

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению  
1-4 классы**

Предметная область	Русский язык и литературное чтение
Нормативная база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Основная образовательная программа начального общего образования; Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 2014 г.
УМК	Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. Голованова М.В., Виноградская А.А, Литературное чтение 1 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год. Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. Голованова М.В., Виноградская А.А, Литературное чтение 2 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год. Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г., Голованова М.В., Виноградская А.А Литературное чтение 3 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год. Климанова Л.Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г., Голованова М.В., Виноградская А.А Литературное чтение 4 класс. – Москва, Издательство «Просвещение», 2018 год.
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6. Основной инструментарий для оценки результатов
Цель и задачи программы	<p align="center"><b>Целями изучения курса «Литературное чтение» в начальной школе являются:</b></p> <p>1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;</p> <p>2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</p> <p>3. Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p align="center">Приоритетной <b>целью</b> обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</p> <p align="center"><b>Задачи</b></p> <p>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.</p>

	<p>2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</p> <p>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</p> <p>4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p>
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы 4 года. Курс рассчитан на 448 часов. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю (1-3 классы), 3,5 часа (4 классы).</p> <p>Разница в количестве часов в 4 классе в рабочей программе и авторской программе объясняется введением курса ОРКСЭ (согласно требованиям ФГОС). В целях предотвращения перегрузки обучающихся, количество часов было сокращено.</p>