

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Утверждено:
решением педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г.
председатель педагогического совета
_____ Н.А. Жемчугова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Истоки»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Доможирова А.В.,
Кузьмина Е.Н.,
Рыбкина С.А.,
воспитатели ГПД

г.Узловая
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Введение

Программа кружка «Истоки» представляет собой дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу **социально-педагогической направленности** для младших школьников. Программа «Истоки» построена на принципе взаимосвязи понятий семьи, родной земли, истории малой родины с историей страны.

Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности культуры своего народа, культуры своей страны в воспитании личности ребенка.

Актуальность программы

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на дополнительное образование, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, поисковых исследований и т.д. Посещая занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 1 классов (7-8 лет). Занятия проводятся на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Оптимальная численность группы 15 человек.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 1 класс - 36 часов.

Форма обучения: очная.

Основной состав: постоянный (обучающиеся 1-х классов 7-8 лет).

1.2 Цели и задачи программы

Данная программа адаптирована к коллективу детей, интересующихся историей и культурой родного края, и преследует следующую **цель:**

формирование творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

Задачи:

- приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека;
- развитие ценностных отношений школьника к своему родному краю, истории свое страны и культуре;
- приобщение школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- воспитание бережного, хозяйского отношения к природе в целом;

- формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Основные методы обучения:

- рассказ педагога и рассказы детей
- беседы
- дискуссии
- встречи с интересными людьми
- походы, экскурсии
- конкурсы, викторины

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: знакомство с историей семьи, родной земли, страны.

2. Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений обучающихся к своему краю, истории страны и культуре, людям, природе.

3. Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности; опыта организации совместной деятельности с другими детьми.

1.3 Содержание программы (36ч.)

Содержание курса.

Тематическое содержание материала включает в себя 4 раздела:

- « Мир»
- « Слово»
- « Образ»
- « Книга»

Мир – 13 ч.

1.Солнышко, мама и папа

Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Благодарность. Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

2.Мир и лад в семье

Имя и отчество. Как обратиться по имени к ребенку; взрослому. Ласковое имя. Значение имени. Родственные отношения. Взаимоотношения в семье. Домашний адрес.

3.Истоки и семья

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

4.Праздничное слово

Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

5.«Как прекрасен этот мир...»

О необходимости беречь природу. Любовь к живому миру.

6.Сказки А.С. Пушкина

В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (Продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черном море слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)

7-9 Родной край (3ч.) Родина. Дом. Современные и этнические дома (изба, вигвам, иглу, юрта). Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. У каждого края свое имя. В

какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий. Имя края.

Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы .

Школа – твой второй дом. Соблюдение чистоты и порядка. Забота друг о друге. История создания школы. Наши лучшие учителя и ученики. Традиционные дела школы.

10.Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)

Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Героические слова, слова верности.

11.Святыни России. Илья Муромец

Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.).

12.Обобщающее занятие

Родители. Уважение. Родина.

13.Экскурсионно-тематическое занятие

Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу.

Слово – 10 ч.

14.Слово

Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

15.«Творить добро...»

Понятие добра и зла. Правила общения. Золотое правило морали.

16.Золотое сердечко

Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души.

17.Серебряное копытце

Добро. Доброе слово. Доброе дело. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.

18.Честное слово. «Добрыня Никитич»

Честное Слово. Богатырская доблесть. Честь.

Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.

19.Слово о родителях

Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

20.Святое слово. Алёша Попович.

Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

21.Правила в нашей жизни.

Жизнь. Любовь. Добрые дела. Дружеские связи. Забота о родителях. Терпимость к людям.

22.Обобщающий урок по теме «Слово».

Слово наполняет душу человека светом. Пять талантов Золотого сердечка. Богатырская доблесть. Честь. Родительское слово.

23.Экскурсионно - тематическое занятие

Слово проверяется делом. Почитание родителей - главное достояние русского народа. Мир и лад - доброй семьи клад.

