

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классы

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУСОШ № 17</li> <li>- Авторская программа учебного предмета «Геометрия» для 10-11 классов Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение, 2020</li> </ul>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>- сформировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;</li> </ul> <p>сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить возможность использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; □</li> <li>– обеспечить необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.</li> </ul>
Планируемые результаты (предметные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;</li> <li>- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение геометрии на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 140 учебных часов.</p>

