

Аннотация к рабочей программе по физике (7-9 классы)

Предметная область	Естественнонаучные предметы
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ № 17 - Авторская программа А.В.Перышкина («Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н.Ф.Филонович, Е.М. Гутник.–М.: Дрофа, 2017).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - «Физика. 7 класс». Перышкин А. В., Дрофа,М. - «Физика.8 класс». Перышкин А. В., Дрофа,М. - «Физика. 9класс». Перышкин А. В., Дрофа,М.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Планируемые результаты 3.Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование 5.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 6.Основной инструментарий для оценки результатов
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобрести знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - сформировать у учащихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; - овладеть такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.
Планируемые результаты (предметные)	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим

	<p>языком физики;</p> <p>3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</p> <p>4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;</p> <p>7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;</p> <p>8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы 3 года</p> <p>Всего 245 ч</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю, всего 70 часов,</p> <p>8 класс – 2 часа в неделю, всего 70 часов,</p> <p>9 класс – 3 часа в неделю, всего 105 часов</p>

