

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования

ООП ООО МБОУСОШ №17 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования, с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с привлечением органов самоуправления (Совета школы), обеспечивающего государственно-общественный характер управления школой.

Цель разработки программы:

проектирование условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные задачи реализации программы:

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена поликультурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- обеспечение возможности обучающимся самостоятельно осуществлять обучение, ставить учебные цели, находить и использовать необходимые способы и средства их достижения, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей предметных областей;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов родителей, обучающихся, социумов;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Основная образовательная программа ориентирована на специфику обучения разных по интеллекту и возможностям здоровья обучающихся. Программа отражает интересы участников образовательных отношений, направлена на выполнение социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом особенностей обучающихся, позволяет им определиться в выборе профессионального пути. Программа предоставляет возможность родителям (законным представителям) получить полную информацию об образовательных услугах, целях, содержании образования, предполагаемых результатах деятельности школы. Педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу предоставляет благоприятные условия для саморазвития, повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства, организации инновационной деятельности, является ориентиром в практической образовательной деятельности. Программа адресована администрации МБОУ СОШ №17, так как помогает грамотно организовать деятельность педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, осуществлять регулирование взаимоотношений участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты реализации ООП ООО:

В школе будут:

- созданы условия для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию – развивающую образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;

--сформированы у обучающихся навыки самостоятельного учения, постановки учебных целей. Обучающиеся приобретут умения находить и использовать необходимые способы и средства их достижения, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода;

-созданы условия для успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей предметных областей;

-сформированы у обучающихся основы гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты), основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП ООО.

Структура основной образовательной программы

Общие сведения об образовательной организации
1. Целевой раздел
1.1.Пояснительная записка
1.1.1. Цели реализации ООП ООО
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО
1.1.3. Общая характеристика ООП ООО
1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПО ООО
1.3.1. Общие положения
1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
2. Содержательный раздел программы основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)
2.1.1. Русский язык
2.1.2. Литература
2.1.3. Английский язык
2.1.4. История
2.1.5. Обществознание

2.1.6. География
2.1.7. Математика
2.1.7.1. Математика 5-6 класс
2.1.7.2. Алгебра
2.1.7.3. Геометрия
2.1.7.4. Вероятность и статистика
2.1.8. Информатика
2.1.9. Физика
2.1.10. Биология
2.1.11. Химия
2.1.12. Изобразительное искусство
2.1.13. Музыка
2.1.14. Технология
2.1.15. Физическая культура
2.1.16. Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.17. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)
2.1.17.1. Ключ к решению задач по химии: теория и практика
2.1.17.2. Жизнь на планете Земля от А до Я
2.1.17.3. Я – гражданин России
2.1.17.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России
2.1.17.5. Юный лингвист
2.1.17.6. Избранные вопросы математики
2.1.18. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы)
2.1.18.1. Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)
2.1.18.2. Математическая мозаика
2.1.18.3. Функциональная грамотность (5 классы)
2.1.18.4. Функциональная грамотность (6 классы)
2.1.18.5. Основы психологии: человек в мире людей (7 классы)
2.1.18.6. Живая математика (6 классы)
2.1.18.7. Функциональная грамотность (7 классы)
2.1.18.8. Финансовая грамотность (8 классы)
2.1.19. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)
2.1.19.1. Разговоры о важном (5-9 классы)
2.1.19.2. Выбор профессии (6 классы)
2.1.19.3. Я и моя профессия (9 классы)
2.1.19.4. Курс практической математики (9 классы)
2.1.19.5. Решай-ка по химии (9 классы)
2.1.19.6. ГТО – путь к здоровью (5 классы)
2.1.19.7. Я и мир (5 классы)
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
2.3. Программа воспитания
2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
3.1. Учебный план основного общего образования
3.2. Календарный учебный график
3.3. План внеурочной деятельности
3.4. Календарный план воспитательной работы
3.5. Система условий реализации программы основного общего образования

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
3.5.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО
3.5.4. Информационно-методические условия реализации ООП ООО
3.5.5. Материально-технические условия реализации ООП ООО
3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий