

Аннотация к основной образовательной программе среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа адресована:

1. Педагогическим работникам школы
2. Обучающимся и их родителям (законным представителям)

Структура программы

Паспорт основной образовательной программы
I. Целевой раздел
I.1. Пояснительная записка
I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
История
География
Экономика
Право
Обществознание
Математика

Информатика
Физика
Химия
Биология
Астрономия
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
I.2.4. Планируемые результаты к элективным курсам
I.2.5. Планируемые результаты к курсам внеурочной деятельности
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО
II. Содержательный раздел
II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
II.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС СОО
II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.
II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий
II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
II.2. Примерные программы отдельных учебных предметов, курсов
Русский язык
Литература
Иностранный язык
История
География
Экономика
Право
Обществознание
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатика
Физика
Астрономия
Химия
Биология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Элективные курсы
Курсы внеурочной деятельности

II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
II.4. Программа коррекционной работы
III. Организационный раздел
III.1. Учебный план среднего общего образования
III.1.1. Календарный учебный график
III.1.2. План внеурочной деятельности
III.2. Система условий реализации основной образовательной программы
III.2.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы
III.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
III.2.3. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС СОО
III.2.4. Программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода учащихся 10-х классов в условиях ФГОС СОО
III.2.5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования
III.2.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
III.2.7. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
III.2.8. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой
III.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
III.4. Контроль за состоянием системы условий