Образ – 6 ч.

24.Родник

Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Тула – областной центр. Герб, флаг, гимн - символы страны. Правила поведения при прослушивании гимна.

25.Образ Родины

Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Мой родной город. Достопримечательности моего родного города. Экскурсия – «Узловая – мой дом». История моего городка. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

26. Образ защитника Отечества

Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

27. Образ праздника (День Победы)

День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

28. Обобщающий урок по теме «Образ».

Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Святой благоверный князь Александр Невский. День Великой Победы.

29. Экскурсионно - тематическое занятие.

Родник – начало жизни. Знать, что защитник Отечества - это гордость и слава России. Знать, что во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину.

КНИГА – 6ч.

30. Книга

Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить или шить. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка. Книга – живое существо. Добро и красота.

31. Книга книг

Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе. Собиранье библиотеки – добрая традиция нашего народа.

32-33. Живое слово книги

Чтение – сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.

34-35. Первая книга. Мир книги -2ч.

Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.

36. Обобщающее занятие

Родители. Родина. Пять талантов Золотого сердечка.

Все разделы данного материала помогут развивать талант доброго слова, честного слова, слова о родителях, о Родине, о труде и подвиге.

Важное место в содержании материала занимают темы, посвященные родному краю, родной природе, родному дому, маме, своей семье. В содержание программы кружка включены материалы о памятных местах родного города, области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название	раздела,	Количество часов	Формы	Формы аттестации,
---	----------	----------	------------------	-------	-------------------

	темы	Всего	Теория	Практика	организации занятий	диагностики, контроля
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа	опрос
2.	Тема 1 « Мир»	9	3	6	Занятие – игра, занятие – практикум, занятие - викторина	Опрос
3.	Тема 2. « Слово»	11	3	8	Поиск информации, беседа, игра	Конкурс
4.	Тема 3 «Образ»	8	4	4	Занятие – путешествие, занятие – экскурсия	Конкурс
5.	Тема 4.« Книга»	6	2	4	Экскурсия, беседа, викторина	Беседа
6.	Итоговое занятие	1	0	1	Выставка	Выставка

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные УУД:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретать способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Российской Федерации, чувства сопричастности и гордости за свой город;
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- формирование чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Метапредметные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и

регуляции своей деятельности;

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
 - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
 - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
 - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику родного города;
- описывать достопримечательности родного города;
 - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой край и город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, устанавливать аналогии;
 - самостоятельно подбирать литературу по теме;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета, работать в семейных архивах;
 - понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении;
 - готовить и выступать с сообщениями;
 - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
 - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
 - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные УУД:

Знать:

- географическое положение Тульской области и города Узловая;
- особенности природных условий нашего края;
- природные зоны, в которых расположена Тульская область;
- природные богатства края;
- исторические памятники города;
- узловских писателей и поэтов;
- различать символы РФ (герб, флаг, гимн);
- растения и животных, встречающихся в нашем крае;
- работать с картой Тульской области;
- заполнять таблицы, выполнять схемы, зарисовки;
- играть в народные игры;
- подбирать необходимый материал из дополнительной литературы;

- самостоятельно составлять сообщения по изучаемому материалу, пользуясь художественной и справочной литературой.

2.1 Календарный учебный график 1а класс

- количество учебных недель 36
- количество учебных дней 36
- продолжительность, даты начала и окончания учебных периодов/этапов
 - 28.10.2023-05.11.2023 (5 дней) – осенние каникул
 - 30.12.2023-8.01.2024 (7 дней) – зимние каникулы
 - 12.02.2024-20.02.2024 дополнительные каникулы
 - 25.03.2023-02.04.2024 (7 дней) – весенние каникулы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, презентация	1	Солнышко, мама и папа.	МБОУ СОШ № 17	Игра, рисунок.
2				Беседа. Ролевая игра.	1	Мир и лад в семье.	МБОУ СОШ № 17	Опрос
3				Беседа, работа в группе.	1	Истоки и семья	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа
4				Работа в паре	1	Праздничное слово	МБОУ СОШ № 17	Соревнование
5				Беседа, презентация	1	Как прекрасен этот мир	МБОУ СОШ № 17	Викторина
6				Литературная викторина	1	Сказки А.С. Пушкина	МБОУ СОШ № 17	Творческое рисование
7 8 9				Беседа, работа в группе, презентация	3	Родной край. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы .	МБОУ СОШ № 17	Тестирование

