

### Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Предметная область	Естественнонаучные предметы
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №17</li> <li>3. Авторская программа к учебнику И.И. Новошинского, Н.С.Новошинской «Химия» 8 класс / авт.-сост. И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013, Авторская программа к учебнику И.И. Новошинского, Н.С.Новошинской «Химия» 9 класс» / авт.-сост. И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.</li> </ol>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 8 класс – М.: Русское слово</li> <li>– Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия, 9 класс: учебник. – М.: ООО "ТИД" «Русское слово-РС</li> </ul>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>6. Основной инструментарий для оценки результатов</li> </ol>
Цель и задачи программы	<p><b>Цели и задачи</b> преподавания химии в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности, её творческого потенциала;</li> <li>– формирование научно обоснованных представлений о картине мира;</li> <li>– воспитание человека, осознающего себя частью природы, с ответственностью действующего в природной среде;</li> <li>– создание условий для приобретения обучающимися опыта разнообразной деятельности, освоения универсальных учебных действий (решения проблем, принятия решений, оценивания в соответствии с выработанными критериями и системой ценностей, работы с информацией и различными источниками информации, сотрудничества и т. д.);</li> <li>– формирование осознания ценности химических знаний, а также создание базы для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;</li> <li>– подготовка к жизни и деятельности в современном технологизированном мире.</li> </ul>
Планируемые результаты (предметные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>– осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>– овладение основами химической грамотности: способностью</li> </ul>

	<p>анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>– приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>– б) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы 2 года. На изучение предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 140 часов: 8 класс – 70 часов, 9 класс – 70 часов.</p>