.03.2023-01.04.2023 (9 дней) – весенние каникулы

2.1 Календарный учебный график

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -вочас ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Вводное занятие (1 ч)		
1				Беседа	1	Вводное занятие. Знай и люби свой край! Техника безопасности на занятиях.	МБОУ СОШ №17	Викторина
						Тема 1. Государственные символы. Символы родного города. 4 часа (2/2)		
2				Беседа. Просмотр презентации.	1	История государственных символов Российской Федерации, их историческая преемственность, сущность и значение в различные периоды истории. Герб. Гимн. Флаг.	МБОУ СОШ №17	Опрос
3				Просмотр учебного фильма	1	Наука генеалогия. Генеалогия известных российских династий.	МБОУ СОШ №17	Опрос
4				Составление «древа жизни»своей семьи.	1	Поиск информации о родственниках для составления генеалогического «древа». Составление «древа жизни»своей семьи.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
5				Сбор материала Составление отчета.	1	Научно – исследовательская деятельность. Поиск информации о государственных символах РФ. Составление отчета.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
						Тема 2. Малая родина - моя Узловая. 6 часов (3/3).		

6			Просмотр презентации.	2	Исторические источники, летописи, раскрывающие вопросы изучения природного наследия родного города.	МБОУ СОШ №17	Тестирование
7							
8			Беседа.	1	История города, станции Узловая	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
9			Творческая работа в группах.	3	Легенды, связанные с происхождением названия Узловая. Отбор фактического материала. Проведение научно – исследовательской работы.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
10							
11					Тема 3. Школа имени. Жизнь и судьба Л.Р.Квасникова. 6 часов (2/4)		
12			Презентация. Беседа.	2	Биография Л.Р. Квасникова.	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
13							
14			Работа с историческими источниками	4	Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с документами, связанными с жизнью и деятельностью разведчика, Героя РФ Л. Р. Квасникова.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
15							
16							
17							
					Тема 4. Выдающиеся люди нашего города. 4 часа (-/4)		
18			Посещение музея	1	Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
19			Встреча с выдающимися людьми нашего города.	1	Встреча с выдающимися людьми нашего города.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
20			Посещение Узловского архива	2	Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы. Оформление стенда.	МБОУ СОШ №17	Оформление стенда.
21							
					Тема 5. Годы, опалённые войной. 6 часов (4/2)		
22			Работа документами.	4	Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края ходе ВОВ и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
23							
24		Посещение архива					
25			Посещение музея				
26			Пополнение экспозиции.	2	Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края ходе ВОВ и военных конфликтов. Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.	МБОУ СОШ №17	Тематическая выставка.
27							

						Тема 6. Наши ветераны. 3 часа (-/3)		
28				Встреча ветеранами	1	Встреча с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. Беседа.	МБОУ СОШ №17	Создание презентации
29				Встреча ветеранами	1			
30				Экскурсия музей	1	Проведение экскурсии в Узловский краеведческий музей.	МБОУ СОШ №17	Мини-сочинение
						Тема 7. Историческая летопись школы. 3 часов (1/2)		
31-32				Работа летописью школы	1	Работа с летописью школы.	МБОУ СОШ №17	Самостоятельная работа
33-34				Встреча учителями-ветеранами школы	1	Встречи и поздравления учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.	МБОУ СОШ №17	Создание презентации
35				Встреча школы	1	Встречи и поздравления учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа
36				Мини-конференция.	1	Итоговое занятие. Мини-конференция.	МБОУ СОШ №17	Творческая работа

2.2 Условия реализации программы Материально-техническая база

Дидактические материалы:

- Исторические карты - 3 шт.
- Карточки с заданиями - 25 шт.;
- Тексты для работы на занятиях - 11 шт.

Информационное обеспечение:

- Компьютер - 1 шт.
- Компьютерные презентации - 8 шт.;
- Видеосюжеты по истории России - 5 шт.

2.3 Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, викторины, творческие конкурсы, выступления.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения дополнительной программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы обучения** : словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; и **методы воспитания**: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организация образовательного процесса осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль осуществляется с помощью:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;
- самостоятельная работа;
- проектная деятельность;
- создание презентаций;
- защита проектов;
- викторина;
- тестирование.

Итоговый контроль осуществляется в форме творческой работы.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровой деятельности, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, коммуникативная.

Список литературы:

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
2. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории /К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
6. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
- 7Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музееМ.,2001.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
9. Музееведение. Музеи исторического профиля. М.,1988.10.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М.,2001.