10				Беседа, работа в группе, презентация	1	Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
11				Работа в группе, презентация.	1	Святыни России. Илья Муромец	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
12				Беседа. Работа в группах	1	Обобщающее занятие	МБОУ СОШ № 17	Викторина
13				Беседа, экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие	МБОУ СОШ № 17	Опрос
14				Беседа, презентация	1	Слово	МБОУ СОШ № 17	Опрос
15				Беседа, работа в паре	1	Творить добро..	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа в парах
16				Беседа. Работа в группе.	1	Золотое сердечко	МБОУ СОШ № 17	Творческий рисунок
17				Творческий конкурс	1	Серебряное копытце	МБОУ СОШ № 17	Викторина
18				Слушание. Беседа, презентация	1	Честное слово. «Добрыня Никитич»	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
19				Беседа, слушание	1	Слово о родителях	МБОУ СОШ № 17	Опрос
20				Беседа, работа в группе	1	Святое слово. Алеша Попович	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
21				Беседа	1	Правила в нашей жизни	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа

22				Беседа. Тематическая игра	1	Обобщающий урок по теме «Слово».	МБОУ СОШ № 17	Соревнования
23				Экскурсия	1	Экскурсионно- тематическое занятие	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
24				Работа в паре	1	Родник	МБОУ СОШ № 17	Викторина
25				Работа в группе	1	Образ Родины	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
26				Беседа, видеоролик.	1	Образ защитника Отечества	МБОУ СОШ № 17	Опрос
27				Беседа, чтение и обсуждение	1	Образ праздника (День Победы)	МБОУ СОШ № 17	Викторина.
28				Беседа	1	Обобщающий урок по теме «Образ».	МБОУ СОШ № 17	Тестирование
29				Экскурсия	1	Экскурсионно- тематическое занятие.	МБОУ СОШ № 17	Экскурсия
30				Беседа, видеоролик.	1	Книга	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа,
31				Беседа, видеоролик.	1	Книга книг	МБОУ СОШ № 17	Викторина
32				Беседа, видеоролик.	1	Живое слово книги	МБОУ СОШ № 17	Опрос

33				Беседа, просмотр презентации. Работа в паре	1	Первая книга.	МБОУ СОШ № 17	Конкурс рисунков
34				Литературная игра	1	Мир книги	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
35				Литературная игра	1	Мир книги	МБОУ СОШ № 17	Беседа
36				Игра, беседа	1	Обобщающее занятие.	МБОУ СОШ № 17	Выставка

2.2 Календарный учебный график 16 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, презентация	1	Солнышко, мама и папа.	МБОУ СОШ № 17	Игра, рисунок.
2				Беседа. Ролевая игра.	1	Мир и лад в семье.	МБОУ СОШ № 17	Опрос
3				Беседа, работа в группе.	1	Истоки и семья	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа
4				Работа в паре	1	Праздничное слово	МБОУ СОШ № 17	Соревнование
5				Беседа, презентация	1	Как прекрасен этот мир	МБОУ СОШ № 17	Викторина
6				Литературная викторина	1	Сказки А.С. Пушкина	МБОУ СОШ № 17	Творческое рисование

