

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Предметная область	Математика и информатика
Нормативная база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Основная образовательная программа начального образования МБОУСОШ №17 Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2019г. Авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С. В. Степанова
УМК	Учебники 1.«Математика» 1 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение» 2.«Математика» 2 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение» 3.«Математика» 3 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение» 4.«Математика» 4 класс, в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. «Просвещение»
Структура рабочей программы	1.Пояснительная записка 2.Планируемые результаты 3.Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6.Основной инструментарий для оценки результатов
Цель и задачи программы	Цель: математическое развитие младшего школьника, освоение начальных математических знаний. Задачи: -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников; -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры; -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся; -выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
Планируемые результаты (предметные)	В результате изучения курса математики у обучающихся на уровне начального общего образования будут сформированы: 1)использование начальных математических знаний для описания и

	<p>объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <p>2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</p> <p>3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>6) развитие математической речи.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы – 4 года.</p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 ч (34 учебные недели)</p>