7 8 9				Беседа, работа в группе, презентация	3	Родной край Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы .	МБОУ СОШ № 17	Тестирование
10				Беседа, работа в группе, презентация	1	Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
11				Работа в группе, презентация.	1	Святыни России. Илья Муромец	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
12				Беседа. Работа в группах	1	Обобщающее занятие	МБОУ СОШ № 17	Викторина
13				Беседа, экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие	МБОУ СОШ № 17	Опрос
14				Беседа, презентация	1	Слово	МБОУ СОШ № 17	Опрос
15				Беседа, работа в паре	1	Творить добро..	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа в парах
16				Беседа. Работа в группе.	1	Золотое сердечко	МБОУ СОШ № 17	Творческий рисунок
17				Творческий конкурс	1	Серебряное копытце	МБОУ СОШ № 17	Викторина
18				Слушание. Беседа, презентация	1	Честное слово. «Добрыня Никитич»	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
19				Беседа, слушание	1	Слово о родителях	МБОУ СОШ № 17	Опрос
20				Беседа, работа в группе	1	Святое слово. Алеша Попович	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа

21				Беседа	1	Правила в нашей жизни	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа
22				Беседа. Тематическая игра	1	Обобщающий урок по теме «Слово».	МБОУ СОШ № 17	Соревнования
23				Экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
24				Работа в паре	1	Родник	МБОУ СОШ № 17	Викторина
25				Работа в группе	1	Образ Родины	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
26				Беседа, видеоролик.	1	Образ защитника Отечества	МБОУ СОШ № 17	Опрос
27				Беседа, чтение и обсуждение	1	Образ праздника (День Победы)	МБОУ СОШ № 17	Викторина.
28				Беседа	1	Обобщающий урок по теме «Образ».	МБОУ СОШ № 17	Тестирование
29				Экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие.	МБОУ СОШ № 17	Экскурсия
30				Беседа, видеоролик.	1	Книга	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа,
31				Беседа, видеоролик.	1	Книга книг	МБОУ СОШ № 17	Викторина
32				Беседа, видеоролик.	1	Живое слово книги	МБОУ СОШ № 17	Опрос
33				Беседа, просмотр презентации. Работа в паре	1	Первая книга.	МБОУ СОШ № 17	Конкурс рисунков

34				Литературная игра	1	Мир книги	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
35				Литературная игра	1	Мир книги	МБОУ СОШ № 17	Беседа
36				Игра, беседа	1	Обобщающее занятие.	МБОУ СОШ № 17	Выставка

2.3 Календарный учебный график 1в класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, презентация	1	Солнышко, мама и папа.	МБОУ СОШ № 17	Игра, рисунок.
2				Беседа. Ролевая игра.	1	Мир и лад в семье.	МБОУ СОШ № 17	Опрос
3				Беседа, работа в группе.	1	Истоки и семья	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа
4				Работа в паре	1	Праздничное слово	МБОУ СОШ № 17	Соревнование
5				Беседа, презентация	1	Как прекрасен этот мир	МБОУ СОШ № 17	Викторина
6				Литературная викторина	1	Сказки А.С. Пушкина	МБОУ СОШ № 17	Творческое рисование

7 8 9				Беседа, работа в группе, презентация	1	Родной край Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы .	МБОУ СОШ № 17	Тестирование
10				Беседа, работа в группе, презентация	1	Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
11				Работа в группе, презентация.	1	Святыни России. Илья Муромец	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
12				Беседа. Работа в группах	1	Обобщающее занятие	МБОУ СОШ № 17	Викторина
13				Беседа, экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие	МБОУ СОШ № 17	Опрос
14				Беседа, презентация	1	Слово	МБОУ СОШ № 17	Опрос
15				Беседа, работа в паре	1	Творить добро..	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа в парах
16				Беседа. Работа в группе.	1	Золотое сердечко	МБОУ СОШ № 17	Творческий рисунок
17				Творческий конкурс	1	Серебряное копытце	МБОУ СОШ № 17	Викторина
18				Слушание. Беседа, презентация	1	Честное слово. «Добрыня Никитич»	МБОУ СОШ № 17	Конкурс

19				Беседа, слушание	1	Слово о родителях	МБОУ СОШ № 17	Опрос
20				Беседа, работа в группе	1	Святое слово. Алеша Попович	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
21				Беседа	1	Правила в нашей жизни	МБОУ СОШ № 17	Практическая работа
22				Беседа. Тематическая игра	1	Обобщающий урок по теме «Слово».	МБОУ СОШ № 17	Соревнования
23				Экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа
24				Работа в паре	1	Родник	МБОУ СОШ № 17	Викторина
25				Работа в группе	1	Образ Родины	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
26				Беседа, видеоролик.	1	Образ защитника Отечества	МБОУ СОШ № 17	Опрос
27				Беседа, чтение и обсуждение	1	Образ праздника (День Победы)	МБОУ СОШ № 17	Викторина.
28				Беседа	1	Обобщающий урок по теме «Образ».	МБОУ СОШ № 17	Тестирование
29				Экскурсия	1	Экскурсионно-тематическое занятие.	МБОУ СОШ № 17	Экскурсия
30				Беседа, видеоролик.	1	Книга	МБОУ СОШ № 17	Творческая работа,

31				Беседа, видеоролик.	1	Книга книг	МБОУ СОШ № 17	Викторина
32				Беседа, видеоролик.	1	Живое слово книги	МБОУ СОШ № 17	Опрос
33				Беседа, просмотр презентации. Работа в паре	1	Первая книга.	МБОУ СОШ № 17	Конкурс рисунков
34				Литературная игра	1	Мир книги	МБОУ СОШ № 17	Конкурс
35				Литературная игра	1	Мир книги	МБОУ СОШ № 17	Беседа
36				Игра, беседа	1	Обобщающее занятие.	МБОУ СОШ № 17	Выставка

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет оборудован следующими устройствами, необходимыми для образовательного процесса:

- компьютер учительский;
- колонки акустические;
- экран;
- проектор;
- доска.

Кадровое обеспечение

1. Кузьмина Елена Ивановна, воспитатель ГПД, соответствие занимаемой должности, 36 лет. Награждена Почётной грамотой МО РФ 05.09.2002 №108/22-12
2. Попова Анастасия Максимовна, учитель начальных классов, молодой специалист
3. Свиридова Юлия Сергеевна, воспитатель

Формы аттестации

1. Практическая работа
2. Тестирование
3. Соревнования
4. Выставка

Информационное обеспечение

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия

1. <http://17.uzl-school.ru/>
2. <http://mestechki-uzl2006.narod.ru/> МЕСТЕЧКИ УЗЛОВСКИЕ.
3. <http://www.heraldik.ru/gerbs/uzlovaia.htm>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F>
5. Авдюшкина И.Н., Антонова И.А., Казакова О.В., Печников В.Е. (сост.) Тульский край в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Том 1. 1942 год
6. Афремов И. «Историческое обозрение Тульской губернии».
7. Горбунов Е.Л. «Физическая география Тульской области». Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2002. – 224с.
8. Журнал «Тульский зритель» (Тула, 1928-1930)
9. Журнал «Тульский край» (Тула, 1926-1930)
10. Кожевников Д.А., Цингер В.Я. «Очерк флоры Тульской губернии» (СПб., 1880)
11. Кузнецов О.Ю. «Музеи Тульской губернии последней четверти XIX - начала XX века: Историко-краеведческий очерк»
12. Пособие «Тульский край. Памятные даты» (Тула, 1964 - ...)
13. Резник Я.Л. «Сказ о невыдуманном Левше»
14. Савченко В.Н. «Город-герой Тула»
15. Тихонова А.С., Рудаков М.Г., Ошевский С.Д. (сост.). «Тульский самовар»
16. Хорев А.В. Узловая военная